



12ª época N.º 553  
mayo 10 de 2019  
ISSN0188-7807

# GACETA IZTACALA

## Día Nacional de los Jardines Botánicos



UnAm  
La Universidad  
de la Nación





**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñoz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe del Departamento de Comunicación Social

**Lic. Felix L. Miramontes Hernández**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

**Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

En esta edición celebramos el evento conmemorativo por el Día Internacional de los Jardines Botánicos llevado a cabo por la carrera de Biología, específicamente por quienes son responsables del nuestro y que genera no solamente un espacio bello y lleno de ejemplares endémicos que hacen lucir a nuestro campus, sino un lugar del que se desprenden, y se han desprendido, muchos proyectos de investigación que hacen posible la conservación y mejor utilización de los recursos que desde la botánica se pueden estudiar.

Para el público en general, el Jardín Botánico es un lugar para ver y, en la FESI, ha significado, a través de los años, un semillero de investigación y conocimiento, transformando en tradición la celebración de su creación y de todo lo que este ha dado tanto para la carrera a la que se adscribe, como a la FESI y a la misma Universidad Nacional. Es por esto que en este ejemplar de Gaceta Iztacala reportamos y dejamos evidencia de un año más de trabajo de uno de nuestros emblemas representativos.

Deseamos también, de manera muy particular, hacer una felicitación al Dr. Felipe Tirado Segura, por el reconocimiento tan importante emitido por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, por su importante trayectoria y aportes a la disciplina y a la institución a la que pertenece. Desde estas líneas, nuestro reconocimiento a quien fue director de nuestra FESI.



Consulta esta Gaceta en línea

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalneptla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social.  
Diseño e impresión: Departamento de Diseño y Producción.

# El Dr. Felipe Tirado Segura recibe el Premio Nacional del CNEIP

En la clausura del XLVI Congreso Nacional de Psicología del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), el Dr. Felipe Tirado Segura, exdirector, docente e investigador de nuestra Facultad, recibió el Premio Nacional 2018 de este organismo, con el que se distinguió su trayectoria profesional. La entrega de la constancia y la medalla correspondientes, se realizó en la Universidad Anáhuac Querétaro, sede de dicho congreso, que se realizó en los primeros días del mes de abril.

El doctor Tirado es el primero de la FESI en recibirlo y con ello, dijo, se le hace justicia a este campus

**“... porque creo que Iztacala es una dependencia en la que se ha consolidado la Psicología, y que bueno que logra este reconocimiento, a través de mi persona”.**

Con más de cuatro décadas dedicadas a la docencia y la investigación, además de haber realizado otras actividades relacionadas con la administración y gobierno de nuestra Facultad y Universidad, el doctor Felipe Tirado consideró que lo más relevante de este premio es poder ser una muestra que motive a otros, particularmente a los jóvenes que están iniciando su carrera, a realizar los esfuerzos que los lleven a construir nuevas trayectorias a favor del progreso de la disciplina, y para ello, dijo, es necesario ser disciplinado y realizar un trabajo sistemático y constante.



Para que le fuera otorgada esta distinción, el doctor fue propuesto por algunos miembros institucionales del CNEIP y fue un jurado de este consejo el que, tras el análisis de la semblanza profesional de los candidatos, lo designó para recibir este reconocimiento. Al tomar la palabra durante la ceremonia de entrega, el doctor Tirado expresó:

**“... el Premio Nacional que se me otorga es un reconocimiento que me hacen mis colegas, mis pares académicos, al distinguir mi trayectoria. Éste es el significado que mucho me honra y agradezco.**

**Señaló que la psicología le ha mostrado ser una disciplina llena de posibilidades en el futuro, y hoy en día los temas emergentes en la misma son extraordinarios; agregó que la diversidad y potencialidades que tiene la disciplina son formidables y ofrece competencias para afrontar los enormes retos de la vida contemporánea”.**

Cabe mencionar que el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) es un organismo sin fines de lucro, reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC (COPAES), y es asesor en lo académico de las carreras de Psicología en México. Ésta es una organización que agrupa a las escuelas y facultades del país que están acreditadas para la enseñanza y la investigación en Psicología.

