

# Gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 518 · agosto 25 de 2017

ISSN0188-7807



*Bienvenida*  
Generación 2018

F E S I Z T A C A L A



UNAM  
La Universidad  
de la Nación





**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe del Departamento de Comunicación Social

**Lic. José Fausto Nieves Romero**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

**Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

Una vez más, los iztacaltecos recibimos, en un solo día, a todos los alumnos de nuevo ingreso que buscarán forjar sus futuros profesionales en la casa blanca bajo el agua. Y es así que los esfuerzos fueron enfocados en mostrar todo con lo que la FES Iztacala cuenta tanto a nuestros nuevos alumnos, como a sus familias, buscando esa identificación con nuestra identidad como universitarios pero, sobre todo, como nuevos iztacaltecos.

Y es importante comenzar así, ya que el pertenecer a las filas de esta facultad va más allá del orgullo de ser puma; aquí se forja el futuro del país en cuanto a la salud y la ciencia se refiere, siempre buscando el que nuestros egresados representen y defiendan los valores que nuestra Universidad Nacional nos inculca, acompañados del compromiso social que en Iztacala se amalgama día a día con el servicio a la comunidad, a nuestro país.

Así pues, en esta gaceta queremos dejar marcado el inicio de un comienzo que, si bien vemos cada año, nos llena siempre de emoción y compromiso, al dar el primer paso para continuar con esta loable labor: la de generar profesionistas éticos, trabajadores, comprometidos y responsables.

Bienvenida sea la generación 2018-1.



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



# La Psicología Humanista de la FESI

## despide a una de sus impulsoras:

*Mtra. Ma. Elena Martínez Chilpa*

Tres décadas de trabajo para la psicología humanista, resultados, logros compartidos y edificados en hechos y personas es parte de lo que la Mtra. María Elena Martínez Chilpa deja en la FESI ante la decisión de retirarse como docente de la carrera de psicología.

Nos comenta, acorde a su pensamiento crítico: "Tenemos la obligación de hacer un proyecto de vida personal, no solo laboral y profesional; ahora que aún tengo mis capacidades de razonamiento al cien por ciento, deseo hacerlo". Respecto a los proyectos que forjó resaltó que la unicidad no es una de las características que dieron a sus proyectos, por ello, saben que sus compañeros darán continuidad.

Paradójicamente, a pesar del amor que le tiene a su carrera; fueron las cargas de trabajo las que la hicieron decidir su retiro, el cual, sólo será en las aulas de la carrera, ya que continuará impartiendo las clases de los diplomados que tiene en la División de Extensión Universitaria (DEU); así como las consultas externas. La Mtra. Martínez contenta, segura y sobre todo, muy decidida dice que es una decisión obligada porque se debe dar paso a nuevas generaciones. "...de manera muy natural, orgánica, lenta y consistentemente, fueron muchos hechos que me señalaron que es la decisión correcta".

### Su historia

Nuestra destacada psicóloga eligió la carrera porque su familia no contaba con las condiciones económicas para solventar los estudios que deseaba, cirujano dentista; tenía la oportunidad de estudiar Economía porque era la carrera que había hecho su padre y aún tenían los libros, obviamente, investigó y supo que la psicología no era una carrera muy cara, y en vez de libros, se utilizaban fotocopias. Así que esa fue su solicitud.

Psicología en la Facultad que estuviera menos lejos de su hogar, Naucalpan. Así fue su inicio en la FESI, claro que elegir una carrera que no le agradaba del todo no fue determinante para que ella desistiera en su constancia y responsabilidad. Principios que definen su personalidad y realidad.

Acepta que el amor a la psicología, se despertó en 1983, último año de la carrera cuando se unió a un grupo de estudiantes que peleaban porque no subieran el precio de las fotocopias. "...el sentido de lucha y defensa era muy diferente, y la visión crítica y justificada de la propia disciplina, fue aplicable en ese momento". La también coordinadora del Diplomado Formación de Psicoterapeutas en el Enfoque Centrado de la Persona mencionó que ahí redescubrió el enfoque humanista que rigió su pensar.

Recuerda cómo a pesar de que el plan de estudios era conductista, siempre hubo profesores que se encargaron de enseñarles otras tradiciones, y en la psicología humanista eran varios los docentes y alumnos que coincidían, ahí comienza el grupo de profesoras propositivas quienes la invitan, ya como egresada, a ser ayudante de profesor y aunque no deseaba, dar clases en su propia Facultad para evitar malos comentarios, terminó aceptándolo, nuevamente por un suceso familiar.

La Psicología Aplicada, materia que impartió desde un principio, la atrajo por la amplia posibilidad de la aplicación: "Ver el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y cómo lo aplican ya en comunidad es lo mejor de esta materia". Así impartió la clase a treinta generaciones.

