



iztacala·unam
12ª época N.º 525 · diciembre 10 de 2017

ISSN0188-7807

◆ 35 ◆

Aniversario

ENDOPERIODONTOLOGÍA





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

En la última edición del año continuamos con información importante, ya que la actividad académica en nuestra FES no ha disminuido; al contrario, parece incrementar ante los sucesos tan diversos ocurridos en este segundo semestre del año.

Es así que agradecemos a quienes nos favorecen con su lectura quincena tras quincena, por prestar atención a la actividad desarrollada en el campus Iztacala de la Universidad Nacional, esperando poder contar con la continuidad en el favor de su atención, reiterando el compromiso de quienes trabajamos en este medio informativo, para mantenerles bien informados acerca del quehacer universitario en la Casa Blanca.

Que todos pasemos un periodo vacacional descansado y que volvamos al 2018 con energías renovadas y propósitos replanteados con el único objetivo de dar continuidad a la historia universitaria en este terreno iztaccalteca. Felices fiestas.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



RECIBEN IZTACALTECAS EL PREMIO AL SERVICIO SOCIAL DR. GUSTAVO BAZ PRADA 2017



La condecoración a la presea y el reconocimiento al Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, lo otorga nuestra máxima casa de estudios desde que se instituyó el servicio social en el año de 1935 en la entonces Escuela Nacional de Medicina (ENM).

Un gran número de estudiantes de nuestra “Casa Blanca” desde su fundación lo han recibido, en este año fueron 14 quienes se hicieron merecedores a éste en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina por parte del Dr. Enrique Grauer Wiechers, rector de esta casa de estudios.

En la ceremonia de entrega, realizada el pasado 21 de noviembre, el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, Director General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, tras señalar que la UNAM actualmente cuenta con 5,450 programas de servicio social, mencionó que esta distinción tiene como propósito reconocer a los alumnos que han destacado por su participación en programas de impacto social que atienden necesidades y coadyuvan a mejorar las condiciones de vida de la población, así como a los asesores, quienes son una pieza clave para la consolidación de este logro.

Reconoció que el servicio social además de complementar la formación de los alumnos les da la oportunidad de enfrentar mediante una problemática de la realidad nacional sus conocimientos, habilidades y valores, lo que enriquece, asevera, su estilo de vida, sobre todo por la visión que la Universidad promueve entre los jóvenes para reconocer quiénes son,

hasta dónde pueden llegar y qué pueden hacer. En ese sentido, felicitó a los 186 alumnos galardonados con esta presea, al igual que a los 100 asesores, padres de familia y a todos los que acompañan el andar de estos jóvenes universitarios.

Tras las palabras de Rodrigo Trejo Jiménez, alumno de la carrera de Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Unidad Académica CISAL en Yucatán de la Facultad de Ciencias y María Fernanda Carrillo León, alumna de la carrera de Fisioterapia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, el doctor Enrique Graue, puntualizó “...lo que se celebra en esta ceremonia es el bien público del conocimiento y la responsabilidad social que se tiene como universitarios”, por ello se congratuló que este grupo de universitarios sea parte de este proyecto educativo y haya colaborado a transformar el rostro de México en este último siglo.

En ese sentido, señaló, la mayor recompensa que los jóvenes atesoran con esta labor social, es haber podido servir y ayudar, entender las necesidades que tiene el país, pero sobre todo la dimensión social que se tiene como universitarios. La misión de luchar por un país más justo, sin barreras sociales o económicas y en el que las personas puedan servir y desarrollarse en igualdad de condiciones y vivir en paz.

También estuvieron en la entrega, la Dra. Patricia Elena Baz Gutiérrez, nieta del Dr. Gustavo Baz Prada, Dr. Germán Fajardo, Director de la Facultad de Medicina, el Dr. Fernando Rafael Castañeda, Coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y el Dr. Adalberto Enrique Santana Hernández, Coordinador del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





SE REALIZA FORO DE LA RESIDENCIA EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL



La residencia en Gestión Organizacional, de la maestría en Psicología, y la División de Investigación y Posgrado de nuestra Facultad, organizaron el 4º Foro Aportaciones de la Psicología a la Gestión Organizacional, en el que psicólogos involucrados con este ámbito compartieron su experiencia y estudio al respecto.

Fue el pasado 15 de noviembre, en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” de la FES Iztacala, donde se congregaron los interesados en la temática para conocer lo planteado en las presentaciones: “Modificación de conducta en sistemas digitales de gestión organizacional”; “Actuación y mirada acerca del ejercicio profesional de la Psicología en las organizaciones en México: Oferta, demanda e implicaciones en una muestra de egresados de la FES Zaragoza”; “Propuesta de un modelo de selección de personal y diseño de puestos basados en competencias” y “Administración del cambio desde la perspectiva de administración de proyectos”.

Al inaugurar este foro, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, señaló que uno de los retos de la gestión organizacional, desde el punto de vista de la psicología, es que en el ejercicio cotidiano no se desdibuje lo que hace un psicólogo.

