



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González

Lic. Sandra Rocha Irizarri Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco Edición y Diseño Gráfico

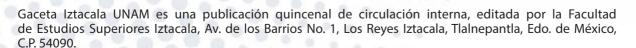
Lic. Edgar Arroyo Chávez Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Esta es la última edición del año. Siempre, cuando llega este momento, normalmente se hace un análisis retrospectivo de lo realizado y se festejan los logros y trazan nuevas metas; sin embargo, en esta ocasión quisiéramos, solamente, felicitarnos por encontrarnos en el momento en el que estamos.

Felicidades a todos por su trabajo y empeño iztacalteca; felicidades por cerrar un año y comenzar uno nuevo; muchas felicidades por conformar hoy la generación en la FES Iztacala que cierra el 2016 y que, seguramente, iniciará el 2017; felicidades a todos por ser hoy la realidad de una de las multidisciplinarias más grande e importante en toda la UNAM.

A toda la comunidad les deseamos que este cierre pase de la mejor manera y esperamos que, el año entrante, podamos seguir contando con su atención y lectura en todo lo que esta gaceta reporta sobre el quehacer en este campus universitario. Que tengamos todos unas felices fiestas y un año siguiente lleno de trabajo.



T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



La diabetes padecimiento donde el azúcar (o glucosa) en la sangre se encuentra elevada es la segunda causa de mortalidad en México y que deriva en alteraciones físicas graves como ceguera o amputación de algún miembro.

Ante ello, la Clínica de Diabetes Mellitus y Síndrome Metabólico de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala durante el 14 de noviembre pasado, celebró el Día Mundial de la Diabetes, instaurado desde 1991 como una fecha propicia para promover hábitos sanos, alimenticios y físicos que combatan esa enfermedad.

La jornada inició con una caminata donde al público visitante se le invitó a recorrer la pista de atletismo a un ritmo acelerado para agilizar el cuerpo y demostrar con ello que con solo quince minutos, es posible realizar actividad física.

Así en punto de las ocho de la mañana en el área deportiva de nuestra Facultad, los doctores Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad; Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, y Renata Flores Jiménez, Directora de la Clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) 186; acompañados de otros jefes de carrera, personal administrativo, funcionarios, alumnos, profesores y público en general recorrieron tres veces la pista de atletismo para posteriormente trasladarse a la CUSI.

Ya en la CUSI se prepararon mesas informativas y los consultorios que realizaron estudios de laboratorios, optométricos y dentales a toda la comunidad. Así como algunas otras actividades como Yoga, meditación y ejercicios de estiramiento.

Todas las actividades programadas fueron gratuitas y se plantearon con el objetivo de prevenir y alentar a los usuarios a mejorar sus hábitos alimenticios, fomentar que se realicen exámenes simples para mantenerse al pendiente de cualquier anomalía en el cuerpo y procuren un actividad física diaria.

Por desgracia, en los últimos años, en México la cifra de personas que padecen diabetes se ha incrementado considerablemente, por ello, es indispensable prevenir con acciones inmediatas y muy simples que permitirán que el cuerpo siga produciendo la insulina regularmente. Combatir la obesidad y el sobrepeso son algunos de los primeros pasos contra este mal.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

VISUCAM



Un total de 107 profesores de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra "Casa Blanca" recibieron su medalla y diploma por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicios académicos, el pasado 18 de noviembre en el Aula Magna.

En la ceremonia de entrega, la Esp. Rossana Sentíes Castellá, Jefa de la Carrera, manifestó que ser profesor no es fácil porque su trabajo no solo se centra en la transmisión de conocimientos de la disciplina sino se acompaña con la guía de los estudiantes en su paso por la Universidad.

Asimismo, destacó que la motivación es un elemento importante en el quehacer del docente, porque impulsa a que los jóvenes encuentren sentido en el estudio y despierte el interés de saber más y ser creativos.

En ese sentido, refirió "la meta final de la verdadera educación no es solo hacer que la gente haga lo que es correcto sino que disfrute haciéndolo. No solo formar personas trabajadoras sino personas que amen el trabajo. No solo individuos con conocimientos sino con amor al conocimiento".

Por su parte, la Esp. Luisa Adriana López Osuna, docente con 10 años de servicio académico, exhortó a los profesores a no perder la emoción cada vez que inician un ciclo escolar, porque ello refleja que su quehacer docente sigue importándoles, así como a un actor de teatro que pese a estar experimentado continúa sintiendo nerviosismo como la primera vez que pisó un escenario.

En ese sentido, subrayó que ser profesores de la UNAM no es solo pasar lista y calificar a los alumnos, sino implica una gran responsabilidad sobre todo en estos tiempos que vive la sociedad. "No solo significa transmitir los conocimientos de la profesión sino también valores, como la honestidad, el respeto, la lealtad y compromiso con la profesión. Además de prepararse constantemente en lo pedagógico e incursionar en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para estar un paso adelante y ofrecer una mejor formación".

Reconoció que la mejor recompensa de un docente es el agradecimiento de un alumno cuando expresa que entendió un procedimiento, estudió un posgrado o que se desempeña de manera excelente e íntegra en su ejercicio profesional.