Reporte: Esther López  
Fotografía: Cortesía



# Iztacala, sede de encuentro sobre Inmunología

Estudiantes, académicos e investigadores se dieron cita en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala para ser parte del Primer Encuentro en Inmunología, organizado por la carrera de Médico Cirujano de la FESI y la Sociedad Mexicana de Inmunología.

Durante la mañana del 26 de abril, los asistentes escucharon a seis conferencistas provenientes de diversas instituciones; así, en el marco del Día Internacional de la Inmunología, los doctores Luis Antonio Jiménez Zamudio y Rommel Chacón Salinas, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto Politécnico Nacional (IPN); el Dr. Alexander Pedroza González y la Dra. Sonia León Cabrera, de la FES Iztacala; el Dr. Rogelio Hernández Pando, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ), y el Dr. Alejandro Escobar Gutiérrez, del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INRE), desarrollaron esta actividad. Los temas abordados fueron: Historia de la inmunología en México; Inmunopatología de la Tuberculosis; Mastocitos: Más que alergia; El cáncer de colon asociado a colitis; Inmunoregulación en cáncer y posibles estrategias terapéuticas, y Vacunas.

En el inicio del encuentro, el Dr. Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, agradeció a la Sociedad Mexicana de Inmunología por la organización de este curso que es

**“... de suma trascendencia para la formación de nuestros alumnos y reforzamiento de los conocimientos en inmunología de nuestros académicos e investigadores”.**

Reporte: Esther López  
Fotografía: David Santana





# Primera Jornada Académica del Ámbito Organizacional: Tradición del Psicoanálisis y Teoría Social

Con tres conferencias magistrales y un conversatorio es como se llevó a cabo la primera Jornada Académica del Ámbito Organizacional, tradición del Psicoanálisis y Teoría Social, inaugurada por la Dra. Alba Luz Robles Mendoza en calidad de Jefa de la Carrera de Psicología en la FES Iztacala.

Antes de dicha inauguración, resaltó la participación de los psicólogos en los diferentes espacios donde se pueden desarrollar, y la nueva visión que esto permite para que el resto de la sociedad conozca todos los ámbitos en que trabajo de la Psicología se presenta; específicamente en las organizaciones, recordó que el trabajo de los profesionistas de la salud mental determina personalidad, habilidades y competencias de los individuos en ciertos sectores pero, a la vez, estas características se presentan con sus contrapartes como los temores de ser o hacer lo correcto, por ello, es que la tradición del psicoanálisis se hace presente con la misma importancia.

Agregó que esta primera jornada da cuenta de los trabajos académicos que se realizan para que los estudiantes conozcan las tradiciones, sus conjunciones y ejercicios de la psicología, ya dentro de la práctica profesional, una de las principales misiones del nuevo plan de estudios.

Las maestras Teresa García Gómez y Esmeralda Ramírez Priego acompañaron en el presidium a la doctora Robles Mendoza como representantes del Ámbito Organizacional y la Tradición psicoanalítica respectivamente. Los doctores Víctor Alejandro Payá Porres, Fernando Manuel González González y Luis Pérez Álvarez fueron los conferencistas de esta jornada quienes, al final participaron junto con el público asistente en el conversatorio denominado La Institución, su Organización y sus Conflictos que coordinó el Dr. José Refugio Velasco García.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana





# El amor y el psicoanálisis

El coloquio Amor y Psicoanálisis fue inaugurado por la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la Carrera de Psicología, y se llevó a cabo en el Aula Magna de la Facultad durante los días 22 y 23 de abril, donde se presentaron ponencias y conferencias que abordaron estos temas desde distintas situaciones y condiciones que se presentan respecto al famoso sentimiento denominado amor.

