



12^a época N^o. 556
junio 25 de 2019
ISSN0188-7807

SACETA IZTACALA

Entrega de constancias Enfermería y Optometría





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. Felix L. Miramontes Hernández
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Estos ejemplares de Gaceta Iztacala son muy gratificantes. Por las fechas reportamos la finalización oficial de la preparación profesional de algunos de nuestros alumnos; en este caso, Enfermería y Optometría honran nuestro objetivo principal al egresar dos generaciones bien preparadas que, en cuanto obtengan su título universitario, podrán ofrecer servicios de atención a la salud de primera calidad, tal y como caracteriza a la gran mayoría de egresados de la Universidad Nacional. Es así menester justo el que nuestro medio de comunicación utilice el reporte para celebrar y felicitar, no solo a los protagonistas de estos eventos –los egresados– sino a todos los que, desde esta trincherá universitaria en Iztacala, trabajaron en su proceso de formación.

A la familia, a los profesores, a los trabajadores que mantuvieron el campus funcional y listo para sus jornadas a través de los años; al personal administrativo, a los funcionarios y a los investigadores que generaron el conocimiento que, en combinación con la práctica, estos jóvenes representantes de la casa blanca ejercerán en beneficio de la sociedad que permitió su crecimiento profesional. Es decir, en este número de Gaceta, queremos hacer mención de los personajes que nos recuerdan la importancia del trabajo en equipo, de lo fundamental de la constancia y el apoyo para que, en conjunto, logremos, más allá de profesionistas, seres humanos con la capacidad de aportar y mejorar el ambiente en el que se desarrollan; así entonces, cumplimos con la función social de hacer mejor a México, a través de la educación, desde la Universidad Nacional, desde la FES Iztacala. Felicidades a todos, a cada uno de los participantes y por supuesto, a los egresados.



Consulta esta Gaceta en línea

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social.
Diseño e impresión: Departamento de Diseño y Producción.

Normas sanitarias,

de farmacovigilancia y tecnovigilancia parte del ejercicio profesional



La Facultad, a través del Departamento de Proyectos Especiales que dirige la Lic. Arlette López López, gestionó por segundo año consecutivo la impartición del Curso de Verificación Sanitaria, con el objetivo de que la comunidad universitaria tenga la posibilidad de capacitarse en este tema.

Este curso se realizó el pasado diez de junio en el Aula Magna de la FESI y se conformó por tres conferencias donde se explicaron los procesos, procedimientos y normas en materia de Verificación Sanitaria, Tecnovigilancia y Farmacovigilancia, aplicables en el ejercicio profesional de cualquier individuo del ámbito de las ciencias de la salud.

La Lic. Arlette López López mencionó que, atendiendo la vinculación con el sector productivo, convocó a docentes de las distintas disciplinas para este curso y aclaró, que esta formación es parte de un programa a nivel internacional que tiene la Organización Mundial de la Salud (OMS) y lo rige la Agencia de Protección Sanitaria de la CDMX, que impartió el curso de manera gratuita. Aclaró que en estos temas, es la primera vez que se hace la convocatoria y significa un referente que reitera el interés que la comunidad de la FESI tiene en esos temas; así al ver los resultados de los inscritos, espera en el próximo curso ampliar la convocatoria.

Los conferencistas fueron la Lic. en Enf. Violeta Guzmán Martínez con Verificación Sanitaria; la MC Aidé Guadalupe Oropeza Hurtado con Tecnovigilancia; y la CD Carla Fabiola Reyna Espíndola con el tema de Farmacovigilancia.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: David Santana





Estudiantes de Enfermería difunden sus trabajos académicos



El cierre de semestre es una excelente oportunidad para que la comunidad académica y estudiantil de las carreras que se imparten en nuestra Facultad, difundan los trabajos académicos que realizaron durante éste.

Fue así que en la última semana del mes de mayo, la carrera de Enfermería llevó a cabo sus tradicionales eventos: el 25 Foro Estudiantil de Investigación, el 2o Encuentro Estudiantil de Ciclos Básicos y el Seminario de Procesos en Enfermería.

25° Foro Estudiantil

Esta es una actividad generada con el propósito de ser un espacio donde los estudiantes que cursaron el módulo de Metodología e Investigación en Enfermería, den a conocer el resultado de su labor académica en el mismo.