Finalmente, tras felicitar a los profesores por cumplir un año más en su labor docente, agradeció a todos aquellos profesores que han compartido en su andar sus conocimientos y experiencias que favorecen tanto en el desarrollo académico como personal de los profesores.

Por su parte, el Dr. Nicanor Gorraez Galván, con 45 años de labor docente, hizo referencia de algunos planteamientos de grandes maestros mexicanos como Joaquín Fernández de Lizardi y Gregorio Torres Quintero, así como del poeta Antonio Machado y Miguel de Unamuno que consideró son la ejemplificación personal de los conceptos filosóficos de la educación.

Mencionó que para Fernández de Lizardi la escuela es la extensión del hogar, donde el maestro o maestra suplantan la figura del padre o la madre utilizando del alumno la memoria, no como único reducto sino como instrumento para dominar el ejercicio de sus actos.

Antonio Machado "...se orienta a revelar y reivindicar la profesión docente en su sentido clásico, reencontrarnos con el arte de la educación como búsqueda, diálogo, crítica y creación".

En tanto, Gregorio Torres Quintero reclama la educación no como una dádiva sino como un derecho, y el filósofo vasco Miguel Unanumo dice "la pasión por enseñar no es otra cosa que la pasión por aprender, no solo está dirigida a los maestros y estudiantes sino a todos los hombres de cualquier país. Hay que enseñar el heroísmo del trabajo, el culto a la verdad. La Universidad lo debe ser ante todo y sobre todo escuela de trabajo y templo de la verdad".

En ese sentido, invitó a los académicos a reflexionar a partir de estas ideas que ..."nos ubican en el presente de la Universidad para incursionar lucidamente en el futuro", y a sentirse orgullosos de pertenecer a la Universidad de la nación.

En suturno, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, en representación de la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, manifestó su satisfacción de estar presente en esta ceremonia por la hermandad y solidaridad mostrada, ya que durante los 42 años que ha compartido con algunos académicos de este grupo, le ha impresionado su sabiduría, deseo por aprender más, así como su férrea disciplina, por ello reconocerlos es muestra de gratitud y de motivarlos a continuar por ese camino para que la disciplina siga creciendo con los cimientos que los docentes han configurado.

También estuvieron en el presídium el CD Juan José de la Orta Gamboa, coordinador académico de Clínicas Odontológicas, la Esp. Betzaida Julieta Ortiz Sánchez, Jefa de Sección Académica de Áreas Básicas y la Esp. Patricia Gabriela Trujillo García, Jefa de Sección Académica de Personal Académico.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Ana Teresa Flores y Alberto Varela



Reciben el Premio al Servicio Social

"Dr. Gustavo Baz Prada"

Alumnos y Académicos IZTACALTECAS



En noviembre pasado, en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina de nuestra máxima casa de estudios, 15 alumnos iztacaltecas junto con sus asesores recibieron el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" de los 184 que otorgaron.

Acompañados por la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de nuestra Facultad, además de sus familias y amigos, en la ceremonia de entrega que estuvo encabezada por el rector Dr. Enrique Graue Wiechers, los alumnos galardonados externaron su orgullo y satisfacción por hacerse merecedores a éste y pertenecer a esta casa de estudios.

En la ceremonia de entrega

Al hacer uso de la palabra, el Dr. César Iván Astudillo Reyes, Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, señaló que en la UNAM actualmente prestan su servicio social alrededor de 25 mil estudiantes por año, participantes en los más de cuatro mil programas.

Consideró que a través de la prestación del servicio social los estudiantes que están por graduarse, enfrentan la complejidad del mundo que les tocará transformar con las herramientas de la disciplina profesional que han elegido. Ello representa para muchos una experiencia que constituye un ejercicio de introspección personal y resulta un detonador de liderazgos útiles para encauzar a la sociedad en un futuro inmediato.

En ese sentido, indicó, el servicio social es una muestra del compromiso universitario que esta casa de estudios busca sembrar en cada uno de los alumnos, por ello acentuó a los estudiantes que su contribución es fundamental para construir un mejor país, por lo que cada una de las adversidades que hayan enfrentado durante su servicio social es un aprendizaje valioso para su vida personal y profesional.

Finalmente, manifestó que tras la instauración desde hace 15 años de este premio, se ha distinguido con una medalla la vocación de servicio de los alumnos, por lo que les agradeció su compromiso, generosidad, solidaridad y un legítimo amor por su patria.

Tras las reflexiones y experiencias compartidas por los egresados Alexis Eduardo Ayala Meza, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y Constanza Torres Valdéz de la licenciatura en Ciencias Ambientales de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, en representación de los alumnos galardonados con la presea; el Dr. Enrique Graue expresó que esta ceremonia además de enmarcar los 80 años de servicio social constata la relación íntima de esta casa de estudios con la sociedad.

Señaló que en el país el servicio social sigue siendo una actividad de gran trascendencia debido a que 55 por ciento de la población vive en condiciones de pobreza. De ahí la labor de la Universidad Nacional de vincular a los más capacitados con los más necesitados.