Su espíritu de trabajo, la obligó a continuar la lucha por esta corriente psicológica que no estaba del todo definida en la carrera de la FES Iztacala, y durante el ejercicio profesional, conoce al ya fallecido Dr. Juan Lafarga Corona precursor de la psicología humanista en México. Situación que propicia su nuevo paso, el estudio de la Maestría en la Universidad Iberoamericana, principal campo de impulso de esta tradición, en ese tiempo.

Sin duda, ya estaba definida y atrapada por esta tradición que impulsó en su Casa Blanca, así el trabajo del grupo de docentes interesados en la psicología humanista dio más frutos como la creación de cursos que posteriormente se convertirían en los diplomados, todos centrados en la misma corriente. Y esto lo pudo aplicar durante el trabajo para el cambio curricular de la carrera, el cual a su parecer, tardó mucho, pero se logró.

La Mtra. Martínez Chilpa comentó: "Hicimos los programas en diferentes ámbitos, enfocados con la tradición y quedó registrada en el nuevo plan curricular donde las prácticas supervisadas son sustento, eso me agrada mucho". Añadió que es uno de sus mayores logros: "...hacer valer la presencia de la psicología humanista con trabajo, esfuerzo y derecho en la FESI, lo cual se ha ido posicionando y los resultados, el desarrollo de actividades y la apertura a nuestro trabajo en otras instituciones lo demuestra".

Finalmente, reconoce que la psicología es parte de su vida y le ha permitido ser quien es, pensar y sentir, y dentro de esa realidad, también está su paso, crecimiento y legado para nuestra FESI.

Reporte y fotografía: Sandra R Irizarri



# LA FESI ATIENDE

## LA VIOLENCIA ESCOLAR Y EL SUICIDIO CON PROTOCOLO DE ATENCIÓN PREVENTIVA Y REACTIVA

En el semestre 2017-II nuestra Facultad puso en marcha el Protocolo de Atención Preventiva y Reactiva ante hechos de Violencia Escolar y Suicidio, gracias al apoyo de las autoridades de la Facultad, las Jefaturas de Carrera, el Centro de Atención y Orientación Para el Estudiante (CAOPE), la Comisión Local de Seguridad y la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

Su objetivo, señaló la Dra. Carolina Santillán Torres Torija, responsable de la estrategia del CREAS (Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio) del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) de nuestra Facultad es prevenir y capacitar a la comunidad iztaccalteca para detectar señales de advertencia ante una crisis de suicidio-homicidio y cómo responder a ésta.

Indicó que es mediante tres estrategias como se logra este cometido: 1) La evaluación de estudiantes a través del examen médico automatizado, 2) Capacitación a guardianes y 3) Atención a estudiantes. Actualmente la labor más importante se está realizando en torno al entrenamiento de guardianes de emergencias, propuesta que el CREAS desarrolla, desde hace siete meses, para sensibilizar a la población sobre los riesgos de salud mental, en particular sobre la sintomatología depresiva, asociada, resaltó, más al suicidio, así como conductas disociales.

La función de los alumnos en éste, apuntó, es preguntar, persuadir y referir, a fin de que los usuarios se sientan escuchados y apoyados para solucionar sus problemáticas, las cuales pueden ser múltiples, desde ser expulsado de la escuela/despido del trabajo, problemas familiares, la pérdida de una relación, la muerte de una amistad o un integrante de la familia especialmente por medio del suicidio, problemas financieros, sentirse avergonzado o humillado frente de sus semejantes, o cambiarse de domicilio.

En ese sentido, mencionó que se capacitó a 22 grupos, 11 de Psicología y 11 de Médico Cirujano para que otorguen este entrenamiento a los alumnos de recién ingreso, ya que en la bibliografía se documenta que los jóvenes manifiestan de manera más abierta lo que les pasa a otro joven. Es así que en Iztacala la figura de guardián de emergencia psicológica en su mayoría son alumnos, pero también lo puede ser un docente, trabajador o funcionario.

La idea, agregó es que en cuatro años tanto los alumnos como el personal administrativo y docente, esté capacitado para ser un guardián de emergencia psicológica.

