



iztacala·unam

12° época N° 547 · febrero 10 de 2019

ISSN0188-7807

## LA ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA MODIFICÓ SU PLAN DE ESTUDIOS







**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe del Departamento de Comunicación Social

**Lic. Felix L. Miramontes Hernández**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

**Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

Uno de los objetivos de la Facultad en los últimos años, ha sido la renovación de estrategias y planes académicos que permita educar profesionalmente a nuestros alumnos, considerando el contexto contemporáneo de cada disciplina que aquí se imparte. Tenemos ejemplos tan distintos como las carreras propias del campus Iztacala, y en este número les informamos del más actual y que tiene que ver, ahora, con el posgrado en ortodoncia, que se apunta en este listado de reformas a los planes de estudio con los que la FESI cuenta.

Esta noticia que ocupa nuestra portada, viene acompañada de la ya muy activa participación iztactalteca en su vida universitaria, reportando obras como la instalación de nuestros nuevos paneles solares en el edificio A4, la labor de la comunidad de optometristas y las tradicionales colaboraciones por parte de la comunidad, en esta ocasión y en específico, de nuestros compañeros del Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala (PIEGI).

Los invitamos a seguir nuestras notas también en nuestro formato electrónico en [www.gaceta.iztacala.unam.mx](http://www.gaceta.iztacala.unam.mx) y a seguir toda la información que sucede en los canales de redes sociales de la Facultad.



Consulta esta Gaceta en línea

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social.  
Diseño e impresión: Departamento de Diseño y Producción.



# CUIDAR INTEGRALMENTE LA SALUD: OBJETIVO DE LA JORNADA MULTIDISCIPLINARIA

- PDP proyecto promotor de estas actividades holistas
- PROMIR presente con el programa un kilo por un libro

En un ambiente festivo es como cientos de estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, vivieron la Jornada Multidisciplinaria de Salud durante la primera semana de clases, donde disfrutaron de algunos servicios informativos y preventivos que apoyan su desarrollo físico y mental.

Esta jornada es un complejo trabajo en pro de la salud de los estudiantes, ya que en cada uno de los módulos, los asistentes conocieron métodos o servicios que refuerzan el bienestar durante su desarrollo académico, y en algunos casos tomaron microtalleres que fomentaron su autoconocimiento.

Durante la inauguración del evento, el Dr. Angel Corchado Vargas, jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, hizo hincapié en los servicios complementarios que ha tenido la jornada desde hace ya algunos años, donde se han sumado el resto de las carreras y otros proyectos como el Centro de Apoyo y Orientación Para Estudiantes (CAOPE) y sus quince estrategias; recordó que fue la carrera de Psicología la pionera de esta actividad, a través del llamado Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP).

La jornada se llevó a cabo del 29 de enero al 1 de febrero en un horario de 10:00 a 16:00 horas en la explanada de la entrada principal de la FESI, donde se promovió el bienestar del ser humano de manera integral ofreciendo servicios de atención visual, revisión de peso y presión arterial; cuidado bucal y otros servicios que se complementaron con pláticas informativas y en el caso de los módulos de PDP con microtalleres.

También asistieron algunas instituciones médicas que apoyaron con entrega de preservativos, pláticas de sexualidad y planificación, así como pruebas rápidas de detección de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

De igual forma estuvo presente el proyecto del cuidado y preservación del medio ambiente, a través del Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR) con la actividad de Un Kilo por un Libro, en la que se recolectaron casi dos toneladas de papel para reciclar.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, reiteró que en esta jornada se conjunta la atención al desarrollo humano desde el ámbito de la salud, física, emocional y ambiental, temas en los que la FESI cuenta con expertos y especialistas que lo realizan y quienes desde hace 16 años lo han hecho como un servicio comunitario aumentando su presencia en otras instancias educativas como los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM y con la propia comunidad aledaña. Añadió que es una de las jornadas donde mayormente se vislumbra el trabajo comunitario que se realiza y donde los estudiantes participan, siempre ayudando a la sociedad de manera muy alegre.

Así es como la primer semana de clases se diversificó con bailes, cantos y muestras de los diferentes talleres y actividades culturales que se ofrecen en la Facultad, además de los servicios médicos y de la salud preventivos que cada carrera ofreció; por parte del PDP, aprovechó para informar a la comunidad el trabajo que realizó durante 2018, donde a través de una visión existencial-humanista, sensibilizan al estudiantado del 2º. Semestre de todas las licenciaturas, hacia el desarrollo de un área socio-afectiva de autoconocimiento y crecimiento personal.

932 participantes fueron los que se atendieron en el 2018 por parte del PDP en la FESI, de los cuales 302 hombres y 630 mujeres, principalmente de la carrera de Cirujano Dentista. Los problemas que más se presentaron en estos talleres fueron: relaciones interpersonales (271), identidad profesional (194), relaciones de pareja (158), sexualidad (130), soluciones de conflicto (95) y autoconocimiento (84).