El servicio social "es una forma de aplicar conocimientos, practicar lo que han aprendido, reforzar destrezas que adquirieron como estudiantes y, eventualmente, nos permite retroalimentar los planes de estudios. Las 480 horas que realizan o hasta un año en su servicio son un proceso de solidaridad con la población"

También estuvieron en la ceremonia Patricia Elena Baz Gutiérrez, nieta del Dr. Gustavo Baz Prada, quien fue director de la Facultad de Medicina y propuso al entonces rector Luis Chico Goerne la aplicación del servicio social; el Director General de Orientación y Atención Educativa, Germán Álvarez Díaz de León, y los coordinadores de los diversos consejos académicos de área de la Universidad.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

LABORATORIO NACIONAL DE SALUD

Con la participación de más de 60 alumnos, en su mayoría de la carrera de Biología y Médico Cirujano, se realizó la 1ª Jornada de Puertas Abiertas del Laboratorio Nacional de Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-Degenerativas de nuestra Facultad, los pasados días 3 y 4 de noviembre.

En entrevista con el Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés, Responsable Técnico del Laboratorio e investigador de la FESI, señaló que el propósito de esta jornada fue dar a conocer a los estudiantes de licenciatura tanto la infraestructura del laboratorio como las áreas con las que cuenta para incentivarlos a incorporarse en los proyectos de investigación.

Indicó que el objetivo general de este laboratorio nacional es contar con investigadores altamente capacitados en herramientas de genómica para identificar marcadores moleculares asociados a la respuesta al tratamiento de enfermedades crónico degenerativas como el Cáncer de Mama, Pulmón, Colorectal y del Cérvix, así como la Diabetes y el Síndrome metabólico, y la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo de la investigación básica y aplicada.

En las cuatro áreas con las que cuenta: Microscopía electrónica, Secuenciación masiva, Citometría de flujo, Cromatografía de líquidos acoplada a espectometría de masas, mencionó se trabaja con personal técnico y estudiantes de posgrado, pero se pretende abrir programas de servicio social para los estudiantes interesados.

También, indicó que para dar más apertura al laboratorio, se planea organizar en los periodos intersemestrales, cursos teórico-prácticos relacionados con las áreas de competencia que trabaja, dirigidos tanto a docentes como alumnos de pregrado y posgrado y organizar la segunda edición de la Jornada de Puertas Abiertas, extendiendo el tiempo de la visita, posiblemente hasta una semana, para que los alumnos tengan la oportunidad de visitar no solo un área sino dos o más e interactuar más con el personal y el equipo para disipar dudas e inquietudes.

Finalmente, agradeció a los equipos de trabajo del laboratorio por su colaboración de difundir lo que se hace en cada área; pero sobre todo a los estudiantes por su interés de conocer este espacio que actualmente da servicio a la academia, a la investigación científica, el sector salud y al sector privado.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Ana Teresa Flores y Alberto Varela



Exponen Maquetas sobre OPTICA

Con el fin de compartir y explicar a la comunidad universitaria de nuestra Facultad diversos fenómenos relacionados con la óptica y por tanto su acción en el ojo humano, estudiantes de primero y tercer semestres de la Carrera de Optometría llevaron a cabo la Exposición de Maquetas del Módulo de Óptica Aplicada.

Por décima ocasión se lleva a cabo esta actividad que se desarrollaba en la Clínica de Optometría, pero que esta vez se decidió compartir con la comunidad de las otras carreras.

Durante la ceremonia inaugural, la Lic. Laura Meneses Castrejón, Jefa de dicho módulo, señaló que esta actividad ha cambiado año con año y en esta ocasión se pensó presentarla en la entrada principal de la Facultad para hacerla del conocimiento de toda la comunidad iztacalteca.

Mencionó que la finalidad de la exposición es que los estudiantes plasmen y expliquen de manera práctica el conocimiento teórico que abordan en el módulo.

Por su parte el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, Jefe de la Carrera, indicó que todos los modelos experimentales ayudan a explicar algo y la óptica nunca ha sido sencilla pero cuando se expone, a través de un modelo es una manera fácil de identificar lo que se está tratando de explicar en matemáticas. Felicitó a los jóvenes expositores y les pidió "demuestren lo que el optometrista sabe hacer con luz".

Finalmente, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, agradeció el esfuerzo de académicos y estudiantes por realizar este tipo de actividades que permiten compartir y entender fenómenos que no son tan comunes de ver. Agregó que, a través de estos modelos se puede comprender el conocimiento abstracto con algo que se puede observar.

Reporte: Esther López Fotografía: Alberto Varela





Esto, señaló la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, muestra la tradición que en los estudios de género se han desarrollado en esta multidisciplinaria, lo que ha permitido una generación importante de conocimiento y experiencia desde diferentes aproximaciones.