Finalmente, indicó que entre los proyectos a corto plazo son capacitar a los tutores institucionales y de manera permanente a los interesados en un curso que se registrará en el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), así como en el 1º Curso-Taller Suicidio: Prevención e Intervención, próximo a efectuarse en el mes de septiembre, y en línea mediante el canal de YouTube del CREAS, porque se ha estimado que para el 2020 la depresión será la segunda más importante causa de discapacidad laboral.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

# IZTACALTECA DE NUEVO INGRESO



# ¡PONTE VIVO!

## Cuidarte es un buen hábito

### Dentro del campus te recomendamos ...



Cuida tus cosas,  
no las pierdas de vista



Si ves algo sospechoso, repórtalo  
con algún vigilante



o llama al 5623 1355  
ó 5623 1350 y pide ayuda



Si tienes algún accidente pide auxilio  
en los Consultorios de Servicio Médico



No uses el Celular mientras Caminas y  
menos con los audífonos



Si sospechas de alguien, aléjate

### Fuera del campus te recomendamos ...



No cargues dinero de más



Abusado! Hay que voltear alrededor  
de vez en cuando



Ir en bola es más seguro, no andes solo



Por muy bueno que esté el atajo,  
si vas solo, evítalo

### Teléfonos de Emergencia



Vigilancia  
5623 1355  
5623 1350



oficina jurídica  
5623 1338



protección civil  
5623 1333  
ext. 39811



servicio médico  
5623 1195

Integrantes de la Generación 2018, recién inician un año más en su trayectoria académica, etapa que determinará su futuro como profesionales de la salud y el ambiente, por ello las actividades de nuestra Facultad se vuelcan a cien por ciento; de entre ellas, y ante la situación de inseguridad que se vive en nuestro país y en nuestro entorno inmediato, es que queremos solicitarte tomes todas las medidas necesarias para tu autocuidado, así como seguir las recomendaciones que se te hacen, a través del programa ¡Ponte Vivo! Cuidarte es un buen hábito.

Impulsado por nuestras autoridades desde el año pasado (2016) en toda la Facultad y en las clínicas periféricas como una respuesta ante la inseguridad a la que estamos expuestos todos los universitarios dentro y fuera del campus; es que su creación fue resultado del trabajo conjunto por parte de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el Departamento de Desarrollo Institucional y el Departamento de Comunicación Social, con el apoyo de la Dirección, para generar el material necesario que encontrarás difundido por diversos medios entre la comunidad iztactalteca (estudiantes, académicos, trabajadores, administrativos y comunidad externa que hace uso de los espacios y servicios de la Facultad).

¡Ponte Vivo! Cuidarte es un buen hábito tiene como objetivo central promover el autocuidado entre la comunidad universitaria de la Fes Iztacala, a través de mensajes audiovisuales e impresos con medidas preventivas específicas de seguridad a realizar dentro y fuera del campus y de las clínicas periféricas.

Si eres víctima de algún delito, ya sea dentro de nuestra Facultad o fuera de ella, puedes solicitar apoyo al Departamento de Vigilancia (56 23 13 50 – 56 23 13 55), en la Oficina Jurídica (56 23 13 38) y si enfrentas alguna emergencia puedes comunicarte a Protección Civil (56 23 13 33 ext. 39 811) o al Servicio Médico de la Facultad (56 23 11 95), a todos estos números se suma el 911 para las situaciones externas.

Esta campaña es permanente y será continuamente reforzada en aquellos aspectos que se consideren necesarios para mantener alerta a los iztactaltecos.

Reporte: Esther López

# INICIA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CARRERAS DE LA FESI



Foro generado para el intercambio de experiencias que han enriquecido el quehacer docente y el estudio en el área educativa en pro de la comunidad estudiantil de las diversas carreras de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, es el 1er. Ciclo de Intercambio de Experiencias en Docencia e Investigación llamado "A las 13: Academia", y que inició con la participación de la carrera de Biología.

El Aula Magna del campus fue el escenario donde el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de la FESI, inauguró este ciclo que tiene como propósito ser un espacio que posibilite a la comunidad de la FES Iztacala intercambiar con pares académicos, de todas las carreras, experiencias de prácticas docentes interesantes, exitosas y/o innovadoras, relacionadas con el desarrollo de los planes de estudio, y adicionalmente conocer los proyectos de investigación educativa que se llevan a cabo en la FES Iztacala, en términos de sus objetivos, experiencias, avances y logros.

Organizado por los departamentos de Profesionalización de la Docencia y de Desarrollo Académico, y el Colectivo Inter-Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE), este ciclo se realizará mensualmente –de julio a diciembre–, en la modalidad de mesas de intercambio. En cada sesión participará solamente una de las carreras –las seis presenciales y la del SUAyED (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia)–, y la mesa estará integrada por dos profesores y dos responsables de proyectos PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza), propuestos por la jefatura de carrera, y será coordinada por el jefe o jefa de la carrera correspondiente.

En ella cada ponente dispondrá de 15 minutos, por lo que los profesores presentarán aspectos relevantes de su práctica para favorecer el aprendizaje, en tanto los investigadores informarán de los objetivos de su proyecto, además de comentar avances y resultados.

Fue así como la mesa de la carrera de Biología dio inicio a este ciclo, y estuvo encabezada por el Dr. Peñalosa Castro y la Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado, jefa de la carrera; con la participación de los profesores Hugo Virgilio Perales Vela y Roberto Edmundo Munguía Steyer, y las investigadoras Mónica González Isais y Martha Martínez García.

