

Gaceta

iztacala·unam
12ª época N.º 528 febrero 25 de 2018

ISSN 1878-7857

ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN SALUD LABORAL



UNAM
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

En este número nos complace informarles sobre un nuevo paso académico que posibilita la especialización de nuestros alumnos. El trabajo basado en estos objetivos ha sido una bandera para nuestra Facultad desde hace 43 años, desde que fue fundada.

Como es tradición en este medio informativo, acompañamos nuestra nota principal con una serie de eventos que nos dan cuenta del regreso de nuestros alumnos y el arranque más que oficial y en forma de la vida cotidiana en nuestra Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Sirva entonces este número de Gaceta Iztacala para que sigan manteniéndose correcta y oportunamente informados.



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

DR. RODOLFO CÁRDENAS REYGADAS: ACADÉMICO QUE SE DIVIERTE CON SU TRABAJO

Recientemente la carrera de Biología otorgó reconocimientos a docentes que cumplieron más de cuatro décadas de labor en la ahora FES Iztacala; entre ellos, se encuentra el Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas quien nos habló un poco acerca de su incursión en el campo de la biología, disciplina que marcó su vida, la investigación y hasta la función pública.

Aclara que siempre quiso ser científico e investigar, por lo que pensó que la medicina cubriría ese perfil; sin embargo al acercarse a la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, descubrió que no era así, pero que era la biología el área que cubría sus metas profesionales y así inició el camino que aún continúa forjando.

El ahora doctor en ciencias recuerda cómo aún siendo estudiante, tuvo la oportunidad de impartir algunas clases lo que le significó una serie de retos profesionales que posibilitaron la creatividad en una multidisciplinaria en crecimiento; y es así que se crearon áreas experimentales como la Unidad de Morfología y Función (UMF), misma que coordinó de 1999 a 2007; aunque recuerda que su primer cargo administrativo fue cuando encabezó el plan troncal de la investigación de la carrera, además de desempeñarse como secretario técnico de estudios profesionales.

Después decidió continuar con la investigación, regresando al laboratorio de Histología en la UMF; tiempo en que recopiló, junto con el maestro Héctor Barrera, material para la creación de un manuscrito, que años después resultó en el libro "El microscopio óptico".

La constancia en su trabajo le abrió las puertas para hacer una estancia en Canadá donde definió su actual línea de investigación: Endocrinología de la reproducción de peces y a lo largo de su trayectoria se destacan quince artículos científicos; algunos capítulos de libros; 25 tesis dirigidas de las cuales cuatro son de posgrados; entre muchos alcances académicos.

En la cuestión administrativa fue invitado desde 2012 a participar como jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado, donde las experiencias como estudiante, docente e investigador le han ayudado mucho para agilizar o entender el porqué de los procesos administrativos en esa área.

Afirma que su trabajo predilecto es en el laboratorio, sin embargo sus distintas facetas le han permitido desarrollarse desde distintas perspectivas: como estudiante siempre está aprendiendo; como docente desarrolla estrategias de enseñanza; como funcionario entiende los problemas y propone alternativas para resolverlos dentro del margen de las normas institucionales.

Fue enfático en que desde cualquier posición en la que se encuentre, avanzar a nivel grupal es determinante, ya que se forma una relación bidireccional entre aprender y enseñar, lo que se logra cuando existen al menos dos personas que debaten y trabajan en un mismo camino.