En esta ocasión, los estudiantes de séptimo semestre presentaron de manera oral, seis trabajos de investigación, en los que se abordaron temas como "Contaminación bacteriana en ensaladas listas para su consumo en FES Iztacala" y "Vivencias de los estudiantes de Enfermería relacionadas con el acoso sexual: un enfoque fenomenológico".

Como parte de éste, también se llevó a cabo la exposición de carteles con otras investigaciones realizadas por los jóvenes iztacaltecos de la disciplina, y se presentó la conferencia magistral "Situación actual de la producción científica internacional de la enfermería mexicana", dictada por la Mtra. Miriam Paola Bretado de los Ríos, Coordinadora Normativa en Enfermería de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.



2º Encuentro Estudiantil de Ciclos Básicos

Esta actividad surge de la interdisciplina que la FESI impulsa con los alumnos de los primeros semestres, quienes presentan sus primeros trabajos de este nivel y surgió gracias a la iniciativa de la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la Carrera y el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe de la División de Investigación y Posgrado quien, en calidad de coordinador del proyecto de Investigación de Nutrición que tiene en la UIICSE aperturaron los laboratorios para que los estudiantes de estos ciclos se presenten e inicien la investigación desde la práctica.

Así es que el encuentro se convierte en la conjunción de sus conocimientos, aportes y comentarios, surgidos sobre esas líneas de investigación nutricionales donde los alumnos tienen tanta injerencia. Por ello, es que en la inauguración de este encuentro, el Dr. Mancilla junto con los docentes, se acompañaron y evaluaron los carteles de los estudiantes y atendieron las dudas que les surgieron a partir de las conferencias presentadas, entre las que destacó la de la doctora Itzel A. Gallardo Ortiz quien explicó las condiciones de obesidad en México.