Indicó que ello tiene que ver con las propias actitudes o acciones del psicólogo al usar salidas alternativas fáciles sin un sustento teórico que las apoye, pero también con la propia idea de las empresas de que este profesional tiene que ver con actividades más de tipo administrativo.

Esto, expresó, es un reto grande que se tiene que discutir y enfrentar, y espera que este foro esté enfocado en el mismo para encontrar y dilucidar las aportaciones de la psicología a la gestión organizacional.

En su intervención, el Lic. Oscar García Arreola, presidente del comité organizador, señaló que en el campo organizacional, el psicólogo ha sufrido las contingencias de sus propias prácticas, lo que ha dado como resultado un perfil desdibujado en que los conocimientos de la psicología no se asumen como indispensables; por ello es que considera necesario, de acuerdo a su experiencia como estudiante de gestión organizacional, tener una formación teórico metodológica que los identifique como psicólogos en un campo compartido con mucho profesionales.

Señaló que la psicología en la que se suscribe esta residencia, parte de una filosofía conductual en donde el psicólogo interviene sobre el comportamiento individual para maximizar el desempeño del individuo dentro de la organización y que éste sea un agente de cambio dentro de la misma. Está convencido de que esta forma de trabajo ubica al psicólogo en un campo propio de su disciplina, lo que facilita el camino para construir la identidad y la valía del mismo en las organizaciones.

Reporte y fotografía: Esther López

SE REALIZÓ EL 3ER. CONGRESO NACIONAL POR UN CUERPO AUTOSUSTENTABLE EN LA FESI



Con un programa académico que incluyó conferencias, simposios, mesas temáticas y talleres, se desarrolló el Tercer Congreso Nacional por un Cuerpo Autosustentable del 7 al 9 de noviembre en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad.

Dicho foro, organizado por el Proyecto Cuerpo y la Tradición, la Complejidad y lo Transdisciplinario de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, contó con la participación, además de los ponentes de esta casa de estudios, de otras como la Universidad Autónoma de Querétaro, Instituto de Investigaciones Jagüey, el Centro de Bachillerato Tecnológico Huixquilucan, la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN, el Centro Universitario UAEM Zumpango, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Centro Universitario de los Lagos Universidad de Guadalajara.

En la ceremonia inaugural, la jefa de carrera, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, reconoció que el cuerpo no es sólo tema de la psicología sino también de otras disciplinas, lo que muestra la importancia de tratarlo de manera inter y multidisciplinaria y en ese sentido se congratuló porque este foro sensibilice e incentive el manejo del autocuidado y autoresponsabilidad del cuerpo no sólo en lo físico sino también en lo emocional, a fin de que la salud sea concebida como una forma de vida y no una ausencia de enfermedad, en la comunidad de nuestro campus universitario y otras casas de estudios.

Por su parte, la directora de nuestra Facultad, Dra. Patricia Dávila Aranda, destacó que este congreso trata de hacer una construcción sistemática para la prevención de enfermedades, especialmente las crónicas degenerativas, además del cáncer, a partir de las ciencias de la complejidad y la transdisciplina para entenderla de una manera continua y desde diversos enfoques.

Por ello se congratuló que este grupo de trabajo, encabezado por el Dr. Sergio López Ramos continúe desarrollando este foro por el aporte que brinda a los asistentes con la diversidad de actividades que incluye su programa académico en el desarrollo profesional y personal.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Alexis López





MAQUETAS Y PROTOTIPOS DE ÓPTICA PODRÍAN SER PARTE DEL MUSEO DE LA LUZ



La conjunción de objetivos a través del saber es lo que unió a la FES Iztacala y su carrera de Optometría con el Museo de la Luz adscrito a la UNAM y con el cual coincidentemente se unieron aniversarios. Mientras el Museo de la Luz cumplió 18 años, la carrera de Optometría celebró 25 años de formar profesionistas de la salud visual.

Estos festejos dieron pie a una serie de actividades como la exposición temporal que se presenta en la sala de estudios temporales: Una Mirada al Arte a Través de los Sentidos, la cual se sustenta en la visión baja y que permanecerá hasta el mes de enero del próximo año expuesta; en conjunto la carrera de Optometría montó una exposición en una de las salas del museo, también enfocada en la visión baja, donde de manera lúdica los visitantes pueden conocer los padecimientos oculares mayores y pasar al Gabinete del Optometrista, el cual fue renovado para la celebración.

En ese mismo tenor es que se invitó a los grupos de primer y tercer semestres que concluyeron el módulo de óptica de la carrera de Optometría a exponer sus trabajos finales en dos de las aulas del propio Museo. A decir de la subdirectora del mismo, la Biól. Pilar Contreras Irigoyen, quien inauguró esta exposición académica denominada Exposición de Maquetas y Prototipos de Óptica, en nombre de la Dra. Ana Ma. Cetto, Directora del mismo museo; esta invitación se realizó por la calidad y excelencia por la que se distinguen los estudiantes de Optometría en el campo de la visión y recordó el primer encuentro, en que los jóvenes de servicio social atienden el Gabinete del Optometrista, el cual fue rediseñado y modernizado para ambos aniversarios. Agradeció la disposición y presencia de la comunidad iztactalteca en ese recinto,

el cual se honra en ver la creatividad de los trabajos que realizan para explicar la relevancia de la luz, mencionó que a partir de la exposición académica se pretende elegir algunos de los prototipos para poder adaptarlo a las condiciones propias del museo, siempre resaltando el trabajo de sus creadores y la FESI.

