



iztacala·unam

12ª época N°. 484 · diciembre 10 de 2015

ISSN0188-7807

unam
donde se construye el
futuro



La FESI conmemora el Día Mundial de la Diabetes



Editorial



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñoz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco
Edición y Diseño Gráfico

DCG Luis Rodrigo Castillo Fonseca
Edición y Diseño Gráfico

La actividad en la FESI cierra nuevamente con eventos de gran relevancia e importancia. El año que hoy termina nos ha dejado un gran cúmulo de experiencias y resultados producto del trabajo de toda la comunidad iztacalteca a lo largo de un 2015 que otra vez evidencia la evolución institucional que nuestra Facultad procura y logra.

Es un buen momento para hacer una pausa y mirar en retrospectiva, y desde cada uno de nuestros espacios, los logros obtenidos, las experiencias vivenciadas y, sobre todo, las áreas de oportunidad descubiertas para que, en cuanto podamos continuar con nuestro trabajo, enmendemos y corrijamos, aumentemos esfuerzos y nos apliquemos en que nuestra labor mejore por que, en función de dichos cambios, colaboraremos a que nuestra FESI y la Universidad Nacional, mantenga el prestigio que la ha distinguido siempre.

De parte de todos los que colaboramos en este medio informativo les deseamos un excelente cierre de semestre, un buen fin de año; que los festejos y el descanso nos ayuden a volver con nuevas energías que nos permitan continuar con la noble tarea de forjar el futuro de nuestro país, a través de nuestros alumnos y egresados.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

La Dra. Jean Baptiste

dicta conferencia en la FESI

Conceptos y Métodos para analizar la Vulnerabilidad Social y Percepción de Riesgos en Ciudades de Rápido Crecimiento fue el título de la conferencia magistral que presentó la Dra. Nathalie Jean Baptiste ante alumnos de la Carrera de Psicología.

Dicha presentación se realizó gracias a la Dra. Patricia Ortega, quien labora en la Facultad de Psicología de la UNAM y quien propuso a la FES Iztacala como el escenario idóneo para que la Dra. Jean Baptiste impartiera su ponencia; la cual se suscribe al Programa de Estancias de Investigación de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

A decir del Dr. Juan José Yoseff Bernal, Jefe de la Carrera de Psicología, esta conferencia reapertura el ciclo de presentaciones internacionales en la FESI; por ello, pidió a los asistentes aprovechar a la especialista para debatir, preguntar y aclarar sus dudas sobre el tema ambiental y social. Agregó que la temática abordada es actual y sobre todo, basada en la sustentabilidad, ámbito en el que los psicólogos enfatizan sus estudios; ya que actualmente todo debe ser funcional en todos los países, aun aquellos que no se encuentren dentro del primer mundo, como es el caso de México. Afirmó que dicha temática aborda la vulnerabilidad que tenemos los mexicanos debido al crecimiento poblacional desmedido que existe en el país; agregó que la propia comunidad universitaria en la FESI es una muestra de ello, ya que nos desarrollamos en una zona industrial, con altos niveles de contaminación y una gran problemática de movilidad y, aun con ello, existe con el ánimo de prepararse, continuar, concluir y aportar con conocimientos mejoras al entorno.

La Dra. Nathalie Jean es investigadora del Helmholtz Centre for Environmental Research - UFZ de Leipzig, Alemania, y sus investigaciones se enfocan en los temas ambientales y sociales del mundo, así como la manera en que los afrontan las poblaciones y focalizan sus emociones en casos de desastres naturales.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



1^{er}. Coloquio de Investigación Cualitativa base para crear una red de investigadores especializados

Del 9 al 12 de noviembre se llevó a cabo el 1^{er}. Coloquio de Investigación Cualitativa en la Facultad; así, durante cuatro días y en dos sedes simultáneas se presentaron conferencias, simposios y ponencias de temas diversos que mostraron la multidisciplinariedad que la FES Iztacala aplica en sus proyectos y la importancia de la investigación cualitativa en la solución de diversas problemáticas.

En la inauguración, la Dra. Elvia Taracena Ruiz, como responsable del Programa Subjetividad y Sociedad, agradeció al equipo de colaboradores, que se conforma por docentes y alumnos de psicología de nivel licenciatura y posgrado, el esfuerzo que mantuvieron para lograr este coloquio y dijo: "En los años 90, a partir de un programa de educación continua que dirigió el Dr. Carlos Fernández Gaos en Chiapas y posterior al movimiento indigenista, fue que se crearon equipos de trabajo interesados en realizar investigación cualitativa de calidad que se conjuntara con áreas de intervención... hubo nuevas propuestas sustentadas en los problemas sociales y de la comunidad, visión que caracteriza el trabajo de la FESI".