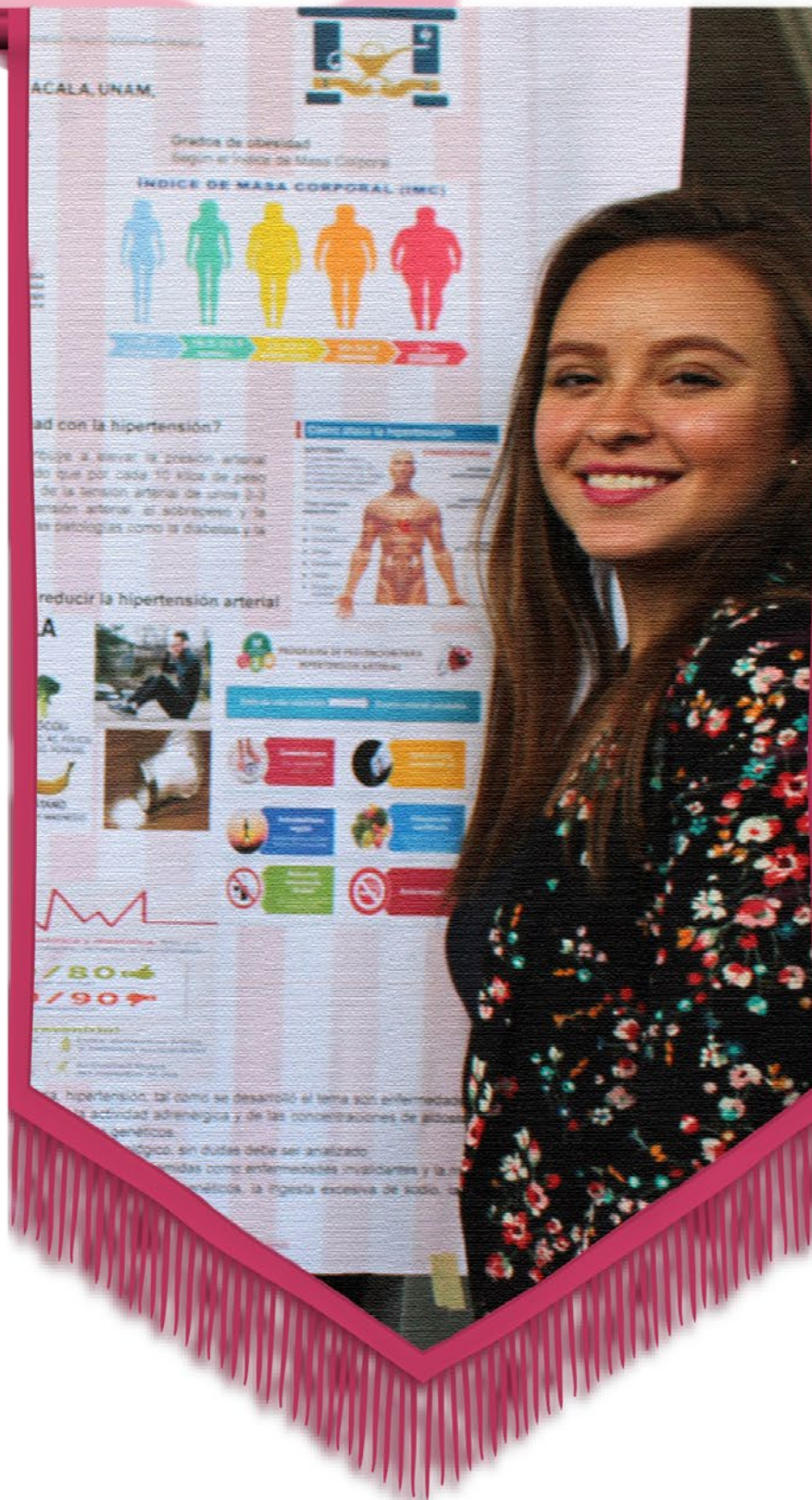
Foro Estudiantil Procesos de Enfermería

Finalmente, el Foro Estudiantil Procesos de Enfermería abre sus puertas para que los estudiantes que cursan del primer al octavo semestre, difundan los procesos que desarrollaron en diferentes escenarios en los ciclos básicos y clínicos.

En la declaratoria inaugural efectuada en el Auditorio del Centro Cultural, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera, manifestó que

“... es lo que somos como enfermeros, ya que representa el conocimiento, la habilidad, la destreza y la actitud que el profesional de enfermería otorga de manera ética, humana, responsable y comprometida al paciente.”

En ese sentido, señaló que el proceso de enfermería es el eje metodológico, disciplinar y teórico que distingue a la profesión de las otras disciplinas en el área de la salud, porque es el método que las y los enfermeros utilizan para brindarle atención integral a los pacientes. Finalmente, invitó a los alumnos además de disfrutar del evento, a retroalimentar sus conocimientos, aprender del otro, pero sobre todo, a enriquecer la profesión con sus acciones, valores y compromiso.



Reporte y fotografía: Esther López, Ana Teresa Flores Andrade y Sandra R. Irizarri

Alumnos de Enfermería presentan sus programas educativos

El rol docente es uno de los cinco en el que el alumno de Enfermería se forma en Iztacala, y es el protagonista del Simposio de Programas Educativos que el Módulo de Educación en Enfermería, promueve y en donde se difunden los programas materializados por los alumnos de octavo semestre.

En el acto inaugural de su vigésima primera edición, efectuado en el Aula Magna de nuestra Facultad, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera, estuvo acompañada por los jefes de sección de alumnos y académicos y de la responsable del módulo, la Mtra. Yolanda Alvarado Zavala; en este evento manifestó que el rol de educadores es inherente a la profesión, porque está presente desde su formación profesional hasta su desempeño en los tres niveles de atención o práctica independiente. En ese sentido, es responsabilidad de las y los enfermeros sensibilizarse ante este rol no sólo con los pacientes sino también con los alumnos y sus pares para que la disciplina se fortalezca y el gremio también.

El programa académico de esta edición incluyó exposiciones en modalidad oral y cartel, que fueron evaluadas por académicos de la carrera. También se presentó la conferencia "Ejercicio libre de la profesión en Enfermería", dictada por la MTHEQ Ericka Yadira Wilson Rodríguez.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: David Santana

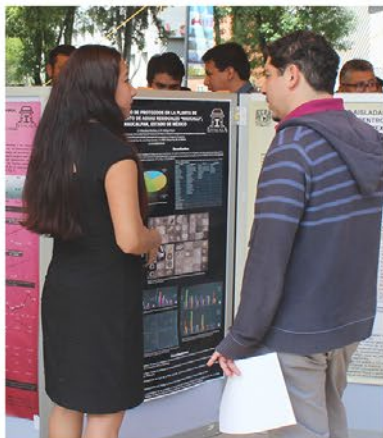


Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa

El Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa, implica el reto final para los próximos egresados de la carrera de Biología, ya que es ahí donde los jóvenes explican los resultados del trabajo de investigación que realizaron durante su semestre, además de mostrar sus habilidades de defensa, debate y crítica frente a un jurado y sus compañeros que, en algunas ocasiones, son los mayores críticos.