Éste continuará el 23 de agosto con la carrera de Cirujano Dentista; el 13 de septiembre será la de Enfermería; en octubre 11, Médico Cirujano; en noviembre 8 y 29, las carreras de Optometría y el SUAyED, y 14 de diciembre, Psicología; todas a las 13 horas en el Aula Magna de nuestra Facultad.

Reporte y fotografía: Esther López

# APOYO PSICOLÓGICO PERSONALIZADO SE AMPLÍA CON CAPED Y CAOPE

## EVOLUCIÓN SATISFACTORIA DE SUAYED PSICOLOGÍA

El pasado mes de junio, la carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FESI, encabezada por la Dra. Anabel de la Rosa Gómez, entregó por primera ocasión constancias de participación a los asesores psicológicos del Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED).

En la ceremonia realizada en el Aula Magna, la Dra. De la Rosa hizo hincapié del crecimiento y logros que ha tenido el SUAYED a lo largo de doce años, especialmente en la práctica clínica que también se realiza en línea.

Recordó que ante la necesidad de atender los problemas emocionales y presiones académicas de los propios estudiantes es que en 2015 se creó este centro, el cual inició con seis supervisores y seis asesores, cifra que en estos dos años se acrecentó considerablemente, ya que al momento cuenta con 45 alumnos (asesores) y ocho supervisores.

Enfatizó que la mejora sustancial se dio en el tipo de atención que se brinda, ya que en un principio sólo atendía áreas emocionales inherentes a la práctica educativa y no siempre era supervisada; ahora se añadieron técnicas y estrategias que forzosamente se analizan. Asimismo, reiteró la intrínseca relación del sistema educativo con las nuevas tecnologías de la información que son su medio y su herramienta; con lo cual han logrado engrandecer los escenarios de intervención y en este último año permitió detectar casos de riesgos o de éxito de 301 alumnos atendidos y mil evaluados psicológicamente.

Finalmente, la Dra. De la Rosa aprovechó para anunciar de manera formal el nuevo paso de este centro que desde el mes de abril se adhirió al Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), esto con el fin de atender a toda la comunidad de la FES Iztacala, "todos somos uno y sumamos esfuerzos para el bienestar de nuestros estudiantes", reiteró al auditorio.

Antes de la entrega formal de las constancias, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, mencionó que contar con una buena orientación ayuda a que las personas tomen una buena decisión de algunos hechos. Por ello, la actividad de los asesores CAPED es tan relevante, ya que con conocimientos y calidad apoyaron a los estudiantes de la Facultad, a través de terapias breves que los ayudaron para afrontar sus dificultades educativas y en muchos casos otras de nivel personal que infieren en lo académico. Reconoció el trabajo que se realiza en esta área y felicitó la adhesión de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes: CAPED y CAOPE.

Posteriormente se realizó la entrega de constancias a los estudiantes que colaboraron en el CAPED durante un año, entre quienes se distinguen alumnos de Puebla, Acapulco, Hidalgo y Estado de México, que acudieron a estos escenarios para cumplir con el trabajo de consejería psicológica y orientación educativa a alumnos.

Este proceso de consejería emocional y orientación educativa se lleva a cabo una vez por semana, por una hora, en modalidad a distancia, ya sea por videoconferencia o chat. Si quieres registrarte para recibir este apoyo, ingresa a la dirección <http://antares.iztacala.unam.mx/caope/index.cgi> y llena el sencillo formato.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



# La comunidad iztacalteca da la bienvenida

## Bienvenida a la Generación 2018

Previo a iniciar su formación universitaria y con el fin de darle a conocer las instalaciones, los servicios y la oferta académica, cultural y deportiva con la que cuenta en su nueva casa de estudios, las autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) organizaron la Ceremonia de Bienvenida a los integrantes de la Generación 2018, dirigida a todas sus carreras presenciales y a distancia.

Fue durante el sábado 5 de agosto cuando los estudiantes de nuevo ingreso, acompañados por familiares y amigos, conocieron principalmente aquellos espacios donde desarrollarán, durante los próximos años, su actividad académica.

Algunos comenzaron con el recorrido por las instalaciones de la "Casa Blanca" (Iztacala), mientras otros fueron recibidos por las autoridades de la Facultad, y de la carrera correspondiente, en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala; donde tras ver un video referente a este campus de la UNAM y otro respecto a su carrera, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, les dio la bienvenida y los invitó a aprovechar al máximo su estancia en esta dependencia, así como los servicios académicos y personales que les ofrece la Facultad para que puedan concluir exitosamente su formación profesional; asimismo resaltó la importancia de la seguridad por lo que pidió la participación de todos. También señaló a los jóvenes de nuevo ingreso, lo afortunados de ser parte de esta casa de estudios, que es la principal del país y una de las mejores de Iberoamérica, "eso es un orgullo y eso siempre hay que demostrarlo con nuestra actitud y con nuestros actos".