Destacó que a la fecha se han publicado artículos, realizado colaboraciones en libros y aplicado estrategias e intervenciones en grupos de investigación, lo que demuestra que la investigación cualitativa permite abordar problemas complejos y contar con propuestas para combatir los inconvenientes sociales del país. Advirtió que este coloquio y sus más de 100 trabajos inscritos, además de presentar los avances y alcances de estas investigaciones, pretende construir una red de investigación cualitativa en la FES Iztacala que amplíe las posibilidades de discusión y experiencias; que permita a la vez, que los docentes consideren y respeten la investigación cualitativa en los niveles de posgrado de psicología.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, felicitó el ahínco de los organizadores por reivindicar la investigación cualitativa que, a través de este coloquio, se pone al servicio y la acerca a quienes hacen investigación en cualquier campo, porque "... la investigación cualitativa trasciende en todas las disciplinas... como investigadora en Biología, la he aplicado y, sin duda, compruebo que es mucho más complicada; la investigación cuantitativa sigue modelos y protocolos establecidos y en la cualitativa no, porque el investigador debe afinar la pregunta y problema a abordar; el tipo de preparación y las herramientas utilizadas son mucho más flexibles y adaptativas, eso da mucho diferencia pero también mucha riqueza", y concluyó: "No debe haber contraposición entre la investigación cualitativa y cuantitativa, al final, lo importante son los resultados". Respecto al coloquio comentó que los diferentes ámbitos, enfoques y diversidad de trabajos presentados son el primer paso de la construcción de la red de investigación cualitativa, en la que deben participar quienes aporten y quienes deseen aprender, siempre con iniciativa, seriedad y compromiso.

Las conferencias presentadas abarcaron temas de Violencia, Psicoanálisis, Relaciones en Pareja, Educación, Arquitectura, Cine, entre otros; con especialistas de la Universidad de Guadalajara; de la Facultad de Psicología y de Arquitectura de la UNAM, y de la misma FES Iztacala, de las carreras de Psicología y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Además de las ponencias, también hubo presentación de carteles en el lobby de la Unidad de Seminarios, una de las sedes que alternó las presentaciones con el Aula Magna.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



Presentan investigaciones sobre el comportamiento alimentario

Espacio abierto para el análisis, la reflexión y la retroalimentación respecto a los estudios que realizan investigadores y estudiantes de pre y posgrado de psicología, fue la 13^{ava}. Jornada del Proyecto de Investigación en Nutrición, en la que se presentaron 15 trabajos y dos conferencias magistrales, que abordaron temas involucrados con el comportamiento alimentario.

En el arranque de las actividades, desarrolladas durante dos días en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de nuestra Facultad, expresó que este proyecto se ha construido adecuadamente y en ello ha jugado un papel importante el Dr. Juan Manuel Mancilla —actual responsable de la División de Investigación y Posgrado de la FESI—, es por esto que cuenta con académicos bien consolidados que tienen líneas claras de investigación “El juego generacional es importante y el proyecto de nutrición ha tenido la habilidad de tenerlo claramente visualizado, porque da viabilidad a los proyectos a largo plazo”, señaló. En su mensaje también se refirió a la diversidad de trabajos que en esta jornada se presentan, reflejo de la planeación que el proyecto ha tenido para diversificar sus líneas de estudio “... esto nos interesa mucho como institución porque da la oportunidad a nuestros alumnos de elegir en un abanico más amplio de posibilidades”.

Durante su intervención la Dra. Georgina Álvarez Rayón, responsable de dicho proyecto, se refirió al crecimiento del mismo en los últimos años, que lo ha llevado a contar actualmente con 12 académicos, algunos de los cuales fueron tesistas en él. Indicó que este crecimiento los hace sentir orgullosos pero a la vez los enfrenta a importantes retos, ya que es importante mantener una estructura horizontal en el grupo sin perder la verticalidad en el mismo, “... algo importante de este proyecto es que Juan Manuel (Mancilla) nos ha dado la posibilidad de que los diferentes académicos estemos en diferentes nombramientos”. Resaltó que siete de sus integrantes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la tendencia es que incremente. También mencionó que algunos de los exalumnos del proyecto están insertos en la academia en distintas instituciones de educación superior del país.

Respecto a los trabajos presentados en esta edición, indicó que se abordan temáticas enfocadas en la investigación básica, aplicada y clínica, “lo que habla de que hemos tratado de abarcar otros espacios”.

Fue así como los asistentes a este foro pudieron escuchar a las doctoras Mae Lynn Reyes Rodríguez, del Centro de Excelencia para Trastornos de la Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill, Estados Unidos, y Juanita Gempeler Rueda, Coordinadora del Programa EQUILIBRIO, institución con sede en Bogotá, Colombia; quienes abordaron, respectivamente, la “Prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Niñez” y “Una Manera de Abordar la Distorsión de Imagen Corporal en TCA: La Corporalidad Funcional”.

En cuanto a los trabajos expuestos por estudiantes de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado, se abordó, por ejemplo, Dismorfia muscular en universitarios: Análisis de casos; Influencia de las redes sociales y los pares sobre la imagen corporal en varones adolescentes; Papel de los receptores dopaminérgicos D4 en el desarrollo y mantenimiento de la obesidad, y Programa universal de prevención en conductas alimentarias de riesgo mediante una intervención en autoestima e imagen corporal en estudiantes de educación básica.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores



SUAYED Psicología realiza Simposio sobre Neurociencias del Comportamiento

Por segunda ocasión la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la FES Iztacala organizó el Simposio de Neurociencias del Comportamiento 2015, en el que los interesados asistieron a mesas de discusión y temáticas, talleres y conferencias; actividades que abordaron diversos aspectos de este ámbito del conocimiento.