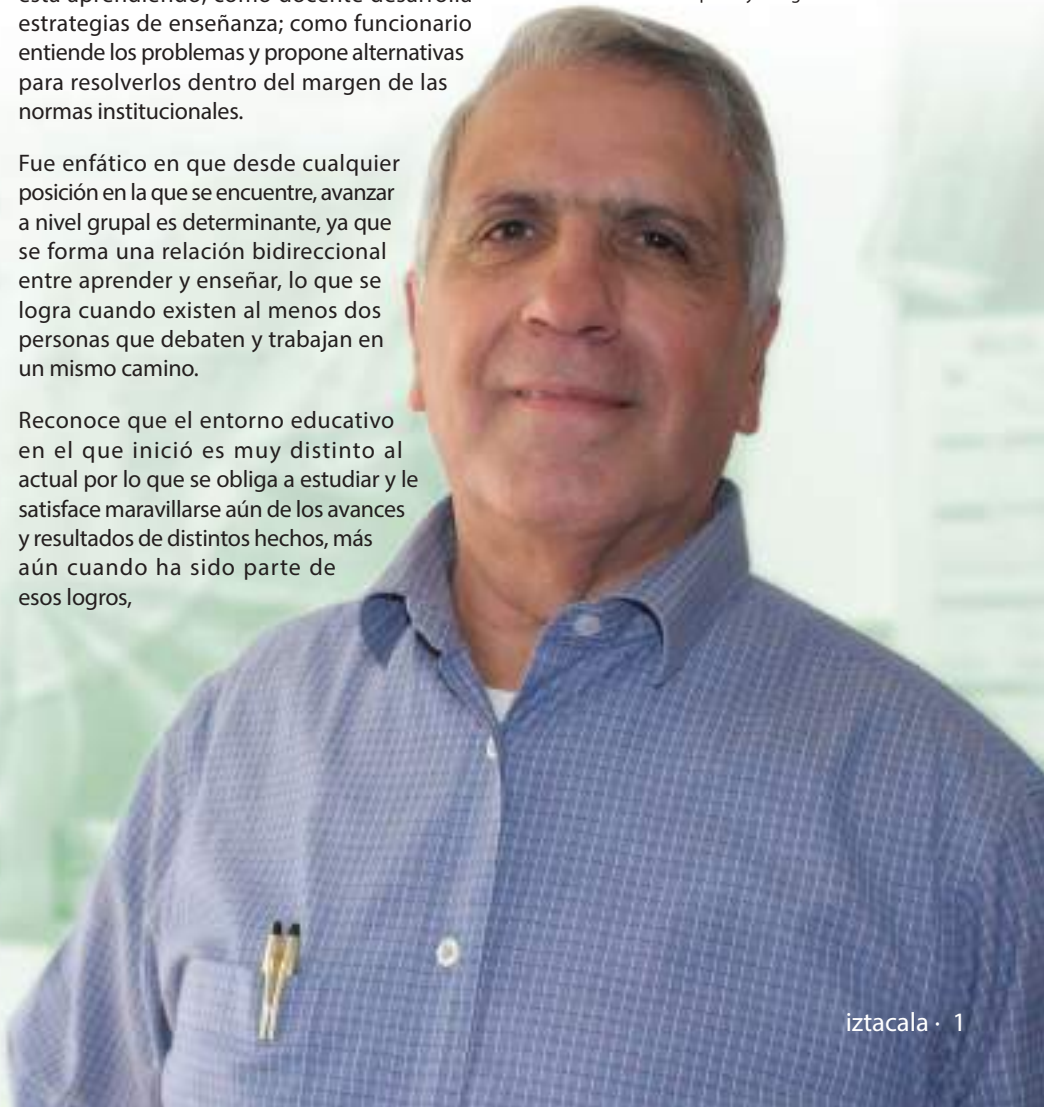
Reconoce que el entorno educativo en el que inició es muy distinto al actual por lo que se obliga a estudiar y le satisface maravillarse aún de los avances y resultados de distintos hechos, más aún cuando ha sido parte de esos logros,

Ejemplifica los actuales indicadores globales de educación donde la investigación es determinante y que cada día exigen más conocimientos, por ello, mencionó que aún hay mucho que hacer de manera personal, sobre todo, cuando como en su caso, el hacerlo ha sido muy divertido, porque ha tenido un trabajo que le gusta y donde no existen tiempo de ocio y aburrimiento, ya que en un laboratorio siempre hay algo que hacer.

Como docente aprovecha las nuevas tecnologías lo que le permite mejorar y ampliar los contenidos; como investigador tener cada vez tecnologías más refinadas en niveles de búsqueda sino también en lo conceptual y metodológico; además de continuar con su trabajo de un espacio endémico del grupo de peces blancos, especie en extinción.

Orgulloso espera tener más grupos de estudiantes que retan o despertar a aquellos que vengan llenos de apatía, ya que para todo, lo cierto es que se debe de trabajar mucho de los cual está dispuesto a continuar haciendo. "Porque justo eso es lo que da vida y cuerpo a la Universidad, y por lo tanto a nuestras vidas". Concluyó nuestro académico fundador de esta la FES Iztacala.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





LA FESI ALBERGA UN
JARDÍN PARA COLIBRÍES
DESDE HACE SEIS AÑOS



Espacio para la conservación de las especies y los ecosistemas es el Jardín para Colibríes que desde el 2012 la Facultad de Estudios Superiores Iztacala tiene con la intención de estudiar el comportamiento biológico de estas aves, pero sobre todo, recrear su hábitat para conservarlas y que continúen con su función como especies polinizadoras; y el cual fue remodelado a finales del año pasado.

El crecimiento urbano ha provocado la disminución de los espacios naturales para estos seres vivos que dan un servicio de polinización a las plantas, ya que éstas no se mueven y para poder reproducirse sexualmente necesitan que alguien transporte los gametos masculinos hacia los femeninos para que se forme el fruto y la semilla que contiene al embrión de la nueva planta. Esta función la realizan principalmente las abejas, abejorros, mariposas y, entre los vertebrados, murciélagos y colibríes. Incluso plantas cultivadas y de importancia económica requieren de los servicios de los polinizadores para producir sus frutos, como es el jitomate y el chile, por mencionar algunos.

Debido al papel tan importante que estos polinizadores tienen para el mantenimiento de los ecosistemas, es que la Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga, profesora titular adscrita al Laboratorio de Ecología de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de nuestra Facultad, se dio a la tarea de instalar este jardín en nuestro campus como resultado de la investigación realizada en los proyectos: "Factores Determinantes de la Diversidad y Abundancia de los Colibríes en México. Implicaciones para la Conservación del Mutualismo" y "Estructura de Comunidades de Colibríes en México", así como de su participación en la iniciativa norteamericana para la conservación de los polinizadores (NAPPC por sus siglas en inglés) y dentro de la iniciativa para crear un millón de jardines de polinizadores (A Million Pollinator Garden {www.pollinator.org}).

