

Gaceta



iztacala unam

12ª época N.º 531 - abril 10 de 2018

ISSN 00168-7807

2^{do} Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Durán Grande



UnAm
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

La continuidad en el proyecto de la FES Iztacala, con 43 años de historia, quedó en evidencia con el segundo informe de actividades de la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de nuestra multidisciplinaria; y se habla de continuidad por que se da reporte de un capítulo en el que se reconocen logros y se identifican retos, siempre evitando las autocomplacencias y simulaciones, citado textualmente de las palabras de la directora.

Es así, como en este número de Gaceta Iztacala se registra dicho suceso como parte de este proyecto que continúa proyectos, busca la mejora constante, y deja evidencia de lo realizado por toda la comunidad universitaria en Iztacala, alumnos, profesores, trabajadores y administrativos, pero, sobre todo, da pauta para todo lo que puede lograrse en el futuro, buscando siempre el seguimiento de los proyectos que existen y la propuesta para hacernos más grandes y mejores, con el objetivo de cumplir con las obligaciones sociales que dicta nuestra Universidad Nacional y que se fundan en la creación del conocimiento para la generación de profesionistas éticos, responsables y comprometidos con su país.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



El Dr. Rafael Villalobos Molina, académico investigador de la Unidad de Investigación de Biomedicina (UBIMED) de nuestra Facultad, recibió el pasado 2 de marzo la Presea "Estado de México", que en 26 ocasiones se ha entregado a personas, organizaciones e instituciones originarias o vecinas de esta entidad federativa, en reconocimiento a su trabajo en pro del desarrollo del estado y la sociedad.

En ceremonia realizada en el Teatro Morelos de la capital del estado, el Dr. Villalobos recibió esta distinción, que se entrega en el Aniversario de la Fundación del Estado de México, junto con otras 16 personas e instituciones galardonadas. En su caso, en la categoría de Ciencias "José Antonio Alzate".

Al respecto señaló que participó en esta convocatoria porque considera importante contribuir en el desarrollo de Iztacala y en la medida de lo posible hacerla notar hacia el exterior, "estoy convencido de que si venimos a hacer un trabajo tenemos que hacerlo de la mejor manera y que repercuta en algo visible. Yo represento a la FESI, y en un sentido más amplio a la UNAM".

El doctor Rafael Villalobos es universitario azul y oro desde su formación de pregrado y posgrado, desarrollándose como investigador en el CINVESTAV (Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional) por más de una década y media; aún siendo integrante de este centro es invitado a coordinar la recién inaugurada UBIMED en 2004, año en que se integra a la comunidad iztactalteca. Es profesor titular del Laboratorio 7 de dicha unidad, donde realiza investigación sobre las líneas de Síndrome Metabólico y Caracterización funcional de los receptores α 1-adrenérgicos en modelos de hipertensión arterial experimental.

Espacio en el que se forman recursos humanos y se genera conocimiento, el cual también se desarrolla en conjunción con otros investigadores nacionales y del extranjero; ejemplo de ello es el trabajo multidisciplinario realizado en Iztacala junto con los doctores Rafael Jiménez y René Méndez de la carrera de Médico Cirujano respecto al síndrome metabólico y el trabajo conjunto con el Dr. Gerald Reaven de la Universidad de Stanford en el mismo tema, entre otros. El doctor Villalobos está convencido de que los investigadores mexicanos deben compartir lo que saben con otros colegas del país para contribuir en el crecimiento de este ámbito, por ello considera importante realizar estancias en otras universidades de México o realizar un trabajo conjunto.

En el compromiso establecido con la FESI, también mantiene un contacto con el pregrado al impartir clases a estudiantes de las carreras, inicialmente de Médico Cirujano, y posteriormente en las de Enfermería y Optometría; así como en el posgrado de nuestra Universidad como docente y tutor.

Cabe mencionar que el doctor Villalobos ha recibido también otras distinciones como, por ejemplo, el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en la categoría de Ciencias Naturales, que otorga el gobierno del Estado de México, y el Reconocimiento "Martín de la Cruz", por sus contribuciones en química y biología, que es entregado por el Consejo Nacional de Salubridad; ambos en 2006.