En la ceremonia inaugural, llevada a cabo en el Aula Magna de nuestra Facultad, la Mtra. Gabriela Leticia Sánchez Martínez, representante del comité organizador, señaló que este simposio, al igual que el primero, rebasó las expectativas de asistencia y destacó la participación de ponentes provenientes de otras instituciones y estados, por lo que manifestó su entusiasmo por que los asistentes "... se den cuenta de que las neurociencias implican una inter y multidisciplinariedad, es decir, hay que tener contacto con diferentes profesionistas dentro del área de la salud para brindar una mejor atención y tener un mejor desempeño".

Previo a dar por inaugurada esta actividad, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, expresó que éste es resultado de la inquietud de los profesores del SUAYED Psicología por promover actividades en esta área del conocimiento, que también es de interés para el alumnado, y agregó que es natural que este tipo de actividades comiencen a enriquecerse con invitados expertos de otras instituciones. Señaló que cuando se habla de la formación del estudiante, en este caso de psicología a distancia, no sólo se hace sobre el conocimiento que se adquiere en el aula virtual, sino también en actividades alternas, como este simposio, que brindan mayor información acerca de un tópico en particular, porque en él se reúnen expertos que profundizan, discuten y disciernen, "... por eso me da gusto que se hagan este tipo de actividades".

Para esta edición se programaron cinco conferencias que abordaron temas como Neurociencias y deporte, y Usos y aplicaciones de la Psicofisiología, entre otros; también se desarrolló la mesa temática Neurociencia y emociones; las mesas de discusión sobre Plasticidad cerebral y Adicciones, y cinco talleres en los que abordaron, por ejemplo, la Evaluación breve en neuropsicología, Evaluación de la inteligencia en adultos y Disección de encéfalo.



Reporte y fotografía: Esther López



2º

Ciclo de Conferencias Tópicos Selectos en las Diferentes Escuelas Psicológicas

Para dar continuidad al Ciclo de Conferencias Tópicos Selectos en las Diferentes Escuelas Psicológicas, promovido por los doctores Guadalupe Mares Cárdenas y César Carrascoza Venegas, académicos e investigadores de nuestra Facultad, se realizó el 2º ciclo orientado al ámbito de la investigación.

En la ceremonia inaugural, la Dra. Mares manifestó que el propósito central de esta iniciativa es que los estudiantes y profesores conozcan las diferentes escuelas psicológicas que forman parte del nuevo plan de estudios, para coadyuvar mejor en su implantación, programado para agosto de 2016, y así generar material didáctico que sirva a la comunidad psicológica para familiarizarse con las escuelas; en ese sentido, comentó que las seis conferencias de este ciclo podrán ser consultadas en TV Iztacala nuevamente. Cabe mencionar que las escuelas son: Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual, Complejidad y Transdisciplina, Existencial Humanista, Psicoanálisis y Teoría Social, Cognoscitiva e Histórico Cultural.

Por su parte, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, reconoció la labor que han desarrollado los organizadores de esta actividad, sobre todo, por su interés de brindar a la comunidad psicológica un espacio de diálogo y discusión para iniciar, lo mejor posible, con la implementación del nuevo currículo; además de ofrecer la posibilidad a los interesados de volver a ver las conferencias cuando lo deseen, tanto del 1º Ciclo de Mesas Redondas "Ámbitos de intervención en Psicología desde diferentes Perspectivas", como de éste.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Joshua L. Herrera





La FESI conmemora el Día Mundial de la Diabetes

Con un programa que incluyó la caminata “Un paso por la Salud” así como la medición de glucosa y presión arterial, aplicación de vacunas, pláticas, talleres y exposición de carteles; la FESI Iztacala, a través de la Clínica de Diabetes Mellitus y Síndrome Metabólico de la Carrera de Médico Cirujano, conmemoró el Día Mundial de la Diabetes (celebrado el 14 de noviembre), con la 3^{era}. Jornada Integral de Salud.

En la declaratoria inaugural, efectuada en la Pista de Atletismo, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta unidad multidisciplinaria; acompañada por el Dr. Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, y el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; se congratuló porque profesores y alumnos generen estas actividades de fomento y prevención sobre esta enfermedad, ya que contribuyen a que nuestra comunidad, tanto interna como externa, se informe y conozca los servicios que ofrece la Facultad para mejorar su estilo de vida; por ello los invitó a seguir organizándolos en pro de la atención oportuna e integral de la salud de los iztacaltecos y la comunidad aledaña.

Posteriormente la Directora dio el banderazo de inicio de la caminata que congregó a un número considerable de participantes, entre alumnos, académicos y trabajadores, quienes se unieron a esta conmemoración y comprobaron que con la activación física los niveles de glucosa disminuyen.

La Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala fue el otro escenario donde se desarrolló esta actividad, en la que la Residencia en Medicina Conductual de nuestra Facultad, brindó información sobre tips para cambiar la alimentación y dio algunos consejos para hacer más ejercicio, así como de la adherencia al tratamiento de la diabetes y su comportamiento ante este padecimiento.

En tanto, pasantes de las carreras de Optometría y Cirujano Dentista hablaron sobre la detección oportuna, tanto visual como oral, de las afecciones que provoca esta enfermedad, así como de sus complicaciones.

