gaceta
iztacala·unam
12ª época Nº. 509 · marzo 10 de 2017
ISSN0188-7807

1er Informe de actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

UNAM
La Universidad de la Nación

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Consulta esta Gaceta en línea

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Estamos en una época en el que se presume la transparencia, la rendición de cuentas y el informe de las actividades que se realizan en casi cualquier institución, independientemente de su naturaleza. Nuestra Universidad y la Facultad se han unido desde hace muchos años a este ejercicio informativo que pone a consideración de la comunidad —y de cualquiera que quiera escucharlo o leerlo— las actividades, logros y metas futuras de la administración actual de la Casa Blanca sobre el agua.

La responsabilidad es con los iztacaltecas, principalmente, pero si vemos más allá de las fronteras de nuestro campus, es también con la UNAM y, sobre todo, con la sociedad mexicana que permite la existencia de una de las instituciones que la representa y respalda, desde hace ya más de 100 años; sobre todo por la naturaleza de las profesiones y disciplinas que aquí se construyen. Del trabajo académico depende gran parte de los futuros profesionistas en la salud y del medio ambiente; y un informe como el que se reporta en estas páginas, debe manifestar la coordinación de esfuerzos humanos por la generación del recurso profesional de calidad pero, sobre todo, del recurso humano, que tenga criterios propios creados en su proceso educativo, jamás impuesto, acompañado de profesionistas que no se quedan en el aula, sino que van hacia la investigación, la administración, la cultura y el deporte. Toda una coordinación de elementos que permiten que cada joven que abraza la bandera iztacalteca, logre construirse como un responsable social con ejercicio profesional ético y sustentado en valores firmes.

Y es así como la Dra. Patricia Dávila Aranda ha realizado este ejercicio que va más allá del reporte ya que, desde hace cinco años, lo ha convertido en la oportunidad de utilizar la información actual para identificar claramente todas las áreas de oportunidad en la gestión que ella encabeza y, con ello, comprometerse a enfocar los recursos y esfuerzos para mejorar aquellos campos de acción en los que se necesite; reinterpretando así al informe de actividades, reportando lo sucedido pero con el objetivo de forjar nuevos compromisos de mejora, que permitan la constante evolución de nuestra institución, reconociendo las virtudes y el buen trabajo, pero sólo como la justa medida que nos permita vislumbrar hasta dónde y cómo podemos llegar en beneficio, siempre, de la Universidad Nacional.

Que sirvan entonces estas páginas para recordar nuevamente el trabajo iztacalteca. En hora buena para todos.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

De la Física a la Biología: el Mtro. Tizoc Altamirano

La historia de un joven con interés por la física, química y matemáticas en el Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, y su objetivo: llegar a ser físico; sin embargo, en su búsqueda y debido a distintas circunstancias, la carrera que eligió para cursar en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) fue la Biología.

El ahora Mtro. Tizoc Adrián Altamirano comenta que, en aquel entonces, ya tenía afinidad por los seres vivos, pero no fue hasta que ingresó a la carrera cuando descubrió su verdadera vocación. Su tenacidad, disposición y conocimiento, pronto le abrieron las puertas y, en sexto semestre de la carrera, le ofrecieron apoyar con la impartición de la materia de Biología de Campo, en el área de Ecología, hecho determinante para que el Mtro. Altamirano ubicará, sin duda alguna, el rumbo de su futuro profesional.

Como estudiante iztacalteca se interesó por los reptiles y fue miembro fundador de un herpentario; esto gracias a la invitación de la profesora Irma López Quintero, para apoyar y conjuntar las colecciones científicas de anfibios, reptiles, aves, mamíferos y corales, en un centro de apoyo a las prácticas y la enseñanza a la biología, misma que se logró en el año de 1986. Todo el trabajo logrado, vió un terrible inconveniente, con un accidente en el que se perdió información de gran importancia y producto del trabajo del Mtro. Altamirano; sin embargo, con el impulso de la Dra. Arlette López Trujillo, quien en ese momento fungía como directora de la ENEPI, años más tarde se creó el Museo de las Ciencias Biológicas "Enrique Beltrán" en 1994.

La tarea era titánica, ya que contar con una nueva colección de especies requeriría de mucho tiempo de espera, así que se propuso hacer un espacio donde se simularan los ecosistemas que existen en el país, e inició con los dioramas, aprendió técnicas de taxidermia, siempre con el objetivo de lograr las recreaciones que hoy en día se continuan exhibiendo.

El maestro Tizoc recreó el bosque de coníferas, el manglar, el matorral, las selvas baja y alta; así como uno de mamíferos acuáticos, de arrecifes de coral y uno de la evolución del hombre, destacando las especies mexicanas que en ellos habitan. Asimismo, se fue conformando como un centro de investigación especializado en mamíferos y vertebrados, por lo cual, ahora los estudiantes lo contemplan para realizar sus trabajos en materias como la de fauna silvestre o sus proyectos de investigación en el Laboratorio de Investigación de Ciencia y Tecnología (LICyT).