Durante la ceremonia de entrega, el gobernador de la entidad, Alfredo Del Mazo felicitó a los galardonados de la Presea "Estado de México", máximo reconocimiento que entrega la entidad a mujeres y hombres que trabajan por el desarrollo y bienestar de los mexicanos, quienes, dijo, son ejemplo de preparación, conocimiento y voluntad.

Reporte: Esther López
Fotografía: Sitio oficial del Estado de México



IZTACALA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA

ALUMNOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA PRESTARÁN SU SERVICIO SOCIAL EN LA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 210

SERÁ BRINDADO EN EL CENTRO DE DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES

Como resultado del trabajo que académicos y alumnos de la carrera de Psicología realizan en la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 210 junto con las autoridades del plantel, el pasado 20 de marzo inauguraron el Centro de Desarrollo de Habilidades Emocionales.

En entrevista con el profesor David Arturo Ochoa Pérez, académico de la carrera, del área de Psicología Social Aplicada, explicó que el servicio que se presta está orientado al acompañamiento psicológico y es desde hace un mes que lo otorgan una decena de alumnos de 6º y 8º semestre a los estudiantes de esta escuela preparatoria, tanto en el turno matutino como vespertino, situada en la colonia San José el Jaral en el municipio de Atizapán de Zaragoza.

Señaló que el vínculo fue establecido por las orientadoras educativas de este centro, quienes son egresadas de la carrera de psicología de nuestro campus universitario, en este semestre, pero desde hace cinco años los lazos de colaboración se han dado con el trabajo de otros académicos o instancias de nuestra Facultad.

Más adelante, comentó que además del acompañamiento, los estudiantes brindan talleres en diversas temáticas, como sexualidad, hábitos de estudio, y pláticas a los padres de familia.

Finalmente, comentó, la intención es que este servicio se amplíe con la participación de otras áreas y programas de la disciplina, de las ya incluidas, Psicología Social Aplicada y la de Educación y Desarrollo, así como del Programa Multidisciplinario de Atención al Rendimiento Académico.

Por su parte, Mariela Anguiano Serrano, profesora y orientadora educativa de este plantel, desde su apertura, hace una década, se congratuló porque esta atención brindada por su alma mater se mantenga y sobre todo por contar ahora con este Centro de Desarrollo de Habilidades Emocionales, lo que favorecerá aún más en el desarrollo académico y personal de la población estudiantil de esta escuela, con aproximadamente mil 600 estudiantes. En ese sentido, les agradeció a sus colegas por compartir sus conocimientos y experiencias, y sobre todo a las autoridades de la FESI y la carrera por el apoyo que les brindan con este servicio.

En tanto, Ma. Isabel Gutiérrez Ruiz, alumna de 6º semestre, manifestó que con esta práctica adquieren mayor experiencia en su desarrollo profesional. Mientras que Fabiola Mendiola Arellano, también alumna del mismo semestre, reconoció que con las actividades programadas: terapia, talleres y los grupos dinámicos, los alumnos tendrán la oportunidad de formarse de manera más integral.

En la ceremonia inaugural

El Director Escolar de la preparatoria, Jaime Alejandro Hevia Pérez, consideró que ante los avances vertiginosos de la ciencia y la tecnología y el nuevo modelo educativo, la enseñanza debe ir adoptando nuevas formas en su instrucción. En ese sentido, consideró que la comunicación, el emprendimiento y las habilidades socioemocionales son pilares fundamentales en la formación de los jóvenes. De ahí el interés, de crear estos nuevos espacios en la escuela para responder a sus necesidades y contar con estudiantes mejor preparados en estas competencias.

Por su parte, la Mtra. María de los Ángeles Herrera Romero, Jefa de Sección de Intercambio y Desarrollo Académico en representación de la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, agradeció a las autoridades del plantel por abrirles sus puertas para que los estudiantes realicen su servicio social, pero sobre todo por la apertura de este centro que contribuirá en el desarrollo personal y profesional de su población estudiantil mediante el reconocimiento que harán de las problemáticas que les aquejan y la solución que les darán. Por lo tanto, espera que este sea el principio de un largo camino y sean muchos los proyectos con los que estén en vinculación.

