

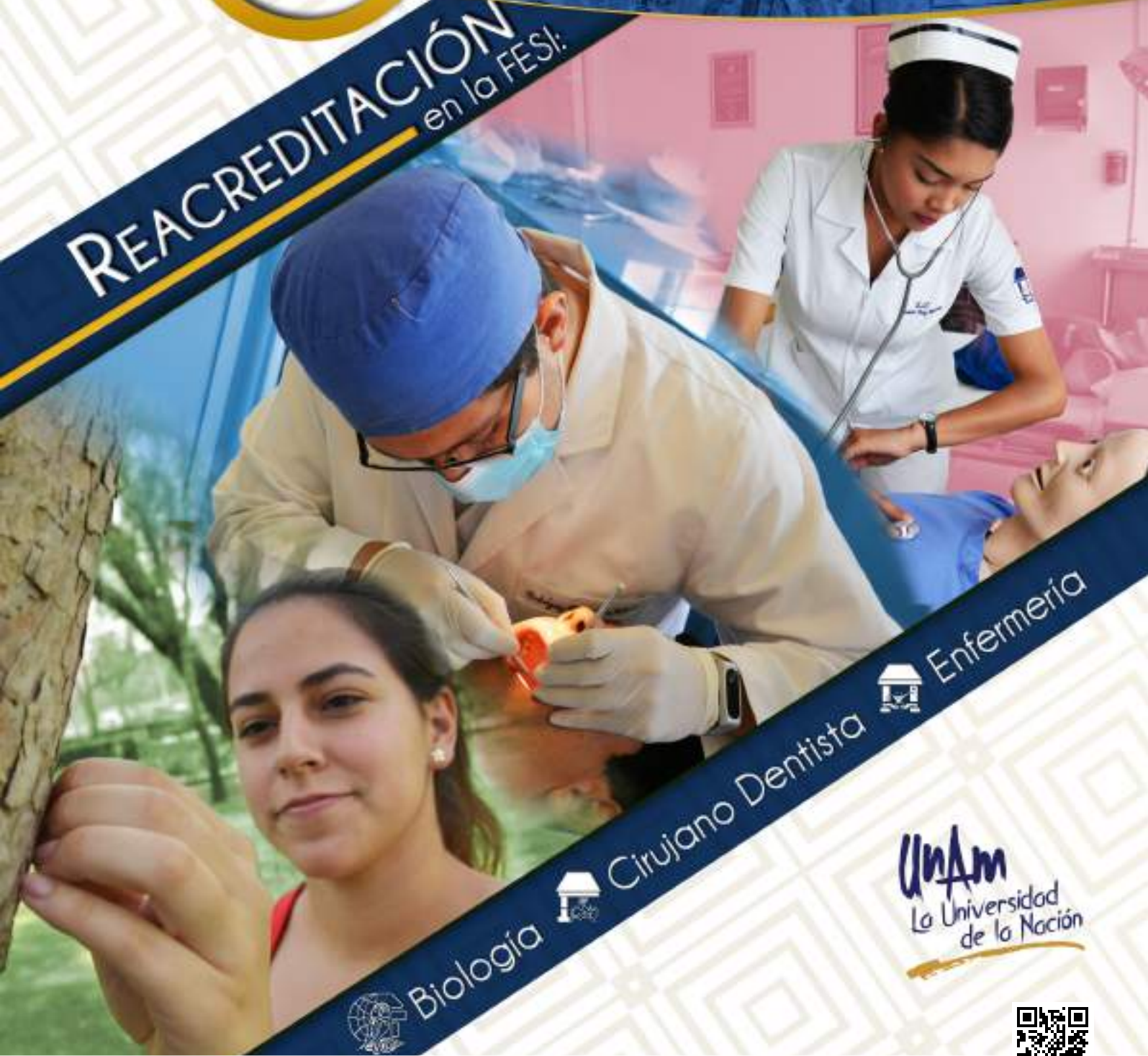
Gaceta



iztacala·unam
12ª época N° 520 septiembre 25 de 2017

ISSN 0188-7807

REACREDITACIÓN
en la FESI.



Biología  Cirujano Dentista  Enfermería 

UNAM
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Siempre la reacreditación de una carrera es razón de festejo dentro de nuestra Facultad. En este número de Gaceta Iztacala, tenemos un logro triple que se suma a la historia universitaria, con la reacreditación de tres de nuestras disciplinas, coronando así los esfuerzos académicos y administrativos en la Casa Blanca, siempre con el objetivo de ofertar educación que refrenda el prestigio inherente a la Universidad Nacional.

En estricto orden alfabético: Biología, Cirujano Dentista y Enfermería significan más de la mitad de la matrícula iztactalteca que hoy puede jactarse de cumplir con todos los requerimientos que los distintos consejos de acreditación académica demandan para la formación de recursos humanos profesionales de alta calidad, esto dejando de lado que en la UNAM, además de preparar profesionistas de calidad, se inculcan valores que complementen y procuren el desempeño integral del ser humano, buscando siempre el beneficio social de nuestro país.

Vaya en este número el festejo y reconocimiento a los responsables, partícipes y protagonistas de cada uno de estos procesos que, como pocas veces, generan la alegría iztactalteca.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

Reconocimiento a los 41 años de labor docente de la BIÓLOGA

Guadalupe Oliva



Mtra. María Guadalupe Oliva Martínez, especialista en algas, docente de la carrera de Biología, investigadora en la Unidad de Morfología y Función; madre, esposa y amiga; decidió concluir una de sus etapas profesionales más satisfactoria de su vida: la docencia.

La profesora desde hace 41 años platicó acerca de su satisfacción como docente en las distintas materias que impartió, desde los años 70, que fue invitada por su asesora de tesis para impartir clases a nivel licenciatura en la entonces Escuela Nacional de Estudios Superiores Iztacala (ENEPI), que trabajaba con el plan de estudios que se llevaba en la Facultad de Ciencias de Ciudad Universitaria de donde es egresada.