La conferencia inaugural corrió a cargo del Dr. Alfredo Flores Vidales con el título El Amor en los tiempos del Screen; también se destacó la conferencia magistral a cargo del Dr. Daniel Gerber: La pasión, el goce y el cuerpo. Asimismo, se llevaron a cabo tres mesas de debate, en las que se expusieron de 5 a 4 ponencias para luego conocer las opiniones y sustentos de los participantes respecto a ellas; en la mesa uno los doctores Zardel Jacobo Cúpich; Leticia Hernández Valderrama; Ma. Teresa Pantoja Palmeros; Fernando Herrera Salas y José Velasco García debatieron con los estudiantes y profesores presentes acerca del amor y el sufrir, el erotismo y la proximidad intempestiva, o el desarrollo de esta emoción en la institución escolar. La mesa dos habló del amor en tiempos de la internet, el deseo y la pasión entre hermanos, a cargo de los doctores Blanca Leonor Aranda Boyzo, Laura Palomino Garibay, José Velasco García y los maestros Francisco Ocho Bautista y Mariela Flores Acosta.



Finalmente las ponencias en la mesa tres tocaron la banalización de las pasiones en el capitalismo científico; las paradojas y lógicas del amor; el satanismo erótico y el juego del goce en el amor, con la participación de los doctores Sofía Saad Dayan; Abraham Pliego Aceves y los maestros José Antonio Mejía Coria y Wendy Nicolasa Vega Navarro.

La diversidad de temas se cerró con la presentación del comediante Rafael Romero, quien demostró que también, a través del humor el amor es sufrido, visto y criticado. Este tipo de actividades amplían considerablemente la visión de los estudiantes de la carrera, respecto a la Psicología y las distintas tradiciones en que se aborda lo que les permite hacer una mejor elección de la ruta profesional que tomarán en su preparación y ejercicio clínico, comunitario y práctico.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana



# El ideal de la belleza vs la realidad de mi cuerpo



Las doctoras Mayaro Ortega Luyando y Adriana Amaya Hernández preocupadas por el ascenso de los trastornos alimentarios y la exigencia corporal que los jóvenes presentan cada vez con mayor intensidad; han iniciado una serie de acciones que creen conciencia de la peligrosidad de fomentar estas patologías, por lo que decidieron presentar la conferencia El ideal de belleza vs la realidad de mi cuerpo, a los estudiantes de la Carrera de Psicología.

Este primer paso que arrancó con la comunidad de la carrera de la salud mental, es el preámbulo a una serie de actividades y estrategias que se tienen contempladas para atender a la comunidad de la Facultad que se sienta afectada en el equilibrio de su percepción física que, a decir de las conferencistas y desde la visión psicológica, se crea a partir de tres componentes: el perceptual, el cognitivo y el conductual.

En esa conferencia se diferenciaron cada uno de los componentes y se observó las distintas situaciones que modifican esa percepción, así como la afectación que se presenta en el individuo a partir de esas disociaciones. Aclararon que una condición de insatisfacción del propio cuerpo es natural en cierta medida, pero en caso de que alguna de estas percepciones persista y vaya obteniendo más importancia en la mente, provoca que se inicien conductas nocivas o enfermizas entre los que se distinguen los trastornos alimentarios.

Por desgracia, estas alteraciones se presentan incondicionalmente al género, edad o condición social y son constantemente alimentadas, a través de los medios de comunicación o las ideas colectivas que se van generando de acuerdo a las modas. Mencionaron que analizar el tema de los trastornos alimenticios y otros que se generan psicológicamente, a partir de la percepción corporal de belleza y perfección deben tratarse, ya que pueden llegar a afectar, al grado de alterar su propia realidad en lo físico, emocional y mental. Demostraron la inminente relevancia de los psicólogos en este tipo de patologías, desde la detección de este tipo de trastornos hasta la mejora de la autoestima e identidad del individuo, y sobre todo la mejor manera de enfrentarlo desde el ámbito clínico y social.