En la inauguración también estuvieron presentes los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; el CD Rubén Muñoz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; el Dr. Raymundo Montoya Ayala, Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados y la Mtra. Nina Adriana Chavolla Calderón, Coordinadora del PDP.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana





# 498 ESTUDIANTES DEL SUAYED TAMBIÉN INICIAN SU CICLO ESCOLAR ESTE 28 DE ENERO

“Estudiar una carrera universitaria llega a ser algo estresante, mucho más, en el sistema a distancia, que requiere de mayor compromiso y responsabilidad por parte de ustedes, sin embargo, estén seguros que nosotros estamos preparados para atenderlos en su formación profesional”. Este fue el primer mensaje que recibieron los nuevos alumnos de la carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), quienes iniciaron su preparación profesional este lunes 28 de enero por parte de la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, quien los recibió el pasado sábado 26 de enero en el Centro Cultural Iztacala.

En la ceremonia de bienvenida, les enfatizó que el nuevo camino que tomarán no será aburrido, sino que comprenderán la responsabilidad que están adquiriendo al formarse como profesionistas de la salud sustentados por la máxima casa de estudios.

Explicó que específicamente la FES Iztacala se distingue por una amplia plantilla docente, y añadió que el plan de estudios es innovador en la UNAM y dentro del sistema a distancia, actualizado y adaptado a los ambientes digitales. Les recordó que la plataforma en la que trabajarán también está en constante mejora y actualización por lo que deberán adaptarse lo más pronto posible a las herramientas tecnológicas que tienen “Deben caminar paulatinamente e ir cubriendo el programa pero sobre todo, si sienten alguna duda o presión aprovechen los distintos espacios de apoyo con los que cuentan”.

Al respecto, la Dra. Anabel de la Rosa Gómez, coordinadora del SUAYED, les habló de las bondades del plan de estudios, mismo que es muy flexible e integral, centrado en los estudiantes y dirigido a la solución de problemas. Acotó que durante los nueve semestres tendrán materias de orden teórico, metodológico y aplicado; en conocimientos básicos o generales y en los campos de profundización de las diferentes áreas de la psicología, así como en las áreas de la salud; clínicas, educativas, organizacionales y de necesidades educativas especiales, que a la vez les permitirá insertarse en diversos campos de práctica profesional.

Les explicó que aparte de la asignación de un tutor por alumno, también cuentan con el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED) que por las características de su formación se encuentra más allegado a ellos y que tiene como objetivo principal, el ofrecer apoyo en el orden emocional y educativo para regular su aprendizaje y rendimiento académico.

Es así como comienza un semestre más de esta carrera que ya es una tradición en esta Facultad de la Universidad Nacional.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana







Checa la galería de la Bienvenida del SUAyED





# DÍA DEL ODONTÓLOGO

El día 9 de febrero se festeja el Día del Cirujano Dentista en nuestro país, así como en España, Guatemala, Panamá y Nicaragua, y se recuerda el martirio de Santa Apolonia, patrona de los odontólogos, a quien partieron a golpes sus dientes y destrozaron los maxilares, además de ser quemada viva por negarse a renunciar a la fe cristiana.

En la actualidad, la odontología es una rama de la medicina cuyo campo de trabajo se encuentra bien delimitado y constituido por un bagaje de conocimientos técnicos y científicos cuyo propósito es prevenir, curar y rehabilitar las afecciones bucodentales de la población y la enseñanza de esta disciplina, se encuentra plenamente formalizada y reglamentada; sin embargo, las cosas no siempre fueron así, hay toda una historia detrás de la época moderna por la que atraviesa la Odontología, que es preciso conocer.

La institucionalización de la enseñanza odontológica tuvo que pasar por una serie de acontecimientos históricos para ser considerada una profesión y no solamente un arte u oficio, como lo era a principios del siglo XIX en el que la palabra dentista aún no se utilizaba en nuestro país, por lo que esta práctica informal era designada por diferentes términos, como: dentistería, dentística y dentología.

La odontología surge por primera vez como profesión en Estados Unidos en 1840 y es a finales del siglo XIX que en México se propone la enseñanza de esta rama de las ciencias de la salud.

El quehacer relacionado con los dentistas era realizado por quienes se denominaron en ese entonces flebotomianos, cuyo antecesor, fue el barbero. La odontología se encontraba en manos de charlatanes, barberos y merolicos, gente sin ninguna preparación que prestaba sus servicios en las plazas públicas, mercados o caminos sorprendiendo y embabucando a los viajeros y todo el que transitaba o pasaba por su lado.