La Dra. Arizmendi señala que los jardines de polinizadores deben servir para educar y concientizar a la gente del valor de este proceso para poder conservarlos.

Actualmente este Jardín para Colibríes es el único en el Estado de México, en tanto que en la Ciudad de México existen otros dos en los institutos de Educación Media Superior (IEMS): Iztapalapa 4 y Tlalpan 1, y se trabaja en la instalación de otro en la escuela particular Colegio Madrid.

Este espacio iztaccalteca contiene herbáceas y arbustos que tienen flores de colibrí y que se seleccionaron con periodos de floración distintas para que puedan secuencialmente a lo largo del año mantener poblaciones de colibríes residentes. De entre las especies observadas, la más común es el colibrí Berylo (*Amazilia berlina*), pero también lo visita el *Cyanthus sordidus*. Al respecto, la doctora Arizmendi menciona que no siempre son las mismas, ya que van cambiando a lo largo del año y están haciendo observaciones para ver si cambian a lo largo de los años.

En este trabajo participan actualmente alrededor de 15 estudiantes (de licenciatura, maestría y doctorado), y como resultado de toda esta labor se está elaborando un libro en el que se dan las recomendaciones respecto a la siembra de los jardines para colibríes; además se han elaborado dos trípticos con las especies más comunes en el Valle de México y con todas las especies registradas están haciendo observaciones para publicar un artículo conjunto referente al uso de estos jardines.

En noviembre del año pasado, este Jardín para Colibríes, del cual se encargan de supervisar la Dra. María del Coro junto con sus estudiantes, en tanto que el personal administrativo de la FESI lo riega y cuida; tuvo una remodelación que consistió en la sustitución de plantas y se amplió este espacio; y al cual puede asistir cualquier persona, ya que es un espacio abierto para quien desee visitarlo. Si alguien está interesado en una visita guiada por este jardín, puede ponerse en contacto con la doctora Arizmendi para organizarla al correo: coro@unam.mx

Reporte y fotografía: Esther López

PRESENTA LA UIICSE PROPUESTAS DE ORGANIZACIÓN COMO RESULTADO DE SU SEMINARIO TALLER



Tras el arduo trabajo realizado desde el 2013 por los académicos investigadores de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación (UIICSE) en el Seminario Taller “La UIICSE a 30 años de su fundación: balance, reflexiones y perspectivas futuras”, conformado por cuatro etapas, presentaron dos propuestas concretas de organización de esta unidad de investigación, el pasado 24 de enero.

En la Unidad de Seminarios, “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, la Dra. Rosalva Cabrera Castañón, Coordinadora de la UIICSE, señaló que está labor ha sido ardua y comprometida tanto por los grupos de trabajo conformados como por la Dra. Monique Landesman Segall, así como por las autoridades para consolidar estas iniciativas: La Denominación Genérica y Organización de los Grupos de Investigación y la creación de un Comité Académico de la UIICSE. En ese sentido, agradeció a la Dra. Landesman por impulsar esta iniciativa y seguirla coordinando en su figura de académica jubilada y a los docentes por su disposición de participar en este espacio de análisis y reflexión.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, acompañada de los doctores Ignacio Peñalosa Castro y Juan Mancilla Díaz, secretario General Académico y jefe de la División de Investigación y Posgrado respectivamente, reconoció el esfuerzo sostenido que ha tenido la UIICSE para materializar esta propuesta, por ello se congratuló de ser testigo de esta reunión y de la difusión de estas iniciativas.

Luego de que la Dra. Monique recapituló la historia de este trabajo, la Dra. Hortensia Hickman, refirió que desde su fundación la UIICSE fue creada con el interés de realizar investigación de forma interdisciplinaria sobre temas relativos a las ciencias de la salud y educación, con el transcurso del tiempo se incluyeron temas de investigación básica por los diferentes grupos disciplinares que convergen en la unidad.

Señaló que la propuesta es agrupar las actividades de investigación por áreas de conocimiento más que por disciplinas, orientadas en a la salud, educación y ambiente y explicó que las posibilidades de colaboración entre diferentes grupos de investigación permitirá crear vínculos entre proyectos, contribuir a organizar la vida académica de la unidad, promover la inter, multi o transdisciplina, tener un mayor conocimiento de la investigación realizada entre grupos, identificar necesidades de investigación de un campo o área de conocimiento, obtener conjuntamente apoyos financieros y académicos, construir formas de representatividad más equilibrada, y fomentar actividades, eventos académicos y participación de expertos.

Finalmente, comentó que las líneas de investigación podrán modificarse al interior de los grupos en función del avance científico de su objeto de estudio, de la emergencia de nuevas problemáticas y cambios en la conformación de Grupos de Investigación.

Por su parte, la Dra. Rosalía Vázquez, tras señalar que a lo largo de las tres etapas del seminario se ha ido gestando esta propuesta de la creación de un comité académico, apuntó que éste favorecería en una mayor implicación de los académicos en los asuntos de la Unidad y fortalecería la vida institucional y la construcción de una identidad.