También se inauguró en este evento la Cabina de Radio y el Centro Regional de Emprendimiento de esa institución educativa.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

LA DEU IMPARTE CURSO A ESTUDIANTES DE ECUADOR



La División de Extensión Universitaria (DEU) de nuestra Facultad, a través de su Departamento de Capacitación, realizó el curso de Reanimación Cardio Cerebro Pulmonar Básica y Avanzada, solicitado por la empresa Academic & Cultural Experiences, y al que asistieron estudiantes de Medicina de Ecuador y residentes del Sanatorio Durango de la Ciudad de México.

Fue en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” donde inició este curso al que asistieron 10 estudiantes del décimo semestre de la carrera de Medicina de la Universidad Central de Quito, y 10 residentes (R1) del Sanatorio Durango, y el cual fue impartido por el MC Esp. Isaac Martín Vázquez Delgado, coordinador académico del mismo.

Durante una semana, los participantes abordaron en dos días los aspectos teóricos, que se desarrollaron en la FES Iztacala, y lo práctico en el Sanatorio Durango. Este curso taller tuvo como propósito central que el participante identificara los pasos necesarios en la atención a pacientes con alguna urgencia cardíaca que pone en peligro la vida, a través de la aplicación de los algoritmos del apoyo vital cardíaco básico y avanzado, así como la reanimación en situaciones especiales. Del 12 al 16 de marzo se abordaron como temas centrales el Manejo Básico y Avanzado de la Vía Aérea, y la Atención Médica Oportuna de Reanimación Cardiopulmonar Básica y Avanzada.

Éste es el primero que el Departamento de Capacitación de la DEU organiza con la empresa Academic & Cultural Experiences, con la que se espera realizar otros que respondan a diferentes inquietudes académicas.

En la ceremonia de clausura, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, tras hacer entrega de la constancia correspondiente a los participantes provenientes de Ecuador; pidió a los participantes reflexionar sobre esta experiencia académica y cultural de su estancia en México, además de solicitarles continuar preparándose pero sobre todo recordar siempre tener un trato humano con sus pacientes y poner a disposición de ellos todo el conocimiento adquirido.

Por su parte el Esp. Isaac Martín Vázquez indicó a los participantes que en adelante van a ver de manera diferente al paciente que llega grave al servicio y tendrán que continuar preparándose a lo largo de la vida para enriquecer su práctica.

Al tomar la palabra, el Mtro. Rafael Charly Camino Guajan, representante de Academic & Cultural Experiences, dijo que este curso es resultado del convenio establecido con la FES Iztacala y a través de él se pudo constatar la calidad académica de la Universidad Nacional que responde a la necesidad del desarrollo profesional al ofrecer una capacitación en un campo en particular.

Este curso es la respuesta que la DEU dio a la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC) que fue la primera instancia a la que se hizo la solicitud de esta empresa ubicada en dicho país sudamericano.

Reporte y fotografía: Esther López



2^{do} Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Varela Aranda



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Presenta la Dra. Patricia Dávila su Segundo Informe de Actividades

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), rindió su Segundo Informe de Labores, en el que dio cuenta de las actividades, logros y retos ocurridos de febrero de 2017 a enero de 2018, y que se enmarcan en su Plan de Desarrollo Académico Institucional.

Ante la comunidad universitaria de este campus multidisciplinario, invitados especiales y el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM; la Dra. Dávila señaló que este informe es la síntesis del trabajo de alumnos, profesores y trabajadores, e indicó que quedan dos años de trabajo y hay todavía retos y ventanas de oportunidad de las que está convencida se pueden enfrentar y solucionar; “entre ellos, innegablemente se incluye la lucha contra la inseguridad fuera del plantel que representa el principal problema que enfrentamos diariamente”.