Y fueron las materias Botánica I y II donde se estudian los hongos y también las bacterias y algas, sus primeros pasos como docente en la Universidad: "Eso fue determinante para que yo forjara mi vida personal por estos rumbos, en ese entonces me cambié por Azcapotzalco, que era una zona cercana a la ENEPI pero las condiciones de transporte de ese momento eran muy complicadas, caminábamos mucho para llegar al área de trabajo pero nunca dudé en aceptar y continuar con esa vocación".

La maestra en Biología de Recursos Acuáticos integró la fascinación de su carrera con la docencia para así cumplir sus dos metas profesionales a la par. Además le permitió convivir con jóvenes y aplicar ese conocimiento en su vida personal, donde también forjó una familia.

Respecto a su desempeño académico destacó dos grandes satisfacciones. La primera, el haber dado clase a la primera generación de la carrera de Biología, donde egresaron grandes biólogos que se han convertido en colegas y amigos. Reconoció que justo la evolución de la FES Iztacala permitió que los estudiantes de aquel momento se desempeñaran de mejor manera y con una vocación en la investigación.

La segunda satisfacción académica fue el estrenar el Plan de Estudios en 2016, en el que imparte materia en tercer semestre, y en la que tiene la posibilidad de mostrar a los estudiantes un campo determinado de estudio donde podrían desarrollarse: "La forma en que transmite los conocimientos y se les dé el proceso de enseñanza-aprendizaje es vital, porque así se brindan perspectivas de las cuestiones a elegir en su actividad profesional".

La Mtra. Oliva, distinguida con el Mérito académico en 2005, dijo que justo antes de tomar la decisión de retirarse de la docencia, comprobó que en sus prácticas académicas, aún despierta el interés de los estudiantes, combinando la ciencia con la cultura; también se apegó a la investigación y eso le permitió continuidad en su desempeño profesional.

Afirma que, en la actualidad, se le ha dado gran importancia al estudio de las algas desde la biotecnología, al ser utilizadas como recurso natural para fines distintos y, por ello, dice que en el campo de la investigación continuará incursionando. "Seguiré trabajando con mis colegas, con los proyectos que aún tengo en el grupo de investigación al que pertenezco: Limnología Tropical, un equipo interdisciplinario, muy integrado y seguiré colaborando mientras me lo permitan... porque mi vida ha sido la UNAM, que a la vez se liga con la Biología y la investigación, por ello, seguiré atendiendo mis publicaciones, porque siempre seré universitaria".

Finalmente recordó a los biólogos que en esta nueva etapa académica los estudios básicos se unen mucho a estudios aplicativos de muchos otros organismos que se deben trabajar de una manera sustentable. Por eso, deben explorar y explotar los campos de estudios para desarrollarse.



Special Olympics Lions

Club Internacional Opening Eyes certifica a
PROFESORES de Optometría

En agosto pasado, 25 profesores de la carrera de Optometría de nuestra Facultad fueron certificados como directores clínicos por la Special Olympics Lions Club Internacional Opening Eyes, tras el entrenamiento que recibieron en instalaciones del campus.

En entrevista con el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, jefe de la carrera, manifestó que este vínculo se estableció con el propósito de que los alumnos desarrollen una experiencia clínica más alta, sobre todo con pacientes de discapacidad intelectual. En ese sentido, mencionó que aunque atienden a pacientes que asisten a la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI), adscritos al Área de Educación Especial y Rehabilitación de la carrera de Psicología, no es suficiente la afluencia de pacientes para poner en práctica los conocimientos y habilidades de los estudiantes en este rubro.

Es así que se buscó el intercambio con este organismo, agregó, para atender a los deportistas que conforman sus delegaciones en las diferentes disciplinas deportivas que contemplan, entre ellas, basquetbol, fútbol, natación, gimnasia, gocha, atletismo. Señaló que en el mes de marzo se realizó el primer evento en el que se atendieron alrededor de 200 pacientes, lo que constató que los profesores de la carrera cuentan con amplias capacidades para atender a personas con discapacidad intelectual.

Tras este hecho, comentó que Olimpiadas Especiales propuso capacitar a un grupo de 30 profesores para ser parte del cuerpo de directores clínicos con el que cuenta, 25 fueron los aceptados para la capacitación teórica-práctica. La Unidad de Seminarios fue el espacio donde se brindó el entrenamiento que abordó entre otros aspectos, los criterios para la elaboración de la historia clínica, el proceso de tamizaje y la selección de los pacientes para valorar si requieren lentes tanto para visión normal como deportiva.

La parte práctica, indicó, se efectuó en la clínica con el apoyo de un grupo de alumnos en la logística y de la supervisión del presidente de Olimpiadas Especiales de América Latina, Carlos Chacón, quien tras el balance que realizó reconoció que Iztacala es una excelente escuela y cuenta con un equipo de trabajo de calidad.

Mencionó que fueron 230 pacientes los atendidos, en un rango de edad entre los tres hasta los 40 años; que la atención fue distribuida por módulos orientados en calidad de la visión, salud ocular, visión binocular y el de la selección del material para la elaboración de los lentes de acuerdo al deporte practicado y otorgada en un horario de 8:00 a 16:00 horas.

Más adelante reconoció que con esta certificación, la clínica se posiciona en la atención de discapacidad intelectual en lo deportivo y en ser sede en un futuro de las Olimpiadas Especiales, pero sobre todo en la posibilidad de desarrollar proyectos que permitan profundizar en atención visual a la discapacidad intelectual y capacitar a otro grupo de profesores.