Durante la ceremonia de inauguración del Seminario "La UNAM ante la Violencia de Género", organizado en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; mencionó que culturalmente los seres humanos traen la idea equivocada de que el hombre puede ejercer un poder o violencia sobre la mujer, y esto se manifiesta a nivel mundial y local, por ello es necesario la realización de este tipo de eventos en el que se recuerde que este tipo de situaciones no pueden continuarse, "todos somos diferentes, pero todos tenemos los mismos derechos".

En su oportunidad, la Dra. Patricia Valladares de la Cruz, Coordinadora del PIAV y organizadora del seminario; señaló que en el contexto social hay muchas narrativas que dan cuenta de la violencia que afecta tanto a hombres como a mujeres; sin embargo, son estas últimas las principales víctimas. Es por ello que los universitarios, al tener tiempo para pensar, investigar y reflexionar, pueden recrear junto con la sociedad un nuevo orden social basado en las altas aspiraciones humanas que conduzcan a la consolidación de un estado de derecho donde se respete la integridad de las personas, independientemente de su condición social o genérica.

Al tomar la palabra, la presidenta municipal de Tlalnepantla de Baz, Lic. Aurora Denisse Ugalde Alegría, recordó que junto con la Dra. Valladares puso en marcha años atrás, a través del DIF Municipal que en ese momento presidía, el Centro de Desarrollo Integral para las Mujeres y el Albergue para Mujeres Víctimas de Violencia y para sus hijos, proyectos que siguen funcionando.

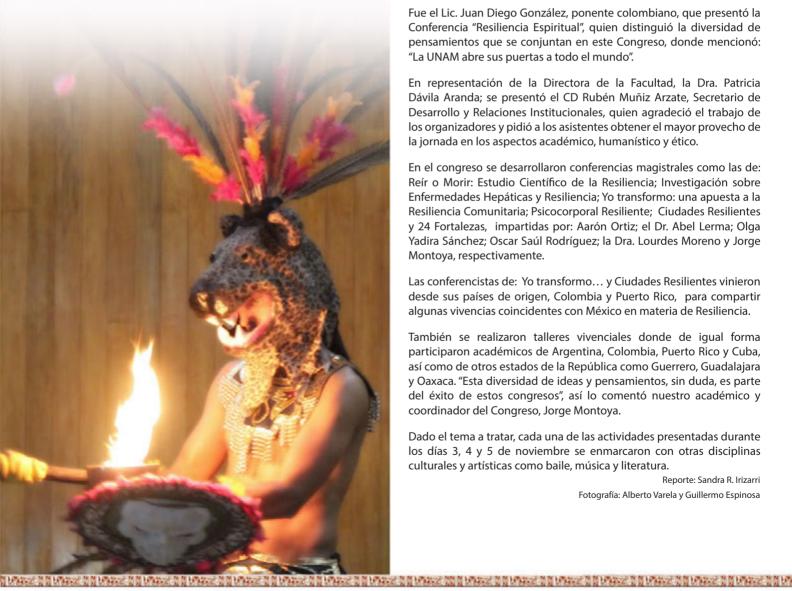
Indicó que desafortunadamente la violencia contra las mujeres sigue presente y en el Estado de México once municipios están en alerta de género, en su mayoría urbanos, y que presentan una gran complejidad.

Esta jornada de concienciación estuvo conformada por cuatro conferencias magistrales y un taller de defensa personal femenina; las ponencias presentadas fueron: "Protocolo de atención en caso de violencia de género", impartida por la Dra. Mónica González Contró, Abogada General de la UNAM; "28 años en la atención a la violencia de género: el caso del PIAV Iztacala UNAM", presentada por la Dra. Patricia Valladares; "El ambiente y su relación con la violencia", dictada por la Mtra. Eva Leticia Ortiz Ávalos, de la Facultad de Arquitectura, y "La atención jurídica ante la violencia de género", por la Dra. Alicia Elena Pérez Duarte, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Reporte: Esther López Fotografía: Alberto Varela y Esther López



Reunión de Conocimientos y Emociones Internacionales



Los primeros días del mes de noviembre, la FESI recibió a los denominados embajadores resilientes y otras personalidades que compartieron con la comunidad estudiantil y académica los avances, meioras y experiencias de la Resiliencia, esto como parte del 12avo. Congreso de Resiliencia "Trascender adversidades", que se llevó a cabo en el Aula Magna de nuestra Casa Blanca.

IPPANAL 签签 IPPANAL EXCENT I

En el acto inaugural, el Lic. Jorge Montoya Avecías, coordinador del Congreso, rememoró el nacimiento de este proyecto, hace quince años a partir del programa de Psicología Experimental de la FESI, llamado Comportamiento Resiliente. Mencionó los logros que se han generado con el trabajo de estos tres lustros como: Un Premio Nacional de Jóvenes a la Investigación; Diplomados en Ciudad Juárez, Querétaro y Guadalajara, y mucho trabajo comunitario en momentos de crisis y desastres.

Fue el Lic. Juan Diego González, ponente colombiano, que presentó la Conferencia "Resiliencia Espiritual", quien distinguió la diversidad de pensamientos que se conjuntan en este Congreso, donde mencionó: "La UNAM abre sus puertas a todo el mundo".