La exposición se llevó a cabo en distintos horarios en la explanada del comedor central de la FESI el pasado seis de junio y cabe mencionar que fueron 90 los proyectos expuestos en formato de cartel.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: David Santana



499 Pasantes de la carrera de Médico Cirujano inician el pregrado

El 6 de junio pasado, 499 pasantes de la carrera de Médico Cirujano, recibieron su constancia de estudios que avala la conclusión de sus créditos de manera teórica, ya que por las características de su profesión, inician ahora la parte de pregrado, que también es de suma relevancia para la conclusión total de su profesión; por ello, cada año se les hace la entrega, lo que también implica una simbólica despedida de la Facultad, ya que inician su proceso en los hospitales.

Ante ello, el Dr. Adolfo René Méndez Cruz, jefe de la carrera de Médico Cirujano, quien, acompañado de los doctores Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad e Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, entregaron ésta constancia a los futuros médicos en una solemne ceremonia en el Centro Cultural Iztacala.

En su discurso el Dr. Méndez hizo hincapié en la importancia de demostrar lo aprendido y a la vez cumplir con la parte humana y ética que la profesión marca; les recordó que fueron preparados en una escuela de calidad que se encuentra certificada entre las mejores. Dijo que en el área médica solo son 108 las universidades certificadas a nivel nacional, de las cuales solo 70 cuentan con la certificación de mayor nivel, sitio en donde la FES Iztacala se añade.

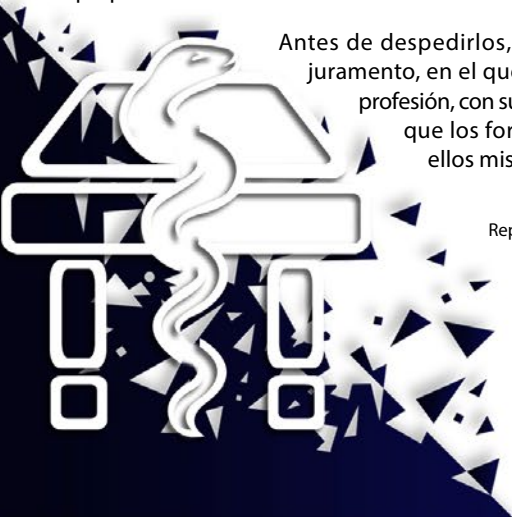
Por su parte, la Dra Dávila Aranda manifestó el interés de dar continuidad a la buena imagen que se ha creado para los profesionistas de la FESI, quienes se distinguen por su capacidad, conocimiento y humanismo; características que deben mantener y seguir alimentando.

Esta entrega se realizó en cuatro ceremonias en distintos horarios donde se congregaron los familiares, amigos y profesores de los estudiantes. En cada una de las ceremonias un alumno dio voz a sus grupos y distinguieron lo más relevante de su paso por la facultad; Sergio Saldaña Peña, el primero en dar su discurso, felicitó la interprofesionalización que se impulsa en la FESI, donde no solo convive sino conoce otras formas de atender la salud desde otras profesiones.

María Dolores Hernández Flores, Brenda Lara González y Yomhara Montañón Olvera fueron las portavoces de las siguientes ceremonias y quienes agradecieron a sus profesores; las importancia de abrirles espacios de servicio comunitario donde conocieron su vocación de servicio y la importancia de siempre mejorar como persona y seguir preparándose.

Antes de despedirlos, los pasantes hicieron su juramento, en el que se comprometen con su profesión, con sus familias, con la institución que los formó pero, sobre todo, con ellos mismos.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



Egresas más de un centenar de optometristas



Parte de su compromiso con la Universidad Nacional es poner al servicio del paciente todo el conocimiento y las habilidades adquiridas; así lo señaló la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, en el mensaje que dirigió a los más de cien integrantes de la generación 2016-2019 de la carrera de Optometría, durante la ceremonia de entrega de constancias de terminación de estudios.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue donde la doctora Dávila, ante egresados, autoridades, académicos y familiares presentes; mencionó que esta ceremonia es para celebrar pero también pidió no olvidar que se debe concluir esta etapa con la obtención del título; el mantener una preparación continua y poner siempre en alto el nombre de la UNAM y de Iztacala.