Sobre este último punto, refirió, la intención es contar con 20 docentes más como directores clínicos, condición que coloca a la escuela como la única que cuenta con este número de las otras casas de estudios que forman a profesionales de la optometría.

Finalmente, se congratuló por contar con profesores comprometidos con su profesión, debido a que mostraron que saben trabajar en equipo y ponen en alto el nombre de su institución, por lo que les agradeció su ardua labor en esta atención.

Olimpiadas Especiales de América Latina es la organización deportiva más grande del mundo para personas con discapacidad intelectual, con más de 4.5 millones de atletas en 170 países, y millones más de voluntarios y colaboradores y con 49 años de historia su misión es brindar entrenamiento deportivo y competencias atléticas durante todo el año en varios deportes del tipo olímpico para niños y adultos con discapacidad intelectual, dándoles oportunidades constantes para desarrollar la aptitud física, demostrar valentía, experimentar alegría y participar en compartir dones, habilidades y amistad con sus familias, otros atletas de Olimpiadas Especiales y la comunidad.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: Alexis López

OPTOMETRÍA FESI INICIÓ EL PROCESO DE VERIFICACIÓN PARA SU CERTIFICACIÓN



El pasado 30 de agosto, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, encabezó la comitiva que recibió a los representantes del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Optometría (COMACEO) AC, quienes, como parte del proceso de acreditación al que está apegada la Carrera de Optometría, asistieron durante tres días a las instalaciones de la FESI para cotejar, revisar e indagar hechos específicos que sustenten la calidad educativa que se ofrece.

Así es que en el primer encuentro, realizado en la dirección de la FESI, la Dra. Dávila presentó a los principales funcionarios que apoyan las tareas académicas y administrativas en la Facultad para que ellos les brindaran todas las facilidades en su trabajo de cotejo que realizarían durante esos tres días. Ahí también presentó al titular de la carrera de Optometría, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes.

El Esp. Ramos Montes a su vez presentó a los jefes de la Clínica de Optometría, de la Sección Académica de Desarrollo Académico y del Departamento de Procesos Administrativos, los maestros José Nery Ordóñez Butrón y Laura Meneses Castrejón; así como a la Responsable del Servicio Social y Vinculación con Egresados la Mtra. Rosa María García González.

Todos ellos reiteraron la disposición de apoyar en cualquier situación que requieran las cuatro representantes del COMACEO quienes también fueron representadas por la presidenta de dicho consejo, la Mtra. Ma. Concepción González del Rosario. En la reunión, que duró poco menos de 30 minutos, la Dra. Dávila dio una perspectiva general de la Facultad, instancia multidisciplinaria donde se imparte la Carrera de Optometría que, hasta el momento, es única en la UNAM. Aclaró que estos procesos son necesarios para conocer los campos de oportunidad que se pueden tener y así mejorar las condiciones académicas de los estudiantes. Pidió a los evaluadores confianza en que cada una de las instancias participantes tienen la disposición de presentar la información que requieran. Mencionó que esta reunión es más de conocimiento, ya que el trabajo evaluativo, sabe que se realiza en el campo e insistió: "Créanme, no tenemos miedo, sabemos afrontar la crítica constructiva y propositiva porque son oportunidades para mejorar" reiteró.

Por parte de los evaluadores, la Mtra. González exaltó la calidad que distingue a la UNAM y especialmente a la FESI, por lo que se mostró complacida de los avances que al momento han contemplado respecto a la Optometría mencionó que la tarea de las maestras que la acompañaron Olga Martínez Vargas, Rosalinda Amarillas y Olga Castañeda Martínez es verificar la información que con anterioridad se les ha dado, además de escuchar testimonios de primera voz tanto de alumnos, profesores, investigadores y hasta usuarios de la clínica de optometría con la que cuenta esta Facultad.

De esta manera es que se dio inicio al proceso de verificación que antecede a la acreditación de cualquier carrera que se imparte en una institución de Calidad Educativa.

Los siguientes días fueron de sumo trabajo porque se entrevistó a más de una veintena de funcionarios; se conocieron todas las instalaciones de las que se compone la FESI y que son de uso común para estudiantes, así como las áreas únicas para los futuros optómetras y las que son su campo de práctica clínica.

Esperamos una pronta resolución que convierta a la carrera de optometría en otra de las carreras certificadas por su calidad académica.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Katherine Morales; Naville Rosas y Alexis López.

PRIMER ENCUENTRO

dedicado al impacto del mundo

digital ^{en} la VIDA SOCIAL



Los días 7 y 8 de septiembre, en la sala de videoconferencias de la Torre de Tutorías de la FES Iztacala, se llevó a cabo el 1er. Encuentro de Investigadores enfocado al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUyED) Psicología, con el fin de estudiar el impacto del mundo digital en la vida social.

Observatorio Universitario de Educación a Distancia es el proyecto, a partir del que se generó dicho encuentro, en el que los temas fundamentales se eligieron como una manera para entender la educación a distancia y otras formas de relaciones sociales mediadas en la vida digital.

El Dr. Marco Antonio González coordinador del Observatorio Universitario de Educación a Distancia explicó la recién conversión de este proyecto que se sustenta en un proyecto PAPIME y PAPIIT; dijo que apegado a la psicología es que sustentó el encuentro y así invitó a personas de distinta formación para que explicaran, cómo desde sus ámbitos se impacta la vida social de las personas. “Como psicólogos nos importa conocer cómo el medio social se ha transformado y cómo las personas que participan en la educación han adquirido nuevas formas de socialización, porque es indudable, que la vida tecnológica las ha impactado... la educación se debe estudiar de una manera focalizada y contextualizar en un momento histórico, como el actual, que en este momento es el de los aparatos digitales”.