En representación de la Directora de la Facultad, la Dra. Patricia Dávila Aranda; se presentó el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, quien agradeció el trabajo de los organizadores y pidió a los asistentes obtener el mayor provecho de la jornada en los aspectos académico, humanístico y ético.

En el congreso se desarrollaron conferencias magistrales como las de: Reír o Morir: Estudio Científico de la Resiliencia; Investigación sobre Enfermedades Hepáticas y Resiliencia; Yo transformo: una apuesta a la Resiliencia Comunitaria; Psicocorporal Resiliente; Ciudades Resilientes y 24 Fortalezas, impartidas por: Aarón Ortiz; el Dr. Abel Lerma; Olga Yadira Sánchez; Oscar Saúl Rodríguez; la Dra. Lourdes Moreno y Jorge Montoya, respectivamente.

Las conferencistas de: Yo transformo... y Ciudades Resilientes vinieron desde sus países de origen, Colombia y Puerto Rico, para compartir algunas vivencias coincidentes con México en materia de Resiliencia.

También se realizaron talleres vivenciales donde de igual forma participaron académicos de Argentina, Colombia, Puerto Rico y Cuba, así como de otros estados de la República como Guerrero, Guadalajara y Oaxaca. "Esta diversidad de ideas y pensamientos, sin duda, es parte del éxito de estos congresos", así lo comentó nuestro académico y coordinador del Congreso, Jorge Montoya.

Dado el tema a tratar, cada una de las actividades presentadas durante los días 3, 4 y 5 de noviembre se enmarcaron con otras disciplinas culturales y artísticas como baile, música y literatura.

> Reporte: Sandra R. Irizarri Fotografía: Alberto Varela y Guillermo Espinosa

CURSO DE PSICOLOGÍA POSITIVA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

Para establecer un puente de unión entre psicología y medicina, la egresada Clara Ivette Hernández Vargas impartió un curso-taller de Psicología Positiva a los alumnos de la carrera de Médico Cirujano que ingresan a la formación de Internado de Pregrado de nuestra Facultad, del 7 al 11 de noviembre en la Unidad de Seminarios.

En plática con Ivette, que desde hace 11 años trabaja en el área de Evaluación de la Subdivisión de Medicina Familiar de la División de Posgrado de la Facultad de Medicina, señaló que el propósito de este curso fue favorecer en la salud mental de los médicos, ya que, refirió "...estos profesionales están sufriendo de problemas de depresión, drogas, alcoholismo y suicidio".

Por lo tanto, tras la presentación del proyecto con el Dr. René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, indicó, se programó el curso con un grupo de 17 facilitadores, tanto egresados de la FESI como alumnos de la carrera de Psicología, que fueron formados, dijo, durante una semana en el enfoque de psicología positiva para brindarlo posteriormente a los 140 alumnos asistentes a éste, los cuales se distribuyeron en tres grupos.

Señaló que las temáticas abordadas incluidas entre otras, fueron: Antecedentes en salud mental en médicos, resiliencia, trabajar con la gratitud, bioenergética, bienestar subjetivo y la felicidad, importancia en el manejo de las emociones, además de autoconocimiento y meditación. Más las conferencias ¿Cómo trascender la adversidad en la carrera de medicina? dictada por el Dr. Pedro Dorantes Barrios, de la División de Posgrado de la Facultad de Medicina; Bondad y compasión presentada por el Dr. Sergio López Ramos, académico de la FESI, y una Rueda de la vida, así como el taller de expresión artística, fortalezas y debilidades.

Consideró que ante la situación que vive el país, en diferentes rubros, como la pérdida de valores, es necesario redoblar esfuerzos para mejorar la calidad de vida no solo de los profesionales de medicina sino de los universitarios en general y la sociedad, por ello se pretende dar continuidad a esta iniciativa formando un grupo permanente de facilitadores en Iztacala.

Para finalizar, agradeció al Dr. René Méndez Cruz y a la Mtra. Lilia Isabel Ramírez, Jefa del Departamento de Educación Médica, por la apertura de esta propuesta y su apoyo para desarrollarla, así como a sus colegas, pero sobre todo a los estudiantes por su interés y compromiso de participar en esta actividad.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Alberto Varela Trejo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE:

MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 75ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 21 de Enero de 2017.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
- Preinscripción - Contestar cuestionario de egresados	9 al 11 de Enero	Todo el día.	Sistema Integral de Control Escolar (SICE).	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	12, 13 y 16 de Enero	De 10:00 a 14:00 y de15:00 a 18:00 h.	Unidad de Administración Escolar.	- Historia Académica al 100% o Historia Académica de 1° a 8° semestre y carta de liberación de internado. - Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales.
Examen Profesional	21 de Enero	7:00 h.	Edificio A-4	- Comprobante de inscripción foliado - Identificación con fotografía

NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 22 de Noviembre de 2016.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Pensar las Masculinidades con Perspectiva de Género Los movimientos feministas dejaron abierto el debate para pensar la experiencia de las mujeres, pero también la subjetividad masculina. A partir de ello surgió la inquietud de algunos grupos de hombres, por cuestionar la forma en cómo somos socializados y subjetivados desde los estereotipos de masculinidad.