Cabe mencionar que estos temas han sido investigados y abordados en nuestra Facultad por la amplia presencia de estos comportamientos en la sociedad, que en las últimas décadas han ascendido drásticamente; así como, por la etapa en que la mayoría de los estudiantes de la propia FESI se encuentran; donde pueden presentar mayor factibilidad a estos comportamientos nocivos.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





# Protección de los polinizadores en el Día Nacional de los Jardines Botánicos

“Los Jardines Botánicos en Defensa de los Polinizadores” es el lema que en este año encabeza las actividades del Día Nacional de los Jardines Botánicos 2019, celebración a la que se une año con año la FES Iztacala.

Como en anteriores ocasiones, las actividades programadas para este día se desarrollaron en la explanada del comedor central, así como en el Jardín Botánico de Iztacala (JABIZ); donde se realizaron diversos talleres, actividades lúdicas y artísticas, exposición de carteles, un concurso de fotografía, observación de aves y visitas guiadas.

También en el Aula Magna del campus se dictaron las conferencias “Importancia de los insectos polinizadores” y “El mundo de los vertebrados polinizadores”, impartidas por la Biól. Marcela Patricia Ibarra González y la Dra. Patricia Ramírez Bastida, respectivamente.

Durante la ceremonia de inauguración, el Biól. Marcial García Pineda, jefe del JABIZ, señaló que éste es un centro de apoyo de la carrera de Biología, en donde se incentiva el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y se desarrolla investigación experimental; además de realizar otras actividades encaminadas a la difusión y concientización del cuidado de la biodiversidad.







Este espacio, dijo, cuenta con una colección de 123 familias botánicas, 387 géneros y 847 especies -237 son endémicas-; de acuerdo al estado de conservación, 32 especies se encuentran amenazadas, 13 en peligro de extinción, 25 sujetas a protección especial y dos probablemente extintas en el medio silvestre.

Especificó que en este año se consideró a los polinizadores (colibríes, mariposas, murciélagos, abejas, entre otros) porque son especies amenazadas y se pierde de vista que son esenciales, ya que los servicios de polinización son responsables de cultivos clave.

“La protección e incremento de las poblaciones de polinizadores silvestres no solo es importante económicamente sino que también contribuye a la seguridad alimentaria, mejores medios de vida, conservación ambiental y uso sostenible de la biodiversidad. Su extinción representa una amenaza aún mayor para la humanidad”.

Esta actividad fue inaugurada por el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, quien reconoció el trabajo de los organizadores que cada año ofrecen a la comunidad opciones para acercarse al conocimiento y dar a conocer qué se hace en la Facultad con respecto al cuidado de la biodiversidad.

Reporte: Ana Teresa Flores  
Fotografía: David Santana





Sin incidentes se desarrolló

# el Simulacro 2019 del primer semestre del año

Los sismos no se pueden predecir, por ello debemos estar preparados para saber cómo actuar antes, durante y después de un movimiento telúrico. En Iztacala la capacitación de su comunidad en este rubro es una prioridad al igual que su seguridad; en ese sentido, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través del Departamento de Desarrollo Institucional y Protección Civil, promovió la realización de simulacros de evacuación de manera semestral e implementaron un curso básico para saber cómo reaccionar ante un evento de esta naturaleza.

En el mes de abril se realiza el primer ejercicio del primer semestre y en septiembre el segundo; en éste último para unirse a la conmemoración del aniversario de los terremotos que sacudieron la Ciudad de México en 1985 y recientemente el de 2017. El pasado 24 de abril se realizó el simulacro en ambos turnos, el primero a las 11:00 y el segundo a las 17:00 horas, en el que participaron un total de 6,400 personas, que evacuaron en un tiempo aproximado de 2 minutos en el turno matutino, y 4,100 en el vespertino, en un 1 minuto 50 segundos. En ambos no se reportaron incidentes, así lo informó el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

Se contó con la participación de la Red de Atención Médica de Emergencia, BrigaUNAM, la Brigada de Atención Psicológica y observadores de las Áreas de Protección Civil del municipio de Tlalnepantla de Baz y Ciudad Universitaria y 20 voluntarios que apoyaron a los 137 coordinadores de evacuación y responsables de los inmuebles del campus.