Junto a estas actividades y a través de stands informativos colocados fuera del Centro Cultural Iztacala, también se les informó sobre el Programa de Becas, Fundación UNAM, Extensión Universitaria, Programa de Manejo Integral de Residuos de la FESI, Departamento de Comunicación Social, entre otros.

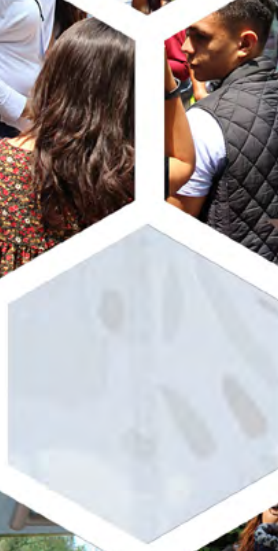
En la semana previa, los jóvenes de la Generación 2018 tuvieron que presentarse en la Facultad para realizar su Examen Diagnóstico de Conocimientos, su Examen Médico Automatizado de Ingreso; asistir a la capacitación sobre el Manejo de Residuos y Protección Civil, así como al Examen de Colocación-Acreditación de Inglés; a la plática de Inducción a la Biblioteca y los talleres de Promoción de la Salud Sexual, así como a otras actividades particulares de cada carrera.

Fue así como una vez más la FES Iztacala dio la Bienvenida a la nueva generación de futuros profesionales de la salud y la biología, encaminada a la orientación integral de estos jóvenes pumas iztacaltecos.

Reporte: Esther López  
Fotografía: Comunicación Social









# ESTUDIO DE EPIGENÓMICA ES PUBLICADO EN LA REVISTA ONCOTARGET

Epigenomic Study Identifies a Novel Mesenchyme Homeobox2-GLI1 Transcription Axis Involved in Cancer Drug Resistance, Overall Survival and Therapy Prognosis in Lung Cancer Patients, fue el artículo que se publicó en la Revista Oncotarget, como resultado del convenio de colaboración institucional entre la UNAM-FESI, UBIMED–Laboratorio 12 de Epigenómica del Cáncer y Enfermedades Pulmonares y el INER en el segundo trimestre de este año.

En entrevista con el responsable del Laboratorio 12, el Dr. Federico Ávila Moreno, señaló que gracias a la suma de esfuerzos del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), el Instituto Nacional de Cancerología (INCAN) y el Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS se consolidó el estudio del epigenoma del cáncer pulmonar que versa sobre la identificación de dos biomarcadores MEOX2 y GLI1, como nuevos mecanismos transcripcionales involucrados en la resistencia al tratamiento, pobre sobrevida y prognosis en pacientes con cáncer pulmonar, bajo atención médica en los institutos nacionales de salud de nuestro país.

Mencionó que este estudio consistió en realizar un análisis molecular en neoplasias en una cohorte de pacientes del INER, el cual desde hace cuatro años se ha trabajado y se lograron validar los resultados en el 2016, sobre otra cohorte de pacientes del INCAN confirmando que la sobre-expresión genética del eje Mesenchyme Homeobox2-GLI1 en pacientes conduce a pobre respuesta al tratamiento oncológico pulmonar, con resultados como estos de investigación biomédica, continuó, es posible otorgar cambios en los esquemas de tratamiento que permitan incidir en una mayor calidad de vida y sobrevida en los pacientes.

En ese sentido, refirió, este es uno de los primeros hallazgos generados por este grupo de trabajo, que propone nuevos indicadores en la población mexicana que posiblemente estén compartidos en otras poblaciones como la caucásica o asiática. De ahí el interés de comprobar que estos nuevos biomarcadores permitan predecir la respuesta y modificar esquemas de terapia más efectivos en general en la población mexicana que habitan en el norte, sur o centro del país, ello abre la posibilidad biotecnológica de lograr diseñar estrategias de terapia dirigida basada en fármacos para controlar la sobreexpresión y/o función de estos genes.

Respecto a lo anterior, comentó que se someterá un proyecto de investigación pre-clínico a la industria farmacéutica Astra Zeneca con el objetivo de evaluar el impacto biológico y preclínico de la vía de señalización Sonic Hedgehog GLI1, mediante el uso de modelos controlados in vivo, lo que sería el preámbulo de un estudio clínico fase 1 ó 2 en pacientes. Al respecto la revista Oncotarget, recientemente ha publicado el trabajo titulado: The Hedgehog-GLI pathway in embryonic development and cancer: implications for pulmonary oncology therapy, donde el grupo de investigación encabezado por el Dr. Ávila en UBIMED da cuenta de la relevancia de estos mecanismos moleculares en la terapia oncológica pulmonar en pacientes.