Por su parte, la Mtra. Laura Meneses Castrejón, en calidad de jefa de sección académica, y en representación del jefe de la carrera de Optometría, el Esp. Oscar Ramos Montes, agradeció la apertura para esta exposición que adquiere su relevancia por la intrínseca relación que existe entre la luz y la óptica. Les pidió a los estudiantes que aprovechen la oportunidad de estar en un espacio didáctico y cultural, para que reconozcan la relevancia de su preparación y estudio, ya que esta actividad se suma al aniversario pero es básica en su formación profesional. Reconoció que este trabajo es resultado de muchas reuniones y procedimientos que se realizaron pero que sustenta y reafirma el conocimiento de su carrera.

También la Mtra. Blanca Guzmán Granados, coordinadora del módulo de óptica aplicada, estuvo presente para apoyar en las cuestiones logísticas a los nueve grupos que presentaron sus trabajos, los días 7 y 8 de noviembre, quienes por primera vez tuvieron la oportunidad de presentarlos en un espacio donde la iluminación cumplía las características necesarias para presentar sus prototipos.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



PRESENTAN EN SIMPOSIO TEMAS RELACIONADOS CON LOS NIÑOS PREMATUROS

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue donde el Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada (CIETP) de nuestra Facultad desarrolló el Simposio del Día Mundial del Prematuro, en el marco de la celebración mundial de éste.

Durante el 17 de noviembre, los interesados en el tema escucharon las conferencias: "La presencia de los prematuros en el CIETEP", "El prematuro. ¿Qué se completó y qué ha quedado inconcluso en el vientre materno?", "Nutrición y desarrollo cognitivo" y "Retinopatía del prematuro", entre otras.

En la ceremonia inaugural, la Dra. Guadalupe Domínguez Sandoval, académica organizadora del evento, señaló que el nacimiento prematuro interrumpe el desarrollo del bebé, por lo que tiene un alto riesgo de padecer, a futuro, discapacidades, especialmente de aprendizaje, problemas visuales y auditivos; por ello, dijo, el trabajo coordinado entre diversos profesionales de la salud es indispensable y urgente, principalmente para la prevención de estos problemas en el desarrollo.

Al tomar la palabra, en representación de la directora de la FESI; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, recordó el trabajo continuo del CIETEP con niños pequeños en pro de su desarrollo. Indicó que este evento permite conocer la problemática que envuelve a los niños prematuros, además de explorar otras actividades que podrían ayudarlo.

Esta celebración es una iniciativa internacional que involucra a más de 50 países y es apoyada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), con el objetivo primordial de informar y alertar a toda la población sobre los riesgos de la prematuridad en el nacimiento, ya que es la primera causa de muerte en menores de 5 años.

La OMS estima que cada año se registran unos 15 millones de nacimientos prematuros en el mundo y esta condición del nacimiento, por lo general, ocurre de manera espontánea y muchas veces se desconoce su causa; sin embargo, puede deberse a complicaciones maternas como preeclampsia, placenta previa, desprendimiento de placenta, infecciones, embarazos múltiples, enfermedades crónicas, ruptura de membranas o fetales como restricciones del crecimiento o sufrimiento fetal. Las patologías que con más frecuencia presentan los prematuros son: Síndrome de distres respiratorio, sepsis, hemorragias intraventriculares, taquipnea transitoria.

Reporte: Esther López

Fotografía: Esther López / Alexis López





TRES DÉCADAS Y MEDIA CELEBRÓ LA ESPECIALIZACIÓN EN ENDOPERIODONTOLOGÍA

FUE LA PRIMERA ESPECIALIDAD APROBADA
EN LA ENTONCES ENEP IZTACALA
ALREDEDOR DE 400 ESPECIALISTAS HAN EGRESADO



En noviembre pasado, la Especialización en Endoperiodontología celebró su trigésimo quinto aniversario con su Reunión Académica anual. La Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue el espacio académico en que se desarrolló ésta, con un programa académico que incluyó siete conferencias, dictadas por docentes de la FES Iztacala y ponentes invitados.