Juntó con ese crecimiento académico, también se ampliaron las investigaciones y sus resultados que conjuntaron, dando como resultado la Revista de Zoología, en la que biólogos de la FESI, la UNAM y otras instituciones de nuestro y otros países realizan publicaciones.

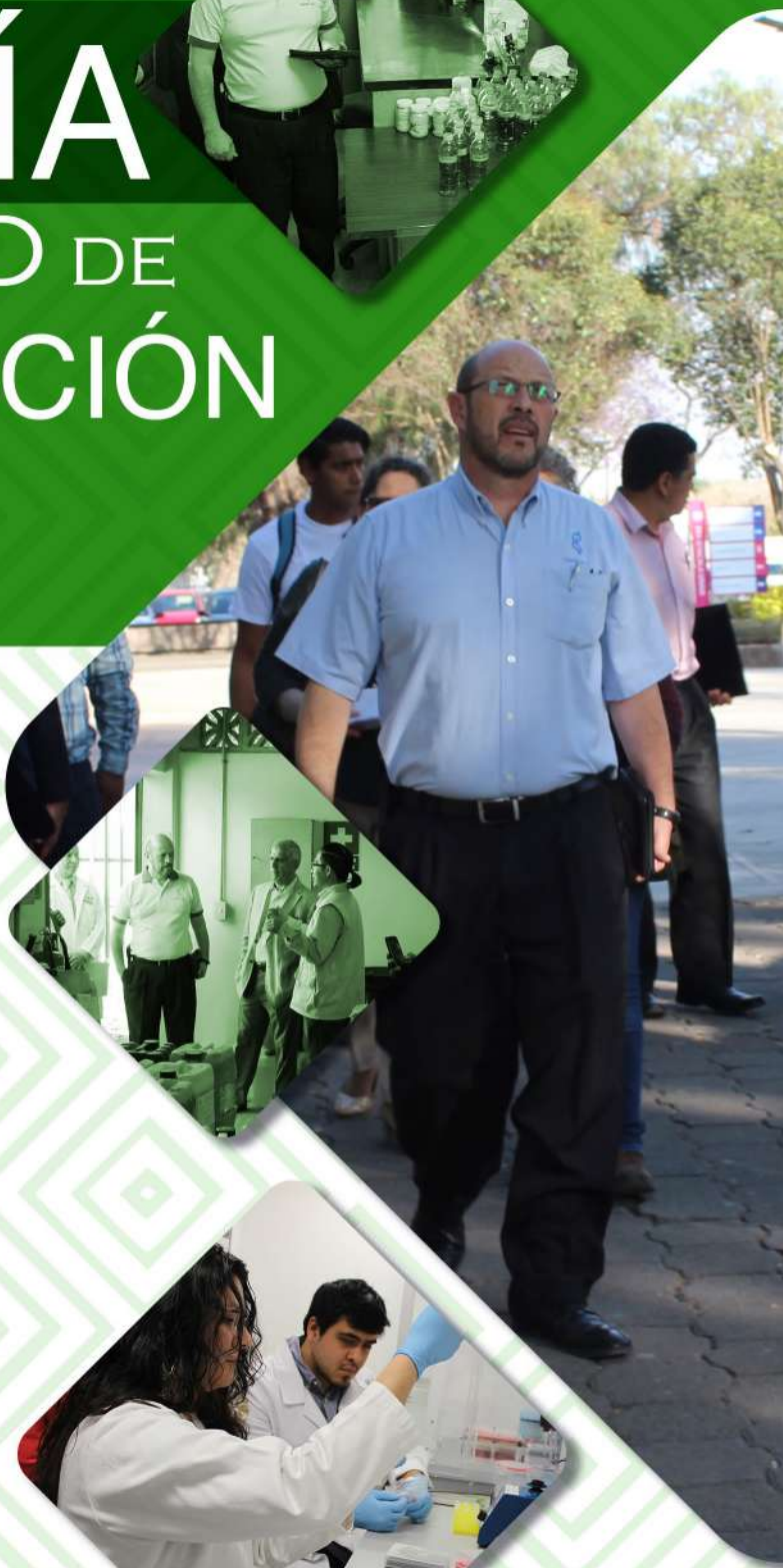
El Maestro en Ciencias por la Atlantic International University mencionó que al año apoya a tres alumnos en LICyT y trabaja con alumnos que están realizando tesis a nivel licenciatura y maestría en temas referente a mamíferos, anfibios, reptiles o educación ambiental y se siente orgulloso al ver que su trabajo es valorado por los jóvenes, quienes ya contabilizan ocho, como tesistas a nivel licenciatura y seis en maestría.

Aparte de su labor docente, es autor de varios libros como: Anfibios y Reptiles: Especies de Alvarado Veracruz; Guías de campo de aves; Guías de Anfibios y Reptiles; así como un libro que se espera quede listo y publicado este año.

