

Gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 521 - octubre 10 de 2017

ISSN0188-7807

SISMO 19 DE SEPTIEMBRE

UNAM
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

La fuerza de una comunidad reside en la unidad producto de los intereses comunes, muy a pesar de la universalidad de sus ideas. Es así como nuestra Facultad ha enfrentado el sismo vivido el pasado 19 de septiembre del año en curso; un evento que se repite paradójicamente 32 años después de aquel fatídico terremoto en el año de 1985 a dos horas solamente de haberse terminado el ejercicio del Macrosimulacro que lo conmemora.

Nuestra comunidad realizó, desde cada pequeño espacio, lo necesario para que con satisfacción podamos reportar un saldo blanco después de lo que significó para muchos de nuestros alumnos, sobre todo, el primer encuentro con la fuerza de la naturaleza que, desafortunadamente, no da avisos previos en ocasiones como esta, y que pone a prueba el temple de los seres humanos. Es así como pudimos ser partícipes de un capítulo desconsolado de la historia de nuestro país y del que, si bien no será sencillo reponerse y definitivamente imposible de olvidar, debemos aprender, evolucionar y mejorar para que, en caso de que así se requiera, actuar mejor, más rápido y que así, podamos superar los inevitables fenómenos naturales que nos toquen vivir, de una forma mucho más prevenida.

Los valores humanos y universitarios han sido evidenciados desde el primer segundo después de que la tierra calmara su fuerza, y la vocación de ayuda en la comunidad ha sido común denominador en casi todos los miembros de nuestra comunidad iztacalteca, lo que representa una evidencia en campo real, de la preparación y del sentido de responsabilidad de cada uno de los que formamos parte de esta entidad de la UNAM.

Hoy en la Gaceta Iztacala presentamos una breve reseña de cómo se desarrolló institucionalmente este periodo difícil, y cómo, independientemente de eso, la historia ha continuado, con actividades que desde nuestras trincheras le permitan al país entrar nuevamente en regularidad e ir superando, día a día, este golpe natural que sacudió a nuestro país y a nuestra universidad.

Acompañamos en su dolor y pérdida a todos nuestros compañeros que hayan sufrido a razón de lo sucedido y esperamos que en esta su Casa Blanca, encuentren el apoyo, la actividad y la motivación para seguir adelante.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

19-S EN LA FES IZTACALA

Una vez más la naturaleza sacudió a la sociedad mexicana para sacarla de su inercia y hacerla consciente de que en cualquier momento la vida cambia de manera radical. Si bien experiencias pasadas le han enseñado e impulsado a tomar medidas que eviten tragedias devastadoras, continúa mostrando la fragilidad en que se vive ante situaciones que impulsan al trabajo solidario para con aquellos que más lo necesitan.

Estos eventos naturales llevan a cada a persona, y a cada institución, a vivir escenarios muy particulares que la marcan para seguir adelante. En la Facultad de Estudios Superiores Iztacala comenzó con una mañana cotidiana que estaba marcada por una actividad de importancia para toda su comunidad, el Macrosimulacro que en los últimos años se realiza por diversas razones: recordar lo ocurrido en el sismo de 1985, conmemorar el Día Nacional de Protección Civil, pero sobre todo reforzar la conciencia, actitud y proceder que se debe tener ante un acontecimiento de este tipo.

Fue en punto de las 11:00 de la mañana cuando sonó la alarma sísmica y los diversos inmuebles de la Facultad se comenzaron a desalojar, sobre todo de la planta baja, mientras que los otros niveles debieron de realizar un repliegue a los lugares seguros, para unos minutos después ser desalojados por los brigadistas designados, quienes a su vez simulaban una revisión de las estructuras. De este ejercicio, que se realizó simultáneamente con las clínicas periféricas del campus; se reportó, por parte de la Coordinación de Protección Civil, que se evacuó alrededor de seis mil universitarios, y se esperaban los resultados de dichas clínicas.



Durante las dos horas siguientes, la vida diaria de la Facultad continuó sin imaginar que se volvería a repetir en la Ciudad de México y área metropolitana un fuerte sismo que devastaría diversas zonas del Valle de México, y otros estados de la República; como hace 32 años había sucedido, paradójicamente un 19 de septiembre.