Mencionó que continuará buscando diferentes maneras que permitan mantener una buena comunicación con la comunidad, y de promover la difusión y las acciones encaminadas a prevenir, atender y erradicar los casos de violencia y discriminación de cualquier tipo.

Destacó que todos los planes de estudio presenciales se encuentran en proceso de implantación, por lo que su seguimiento permitirá realizar las adecuaciones pertinentes. Además, habrán de esforzarse para que se apruebe la modificación de los planes de estudio de las especializaciones en revisión, y que se termine la propuesta de modificación del plan de estudios de SUAyED Psicología.

De igual manera, se continuará la búsqueda de diferentes estrategias encaminadas a combatir el rezago y el abandono de los estudiantes y se continuará con la renovación de la plantilla de profesores de carrera, a partir de la contratación de jóvenes con excelentes trayectorias académicas que hagan de Iztacala su proyecto de vida laboral.

Además, se seguirán realizando las actividades de rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura y equipamiento, de acuerdo al presupuesto disponible. "Hay mucho por corregir y hacer, conocemos muy bien nuestras fortalezas y debilidades, y tendremos que apoyarnos en las primeras para ir subsanando paulatinamente las segundas. Por tanto, los invito a todos a trabajar fuerte, a actualizarse y superarse, a fortalecer nuestra identidad institucional y a evitar las simulaciones y auto-complacencias que tanto daño hacen e impiden avanzar", concluyó.

Por su parte, el Dr. Lomelí Vanegas felicitó a la Dra. Dávila por los avances en diferentes indicadores que dan cuenta del esfuerzo institucional, como es en materia de becas, el aumento en la eficiencia terminal y la titulación, el servicio comunitario; entre otros.

Asimismo, reconoció la labor realizada para mantener en el ámbito de la investigación, cifras positivas aún a pesar de la reducción del gasto que en ciencia y tecnología se tuvo el año pasado a nivel federal; además del papel que ésta cumple en la formación de los estudiantes, lo cual, dijo, es un reflejo de la importancia que la Facultad le ha dado históricamente a esta actividad.

Mencionó que Iztacala cuenta con una planta académica consolidada que se cuida con la renovación y contratación de los nuevos profesores y con la continua preparación de los académicos que de ella forman parte, "lo que permite mantener el liderazgo académico de la Facultad y acrecentarlo en aquellas áreas que lo ameritan".

Reporte: Esther López
Fotografía: Comunicación Social





CONSULTA EL INFORME COMPLETO
<http://direccion.iztacala.unam.mx/>



32 NUEVOS OPTÓMETRAS LISTOS PARA ATENDER LA SALUD VISUAL



Una de las salas de la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue el espacio en el que el pasado 22 de marzo se congregaron familiares, amigos y profesores de 32 egresados de la carrera de Optometría, quienes tomaron protesta e hicieron el compromiso profesional de atender con calidad y ética las necesidades de salud visual.

Estos nuevos licenciados en Optometría lograron su objetivo al aprobar el Examen General de Conocimientos, una de las opciones de titulación que pocas carreras ofrece, así lo mencionó el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico en la FESI, quien asistió en representación de la directora, la Dra. Patricia Dávila Aranda.

El Dr. Peñalosa hizo hincapié en que a pesar de que la Optometría es una de las carreras más pequeñas de la Facultad, no por eso lo son sus metas y resultados, lo que se demuestra con los mil 300 estudiantes que a la fecha han concluido su preparación profesional de los que al menos mil, se han titulado.

Añadió que los posgrados en esta disciplina han aumentado y también implica una opción de titulación y mejor preparación académica en beneficio de la sociedad. Les recordó que su egreso es intrínseco al compromiso de demostrar con actos el prestigio que implica haber sido formados en esta casa de estudios, que además de prepararlos con conocimiento, también les muestra las diferentes formas de vivir y pensar, con pluralidad de ideas y respeto.