En ese sentido, mencionó que se concibe principalmente como un espacio de intercambio, reflexión y consulta académica sobre los problemas y necesidades de la UIICSE en su conjunto, y de los diferentes Grupos de Investigación.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





Durante el mes de enero de este 2018, la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), coordinada por el Dr. César Mateo Flores Ortiz, presentó su informe de actividades referente al ejercicio del año 2017.

En ese informe estuvieron presentes los investigadores que desarrollan sus proyectos en alguno de los diez laboratorios de la misma, así como los asesores, quienes se distinguen por colaborar en otras entidades educativas de renombre como los doctores: María Eugenia Lara perteneciente al Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Jesús Pérez Moreno del Colegio de posgraduados Campus Montecillo; Javier Álvarez Sánchez de la Facultad de Ciencias; José López García del Instituto de Geografía, así como Alejandro Casas Hernández, Director del Instituto de Investigaciones de Ecosistemas y Sustentabilidad, estos últimos de la UNAM. Por parte de las autoridades de la Facultad que atendieron el informe se presentó la directora de la FESI, la Dra. Patricia Dávila Aranda, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y el Dr. Juan Manuel Mancilla Jefe de la División de Investigación y Posgrado.

Este informe se realizó en apego a los compromisos inherentes a las normas de transparencia y rendición de cuentas, donde a partir de cuatro puntos fundamentales se revisaron: La estructura de la UBIPRO; los avances de proyectos y rubros de investigación; los parámetros más importantes en productividad académica y de investigación; finalizando con la evaluación y autoevaluación, todo bajo el esquema de participación multidisciplinaria.

El Dr. Flores recordó que trabajar bajo un proyecto nacional basado en las Zonas Áridas de México para determinar y entender los procesos físicos, químicos y biológicos involucrados en el deterioro ambiental es el objetivo de la UBIPRO; lo cual realizan los docentes, alumnos e investigadores que participan en algunas de las áreas intrínsecas a este tema como pueden ser: Botánica, Zoología, Ecología, Cultivo de Tejidos Vegetales, Edafología, Biogeoquímica, Fitoquímica, Fisiología Vegetal, Microbiología, Fitopatología y Biología Molecular.

Explicó los alcances de cada una de las investigaciones que se destacan en tres niveles de impacto: el biológico a través de la ciencia básica; el de aplicación de las contribuciones de ciencia básica tanto en restauración o uso de recursos naturales y un tercer nivel con impacto biológico-social-económico que se da en las zonas de estudio donde se realizan los estudios.

Respecto a los parámetros de productividad mencionó los tres rubros principales como: formación de recursos humanos, publicaciones, obtención de recursos y distinciones donde resaltó que todos los investigadores participan en docencia a nivel licenciatura y en trece programas de posgrado de los cuales seis son de la UNAM. Además, esos académicos formaron recursos humanos dirigiendo 66 tesis de licenciatura y 36 de posgrado; de licenciatura 41 en proceso y 25 concluidas; mientras en las de posgrado se obtuvieron grados: tres de maestría y dos de doctorado.

Al mencionar las publicaciones destacó cinco libros, seis capítulos de libro, además de los 90 artículos de investigación.



Finalmente se refirió a la infraestructura de la unidad de investigación donde se consolidó la construcción del segundo piso del edificio y en donde se prevén 14 cubículos y dos áreas de servicios sanitarios; todo avalado por los estándares de evaluación de obras de la Dirección General de la UNAM; así como la colocación de cámaras de seguridad para mitigar riesgos alrededor.

Se habló también de los apoyos y financiamientos de instancias de investigación como: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), entre otras; así como las distinciones de los 34 académicos con los que cuenta, distinguiendo el avance de niveles en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

En respuesta, el Dr. Peñalosa Castro agradeció a los investigadores que forman esta unidad y sobre todo a quienes asesoran y de manera conjunta trabajan con la FES Iztacala; ya que con esta conjunción de conocimientos engrandecen y mantienen en altos niveles el trabajo de investigación que se distingue en la multidisciplinaria.

También el Dr. Alejandro Casas tomó la palabra y afirmó que los indicadores presentados demuestran un alto desempeño que además, cubrieron con las recomendaciones hechas con antelación y sugirió algunas cuantificaciones para puntualizar el trabajo que se complica por el dinamismo de los propios proyectos y académicos.

Antes de concluir, la reunión, la Dra. Dávila Aranda mencionó que se siente orgullosa del trabajo y avance de los académicos de la UBIPRO, área en la que también participa como investigadora y consideró que se está avanzando de manera correcta con metas cumplidas y nuevas propuestas a cubrir.

Reporte y fotografía: Sandra. R. Irizarri

PRESENTAN EL PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE IZTACALA (UNSI)

En el marco de la Jornada Multidisciplinaria de Salud 2018 de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, que desde hace 12 años se realiza para promover la salud entre la comunidad universitaria, se llevó a cabo la presentación del Programa Universidad Saludable Iztacala (UNSI) que congrega todos los servicios que en este ámbito se ofrecen en esta dependencia universitaria.