En el acto inaugural el Esp. Juan Ángel Martínez Loza, Coordinador de la Especialización, señaló que en 1982 y gracias a un grupo de académicos entusiastas se creó esta especialización con la característica de fusionar dos especialidades odontológicas con una duración de tres semestres. Señaló que fue el 26 de agosto del año mencionado cuando en Sesión Plenaria el Consejo Universitario aprobó la creación de la especialización, iniciando sus actividades el 25 de octubre del mismo año, convirtiéndose ésta en la primera especialidad de la entonces ENEP Iztacala. Indicó también que durante estos años, el programa sólo ha tenido una adecuación de contenidos en el 2000, cuyo objetivo fue la incorporación al nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado de la UNAM. Reconoció que con el transcurso de los años han existido cambios en todos los ámbitos debido al crecimiento científico y tecnológico. Es así que, con la relevancia que adquieren los estudios de posgrado con el Plan de Desarrollo de la UNAM 2011-2015 tanto para formar investigadores que contribuyan al desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como especialistas de alto nivel con capacidad para el desarrollo de una mayor competitividad de la economía nacional, es que se propone en el 2013 una modificación al plan de estudios para incrementar el tiempo de permanencia a cuatro semestres, así como actividades académicas. En ese sentido, indicó, en este año el nuevo plan de estudios se encuentra en revisión en el H. Consejo Técnico y se espera sea implementado para el 2018. Para finalizar, citó que durante estos 35 años han egresado alrededor de 400 especialistas, lo que demuestra la solidez de la especialidad como una opción educativa.

En su turno la Dra. Gabriela Albarrán Gómez, Presidenta de la Academia Nacional de Endoperiodontología AC (ANEPAC), manifestó a los docentes fundadores de esta especialidad que deben sentirse orgullosos por formar durante estas tres décadas y media a especialistas que han contribuido en la recuperación de la salud bucal de la sociedad.

Al igual que a los miembros fundadores de la academia encabezados por el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, lograron materializar esta asociación, cuyo propósito es actualizar y mantener a la vanguardia a los egresados y ser el puente de unión con el Consejo Mexicano de Endoperiodontología, que los certifica cada cinco años. En ese sentido, exhortó a los asistentes a aprovechar el evento y mantener su sentido de pertenencia con la ANEPAC.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de esta unidad multidisciplinaria, reconoció que con estas reuniones, además de darles la oportunidad de actualizarse y formarse, les permite reencontrarse con sus excompañeros, reconocer y honrar a quienes tuvieron la idea de gestar esta iniciativa, pero sobre todo enriquecerla en su estructura curricular a fin de que sus egresados brinden una atención acorde a las necesidades de este mundo globalizado, además de apoyarlos en el recambio generacional.

También estuvieron en el presidium los doctores Ignacio Peñalosa Castro y Juan Manuel Mancilla Díaz, Secretario General Académico y Jefe de la División de investigación y Posgrado respectivamente.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Ana Teresa Flores y Alexis López

13 CONGRESO DE RESILIENCIA



Todo un año de trabajo se reflejó en los tres días que duró el décimo tercer Congreso de Resiliencia que se llevó a cabo, como desde el inició , en nuestra Facultad y que en este 2017, se celebró los días 9, 10 y 11 de noviembre en el Aula Magna.

Este Congreso contiene una serie de conferencias magistrales a cargo de embajadores resilientes que visitan a la FESI desde otras partes del mundo; además de los talleres vivenciales que se realizan, así como mesas de debate o testimoniales. Cabe mencionar que este congreso se realiza con el fin de exponer los avances en esta vertiente psicológica, la que, por las distintas problemáticas que se han suscitado en México y el resto del mundo, se ha hecho necesaria en la atención de la salud mental y otras disciplinas en que se integra. Así, lo dijo, el Lic. Jorge Montoya Avecías, coordinador del congreso, quien también celebró que, a partir del sismo del 19 de septiembre han tenido la oportunidad de atender a muchas personas y han aprendido con ello. Enfatizó que el concepto de Resiliencia implica conocimiento, aprendizaje y trascendencia. Destacó la importancia de ser embajador resiliente, ya que más que un líder a seguir debe ser un ejemplo, por lo que la coherencia de hechos y actos, es necesaria, enfatizó la diversidad de los escenarios en donde se muestra y presenta la resiliencia mismos que se deben buscar para mejorar las condiciones que se tengan.

Sin duda este congreso, desde su nacimiento, se ha destacado por la diferencia sustancial de las presentaciones académicas, las cuales muchas veces rompen con el rigor protocolario, sin que esto modifique su relevancia e importancia.

Durante el congreso también se entregaron títulos a nuevos embajadores quienes tendrán la misión de apoyar desde sus disciplinas a la asimilación y superación de problemáticas diversas.

Guatemala, Argentina, Cuba, Paraguay y Colombia fueron países que asistieron, de la misma forma, México se hizo presente desde estados de la república como Baja California, Oaxaca, Guanajuato, Hidalgo y el propio Estado de México. Todos ellos, invitados y coordinados por la FES Iztacala que sigue impulsando este movimiento resiliente.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales





LA FESI AUMENTA SUS ACCIONES DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

Salvaguardar a la comunidad de nuestra Facultad es una responsabilidad inherente a la de su misión formativa, por ello, y ante los trágicos sucesos del pasado 19 de septiembre, es que la FESI Iztacala ha puntualizado las acciones de prevención en sus instalaciones y como parte de esas acciones, permanentes y continuas, el pasado 22 de noviembre se realizaron dos macrosimulacros, cada uno en un turno, matutino y vespertino, donde participó toda la comunidad de FESI.