**“ En la actualidad la odontología es una rama de la medicina cuyo campo de trabajo se encuentra bien delimitado y constituido por un bagaje de conocimientos técnicos y científicos ”**

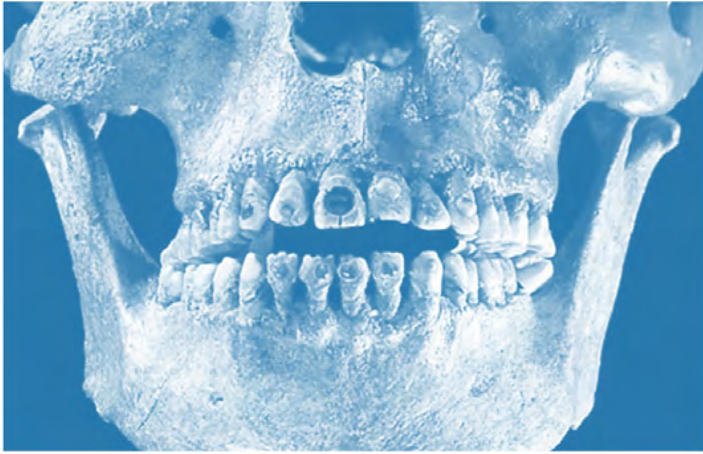
Por lo que se refiere a los merolicos, ejercían la odontología con la peculiaridad de embabucar a la gente. Así aconteció con Rafael J. Meraulyock en el año de 1879, quien para atraer más pacientes vestía una lujosa indumentaria, se trasladaba en una carroza tirada por caballos muy finos y se hacía acompañar de una pequeña banda musical que interpretaba escandalosas melodías por las principales calles y plazas. Se dice que cuando este personaje hacía una extracción de una pieza dentaria, la banda tocaba y uno de sus ayudantes disparaba una pistola cargada de fulminantes.

Según investigaciones realizadas por expertos en este campo de estudio, se sabe que para el siglo XVI, antes de la conquista,

ya existían mutilaciones, decoraciones y extracciones dentales, así como tratamientos de afecciones bucales, entre otras prácticas, y que las personas dedicadas a eso tenían una asignación en la sociedad y eran portadoras de una denominación especial. Así pues, los cirujanos se llamaban texoxotlacitl, los barberos eran los tecimani, que se encargaban de ayudar a los cirujanos rasurando las zonas indicadas; los sangradores se denominaban texoctezoani con funciones también definidas y finalmente los dentistas encargados de las mutilaciones, decoraciones y extracciones y demás afecciones bucales, llamados tlancopinliztli.

También existía otra forma de practicar la odontología, en los gabinetes dentales, que eran establecimientos que contaban con sillones, consolas para guardar el instrumental y tornos dentales, lugar en el que se brindaba una mejor atención al paciente, pero no dejaba tampoco de ser dolorosa, porque los barberos utilizaban un largo hierro en forma de T que tenía adaptado en su pie un tornillo o trinquete entre el que se metía la muela, o diente enfermo, o también utilizaban unas tenazas de hierro para extraer el órgano dental.

Cabe señalar, que la práctica y enseñanza odontológica también se adquiría por transmisión de padres a hijos, trabajando al lado de un dentista prestigiado, o bien, siendo extranjero.



En sus inicios, el hombre se enfrentaba a una odontología rudimentaria caracterizada por el dolor, originada no sólo por carecer del instrumental idóneo y porque no existía la anestesia, sino porque no se había concebido que esta práctica tuviera que ser formalizada como una especialidad que requería sobre todo de estudios responsables.

Esta situación prevaleció por años, hasta que en 1841 la Escuela de Medicina y el Consejo Superior de Salubridad iniciaron la expedición de títulos de cirujanos dentistas, sin embargo solamente se avalaba la práctica ejercida y se dejaba intacto el problema de ausencia de una enseñanza formal. De ahí que diversas personalidades del gremio hicieron propuestas para formar escuelas dentales, éstas hablaban de privilegiar los aspectos odontológicos por sobre los médicos, aunque manteniendo el lazo disciplinario y educativo.

Nicolás Ramírez (1893) y George Cameron (1896), dentistas estadounidenses planteaban por ejemplo, la formación de una escuela en la que se enseñara una práctica dental, aunque permanecería relacionada con la Escuela de Medicina. El caso de José María Soriano, dentista mexicano, (1896) estableció su propia escuela y solicitó su legalización.

Pero el intento que más fructificó fue el de la Sociedad Dental Mexicana creada en el año de 1898, que pugnó también por la formación de una escuela dental, petición que, fortalecida por el apoyo de las personalidades citadas, logró que el presidente Porfirio Díaz autorizara en 1902 la creación del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental Anexo a la escuela Nacional de Medicina.

Posteriormente, los dentistas interesados en revolucionar la profesión siguieron pugnando por mejores condiciones para su desarrollo, y es así que el 16 de diciembre de 1911, el presidente de la República concedió la autonomía al Consultorio.