Organizada por la Unidad de Relaciones Institucionales (URI) de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales (SDRI) de nuestra Facultad; en la inauguración de la jornada, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, se refirió al crecimiento que ha tenido esta actividad, la cual inició por iniciativa de un proyecto encabezado por profesoras de la carrera de Psicología y que actualmente aglutina la participación de todas las carreras de la Facultad, además de la participación de otras organizaciones e instituciones públicas y privadas; todas relacionadas con la salud.

Aunado a ello, dijo, está el lanzamiento del UNSI, que inicia con la publicación del Catálogo de Servicios de Salud, en el cual se incluye un poco más de 100 programas y proyectos relacionados con diversas temáticas del ámbito de la salud.

Por su parte, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, recordó el inicio de esta jornada en 2006 con el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) y que ha ido creciendo con la participación de otros programas.

Asimismo informó sobre el inicio formal del UNSI, resultado de la coordinación de todos los programas, proyectos y servicios que trabajan en Iztacala a favor de la salud; e indicó que a partir de esto se integró dicho catálogo, el cual puede consultarse en la página web de la Facultad.

Respecto a la jornada, el Dr. Ángel Corchado Vargas, Jefe de la URI, destacó la importancia del trabajo multidisciplinario para promover el bienestar del ser humano desde un carácter holista en donde intervienen aspectos como lo físico, ambiental, educativo, social, comunitario, clínico y de orientación psicológica; aspectos que caracterizan a esta actividad.

Señaló que en ella se cristaliza el trabajo que durante años han promovido diversos proyectos y programas de la URI; asimismo reconoció el trabajo que el PDP ha realizado desde hace más de una década. Tras referir la participación de otros programas y de las carreras de la Facultad, también agradeció la presencia de la Clínica 186 del IMSS, el Centro ELEIA de Actividades Psicológicas y AHF México.

En esta Jornada Multidisciplinaria de Salud, que se desarrolló durante tres días en la entrada principal de la FESI, se contó con actividades culturales, pláticas encaminadas a diversos temas de la salud física y psicológica e información de los programas y proyectos participantes.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López

IZTACALA CUENTA CON UNA NUEVA ESPECIALIZACIÓN:

ENFERMERÍA EN SALUD LABORAL

El último día del mes de enero el pleno del H. Consejo Universitario aprobó la apertura y puesta en marcha de la Especialización en Enfermería en Salud Laboral, que se desarrollará en la FES Iztacala, y con la cual se da respuesta a una de las necesidades que en el sector industrial se tiene.

Al respecto, la Mtra. María Estela Trejo Sánchez, responsable académica de la especialización y docente de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, señaló que este proyecto nace a raíz de las necesidades identificadas, tras las prácticas realizadas por las estudiantes del Módulo de Enfermería Industrial de la licenciatura, dentro de las empresas, en el ámbito de la salud y la prevención, sobre todo en el aspecto educativo de las enfermeras y personal médico adscritos a las mismas.

Para dar respuesta a ello, primero se creó el Diplomado de Enfermería Industrial; pero se identificó también la necesidad de que las enfermeras tuviesen una oferta educativa más amplia en beneficio de los trabajadores y como consecuencia, en razón de la salud de las empresas. Por eso, durante varios años, diversos profesionales de la salud –médicos, enfermeras, psicólogos y biólogos, así como, pasantes de enfermería, estudiantes y las cuatro profesoras de dicho módulo–, trabajaron en conjunto para dar forma y fundamentar el proyecto que fue presentado ante diversos cuerpos colegiados para su aprobación, entre ellos el H. Consejo Técnico de la FESI, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS), para finalmente ser presentado y aprobado por el pleno del H. Consejo Universitario, en su sesión del 31 de enero de 2018. Para tal fin, la FES Iztacala, a través de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, coordinó el proceso de diseño, estructuración y revisión del proyecto de creación de la especialización en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 y dentro de la reglamentación vigente de nuestra universidad.

Esta especialización tendrá una duración de dos semestres, y cada uno tiene seis actividades académicas obligatorias y una optativa; las clases teóricas se llevarán a cabo en la FES Iztacala en tanto que las prácticas se desarrollarán en las empresas donde sean asignadas cada una de las 15 integrantes de la generación. Ésta iniciará en el semestre 2019-1.

La estructura curricular se sustenta en la salud ocupacional como campo de conocimiento que interacciona con las actividades académicas dirigidas a la salud y seguridad a partir de un marco ético legal, como sustento de las intervenciones de enfermería a través de programas preventivos, correctivos y de control orientados a preservar, mantener y mejorar la salud individual de los trabajadores, familia y comunidad promoviendo una cultura de autocuidado.

En ella participarán más de 20 profesores especialistas en áreas como salud ocupacional, toxicología, ergonomía, seguridad e higiene en el trabajo, administración, entre otras. “Va a ser una formación interdisciplinaria para que realmente los conocimientos abarquen todas las áreas involucradas y se conjuguen en la atención del trabajador”, explicó la Mtra. Trejo, quien agregó que con esto se tiene un logro muy importante porque la profesional de enfermería tiene otras oportunidades de desempeño, y ésta es un área en donde la enfermera tiene posibilidad de prevenir las enfermedades, de corregir los padecimientos que tiene el trabajador o bien controlarlos, además de prevenir los accidentes laborales, que representan un índice muy importante en este sector.