Por su parte el Esp. Oscar Ramos Montes, jefe de la carrera, quien dirigió la protesta, les recordó que la FES Iztacala siempre será su casa y un espacio donde sin duda, encontrarán opciones de actualización y especialización. Agregó que los esfuerzos de años de estudio se ven reflejados en su conclusión, lo que a la vez, marcará un nuevo camino en su ejercicio profesional.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales



PRIMERA JORNADA MULTIDISCIPLINARIA DEL CEREBRO EN IZTACALA



Con la presentación de carteles tanto de licenciatura como de posgrado, un festival artístico-cultural y un ciclo de conferencias, nuestra Facultad desarrolló la Primera Jornada Multidisciplinaria del Cerebro el pasado 21 de marzo en la Explanada de la Entrada Principal.

En plática con el Lic. Aldo Azael Rojas Salazar, Coordinador Operativo del Centro de Apoyo y Orientación Para Estudiantes (CAOPE), señaló que esta iniciativa surgió para unirse a la Semana Internacional del Cerebro (SIC), campaña a nivel mundial que fomenta la conciencia pública sobre los avances y beneficios de la investigación sobre este órgano.

Fundada y coordinada, agregó por la Alianza Dana en los Estados Unidos y la Alianza Dana Europea para el Cerebro, su objetivo en nuestra Facultad es difundir el conocimiento de las neurociencias desde las diferentes disciplinas que se imparten en Iztacala mediante las actividades programadas.

En ese sentido, el también responsable de la Estrategia de Orientación Escolar de la Unidad de Relaciones Institucionales (URI) de esta unidad multidisciplinaria, espera que en las próximas ediciones se programe una semana completa de actividades académicas y culturales para unirse a esta celebración.

Las conferencias dictadas fueron: La evolución del cerebro, Psicología y Neurociencias y El cerebro y las drogas de abuso dictadas por los doctores Jorge Gersenowies Rodríguez, Alejandra Mondragón Maya y Florencio Miranda Herrera, respectivamente.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



La explanada de la entrada principal de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue el espacio propicio para desarrollar la Jornada de Orientación Vocacional "Iztacala abre sus puertas", en que estudiantes, pasantes y docentes de las carreras presenciales y a distancia orientaron a los jóvenes bachilleres con la información necesaria para la elección de la carrera en la que se formarán profesionalmente.

En esta ocasión, la Unidad de Relaciones Institucionales, a través de su Estrategia de Orientación Escolar, organizó una serie de actividades encaminadas a dicho propósito. Fue así como alrededor de dos mil jóvenes provenientes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional Preparatoria de nuestra Universidad Nacional; así como de las preparatorias oficiales de la Ciudad de México y Estado de México recibieron la información de las seis carreras que se imparten en Iztacala y pudieron aclarar sus dudas en los Módulos de Orientación Vocacional.

También los interesados participaron en alguno de los talleres de Elección de Carrera y Toma de Decisiones, que desarrollaron alumnos de Psicología integrantes del PDP (Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional) y el CAOPE (Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes); así como en alguna de las clases modelo que impartieron académicos de cada una de las carreras. También en esta jornada se contó con la presencia del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, y la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia; además de llevarse a cabo visitas guiadas a los centro de apoyo de nuestra Facultad y se abrió un espacio para el Talento Iztacala.

Reporte y fotografía: Esther López

Un día se me acercó una estudiante de la carrera de Psicología y me contó lo que había ocurrido con su novio. Un día le arrebató su teléfono y comenzó a buscar en sus contactos; descubrió que un exnovio le había mandado un mensaje y esto fue el detonante para que comenzara a insultarla. La discusión entre ellos fue incrementándose hasta que él le dio una cachetada y después de esto él se alejó muy enojado. Poco tiempo después comenzó a llamarla constantemente por teléfono, así se pasaban horas discutiendo acerca de lo que había ocurrido hasta que él le dijo que en verdad la quería y que deseaba casarse con ella. Cuando esta estudiante me estaba contando lo que había pasado entre lágrimas, lo que más me llamó la atención fue la respuesta que me dio cuando le pregunté cómo se sentía, me contestó: "El me pegó porque yo lo provoqué".