En ambos simulacros, el supuesto fue de un sismo de 8 grados en escala Richter; en el turno matutino se logró el desalojo de 6,050 personas de los distintos edificios de aulas, laboratorios, clínicas internas y externas; así como las unidades de investigación y áreas administrativas y docentes; en un tiempo de 2 minutos. Por la tarde, la comunidad que participó en el simulacro fue de cuatro mil 440 en un tiempo similar. La cifra del simulacro matutino incluyó a los participantes de las ocho clínicas periféricas pertenecientes a la Facultad que también fueron convocadas y quienes desde su ubicación y por sus actividades realizaron el simulacro solo en ese primer turno y en el que la Clínica Acatlán evacuó a 219 personas, Almaraz a 179, Cuauhtepac a 90, Cuautitlán a 197, Ecatepec a 165, El Molinito a 117, Naucalpan a 132 y Aragón a 212.

El sonar de la alarma, los repliegues, la evacuación, la revisión de inmuebles, así como la evaluación y atención a emergencias que hayan surgido durante el percance (en este caso simulado) son los pasos en el proceso de una emergencia, mismos que se cumplieron en cada zona del campus y las clínicas.

Al finalizar cada uno de los simulacros, las instancias correspondientes encabezadas por la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, se reunieron en el centro de mando que se ubica en la explanada principal del Edificio de Gobierno; ahí, cada uno de los brigadistas explicó su experiencias y observaciones en las áreas donde se ubicaron.

Después de escuchar las distintas opiniones y comentarios, fue la propia directora quien hizo énfasis en la necesidad de mejorar y persistir en concientizar a la población acerca de la importancia de saber actuar en una emergencia, más aún en zonas donde confluyen tantas personas en un mismo horario.

“La seguridad de los estudiantes, docentes, trabajadores y todas las personas que por alguna circunstancia asisten a la Facultad, está en nuestras manos, por ello, este tipo de ejercicio se repetirán hasta que se mejore sustancialmente, las evacuaciones y respuesta de la comunidad... si por desgracia, hay algún percance, no será por falta de conocimiento y acciones de prevención que se den en nuestra Facultad” concluyó la Dra. Dávila al finalizar los macrosimulacros.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: UCS

HerbarioI ZTA

presenta su colección de

Carpoteca

En el cierre del ciclo de conferencias: "Colecciones de frutos (Carpotecas): Importancia y Uso", el Herbario de nuestra Facultad (HerbarioI ZTA) presentó la plática denominada "Frutos de Magnoliophytas: Determinación, preservación y usos"; la cual fue dictada por el Biól. Saúl Borja Molina, egresado de la carrera de Biología y quien como resultado de su trabajo de titulación elaboró los primeros ejemplares de esta colección que se encuentra en dicho centro de apoyo.

La Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue donde se llevó a cabo esta actividad en la que se destacó la importancia de la Botánica y de estas colecciones que aportan y resguardan material biológico para su estudio y preservación.

Al hablar sobre la carpoteca de Iztacala, el biólogo Saúl Borja mencionó que ésta es una colección de frutos que se anexa a las ya existentes en el herbario de nuestra Facultad. Destacó que México tienen una gran riqueza biológica y etnológica por ello de la importancia de conocer qué, dónde y cuánto se tiene en estos ámbitos, lo cual podrá ayudar a dar solución a los múltiples problemas que se tienen.

Indicó que en el país se tienen registrados más de 23 mil 400 plantas vasculares nativas, de las cuales la mayoría pertenece al grupo de los angiospermas (más de 22 mil especies), que se caracterizan por tener flor y fruto, y han desempeñado un papel importante en el desarrollo de la humanidad.

Tras explicar qué es un herbario y sus colecciones anexas (de flores, frutos, semillas, polen, xilotecas, carpotecas, entre otras); explicó que el HerbarioI ZTA se planteó la creación de la carpoteca para contribuir a disminuir la ambigüedad que existe en el área; por ello se procedió a registrar, inventariar y preservar especies de Magnoliophytas que se encontraron en diferentes comunidades vegetales, jardines botánicos, huertos familiares y mercados de la zona centro del país (Veracruz, Hidalgo, Querétaro, Estado de México, Puebla y Ciudad de México).

Luego de mencionar cómo se desarrolló este trabajo, destacó que los ejemplares colectados fueron tratados con la técnica de plastinación, lo cual representó un importante reto ya que había sido utilizada poco para el tejido vegetal pero ninguno con frutos. Para esta colección se trabajaron dos ejemplares: uno, el fruto en su totalidad, y otro con disecciones transversales y longitudinales.

Como parte de esta labor se elaboró un catálogo con los datos esenciales de los frutos que conforman la carpoteca, "con toda la información recabada se realizó una clave dicotómica, la cual pretendemos que se utilice dentro de los estudios de florística para determinar los frutos y eliminar ambigüedades".