Con ello, expresó el investigador y profesor de nuestra Casa Blanca se podrán consolidar los productos del convenio inter-institucional, proyectado a 10 años. Es así que con este trabajo entre los institutos nacionales de salud y la industria farmacéutica se pretende potenciar no sólo formación de recursos humanos y financiamiento sino lograr nuevos aportes en el tratamiento oncológico pulmonar en la población mexicana.

Asimismo, contribuyó en la búsqueda de indicadores, incluso, en el concepto de biopsias líquidas para identificar marcadores de DNA y RNA, ya que el tumor evoluciona bioquímica y genéticamente, por lo que refirió "...es una carrera contra el tiempo, que es necesario enfrentar con la generación de nuevo conocimiento", de utilidad para los institutos nacionales de salud en México.

Para finalizar, expresó que el vínculo entre la FES-Iztacala con el INER permitirá a la UBIMED y un grupo de trabajo del Laboratorio 12 participar en un nuevo consorcio de medicina traslacional gestado entre el CONACyT y la UNAM, lo que favorecerá la consolidación de más estudios de calidad internacional a corto y mediano plazo en la oncología pulmonar.

Cabe señalar que datos del año 2014 señalan a la revista Oncotarget como rankeada en el lugar número 21 de 173 revistas especializadas en la investigación en cáncer a nivel internacional con 6.35 de factor de impacto.

Reporte: Ana Teresa Flores

Fotografía: Cortesía Laboratorio 12



**ESTUDIANTE DE POSGRADO  
DE LA UBIMED  
REALIZA INTERNADO EN  
LABORATORIO DE NOVARTIS**

Seleccionada de entre más de mil solicitudes enviadas de países en desarrollo de todo el mundo, Thalía Pacheco Fernández, estudiante de doctorado en el Laboratorio 5 de Inmunidad Innata de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de nuestra Facultad, obtuvo el internado The Next Generation Scientist Internship Program 2017, emitida por Novartis Pharma, que recibe sólo a 20 estudiantes de posgrado en los diferentes laboratorios de investigación con los que cuenta.

Tutorada por la Dra. Miriam Rodríguez Sosa, responsable de dicho laboratorio; Thalía cursa el cuarto semestre del doctorado en Ciencias Biomédicas, en el cual está desarrollando el proyecto enfocado al estudio de la molécula MIC en relación con el cáncer colorrectal. Egresada de la carrera de Biología de la FES Iztacala, señala que se ha interesado en el estudio del cáncer por ser un problema de salud muy importante y en particular el cáncer de colon porque tiene una incidencia muy alta en países como el nuestro, en donde la tasa de mortalidad también es alta; “me parece que como gente dedicada a la ciencia tenemos la responsabilidad social de resolver ese tipo de problemas; es la manera en que podemos contribuir a mejorar el estilo de vida de la población”.

Respecto al internado de tres meses que realiza en Suiza en uno de los laboratorios de investigación de dicha empresa multinacional; menciona que aplicó a esta convocatoria porque está encaminada a abrir sus laboratorios a estudiantes de posgrado interesados en participar con ellos para conocer cómo investigan, qué tecnología usan y aprender nuevas metodologías, además de que ellos aprenden la manera en que se realiza investigación en otros países.

Apunta que a esta convocatoria respondieron más de mil estudiantes provenientes de diversos países, de los cuales se seleccionaron inicialmente 100, a quienes tras un nuevo proceso sólo se eligieron 20. En su caso, este internado lo realiza en el Laboratorio de Autoinmunidad, Trasplantes e Inflamación y su mentor científico es el profesor Gisbert Wechbecker, en colaboración con la Universidad de Basel.

En este espacio contribuirá en la búsqueda de aquellas poblaciones de los linfocitos citotóxicos que específicamente atacan al páncreas durante la diabetes mellitus, con el fin de identificar las células que permitan diseñar fármacos específicos. Thalía considera que lo aprendido en el Laboratorio 5, desde su servicio social, le ha dado muchos elementos que, considera, fueron fundamentales para que le proporcionarán este internado, ya que muchas de las técnicas que conoce se aplican a dicho proyecto de Novartis.

Por otro lado, menciona que en el extranjero se reconoce a los estudiantes mexicanos por su capacidad de adaptarse y ser prácticos; por ello invita a sus compañeros a aprovechar este tipo de convocatorias y confiar en lo que aprenden en la Universidad porque sí tiene una buena formación y pueden competir con cualquier otro profesional, “debemos aprender a apreciar nuestras capacidades y darnos cuenta de que podemos hacer lo que deseamos”.