En este primer encuentro la convocatoria logró reunir a 16 ponentes de distintas áreas y universidades como al Mtro. Armando Casas, Director de TV UNAM; o profesores de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad de los Hemisferios de Ecuador; además de ponentes de casa como el caso de los doctores Laura Palomino Garibay, Estela Parra, Anabel de la Rosa Gómez, Alba Luz Robles Mendoza, así como el propio coordinador del Observatorio.

Apegado a la tecnología cada sesión se grabó para realizar videos y podcasts que se compartirán en redes sociales con las que cuenta el proyecto. Conócelos y sé parte de este programa.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Katherine Morales y Naville Rosas

LA RESPONSABILIDAD DEL SER HUMANO ANTE LA FINITUD DE LOS RECURSOS EN LA TIERRA: TEMA DE PONENCIA DEL DR. JOSÉ SARUKHÁN EN SU VISITA A LA FES IZTACALA

Una Visita al Estado del Planeta y a Nuestras Responsabilidades, es el nombre de la conferencia presentada por el Dr. José Sarukhán Kermez, Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) e investigador del Instituto de Ecología de la UNAM, en el marco de las actividades del XXXVI Coloquio de Investigación en nuestra Facultad.

Ante alumnos, académicos y funcionarios de la FES Iztacala, que llenaron el auditorio del Centro Cultural de este campus, el Dr. Sarukhán señaló que las afectaciones al medio ambiente corresponden a todas las personas del mundo porque la sobrepoblación y sobreexplotación de los recursos las han generado.

Mencionó cómo el crecimiento de la población en el planeta y la existencia de recursos no es equitativo, ya que el primero ha rebasado al segundo, lo que en determinado momento generará las limitantes ambientales que detendrán el crecimiento exponencial del ser humano, ya que los recursos de la Tierra son finitos. Explicó que para poder crecer en número, se requiere de un ingreso permanente de energía y de recursos, y la forma de adquirirlos es a través de la depredación, lo que ha producido los dos cambios ambientales más importantes: el cambio climático, por la producción de gases con efecto invernadero, por el uso de combustibles fósiles; y la pérdida de la diversidad biológica, por la demanda de recursos, básicamente para alimentación, lo que ha llevado a la pérdida de ecosistemas enteros que son utilizados para la siembra de productos alimenticios.

Por ello es que se ha planteado a la sustentabilidad como la vía para evitar una grave crisis en la Tierra; para el Dr. Sarukhán, ésta es una mezcla entre lo social y cultural, ya que se tienen que ver las posibilidades de crecimiento sin modificar el ambiente, a fin de dejar opciones a las generaciones futuras. Indicó que son tres los ejes en el desarrollo sustentable: el ambiente, la sociedad y la economía, entre los que el primero es indispensable, porque al ser sólido puede dar estabilidad a las otras dos. Señaló que la falta de conciencia de que se está en un planeta finito (que tiene límites) ha impedido tomar acciones que realmente permitan un actuar sustentable.

También explicó detalladamente los elementos que definen el impacto del hombre en la Tierra, como son: la población, la demanda por recursos y energía, y la tecnología; asimismo indicó que la fórmula para poder enfrentar esta situación tiene que ver con las tres R (reusar, reciclar y reducir), es decir, acotarse a lo que realmente es necesario y evitar el consumo innecesario, "tenemos frente a nosotros dilemas éticos muy importantes que tiene que asumir toda la humanidad, porque todos los días impactamos a la naturaleza con nuestras actividades y demanda de recursos", apuntó.

Reporte: Esther López

Fotografía: Esther López/ Alexis López



LA CARRERA DE

BIOLOGÍA

ESTÁ REACREDITADA HASTA EL 2022

El día de hoy, de manos del Dr. Eduardo Zarza Meza en calidad de Presidente del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB), fue entregado el documento que certifica que la carrera de Biología de nuestra Facultad está reacreditada a partir del 28 de abril de este año y hasta el 2022, gracias a que se encuentra dentro de los estándares de calidad educativa que se requieren para impartir dicha disciplina.

El Dr. Zarza mencionó que el comité que representa está formado por biólogos experimentados y reconocidos a nivel nacional e internacional, quienes después de minuciosos y estrictos procesos de evaluación, decidieron que la UNAM, en su FES Iztacala cumple con los estándares en la educación superior necesarios para formar a los futuros profesionistas de la también llamada "la carrera de la vida".

Destacó que en el país existen 70 programas dedicados a instruir en la Biología, de los cuales, al momento, han certificado a 68 con lo que esperan cerrar el año, cumpliendo la meta de tener todas las carreras nacionales acreditadas; hecho que, a su vez, pretende fortalecer el gremio de estos profesionistas. Como docente, biólogo y certificador reconoce que esta disciplina se conjunta con algunas otras profesiones, por ello, la relevancia y presencia de los biólogos cada vez aumenta y marca presencia en ámbitos diversos como el caso de la ingeniería ambiental, la biomedicina, entre otras nuevas carreras. Pidió a los estudiantes que concluyan su preparación formalmente con el título universitario, lo que dará cuenta de la responsabilidad y compromiso que tienen estos alumnos por concluir procesos.