El trabajo de empoderamiento de las mujeres se ha visto enfrentado por quienes persisten en mantener el orden represivo, sin cuestionar ciertos privilegios sociales que algunos hombres todavía se resisten a dejar. El trabajo de sensibilización con hombres aún no figura como tema importante, en cambio han proliferado los contraargumentos que intentan detener los procesos de las mujeres.

La reflexión de los grupos de hombres sobre la inequidad y la violencia ejercida, tiene diversos retos para seguir pensando. El más común, que quienes trabajan para erradicar la violencia masculina constantemente rozan con el peligro de ser nombrados o incluso autonombrados como "las nuevas masculinidades" o aquellos que ahora son políticamente correctos. Los hombres "que ya no son machistas", pero ese planteamiento generalmente va de la mano con el señalamiento de que son "los otros hombres" a los que hay que corregir y con eso, precisamente se repite el ritual de superioridad masculina. Habría que repensar entonces la condición de género de los hombres en donde dejen (dejemos) de ser "el modelo", cual Hombre de Vitruvio de da Vinci.

Criticar los estereotipos de masculinidad tradicional es una experiencia en constante incertidumbre, es una suerte de reflexión inacabada porque se van dejando los caminos conocidos y avalados de masculinidad hegemónica, pero al mismo tiempo porque requiere seguir cuidando que efectivamente se establezcan vínculos equitativos con las mujeres y entre hombres.

Se necesita problematizar en torno a las relaciones de poder cuando hablamos de equidad de género y de subjetivar(nos) de formas diferentes. La propuesta es deconstruir -en sentido derrideano-aquellas formas que oprimen, invaden y violentan. Es importante que los hombres cuestionen no sólo los estereotipos que lastiman a las demás personas, sino que también les dejan un campo de posibilidades de pensamiento, acción y afectos bastante limitado. El análisis y la deconstrucción de los estereotipos de género desde la experiencia los hombres, requiere de más aliados.

Lic. Rodrigo Aguilar López

Integrante de Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI



Los profesores de inglés y francés del Departamento de Idiomas, junto con la jefatura del mismo, llevaron a cabo la Octava Francofonía y la Segunda Anglofonía, conjuntadas en el "Festival Cultural de Lenguas", desarrollado durante dos días en las instalaciones de nuestra Facultad.

El primer día fue el 17 de noviembre, en el que 170 estudiantes del nivel 4 al 14 del Plan Global de Inglés presentaron en la sala de Videoconferencias de la Unidad Académica de Tutorías un país de habla inglesa; esta exposición contó con la visita de 350 alumnos de primero a tercer nivel.

En tanto que el sábado 19 de noviembre, los estudiantes de francés, del nivel 1 al 15, con 9 stands, y de inglés, del nivel 7 al 15, con 16 stands; hicieron sus presentaciones en la explanada del Centro Cultural Iztacala; del total de expositores se contó con 380 alumnos, y los stands fueron visitados por 850 alumnos de los demás niveles.

Estas presentaciones fueron hechas de manera grupal, de tal manera que a cada uno se le asignó un país sobre el cual informaron de su comida y vestimenta tradicional, tradiciones más representativas, música, zonas turísticas y particularidades de cada uno de ellos. Para ello, cada grupo decidió cómo realizar su presentación, así, se pudieron ver carteles, fotografías, rotafolios y presentaciones multimedia; además de que algunos optaron por portar la vestimenta típica del país que presentaron.

Ambas presentaciones se llevaron a cabo de nueve de la mañana a una de la tarde y tuvieron como objetivo central el que los estudiantes de ambas lenguas contaran con un espacio en dónde practicarla y a la vez conocer los diversos países que las hablan.

La inauguración de este Festival de Lenguas estuvo a cargo de la Lic. Hortensia Camacho Barco, Jefa del Departamento de Idiomas, y contó con la presentación del oboísta Pablo Leyva Ibarra, quien deleitó el espíritu de los presentes con cinco piezas clásicas escritas para oboe.

Reporte: Esther López Fotografía: Ana Teresa Flores y Cortesía Departamento de Idiomas.



Realizan 1 Feria Académica Cultural sobre la Diversidad Diversidad

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio de nuestra Facultad donde se desarrolló la 1er. Feria Académica Cultural sobre la Diversidad Sexual, organizada por el Grupo de Diversidad Sexual de la FESI.

Esta jornada contó con la presentación de Libros Digitales de Familias Diversas por parte del Grupo de Madres Lesbianas (GRUMALE); se dictaron las conferencias magistrales "Homofobia, norma y disidencia: Ejemplo de hombres gay de la Ciudad de México" y "Homosexualidad y religión" por parte de los doctores Ignacio Lozano Verduzco de la Universidad Pedagógica Nacional, y Jorge Alberto Salas Saldaña del Colegio de México; la obra de teatro "Desarmando en clóset" por el grupo Cuenta Conmigo Diversidad Sexual Incluyente; el Performance Queer dirigido por el Dr. Benjamín J. M. Martínez Castañeda; también se llevó a cabo la Exposición Fotográfica sobre el Cuerpo en Transición de Gabriel García de la Vega, así como baile de salón Con Tango para Dos, con Ruth Leticia Gómez Pedroza y Marco Antonio Santos Bravo, y danza regional con el Grupo "México de colores".