Previo a la conferencia, la Mtra. Ma. Edith López Villafranco, responsable del HerbarioI ZTA, señaló que la carpoteca de la FESI inicia gracias al trabajo realizado por Borja Molina, y el apoyo de proyectos PAPIME; por lo que esta colección se compone actualmente por más de 300 ejemplares, y espera siga aumentado con la participación de otros jóvenes universitarios. Asimismo, destacó la importancia de dar a conocer los trabajos de tesis que realizan los estudiantes.

Reporte y fotografía: Esther López

CAMBIAR HÁBITOS una medida de COMBATIR a la DIABETES

Como desde hace cinco años, el pasado 14 de noviembre, se realizó la Jornada Integral de Salud que por tercera ocasión se sustenta en la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes, que se celebra ese mismo día, por ello, es que la Clínica de Síndrome Metabólico que se ubica en el consultorio 22 de la Clínica Universitaria de Salud Iztacala (CUSI) promueve una serie de acciones médicas para combatir este mal.

En el área deportiva de nuestra Facultad es cuando inician los grupos de estudiantes que fueron convocados para esta jornada, que se conforman por enfermeros, psicólogos, optometristas, cirujanos dentistas y médicos cirujanos; quienes desde las ocho de la mañana revisan a los deportistas y comunidad externa que practica alguna actividad en esa zona; con chequeos de nivel de glucosa, presión arterial y alguna recomendación alimenticia.

De esa manera se preparan otros estudiantes y autoridades para continuar la apertura general de actividades con la Caminata por la Salud, en la que se dan tres vueltas a la pista de atletismo a un ritmo veloz, lo cual permite que se active la circulación y sirve como una actividad básica deportiva. Antes de iniciar dicha caminata la Dra. Patricia Dávila Aranda felicitó la iniciativa de la Clínica Metabólica que se une a la serie de información que se brinda para evitar la diabetes y otras enfermedades crónicas degenerativas, sin embargo, dijo que es importante cuidar la salud, tanto personas jóvenes y adultos mayores. Por desgracia, existe mucha información en el propio entorno y medios de comunicación, pero es necesario, transformarla en prácticas cotidianas para que se nos conviertan hábitos. Ejemplificó una alimentación equilibrada y al menos 15 minutos de ejercicio diario como opciones preventivas, así que entusiasta dijo: "... vamos a iniciar con este ejercicio de concientización".

Posterior a la caminata que tuvo una duración de quince minutos aproximadamente, los asistentes se trasladaron a la CUSI donde se encontraban distintos módulos informativos y de revisión específica por áreas médicas. Ahí los cirujanos dentistas se enfocaban en explicar la manera de cepillar los dientes sin afectar las encías, así como las características que presenta un paciente con diabetes en el ámbito bucal. De la misma forma, los optometristas realizaban examen visual exhaustivo y enfocado en la resequead y visión baja, padecimientos comunes en pacientes con el mismo mal.

Los psicólogos por su parte, hablaron con los pacientes acerca de cómo enfrentar su enfermedad sin que esto afecte sustancialmente su vida diaria. También los enfermeros daban pláticas de alimentación, sexualidad y otros rubros en que puede afectar este mal de la sangre.

Se hicieron presentes otras áreas como la deportiva, en la que los jóvenes explicaron una pequeña rutina para ejercitarse desde sus áreas de trabajo; empresas externas ofrecieron algunos medicamentos o productos de higiene personal que se han hecho específicamente para personas que padecen diabetes.

Recordemos que este tipo de jornadas se realizan para invitar a la comunidad a modificar comportamientos y factores que favorecen la presencia de este tipo de enfermedades degenerativas, las cuales se profundizan con malos hábitos que podemos eliminar.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales.



Desigualdades en el ámbito de la SALUD

A inicio del siglo XX, determinado por el desarrollo tecnológico biomédico y por el nacimiento de los sistemas de salud y el derecho a la salud, se desarrolla el Modelo Médico Hegemónico (MMH) que Menéndez, define, como el conjunto de prácticas, saberes y teorías generadas por el desarrollo de lo que se conoce como medicina científica. El cual ha dejado como subalternos al conjunto de prácticas, saberes e ideologías que dominaban en los conjuntos sociales, hasta lograr identificarse como la única forma de atender la enfermedad, legitimado tanto por criterios científicos positivistas, como por el Estado. El MMH se constituye y se instituye en los países capitalistas, juntamente con el proceso de obtención de hegemonía por parte de la burguesía. El modelo tiene una relación activa con la problemática salud/enfermedad, opera predominantemente en el plano curativo y margina las políticas preventivas sobre la salud humana. Los caracteres dominantes de dicho modelo, son su biologismo individualismo, ahistoricidad, mercantilismo, ineficacia, autoritarismo y participación subordinada y pasiva de otros profesionales de la salud y usuarios de los servicios.