El Mtro. Tizoc Altamirano afirma que su actividad le gusta y piensa seguir ejerciéndola con el mismo ánimo, ya que la biología ha sido el campo fértil de su vida en general, donde diariamente refuerza sus conocimientos de manera divertida, emocionante y transmitiendo a otros ese mismo sentir por esa disciplina.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Guillermo Espinosa

LA CARRERA DE BIOLOGÍA Y SU PROCESO DE REACREDITACIÓN



El pasado 23 de febrero dio inicio la acreditación de la carrera de Biología en la FESI, por ello, las autoridades de la Facultad, encabezadas por los doctores Patricia Dávila Aranda, Ignacio Peñalosa Castro y Claudia Tzasná Hernández Delgado, Directora, Secretario General Académico y Jefa de la Carrera, respectivamente; recibieron al grupo de representantes del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB).

Por parte del CACEB, fue el Dr. Juan Carlos Gaytán Yarzún quien encabezó el recibimiento acompañado por los maestros evaluadores Ernesto Mangas Ramírez y César López Aguilar. Ahí el Dr. Gaytán agradeció la disposición que han mostrado para el proceso, reiteró que dicha evaluación se realizaría bajo los parámetros previamente dispuestos para cualquier entidad educativa. Añadió que posteriormente también se sumaría al proceso el propio presidente del comité, Dr. Eduardo Alfredo Zarza Meza.

Por su parte, la doctora Dávila mencionó que esta primera reunión se realizó para reiterar la disposición de todo el equipo de la FESI para aclarar sus dudas y acercarse a las áreas y documentos que requieran para su revisión. Mencionó que se dispuso un primer panorama de la carrera de Biología pero, aclaró, que saben que esto debe ser valorado y comprobado con hechos y entrevistas, para lo cual están en total disposición.

"Estoy convencida que este proceso es indispensable para que, a través de miradas externas se mejoren las condiciones académicas que a veces, la propia institución no alcanza a percibir, todo por la excelencia y calidad de la profesionalización de los futuros biólogos del País", acotó.

También mencionó a los miembros del comité, la posición de la Facultad ante el resto de las Facultades y Escuelas Nacionales de la UNAM, destacando la multidisciplinariedad que destaca a la FESI. Así como la composición general de las carreras dentro del campus.

Después de atender las palabras de la directora y la presentación general de la carrera de Biología, los evaluadores realizaron los diversos recorridos y procedimientos de captura de información y evidencia necesarios, que abarcaron desde las reuniones y entrevistas con estudiantes, profesores y egresados, hasta la revisión física de los laboratorios, talleres, colecciones y los campos de experimentación con los que cuentan los estudiantes y profesores de Biología para desempeñarse y aplicar los conocimientos teóricos de aulas.

Dos días de un arduo trabajo por parte del comité para verificar el óptimo funcionamiento y procedimiento, con el que la Facultad forma a los biólogos, se cerraron el día 24 de febrero por la tarde con la firma del acta correspondiente, sin que aún se cuenten con resultados, ya que, deben de ser valorados y cotejados bajo normas y parámetros que el propio CACEB tiene.

Sin embargo, en el cierre, las autoridades de la Facultad reiteraron el ánimo de evolución, que saben están obligados a mantener y que será sin duda, un sustento firme y responsable que mejorará las condiciones de la Biología que se imparte en la FESI.

Cabe mencionar que tanto los recorridos como las entrevistas son aleatorias y determinadas por el propio comité, así como los egresados y empleadores, docentes y estudiantes que eligen para las entrevistas y cuestionarios que aplican.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: UCS

Investigador Argentino visita el Archivo Vertical para la Educación Superior

Gestado por una profesora de la carrera de Médico Cirujano

Como resultado del trabajo de casi tres décadas que la Mtra. Gloria Araceli García Miranda, docente de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad ha realizado en la conformación de lo que hoy denomina Archivo Vertical para la Educación Superior, en enero pasado recibió la visita del Dr. Luis Cristiano Naclesis Torres, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad de San Pablo Tucumán, Argentina.

En entrevista con Gaceta Iztacala, el Dr. Luis Cristiano, señaló que su interés es tener un acercamiento con este acervo para definir las líneas de investigación que se pueden trabajar, concretándolo en un proyecto interinstitucional, que favorezca a la comunidad académica de ambas instituciones, con la formación de recursos humanos, de consulta e incluso el establecimiento de redes de investigación.

Refirió que fue en el 2009 cuando conoció a la profesora Gloria en la especialización de "Políticas Públicas y Evaluación de la Educación Superior "que realizaron en Brasil, en la que destacó "…el trabajo fue intenso, pero sobre todo enriquecedor por el intercambio de conocimientos y experiencias con el grupo de profesores de diferentes partes de América Latina".

En ese sentido, el vínculo se continuó fortaleciendo con la perspectiva de la multidisciplinariedad, interculturalidad, el diálogo y con los puntos de convergencia de la temática de su interés: la educación, entendiendo ésta, como un proceso de transformación y compromiso con la sociedad.

Fue así que en el 2016 visitó México y posteriormente Iztacala. Sin embargo, su estancia fue muy rápida. Es así que en el 2017 regresó para conocer de manera más exhaustiva este acervo, ya que, resaltó "… como historiador se tiene el gen de recopilar informaciones, datos que se convierten en una mina para explotar".