Reporte: Esther López





Día Mundial del Riñón

8 de marzo de 2018



El próximo jueves 8 de marzo será el día mundial del riñón (DMR). Su objetivo principal es promover un acceso sustentable y equitativo a la educación para la salud, la prevención y la atención de las enfermedades renales en el mundo. En México, ciertos problemas relacionados con las enfermedades renales son mayores que en otros países. La frecuencia en México de obesidad y diabetes mellitus –factores de riesgo para enfermedad renal crónica (ERC)– es de las mayores del mundo. Muchos pacientes con ERC fallecen sin diagnóstico, por lo que los médicos de primer contacto requieren mejor preparación para identificar oportunamente el trastorno. Aún después de diagnosticados, muchos pacientes mueren sin haber tenido acceso a diálisis o trasplante. Por último, el número de trasplantes renales que se hacen en México es insuficiente y además, la mayoría de los donadores son voluntarios vivos, ya que el trasplante cadavérico –primera opción en países con mayores recursos económicos– es poco usado.

El DMR se conmemora los segundos jueves de marzo y este año coincidirá con el Día Internacional de la Mujer, lo que ofrece la oportunidad de subrayar la importancia de la salud femenina, particularmente su salud renal.

Alrededor de 195 millones de mujeres en el mundo tienen ERC, que es responsable de cerca de 600,000 muertes de mujeres cada año, lo que la convierte en la octava causa de mortalidad femenina.

Las mujeres pueden padecer todas las nefropatías que afectan a los hombres, pero algunas enfermedades, como la nefritis lúpica, son mucho más frecuentes en ellas. Además, ciertas complicaciones del embarazo aumentan el riesgo de desarrollar enfermedad renal. La pre-eclampsia es un síndrome caracterizado por hipertensión arterial y proteinuria y es una de las tres primeras causas de mortalidad materna en el mundo. La pre-eclampsia, el aborto séptico y las hemorragias postparto son las causas principales de lesión renal aguda (LRA) en mujeres jóvenes. El antecedente de LRA aumenta considerablemente el riesgo de sufrir ERC.

En las mujeres con ERC tratadas con diálisis, el embarazo es posible aunque muy poco frecuente y suele tener desenlaces negativos tanto para la madre como para el bebé, por lo que ambos requieren una vigilancia estrecha y especializada. Las mujeres con ERC que han recibido un trasplante renal tienen un mejor pronóstico para el embarazo que las que son tratadas con diálisis, pero presentan complicaciones con mayor frecuencia que la población general.

Se estima que el riesgo de las mujeres para presentar ERC es similar o incluso mayor que el de los hombres, pero el número de mujeres en diálisis es menor que el de sus contrapartes masculinas. Lo anterior probablemente se debe a barreras psicológicas y socioeconómicas que condicionan acceso inequitativo a la atención médica. Con el propósito de fomentar un acceso equitativo de las mujeres y las niñas a los servicios de salud, el DMR ha adoptado el lema: “Incluir, valorar, empoderar”.

Colaboración del Dr. José Dante Amato Martínez.
Carrera de Cirujano Dentista.



El PIAH difunde resultados de sus investigaciones del último año



Dar a conocer los productos más recientes de su labor de investigación, es el propósito de los integrantes del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano (PIAH), que por cuarta ocasión realizan una jornada de difusión.

Ante académicos y estudiantes de la carrera de Psicología, reunidos en el Aula Magna de nuestro campus; integrantes del PIAH presentaron los resultados de investigaciones como: Los alumnos en el nuevo plan de estudios de Psicología ¿Nativos digitales?; Índice de felicidad subjetiva y su relación con indicadores de salud en población adulta; Validación de un instrumento para evaluar la importancia de factores disposicionales en la adherencia a la dieta, y Escala para evaluar la dinámica familiar. Un análisis metodológico; entre otros.

Durante la inauguración de esta jornada, la Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, representante del proyecto, señaló que para los integrantes del PIAH es un privilegio compartir con la comunidad tanto las reflexiones teóricas como los hallazgos de las investigaciones de carácter aplicado que han obtenido en el último año.

Indicó que todas las investigaciones del programa de esta jornada han estado marcadas por su rigurosidad teórica y metodológica, y ellas han sido posibles al intenso intercambio entre profesores, doctorandos y alumnos de grado de la Facultad, “de esta forma el PIAH reafirma el interés para sí, para la FES Iztacala, para la UNAM y para la sociedad, por la generación de conocimiento básico y aplicado, su análisis crítico y la difusión del mismo”.

En su mensaje y previo a inaugurar la actividad, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, refirió que el grupo de investigación más grande en nuestra Facultad es el PIAH, y contiene el mayor número de profesores de carrera de Iztacala. Asimismo reconoció la voluntad del proyecto por organizarse y compartir su trabajo en los últimos cuatro años; actividad que espera se le dé continuidad.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López



EGRESA LA PRIMERA GENERACIÓN DEL DIPLOMADO INVESTIGACIÓN PARA EL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

En enero pasado, los 15 docentes que conformaron el grupo de la primera generación del Diplomado Investigación para el Perfeccionamiento Docente, avalado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), recibieron su diploma de parte de las autoridades de la FESI.