Finalmente, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de esta unidad multidisciplinaria, tras agradecer a la comunidad su participación en este macrosimulacro, manifestó que se continuarán realizando, sobre todo para que la comunidad sepa cómo actuar ante una evento de esta naturaleza. Cabe señalar que México comprende regiones donde han acontecido grandes sismos debido a que se encuentra en un contexto tectónico idóneo para que se presenten.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: UCS


## Sismos más significativos en nuestro país en los últimos 50 años

Año	Epicentro	Magnitud
1787	Costas de Oaxaca	Entre 8.4 y 8.7 de acuerdo a evidencias
1932	Costas de Colima y Jalisco	8.2
1985	Costas de Michoacán	8.1
1995	Costas de Colima	8.1
2017	Golfo de Tehuantepec	8.2









# Repercusiones psicológicas del acoso sexual en el rendimiento académico

El rendimiento académico expresa en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como resultado de un proceso de instrucción o formación. Pizarro y Clark (1988, citados en Espinoza, 2006) lo definen como la capacidad de respuesta que tiene un alumno o alumna a estímulos, objetivos y propósitos educativos previamente establecidos. En este sentido, la literatura existente señala que existen diferentes tipos de violencia que influyen en el rendimiento escolar, siendo uno de ellos la violencia sexual y de género.

La violencia sexual como parte de la violencia de género, se refiere a todos aquellos actos sexuales donde la mujer se encuentra en una situación de vulnerabilidad ante el hombre, debido a la construcción simbólica de su cuerpo como objeto de deseo sexual y de su sexualidad como pertenencia del varón. Entre dichos actos sexuales se encuentra el acoso sexual, definido como las imposiciones no deseadas de requerimientos sexuales con intenciones repetitivas, dígame mensajes, silbidos, acercamientos, propuestas sexuales impuestas, soborno sexual, entre otros.

Dentro del Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM (2016), se incluye en el numeral 7, descrito como un acto de violencia de género:

Se consideran algunas manifestaciones de violencia de género: **acoso y hostigamiento sexuales** (incluidos chantaje sexual y ambiente hostil)...Chistes sexuales u obscenos; comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona; invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, en la Universidad o fuera de ésta; seguir a una persona de la Universidad al hogar (acecho); gestos ofensivos con las manos o el cuerpo; contactos físicos indeseados; insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales; exhibición no deseada de pornografía; pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial; amenazar a una persona de reprobarla, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual, entre otros (p. 5-6).

La violencia de género ocurre cuando los roles y estereotipos culturales, masculinos y femeninos, permiten y justifican la violencia contra las mujeres y los hombres. Se trata de formas de violencia tanto en las relaciones intergeneracionales como intrageneracionales.

La literatura existente menciona la presencia de diferentes tipos de violencia que influyen en el rendimiento escolar. Por ejemplo, el maltrato físico y emocional que el estudiantado recibe del profesorado, reflejándose principalmente en notas bajas, o la presencia de comportamiento violento en contextos áulicos como un clima agresivo de competencia, la organización escolar de equipos muy competitivos que pueda llevar a agresiones verbales entre compañeros, o bien imposiciones autoritarias y anarquistas del profesorado o alumnado de alto rendimiento (Espinoza, 2006).

Blaya et al (2007) mencionan que el acoso sexual afecta las capacidades de concentración, autoestima, rendimiento y éxito académico de las personas que lo sufren, siendo factores de riesgo influyentes en el abandono escolar. Mencionan también que las víctimas suelen ausentarse de sus centros escolares para evitar enfrentarse con sus agresores e incluso dejan la carrera profesional lo que influye en permanecer mayor tiempo inactivos o teniendo empleos pocos remunerados, precarios o desvalorados; su inserción social resulta más difícil ya que pueden repetir el patrón de víctimas de acoso sexual escolar para convertirse en víctimas de acoso sexual laboral.