El MMH poco a poco ha ido desarrollando una progresiva medicalización de múltiples aspectos de la vida humana, es decir traducir como enfermedades los problemas de la vida cotidiana, del desarrollo y envejecimiento por ejemplo procesos naturales como: menstruación, embarazo, parto, puerperio, menopausia, salud mental, sexualidad, vejez y muerte, entre muchos. Incluyendo juicios categóricos sobre lo que debe considerarse como normal o anormal. La medicalización alude a los factores políticos, sociales y económicos, que intervienen en la producción, distribución y venta de las grandes industrias de tecnología médica y farmacológica. De manera que cada vez hay más situaciones vitales que se definen y tratan con un enfoque medicalizado, colocando a la persona que las vive, en el rol de enfermo-paciente.

Los avances en la innovación biomédica, han sido muy desiguales y poco sistemáticos en cada una de las especialidades médicas, en las que todavía existen pocos datos de investigación diferenciados por sexo,

y en las que se enlazan de forma incorrecta y reduccionista las causas y los efectos de diversas patologías. En el laboratorio clínico donde se analizan muestras biológicas humanas, las primeras poblaciones estudiadas fueron de hombres y con el patrón hombre, como patrón de la "normalidad" se construyeron los primeros valores que se consideraron normales, para evaluar el estado de salud físico. Actualmente en lugar de hablar de normalidad, se menciona "valores de referencia", se asigna a los hombres los valores de referencia que son más elevados y se acepta como "normalidad" la inferioridad de estos parámetros en las mujeres. Históricamente las mujeres han sido poco representadas o no han sido incluidas en los ensayos clínicos.

Podemos decir que las desigualdades en salud, favorecen el incremento de riesgos para enfermar. La necesidad de incorporar la perspectiva de género en la salud, significa tomar en consideración y analizar ampliamente, las diferentes necesidades de las mujeres y los hombres, desde las dimensiones de la salud biológica, psíquica, emocional, social y espiritual, pues, aunque el diagnóstico nosológico para ambas personas sea el mismo, su forma de manifestación, complicación, evolución y respuesta a los tratamientos es diferente. Actualmente la Medicina Tradicional y Complementaria es una estrategia de la OMS, que contribuye en pro de la salud, y es parte importante en los sistemas de salud en algunos países.

Menéndez, E. (1990) *Morir de alcohol, saber y hegemonía médica*, Conaculta/Alianza Editorial Mexicana, México.

Busquets, S. M. (2013) *Salud, cuidados y autonomía. Ética del cuidado en Enfermería en: Bioética y Cuidados de Enfermería*. Vicente Bellver Capella (ed.) Vol. 1: Aproximación teórica. Edita: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana.

Valls-Llobet Carme. (2006) *La medicalización del cuerpo de las mujeres y la normalización de la inferioridad*. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona.

Dra. Guillermina Arenas Montaña
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

SE IMPARTE CURSO DE ATENCIÓN AL ESTRÉS POSTRAUMÁTICO a través del **DEPORTE**



Curso "Manejo del estrés postraumático a través del deporte y la actividad física" fue el nombre de la actividad desarrollada por el Lic. Akira Esqueda Gakiya, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad, en el que abordó un nuevo modelo terapéutico para atender este trastorno.

Desarrollado del 6 al 10 de noviembre en las instalaciones de este campus multidisciplinario; a él asistieron 11 personas, principalmente estudiantes de la carrera de Psicología, algunos del SUAyED; de la carrera de Enfermería y un par de profesores.

Éste se pensó en el marco de los sucesos naturales de septiembre y en él se abordó la manera de cómo trabajar el estrés postraumático, a través de la actividad física, ya que su atención en psicología siempre se tiene que regresar al evento causante del mismo.

La propuesta de abordarlo desde la actividad física es ayudar a superarlo canalizándolo, a través del mecanismo de defensa llamado sublimación, que es trabajar los sentimientos que se tienen por medio de una actividad cultural o deportiva; es decir, a través de una acción creativa.

Para ello, los profesionales que la utilizan deben conocerla y vivirla para poder aplicarla a un paciente, "lo que nosotros hacemos es identificar la emoción presente y dar el ejercicio y la fuerza necesaria para mover ese sentimiento". Con base en esto, en el curso se identificó primero las emociones de los participantes para trabajarlas y después conocieron cómo hacer un plan de intervención para generar el plan de trabajo y las sesiones en que deberá realizarse.


Esta alternativa, dijo el licenciado Akira, es un acompañamiento nuevo que él propone para atender el estrés postraumático y es un modo distinto a la terapia psicológica tradicional, "nosotros estamos ocupando un sistema de defensa más que comprobado, como es la sublimación, y a través de ésta nosotros generamos, por medio del deporte, una alternativa para empezar a ayudar a las personas sin que tengan que recordar los episodios que causaron el estrés".

Con esto, indicó, se está buscando generar un nuevo modelo psicoterapéutico, el cual ya ha sido presentado en diversos congresos, entre ellos el Congreso Mundial de Psicología del Deporte, siendo bien acogido, "lo que nosotros hacemos es trabajar con las conductas para modificar una emoción".