En la ceremonia de entrega, realizada en el Aula 311 del edificio A3 de esta unidad multidisciplinaria, el Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez, docente del cuerpo académico de este diplomado, agradeció a los académicos por haber participado en este proceso formativo y señaló que históricamente los profesores se han formado en diferentes aspectos en la docencia, tales como estrategias de enseñanza y aprendizaje, evaluación y recientemente en la integración de las TIC's. En ese sentido, agregó que la idea de formar a los docentes como investigadores no es nueva se incorpora a finales del siglo pasado, a partir del impulso que se da en las universidades con la finalidad de incorporar un docente mejor preparado. Señaló que la figura del docente-investigador tiene un doble beneficio porque el profesor hace investigación de su propia disciplina, y en torno a su docencia, lo que le permite ampliar sus conocimientos y habilidades pedagógicas. La invitación, concluyó, es que continúen formándose en este ámbito y en general, porque enriquece su desarrollo profesional.

En representación de la generación, el Dr. Juan Pineda Olvera, manifestó que esta formación les dio la oportunidad de aprender y comprender más sobre su desempeño docente, así como de las responsabilidades y compromisos para con los estudiantes, el programa que se imparte, la carrera en que se participa, así como para la Facultad y nuestra Universidad.

Reconoció que durante esta formación se aprendieron nuevos conocimientos y herramientas tecnológicas para mejorar el desempeño y aplicar la investigación en el ejercicio de la docencia universitaria y se obtuvieron más recursos para interactuar con los estudiantes, lo que favorece para mejorar la calidad de la docencia que se lleva día a día desde los espacios áulicos que sirven para expresar, entender y transformar este quehacer. Además de colaborar en la formación de estudiantes activos, reflexivos, imaginativos, críticos, con una formación ética, disciplinar y científica.

Por último, agradeció a los profesores por compartir sus saberes y experiencias, de manera respetuosa y en un contexto de camaradería y compañerismo, así como a la DGAPA por hacer posible que la preparación de los académicos sea continua para ser mejores profesores y personas.

Por su parte, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico acompañado de la titular del Departamento de Profesionalización de la Docencia, la Dra. Carmen Alicia Jiménez, señaló que estas actividades enriquecen el desarrollo profesional por el intercambio de conocimientos y experiencias que los profesores aportan desde su campo disciplinar, las que son orientadas y guiadas por los académicos que imparten el programa, por ello exhortó a los integrantes de esta primera generación a seguirse capacitando en este rubro que favorece en su hacer y ser docente.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: Esther López



TERCER CICLO DE CONFERENCIAS EN INVESTIGACIÓN DEL SUAYED



El pasado 9 de febrero, el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FESI, presentó ocho conferencias que explicaron temas de investigación que se han desarrollado por el personal docente que se encuentra adscrito a ese sistema.

La sala de videoconferencias de la torre de tutorías de la Facultad fue el escenario donde se expusieron los avances y resultados alcanzados en distintas líneas de investigación de la psicología. Este tercer Ciclo de Conferencias de Investigación SUAYED fue inaugurado en presencia de los doctores Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe de la División de Investigación y Posgrado; Rodolfo Cárdenas Reygadas, jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado; Anabel de la Rosa Gómez, Coordinadora del SUAYED e Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico y representante de la directora de la FESI, la Dra. Patricia Dávila Aranda; todos ellos en compañía de las licenciadas Blanca Delia Arias García, encargada del Grupo de Investigación en Procesos Psicológicos y Sociales y Sandra Ivonne Muñoz Maldonado coordinadora del evento.

Ahí la Lic. Muñoz destacó la relevancia de promover y regular los proyectos de investigación que se llevan a cabo en SUAYED, mismos que son cuantificables con hechos consolidados como las conferencias nacionales en las que se participó, así como el número de artículos publicados (5) o los que se encuentran en revisión para ello (1). Acentuó los cuatro cursos autogestivos que se crearon de los cuales dos se han realizado, mientras el resto, se encuentra en su etapa de diseño; así como los 34 alumnos que ha concluido su preparación a titularse con un trabajo de investigación perteneciente a este grupo de trabajo.

Ante ello, el Dr. Peñalosa exaltó la obligación de la docencia al ampliar el conocimiento, extenderlo y difundirlo a lo que se anexa el hecho de incitar a los estudiantes a hacer investigación. Reiteró que en la FESI siempre se ha impulsado el conocimiento a un nivel de investigación, y en el caso de este sistema se ha mejorado sustancialmente, y muestra de esto son este tipo de eventos.

Posterior a la inauguración, se presentaron las conferencias: Simulación digital y cursos autodirigidos modulares en línea para ampliar las opciones formativas de los universitarios; Mediación y virtualidad en el campo educativo; Atención de problemas de salud sexual en contextos de riesgo; Determinación y alteración del diagnóstico del síndrome de estrés postraumático en el ámbito forense; Proyectos del Laboratorio de Psicología e Innovación Tecnológica; Cyberbullying en adolescentes y su relación con la conducta asertiva; Estudio mixto de la felicidad en dos culturas latinoamericanas y Evaluación y educación mediada por tecnología.