Finalmente expresa que el haber sido una de las seleccionadas lo toma como una oportunidad muy grande y que ello habla muy bien de lo que se hace en el Laboratorio 5, así como de que se tienen las ganas de hacer las cosas y ayudar a la gente. También significa algo muy importante no sólo para ella sino para todos los del laboratorio porque traerá técnicas y experiencias nuevas que les permitirán abordar las problemáticas de manera diferente: “vamos a dejar bien a la Universidad y a demostrar que los mexicanos sabemos trabajar bien”, concluyó.

Reporte y fotografía: Esther López



# EGRESA LA PRIMERA GENERACIÓN DE MADEMS PSICOLOGÍA DE LA FESI

Después de dos años de arduo trabajo, el pasado 26 de junio, recibieron su constancia de conclusión de estudios los cuatro estudiantes que conformaron la primera generación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de psicología que se inscribe en nuestra Facultad.

El Auditorio de la Unidad de Investigación en Biomedicina (UBIMED) fue el sitio donde los doctores Patricia Dávila Aranda, Ignacio Peñalosa Castro, Juan Manuel Mancilla Díaz y Miguel Monroy Farías quienes como: Directora de la FESI; Secretario General Académico; Jefe de la División de Investigación y Posgrado y Coordinador de la MADEMS Psicología respectivamente; felicitaron y entregaron a tres de los cuatro egresados MADEMS su constancia.

En la ceremonia, la doctora Dávila distinguió la excelencia de la planta docente en la FESI, lo cual ha permitido que se considere como sede de varios posgrados de la UNAM como es el caso, de la MADEMS. Rememoró cómo desde hace más de diez años se imparte en nuestra Facultad en el ramo de la Biología y hace dos años en Psicología; Enfatizó a los primeros egresados, la relevancia de su preparación para la construcción del conocimiento e impulso a la educación a nivel medio superior, lo cual sin duda, se refleja y ayuda en el proceso de preparación profesional.

Por su parte, el Dr. Monroy Farías destacó el contenido de la Maestría donde durante cuatro semestres contaron con clases teóricas y prácticas

que incluyeron los procesos, formas y estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación que fueron escalando en complejidad y que se apegan a estándares de calidad de cualquier otro posgrado. Añadió que la presencia y supervisión de los llamados profesores guías o asesores fue determinante dentro de la formación de los maestrantes.

Respecto al proceso de selección de hace dos años, distinguió la solicitud de 45 interesados, una amplia población, a pesar de que esta generación aún no se inscribía dentro de las becas CONACYT. De ahí se seleccionaron seis participantes de quienes dos solicitaron permiso por un año para continuar con los estudios de posgrado. Dijo:

“Así fue como se conformó el grupo de cuatro estudiantes quienes lograron su objetivo”.

Margarita Norma Herrera Orozco, Mariano García Benítez y Rosaura Rocha Escamilla fueron los tres estudiantes que asistieron a la ceremonia y quienes coincidieron en la importancia de formarse de manera más rígida y especializada para ejercer la docencia. Mencionaron que el proceso de selección fue complicado pero es acorde a la relevancia e importancia de la preparación que se ofrece.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

# INSTALAN POSTES DE AUXILIO EN NUESTRO CAMPUS



Para velar por la seguridad de la comunidad iztacalteca, la Dirección de nuestra Facultad, puso en marcha el proyecto de instalación de postes de seguridad en el campus a partir de este semestre.

En entrevista con el Lic. Lic. Marco Antonio Pichardo Leyva, Jefe de la Unidad de Sistemas, Telecomunicaciones y Cómputo, mencionó que son 12 los postes instalados en diferentes áreas del plantel, entre ellos, los estacionamientos, las canchas deportivas, la Unidad de Documentación Científica y en las Unidades de investigación. La intención, agregó, es contar con 24 y extender la propuesta hasta las clínicas periféricas.

Para activar este servicio, explicó, la comunidad tendrá que apretar un botón, éste tiene una cámara integrada que permitirá enviar la señal de llamado a la caseta de vigilancia donde está instalada una pantalla con las localizaciones de los postes. Dicha área, verificará éste y dará las indicaciones correspondientes para ir al lugar de los hechos junto con Protección Civil, y si corroboran que es un evento real, activarán la alarma acústica con una duración de un minuto.

En ese sentido, reiteró que la intención de esta iniciativa, materializada también por Ricardo Pérez Rojas, Subjefe del Departamento de Telecomunicaciones es que los alumnos, docentes y trabajadores, así como comunidad externa se sientan más seguros y protegidos en su Casa Blanca.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Alexis López



# Equipo de TOCHO FLAG varonil:

subcampeón de la Liga Colegial de Flag Football



El empuje por representar a su institución llevó al equipo de Tocho Flag Varonil de nuestra Facultad (PennState Iztacala) a disputar la final de la Liga Colegial de Flag Football, en la categoría PAC (novatos), con el equipo Oregón, logrando el subcampeonato.