Por su parte, el Dr. René Méndez dictó la ponencia “Aspectos básicos sobre diabetes mellitus” y Educadores en Diabetes impartieron los talleres “Orientación Nutricional” e “Importancia sobre el conocimiento de los Factores de Riesgo para desarrollar Diabetes”.

El Atlas de la Diabetes, de la Federación Internacional de Diabetes, sexta edición 2014, proporciona las últimas cifras, información y proyecciones de la magnitud actual y futura de esta enfermedad.

- Aproximadamente 387 millones de adultos tienen diabetes; para 2035 se incrementará a 592 millones.
- La proporción de personas con diabetes tipo 2 aumenta en la mayoría de los países.
- 77% de adultos con diabetes viven en países en vías de desarrollo.
- El mayor número de personas con diabetes tienen entre 40 y 59 años de edad.
- 179 millones de personas con diabetes están sin diagnosticar.
- La diabetes causó 4,900,000 muertes en 2014; cada siete segundos una persona muere por la diabetes.
- La diabetes causó al menos 612 mil millones de dólares en gastos sanitarios en 2014 –11% del total de gasto en adultos.
- Más de 79,000 niños desarrollaron diabetes tipo 1 en 2013.
- Más de 21 millones de nacidos se vieron afectados por la diabetes durante el embarazo en 2013 –1 en 6 nacimientos.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: Ana Teresa Flores y Joshua L. Herrera

La violencia escolar presentada en diferentes perspectivas

Desde diversas aristas, la violencia fue abordada por académicos de nuestra Facultad en el 1^{er} Coloquio en Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar, llevado a cabo los días 4 y 5 de noviembre en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de nuestra Facultad.

Fueron 18 trabajos los presentados, entre ellos: "La violencia simbólica que se ejerce contra las mujeres en instituciones educativas y de salud", "Factores sociales, familiares y personales que propician la violencia en las escuelas", "Violencia en el noviazgo en estudiantes de diferentes niveles educativos", "Historias de vida en estudiantes universitarios y sus vivencias sobre la violencia escolar", "Acoso escolar: un trabajo comunitario" y "Ciberbullying: nuevas modalidades de violencia y estrategias de acoso escolar en educación media".

En la ceremonia inaugural, la Lic. Lilia Chávez Rodríguez, en representación de la Mtra. Nelia Tello Peón, Coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar de la UNAM (SUIVE), señaló que esta iniciativa se gestó en septiembre del año pasado. Su objetivo es promover la reflexión y el análisis de la violencia escolar a nivel nacional e internacional con base en la experiencia y la investigación interdisciplinaria y en desarrollo de modelos de atención e intervención. En ese sentido, consideró que es urgente intervenir para darle solución a este problema social; sobre todo en las escuelas, con los maestros y directivos, quienes, enfatizó, tienen más contacto con los jóvenes.

Dicha labor, agregó, es titánica porque modificar conductas arraigadas que son reproducidas una y otra vez no es tarea fácil; por ello, además de las conferencias mensuales que se realizan, se pretende generar un libro que incluya las experiencias de los académicos de las 20 dependencias que forman parte del SUIVE, en el que la FES Iztacala está incluida, y presentarlo el próximo año. Mencionó que entre ellas se encuentran las FES Acatlán y Zaragoza, las facultades de Derecho, Trabajo Social y Medicina, así como el Programa Universitario de Estudios de Género, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, la Escuela Nacional Preparatoria y los Colegios de Ciencias y Humanidades.

Finalmente, deseó todo el éxito a este coloquio, pero sobre todo que la FESI siga formando parte de esta comunidad para buscar nuevas formas de trabajar la violencia escolar.

Al tomar la palabra, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta dependencia universitaria, acompañada del Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, reconoció a la Red de Docencia, Servicio e Investigación de Violencia Escolar de Iztacala por organizar este coloquio que expone a la violencia escolar desde diversos matices para darle una solución de manera interdisciplinaria, hecho que aplaude y apoya. En ese sentido, invitó a los académicos a seguir aportando sus conocimientos y experiencias sobre este tema y a los interesados a integrarse a la Red para fortalecerla y generar acciones mediatas e inmediatas en este rubro.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Joshua L. Herrera



Jornada de Actualización en Desarrollo Humano

Con el fin de generar un espacio de actualización para quienes se dedican al desarrollo humano en México y compartir experiencias con aquellas personas interesadas en la temática, nuestra Facultad, el Instituto Nacional de Investigación en Desarrollo Humano (INIDH) y el Grupo Nuclear Agua Viva organizaron la 1^{era}. Jornada de Actualización en Desarrollo Humano.

Llevada a cabo durante dos días en las instalaciones de la FESI y uno más en las de Desarrollo de la Comunidad AC, los participantes asistieron a la mesa de diálogo "La palabra en el proceso de desarrollo humano" protagonizada por los doctores Miguel Jarquín y Medardo Plasencia; a la conversación con los doctores Juan Lafarga, José Gómez del Campo, Luis Mariano Aceves, Ana María González y Anatolio Freidberg; así como a los círculos de diálogo y vinculación, y experiencias de éxito.