Ocho distintos temas revisados con una perspectiva psicológica donde participan más de 1,124 alumnos del sistema y se anexan algunos de las Universidades de California y Colombia, todos presentados dentro de este tercer ciclo que realizan los docentes y estudiantes del SUAYED.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Catherine Morales

Académicos de la FESI discuten en el Senado sobre la Ley de Salud Mental



Para discutir sobre la Ley de Salud Mental, un grupo de académicos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, realizó el Congreso Salud Mental y Ley: Lecturas Biopolíticas en coordinación con la Comisión de Derechos Humanos del Senado de la República y la Comisión de Ciudadanos por los Derechos Humanos (CCHR), México, en noviembre del año pasado.

En plática con el Lic. Carlos Alejandro Arámbula Martínez, docente de las asignaturas de Psicología Social Teórica y Psicología Aplicada, mencionó que el propósito de este foro es promover un replanteamiento en torno a ley, haciendo énfasis en el que no sólo deben tomarse en cuenta los criterios médicos para el tratamiento de los pacientes diagnosticados con alguna enfermedad de salud mental sino incluir otros como el de la interpretación e intervención.

Tal es el caso del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDH) en el que la medicalización está presente al igual que en los padecimientos de la psicosis y esquizofrenia, por ello los doctores José Antonio Mejía Coria, César Avendaño y Rocío Tron, pertenecientes al Grupo Universidad, Sociedad y Acción Comunitaria de la FESI acercaron a los legisladores esta propuesta para ser evaluada, ya que en nuestro país es mediante los postulados de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que se fundamenta ésta. Lo conveniente, agregó, sería crear leyes acordes a las propias características culturales en la que existen prácticas que no pueden ser sometidas ni eliminadas.

Más adelante, comentó que hay personas con mayor presencia de Síndrome de Bournt, Depresión, Ansiedad, Crisis de Pánico, las cuales desde su lectura están enmarcadas dentro de un contexto social, que no son respuestas propias del sujeto sino es una condición del tiempo en el que se vive.

En ese sentido, el planteamiento es "... el mundo enloquece y se tendría que estar más volcados sobre éste que sobre el sujeto, porque éste es sólo un efecto del mundo."

Finalmente, manifestó que continuarán trabajando de manera conjunta con los legisladores para resignificar esta ley desde la concepción de salud mental, considerada como el desarrollo armonioso de todas las facultades, lo que refiere que "todos somos enfermos mentales" hasta los criterios de no sólo considerar a la medicalización como el único y al enfoque médico-biológico como exclusivo sino que existen otras alternativas.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
División de Investigación y Posgrado · División de Extensión Universitaria y la Carrera de Cirujano Dentista

Invitan a los
Egresados de la Carrera de Cirujano Dentista de FES Iztacala



*¡Queremos que
vuelvas a casa!*

Dictando una
Conferencia Magistral

en el marco del
5to. Encuentro Odontológico 2018

Que se llevará a cabo los días

5 Y 6 DE ABRIL 2018

Unidad de Seminarios

y Centro Cultural Iztacala FES Iztacala

Registra tu propuesta
escaneando el código QR desde tu celular




o en la página: <https://goo.gl/K1DnHC>




Cirujano Dentista

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Endodoncia Clínica con
Aplicación Tecnológica
9 de marzo 2018
Lunes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Ortodoncia Interceptiva
4 de abril 2018
Jueves 8:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán


 **DIPLOMADO**
Implantología
9 de abril 2018
Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

 **DIPLOMADO**
Implantología Protésica
13 de abril 2018
Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

Médico Cirujano

 **DIPLOMADO**
Temas Selectos en
Infectología
6 de marzo 2018
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

Biología

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Arboricultura Urbana
y Suburbana
4 de marzo 2018
Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

Psicología

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Intervención Temprana y
Rehabilitación Evolutiva del
Neurodesarrollo
10 de marzo 2018
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Intervención Psicológica y
Jurídica en el Proceso de
Divorcio
2 de abril 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
y CAOPE


 **DIPLOMADO**
Terapias Narrativas:
Intervención Clínica
y Comunitaria
6 de abril 2018
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios
y Clínica de Terapia Familiar

 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Terapia Cognitivo Conductual
29 de mayo 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios


 **DIPLOMADO**
OPCIÓN A TITULACIÓN
Psicoterapia Sistémica
en Parejas
17 de agosto 2018
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres

 **Curso - Taller**
Plantas Acuáticas
6 de abril 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

 **Curso - Taller**
Suicidio:
Prevención y Tratamiento
26 de abril 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

 **Curso - Taller**
Psicoafectividad y Docencia
7 de mayo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

 **Curso - Taller**
Intervenciones con parejas
y niños desde las
perspectivas posmodernas
4 de mayo 2018
Viernes 15:00 a 18:00 h
Unidad de Seminarios

 **Curso - Taller**
Uso de la Programación
Neurolingüística como
Herramienta para la
Enseñanza Basada en
Competencias
22 de mayo 2018
Martes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Multidisciplinaria

 **DIPLOMADO**
Herramientas y Habilidades
Psicopedagógicas para el
Docente del Siglo XXI
5 de marzo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