Al logro de la autonomía siguieron presentándose acontecimientos que marcaron huella en el desarrollo de la odontología, uno de ellos fue que en el año de 1913, el doctor Carmona obtuvo la anuencia del Ministerio de Instrucción Pública para cambiar el título de Consultorio Nacional de Enseñanza Dental por el de Escuela Odontológica Dental, que por disposición del artículo 2º de la Ley expedida por la Universidad Nacional Autónoma de México formó parte de ésta.

En el año de 1975, la Escuela Nacional de Odontología cambió de rango y se transformó en Facultad de Odontología, hecho que elevó la calidad de la enseñanza.

Al aprobarse en 1974 la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, se abrió la posibilidad de estudiar la carrera en la ENEP Zaragoza y en la de Iztacala. Inicialmente retomaron el plan de estudios de la facultad y posteriormente, cada dependencia lo transformó conforme a su particular estructura académica, lo que originó varios tipos de plan de estudios en los que actualmente se forman los cirujanos dentistas egresados de la UNAM.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: fuentes diversas





# LA ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA MODIFICÓ SU PLAN DE ESTUDIOS



- Aprobado por el pleno del CAABQyS
- Se aplicará en el ciclo escolar 2020

El pasado 7 de diciembre de 2018, el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) de la UNAM aprobó la modificación al plan de estudios de la Especialización en Ortodoncia, que se imparte en la Clínica Naucalpan de la FES Iztacala, y el cual se aplicará a partir del ciclo escolar 2020.

En plática con el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, responsable académico de dicha especialización, señaló que ésta es la primera modificación que se hace al plan de estudios que fue aprobado en 2001. Las razones fueron que de acuerdo a la normatividad universitaria ya era indispensable la revisión del currículum, pero sobre todo a los avances de la propia disciplina, “muchas de las cosas que se estaban sustentando en la especialización ya no eran válidas”.

En apego al Plan de Desarrollo Académico Institucional 2016-2020 de la Dra. Patricia Dávila Aranda, con fundamento en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE) y con el acompañamiento de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular a cargo del Dr. Eugenio Camarena Ocampo, se desarrolló el trabajo curricular para la estructuración metodológica y didáctica de la modificación del plan de estudios. En esta modificación participaron todos los docentes de la especialización, dirigidos por el Dr. Llamosas y las especialistas Rossana Sentíes Castellá y Lizbeth Gómez Zarco.





El doctor Eduardo Llamosas mencionó que para ello, se realizó un diagnóstico sobre la situación de la especialización, a través de tres acciones: el análisis de la matrícula y titulación; la aplicación de encuestas a los profesores, alumnos y egresados de la especialización; y un análisis de los planes de estudio afines en otras instituciones educativas, el contexto social y del entorno de trabajo de los egresados.

Explicó que este plan de estudios cuenta con tres ejes: Básica, Profundización disciplinaria y Metodología. En la primera se concentran las actividades académicas de Temas selectos de odontología I y II, Anatomía craneofacial y síndromes genéticos, Histofisiología bucal y Oclusión.

En Profundización Disciplinaria se aborda Ortodoncia I y II, Seminario de casos clínicos y Ortodoncia quirúrgica; finalmente, en Metodología son dos las actividades: Metodología de análisis clínicos y Seminario de grado.

Especificó que en Temas selectos de odontología I se abordará Periodoncia e Imagenología; en tanto que en el II serán Materiales dentales y Control de infecciones; tópicos que apoyan la práctica de la Ortodoncia. Con todo ello, el programa ahora consta de 280 créditos, con 11 actividades académicas, todas obligatorias, con 704 horas teóricas y 1,536 teóricas prácticas.

Otra de las modificaciones importantes fueron las opciones de titulación, ya que ahora se cuenta con cuatro modalidades: Presentación de tesina; Seminario de graduación (presentación de caso clínico); Informe de trabajo profesional (para los egresados de la especialización) y Profundización de conocimientos (cursar un diplomado de alta especialización, avalado por el H. Consejo Técnico de la FESI).

Más adelante, señaló que esta especialización es una de las más demandadas, pero sólo se aceptan en Iztacala, como máximo, a 18 profesionales de la odontología por generación y agregó que formar especialista en esta área es importante ya que en México, el 85% de la población de entre 10 y 30 años tiene maloclusión, por lo que hay 32 millones de habitantes con necesidad de tratamiento ortodóntico.

Finalmente expresó que con la modificación y aprobación de la especialización se formarán mejores especialistas, acordes con las necesidades del entorno social, laboral y profesional.

Reporte y fotografía: Esther López





# MEDICI, SERVICIO SOCIAL DEDICADO A LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN



- María Francisca Tristán Agundis, nombre de generación 2018-1
- IPN abre sus puerta del posgrado a un egresado del programa
- 380 estudiantes inscritos al programa de investigación médica
- A través del programa se ofrecen asesorías a la Escuela Médico Naval

El pasado 1 de febrero en el Aula Magna de nuestra Facultad, 21 estudiantes de la carrera de Médico Cirujano recibieron sus constancias de conclusión de servicio social realizado, a través del Programa de Medicina para la Enseñanza y el Desarrollo de la Investigación Científica en Iztacala (MEDICI), que impulsa esta disciplina en el ámbito de la educación e investigación.