En su intervención, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, jefe de la carrera, recordó que la intención del último plan de estudios de la carrera se enfoca en formar un optometrista integral, interesado por la investigación, el posgrado y que se preocupa por los verdaderos problemas de salud del país.

Indicó que se realizaron muchos cambios para alcanzar el propósito establecido y aún hay muchos retos y trabajo por hacer, “pero nosotros creemos en ustedes, que son el primer fruto de esta labor, deberán llevar el estandarte de ser universitarios pumas, pumas iztalcatecas e iztalcatecas optometristas”.

En representación de la generación saliente, y mejor promedio de la misma; Nephtali Trinidad González destacó la importancia de esta ceremonia que marca el final de una de las etapas más destacadas de su vida y enfatizó que es tan solo uno de los tantos éxitos que tendrán en su futuro profesional.

Tras agradecer a todas las personas que intervinieron para alcanzar esta meta, pidió a sus compañeros tener siempre presente que la optometría es una profesión de atención médica primaria que provee el diagnóstico y tratamiento de un amplio rango de condiciones de la visión, lo que hace necesario estar en continua preparación “para cubrir las necesidades que requieren y requerirán los pacientes”.

En esta ceremonia también se reconoció a los estudiantes que obtuvieron los tres mejores promedios de la generación; que en esta ocasión fueron seis.





Estudiantes realizan segundo Foro de Óptica Oftálmica



Los alumnos de cuarto semestre de la carrera de Optometría de nuestra Facultad fueron los ponentes de algunas conferencias y de los talleres que conformaron el programa del II Foro de Óptica Oftálmica, desarrollado en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala y en la Clínica de esta disciplina.

Durante la ceremonia inaugural, la Mtra. Laura Meneses Castrejón, jefa de sección académica y responsable del módulo de Óptica, hizo un recuento de las actividades realizadas en la asignatura de Óptica Oftálmica, desde su puesta en marcha con el nuevo plan de estudios de la carrera.

Indicó que ésta se ha impartido por tres ocasiones y en cada una de ellas los profesores han buscado realizar, al término del semestre, una actividad que fortalezca el trabajo de los alumnos; en esta ocasión fue dicho foro, caracterizado por la participación de algunas empresas del ramo.

En su intervención, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, jefe de la carrera de Optometría, señaló que este tipo de actividades permiten al optómetra actualizarse de manera profesional y acercarse a las empresas involucradas en este ámbito de la salud, "permite, de alguna manera, cerrar la brecha entre lo que la industria puede ofrecer y el conocimiento que el optometrista tiene y puede ser aplicable".

Al tomar la palabra, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, refirió el trabajo realizado en esta carrera para aumentar la calidad en la formación de los optometristas iztacaltecas, labor que va desde la infraestructura hasta la preparación académica, en el posgrado, de su planta docente, además de su incursión en la investigación.

Indicó que estos foros, complementan el aprendizaje del estudiante, en esta ocasión en el área de óptica, que ha sido una línea poco abordada en esta disciplina, pero que se trabaja en cultivarla y para ello se contrató a un profesor con experiencia en este rubro.

En esta ocasión, los alumnos presentaron en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala los temas de: Elección de material; Ajuste de armazón; Crizal Sapphire 360 y Control de Calidad. Como parte de las conferencias, representantes de Luxottica, Essilor y Carl Zeiss Vision también participaron con sus ponencias.

En cuanto a los talleres, llevados a cabo en la Clínica de Optometría y que fueron impartidos por los mismos estudiantes a sus compañeros, las temáticas fueron: Selección de armazón, Ajustes de armazón, Progresivos y Control de calidad.

Reporte y fotografía: Esther López

Cierra un ciclo el Área de PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

En el marco de la cuarta edición del Coloquio Psicología Social y Ámbito Social, la Mtra. Ma. Estela Flores Ortiz, responsable del Área de Psicología Social Aplicada, anunció que el área cierra un ciclo y abre uno nuevo.