Reconoció que dicho acervo tiene materiales muy valiosos y diversos en educación de su país y otros, y en función de la contemporaneidad el elemento transversal de éste es la globalización, lo que abre la posibilidad de dialogar con el mundo y Latinoamérica, por lo tanto, consideró, el reto de la Mtra. Gloria es arduo, pero no duda que con su entusiasmo, compromiso e interés establezca puentes de consulta viables, vinculación con otras universidades y sobre todo la digitalización de este recurso, así como su seguridad y continuidad.

El Dr. Luis consideró que los momentos de este acervo se pueden resumir con tres verbos: el pensar, hablar y representar. Piensa sobre diversos temas con los artículos científicos y de divulgación; habla, con las notas periodistas, reportajes, entrevistas, y representa con los panfletos, libros, imágenes, programas de congresos y encuentros.

Finalmente, apuntó que los archivos son fuentes de primera mano; sin embargo, por lo regular no se le da valor y su acceso es restringido, pero en la medida en que estén más abiertos a los alumnos e instituciones "… se contará con personas más críticas que valoren más lo que se tiene, así como los avances que se han gestado en el desarrollo de la humanidad".

Si te interesa conocer más sobre el archivo vertical, consulta la gaceta en línea en http://fenix.iztacala.unam.mx/?p=14157.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Alberto Varela Trejo

1er Informe de actividades

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Reunida en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, la comunidad de la FESI escuchó el Primer Informe de la segunda administración de la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Directora de esta unidad multidisciplinaria, en el que dio cuenta de las actividades realizadas de febrero de 2016 a enero de 2017, de acuerdo al Plan de Desarrollo Académico Institucional de esta dependencia.

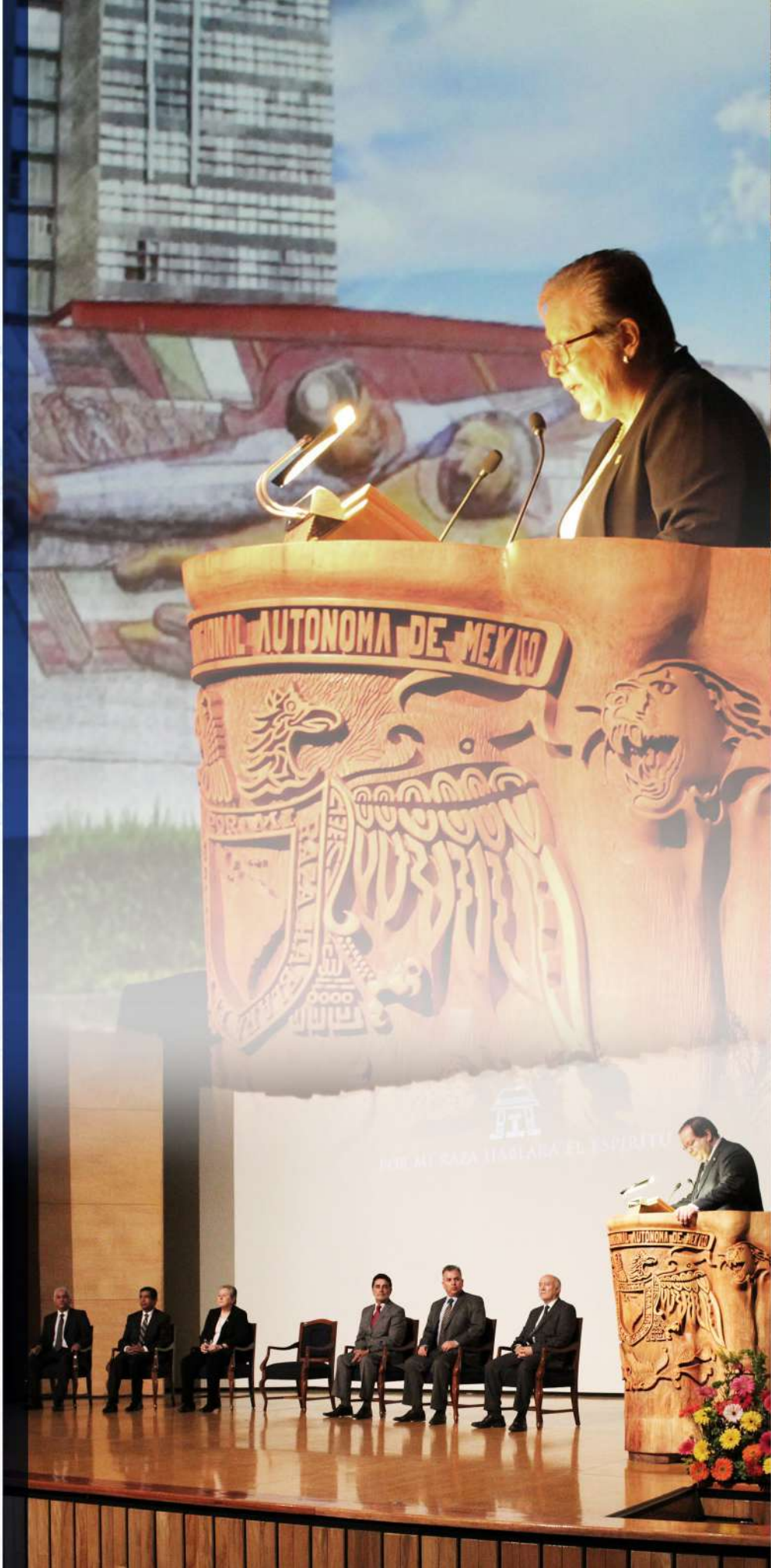
Acompañada en el presídium por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, el CD José Trinidad Cano Brown, en representación del Decano del H. Consejo Técnico y los cuatro directores de las facultades hermanas de Acatlán, Cuautitlán, Aragón y Zaragoza; la Dra. Dávila informó que la comunidad iztacalteca está constituida por más de 19 mil miembros entre académicos, estudiantes de pregrado –en sus dos sistemas (presencial y a distancia)–, de posgrado, y personal administrativo de base.