Por parte de la FESI, la Dra. Claudia Tzasna Hernández, en calidad de jefa de la carrera de Biología, agradeció a todos sus colegas, estudiantes y trabajadores técnicos y administrativos que colaboran en los laboratorios, aulas y centros de investigación por su esfuerzo y colaboración para lograr esta reacreditación. Finalmente la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, reconoció el orgullo que tiene por ver consolidado el trabajo de los mil 840 estudiantes de la carrera; los 223 académicos; los 60 investigadores, y reiteró que el esfuerzo, entusiasmo y apoyo de todos se ve reflejado con este resultado que tiene el mérito de llevarse a cabo en este momento donde se está implementando un nuevo plan de estudios. ¡Vamos para adelante! fue la frase con la que concluyó el evento.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Ana Teresa Flores y Naville Rosas



ACREDITA EL COMACE A LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Por la calidad de los estándares con los que forma a los estudiantes de licenciatura en Enfermería, el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) AC entregó la constancia de acreditación a la carrera en nuestra Facultad para el periodo 2017-2022.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio donde se dieron cita, la comunidad de la carrera junto con autoridades de la FES Iztacala y del COMACE, para llevar a cabo la ceremonia de entrega; en la que la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera, señaló la importancia de este proceso que permite aumentar la competitividad de los egresados e indicó que la acreditación refleja el cumplimiento de los parámetros y estándares de calidad establecidos por el COMACE (263 indicadores), lo que reconoce públicamente la calidad del plan de estudios de la carrera. Resaltó que recibir esta constancia los compromete a implementar este plan de estudios bajo los estándares que el mismo consejo marca para mantener su calidad, además de trabajar todos los días en las áreas de oportunidad con el objetivo de mejorar constantemente.

Por su parte la Dra. Cinthya Patricia Ibarra González, presidenta del COMACE, señaló que la acreditación de un programa académico garantiza a la sociedad y a las instituciones que los futuros profesionales de la salud reciban una adecuada preparación educativa, y es en este aspecto donde el consejo establece su participación, teniendo como tarea central, garantizar la calidad de las escuelas que imparten la Enfermería. Expresó sentirse honrada de entregar a las autoridades de la FES Iztacala el testimonio de calidad de su licenciatura, que es el producto de la suma de esfuerzos de distintos actores. Se comprobó, dijo, que el estudiante al egresar podrá operar una serie de competencias al servicio de la sociedad, además de ser un profesionista competitivo que denota la calidad humana y un enorme compromiso social con los grupos más desprotegidos, que honrará a través de su ejercicio profesional.

Finalmente, y tras recibir la constancia de acreditación, la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, directora de la FES Iztacala, expresó que si bien hay mucho que festejar también hay mucho por trabajar ya que estas acreditaciones siempre traen una serie de observaciones, que son áreas de oportunidad, sobre las que debe trabajarse en los próximos años. Señaló que una acreditación es compleja, ya que se ve, en el caso de la licenciatura en Enfermería de Iztacala, como una unidad académica integral, en la que se toman en cuenta no sólo a la carrera sino a la Facultad y a la Universidad Nacional. Mencionó que cuando se realiza este proceso se toma conciencia del esfuerzo que se hace, por parte de toda la comunidad de enfermería, para poder contar con una carrera del nivel que ahora se tiene.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Ana Teresa Flores y Naville Rosas

EL CONAEDO ACREDITA LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Por un periodo de cinco años (2017-2022) la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad fue acreditada por tercera ocasión por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) AC por cumplir con los estándares de calidad en la formación de los futuros profesionales de la odontología.

En la ceremonia de entrega de la constancia de acreditación, la Esp. Rossana Senties Castellá, jefa de la carrera, tras manifestar que es un día de fiesta por el documento que se recibe, enfatizó que atenderán las recomendaciones realizadas por este órgano acreditador para mejorar el programa y estar a la vanguardia en la enseñanza odontológica. Finalmente, agradeció a todas las personas que hicieron posible que este proceso se consolidara con éxito, en especial a la comisión de reacreditación, a los profesores, a los estudiantes y a todo el equipo de la FESI que apoyó a la carrera.

Por su parte, y previo a la entrega de la constancia, la Mtra. Marilú Yamina Galván Domínguez, Presidenta del CONAEDO, señaló que este acto constata que la FES Iztacala es una dependencia universitaria que oferta un programa educativo de calidad que asegura la formación de cirujanos con un modelo educativo pertinente, un diseño curricular adecuado y la infraestructura necesaria para el desarrollo de sus competencias y que los objetivos con los que cuenta su programa académico son acordes al perfil de egreso. En ese sentido, se congratuló por que la FESI sea una de las 53 escuelas que están inmersas en procesos de calidad que avalan y dan garantía de la educación odontológica que oferta en las categorías que contempla el CONAEDO para su evaluación, por lo que exhortó a su comunidad a seguir trabajando para responder las necesidades de salud bucodental de nuestro país.

Tras la entrega del acta, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de nuestra Facultad, consideró que estos procesos permiten evaluar diferentes aspectos, por ello, las recomendaciones hechas por el CONAEDO serán atendidas lo más pronto posible, "... porque en Iztacala estamos claros y dispuestos a recibir la crítica constructiva, por ello somos universitarios" y concluyó exhortando a toda la comunidad a sentirse orgullosos por este logro y a continuar trabajando porque "... hay mucho que hacer y aprender".

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Ana Teresa Flores y Alexis López