Sin embargo, se ha comprobado que el acoso sexual no sólo se encuentra relacionado con un rendimiento académico bajo, sino también con la presencia de trastornos psicológicos, físicos e incluso alimenticios lo que coloca a este comportamiento sexual impositivo como un tipo de maltrato hacia el alumnado (Huerta et al. 2006, citado en Cuenca 2013).

Una mayor sensibilización a este problema y una mejor educación sexual que contenga elementos de equidad de género, facilitaría que las víctimas de acoso u hostigamiento sexual se sintiesen más seguras para comentar o denunciar este problema. Es necesario realizar actividades dirigidas a concienciar al alumnado sobre la importancia de este tipo de violaciones de sus derechos sexuales, así como a la necesidad de desarrollar programas de habilidades sociales y relacionales para la prevención de este delito sexual. Estas medidas posiblemente puedan ayudar a los estudiantes a desarrollar su empatía, disminuyendo los conflictos y los abusos en las aulas.

Pese a la existencia del protocolo de actuación sobre la atención de la violencia de género en la UNAM que involucra este tipo de comportamientos sexuales, la estadística de denuncia de estos actos sigue siendo mínima. Es necesario asumir una nueva cultura co-educativa y de equidad de género basada en el respeto a la diferencia y a las interrelaciones equilibradas entre alumnado y profesorado, que permita disminuir la violencia de género universitaria. La identificación de buenas prácticas sexuales, su implantación y la orientación positiva hacia políticas institucionales de equidad de género en el estudiantado, conllevará una mayor armonía académica basada en la igualdad y acceso de oportunidades de hombres y mujeres al conocimiento científico y por tanto al desempeño escolar exitoso.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI





# IV Olimpiada Interpsicología

El pasado 10 de abril, y por cuarto año consecutivo, la Carrera de Psicología celebró la Olimpiada Interpsicología, con la que inundó los espacios deportivos de la Facultad con entusiasmo y júbilo por compartir estas actividades recreativas y dentro de las que, a pesar de ser un evento deportivo, se organizaron dos mesas redondas en las que se tocó el tema “La Psicología del Deporte, mi primera vez” y en las que se comentó la importancia de la tranquilidad, la ira y, en general, las emociones que experimentan los competidores y los asistentes a eventos de esta naturaleza en todos sus niveles.

Así, en punto de las diez y media de la mañana, comenzaron las más de cuatro horas de actividad deportiva, en las que participaron 151 estudiantes en disciplinas como fútbol, baloncesto, voleibol mixto, atletismo, ajedrez y el juego de gladiadores. La premiación de los equipos ganadores se dio en punto de las tres de la tarde; el primer sitio lo obtuvo La Orden del Psique, el segundo correspondió a Los perros de Pavlov y el tercero a Freud y su Grupo Pulsión.

El ánimo continuó con el concurso de baile, que se convirtió en un espacio de convivencia y relajación, a través de la salsa, bachata y otros ritmos que demostraron que los estudiantes de psicología saben disfrutar y conjugar el conocimiento con el deporte y la diversión.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana





# Feria del Libro y la Rosa en la FESI



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala participa en la Feria del Libro y la Rosa, evento cultural que la UNAM realiza, y que en este 2019 tuvo sus principales actividades del 2 al 5 de mayo.

Nuestra FESI, desde el 26 de abril, presentó actividades que resaltan la relevancia de la literatura en el desarrollo de los universitarios, a través de lectura de poemas de varios autores latinoamericanos y que resaltan entre los círculos de lectura de la Facultad.

Así es como se llevaron a cabo una serie de actividades dirigidas por el círculo de lectura Jaime Sabines, que abrió su presentación con una lectura grupal; posteriormente hablaron acerca de la historia del nombre de esta feria, así como sus símbolos principales, el libro y la rosa.

Así continuaron las actividades con un cuento y el denominado Tendedero de Poemas; el espacio se aprovechó para presentar un libro de creación conjunta de los participantes del taller de creatividad literaria que se lleva a cabo en la FES.