En el ámbito académico destacó que dado el crecimiento académico en la carrera de Optometría, se trabaja en la creación de la primera especialización en esta disciplina. En el estudiantil especificó las actividades relacionadas con los seis ejes de acción establecidos en el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA); destacando en este sector que en el año reportado se otorgó una beca al 89% de los alumnos de nuestra Facultad.

Además, las seis licenciaturas presenciales de la FESI han modificado sus planes de estudio y los han puesto en marcha; en tanto que el SUAyED Psicología instaló su Comité de Cambio Curricular, y las propuestas de modificación de los planes de estudio de las especializaciones odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia están en revisión por parte del H. Consejo Técnico.

En este rubro se informó sobre la instalación del comité encargado de elaborar el Plan de Estudios de la nueva carrera que provisionalmente lleva el nombre de Salud de la Alimentación, y de la construcción de un nuevo edificio.

También en 2016 se reacreditaron las carreras de Médico Cirujano y Psicología; además de ponerse en marcha la Especialización en Estomatología Pediátrica e iniciarse el trabajo para la creación de las especializaciones en Enfermería Ocupacional y en Atención Gerontológica, y Promoción de la Salud del Adulto Mayor.



En el rubro de Investigación se cuenta con 171 profesores de la Facultad pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales 23 se incorporaron en el último año; además, más de 170 proyectos fueron financiados por diversas instancias como el PAPIIT, PAPIME, CONABIO, CONACyT, entre otras fuentes.

Entre otras importantes actividades se reportó, en cuanto al trabajo comunitario, que la FES Iztacala continúa con esta tradición al proporcionar poco más de 58 mil servicios de atención a la comunidad en Odontología, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología; así como en sus cuatro especializaciones y las tres residencias del posgrado de Psicología.

Al final de su informe, la Dra. Dávila reconoció el trabajo de toda la comunidad de Iztacala para el logro de estos avances y agregó que hay retos y ventanas de oportunidad que claramente se deben enfrentar en los próximos años; por ello la convocó a "cerrar filas, a trabajar fuerte, a seguir creciendo y aprendiendo, a fortalecernos, a defender y reforzar lo que vale la pena y funciona o a ceder y cambiar cuando sea necesario hacerlo. En fin, los invito a todos a seguir entregando buenas cuentas a nuestra Universidad."

Al hacer réplica del informe, el Dr. Leonardo Lomelí expresó que esta Facultad tiene indicadores muy sobresalientes en el contexto de la Universidad, y agregó que si bien es cierto que le falta mucho por hacer también es cierto que Iztacala es un buen ejemplo de que se pueden lograr avances muy significativos.

Felicitó a la directora y a la comunidad de Iztacala por los resultados obtenidos y señaló que es muy importante que la Universidad envíe el mensaje a la sociedad de que los recursos que en ella se invierten son bien utilizados, "que se está construyendo un futuro mejor para el país, y en eso Iztacala es un ejemplo a seguir".

Reporte: Esther López

Fotografía: UCS

NUMERALIA

15, 611 alumnos de licenciatura en el semestre 2017-1

2, 059 académicos

473 actividades del Programa de Superación Académica de Profesores (PROSAP)

10, 767 alumnos y

2, 399 académicos participaron

2,378 alumnos titulados

2,215 del sistema escolarizado

163 en SUAyED Psicología

89% de los alumnos de la Facultad recibió una beca

13,893 becas otorgadas

46 programas diferentes

344 actividades de formación o superación de los alumnos

10,806 estudiantes beneficiados

13,531 alumnos de Idiomas

3,095 académicos participaron en las actividades de actualización docente

5,122 alumnos atendidos por el CAOPE

27% más que en 2015

6 carreras con planes de estudio actualizados recientemente

1 nuevo comité encargado de elaborar el Plan de Estudios de la nueva carrera que provisionalmente lleva el nombre de Salud de la Alimentación

2 carreras reacreditadas: Médico Cirujano y Psicología

16 programas de posgrado

- **7** de maestría
- **5** de doctorado
- **4** especializaciones

676 alumnos de posgrado con 246 tutores

- **80%** de los alumnos de posgrado tienen una beca

2 nuevas especializaciones en proceso

- Enfermería Ocupacional y en Atención Gerontológica
- Promoción de la Salud del Adulto Mayor