Sobre esta incursión del equipo en dicha liga, Sergio Alejandro Lechuga Ayala, head coach del equipo, mencionó que al igual que el equipo femenino, éste cuenta con poco más de un año de haberse conformado y la mayoría de sus integrantes, estudiantes de nuestra comunidad universitaria, son novatos.

Señaló que si bien dicha liga es de reciente creación, los equipos participantes cuentan con un buen nivel y algunos tienen entre sus jugadores seleccionados nacionales en este deporte. Explicó que ésta se divide en dos categorías: BIG (mayor) y PAC (novatos) e indicó que fueron ocho jornadas las que jugaron, de las cuales sólo perdieron una, lo que les permitió pasar a la postemporada, siendo el equipo revelación, de acuerdo a la propia liga, y en la final quedaron como subcampeones.

De igual forma mencionó que luego del partido, los organizadores del torneo distinguieron a dos jóvenes iztacaltecas como jugadores más valiosos, lo que les permitió participar en el partido de estrellas de la misma liga.

Explicó que el equipo, dentro de la liga, lleva el nombre de PennState Iztacala, siguiendo la costumbre estadounidense de la liga colegial, y resaltó que es el único que representa a una institución educativa, lo cual es uno de los objetivos de dicha organización deportiva; es decir, contar con equipos representativos de centros educativos.

Por su parte, Luis Ricardo Cabrera González, coordinador defensivo, mencionó que el equipo actualmente cuenta con 14 integrantes, la mayoría estudiantes universitarios que atienden tanto sus actividades académicas como la deportiva, "lo hacen bastante bien los muchachos y han tenido un gran progreso".

Ambos entrenadores se sienten orgullosos de los resultados pero también están conscientes de que la próxima temporada, a iniciarse a finales de agosto, deberán obtener el campeonato, lo cual les permitiría subir a la categoría mayor (BIG).

Asimismo, invitaron a los jóvenes iztacaltecas a integrarse al equipo que tiene sus entrenamientos de lunes a viernes, en la mañana de 10 a 12 horas y por la tarde de 15 a 17 horas.

Para finalizar expresaron que trabajarán para mantener su nivel competitivo, pero sobre todo, continuarán formando hombres y mujeres de bien, no sólo como profesionales sino como personas integrales.

Reporte y fotografía: Esther López





TÓMATE LA FOTO



EN LA EXPLANADA DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA





## CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO  
**Ortodoncia:  
Tratamiento con Arco Recto  
y Aparatos Preajustados  
y Preangulados**  
25 de septiembre 2017  
Lunes 9:00 a 14:00 h  
y de 16:00 a 20:00 h  
Clínica Odontológica Cuauhtepac



DIPLOMADO  
**Odontología Integral en la  
Infancia y Adolescencia**  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
7 de noviembre 2017  
Horario: Martes 7:00 a 15:00 h  
Clínica Odontológica Almaraz  
  
28 de noviembre 2017  
Martes 16:00 a 20:00 h  
y Miércoles de 15:00 a 19:00 h  
Clínica Odontológica El Molinito

## PSICOLOGÍA



DIPLOMADO  
**Pruebas Psicométricas  
y Proyectivas**  
25 de septiembre 2017  
Lunes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## CURSO-TALLER



CURSO-TALLER  
**Estrategias Humanistas  
para el Trabajo con  
Adolescentes**  
5 de septiembre 2017  
Martes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## MÉDICO CIRUJANO



DIPLOMADO  
**Nutrición y Diabetes**  
5 de septiembre 2017  
Martes 10:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO  
**Nutrición y Síndrome  
Metabólico**  
6 de noviembre 2017  
Lunes 10:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios



CURSO-TALLER  
**Suicidio:  
Prevención  
y Tratamiento**  
7 de septiembre 2017  
Jueves 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

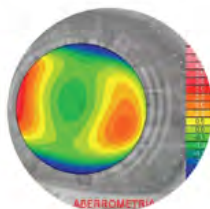


CURSO  
**Uso de la Programación  
Neurolingüística como  
Herramienta para la Enseñanza  
Basada en Competencias**  
26 de septiembre 2017  
Martes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## OPTOMETRÍA



DIPLOMADO  
**Ectasia Corneal:  
Diagnóstico y Tratamiento**  
23 de septiembre 2017  
Sábado 9:00 a 14:00 h  
Clínica de Optometría Iztacala



DIPLOMADO  
**Óptica Biomédica**  
21 de octubre 2017  
Sábado 9:00 a 15:00 h  
Clínica de Optometría



Taller  
**Método Feldenkrais:  
La Espiral en los Movimientos  
Cotidianos y Laborales**  
18 de octubre 2017  
Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



Curso  
**Modelo de Atención  
en Psicoterapia Breve**  
31 de octubre 2017  
Martes 9:30 a 14:30 h  
Unidad de Seminarios