Como ya es tradición, la generación 2018-1 se renombró como una eminencia médica, María Francisca Tristán Agundis, destacada patóloga dedicada actualmente al ámbito de la neurocirugía, quien también acompañó al presidium en la entrega de este documento requisitado para próxima titulación de los ahora pasantes.

Durante la ceremonia, el coordinador del programa, el Dr. Citlaltepelt Salinas Lara, recordó que cada generación egresa con proyectos prospectivos que generalmente desarrollan en un posgrado; lo cual ha permitido que MEDICI se distinga como un programa de servicio social de alto nivel.

En esta generación, se logró la conjunción FESI con la Escuela Superior de Medicina (ESM) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), institución que invitó a uno de los alumnos MEDICI para continuar sus investigaciones en la Maestría en Ciencias en Farmacología, lo que abre un espacio más para los Médicos Cirujanos interesados en el campo de la química orgánica, mecanismo moleculares y otras ramas que se requieren en este campo. De igual forma, otra estudiante continuará en el ámbito de la geriatría sus investigaciones y desarrollo académico, quien continuará apoyando en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía pero en esta vertiente.

Estos logros y pesares durante este año de práctica médica desde la educación, investigación y clínica, fueron destacados por el estudiante Juan Carlos Pérez de Marcos quien dio voz al mensaje de despedida de esa veintena de futuros médicos y quien también se hizo acreedor a mención honorífica por su desempeño, iniciativa y profesionalismo que demostró durante su servicio social.

El Dr. Adolfo René Méndez Cruz, jefe de la carrera de Médico Cirujano, felicitó a los egresados, así como a sus familias y amigos quienes los apoyaron para alcanzar esta meta. Hizo hincapié en que el área en que se gradúan es de igual importancia que la práctica clínica; orgulloso, reconoció al Dr. Salinas Lara por el esfuerzo y tenacidad que ha mostrado para el programa, el cual se destaca por el número de egresados quienes optan por continuar en un posgrado.

Evidenció el crecimiento de MEDICI al comparar los nueve alumnos de la primera generación, con los 380 que, en menos de, cinco años han egresado, y de los que 119 se han graduado de una maestría y dos de un doctorado, lo que da cuenta del éxito de este programa.

Finalmente, la Dra. María Francisca Agundis, quien inició sus estudios de secundaria a los 24 años, edad en que descubrió su vocación y decidió estudiar la carrera de Médico Cirujano, en la que, además de ejercer, ha sido reconocida como catedrática desde 1989, se pronunció inmerecida con el homenaje en vida que le dieron al darle su nombre a la generación. Se mencionó comprometida con dar más a su disciplina y seguir apoyando el desarrollo de generaciones jóvenes; acotó que transmitir lo que se sabe es una fortuna, más cuando se tiene la oportunidad de verlo consolidado como en este caso.

También el Dr. Daniel Rembao Bojórquez, jefe del departamento de patología del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía acompañó a la generación en esta celebración. Cabe resaltar que dentro del programa MEDICI, generación María Francisca Agundis también se desarrollaron actividades de asesoría para la Escuela Médico Naval de la Secretaría de Marina Armada de México; así como distintos talleres y simposios congregando un total de 700 alumnos beneficiados con estos proyectos educativos médicos.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana





# OPTOMETRÍA EN LA CUSI ALMARAZ

## RESPONDE A LAS NECESIDADES DE SALUD VISUAL DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA Y ALEDAÑA

- Más de 2 mil pacientes atendidos desde su apertura en 2013
- El trabajo multidisciplinario clave
- La creación de una especialización, es una meta a mediano plazo



El servicio que ha favorecido a 2 mil 479 pacientes desde su apertura el 25 de noviembre de 2013 es el del Consultorio Optométrico, extensión de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, instalado en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz.

El Lic. Juan Mauricio Ortiz Juárez, responsable del consultorio, manifestó que este servicio ha contribuido tanto en la formación de los estudiantes que rotan cada semestre, como en los beneficios para con la población tanto en la clínica, como en el municipio de Cuautitlán Izcalli. Señaló que su crecimiento ha sido gracias al apoyo, tanto de las autoridades de la carrera, como de la clínica, así como al arduo trabajo que desempeñan los estudiantes de manera multidisciplinaria en brigadas y jornadas de salud en colaboración con la FES Cuautitlán en campo 4 y otras instancias.