Es necesario resaltar que la Facultad impulsa la lectura desde distintas vertientes, y la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia es parte sustancial de este ejercicio, a través de talleres y actividades que exponen las inquietudes de los jóvenes y adultos que se interesan por la literatura y promoviendo el hábito de la lectura entre la comunidad universitaria en Iztacala.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





# Sofi Jaus gana la Guerra de Bandas 2019 de la FESI

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala albergó, durante la tarde del 12 de abril, a los tres grupos finalistas del concurso de talentos "Guerra de Bandas 2019" que organizó una vez más la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra Facultad.

En este quinto concurso fueron MaxPy, Pleomar Bay y Sofi Jaus las bandas que con talento y propuesta buscaron ser la mejor ante los jueces Sigfred Cid Preciado, Marcos Melecio Rivera Juárez, Carlos Prado Romero y Erika Alcázar Macías, quienes al final de las presentaciones, eligieron a Sofi Jaus como la mejor en esta guerra de bandas.

Como en años anteriores, uno de los principales requisitos para participar fue que, por lo menos, un integrante del grupo fuera miembro de la comunidad universitaria en Iztacala (estudiante, trabajador, académico, pasante o administrativo), ya que así se cumple con el objetivo de esta actividad, enfocada a brindar un espacio de encuentro musical, en donde se dé a conocer el talento artístico de la FESI.

Así, Sofi Jaus obtuvo como premio principal un concierto, ya sea en el Centro Cultural Iztacala, o durante el Festival de Bienvenida a la siguiente generación de iztacaltecas; éste contará con la participación de MaxPy. En tanto que Pleomar Bay, podrá presentarse en concierto en alguna explanada de la Facultad.

Reporte: Esther López  
Fotografía: Arantxa Frago





# CONOCE NUESTRA oferta académica



TALLER  
**¡Destruye tu Ansiedad y Depresión con tu Expresión!**  
18 de mayo 2019  
Lunes 9:30 a 14:30 h  
Unidad de Seminarios

CURSO - TALLER  
**Formación de Tutores para Educación Media y Superior**  
22 de mayo 2019  
Miércoles 9:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**Manejo Odontológico Quirúrgico Básico del Paciente con Enfermedades Sistémicas**  
28 de mayo 2019  
Martes 14:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA PEDAGOGÍA DERECHO**  
**Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio**  
3 de junio de 2019  
Lunes 15:00 a 20:00 h y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

CURSO - TALLER  
**Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias**  
22 de mayo 2019  
Miércoles 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN OPTOMETRÍA**  
**Farmacología y Terapéutica Ocular**  
25 de mayo 2019  
Sábado de 9:00 a 15:00 h  
Clínica de Optometría Iztacala

CURSO  
**Violencia Escolar**  
28 de mayo 2019  
Martes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

CURSO  
**Diagnóstico de Alteraciones de Superficie Ocular**  
3 de junio 2019  
Lunes y miércoles 15:00 a 20:00 h  
Clínica de Optometría Iztacala

DIPLOMADO EN LÍNEA  
**Modelos de Intervención desde la Psicología de la Salud**  
3 de junio 2019

DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA PEDAGOGÍA**  
**Formación de Promotores del Desarrollo Humano**  
6 de junio 2019  
Miércoles 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA PEDAGOGÍA**  
**ENSEÑANZA EN ALEMÁN, ESPAÑOL, FRANCÉS, INGLÉS E ITALIANO COMO LENGUA EXTRANJERA**  
**Didáctica de la Psicoafectividad**  
3 de junio 2019  
Lunes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales**  
4 de junio 2019  
Martes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO  
**OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA**  
**Evaluación, Diagnóstico, Detección Temprana y Tratamiento de las Adicciones con un Enfoque Cognitivo Conductual**  
6 de junio 2019  
Jueves 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## Informes

[deunam.iztacala.unam.mx](http://deunam.iztacala.unam.mx)

[educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)

5623 1143 / 1182 / 1188 / 1339



CIRUJANO DENTISTA

PSICOLOGÍA

OPTOMETRÍA

MULTIDISCIPLINA