En la declaratoria inaugural del evento, efectuado en la Unidad de Seminarios de nuestra Facultad, Flores Ortiz señaló que debido a las modificaciones que se hicieron al plan de estudios de 1976, la estructura actual del área concluye y se integra al ámbito social, vigente desde el ciclo escolar pasado, que ofrece un mayor grado de especialización, a través de las cuatro tradiciones que la conforman: Conductual, Existencial Humanista, Psicoanálisis, así como Complejidad y Transdisciplina.

Reconoció que la esencia de la psicología social aplicada continuará construyéndose y reconstruyéndose con las experiencias de los profesores y las 42 generaciones de alumnos formadas, debido a que lograron posicionarla como una ciencia plural, ética, diversa, respetuosa de las diferencias y en constante cambio, con la capacidad de abordar problemáticas que antes en su intervención eran exclusivamente unidisciplinaria. Asimismo, con la materialización de la obra intitulada *41 años de Psicología Social Aplicada: Formación de experiencias*, producida por los docentes del área. En ese sentido, agradeció a las autoridades, docentes y a los estudiantes su compromiso con el área, además a las instituciones que se aventuraron a integrar al psicólogo social como parte de su equipo de trabajo, y a la población en general por confiar en los psicólogos de la FES Iztacala y darles la oportunidad de construir una versión diferente de la psicología social aplicada.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, previo a la declaratoria inaugural, manifestó que este foro abre la puerta para que los estudiantes se aproximen a las maneras de trabajar en la carrera y a determinados ámbitos contemplados en la nueva curricula; por lo tanto, abrir estos espacios les permite hacer una buena elección del ámbito y la tradición con la que trabajarán en su formación profesional.

El programa académico de este foro estuvo integrado por mesas redondas, simposios, ponencias y el concurso de carteles.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Sandra R. Irizarri



¿QUÉ ES PERSPECTIVA DE GÉNERO?

Hablar de perspectiva de género está asociado con múltiples opiniones, algunas de las cuales tienen una connotación negativa. A fin de evitar imprecisiones es necesario ofrecer una panorámica de esta concepción y algunos antecedentes.

La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, (2007), define a la perspectiva de género como una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Esta visión tiene como finalidad eliminar las causas de la opresión de género como son la desigualdad, la injusticia.

Desde tiempos ancestrales, las sociedades humanas han establecido a la diferencia sexual como parámetro de desigualdad entre los seres humanos. El que hombres y mujeres seamos distintos biológicamente no debería implicar que existiese un ejercicio injusto del poder. No obstante, esto no ha sido así y lo que se observa a través de la historia, es que la diferencia sexual ha sido utilizada para establecer condiciones discriminatorias para las personas. El hecho de tener un cuerpo femenino ha significado para una gran cantidad de personas, el tener un papel subordinado en los espacios de poder. Durante muchos siglos a muchas mujeres se nos ha negado la posibilidad de tener una vida libre de violencia, se nos ha enclaustrado dentro de los ámbitos de la familia, se nos ha negado la posibilidad de tener un adecuado desarrollo personal, social y profesional.

El trabajo desarrollado por una gran cantidad de pensadoras feministas ha tenido como finalidad cuestionar esta ancestral tradición que ha marginado a las mujeres. Un punto importante en estos esfuerzos fue la inclusión del concepto de **género**. Al enfatizar el carácter cultural que tenían las condiciones de opresión y sometimientos de las mujeres, se consideró necesario distinguir entre el concepto de género y el de **sexo**. La categoría de **sexo** hace referencia a todos aquellos componentes biológicos, anatómicos que caracterizan a varones y a mujeres. Por su parte, el concepto de género se refiere a la significación cultural de aspectos relativos a la feminidad y masculinidad.

El género ya no es concebido, bajo este paradigma, como un atributo relativo a la naturaleza humana, es un fenómeno histórico, cultural, es un constructo social. Esta visión permitió ampliar los marcos de explicación al perfilar el estudio del papel de los factores culturales en la constitución de identidades femeninas y masculinas. Al establecerse que el origen de las diferencias entre las significaciones sociales que se asignan a varones y mujeres era de naturaleza cultural, se rechazaba la apelación a una supuesta *naturaleza femenina* que pretende explicar el hecho de que las mujeres se encontraran marginadas de los espacios de poder. Esta perspectiva puso el acento en la construcción social que ha impuesto significados para conformar identidades femeninas y masculinas y por esto mismo, permitió abrir las posibilidades al cambio. Si no era por una determinación biológica que las mujeres se encontraban marginadas, sino que era por una condición social, entonces existía a posibilidad del cambio.