Refirió que en 2017, se instituyeron las rotaciones de alumnos y se incrementó el número de pacientes; mencionó que en 2014 fueron atendidos 379 pacientes, en 2015, 546 y en 2016, 663. En ese sentido, la intención es generar una especialidad acorde a las necesidades de la comunidad para brindarle una alternativa de formación continua a los estudiantes y mantener la calidad del servicio.

La atención prestada inició con dos gabinetes instalados en cubículos de la planta baja de la clínica, por parte de dos alumnos y en un horario de 8:00 a 14:00 horas, favorecida con la donación de dos unidades que hizo la empresa Jhonson&Jhonson. Actualmente, añadió el servicio brindado es de 8:00 a 13:00 horas.

Al referirse a los padecimientos más frecuentes atendidos en este servicio, apuntó la miopía y el astigmatismo; aunque, la conjuntivitis bacteriana y alérgica, así como ojo seco también se han diagnosticado y tratado.

Finalmente, agradeció el apoyo de los responsables de las áreas de la CUSI, por su orientación y asesoría en la parte académica y administrativa, a los pasantes por su constancia y dedicación pero sobre todo a los alumnos.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Cortesía





# PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN LA FESI

El Programa Interdisciplinario para la Atención de la Violencia (PIAV) ha llevado a cabo diversas acciones para combatir la violencia en todas sus formas, sin embargo, desde que la Dra. Patricia Dávila Aranda asumió la dirección, ha sido más enfático, a través de varios proyectos como el llamado Cero Tolerancia al Acoso Sexual.

Así, dando continuidad este 2019, se inicia la formación de Monitores en Prevención de la Violencia y Acoso Sexual, como el primer programa específico para la atención a la comunidad universitaria, enfocado más a la prevención del acoso que a la atención durante la crisis.

Fue la Psicóloga María Guzmán Rodríguez quien, junto con sus homólogas Brenda González Muñoz y Christian Thalia Ocegüera, impartieron este curso de veinte horas en el que abordaron temas desde el reconocimiento de la violencia, hasta la violencia sexual en todas sus manifestaciones, las señales de alerta, intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos, así como la ruta de acción en caso de detectarla.

La Lic. Guzmán reconoce que a partir de la conferencia magistral que ofreció el pasado diez de octubre la Dra. Patricia Valladares de la Cruz, coordinadora del PIAV, en el Centro Cultural de nuestra Facultad, han recibido más solicitudes de asistencia respecto al tema, lo que considera se debe a la mejor y mayor detección de las formas de agresión que antes no se percibían.

Respecto al curso dijo que se llevó a cabo en la semana del 21 al 25 de enero donde cuarenta estudiantes y profesores de la carrera de Psicología se prepararon para atender a la comunidad de la FESI; aunque insistió que el objetivo es que el curso lo tomen estudiantes y docentes de todas las carreras. La también terapeuta en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala mencionó que acciones como esta son los primeros pasos que permitirá que los monitores, posteriormente tengan la opción de prepararse como terapeutas y ampliar la atención a la comunidad en general. Ahondó que la sensibilización de los profesionales de la salud ante las víctimas es determinante, para que comprendan y puedan ofrecer apoyo y ayuda certera en los casos, por ello, es que el curso se enmarcó en una enseñanza teórica – vivencial, que da continuidad a la formación constante que la propia carrera ofrece.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana



La FESI despide a 392 alumnos de Psicología de la generación 2015-2018





# EL EDIFICIO A4, PRIMERO DE IZTACALA CON PANELES SOLARES

- Programa del municipio de Tlalnepantla
- 60 paneles suministran energía

Con la visión de llevar a cabo acciones que permitan el cuidado del medio ambiente, la administración anterior del municipio de Tlalnepantla (de la alcaldesa Denisse Ugalde) implementó el programa: Instalar Paneles Solares en Escuelas Públicas, a través de su Dirección de Medio Ambiente, que benefició a 20 centros educativos de este ayuntamiento, entre ellos la FES Iztacala, en la que se instalaron 60 paneles solares para suministrar de energía al edificio A4, siendo éste el primero en contar con este tipo de tecnología enfocada al uso de la energía limpia .

Para respaldar esta instalación, se formó un Comité Ciudadano de Control y Vigilancia (COCICOVI), integrado por tres estudiantes de la carrera de Médico Cirujano, quienes se vuelven contralores sociales encargados de supervisar el cuidado de la obra en cuestión.

Estos paneles proporcionan a dicho edificio un 30% de la totalidad de su consumo diario, siempre y cuando la radiación solar sea la adecuada, ya que en días nublados, la captación de energía puede ser menor. Esta instalación representa para la Facultad un ahorro de entre el 3 y 5 por ciento del consumo total del campus. La entrega y su puesta en funcionamiento se dio el primer día de actividades (7 de enero) del presente año.