En la ceremonia inaugural, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Coordinadora del Grupo de Diversidad Sexual de la FES Iztacala, señaló que este es un primer acercamiento el cual implica, además del reconocimiento a este grupo y de quienes se atreven a estar en esta jornada, reconocer los derechos humanos y la no discriminación.

Se congratuló porque la institución apoye estas actividades académicas en las que se puede discutir, analizar y profundizar en los derechos humanos de la diversidad sexual.



Al tomar la palabra, el Dr. Angel Corchado Vargas, responsable de la Unidad de Relaciones Institucionales, mencionó que esta actividad deriva del Programa de Promoción y Fomento a la Salud Integral (PROSI) que entre sus líneas de trabajo está la atención, escucha, promoción y prevención de la salud con el colectivo de la diversidad sexual.

Dijo que dicho grupo cumple con su objetivo de desarrollar, desde lo académico, un espacio que promueva desde lo profesional la equidad de género, la aceptación y la tolerancia de la diversidad, y la promoción del autoconcepto, la empatía y la aceptación.

Asimismo, mencionó que a partir de la creación del grupo de Diversidad Sexual en Iztacala, hace aproximadamente dos años, sigue consolidándose y convirtiéndose en ejemplo para otros recintos educativos; por ello en breve se dará a conocer una nueva estrategia, como parte del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), para el trabajo con personas de la diversidad sexual y sus familias.

Antes de dar por inaugurada la feria, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, se congratuló de ver este primer esfuerzo que se envuelve en la concepción de la Universidad, porque en ella se logra la unidad, a través de la diversidad, "esto significa que el ser diferente no quiere decir que no podemos acordar reglas de convivencia o formas de trabajo o estudio, que sean respetuosas de unos para con otros".



POR PRIMERA VEZ LA POR PRIMERA VEZ LA POLÍMPIADA DE INTERPSICOLOGÍA 2016

Alrededor de 400 jóvenes estudiantes de la Carrera de Psicología participaron en la Primera Olimpiada Interpsicología 2016, que se desarrolló durante tres días en la zona deportiva de nuestra Facultad.

Esta inició el lunes 28 de noviembre con la etapa eliminatoria, por lo que los ganadores pasaron a las etapas de semifinales y finales, que se realizaron los dos días posteriores. De esta primera contienda deportiva, resultaron triunfadores: en el tercer lugar, Psico Rangers; el segundo fue para La Orden de la Psyque, y el vencedor de esta primera olimpiada fue el equipo Freud y su Grupo Pulsión.

Fue así que en un ambiente deportivo y de convivencia los integrantes de los equipos: Freud y su Grupo Pulsión, La Orden del Psyque, Psico Rangers, Los Hijos de Ribes, Libres y Locos, Los Mecánicos, La Zona de Desarrollo Próximo, y Wikinext, disputaron el primer lugar en las pruebas de fútbol, basquetbol, atletismo, ajedrez, voleibol y gladiadores; además de contar con un espacio para karaoke y baile, y demostrando ser los mejores en este primer encuentro deportivo.

Como parte de este jornada, también se dictaron seis conferencias magistrales, dos por cada día de actividad, en el Aula Magna de esta Facultad; entre ellas: "Lo que pensaba y lo que es el psicólogo del deporte", "El por qué los paralímpicos tienen resultados" y "Modelo psicoterapéutico mediante la actividad física y el deporte".

La ceremonia de inauguración de estos juegos estudiantiles fue presidida por el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, quien en representación de la Dra. Patricia Dávila, Directora de nuestra Facultad, deseó éxito a los equipos y reconoció la participación de los estudiantes de ambos turnos de la carrera.

Por su parte la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la Carrera, destacó la importancia de ser partícipes no sólo de las actividades académicas sino también de las deportivas y culturales. Señaló que espera esta actividad sea permanente para contar con la formación integral que los universitarios requieren.

Reporte: Esther López Fotografía: Alberto Varela y Esther López



GIMNASTAS DE LA FESI GANARON 11 MEDALLAS

EN LOS PASADOS JUEGOS UNIVERSITARIOS 2016



Ocho jóvenes estudiantes de las carreras de Biología, Enfermería, Optometría, Médico Cirujano y Psicología de nuestra Facultad decidieron participar en Gimnasia al ver la convocatoria de los primeros Juegos Universitarios 2016, donde obtuvieron 11 medallas de los tres primeros sitios.

Wendy García Hernández; Vanesa Vallejo Hiniesta; Diana Palmerín; Moisés Ortega, Miguel Ángel R. Colorado; David Huerta Estrada; Orlando (entrena en el grupo vespertino) y Jovany Murillo este último de la Facultad de Psicología fueron quienes nos representaron en dichos juegos. Ellos coincidieron en el enorme orgullo de encabezar a la FESI/UNAM y, corroborar el nivel de preparación con el que cuentan, el cual a pesar de las precarias condiciones, por no contar con los aparatos exactos, les permitieron obtener muchas preseas en los primeros sitios.