En el inicio de esta jornada la Mtra. Gabriela Delgado Sandoval, académica de la Carrera

de Psicología de la FESI, comentó que esta actividad también contó con el apoyo de la Asociación de Desarrollo Humano en México, la Revista de Psicología Humanista y Desarrollo Humano "PROMETEO" y Desarrollo de la Comunidad AC, y se generó en el marco de la celebración de los 50 años del Desarrollo Humano en México. Indicó que a través de ella "... vamos a reflexionar, compartir, aprender y dialogar acerca de lo que es importante para nosotros; en esta búsqueda de ser mejores personas y de contribuir a un mundo mejor, cada quien desde su trinchera".



Reporte y fotografía: Esther López



Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

Resignifican el rol social del adulto mayor

**Jornada de talleres del Grupo Vida*

Para generar un espacio de reflexión y aprendizaje entre los estudiantes, tesistas, pasantes en servicio social, voluntarios e integrantes del Grupo Vida, el Programa de Envejecimiento, Tanatología y Suicidio de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad realizó una Jornada de Talleres del 28 al 30 de octubre, relacionados con el tema de la vejez desde diferentes perspectivas.

Aprendiendo a visualizar mi vejez; Mi cuerpo, mi vida, mi sexualidad. Rompiendo creencias; Propuesta Alternativa: Juegos de la vida en la vejez; Redes sociales con adultos mayores;

Psicogerontología fantástica: ¿Qué hacer con la imaginación erótica en la vejez?, fueron algunos de los 12 talleres que se impartieron, más dos ciclos de Cine-debate; los cuales integraron esta jornada que cerró con el Encendido de la Ofrenda del Día de Muertos del Grupo Vida.

En la declaratoria inaugural de esta actividad, efectuada en el Aula Magna de este campus multidisciplinario, el Dr. Juan José Yoseff Bernal, Jefe de la Carrera, se congratuló por la voluntad de vivir de los integrantes del Grupo Vida y la manera de cómo se hacen presentes

en esta comunidad universitaria y la sociedad, gracias a la resignificación que hacen del rol del adulto mayor.

Acompañado por las maestras Carlota García Reyes Lira, corresponsable de dicho programa, y María Estela Flores Ortiz, integrante del mismo; el doctor Yoseff agregó que esto se hace posible con el trabajo interdisciplinario que están realizando los jóvenes, a fin de ofrecer a este grupo etario una mejor calidad de vida. Por ello agradeció a las maestras y a los alumnos su interés por generar estas iniciativas que enriquecen y nutren al grupo.

Se enfatiza el **psicoanálisis** y otras corrientes en el **nuevo plan de estudios** de la Carrera de Psicología

El pasado 15 de octubre se llevó a cabo la tercera edición de las Jornadas de Psicoanálisis: Poder Psiquiátrico y Psicoanálisis, en el Aula Magna de la Facultad. En dichas jornadas se presentaron mesas de debate, pláticas y conferencias que demuestran la delgada, pero importante, línea de unión entre la psicología, psiquiatría y el psicoanálisis.

El Jefe de la Carrera de Psicología, el Dr. Juan José Yoseff Bernal, destacó la relevancia de observar al psicoanálisis como una corriente crítica de la cultura que ha fragmentado la estructura social a lo largo de la historia. A su decir, la psiquiatría en México era vista y tratada de una manera muy distinta, al grado de normalizar conductas discriminatorias de la sociedad con las personas que la padecen; sin embargo, actualmente se procura reivindicar y cambiar esa perspectiva para no excluir socialmente a este tipo de pacientes. Destacó que justo por esa visión, relevancia y tradición es por la que la FES Iztacala se distingue en la enseñanza de la psicología, integrando con más fuerza esta corriente en el nuevo plan de estudios de la carrera, con lo que los estudiantes tendrán la oportunidad, desde los primeros semestres, de conocer esta vertiente de la psicología.

Coincidentemente el Mtro. Francisco Ochoa Bautista, coordinador del comité organizador de las jornadas y encargado del Proyecto Multidisciplinario de Investigación en Psicoanálisis, se congratuló por este avance que muestra un currículum plural que amplía la mentalidad y conocimiento del tema. Añadió que estas jornadas, las mesas de debate y la conferencia magistral a cargo de la Dra. Graciela Magaril Mangupli, en la que se abordó la psicosis; son una clara muestra de que en la FESI se está gestando un movimiento importante de psicoanálisis.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Iván Orozco y Miriam Salazar



El lenguaje, tema del 3er. Simposio de Tópicos Selectos en Psicología

El lenguaje fue la temática abordada en el 3er Simposio de Tópicos Selectos en Psicología, foro organizado por alumnos de 1er y 3er semestre de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad.

Los doctores Fernando Herrera Salas, Gilberto Pérez Campos y Guadalupe Mares Cárdenas fueron quienes disertaron sobre esta temática en el Aula Magna el pasado 4 de noviembre. En la declaratoria inaugural, el Psic. Christian Iván Gil Dávila, presidente del comité organizador, señaló que este es un evento organizado por y para estudiantes, con el objetivo de dar a conocer aquellos temas que son de gran interés para quienes están inmersos en la disciplina o tienden a conocer las diversas posturas de la psicología y su manera de abordar algún tema en particular. Gil Dávila cerró su participación refiriendo un pensamiento del dramaturgo inglés Samuel Johnson sobre el tópico de esta tercera edición: "El lenguaje es el vestido de los pensamientos"; idea, dijo, que ha dado lugar a una gran discusión, porque algunos dicen que no es el vestido sino la vestimenta, "... es el proceso de vestirse, es elegir el vestido y mostrarlo, que tal vez no vista los pensamientos sino otra cosa o puede que englobe una combinación de todas y cada una de estas ideas, por ello uno de los aspectos más importantes es saber usarlo".