Fotografía: Comunicación Social FESI  
Reporte: Esther López





# ACERCA DE LEONORA CARRINGTON



Con el título de Cuentos Mágicos, se presentó la gran obra artística de Leonora Carrington en el Museo de Arte Moderno en la Ciudad de México (julio a septiembre de 2018). Ha sido visitada por personas de todas edades, pero se destacan jóvenes que han sido cautivados(as) por el fabuloso legado de la artista, con los arquetipos e híbridos, los presagios y profecías, lo insólito e inquietante de su iconografía que crea un universo enigmático de seres fantásticos y criaturas híbridas que protagonizan complejos rituales.

Leonora sorprende por su diversidad artística: pintura, escultura, narrativa, lectora, e incansable investigación de las culturas antiguas; fenicia, egipcia, romana, celta y maya. En su obra está presente el mundo de la magia, la alquimia, la transmutación, la levitación, nos permite asomarnos a mundos paralelos, etéreos, inasibles, que existen en la imaginación y en los sueños, por ello se considera surrealista.

Leonora nació en 1917 en Inglaterra, proviene de una familia inglesa de la clase acomodada. Recibió una educación católica, contra la cual se rebeló. Pronto constató la diferencia en la educación que reciben sus hermanos varones y la de ella, la única mujer de cuatro hermanos. La conciencia temprana de la desigualdad entre hombres y mujeres alimenta su rebeldía, anticonformismo y está presente en su creatividad.

El abismo entre las condiciones de hombres y mujeres de la alta sociedad inglesa de principios de siglo XX era difícilmente franqueable. Leonora debía recibir una educación para convertirse en "mujer" y presentarse en la corte.

Sí, la educación de las mujeres consistía en aprender a leer, escribir, aprender francés y algunas nociones básicas de matemáticas, el acceso a las ciencias y el arte estaba estrictamente limitada a las mujeres. A los quince años escucha a su padre Harold Carrington decir: "Una buena preparación al matrimonio salva a una mujer". Su madre Maurie la favorece y la motiva, le regala una caja llena de óleos y pinceles, libros de arte, la acompaña a la ciudad de Florencia, Italia.

En Florencia aprende italiano y se nutre de la pintura. Se enamora de la pintura, ella quiere pintar. La fascinan los colores, los oros, los bermellones. Viaja a Suiza, luego a París. Su padre no entiende su conducta, sólo espera su presentación en la corte a ver si con eso sienta cabeza.

A los veinte años se encontraba estudiando arte en Londres cuando conoce al pintor surrealista alemán Max Ernst, con quien se fuga a París y comparten dos años de intenso amor y creatividad. Al comenzar la segunda Guerra Mundial, Max es enviado a un campo de concentración, Leonora sufre un colapso nervioso y es internada en una clínica psiquiátrica en España.

En 1941 se casa con el periodista y diplomático mexicano Renato Leduc, un año más tarde viajan a México, país donde vivirá hasta su muerte en 2011. En 1946 Leonora se casa con el fotógrafo húngaro Emérico "Chiki" Weisz, padre de sus hijos Gabriel y Pablo.

Ganadora del Premio Nacional de Bellas Artes en 2005. Realizó cientos de dibujos, esculturas, tapices y un mural, El mundo mágico de los mayas, para el Museo Nacional de Antropología. En el que elabora un sincretismo de la visión del mundo celta y el descubrimiento de las culturas prehispánicas. Descubramos a esta gran artista cuya obra nos comparte una reflexión de respeto a la vida, el cuidado del planeta y el descubrimiento de una conciencia feminista.

Mtra. Rosa María González Ortiz  
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género FES Iztacala





# Seminario

Sobre Cuestiones  
Epistemológicas de la Psicología



"Los conceptos de normalidad y anormalidad en filosofía,  
psicología, ciencias naturales y ciencias sociales"



Periodo 2019-II  
XL Etapa

Del 20 de Febrero de 2019 al 19 de Junio de 2019

Miércoles de 14:00 a 16:30 hrs.

Aula Magna

**Objetivo:**

Analizar los aspectos epistemológicos, científicos, históricos y sociales, de los conceptos de normalidad y anormalidad, en diferentes ámbitos de la vida humana.

## PROGRAMA

**1ª Sesión. 20 de Febrero 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"Los conceptos de normalidad y anormalidad en la historia general del conocimiento".

Ponentes: Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Ángel Corchado Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa, Lic. Xóchitl García Herrera, Mtro. German Gómez Pérez.

**2ª Sesión. 06 de Marzo 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"La normalidad y anormalidad en la ciencia clásica y contemporánea".

Ponentes: Mtro. Gabriel Camarena Gutiérrez, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa y Lic. Xóchitl García Herrera.

**3ª Sesión. 20 de Marzo 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"Ciencia normal y ciencia extraordinaria en T. S. Kuhn".

Ponentes: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Mtro. Gabriel Camarena Gutiérrez, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa, Lic. Xóchitl García Herrera, Mtro. César Elizalde García y Dr. Miguel Ángel Martínez.