El movimiento tomó por sorpresa a toda la sociedad y a esta comunidad universitaria que de inmediato respondió a la emergencia desalojando los espacios en que se encontraban y concentrándose en los lugares de seguridad. Autoridades y personal de atención a emergencias en el campus atendieron a las personas que cursaban por un momento de crisis, mientras otros supervisaban el desalojo total de las instalaciones. Tras esperar las posibles réplicas, esta comunidad universitaria, de manera ordenada y en pequeños grupos, fueron accediendo paulatinamente a los espacios para sacar sus pertenencias y evacuar la Facultad. Ese mismo día por la tarde, y de acuerdo a la instrucción emitida por rectoría, se avisó a la comunidad, por medio del Comunicado 8, la suspensión de actividades para el 19 y 20 de septiembre.

Ante los posibles daños generados por el sismo, se hizo necesaria la revisión y evaluación de la infraestructura de la Facultad y sus clínicas periféricas para determinar la existencia de daño estructural; acción que llevaron a cabo expertos de las FES Acatlán y Aragón, quienes finalmente emitieron un dictamen estableciendo que el campus era seguro para reiniciar sus actividades; lo cual se sucedió el lunes 25 de septiembre (Comunicados 10, 11 y 13).







Al conocer los daños sufridos en la Ciudad de México y los estados de Morelos y Puebla, las autoridades iztalcatecas convocaron al siguiente día (20 de septiembre, Comunicado 9) a su comunidad para apoyar a los damnificados, a través de la donación de productos que fueron reunidos en el centro de acopio establecido en la explanada de la entrada principal de la dependencia, logrando recabar 16 toneladas de insumos que fueron llevadas a las comunidades de Tlaquiltengo, Tlayacapan y Zacatepec del estado de Morelos, a donde acudieron brigadistas y alumnos de la Facultad.

Como parte de los apoyos de la FES Iztacala, se ofreció (Comunicado 12, del 22 de septiembre) el servicio de primeros auxilios psicológicos, de manera personal, que se desarrolló inicialmente en la jefatura de la carrera de Psicología y posteriormente, en el regreso a las actividades, en el Consultorio de Salud Integral (planta baja Edificio A6) durante las dos siguientes semanas (Comunicado 14, del 25 de septiembre); para ello la Dra. Carolina Santillán, junto a 14 profesores de la carrera de Psicología con experiencia en intervención en crisis o clínica, capacitaron a 80 pasantes y titulados de los sistemas escolarizado y a distancia de la Facultad. Cabe mencionar que estos profesionales fueron divididos en siete equipos de atención, que brindaron este servicio en las dependencias de la UNAM de la zona norte (las FES Acatlán, Aragón, Cuautitlán e Iztacala, así como los CCH Naucalpan, Vallejo y Azcapotzalco).

El interés por capacitar a la comunidad, impulsó también la organización del curso básico en Respuesta a Situaciones de Emergencia (sismos, incendios y atención a lesionados), desarrollado por Protección Civil de Iztacala del 2 al 6 de octubre; dirigido a estudiantes, académicos, trabajadores y administrativos.

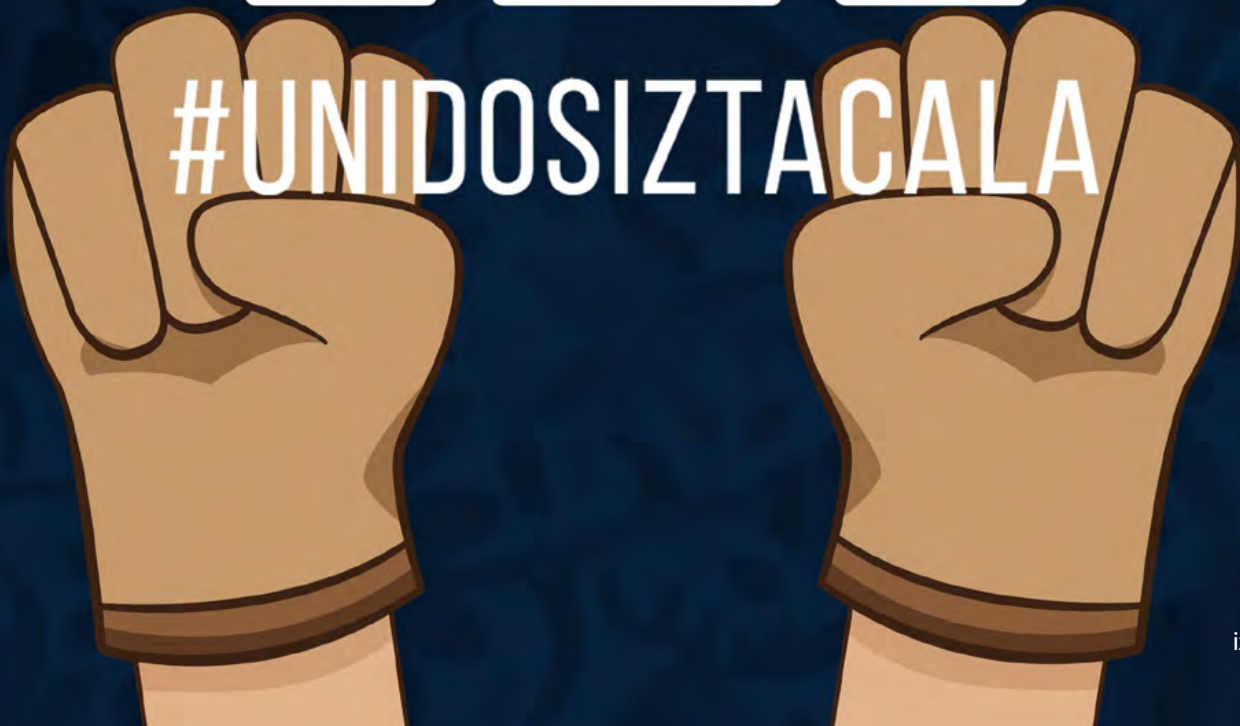
Este acontecimiento seguramente dejó muchos aprendizajes entre la comunidad iztcalteca que irá tomando las medidas pertinentes para asegurar su estar en estas instalaciones universitarias, a la par de continuar con su actuar para seguir cumpliendo con su objetivo central; pero sin olvidar lo sucedido el 19-S.

Reporte: Esther López
Fotografía: DCS/Cortesía





#UNIDOSIZTACALA



IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y AL EJERCICIO PROFESIONAL SE ALCANZÓ EN EL



Encuentro Odontológico

IZTACALA

Las divisiones de Investigación y Posgrado (DIP) y de Extensión Universitaria (DEU), junto con la Carrera de Cirujano Dentista realizan desde hace cuatro años el Encuentro Odontológico Iztacala, en el que se impulsa la Investigación y Especialización en el campo de la Odontología.

A decir de la Esp. Rossana Sentíes Castellá, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, el campo clínico es amplio e implica conocer avances y métodos novedosos de su práctica, lo que se promueve entre los estudiantes y egresados de la carrera en eventos como este, donde además se amplía la visión del ámbito odontológico, a través de la oferta en diplomados, cursos, talleres y posgrados que les puede significar un área de oportunidad en su desarrollo.

Asimismo, la CP Adriana Arreola Jesús, titular de la DEU, afirmó que la oferta académica de la FESI fortalece el conocimiento de los alumnos y les permite colocarse en campos de mayor oportunidad profesional; y recordó que justo por la calidad educativa de los mismos, es que muchos de ellos son opciones de titulación y que, justo por eso, en esta edición se optó por dar cabida a conferencistas egresados de algún diplomado o posgrado de la propia Facultad, quienes compartieron con los asistentes sus conocimientos en los campos clínicos.





De esta forma es que la convivencia y experiencia se conjuntaron, a través del conocimiento los días 13 y 14 de septiembre donde se contabilizaron más de 2,000 asistentes quienes asistieron a las conferencias en el auditorio del Centro Cultural Iztacala y a las mesas clínicas que se impartieron en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía".

Otra vertiente de las más concurridas durante el Encuentro fue la presentación de carteles que se realizó en dos etapas: la de los estudiantes en formación y la de los egresados, evaluados por conedores del área específica. Esta modalidad permitió además una sana competencia entre los propios estudiantes quienes realizan sus prácticas clínicas en alguna de las ocho clínicas odontológicas con las que cuenta la FESI.

En la clausura del evento también asistió la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, quien felicitó el espíritu solidario de la comunidad odontológica de la Facultad que fue reforzada por el arduo trabajo de las áreas administrativas de la carrera, la DIP y la DEU.

Una vez entregados los premios a los mejores carteles tanto de nivel licenciatura como de posgrado, la directora enfatizó la relevancia del encuentro como una actividad académica donde se conjuga el saber de diversos módulos y prácticas clínicas y comunitarias, que tienen un gran peso formativo donde además debaten, disciernen y ahondan sus saberes en rubros distintos, como la investigación, que sin duda, mejorará su desempeño en el campo profesional.

El cierre y la entrega de premios y reconocimientos se realizó también en el Centro Cultural Iztacala donde el ambiente se tornó festivo gracias a la realización de lo que hoy ya es una tradición en Iztacala: el Encuentro Odontológico.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: UCS



EL SUAYED

EGRESA UNA GENERACIÓN MÁS DE PSICÓLOGOS

Un total de 95 estudiantes de la generación 2017-2 de la carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de nuestra Facultad recibió su constancia de terminación de estudios en el Auditorio del Centro Cultural, el pasado 11 de septiembre.

Al tomar la palabra, la Dra. Anabel de la Rosa Gómez, Coordinadora de Educación a Distancia, señaló que en los últimos años la presencia de la licenciatura en psicología en línea ha formado a más de 500 psicólogos con un perfil que responde no sólo a contextos locales sino a una realidad nacional.

Tras mencionar que es la diversidad heterogénea del alumnado la que le da riqueza a este programa, manifestó a los estudiantes que a partir de ahora se integrarán como psicólogos al ámbito laboral, "... hagánlo con confianza porque saben que fueron formados con calidad académica y compromiso social". Finalmente, manifestó a los alumnos que ser universitario es para toda la vida, por ello su preparación debe ser continua y su desempeño profesional sustentado en un marco ético y responsable.

En representación de los alumnos, Yaravi Peña Domínguez destacó que ser alumno del SUAYED no es una carrera de velocidad sino de resistencia, situación que se comprobó semestre tras semestre en donde más de una vez pensó en desertar, pero con apoyo de los tutores, compañeros y familiares perseveró hasta el final. Señaló que durante su formación se fortalecieron habilidades y se adquirieron otras, sobre todo en lo relacionado con las herramientas tecnológicas para la generación de recursos de aprendizaje y búsqueda de información. Asimismo, mencionó que gracias al rigor metodológico llevado en cada módulo, se ofrecerá un mejor servicio en el hacer profesional, ya que "... no somos consejeros sino psicólogos, y como tal debemos despojarnos incluso de nosotros mismos, de estereotipos, prejuicios para comprender a nuestros futuros usuarios independientemente del área de psicología en el que nos desempeñemos". Para finalizar, exhortó a sus colegas en este nuevo ciclo que comienzan, a mantener su responsabilidad social adquirida desde saberse pumas, mediante la actualización constante y una actuación ética y comprometida en cada acto realizado.

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, manifestó a los estudiantes recordar que por el resto de su vida serán parte de la UNAM, lo que representa además de un orgullo un compromiso no sólo con su familia y la sociedad, sino con ustedes mismos, por ello actúen de manera ética con los pacientes a quienes les prestarán sus servicios, y la mejor manera de hacerlo, subrayó, es con la continua preparación y actualización. Es así que pongan en alto el nombre de su alma mater y agradezcan a todas las personas que hicieron posible que este logro se consumara.

También estuvieron en el presidium el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones institucionales, los doctores Raymundo Montoya Ayala, Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados, e Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico respectivamente.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: José Antonio Zapoteco



EQUIPO DE SALUD DE LA FESI APOYA PROGRAMA DEL MUNICIPIO DE TLALNEPANTLA

Con la participación de un equipo multidisciplinario de salud, compuesto por pasantes en servicio social, la FES Iztacala apoya el programa “Salud en tu hogar”, puesto en marcha por el ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz el mes pasado con el fin de brindar atención médica gratuita a personas que carecen de seguridad social.

Al respecto, el Lic. David Samuel Pérez García, coordinador en el campo de dicho programa e integrante de la Unidad de Relaciones Institucionales (URI), mencionó que esta brigada es respuesta de la FESI ante la solicitud del municipio para apoyar el desarrollo del programa. Señaló que es un equipo multidisciplinario de 20 pasantes en servicio social de las carreras de Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Optometría y Psicología (cuatro por cada carrera) y que el trabajo que realizan, junto con el DIF y la Dirección General de Desarrollo Social del municipio, es a través de cuatro equipos multidisciplinarios (con un estudiante de cada carrera), que acuden a los domicilios que les son asignados por el DIF y en compañía del personal de dicha dirección general y de la policía municipal.

Este servicio lo realizan un viernes de cada quincena y será durante un año; es de tipo diagnóstico preventivo, ya que cada pasante hace una revisión desde su respectiva disciplina para posteriormente integrar las recomendaciones y que sean atendidas en alguna clínica cercana y se espera que en cada participación este grupo multidisciplinario diagnostique a 12 usuarios (tres usuarios por cada equipo en cada brigada).

Finalmente mencionó que los pasantes participantes son integrantes de diversos programas como el Programa de Salud (PROSALUD), BrigaUNAM, de la misma URI, así como de las carreras. Expresó que la participación en este programa promueve el trabajo multidisciplinario y permite a los jóvenes desarrollar habilidades de convivencia y cooperación, sobre todo en el momento de realizar su labor; además de permitirles ejecutar y aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en su formación profesional.

Reporte: Esther López
Fotografía: Cortesía URI

IV FORO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE EN IZTACALA

El Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad fue el espacio académico que congregó a más de 400 profesionales no sólo del área de la psicología sino también del derecho y afines, al IV Foro de Psicología Jurídica y Forense que se llevó a cabo los días 7 y 28 de septiembre en nuestra Facultad.

En el acto inaugural, el Dr. Omar Moreno Almazán, precursor de esta iniciativa y presidente de la Academia de los Sistemas de Educación Presencial y a Distancia del SUAYED, señaló que la intención de este espacio es dar a conocer lo que la sociedad demanda en relación con los procesos de impartición de justicia y evaluación e intervención en distintos ámbitos de la psicología jurídica y forense, así como su intercambio y vínculo con otras disciplinas.

En ese sentido, invitó a los profesionales a compartir con los ponentes sus comentarios, dudas y experiencias a fin de enriquecer tanto este foro académico como su formación y ejercicio profesional.

El programa incluyó, entre otras, las conferencias: La acusación de delitos sexuales y su impacto: El papel del perito en psicología, La psicología en el trabajo de intervención con violencia de género, El interés superior del menor en el proceso familiar y el trabajo del psicólogo y Dictamen pericial en un caso de estrés postraumático: El uso de pruebas psicológicas.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



PRESENTAN DIAGNÓSTICO SOBRE **VIOLENCIA ESCOLAR** EN LA FES IZTACALA



La Red de Docencia, Servicio e Investigación en la Violencia Escolar de nuestra Facultad presentó la conferencia “Diagnóstico preliminar sobre la violencia escolar estudiantil en la FES Iztacala”, en la que se expusieron algunos datos preliminares sobre la herramienta aplicada.

La Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, estuvo acompañada por la Lic. Lilia Chávez Rodríguez, en representación de la Mtra. Nelia Elena Tello Peón, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario de Violencia Escolar de la UNAM (SUIVE), y la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora de dicha red y jefa de la carrera de Psicología. Ahí señaló que Iztacala participa en el seminario universitario, a través de la Red de Docencia que trata de entender las diversas manifestaciones de violencia y con ello “palear esos problemas”.

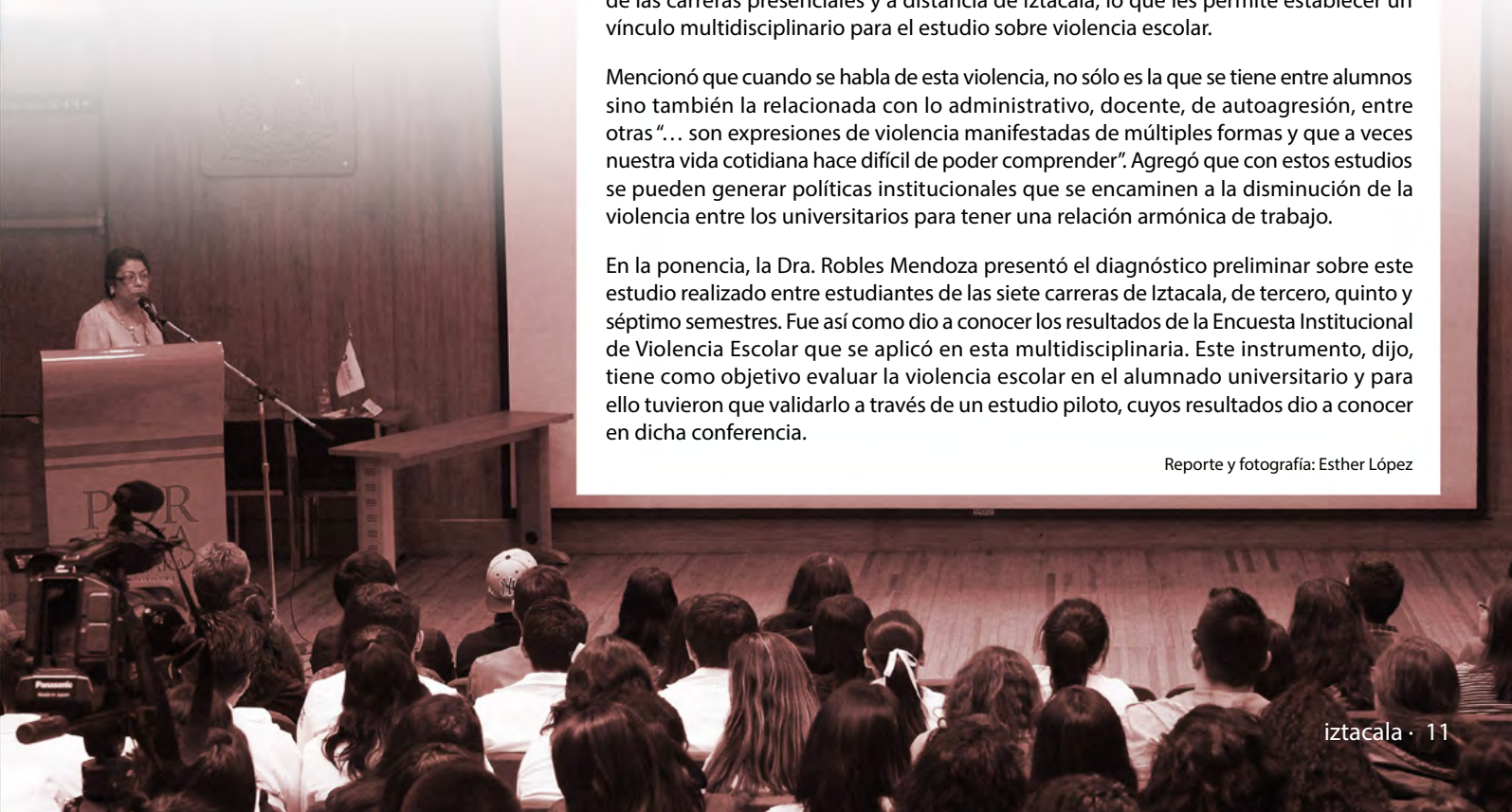
Indicó que no es fácil porque la violencia es multifactorial, tiene diversas formas de expresión, y debido a que muchas veces ya no se percibe como tal “es necesario hacer visible, y patente, en un ámbito, que se está cometiendo un acto violento”. Consideró que cuando se detecta algún problema se tiene que comenzar por la casa, por ello este diagnóstico comienza a vislumbrar el tipo de violencia que se da en la FES Iztacala, para en lo sucesivo establecer políticas y gestiones, tanto administrativas como académicas, que lleven a tratar de enfrentar esta problemática.

Al tomar la palabra, la Dra. Alba Luz Robles señaló que esta actividad se realiza anualmente como parte del SUIVE, para dar a conocer que se hace en el seminario respecto al estudio de la violencia escolar. Especificó que la red está conformada por docentes de las carreras presenciales y a distancia de Iztacala, lo que les permite establecer un vínculo multidisciplinario para el estudio sobre violencia escolar.

Mencionó que cuando se habla de esta violencia, no sólo es la que se tiene entre alumnos sino también la relacionada con lo administrativo, docente, de autoagresión, entre otras “... son expresiones de violencia manifestadas de múltiples formas y que a veces nuestra vida cotidiana hace difícil de poder comprender”. Agregó que con estos estudios se pueden generar políticas institucionales que se encaminen a la disminución de la violencia entre los universitarios para tener una relación armónica de trabajo.

En la ponencia, la Dra. Robles Mendoza presentó el diagnóstico preliminar sobre este estudio realizado entre estudiantes de las siete carreras de Iztacala, de tercero, quinto y séptimo semestres. Fue así como dio a conocer los resultados de la Encuesta Institucional de Violencia Escolar que se aplicó en esta multidisciplinaria. Este instrumento, dijo, tiene como objetivo evaluar la violencia escolar en el alumnado universitario y para ello tuvieron que validarlo a través de un estudio piloto, cuyos resultados dio a conocer en dicha conferencia.

Reporte y fotografía: Esther López





SE REALIZÓ EL 10° COLOQUIO DE PRÁCTICAS Y SERVICIO SOCIAL DEL ÁREA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

En septiembre pasado, se llevó a cabo el 10° Coloquio de Prácticas y Servicio Social del Área de Educación y Desarrollo de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, cuyo objetivo es difundir y retroalimentar los resultados de formación en la práctica de la psicología en el campo educativo. La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue el espacio que congregó a los alumnos y profesores para exponer sus trabajos tanto en modalidad de exposición oral como cartel.

En la declaratoria inaugural, la Mtra. María Luisa Tavera Rodríguez, jefa del área, señaló que la psicología es una profesión que ha venido posicionándose en las preferencias de los estudiantes por formarse en ella y en recientes estadísticas, indicó, ocupa el tercer lugar de las carreras más solicitadas por los jóvenes. Tras comentar que en la disciplina, el ámbito de la educación es el que con más frecuencia se cursa y ofrece más espacios laborales a los egresados, manifestó que el servicio social en la Universidad es una de las estrategias que ha instrumentado para retribuir a la sociedad. En el caso de la carrera, mencionó, ésta ha diseñado espacios académicos para preservar y cubrir esta misión universitaria, por lo que el servicio social constituye un eje que articula los últimos cuatro semestres del plan de estudios.

Es así que se ha construido un acervo de conocimientos que abarca las prácticas formales, no formales e informales del proceso, escenario que representa varios retos. Uno de los más importantes, resaltó, es complementar los procesos de formación teóricos impartidos en las aulas universitarias con materias prácticas que enriquezcan la formación del estudiantado y los temas de investigación y producción científica de los docentes. En ese sentido, los estudiantes y profesores de las prácticas asisten a diferentes escenarios para analizar, reflexionar y confrontar los conocimientos con la realidad circundante, por ello, mediante las prácticas supervisadas los docentes buscan imbuir en los jóvenes una cultura que si bien se inicia en los saberes de la psicología y en los temas del desarrollo humano y la educación se multipliquen, prosiguió, en las demás esferas de su vida a fin de que forme en ellos un estilo de vida que dé sentido y orientación a los conocimientos. Esto representa un reto para la psicología, reconoció, por la diversidad de marcos teóricos, la necesidad de retomar otras disciplinas para enriquecer el punto de vista psicológico y las demandas de las poblaciones de trabajo, que impulsan a utilizar marcos multireferenciales o multiconceptuales que dan como resultado trabajos muy interesantes que se abordan desde distintas perspectivas.

Señaló que otro aspecto a resaltar con esta actividad es el aspecto de investigación y difusión que se trata de fortalecer en los estudiantes, para que den a conocer sus hallazgos de manera ordenada; es así que, con el cambio curricular en poco tiempo las formas de trabajo del área se verán transformadas, los estudiantes elegirán las áreas de especialización que cursaran y el área ahora se denominará Desarrollo, Educación y Docencia.

Finalmente, mencionó que por 10 años consecutivos se ha organizado este coloquio, que permite el intercambio, el diálogo y el enriquecimiento de experiencias en diversas instituciones con diferentes enfoques y formas de trabajo, por ello, invitó a los estudiantes a aportar ideas importantes y contribuir a la difusión de la información.

Por su parte, la jefa de la Carrera, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, destacó que con este foro los alumnos tienen la posibilidad de conocer la diversidad de trabajos que se realizan en el área de docencia, que de acuerdo a la estadística de las prácticas tiene el 80% dentro de la carrera.

Señaló que la liberación del servicio con la práctica en educación coloca a los estudiantes en una responsabilidad mayor, no sólo por la aprobación de la materia sino por la retribución que a la sociedad hacen con lo aprendido en su formación. En ese sentido, refirió que el servicio social en el nuevo plan de estudios se mantendrá a partir del 5° semestre, brindándole la posibilidad al alumno de realizarlo ahora en siete ámbitos, por lo que espera que este foro continúe realizándose a fin de que colegas de otras áreas y sus familiares sean partícipes y testigos de este trabajo.

Cabe señalar que en este foro también se presentó el libro “La reforma educativa: Impacto en sus actores sociales” de la Mtra. Miriam Membrillo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Reporte: Ana Teresa Flores

Fotografía: Ana Teresa Flores y Alexis López



LAS SERIES: TEMÁTICA DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LAS JORNADAS DE LAS LECTURAS DE LA CULTURA POP

Reflexionar sobre los productos culturales como son las series, fue el tema abordado en las terceras jornadas llamadas Lecturas de la Cultura Pop: Psicología, Filosofía y Psicoanálisis "La vida que hacemos y consumimos" desarrolladas los pasados días 12 y 19 de septiembre en el Aula Magna de nuestra Facultad.

El profesor, Carlos Arámbula Martínez, del Área de Psicología Social Teórica, y organizador de esta actividad, mencionó que el interés de abordar estos productos es porque gestan nuevas formas de subjetividad en las que se aprenden modelos, comportamientos, proponen estilos de vida, se retratan las condiciones de la sociedad, ya sea de manera utópica o distópica, y se configura lo imaginario de lo que se quiere como sociedad.

En ese sentido, el también docente del Área de Psicología Social Aplicada, mencionó que fue en torno a la tercera temporada de la serie Black Mirror, que retrata la distopía tecnológica en la que se encuentra la sociedad, en la que los expertos invitados tanto de nuestro campus como de la Facultad de Filosofía y Letras, y del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de nuestra máxima casa de estudios, analizaron y comentaron con los asistentes.

Para finalizar mencionó "... la vida que consumimos es la que nos consume", entonces el cuestionamiento que marca las reflexiones de este foro es ¿dónde estamos nosotros en relación con nuestros productos culturales?

En la declaratoria inaugural, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la Carrera, reconoció que estas jornadas son de gran interés tanto para la comunidad académica como estudiantil no sólo de la carrera sino también de las otras que se imparten en nuestra Facultad, porque aborda temas interesantes que desde lo cotidiano parecieran ser no muy importantes pero que desde la psicología, el psicoanálisis y las reflexiones de la profesión se hacen muy representativas para el análisis y la discusión, por ello se congratuló que los profesores generen estas iniciativas de las cuales se desprenden líneas de investigación.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



SECRETARÍA DE DESARROLLO Y
RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3^{era.} FERIA DE EDUCACIÓN CONTINUA

19.octubre.2017

Explanada de la entrada principal
de la FES Iztacala

10:00 a 16:00 h

Te invitamos a conocer la oferta académica de:

- Cursos · Talleres
- Diplomados · Diplomados con Opción a Titulación

¡Tenemos Descuentos para ti!



📍 Av. de los Barrios No.1 Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla Estado de México

📞 5623 1188 · 1182 · 1143 · 1208 · 1339

✉️ educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Consulta nuestra página de internet:
<http://deunam.iztacala.unam.mx>