Por su parte, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de la FESI, expresó su satisfacción porque Iztacala cuenta con una comunidad estudiantil activa, pensante y capaz de convocar a docentes con una gran trayectoria académica para compartir sus conocimientos y experiencias en estos foros que organizan; en ese sentido, aseguró que los académicos elegidos para esta edición, "... sabrán vestir muy bien este acto".

También estuvieron en el presídium el Jefe de la Carrera de Psicología, Dr. Juan José Yoseff Bernal, y la vicepresidenta de este simposio, Psic. Mitzi Hernández Vergara.

Reporte y Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



El craving y el consumo automático

Imaginemos por un momento a un alcohólico dejando de beber. Todo a su alrededor le recuerda el placer de beber y las situaciones de consumo. Así estar con otros bebedores, su charla, la vista del alcohol e incluso el olor del humo del tabaco se convierten en una invitación a tomar. Tanto así, que terminará cediendo ante estas señales con un beber sin control y buscando alcohol en otros sitios. Este episodio ficticio es comúnmente referido por bebedores que intentan dejar el consumo de alcohol y sufren recaídas, pero puede aplicarse también a cualquier otra sustancia adictiva legal o ilegal.

Estos usuarios tienen una larga historia de asociaciones entre situaciones que anteceden y acompañan el uso del alcohol. Las cuales al condicionarse con el consumo llegan a producir el recuerdo de sus efectos, una anticipación y expectativa de consumo, pérdida sobre la decisión de consumo. Así como un aumento de la atención a las señales que anteceden al uso, búsqueda y consumo o hábito automático.

¿Qué es un hábito automático?

Muchas de las actividades que realizamos cotidianamente son controladas por procesos cognitivos inconscientes que requieren poca atención, por ejemplo, la gente habla, come o camina sin poner especial atención a cómo realizan esos actos. Lo que contrasta con la atención que ponemos cuando adquirimos una nueva habilidad, ya que ello requiere de un enfoque de atención y esfuerzo. Sin embargo, con la práctica, esta actividad será realizada de manera coordinada, sin esfuerzo y casi sin atención -por ejemplo: aprender a andar en bicicleta- convirtiéndose así en un hábito automático.

El craving y el hábito automático

Para el caso de las adicciones, esta idea supone que las acciones involucradas en el consumo de una droga, con la práctica se convertirán en hábitos automáticos. De este modo, las situaciones que anteceden y acompañan el uso de una droga producirán el craving, que a su vez llevará al hábito automático de consumo. Por lo que este consumo estereotipado y sin control, con la práctica llegará a ocurrir de manera inconsciente.

Sin embargo, los procesos no automáticos y conscientes del uso de una droga están presentes en el consumo inicial, cuando se es consciente de la situación y de la sustancia de consumo, así como de los efectos y emociones experimentados. Pero también, están presentes en las situaciones en las que un consumidor crónico no puede completar la secuencia de consumo, por la ausencia de droga en los lugares habituales de uso, por lo que el hábito automático no puede presentarse. Como consecuencia, ocurrirán las "ganas locas" con mayor intensidad, motivando e impulsando la búsqueda por la droga. Así el craving lleva también a un proceso no automático consciente de búsqueda y consumo.

A manera de reflexión

En todas las adicciones están presentes las "ganas locas" o craving que llevará, tanto al hábito automático que produce el consumo compulsivo, como a un proceso consciente, capaz de motivar la búsqueda por la droga. Sin embargo, consideremos que cuando un usuario prueba una droga por vez primera es consciente de la situación en la que la consume, es decir, lo hace de manera no automática. De hecho, algunos consumidores ocasionales de drogas son capaces de mantener su consumo como un proceso no automático, es decir, de manera moderada y sin problemas para el usuario o su entorno.

No obstante, aún no conocemos con certeza los factores que impiden o precipitan que el consumo voluntario o consciente de una sustancia adictiva se convierta en un consumo automático y en una adicción, con los problemas de salud y legales que esto conlleva.

Dr. Javier Vila
Grupo de Investigación en Aprendizaje Asociativo
División de Investigación y Posgrado

Más información

Shiffrin, R. M., & Schneider, W. (1977). Controlled and automatic human information processing: II. Perceptual learning, automatic attending, and a general theory. *Psychological Review*, 84, 127-190.

Tiffany, S. T. (1999). Cognitive concepts of craving. *Alcohol Research & Health*, 23, 215-224.

Robinson, T. E., Berridge, K. C. (2008). The incentive sensitization theory of addiction: some current issues. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 363(1507), 3137-3146.

Vila, J. (2015). El craving o las "ganas locas". *Gaceta Iztacala*, UNAM, N° 477, p. 10.