171 profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores

714 contribuciones científicas

- **468** artículos en revistas
- **57** libros
- **189** capítulos de libro

171 proyectos de investigación con financiamiento PAPIIT, PAPIME, CONABIO, CONACyT

- **$49,900,000**

58,057 personas atendidas en 2016 por alumnos y profesores de la Facultad

- **13,920** por Cirujano Dentista
- **7,091** por Enfermería
- **18,669** por Médico Cirujano
- **5,138** por Optometría en la Clínica
- **11** brigadas fuera de la FESI
- **6,088** pacientes atendidos
- **2,491** por Psicología
- **4,660** por la División de Investigación y Posgrado

33 reuniones con autoridades municipales y gubernamentales para solicitar apoyo en materia de seguridad, afuera del campus

82 trabajos del Plan de Rehabilitación y Adecuación de Áreas Comunes

1 Plan de reforestación

- **150** árboles
- **11,000** plantas y arbustos

$12,080,000 invertidos en el trabajo de rehabilitación y mantenimiento

932 trabajadores de personal administrativo de base

- **7** nuevas plazas
- **$5, 711, 000** en tiempo extraordinario para el personal administrativo de base

36 nuevos títulos publicados por la Coordinación Editorial

534 materiales informativos producidos por Comunicación Social

- **590,000** visualizaciones de las notas de la Gaceta Iztacala en línea
- **4,800** visualizaciones, en promedio, en cada nota de la Gaceta Iztacala en línea

40 nuevas producciones en TV Iztacala

- **277,000** reproducciones
- **236** producciones en total

1 nueva área de Información Digital

- **278** materiales informativos digitales distribuidos a través de internet

93 actividades de educación continua

- **7** de nueva creación
- **757** ponentes
- **1,657** asistentes

71 diplomados

- **51** fueron con opción a titulación

189 actividades de capacitación

- **39** organismos públicos y privados
- **17** estados de la república y la Ciudad de México
- **839** docentes
- **5, 225** asistentes
- **70** convenios

4,580 alumnos inscritos en este año en la Bolsa de Trabajo Iztacala

$25,600,000 de ingreso extraordinario

403 actividades culturales

151 nuevos participantes en equipos representativos deportivos de la FESI

5, 000 deportistas hicieron uso del gimnasio al aire libre

66 eventos organizados por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas

- **5, 700** participantes

1 Cantera Norte de los Pumas de la UNAM

- **3** campeonatos de liga
- **2º** lugar en el campeonato nacional de clubes

14 alumnos que recibieron el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2016

7 alumnos recibieron la medalla "Gabino Barreda"

32 medallas como distinciones a nuestros deportistas

Medalla Sor Juana Inés de la Cruz otorgada a la Dra. Oliva López Sánchez

1er. lugar del Premio en Investigación en Nutrición 2016 a René Méndez Cruz, Rafael Villalobos Molina, Rafael Jiménez Flores y Miguel Murguía Romero

Mérito Académico 2016 de Iztacala

- Leticia Bautista Díaz
- Javier Garzón Trinidad
- Mardonio Tiburcio Ramírez
- Xochitl López Aguilar
- Alejandra Salguero Velázquez
- Jorge Gersenowies Rodríguez
- Guillermo Horta Puga

Mérito Académico de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM

- Mtra. Marcela Ibarra González de la Carrera de Biología
- Esp. Alejandro Marcuschamer Miller de la Carrera de Cirujano Dentista

Presea Fidel Velázquez a la Dra. Arlette López Trujillo

Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2016 al Dr. Claudio Carpio Ramírez

Premio CANIFARMA 2016 al Dr. Carlos Pérez Plasencia

El origen del 8 de marzo

Gran parte de la población en nuestros días, ya saben que el 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer, pero pocas personas saben cuál es origen de esta celebración o por qué se asignó en esa fecha.

El logro de tener un día en donde se conmemore a la mujer, como en algunos países se considera "El día de la mujer trabajadora", se lo debemos a las diversas manifestaciones hechas por las obreras de las fábricas textiles en New York.

El primer registro de manifestación que se tiene es del invierno de 1857, donde las trabajadoras textiles salieron a caminar por las calles de Nueva York, reclamando sus derechos, ya que sus jornadas laborales eran de más de 12 horas a cambio de bajos salarios.

En marzo de 1908, 15.000 obreras marcharon por la misma ciudad al grito de "¡Pan y rosas!", pidiendo aumento de salario y mejores condiciones de vida. Un año después, el 8 de marzo de 1909, murieron calcinadas 146 mujeres trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva York en un incendio provocado por las bombas incendiarías que les lanzaron ante la negativa de abandonar el encierro en el que protestaban por los bajos salarios y las infames condiciones de trabajo que padecían. Se tomó como estandarte el color púrpura ya que se dice, fue el color que se percibía de la mezcla de la sangre de las mujeres muertas y el color del textil que estaban haciendo. Esta es la historia más conocida y que dio pie a que en 1910, durante un Congreso Internacional de Mujeres Socialistas, la alemana Clara Zetkin, propusiera que se estableciera el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer, en homenaje a aquellas que llevaron adelante las primeras acciones de mujeres trabajadoras organizadas contra la explotación capitalista.