Durante los últimos años, se ha venido desarrollando una vertiente teórica que ha considerado relevante analizar la dimensión relacional de las relaciones entre varones y mujeres, esta es la **perspectiva de género**. Esta perspectiva considera importante considerar la Reciprocidad y la Corresponsabilidad del trabajo de hombres y mujeres en la construcción de condiciones más equitativas. Este modelo propone fortalecer condiciones equitativas para varones y mujeres, condiciones que promuevan una igualdad de derechos y oportunidades.

El modelo de reciprocidad y corresponsabilidad propone una nueva organización social en la que se reconozca la necesidad de establecer condiciones equitativas para el desarrollo de las personas, independientemente de su condición de género.



Mtra. Margarita Martínez Rivera
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI





Jornada sobre hipertensión arterial en la CUSI Iztacala



Con la presentación de tres conferencias y la realización de una serie de actividades, la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad se unió al trabajo de prevención, cuidado y control que se impulsa en el Día Mundial de la Hipertensión Arterial.

En esta primera jornada, organizada por los doctores Adolfo René Méndez Cruz y Georgina Eugenia Bazán Riverón, y la Lic. Sandra Alán Guzmán; los asistentes pudieron escuchar las conferencias: "Aspectos generales de la hipertensión arterial", "Alimentación y estilo de vida para el control de la hipertensión arterial" y "Aspectos psicológicos de la hipertensión arterial".

Desarrollada en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, en ella también se brindó el servicio de la medición de los signos vitales y la aplicación de vacunas, además de los talleres: Importancia del monitoreo de la tensión arterial; Orientación nutricional en pacientes con hipertensión y Factores de riesgo para la hipertensión. En esta actividad se contó con la participación de la Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar.

Reporte y fotografía: Esther López



“La máquina”

se presenta en Iztacala

Esta puesta en escena fue llevada a cabo por la Compañía de Teatro Universitario de la FESI “Omeyan Theatron” y fue presentada en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad el pasado 11 de junio.

Dirigida por David Guadarrama Galicia, mostró cuatro historias que rompen con los estándares marcados y las formas obsoletas que la sociedad impone y que impiden a las personas reconocerse, aceptarse, acercarse a sí mismo y a los demás.

¡Oh Sí! El dedo, La mujer del vestido de plumas, Desaire de elevadores (fragmentos) y Ellos y nosotros fueron las historias presentadas y que mantuvieron al público atentos y con un buen sabor de boca.

El teatro en palabras de Bertolt Brecht

“... no es un espejo para reflejar la realidad, sino un martillo para darle forma.”

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



FES Iztacala, sede de la final del Torneo Norte del STUNAM

El pasado jueves 30 de mayo, las canchas de fútbol de la FES Iztacala recibieron a cuatro de los equipos finalistas del llamado Torneo Zona Norte que se realiza por parte del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM) para fomentar el deporte entre los compañeros trabajadores de las distintas dependencias que se ubican en esta zona de la Ciudad y Estado de México.

Nuestra Facultad fue la sede de la final de dicho torneo, recibiendo a los equipos de la Preparatoria número 3 "Justo Sierra", el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, y las Facultades de Estudios Superiores Cuautitlán e Iztacala, quienes fueron los semifinalistas.

Durante la entrega de los trofeos, la CP Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa de la Facultad, felicitó el ánimo de competencia y deporte que se genera entre los compañeros, donde asentó que se apoya este tipo de actividades, siempre que se realicen dentro del marco normativo y en los que el respeto y la sana convivencia predominen.

Así, acompañada de las representantes del Lic. Francisco Miguel Fuentes Cruz, Secretario de Deportes del STUNAM, y otros representantes sindicales de las instancias participantes, se hizo la entrega a los finalistas: primer sitio al Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo; el segundo a la FES Cuautitlán, quienes decidieron la final en una ronda de penaltis, y el tercer sitio para la Preparatoria Justo Sierra.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





CONOCE NUESTRA oferta académica



Informes

deunam.iztacala.unam.mx

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

5623 1143 / 1182 / 1188 / 1339



- CIRUJANO DENTISTA
- PSICOLOGÍA
- OPTOMETRÍA
- BIOLOGÍA
- MULTIDISCIPLINA