Reporte y fotografía: Esther López




II OLIMPIADAS INTERPSICOLOGÍA EN LA FESI



La carrera de Psicología, desde hace dos años, lleva a cabo las Olimpiadas InterPsicología, en la que el deporte encabeza las actividades libres y de divertimento que muestran que el semestre académico ha concluido. Así el pasado 17 de noviembre, en el gimnasio central de la Facultad, se abrieron las competencias deportivas que se concentraron en atletismo, voleibol, baloncesto, fútbol y actividades de gladiadores; también se compitió en ritmos de baile, así como en ajedrez como una actividad lúdica.

Freud y su grupo pulsión; la Orden del psique; los Pequeños Albert y los Lupillos, fueron los equipos que se formaron con estudiantes de los distintos semestres quienes participaron en las actividades mencionadas. Durante la inauguración del evento, las doctoras Patricia Dávila Aranda en calidad de directora de la FESI y Alba Luz Robles como jefa de la carrera de psicología, agradecieron la participación de los estudiantes en estos festejos deportivos. La Dra. Dávila hizo hincapié en la relevancia de competir sin violencia, sino como se enseña en las aulas en un ambiente de respeto; sobre todo, dijo, porque estas actividades son para crear un ambiente fraterno distinto al cotidiano que se da en las aulas y laboratorios.



Por su parte, al Dra. Robles mencionó que esta actividad, además de que da inicio a una época de relajación y reflexión académica para continuar con los siguientes semestres, también permite que olvidemos sucesos que han sido determinantes en este periodo como los pasados sismos. Destacó que también es una oportunidad de promover el deporte y no sólo como una actividad de entretenimiento, sino también como una actividad profesional que puede canalizarse en la energía y la fuerza mental que requiere.

Justo en ese tenor, es que al finalizar la II Olimpiada Inter Psicología es que se dio una conferencia magistral denominada: Cómo Ser un Psicólogo del Deporte, dictada por la Lic. Jazmín Rivera Peña quien es una digna egresada de la FESI y actualmente se desempeña en la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Katherine Morales y Naville Rosas





Biología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación de Impacto,
Auditoría y Gestión Ambiental**
2 de febrero 2018
Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

Cirujano Dentista



DIPLOMADO
Odontología Cosmética
24 de enero 2018
Miércoles 15:30 a 20:30 h
Clínica Odontológica Cuautitlán



DIPLOMADO
**Implantología:
Un Enfoque Endoperiodontal**
2 de marzo 2018
Viernes 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica
de Endoperiodontología



DIPLOMADO
Implantología
9 de abril 2018
Lunes de 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

Enfermería



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Enfermería Nefrológica
en Hemodiálisis**
19 de enero 2018
Viernes 16:00 a 20:00 h y
Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios
y Unidades de Hemodiálisis



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Enfermería Industrial:
Práctica Independiente con
Visión Empresarial**
7 de marzo 2018
Miércoles 8:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

Psicología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Pruebas Psicométricas
y Proyectivas**
6 de febrero 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación Psicológica
Integral de Niños,
Adolescentes y Adultos**
8 de febrero 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**Evaluación y Diagnóstico de
los Procesos Cognoscitivos
desde la Neuropsicología**
1 de marzo 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación, Diagnóstico,
Detección Temprana y
Tratamiento de las
Adicciones con un Enfoque
Cognitivo Conductual**
14 de febrero 2018
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Intervención Temprana y
Rehabilitación Evolutiva del
Neurodesarrollo**
10 de marzo 2018
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**Intervención Psicológica y
Jurídica en el Proceso de
Divorcio**
2 de abril 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
y CAOPE

Multidisciplinaria



DIPLOMADO
**Herramientas y Habilidades
Psicopedagógicas para el
Docente del Siglo XXI**
5 de marzo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Médico Cirujano



DIPLOMADO
**Temas Selectos en
Infectología**
6 de marzo 2018
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres



Curso - Taller
**El Arte del Coaching en el
Ámbito Educativo**
6 de febrero 2018
Lunes de 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso-Taller
**Estrategias Gestalt
Humanistas para el
Trabajo con Parejas**
6 de febrero 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Trastornos de la Ansiedad
en la Infancia**
6 de febrero 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Violencia Escolar:
Evaluación e Intervención
Integral**
16 de febrero 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Musicoterapia Corporal: Una
Propuesta de Intervención
Psicoterapéutica**
1 de marzo 2018
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios





CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 77^{ava} promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 20 de Enero de 2018.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
<ul style="list-style-type: none"> • Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados 	12 al 14 de Enero 2018	Todo el día.	Sistema Integral de Control Escolar (SICE).	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	15 y 16 de Enero 2018	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 horas.	Unidad de Administración Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia Académica al 100% o Historia Académica de 1° a 8° semestre y carta de liberación de internado. • Comprobante de inscripción con fotografías formales debidamente pegadas.
Examen Profesional	20 de Enero de 2018	7:00 horas.	Edificio A-6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobante de inscripción foliado. • Identificación con fotografía.

NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B) DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 23 de Noviembre de 2017.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR