



  iztacala·unam
12ª época N.º 550 · marzo 25 de 2019

ISSN0188-7807

3^{er} Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda


La Universidad
de la Nación



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. Felix L. Miramontes Hernández
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Hoy reportamos el Informe de Actividades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Es un día que, lejos de las formalidades y protocolos, encapsula el trabajo realizado por todos los que conformamos la comunidad universitaria en Iztacala, y cuando hablamos de todos, somos alumnos, profesores, investigadores, trabajadores y funcionarios. Este evento que encabeza la Dra. Patricia Dávila Aranda, significa un compilado que, de manera muy simplificada, proporciona un panorama de lo realizado por todos en un año de trabajo.

Obras, logros académicos, trabajos de mantenimiento, convenios, alumnos egresados, titulados y la lista podría ocupar todas las planas de este ejemplar de actividades que permiten que hoy, se les informe a ustedes que se cierra un año más en los 44 años de historia de la Facultad, con avances y logros, con reconocimientos y motivos para celebrar, pero colmado también de observaciones a nuestro propio trabajo; de identificación de distintas áreas de oportunidad, de recomendaciones para mejorar procesos y obtener mejores resultados.

Por que en la FES Iztacala, los días de informe son también para plantearnos nuevos objetivos y revisar los distintos panoramas, para colocar una marca en donde se reporta y se comienza nuevamente con una labor incansable y que sus objetivos van más allá de cualquier persona, que va más allá de las generaciones de egresados, es esa labor que permite la continuidad de ese hito que, esperamos, resulte casi eterno: Nuestra Facultad de Estudios Superiores Iztacala.



Consulta esta Gaceta en línea

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social.
Diseño e impresión: Departamento de Diseño y Producción.

Reconocimiento Sor Juana: Alejandra Salguero Velázquez

El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, es el día en el que se entrega el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, a mujeres que se hayan destacado en su trayectoria académica y de investigación y este 2018 le fue otorgado a la Dra. Alejandra Salguero Velázquez, académica de nuestra FES Iztacala.

“Honrada, feliz y reconocida” fueron los adjetivos que ella misma dijo sentir, además, aseguró que, el que la entrega haya sido una decisión colegiada entre la comunidad académica de la FES donde labora, lo convierte en un reconocimiento de los más relevantes en su vida.

La doctora Salguero trabaja bajo los campos de estudios ligados a la sexualidad, género, discriminación que, aunque siempre han existido, tienen menos de un siglo de atenderse socialmente, a través de las ciencias. Identidad masculina es una de sus líneas de investigación, y con la que se pretende lograr un cambio y, de manera general, la equidad entre géneros.

La psicóloga de profesión, recordó que en su caso, hace más de 25 años que cursó el doctorado en Ciencias Políticas, iniciando así su trabajo directo en cuestiones de género, lo que le originó un cambio de concepción, determinante en su ejercicio profesional y que se refleja en las investigaciones que ha realizado.

Hizo hincapié en que específicamente en la UNAM y en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, nunca ha sentido alguna diferencia entre géneros en su trabajo, lo que la hace sentirse orgullosa al desarrollarse en un espacio privilegiado donde prevalece la equidad. Destacó que muestra de ello, es que la FESI es una de las instancias universitarias que ha sido dirigida por mujeres, a quienes admira por su liderazgo

“... dirigir implica pensar en el otro, en el crecimiento común, lo que ha sido muy significativo, ya que la idea de que la mujer mantiene una constante visión del bienestar común se ha aplicado, ha quedado saldado y marcado en el crecimiento y evolución de la Facultad (Iztacala) con el trabajo de las directoras que hemos tenido”.

Pidió a cada uno de los docentes, trabajadores y los propios estudiantes enaltezcan a las mujeres en la lucha cotidiana que mantienen por destacarse en un ambiente que aún no es igualitario; lo cual ella ha hecho pero que impulsará con mayor fuerza, porque dijo “... esa será una manera de darle mayor valor al reconocimiento, con el que en esta ocasión me han honrado”.

Este le fue entregado de manos del rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón en la zona cultural de Ciudad Universitaria, sitio donde 79 universitarias más recibieron la distinción y atendieron los mensajes de las doctoras Leticia Flores Farfán y Patricia Ostrosky Shejet.

La Dra. Flores Farfán conminó a las galardonadas a seguir luchando con ética y justicia por y para las mujeres y continuar engrandeciendo el compromiso de la UNAM a combatir esos hechos de misoginia con los valores que nuestra propia UNAM nos brinda: confianza respeto, libertad y autonomía.

Hizo tres propuestas que sustentan el programa institucional en la materia y que destacaría a la UNAM como un espacio de diálogo para que las académicas y académicos puedan incluir a la difusión de la cultura este tema de vital importancia: Nombrar el reconocimiento al Mérito Académico para Estudiantes de Doctorado como Premio Rosario Castellanos; crear una Cátedra de nombre Graciela Fierro para destacar la promoción que en vida tuvo esta investigadora de la filosofía feminista y como fundadora del programa Universitarios de Estudios de Género en la UNAM; y dar cabida a la maestría y el doctorado en Estudios de Género, propuesta ya avanzada por la doctora Ana Bouquet.

Por su parte, la doctora Ostrosky destacó el trabajo que en materia de equidad ha realizado la UNAM, y los importantes avances que han tenido, sin embargo, no dejan de enfrentarse a los sesgos cognitivos que existen y afectan la equidad. Reiteró que este tema se debe enfrentar “... de manera absoluta y multifactorial desde los ámbitos en que cada una estamos. Luchemos contra la injusticia, el menosprecio y la descalificación para hacer efectivas desde su campo, la equidad de género y enaltecer a esa gran mujer Sor Juana Inés de la Cruz”.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





PIEGI conmemora el Día Internacional de la Mujer

- Género, sexo y sexualidad integran el futuro profesionista
- La filosofía feminista es una concepción que permea en el PIEGI desde su nacimiento en la UNAM

Con la presentación de la conferencia magistral denominada Antecedentes Filosóficos de Género y Cuidado de Sí Mismo Cuerpo - Espíritu, es como el Programa Institucional de Estudio de Género de Iztacala (PIEGI) conmemoró el Día Internacional de la Mujer.

La sala de videoconferencias del Edificio de Tutorías fue el espacio donde se hizo un recorrido histórico de cómo nace el feminismo y con él, conceptos como género, sexo y sexualidad, hasta llegar a cómo las formas en que desarrollan y abordan, pueden influir en las personas y en el ejercicio de su profesión.

La Mtra. Luisa Bravo Sánchez, académica de la carrera de Enfermería y miembro del PIEGI, fue la encargada de exponer e hilar las diferencias sustanciales entre los conceptos, así como el surgimiento del feminismo y enfatizó la importancia para los alumnos ya que "... no se puede dar lo que no se tiene, por ello, es de suma importancia que conozcan y asimilen cuerpo, espíritu y sexualidad en sí mismos". Recordó que ésta integridad del ser que se propone, es un concepto desde una nueva vertiente científica donde la interrelación en el propio individuo, cambia efectos y formas celulares, mentales y emocionales determinantes en los padecimientos de las personas.

Finalmente ante los antecedentes filosóficos de género, demostró cómo en la UNAM, se inició una corriente filosófica feminista que ha avanzado fuertemente y que ha permeado sustantivamente en el trabajo que realizan los académicos para que la comunidad en la Facultad, desde la perspectiva de la equidad de género, impacte en su desarrollo profesional y sus interacciones sociales.

La presentación de la ponente estuvo a cargo de la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología quien también es parte del PIEGI.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





Se presenta el libro: Masculinidades, familias y comunidades afectivas

Libro de acceso libre que ahonda en las relaciones socioculturales de las emociones

El 12 de marzo en el Aula Magna de la FES Iztacala, se presentó el tercer libro de la colección llamada Emociones e Interdisciplina que da continuidad a la iniciativa editorial que convino la FESI con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), la Universidad Jesuita de Guadalajara, y en el que desde una perspectiva social sustentada de manera teórica-metodológica, se aborda el estudio sociocultural de las emociones.

Masculinidades, Familias y Comunidades Afectivas es el nombre de este tercer libro que se presentó y se compone de diez capítulos separados en dos grandes ejes, uno de ellos, las Familias y comunidades afectivas que puede leerse de manera aleatoria o de acuerdo a la elección del lector; y las Masculinidades y Emociones, apartado que se sugiere leer en el orden presentado para su mejor entendimiento.

La Dra. Oliva López Sánchez, moderadora en la presentación y quien además realiza, desde 2012, el Coloquio de Investigación de las Emociones, mencionó que justo a partir de dichos coloquios es que surgen estos temas de investigaciones, que dan cuenta de los puentes comunicantes entre las ciencias sociales y ciencias exactas, como es la neurociencia.

Enfaticó que este tercer libro es un compendio de textos abordados en las reuniones bianuales de investigadores de distintas entidades educativas y de investigación; quienes en la mayoría de los casos, pertenecen a la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-Culturales de las Emociones (RENISCE), la cual también coordina, la doctora López, y de donde nacen los propios coloquios en mención.

Las presentadoras de la obra fueron las doctoras Adriana García, investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) plantel Azcapotzalco, y Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología en la FESI; mientras por parte de los autores fueron Alejandra Salguero Velázquez e Irma de Lourdes Alarcón Delgado.

La Dra. Adriana García destacó las regularidades que encontró entre algunos de los capítulos, respetando las dos vertientes diferenciales del propio libro; así con una mirada sociológica verificó coincidencias de resocialización y resignificación entre personas.

Por su parte, la doctora Alba Luz Robles Mendoza destacó los distintos marcos teóricos que se descubren en la obra, dándole una vasta pluralidad que, a la vez, propone a los lectores nuevas preguntas, enfoques o estudios que deberán completarse personalmente, lo que convierte esta lectura en un trabajo significativo, donde también la tarea cualitativa de cada uno de los textos, muestra la relevancia de las emociones en el campo de la investigación y las ciencias.

Como autora, la Dra. Irma Alarcón mencionó cinco emociones en que se centran los capítulos: la inequidad que generan los padres en las familias; la diferencia que descubren los varones y el sentir que les provoca desde la infancia; el aprendizaje entre las emociones que se descubren en parejas; el conocimiento de los propios límites y la relevancia del goce de las emociones en las relaciones sociales; todo visto desde su perspectiva de la psicología cultural.

Por su parte, la Dra. Alejandra Salguero explicó la emoción como base del libro; mencionó que se puede desnaturalizar, ya que es creada y establece y estructura un orden social, tema que se ha abordado desde el siglo XIX y resaltó cómo se fueron enmarcando como signo de debilidad y exclusivo de las mujeres; mostró cómo esos discursos afectaron una serie de conceptos que se han arraigado y fortalecido a lo largo del tiempo, sin que esas diferencias existan realmente, por ello, dijo, el libro y las investigaciones que presenta tratan de deconstruir esas prácticas sociales y así trabajar cuestiones que nos permitan alcanzar la equidad.

Finalmente, la Dra. Oliva López informó que esta obra se podrá encontrar en acceso abierto (open access), a través de las plataformas de Google Play, iTunes y Amazon; además de que se podrá encontrar en las librerías El Sótano, así como en las de la Universidad Iberoamericana y la propia Facultad.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: David Santana

41 años de la CUSI: Academia, comunidad y práctica clínica

En su fundación, la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala, conocida como la CUSI, se concibió como un espacio de enseñanza-aprendizaje que complementaría los conocimientos teóricos aplicados mediante la práctica clínica sustentada en métodos, técnicas, estrategias y procedimientos científicos para los estudiantes de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI).

Así, a tan solo tres años del nacimiento de la ENEPI se crea la CUSI, clínica adscrita a la carrera de Médico Cirujano y en la que los alumnos de Enfermería y Médico Cirujano, iniciaron sus funciones en el mes de marzo de 1977 con nueve consultorios ubicados en la ahora planta baja.

La funcionalidad de la Clínica no se consolidaba por la lejanía que en ese entonces la escuela tenía de las comunidades; por ello, ese mismo esquema lo convierte en un sistema periférico con el nombre del Sistema Universitario de Salud Integral (SUSI), logrando acercar así los consultorios a la población en 1979, lo que originó una difusión de la CUSI y derivó en el aumento de atenciones en colonias como Las Vías, San Lucas Patoni, Rosario Ceylán, El Tenayo, San Miguel Chalma, Tequesquinahuac, La Mancha y el Rosario.

Para principios de los 80, se construye la segunda planta, logrando que tenga mejores y mayores espacios, 14 consultorios, siete aulas, dos salas de espera, un laboratorio de análisis clínicos, una sala de rayos x y un área de urgencias, que se concebía como un área de atención médica inmediata, por lo que parte del segundo piso, llegó a contar con camas de internamiento.



Un par de años después, se incluyeron espacios destinados al desarrollo y práctica de los estudiantes de la carrera de Psicología como: las áreas de rehabilitación y educación especial; la de entrenamiento para invidentes y la zona de juegos; compartiendo la sala de juntas, el archivo, las oficinas administrativas, así como el área central de equipo.

Así fue como en cinco años, la CUSI se consolidó como el espacio de ejercicio teórico-práctico anhelado; la FES crecía, así como su renombre y la calidad de los servicios que otorgaban los estudiantes; la clínica sin duda, implicaba una plataforma práctica-clínica para los alumnos, para que su inserción en los hospitales fuera menos complicada, ya que ahí cursan los llamados módulos de ciclos clínicos, en el caso de Médico Cirujano.

También destaca dentro de la historia de nuestra clínica, que la primera generación de la carrera de Optometría cursó sus clases en dos aulas que se le destinaron dentro ella, porque apenas iniciaba la construcción de la clínica que ahora los alberga; así de 1992 a 1999; ese espacio de servicios fue el área de aprendizaje de los optómetras.

Lo cierto es que bastó un lustro para que la CUSI fuera un espacio determinante en la formación de los estudiantes que aprovecharon la multidisciplinariedad y ejercieron la práctica-clínica supervisada, convirtiéndose así en una necesidad para habitantes de las colonias aledañas. Así los consultorios fueron creando proyectos y dando resultados hasta derivar en la CUSI, que actualmente recibe a cientos de pacientes diariamente, que buscan atención médica a costos módicos e incluso gratuitos, con la certeza de calidad que brinda una institución educativa como la UNAM.

Ahora, se cuenta con el Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala (CISESVI), avalado por la American Heart Association y que permite brindar un servicio de urgencia, a través de la Brigada de Respuesta Rápida (BRIGAUAM) dentro de las instalaciones. También por parte de la carrera de Médico Cirujano, se crearon las clínicas de síndrome metabólico y diabetes, y la de ayuda para dejar de fumar, así como el Programa de Promoción y Fomento a la Salud Integral (PROSI) y el Servicio de Salud Sexual y Reproductiva.

Por parte de la carrera de Psicología, se encuentra el Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada (CIETEP); el Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia (PIAV); los espacios destinados para atender a pacientes de psicología clínica; educación especial y rehabilitación; Neuropsicología; así como el Laboratorio de Análisis de Procesos Psicológicos Superiores. Justo por la gran demanda que tienen estos servicios fue que durante 2018, dos grandes aulas de la CUSI Iztacala fueron convertidas en 12 cubículos extras para ampliar la oferta de atención psicológica a la comunidad externa e interna. También se desarrollan programas integrales como el del Grupo Vida donde, tanto médica como psicológicamente, son atendidos los adultos mayores que lo requieran.

Así es como lo que fue un espacio alejado de las propias aulas de la ENEPI, es ahora una parte sustantiva de la infraestructura de la Facultad, rodeada ahora de otras clínicas que se han creado como la de Optometría, la Odontológica Iztacala, así como la de Endoperiodontología.

Cabe recordar que los anhelos que siempre se han tenido para el crecimiento de la FESI han sido fructíferos, ya que la CUSI fue el ejemplo que se siguió para crear otras tres clínicas: en junio de 1982, se inaugura la CUSI Cuautitlán y en enero de 1984 la CUSI Almaraz, en las que se se imparten módulos de práctica clínica I, II, III y IV.

Por ello, este marzo festejamos la creación de este espacio de desarrollo académico que sustenta el compromiso que tiene la Universidad Nacional, a través de la FESI.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Archivo



La UIICSE

37 años de historia en la Casa Blanca

Para la FES Iztacala, impulsar el desarrollo de la investigación ha sido una función sustancial desde su fundación hasta hoy, muestra de ello son las cuatro unidades de investigación con las que cuenta, la de Morfología y Función (UMF), la de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación (UIICSE), la de Biomedicina (UBIMED) y la de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) más un Laboratorio Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónicas Degenerativas.

Por ello, en este número de Gaceta Iztacala hablaremos de la UIICSE, ya que cumplió 37 años de desarrollar investigación en el área de la salud, ambiente y educación. La creación de la UIICSE fue resultado del arduo trabajo que los académicos desempeñaron desde sus inicios de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) en esta actividad, de manera inherente en sus carreras (Biología, Psicología y Medicina) y de la contratación de investigadores que vinieron a realizar ese tipo de trabajo, lo que impulsó la edificación de este espacio académico que inició actividades en 1980 y se inauguró oficialmente el 15 de marzo de 1982.

Los primeros proyectos de investigación (1982-1996) puestos en marcha fueron el de Aprendizaje Humano; Biología del Desempeño Humano, Conservación y Mejoramiento del Ambiente; Educación para el Trabajo; Educación para la Salud; Investigación Curricular, Neurociencias; y el de Nutrición se consolidó en la siguiente etapa.

Posteriormente en el periodo de 1997-2002 hubo una recomposición de los proyectos, por la creación de la División de Investigación y Posgrado (2001) que implicó la unión de las Coordinaciones de Posgrado e Investigación, año en el que también la ENEP obtiene su rango de Facultad.

Actualmente, la UIICSE cuenta con ocho proyectos de investigación: Conservación y Mejoramiento del Ambiente; Neurociencias; Nutrición, Educación para la Salud; Investigación Curricular; Investigación Psico-Educativa; Farmacología; Fisiología del Esfuerzo; y Aprendizaje Humano con sus respectivas líneas de investigación.

Su consolidación aún está en proceso y los profesores adscritos a esta unidad, han trabajado de manera ardua para que este proyecto se fortalezca y crezca. Ejemplo de ello es que en 2013 realizaron el Seminario-Taller: "La UIICSE, a 30 años de su fundación, balance, reflexiones y perspectivas futuras", cuyo propósito fue construir un espacio de estudio, análisis y elaboración de propuestas con respecto a algunas problemáticas inherentes a una unidad de investigación, así como a la historia y el estado actual de unidad y sus proyectos y grupos de investigación, y a la formulación de propuestas.

En ese sentido, el compromiso y la responsabilidad que han asumido los investigadores de este espacio es digno de reconocer, sobre todo porque algunos de los líderes de los grupos de investigación aún continúan contribuyendo y formando nuevos investigadores altamente calificados, ayudando a la resolución de problemas nacionales, impulsando proyectos vinculados con la enseñanza, obteniendo recursos, a través de diferentes fuentes de financiamiento. Cabe señalar que la UIICSE, se ha destacado por concentrar el mayor número de profesores cuyos proyectos han sido financiados por estas fuentes y que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Archivo UCS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



3^{er} Informe de Actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

La Dra. Patricia Dávila presentó su Tercer Informe de Actividades

Los logros, obstáculos y retos ocurridos de febrero de 2018 a enero de 2019, con base en el trabajo realizado en los siete programas y los 17 proyectos estratégicos plasmados en el Plan de Desarrollo Académico Institucional de la FES Iztacala, fue lo que presentó la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta unidad multidisciplinaria, en su Tercer Informe de Actividades.

Ante la comunidad universitaria reunida en el Centro Cultural Iztacala, la Dra. Dávila resaltó que este informe representa el trabajo de alumnos, profesores y trabajadores. Al resumir la actividad generada el año pasado mencionó, respecto a la planta académica, que el 91 por ciento de los profesores de carrera cuentan con estudios de posgrado, y la mayoría de la plantilla son profesores de asignatura (mil 583 de 2 mil 205); así mismo se continuó con el Programa de Renovación Docente y la preparación permanente de los académicos.

La matrícula estudiantil tuvo un aumento de un 1.9 por ciento en el semestre 2019-1, por lo que esta comunidad contó con 15 mil 901 alumnos; de los cuales el 79 por ciento correspondió al sistema escolarizado y el porcentaje restante al sistema de universidad abierta. Destaca en este rubro la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional de 153 alumnos de las diversas carreras de la Facultad; al igual que el incremento en el número de becas. También se dio cuenta de las diversas actividades académicas, y de otra índole, encaminadas a apoyar a los estudiantes.



Acompañada por el Secretario de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa; los directores de las multidisciplinarias hermanas y la decana de Iztacala; la doctora Dávila informó sobre la aprobación de las modificaciones a los planes de estudio de las especializaciones de Ortodoncia y Endoperiodontología; además de continuar la implementación de los planes de estudio de todas las licenciaturas presenciales. En el posgrado, inició actividades la especialización en Enfermería en Salud Laboral.

En el ámbito de la investigación destaca, entre otros puntos importantes, los 186 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los 134 proyectos de investigación que obtuvieron financiamiento a través de diferentes fuentes y la recertificación nacional del Laboratorio Nacional en Salud de este campus.

En lo referente al trabajo comunitario, que desarrollan profesores y alumnos de Iztacala en sus clínicas y a través de brigadas, se reportó la atención a 78 mil 624 personas, lo que significó un aumento del 29 por ciento con respecto al año anterior.

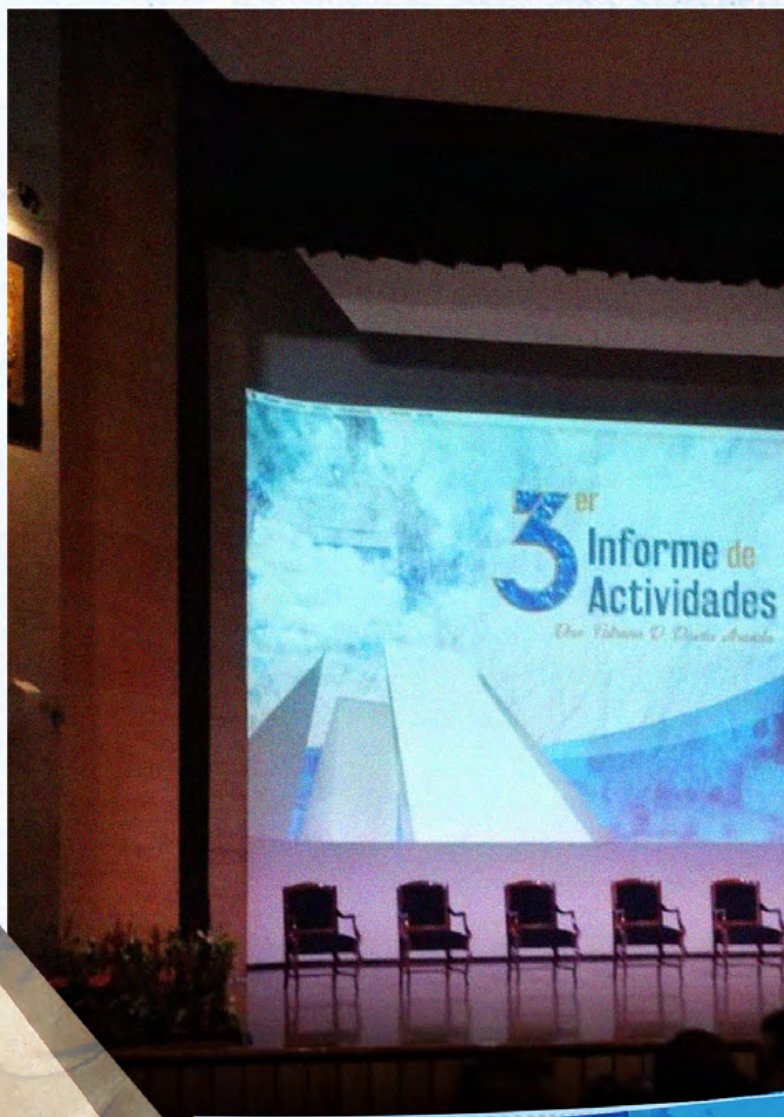
En el tema de seguridad, se especificaron las diferentes actividades dirigidas a prevenir delitos y proteger a la comunidad. Otro de los aspectos informados fue el inicio de la construcción del edificio que albergará a todos los sistemas informáticos y de comunicación, así como a la Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Al concluir, la Dra. Patricia Dávila expresó: “vislumbro este último año, como un periodo dinámico, de alcanzar las metas planteadas, de poder analizar los resultados, de apretar la marcha para poder cumplir con nuestros compromisos, de utilizar nuestra experiencia para dejar todo en orden” e invitó a todos a redoblar esfuerzos para llegar a la meta con los mejores resultados.

Al tomar la palabra, el Dr. Alberto Ken Oyama reconoció el trabajo generado en esta comunidad universitaria encabezada por la Dra. Dávila e indicó que Iztacala, y toda la Universidad, tiene que continuar atendiendo temas importantes como son la no violencia, la seguridad y la sustentabilidad.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade/David Santana







Con la participación del grupo “Los Tlatoanis de Iztacala” de Son Huasteco, la moderación del conversatorio “¿Es posible el amor en el siglo XXI?” y “Promoción de la Salud Sexual y Equidad de Género” por las doctoras Oliva López Sánchez y Nélida Padilla Gámez respectivamente, así como la exposición de carteles y cápsulas informativas por parte de los alumnos de octavo semestre, adscritos al Programa de Promoción y Fomento de la Salud Integral (PROSI), coordinados por la Mtra. Danae Soriano Valtierra y tesisistas del Proyecto de Investigación “El amor romántico en México”, coordinado por la Dra. Oliva López y la RENISCE, nuestra Facultad participó en esta fiesta artística, cultural y académica, llevada a cabo en el Monumento a la Revolución, Plaza de la República, los pasados días 2 y 3 de marzo.

La FESI presente en el Festival para la Salud Emocional 2019

Esta iniciativa fue promovida por nuestra máxima casa de estudios, a través de la Coordinación de la Investigación Científica y la Facultad de Psicología, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, las Secretarías de Salud, de Cultura y el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México, con el objetivo de reducir los índices de depresión y fomentar el cuidado y prevención de enfermedades de salud mental y emocional, porque, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, para el 2050, la principal enfermedad de la humanidad será la depresión, tan importante como el cáncer o incluso, el VIH.



Este foro se desarrolló en el marco de los más de 100 Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, mismos que a lo largo de una exitosa década han tenido como esencial objetivo, la apropiación social del conocimiento por medio de las ciencias, las artes y las humanidades, a partir de canales abiertos de comunicación entre sociedad y los expertos en temas y líneas de investigación que se realizan en la UNAM.



Tres fueron los escenarios en que se desarrolló esta fiesta, el de Autocuidado, Un placer conocerme y Salud y Emociones, en las que los asistentes tuvieron la oportunidad de intercambiar sus opiniones e ideas sobre las temáticas presentadas en los conversatorios y pláticas, participar en los talleres, en las actividades físicas y recreativas y escuchar las propuestas musicales y artísticas de los grupos invitados.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Cortesía

Cerebro femenino y masculino: cuáles son las diferencias

El cerebro es un órgano que ha motivado diversos estudios científicos, siendo uno de los que ha llamado más el interés en los últimos tiempos, el de reportar las diferencias entre el cerebro masculino y femenino. Una de estas investigaciones ha reportado las diferencias anatómicas, químicas y funcionales entre el cerebro de hombres y mujeres.

Dentro de las diferencias, se encuentran las siguientes¹ :

Partes del cerebro	Desarrollo en mujeres	Desarrollo en hombres
Lóbulo Frontal: Encargado de las funciones de toma de decisiones y solución de problemas.	Mayor desarrollo en aquellas zonas que se encargan de procesar emociones.	De menor tamaño en comparación con el de las mujeres.
Hipotálamo: Dedicado a la libido.	Es dos veces y medio menor en comparación con el de los hombres.	Mayor cantidad de pensamientos y deseos de contacto sexual.
Hemisferio Izquierdo: Razonamiento lógico matemático.	Menor desarrollo en comparación con los hombres.	Mayor facilidad para los procesos de cálculo, razonamiento lógico y solución de problemas matemáticos.
Hemisferio Derecho: Pensamiento creativo y comunicación.	Mayor facilidad para el aprendizaje de idiomas, expresarse de forma oral y el desarrollo de procesos creativos.	Menor desarrollo en comparación con las mujeres.

Otro dato que aportan las investigaciones es que las mujeres realizan más fácilmente las asociaciones entre los hechos, ya que pueden ver las cosas de forma holística, mientras que los hombres presentan mayormente un pensamiento fragmentado, en virtud de que atienden una cosa a la vez.

Si nos quedamos solo con los resultados de investigaciones de este tipo, podremos entender porqué se dan la reproducción de los estereotipos de género, y justificaremos nuestras creencias de que las mujeres son más “*parlanchinas y chillonas*”, porque así está constituido su cerebro, así como el justificar que los hombres “*todo el tiempo estén pensando en sexo*”.

Afortunadamente, tenemos realidades que nos comprueban que hay mujeres que han sobresalido en las matemáticas como **Hipatia de Alejandría**², considerada como la primera mujer en realizar una contribución sustancial al desarrollo de esta área. Y en el caso de los hombres tenemos a Beethoven quien consiguió hacer trascender la música del Romanticismo.

Es un hecho que tanto hombres como mujeres, podemos tener un desarrollo cerebral integral en función de la estimulación del ambiente, esto nos podrá permitir cambiar la forma en cómo concebimos lo masculino y lo femenino para evitar reproducir estereotipos de género que puedan llevarnos a situaciones de discriminación.

Mtra. María de los Angeles Herrera Romero*
*Profesora de la carrera de psicología, integrante del PIEGI.

¹ Peña, A. (2017) *5 diferencias entre el cerebro del hombre y la mujer*. Disponible en: <https://okdiario.com/curiosidades/2017/04/26/diferencias-cerebro-masculino-femenino-942963>

² Pino, F. (2009) *Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia*. Disponible en: <https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/2009/07/05/las-10-mujeres-cientificas-mas-importantes-de-la-historia>

Inician actividades culturales por aniversario de la FESI



En el marco de la celebración del 44 Aniversario de la FES Iztacala, la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia organizó la presentación de una serie de actividades que acerca a la comunidad iztcalteca para enriquecer su formación personal y profesional.

La explanada de la entrada principal de este campus universitario fue donde el grupo de divulgación "Tlamachilia" realizó diversos talleres enfocados a la explicación de fenómenos físicos, de manera interactiva, en la actividad intitulada "Diviértete con Ciencia".

El mismo espacio dio albergue a los jóvenes que gustan del baile y en particular del rockabilly; así, se reunieron para llevar a cabo la clase masiva "Baila Rockabilly", en la que mostraron los pasos característicos de este estilo de baile e invitaron así a sus compañeros a integrarse a este taller.

Tres días después, en ese lugar se observaron 15 personas adultas que en comparación con la población asidua, llamaron la atención, más aún cuando vestidos de blanco se dispusieron a tomar un espacio en el piso de esa zona.

Ellos son los participantes del taller de meditación que se imparte en la FESI, como parte de la oferta del Centro Cultural Iztacala. Su profesora, la Dra. María Suárez Castillo, encabezó este momento de tranquilidad y paz interior que estas personas iniciaron. Algunos estudiantes se acercaron a mirar, otros se dejaron convencer por la ligereza y facilidad del trabajo que habían preparado para convertir esta muestra en una clase activa de meditación.

Durante una hora, los participantes y estudiantes que se animaron a conocer este ejercicio descubrieron que sentarse, recostarse o hasta caminar meditando es posible; así como la mejor forma de respirar, todo con el fin de encontrar un equilibrio entre cuerpo-mente-espíritu, que permita generar disciplina y romper hábitos de condicionamiento arraigados en deterioro del ser humano.

Reporte: Sandra Irizarri/Esther López
Fotografía: Esther López/David Santana



“La Edad de la Rosa” reciente publicación del Taller de Creatividad de la FESI



El pasado 7 de marzo, el Taller de Creatividad Literaria que oferta la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia desde 1998 bajo la coordinación del Mtro. Eduardo Cerecedo, presentó su reciente publicación “La Edad de la Rosa” en el marco de la celebración del 44 Aniversario de la FESI.

En la ceremonia de presentación, realizada en la Unidad de Seminarios Dr. “Héctor Fernández Varela Mejía”, la Mtra. Aglae Vaquera Méndez, titular de la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, tras reconocer la noble e incansable labor del maestro Cerecedo, mencionó que esta obra es producto de la suma de voluntades creativas tanto de los autores como de su compilador. En ese sentido, los felicitó e invitó a seguir materializando sus escritos y publicarlos.

Por su parte, el maestro Eduardo Cerecedo, manifestó que es un gusto para él presentar y compartir esta obra con la comunidad iztacalteca porque en ella

“... los autores se conocen y encuentran en las palabras que aluden, de alguna manera, a su ser, a aquello que los rodea, de lo que son y de lo que vienen”.

Mencionó que algunos de los integrantes de este grupo publican por primera vez, otros tienen haciéndolo desde hace cuatro años en este taller, por lo que les agradeció su compromiso y entrega con este proyecto literario. Finalmente, agradeció a la Mtra. Vaquera Méndez, por creer en los trabajos y proyectos de los alumnos, y sobre todo, a la FESI por albergar estos asombros en un libro.

Eduardo Cerecedo es poeta, narrador y periodista cultural. Es licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la UNAM, donde también cursó la Maestría en Letras. Ha publicado 23 libros en diversos géneros; ha obtenido los premios internacional de Poesía Bernardo Ruiz (2010), Nacional de Poesía Alí Chumacero (2011) y Nacional de Poesía Lázara Meldiú (2012). Es colaborador de diversos medios y algunos de sus poemas se han traducido al inglés, francés, portugués y coreano.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: David Santana Olea



CONOCE NUESTRA oferta académica



DIPLOMADO
Manejo Odontológico Quirúrgico Básico del Paciente con Enfermedades Sistémicas
28 de mayo 2019
Martes 14:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

TALLER
Manejo del Estrés
2 de abril 2019
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
Administración Estratégica de Recursos Humanos
26 de abril 2019
Viernes 17:00 a 21:00 h y
Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
Prótesis sobre Implantes: Un Enfoque Estético Biomecánico
29 de abril 2019
Lunes 14:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica de Endoperiodontología

DIPLOMADO
Enfermería Psiquiátrica
22 de abril 2019
Lunes 9:00 a 13:00 h y
Martes a Viernes (20 sesiones)
8:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios y Unidades Médicas

CURSO TALLER
Gestión de Talento Humano
2 de mayo 2019
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
Dolor Orofacial y Trastornos Temporomandibulares
23 de abril 2019
Martes de 13:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica El Molinito

DIPLOMADO
Herramientas y Habilidades Psicopedagógicas para el Docente del Siglo XXI
6 de mayo 2019
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA Psicología Forense
25 de abril 2019
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
Enfermería de la Actividad Física y el Deporte
7 de mayo 2019
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA Terapia Cognitivo Conductual
14 de mayo 2019
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
Implantología: Un Enfoque Endoperiodontal
26 de abril 2019
Viernes 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica de Endoperiodontología

TALLER
¡Destruye tu Ansiedad y Depresión con tu Expresión!
18 de mayo 2019
Lunes 9:30 a 14:30 h
Unidad de Seminarios

Informes

deunam.iztacala.unam.mx

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

5623 1143 / 1182 / 1188 / 1339



CIRUJANO DENTISTA

PSICOLOGÍA

ENFERMERÍA

MULTIDISCIPLINA