En 1917, se conmemora por primera vez este día en Rusia, y las obreras textiles tomaron las calles reclamando "Pan, paz y libertad", marcando el inicio de la revolución del siglo XX, que desembocara en la toma del poder por la clase obrera, en el mes de octubre del mismo año. Sin embargo, la ONU tuvo su primera celebración oficial del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer en 1975.

Actualmente, esta celebración ha ido perdiendo su carácter obrero, dando pie a la lucha en la que se reclaman los derechos de todas las mujeres en todos los ámbitos.

Mtra. María de los Ángeles Herrera Romero
Profesora de Asignatura del área de Educación Especial. Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala (PIEGI)

Investigador comparte

AVANCES SOBRE LA NAVEGACIÓN ESPACIAL

Fortalecer la materia de los dos primeros semestres: "Bases biológicas de Psicología", del nuevo plan de estudios de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, fue el objetivo de la presentación del Dr. Rubén Néstor Muzio, profesor asociado regular de la Facultad de Psicología en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Invitado por la jefatura de la carrera a interactuar con los estudiantes de la disciplina en la FES Iztacala, en su visita a nuestra Universidad; el doctor Rubén Néstor dictó la conferencia magistral ¿Cómo nos orientamos en el espacio? Bases neurales de la navegación espacial; en la que abordó el trabajo de investigación que al respecto ha realizado, así como los avances y resultados obtenidos en este rubro.

El Dr. Néstor Muzio es investigador independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Docente-Investigador Categoría II (CIN). Es Director del Grupo de Aprendizaje y Cognición Comparada y del Laboratorio de Biología del Comportamiento del Instituto de Biología y Medicina Experimental. Es doctor en Ciencias Biológicas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires y Miembro fundador de la Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento.

Reunidos en el Aula Magna de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), el doctor Rubén Néstor señaló que este trabajo es sólo una de las líneas de investigación que desarrollan en el Laboratorio de Biología del Comportamiento; en este caso realizada con modelos animales.

En el inicio de su presentación indicó que en esta investigación se sigue la línea de psicología experimental y comparada, conjugando dos niveles de análisis: uno, el comportamiento en sí, y dos, juntar ese nivel de análisis, el de la conducta, con el de los mecanismos que subyacen a esos comportamientos, y fundamentalmente se enfoca en el funcionamiento del sistema nervioso, "así tratamos de correlacionar la conducta con las áreas cerebrales que subyacen a esos comportamientos; en particular, cuáles son las áreas cerebrales comprometidas en esta función y que controlan la conducta de navegación espacial".

Reporte y fotografía: Esther López

Seminario
Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

"La concepción de muerte en la Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales"

PROGRAMA

3ª. Sesión.
22 de marzo 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
Muerte, en sociedad, en crisis.

4ª. Sesión.
5 de abril 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
La psicología, en el tratamiento elaborativo y recuperativo, de los acontecimientos, de pérdida.

5ª. Sesión.
19 de abril 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
Mitos, creencias y tradiciones culturales, en el proceso de la muerte.

6ª. Sesión.
3 de mayo 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
La comprensión interdisciplinaria de la muerte.

7ª. Sesión.
17 de mayo 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
Estudios tanatológicos de los procesos de duelo.

8ª. Sesión.
31 de mayo 2017, 14:00 - 16:30 p.m. Aula Magna.
Educación integral de los aspectos psicológicos, sociales, éticos y morales, ante las pérdidas y la muerte propia.

Periodo 2017-II
XXXVI Etapa

Del 22 de febrero al 31 de mayo de 2017
Miércoles quincenales de 14:00 a 16:30 hrs.
Aula Magna

Objetivo:

Analizar los aspectos epistemológicos, históricos, culturales y sociales de la concepción de muerte desde la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales.

COORDINADORES:
Prof. Rubén González Vera y Prof. Samuel Bautista Peña.

Se entregará constancia con el 80% de asistencias al Seminario con duración de 20 horas.

Informes: Mtra. Pilar Castillo. Jefatura del Departamento de Desarrollo Académico

FESI UNAM Tel. 5623.1157

Correo: pilarc03@gmail.com

Inscripciones: PROSAP F.E.S.I. U.N.A.M. , FB: Epistemologia.FESI.UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

IZTACALA

Alumnos de Optometría Estudiarán con empresas sobre Lentes Progresivos

Los estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Optometría trabajarán en conjunto con los representantes de cuatro empresas de la industria oftálmica para conocer a fondo el proceso de los lentes progresivos, esto como parte de las actividades que desarrollarán en la materia de Óptica Oftálmica, que por primera ocasión se imparte en la carrera.

Para ello, los profesores de la materia organizaron el Primer Foro de Óptica Oftálmica–Industria, en el que los representantes de las empresas Essilor, Carl Zeiss Vision, Shamir y Augen hicieron la presentación de su lente progresivo Premium; como una introducción al trabajo que se realizará durante el semestre y que al final del mismo se presentarán en el Primer Foro de Óptica Oftálmica-Estudiantes, donde se dará cuenta de esta labor.