SE REÚNEN EN IZTACALA RESPONSABLES DE LA MADEMS



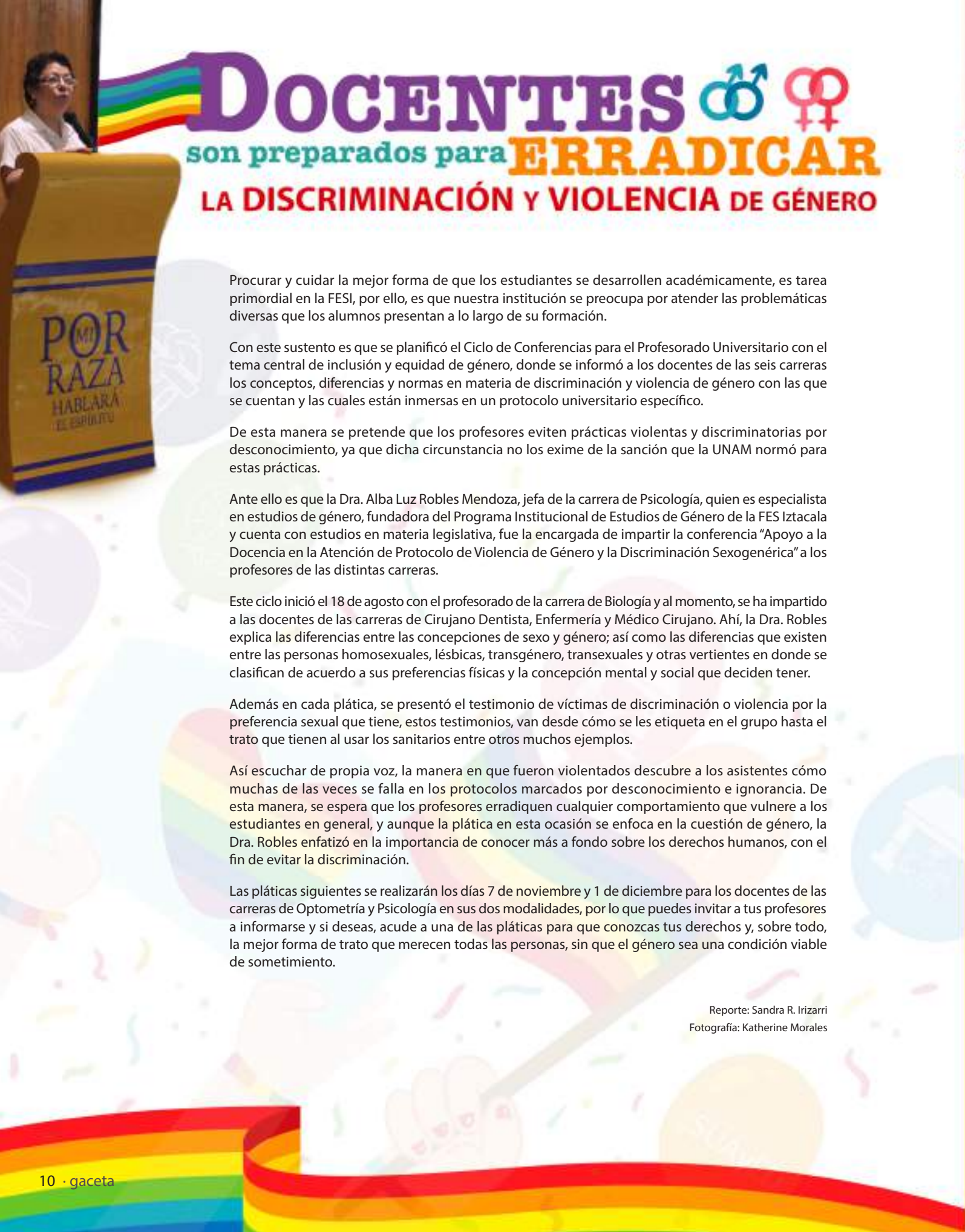
La Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue la dependencia donde diversos responsables de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM se reunieron para conocer el Diagnóstico de Educación a Distancia de MADEMS por Campo de Conocimiento, con respecto a las áreas de Biología, Español, Inglés, Francés y Matemáticas.

Con la asistencia de académicos participantes de las FES Iztacala y Acatlán, así como la Dra. María Esther Urrutia Aguilar, coordinadora de la MADEMS-UNAM; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado; la Dra. Arlette López Trujillo, responsable de docencia de MADEMS Biología, y el Dr. Miguel Monroy Farías, responsable de docencia de MADEMS Psicología, todos ellos de la FES Iztacala; y la Mtra. Evelia Almaza Montañez, responsable de docencia de la FES Acatlán, se desarrolló esta reunión que tuvo como objetivo central compartir dicho diagnóstico y analizarlo para tomar acuerdos.

Previo a conocer la situación que guarda esta opción de posgrado, el Dr. Ignacio Peñalosa dio la bienvenida a los asistentes y destacó el interés por realizar este análisis, de manera colegiada, que deja ver la evolución de esta modalidad a distancia, lo que permitirá, dijo, determinar sus elementos para enfrentar con más solidez el próximo proceso de evaluación.

Por su parte la Dra. Urrutia Aguilar presentó los resultados del análisis realizado a este programa en los campos del conocimiento antes mencionados. Entre los datos proporcionados se refirió a la eficiencia terminal; a las actividades y estructura académica de cada campo de conocimiento; la situación académica de los estudiantes a distancia (deserción), entre otros puntos.

Reporte y fotografía: Esther López



DOCENTES

son preparados para **ERRADICAR**
LA DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Procurar y cuidar la mejor forma de que los estudiantes se desarrollen académicamente, es tarea primordial en la FESI, por ello, es que nuestra institución se preocupa por atender las problemáticas diversas que los alumnos presentan a lo largo de su formación.

Con este sustento es que se planificó el Ciclo de Conferencias para el Profesorado Universitario con el tema central de inclusión y equidad de género, donde se informó a los docentes de las seis carreras los conceptos, diferencias y normas en materia de discriminación y violencia de género con las que se cuentan y las cuales están inmersas en un protocolo universitario específico.

De esta manera se pretende que los profesores eviten prácticas violentas y discriminatorias por desconocimiento, ya que dicha circunstancia no los exime de la sanción que la UNAM normó para estas prácticas.

Ante ello es que la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología, quien es especialista en estudios de género, fundadora del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala y cuenta con estudios en materia legislativa, fue la encargada de impartir la conferencia "Apoyo a la Docencia en la Atención de Protocolo de Violencia de Género y la Discriminación Sexogenérica" a los profesores de las distintas carreras.

Este ciclo inició el 18 de agosto con el profesorado de la carrera de Biología y al momento, se ha impartido a las docentes de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería y Médico Cirujano. Ahí, la Dra. Robles explica las diferencias entre las concepciones de sexo y género; así como las diferencias que existen entre las personas homosexuales, lésbicas, transgénero, transexuales y otras vertientes en donde se clasifican de acuerdo a sus preferencias físicas y la concepción mental y social que deciden tener.