David Huerta Estrada quien participó y quedó en el cuarto lugar, situación por la cual no le otorgaron medalla, mencionó que no es un fracaso sino un reto para mejorar y presentarse el próximo año por su medalla.

Esta competencia la convocó la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) con el fin de promover y fomentar la cultura deportiva entre la comunidad universitaria y así propiciar la integración entre las diversas Escuelas, Facultades y Sistema Incorporado.

Ante esto, los chicos que entrenan en la FESI en el grupo del profesor Edgar Barajas decidieron mostrar su temple y nivel de competencia y verificar, así, que su esfuerzo por compactar y apresurar sus actividades escolares, académicas y hasta familiares para poder asistir al menos dos veces a la semana al entrenamiento matutino tiene resultados satisfactorios.

A decir, del profesor Barajas, a pesar del poco tiempo que tiene este grupo, casi un año, ha funcionado muy bien, ya que les permite a los estudiantes entrenar en las mañanas y aprovechar los espacios entre clases o reacomodar sus turnos. Orgulloso destacó el ánimo de cada uno de los chicos y la tenacidad que han mostrado en sus prácticas.

Mencionó el trabajo conjunto que realiza con su homólogo Rubén Estrada quien encabeza el grupo de gimnasia vespertino y quien estuvo en la competencia por otros jóvenes que también participaron como el caso de Orlando quien ganó el primer lugar en anillos en la misma competencia.

Por su parte, Wendy, estudiante de medicina, mencionó que es un gran logro por la complejidad de su carrera y que el mayor orgullo del grupo de los ocho ganadores es que demostraron que la FES Iztacala tiene mucho potencial en gimnasia. Vanesa de Optometría comentó que a pesar de que ya había asistido a otras competencias fue hasta ahora que logro la plata.

Miguel Ángel y Moisés Ortega reiteraron la satisfacción de competir con otras facultades que a veces cuentan con mejor infraestructura para sus entrenamientos y a pesar de ello, vencerlos en las contiendas. Y Jovany Murillo destacó que las medallas son un plus porque el verdadero orgullo es ser parte de la UNAM y representar a nivel Universitario a la Escuela que te da la oportunidad de desarrollarte deportivamente como lo es la FESI para él.

Finalmente, el profesor Edgar Barajas reiteró el ímpetu que los jóvenes ponen en su entrenamiento, el compromiso por su deporte, lo cual es la base de su éxito, espera el año venidero sean más las medallas que se logren, en esa y otras competencias donde también participan otros integrantes del grupo que al momento ha conformado con casi 20 participantes.

Invitó a la comunidad interesada en prepararse en Gimnasia, a que asista de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas en el gimnasio de la Facultad, o también en el grupo vespertino, los requerimientos son mínimos y se sustentan más en la fuerza del querer y poder hacer lo que se desea.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA





SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO ORTODONCIA INTERCEPTIVA 11 de enero 2017 OPCIÓN A TITULACIÓN

Miércoles 8:00 a 15:00 h Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO IMPLANTOLOGÍA: UN ENFOQUE ENDOPERIODONTAL 27 de enero 2017

Viernes 15:00 a 21:00 h Unidad de Seminarios y Clínica de Endoperiodontología



DIPLOMADO MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN EN CRIMINALÍSTICA 16 de febrero 2017

16 de febrero 2017 OPCIÓN A TITULACIÓN

Jueves 15:00 a 20:00 h Se llevarán a cabo prácticas sabatinas Clínica Odontológica Cuautepec

CURSOS Y TALLERES



Curso - Taller ESTRATEGIAS GESTALT HUMANISTA PARA EL TRABAJO CON PAREJAS 16 de febrero 2017

Jueves 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

BIOLOGÍA



DIPLOMADO EVALUACIÓN DE IMPACTO, AUDITORÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

3 de febrero 2017 OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h y Sábado 9:00 a 13:00 h Unidad de Seminarios





DIPLOMADO ENFERMERÍA NEFROLÓGICA EN HEMODIÁLISIS 20 de enero 2017 OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios y Unidades de Hemodiálisis





DIPLOMADO MEDICINA DEL TRABAJO 21 de febrero 2017

Martes 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



Curso - Taller ¿YO CONMIGO O YO SIN MI? 22 de febrero 2017

Miércoles 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

PSICOLOGÍA



DIPLOMADO FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

27 de enero 2017 OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h y Sábado 9:00 a 13:00 h Unidad de Seminarios



DIPLOMADO PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS 13 de febrero 2017

OPCIÓN A TITULACIÓN

Lunes 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



DIPLOMADO INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS DESDE LAS PERSPECTIVAS POSMODERNAS

17 de febrero 2017

Viernes 15:00 a 20:00 h y 4 Miércoles 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



Curso - Taller
VIOLENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN
E INTERVENCIÓN INTEGRAL
24 de febrero 2017

Viernes 16:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