LOS ESTUDIANTES PROMUEVEN EL DEPORTE EN LA FESI

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

El desarrollo académico de los estudiantes en el campus es un compromiso que la FES Iztacala tiene y para lograrlo debe atender desde varios ámbitos y el deporte es uno de ellos, es por esto que desde hace dos años se habilitaron espacios al aire libre que han complementado con distintas actividades físicas que se organizan en pro de una buena salud de los alumnos y la comunidad en general.

Así fue que, a partir de esos espacios, se concibió la idea de contar con promotores deportivos voluntarios, quienes combinarían su entusiasmo, conocimiento y experiencia como estudiantes para que el resto de la comunidad se integre a lapsos de ejercicios divertidos que les permitan activar su cuerpo. Lorena Flores y Pedro García son dos jóvenes que cursan la Carrera de Enfermería en la FESI y son el ejemplo de una veintena más de otros estudiantes que participan en esta actividad. Lorena inició hace dos años como voluntaria y después de un año de pertenecer al grupo y corroborar la importancia de su función, decidió continuar como prestadora de

servicio social en el mismo tenor; Pedro emuló el trabajo de Lorena y también se integró en este semestre a darle ánimos a sus compañeros de activarse de forma segura y rápida diariamente.

Ellos afirman que, para alcanzar su misión, primero recibieron una capacitación donde conocieron los programas que el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas tiene, así como la importancia del calentamiento y estiramiento antes de iniciar cualquier actividad corporal y la atención en lesiones musculares, rubro que dominan por su preparación académica. Justo este último punto es lo que a Pedro le ha gustado más, ya que puede aplicar sus conocimientos de la carrera en las pláticas y consejos que le brinda a los usuarios; Lorena por su parte destacó que con esta actividad logró que su carrera tuviera más presencia en el ámbito deportivo ya que en algunos programas invitó a sus compañeros y pudieron crear un ambiente de competencia sana entre ellos, lo que se reflejó en eventos como las caminatas por la salud, el reto 300 y los Juegos InterClínicas.

Como voluntarios sólo destinan el tiempo que ellos deciden y se colocan en el módulo de aparatos al aire libre; ahí se ejercitan y cuando hay otros alumnos los invitan a hacerlo; también les ofrecen juegos de mesa o actividades alternas que pueden practicar mientras se relajan.

Pedro y Lore se dicen muy satisfechos por ser parte de la iniciativa de la Facultad de activar a los estudiantes para que su desarrollo académico sea más redituable y descubrir que la disposición, la motivación y la tolerancia que ellos tienen se ve reflejada en el entusiasmo de muchos otros compañeros. Hacen deporte, conviven con otros estudiantes y aplican sus conocimientos universitarios en un ambiente sano; su meta próxima es que se unan más promotores de todas las carreras ya que, al momento, Enfermería, Cirujano Dentista y Psicología son quienes tienen mayor participación.

Promover el deporte con la visión y fuerza de los propios jóvenes es sin duda, una buena forma de saber qué ofrecerles, cómo y a qué hora.

La FESI fue sede del concurso InterFES de Físicoculturismo y Bodyfitness

El pasado 17 de noviembre la FES Iztacala vio rebosante el Auditorio del Centro Cultural Iztacala a razón de la décima edición del Concurso InterFES de Físicoculturismo y Bodyfitness, organizado por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR) de esta dependencia universitaria.

Dicha actividad es, además de una tradición, una excelente oportunidad para conjuntar en el mismo escenario a profesores, alumnos y trabajadores de las FES hermanas: Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, compitiendo sanamente en cuatro distintas categorías.

Alrededor de una hora antes de la cita formal, el Centro Cultural comenzó a llenarse con visitantes de las distintas multidisciplinarias, coloreando el auditorio con pancartas y adornos que se movían al ritmo de las porras que comenzaron a sonar incluso antes de que cualquier competidor hiciera su aparición, y todo fue perfecto preámbulo para que, con un auditorio lleno, saltaran al escenario los 31 deportistas de todas las edades, hombres y mujeres, que agradecieron los aplausos y gritos con una competencia férrea y muy llamativa. La FES Cuautitlán arribó con 10 representantes, Zaragoza con cinco, Aragón acudió con dos y la sede presentó a sus 14

mejores competidores. Al final, los resultados provocaron gran emoción; sin embargo, la competencia y el ambiente generado alrededor de esta actividad fue lo que más llamó la atención. Dichas actividades forman parte de los objetivos planteados por el DADyR de la FESI y que se suman a las múltiples labores que ya se tienen para integrar a la comunidad universitaria al ambiente deportivo y de actividad física que no sólo sirva para competir, sino para llevar una vida sana.

Felicidades a todos los participantes y el reconocimiento para los ganadores:

Físicoculturismo Varonil

Principiantes

1. Luis Fernando Alcántara Noriega (FESI)
2. Daniel Iván Rivera Hernández (FESI)
3. Juan Luis Ortega López (FESI)

Novatos A

4. Alexis Anzures Sánchez (FESI)
5. Daniel Ortega Martínez (FESI)
6. Jorge A. Salazar Gordo (FESC)

Novatos B

7. Joel Astorga Valdés (FESC)
8. Omar Daniel Quijano Soriano (FESC)
9. Luis Rivero Montes (FESZ)

Clasificados

10. Juan Carlos Camacho Benítez (FESC)
11. Erick A. González López (FESI)
12. Marco Antonio Robledo (FESA)

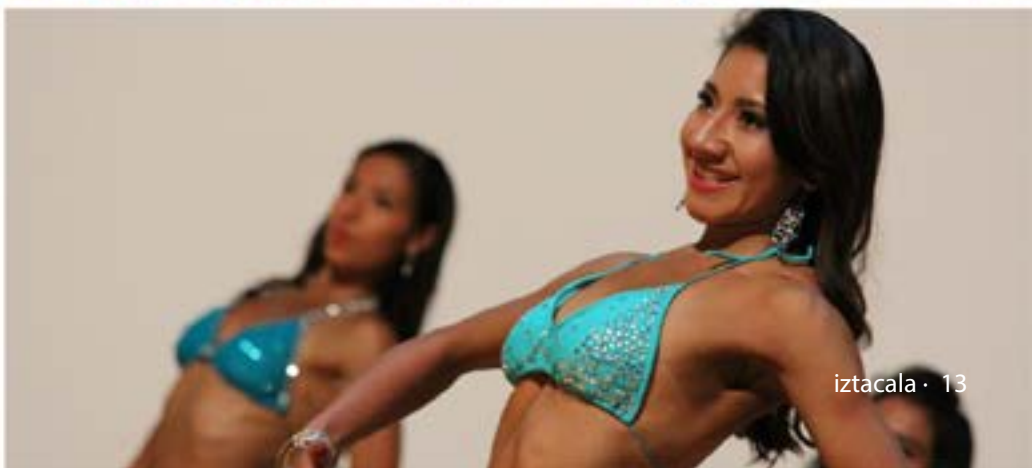
Bodyfitness Femenil

Principiantes

1. Joselyn Jacinto Estévez (FESI)
2. Berenice Meza Hernández (FESI)
3. Abril Moreno Muñoz (FESC)

Avanzadas

4. Karina Sánchez Granados (FESI)
5. Maritza A. Pimentel Vázquez (FESI)
6. Montserrat G. Cruz R (FESI)





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 73^{ava} promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 23 de enero de 2016.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
- Preinscripción - Contestar cuestionario de egresados	14 al 17 de enero de 2016	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera
- Inscripción	18 y 19 de enero de 2016	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h	Unidad de Administración Escolar	- Historia Académica al 100% o Historia Académica de 1° a 8° semestre y carta de terminación de estudios - Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales; pegadas
- Examen Profesional	23 de enero de 2016	7:00 h	Edificio A4	- Comprobante de inscripción foliado - Identificación con fotografía

NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B) DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 1 de diciembre de 2015.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

BIOLOGÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 18^{ava}. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 05 de Febrero del 2016.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Preinscripción Contestar cuestionario de egresados	26 y 27 de enero de 2016	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera
Inscripción	28 y 29 de enero de 2016	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h	Unidad de Administración Escolar	- Historia Académica al 100% de Créditos en original - Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales; pegadas
Examen Profesional	05 de febrero de 2016	7:30 h	Laboratorio de Cómputo Edificio A-3	- Comprobante de inscripción foliado - Identificación con fotografía

NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B) DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

Consulta la página de tu carrera donde encontrarás información sobre el curso de preparación al examen profesional.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 30 de noviembre de 2014.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Títúlate • Capacítate • Empleáte • Actualízate

EL ÉXITO A TU MEDIDA

Ya está disponible la programación 2016

2016



**DIPLOMADO
INVESTIGACIÓN EN SALUD**
21 de enero 2016

Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
MEDICINA DEL TRABAJO**
23 de enero 2016

Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
NUTRICIÓN
Y SÍNDROME METABÓLICO**
8 de febrero 2016

Lunes de 10:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
ENFERMERÍA NEFROLÓGICA
EN HEMODIÁLISIS**
29 de enero 2016

Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios
y Unidades de Hemodiálisis
**OPCIÓN A TITULACIÓN
ENFERMERÍA**



**DIPLOMADO
EVALUACIÓN DE IMPACTO,
AUDITORÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL**
5 de febrero 2016

Viernes de 16:00 a 20:00 h
y Sábado de 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

**OPCIÓN A TITULACIÓN
BIOLOGÍA, QUÍMICA, ING. AGRÍCOLA
Y QUÍMICA INDUSTRIAL**



**DIPLOMADO
ODONTOGERIATRÍA INTEGRAL**
4 de febrero 2016

Jueves 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica
Cuautitlán



**DIPLOMADO
ESTOMATOLOGÍA LEGAL
Y FORENSE**
5 de febrero 2016

Viernes 15:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

**OPCIÓN A TITULACIÓN
CIRUJANO DENTISTA**



**DIPLOMADO
FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS
DESDE EL MODELO DE
RECONSTRUCCIÓN
EXPERIENCIAL**
7 de enero 2016

Jueves de 9:00 a 14:00 h
y 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DE JUEGO
DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN EL NIÑO**
8 de febrero 2016

Lunes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA



**CURSO-TALLER
TÉCNICAS PSICOMUSICALES EN TERAPIA
CON ENFOQUE HUMANISTA**
4 de febrero 2016

Jueves de 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Unidad de Seminarios Iztacala
5623 1208 • 5623 1182 • 5623 1339 • 5623 1188
<http://deunam.iztacala.unam.mx>
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