Además en cada plática, se presentó el testimonio de víctimas de discriminación o violencia por la preferencia sexual que tiene, estos testimonios, van desde cómo se les etiqueta en el grupo hasta el trato que tienen al usar los sanitarios entre otros muchos ejemplos.

Así escuchar de propia voz, la manera en que fueron violentados descubre a los asistentes cómo muchas de las veces se falla en los protocolos marcados por desconocimiento e ignorancia. De esta manera, se espera que los profesores erradiquen cualquier comportamiento que vulnere a los estudiantes en general, y aunque la plática en esta ocasión se enfoca en la cuestión de género, la Dra. Robles enfatizó en la importancia de conocer más a fondo sobre los derechos humanos, con el fin de evitar la discriminación.

Las pláticas siguientes se realizarán los días 7 de noviembre y 1 de diciembre para los docentes de las carreras de Optometría y Psicología en sus dos modalidades, por lo que puedes invitar a tus profesores a informarse y si deseas, acude a una de las pláticas para que conozcas tus derechos y, sobre todo, la mejor forma de trato que merecen todas las personas, sin que el género sea una condición viable de sometimiento.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales

EL ACOSO SEXUAL

EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS

El acoso sexual es un comportamiento cuyo objetivo es intimidar, perseguir, e importunar a alguien con molestias o requerimientos de índole sexual no deseada.

Sorprende que en gran parte de las ciudades en el mundo se practica el acoso sexual en lugares públicos: Nueva York, Hong Kong, Sevilla, La Habana, Bogotá, Nueva Delhi, Lima, Ottawa, Arabia Saudita, Kuwait, México, las formas que adopta son muy variadas. Se identifican las siguientes: miradas insistentes sobre ciertas partes del cuerpo, silbidos, susurros al oído, gruñidos, tosidos, llamadas insistentes, piropos halagadores con una intención ofensiva, toqueteos y manoseos, observar involuntariamente actos de exhibicionismo, masturbación, eyaculación, así como mostrar material pornográfico.

En México, miles de mujeres son humilladas diariamente, tanto en las calles como en los diferentes transportes públicos. Una frase ofensiva, una mirada lasciva o un toqueteo sexual, son experiencias de todos los días cuando se trata de trasladarse a la escuela o al trabajo. Sin embargo, el acoso sexual en lugares públicos es un componente invisible de las interacciones cotidianas.

Una alumna al trasladarse a la FESI refiere que el cansancio la venció y se quedó dormida, cuál sería su sorpresa cuando al despertarse estaba un pene frente a ella. La alumna humillada temblando de miedo logró bajarse del transporte inmediatamente. Alumnos de la FESI manifestaron haber sido acosados por profesores que les mostraron pornografía en sus teléfonos celulares. Otros se sintieron ofendidos por un acercamiento innecesario.

Los ejemplos anteriores nos muestran que este problema puede ser padecido por hombres y mujeres, pero, son ellas quienes son más vulnerables a padecer las consecuencias de estos comportamientos indeseables. Esto es posible porque existen desequilibrios en las relaciones de poder entre hombres y mujeres, resultado de una construcción cultural e histórica.

Patricia Gaytán Sánchez en su libro; *Del Piropo al Desencanto. Un estudio Sociológico*, (Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades UAM Azcapotzalco, 2009), plantea que existen dos creencias que aparecen reiteradamente en el imaginario popular:

- Que el acosador es un loco, maniático, albañil o mecánico
- Que las mujeres que se visten con ropas ajustadas y muestran su cuerpo propician el acoso

Estas creencias encubren la realidad y alientan prácticas de acoso. Se cree que los espacios universitarios están exentos, y no es así. Personal académico jura su inexistencia, según reciente caso en la Facultad de Ingeniería UNAM. Por otra parte, las mujeres tienen el derecho y la libertad de vestirse de acuerdo a su gusto y no por ello se les debe agredir.

En la FESI identifiqué a un alumno que acostumbraba mandar besos y miradas lascivas a las chicas que se encontraban exponiendo un tema. Por supuesto, platiqué con el alumno para detener este comportamiento.

Blanca García encontró que en una muestra de 100 mujeres, cien por ciento afirmó haber sufrido alguna forma de acoso en la calle. Durante una conferencia al preguntar al público acerca de experiencias de acoso, una mujer respondió que había vivido "lo normal". De verdad es grave que el acoso se vea como algo natural y normal que mujeres y hombres debamos tolerar.

Las personas acosadas tienden a sentirse encolerizadas, humilladas, culpables y deprimidas, así como irritables y vulnerables. Estas reacciones parecen seguir una secuencia que se inicia con los sentimientos de cólera y termina con la sensación de impotencia. Es decir, el acoso sexual no produce beneplácito, por el contrario, evoca distintos grados de malestar y resulta ofensivo y desilusionador con las personas o su entorno social. No aceptemos esas prácticas tóxicas que denigran a toda la sociedad, ¡basta! Incorporaremos relaciones de respeto en nuestros espacios.

Mtra. Rosa María González Ortiz

Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI



Inmigrant Soul

Exposición Fotográfica de un IZTACALTECA



Momentos de la cotidianidad que son captados por una lente que los detiene en el tiempo para ser apreciados y tomados en cuenta por quienes no los perciben en el vertiginoso ir y venir de la vida diaria y solo a veces son observados por la sensibilidad de quienes conviven cotidianamente con una cámara fotográfica como cómplice de esa percepción que va más allá del solo ver; así lo refleja la serie de fotografías que conforman la exposición Inmigrant Soul, inaugurada este 4 de septiembre en la Galería del Centro Cultural Iztacala.