**4ª Sesión. 03 de Abril 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"Alteraciones genéticas en medicina y biología".

Ponentes: Dra. Laura Palomino Garibay, Mtro. Francisco Ochoa Bautista, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa, Lic. Xóchitl García Herrera y Lic. Daniel Pérez Mendoza.

**5ª Sesión. 10 de Abril 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"Desarrollo psicológico normal".

Ponentes: Dr. Ángel Corchado Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa, Lic. Xóchitl García Herrera, Lic. Sandra Bravo Bravo, Estud. Emmanuel Miranda Resendiz y Estud. Ana Ximena Lozano Vieyra.

**6ª Sesión. 08 de Mayo 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"Sociedades sanas y sociedades en crisis de vida".

Ponentes: Dr. Juan José Yoseff Bernal, Lic. Sandra Bravo Bravo, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa, Lic. Xóchitl García Herrera y Mtro. Roberto Arzate Robledo.

**7ª Sesión. 05 de Junio 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"El psicoanálisis, la psiquiatría y el derecho frente al comportamiento anormal".

Ponentes: Dra. Laura Palomino Garibay, Dr. Juan José Yoseff Bernal, Mtro. Francisco Ochoa Bautista, Mtro. Germán Gómez Pérez, Lic. Sandra Bravo Bravo, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa y Lic. Xóchitl García Herrera.

**8ª Sesión. 19 de Junio 2019, 14.00 - 16.30 p.m. Aula Magna**  
"La educación y la ética frente al comportamiento "desviado".

Ponentes: Lic. Sandra Bravo Bravo, Dr. Ángel Corchado Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Enrique Muñoz Salinas, Mtro. César Elizalde García, Lic. María del Carmen Ayala Guijosa y Lic. Xóchitl García Herrera.

**COORDINADORES:** Mtro. Rubén González Vera  
y Mtro. Samuel Bautista Peña.

Se entregará constancia con el 80% de asistencias al Seminario con duración de 20 horas.

Informes: Mtra. Pilar Castillo.  
Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico  
FESI UNAM Tel. 5623.1157

Correo: pilarc03@gmail.com

Inscripciones: PROSAP F.E.S.I. U.N.A.M.

FB: Epistemologia.FESI.UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA







## Cirujano Dentista



DIPLOMADO  
**Estomatología Legal  
y Forense**  
11 de febrero 2019  
Lunes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN  
Ortodoncia Interceptiva**  
21 de febrero 2019  
Jueves de 8:00 a 15:00 h  
Clínica Odontológica Almaraz



DIPLOMADO  
**Rehabilitación  
Odontológica Integral**  
25 de febrero 2019  
Lunes de 15:00 a 20:00 h  
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN  
Ortopedia Maxilar con  
Especialidad en  
Manejo Clínico**  
26 de febrero 2019  
Martes de 11:00 a 14:00 h  
15:00 a 21:00 h  
Clínica Odontológica Acatlán

## Optimetría



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN  
Ectasia Corneal:  
Diagnóstico y Tratamiento**  
23 de febrero 2019  
Sábado de 9:00 a 14:00 h  
Clínica de Optimetría  
Iztacala

## Psicología



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN  
Intervenciones  
Terapéuticas desde  
las Perspectivas  
Posmodernas**  
22 de febrero 2019  
Viernes de 15:00 a 20:00 h,  
y a partir de sesión 25  
Miércoles de 15:00 a 19:00 h  
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN  
Formación de  
Psicoterapeutas de  
Juego desde el Enfoque  
Centrado en el Niño**  
25 de febrero 2019  
Lunes de 15:00 a 20:00 h,  
y a partir de sesión 31  
Sábado de 9:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO  
**Intervención Temprana y  
Rehabilitación Evolutiva  
del Neurodesarrollo**  
19 de febrero 2019  
Miércoles de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN BIOLÓGICA  
CIRUJANO DENTISTA  
Y DERECHO**  
**Métodos de Identificación  
en Criminalística**  
2 de marzo 2019  
Sábado de 9:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios

## CURSOS

### Psicología

CURSO  
**Relaciones Funcionales desde  
el Enfoque Humanista**  
19 de febrero 2019  
Martes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

CURSO TALLER  
**Estrategias Gestalt Humanistas  
para el Trabajo con Parejas**  
4 de marzo 2019  
Lunes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

CURSO TALLER  
**Psicoafectividad y Docencia**  
19 de febrero 2019  
Martes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

### Multidisciplinarios

CURSO TALLER  
**¿Yo Conmigo o Yo sin mi?**  
4 de marzo 2019  
Lunes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

CURSO  
**Valoraciones de Neurodesarrollo  
y Rehabilitación Evolutiva del  
Niño con Alarma, Factores de  
Riesgo y Daño Neurológico**  
12 de marzo 2019  
Martes de 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