En este ejemplo que desgraciadamente es más común de lo que podemos imaginarnos, está presente un ejercicio de violencia en una relación de noviazgo. Hombres y mujeres en relaciones de noviazgo se enfrascan en situaciones que desencadenan una escalada de violencia. Inicialmente se comienza con las discusiones verbales en las que las palabras ofensivas y los juicios de descalificación están presentes, para posteriormente pasar al terreno de la violencia física. En lugar de asumir la responsabilidad por estar en situaciones en las que se ejerce la violencia y ver con claridad que corresponde a cada uno de los participantes, la respuesta de esta mujer deja en claro cómo había asumido un patrón de culpa para exonerar a su novio de un acto violento y para no asumir su responsabilidad por lo que ella está permitiendo. Si este patrón de violencia se está presentando en el noviazgo ¿qué es lo que puede esperarse durante el matrimonio?

¿De qué manera podemos salir de este tipo de relaciones en donde imperan patrones de violencia? Inicialmente, es necesario realizar un trabajo personal en el que vayamos identificando los procesos que se están gestando y que nos llevan a permanecer en este tipo de relaciones destructivas. Es importante aprender a reconocer nuestras necesidades físicas y emocionales a fin de ir las atendiendo. El trabajo para fortalecer nuestra autoestima y el desarrollo de nuestra inteligencia emocional son factores decisivos en este proceso de construcción de nuevas relaciones.

Este trabajo analítico también implica analizar cuál es el impacto que sobre nuestros patrones de comportamiento y nuestras creencias

tiene los estereotipos de género. A las mujeres desde pequeñas nos han inculcado patrones de sometimiento, mientras que a los varones se les ha formado para responder con violencia. Si no cuestionamos estos patrones, estaremos naturalizando actos de violencia. Esto ocurre cuando esta muchacha en lugar de contactar con sus sentimientos al ser golpeada, se echa la culpa de este acto sosteniendo que ella lo provocó. En este caso no hay límites claros en dónde comienza ella y en dónde comienza él. Los actos de celotipia de él son confundidos con

un amor genuino y la promesa de que se va a casar con ella, la llevan a alejarse de sus sentimientos y de sus necesidades.

Ante esta creciente problemática por cuanto al ejercicio de violencia en nuestras relaciones interpersonales, en el Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala (PIEGI) un grupo de académicos y académicas nos hemos dado a la tarea de diseñar programas y actividades que les proporcionen a las personas herramientas que les permitan fortalecer su desarrollo personal. En el canal de YouTube del PIEGI se ofrecen conferencias y diversas actividades que les proporcionan a las personas interesadas nuevas panorámicas sobre cómo salir de relaciones destructivas y comenzar a fortalecer su autoestima y su inteligencia emocional. Asimismo, a través del Programa de Superación Académica de la FESI (PROSAP) se ofrecen cursos sobre estas temáticas, tanto en la modalidad presencial como en línea.

Dra. María Antonieta Dorantes Gómez
Coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala

ME PEGÓ PORQUE YO LO PROVOQUÉ





CONVIVENCIA Y SOLIDARIDAD DESTACARON LOS JUEGOS MULTIDEPORTIVOS DE ENFERMERÍA

Desde muy temprana hora del día 13 de marzo, los estudiantes de la carrera de Enfermería se dieron cita en el Gimnasio Central de la Facultad, para celebrar los Juegos Multideportivos con los que se busca fomentar la convivencia entre su comunidad, sin importar el semestre que cursen, por ello, la propia titular de la carrera, la Mtra. Margarita Acevedo Peña acompañada de la planta docente, cambiaron las aulas por los espacios deportivos de la FESI.

Así con un gimnasio abarrotado y lleno de entusiasmo, es que recibieron a la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, quien distinguió este tipo de actividades que también son necesarias para su desarrollo académico, dijo: "... promover la competencia sana, divertida y en un ambiente festivo y sin violencia es necesario, ya que implica conocer a los compañeros en un ámbito distinto al de las aulas".