De la autoría del Lic. Enrique Gerardo Martínez Ramírez, fotógrafo independiente e integrante del equipo de trabajo de la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (CPCyDC) de nuestra Facultad, las fotografías exhibidas son resultado de su ir y venir por la capital del país, de sus viajes en los estados de la república y de algunos otros países.

En la inauguración de esta exposición, que estará instalada en dicho recinto universitario todo el presente mes, Sandra Galicia, oradora del evento, dio una breve semblanza del joven expositor de quien destacó su

formación universitaria, en la que descubrió su interés por la fotografía, lo que lo ha impulsado a participar en diversos concursos obteniendo menciones honoríficas y un segundo lugar en convocatoria hecha por la Academia de San Carlos. Asimismo expresó que Quique –como la mayoría de quienes le conocen le llaman–, en su hacer fotográfico, combina la sencillez de la imagen cotidiana con la creatividad para capturar su esencia y hacer de ella un momento único, en el que transmite esa mirada de la realidad.

Al tomar la palabra, Enrique Martínez agradeció el apoyo para montar esta exposición e indicó que “El alma inmigrante” (Inmigrant Soul) es el resultado de su observación a través de los ojos del alma, para lo que se da el tiempo necesario, cuando llega a un lugar nuevo, de conocerlo para captar esos momentos en los que también están incluidos sentimientos y emociones.

Finalmente la Mtra. Aglae Vaquera Méndez, coordinadora de la CPCyDC, destacó la personalidad del ponente e invitó a los asistentes a disfrutar de este trabajo creativo.

Reporte: Esther López
Fotografía: Ana Teresa Flores



FES IZTACALA

REPRESENTADA EN
SEVILLA, ESPAÑA POR LA

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

El deporte permite que el ser humano se mantenga en una condición física estable, lo distrae y motiva para mejorar el rendimiento personal hasta un nivel competitivo, sin embargo, en estos procesos, siempre se presentan distintas emociones como la tristeza, ira, alegría o miedo; ante ello, el Lic. Akira Esqueda Gakiya, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FESI, se ha dedicado a observar y dirigir esas emociones en algunos de los deportistas que se preparan en la Facultad.

Este proceso lo ha realizado de manera científica y bajo una metodología específica, al menos los últimos dos años, tiempo en que se ha fortalecido el proyecto de Psicología del Deporte en la FESI, aunándose algunos estudiantes, principalmente de la carrera de psicología.

Con esa base, es que el Lic. Esqueda asistió al 4º Congreso Mundial del Psicología del Deporte y Actividad Física que se realizó en la Universidad de Sevilla, en España, del 10 al 14 de julio, con la presencia de más de mil congresistas de 50 países distintos y de entre los que destacan tres instancias universitarias: las FES Iztacala y Zaragoza, así como la Facultad de Psicología.

Por parte de la FES Iztacala se presentó el Cartel de La Intervención Psicológica en Atletas con Neurosis; el Lic. Esqueda menciona que el atleta tiene cuatro emociones básicas al momento de no estar alcanzando su meta, mismas que tienen cargas energéticas que se pueden manejar para mejorar las condiciones del deportista: miedo, tristeza, alegría e ira y así, al comprender la génesis de la emoción, se puede adaptar a un entrenamiento específico para que el deportista la modifique o utilice.

A pesar de que el Lic. Akira sabe que las emociones no pueden cuantificarse, lo que complica la metodología e investigación, pretende seguir impulsando ésta y otras investigaciones de orden cualitativo, ya que el verdadero fin, es lograr que la Facultad se convierta en un semillero de psicólogos del deporte que apoyen a tantos atletas que nos representan.

Así que si te gusta practicar deporte y la psicología, puedes inscribirte a este proceso que el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas trabaja desde hace un par de años.

Reporte: Sandra R. Irizarri





Biología



DIPLOMADO
**Manejo y Gestión Integral de
Cuencas Hidrológicas Mediante
el Uso de la Tecnología del
Sistema de Información
Geográfica**
20 de octubre 2017
Viernes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cirujano Dentista



DIPLOMADO
**Rehabilitación
Odontológica Integral**
6 de noviembre 2017
Lunes 15:00 a 22:00 h
Clínica Odontológica
Acatlán

Enfermería



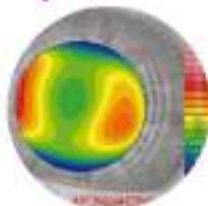
DIPLOMADO
**OPCIÓN A TITULACIÓN
Proceso de Enfermería como
Herramienta para el Ejercicio
Libre de la Profesión**
4 de octubre 2017
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Médico Cirujano



DIPLOMADO
**Nutrición
y Síndrome Metabólico**
6 de noviembre 2017
Lunes 10:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

Optometría



DIPLOMADO
Óptica Biomédica
21 de octubre 2017
Sábado 9:00 a 15:00 h
Clínica de Optometría

Psicología



DIPLOMADO
**OPCIÓN A TITULACIÓN
Didáctica de la
Psicoafectividad**
9 de octubre 2017
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Curso-Taller



CURSO
**Las Tutorías:
Una Estrategia para
Enriquecer el Proyecto
Educativo**
6 de octubre 2017
Viernes 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Sexualidad Femenina:
La Importancia de ser
Mujer**
12 de octubre 2017
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Taller
**Método Feldenkrais:
La Espiral en los Movimientos
Cotidianos y Laborales**
18 de octubre 2017
Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
¿Yo conmigo o Yo sin mí?
26 de octubre 2017
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Género, Diversidad Sexual
y Convivencia Escolar**
27 de octubre 2017
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Modelo de Atención
en Psicoterapia Breve**
31 de octubre 2017
Martes 9:30 a 14:30 h
Unidad de Seminarios