Los equipos se conformaron de acuerdo a los ciclos que marca el plan de estudios; por ello, se contó con un equipo de Ciclos Básicos; el de Ciclos Clínicos y otro de Ciclos de Preespecialización; todos compitieron en actividades de voleibol, fútbol, básquetbol, gotcha y actividades como la búsqueda del tesoro y el clásico juego "quemados".

Todas las actividades se llevaron a cabo en las distintas canchas y espacios deportivos del campus central de manera simultanea, lo que permitió que antes de las tres de la tarde se concluyeran las actividades, otorgándoles un trofeo a cada uno de los equipos participantes.

Fueron casi 550 alumnos los que se congregaron para vitorear a sus compañeros y a su carrera, misma que se destaca por el espíritu de compañerismo que en ella se desarrolla.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales



Orquesta Sinfónica Infantil de Tlalnepantla

festeja junto con la FESI su 43 Aniversario

Como parte de las celebraciones del 43 aniversario de la Facultad, la Orquesta Sinfónica Infantil de Tlalnepantla se presentó el pasado 23 de marzo en punto de las 17:00 horas en el auditorio del Centro Cultural Iztacala con un variado programa musical que disfrutaron alumnos, docentes, trabajadores y funcionarios de nuestra FESI.

Piezas clásicas como la Sinfonía número 9 de Beethoven o la Marcha Slava de Tchaikovsky hasta temas como Batman, La bamba y Jesusita en Chihuahua, de un corte más popular, fueron ejecutadas por los 90 niños de entre seis y quince años de edad que componen la orquesta.

La presentación de la orquesta para este festejo, obedece a una constante unión de esfuerzos que la FESI impulsa con el municipio en el que se ubica, abriendo sus puertas a esta orquesta, dirigida por el Mtro. Patricio Méndez Garrido, apoyado por Susana Moreno, Cecilia Abaroa, Samuel Malvaez, Sandra Sánchez y Jorge Puebla, quienes coordinan a los niños.

Para la FES Iztacala es un privilegio compartir sus éxitos con otras instancias de orden cultural que como la propia institución se han forjado con esfuerzo, tenacidad y constancia, valores que en la comunidad iztcalteca se distingue en las diferentes actividades sustantivas que ejerce la FESI.

Reporte: Sandra R Irizarri
Fotografía: Jann Maurick y Juan Carlos Cruz





Cirujano Dentista



DIPLOMADO
Implantología Protésica
13 de abril 2018
Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Prevención e Intercepción de las Maloclusiones en Odontopediatría
1 de junio 2018
Viernes 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Cuauhtepac



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Métodos de Identificación en Criminalística
2 de junio 2018
Sábados 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
Prótesis sobre Implantes: Un Enfoque Estético y Biomecánico
Lunes 14:00 a 20:00 h
y a partir de la sesión 43 de 17:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica de Endoperiodontología

Médico Cirujano



DIPLOMADO
Temas Selectos en Infectología
10 de abril 2018
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

Multidisciplinarios



DIPLOMADO
Herramientas y Habilidades Psicopedagógicas para el Docente del Siglo XXI
28 de mayo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Biología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Arboricultura Urbana y Suburbana
4 de mayo 2018
Viernes de 16:00 a 20:00 h
y Sábado de 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Monitoreo de Recursos Naturales en la Evaluación Ambiental
1 de junio 2018
32 viernes 15:00 a 20:00 h
Viernes a Domingo 7:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios y CEIEPASP-UNAM

Psicología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio
2 de abril 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios y CAOPE



DIPLOMADO
Terapias Narrativas: Intervención Clínica y Comunitaria
6 de abril 2018
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica de Terapia Familiar



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Terapia Cognitivo Conductual
29 de mayo 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres



Curso - Taller
Plantas Acuáticas
6 de abril 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Suicidio: Prevención y Tratamiento
26 de abril 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Psicoafectividad y Docencia
7 de mayo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Intervenciones con parejas y niños desde las perspectivas posmodernas
4 de mayo 2018
Viernes 15:00 a 18:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias
22 de mayo 2018
Martes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Diagnóstico y Manejo Optométrico del Queratocono
1 de junio 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