Al respecto, la Mtra. Laura Meneses Castrejón, Jefa de Sección Académica y Jefa del Módulo de Óptica Aplicada de la carrera, explicó que en este semestre son cuatro los grupos en la materia y a cada uno se le asignó una empresa y un profesor tutor; todos ellos se reunirán una vez al mes para conocer uno de los lentes progresivos que maneja la empresa correspondiente.

Esto, además de permitir conocer a fondo el proceso de estos, también ofrecerá al alumno estar al día en cuanto a la tecnología y diversidad que estos lentes presentan, además de establecer las diferencias que hay entre los productos de las empresas.

Un aspecto importante, señaló la Mtra. Meneses, es que los estudiantes no sólo deberán quedarse con la información que la empresa les proporcione, sino que tendrán que hacer una búsqueda externa y analizar los lentes desde sus ventajas y desventajas; conjunto de información que presentarán en el foro mencionado.

Toda esta experiencia, dijo, les dará bases más sólidas que les permitan un mejor desempeño en la práctica clínica.

Reporte: Esther López

Fotografía: César Gil Molina

Poesía, Música y Academia se conjuntan para Celebrar el Amor y la Amistad

Estudiantes interesados en celebrar el amor y la amistad, más allá de la visión mercantilista que los envuelve en el mes de febrero, se congregaron en la explanada de la entrada principal de nuestra Facultad, donde los iztacaltecas pudieron disfrutar de la diversidad cultural organizada para el evento "De los Andares en Conjunto (slam músico poético)".

Este fue coordinado por Christian César Santiago Vázquez, estudiante de octavo semestre de la carrera de Psicología, quien apoyado por sus compañeros universitarios y no universitario compartieron su hacer, más allá de las aulas y laboratorios de este campus.

En esta jornada cultural, la comunidad universitaria de la FESI pudo escuchar la propuesta musical de los grupos de funk Los Piratas Verdes y Wezoul, así como del grupo de jazz Triorama; además de disfrutar el slam músico poético con este último. Como parte de esta actividad también se presentó un performance que abordó los diferentes tipos de amor y un par de estudiantes se unieron a este evento con una mesa informativa sobre el orgasmo femenino y la realización de body paint.

Además, y como parte del evento, la comunidad universitaria escuchó las intervenciones "El amor nos hace pensar juntos, pero no igual" y "El amor romántico como una expresión de violencia de género" que los doctores Ángel Corchado Vargas, Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, y Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la carrera de Psicología, llevaron a cabo.

Respecto a este andar en conjunto, Christian César Santiago expresó que es dar un poco de lo que está en sus manos, pero sobre todo, ejercer la responsabilidad que como universitario se tiene, más allá de las aulas al generar propuestas en beneficio de esta comunidad, "es aprovechar espacios que la Facultad nos brinda para propiciar la multidisciplina".

Con este evento, apoyado por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, se buscó festejar el 14 de febrero fuera del contexto de consumo y del amor romántico, al proponer recuperar al amor y la amistad como el vínculo cumbre de las relaciones humanas.

Reporte y fotografía: Esther López

Tercer Lugar para el Representativo FESI en Fútbol Soccer

Inició la preparación del representativo de fútbol soccer varonil con un importante tercer lugar en la décima edición de la Copa Cedros 2017, que se llevó a cabo el día viernes 20 de enero, en el campus norte del colegio Cedros.

Fueron 15 los alumnos de la FES Iztacala quienes disputaron tres encuentros para llega a obtener el tercer lugar; Alfredo Ruiz Rivera, entrenador de nuestros deportistas, afirma que estos partidos juegan un papel importantísimo en la preparación para enfrentar compromisos como el torneo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONNDE), todo esto rumbo a la Universiada Nacional, la justa más importante a la que tendrán acceso este año.

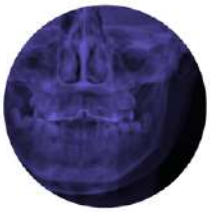
En puerta se tiene el compromiso con la Liga Estelar Colegial de la zona norte de la ciudad en la que esperan coronarse como campeones y enfrentar así los futuros compromisos universitarios, esperando sirvan como entrenamiento y espacio para continuar con esta cohesión deportiva, lograda gracias al esfuerzo de estos alumnos iztacaltecas.

Esperamos que este equipo representativo lleve a bien su preparación y nos dé noticias favorables en los futuros encuentros.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

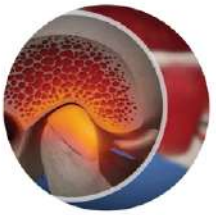
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO
IMPLANTOLOGÍA PROTÉSICA
15 de marzo 2017

Miércoles 8:00 a 13:00 h
y de 14:30 a 17:30 h
Sesión 25-48 7:00 a 15:00 h
Hospital Regional General
"Ignacio Zaragoza" ISSSTE



DIPLOMADO
TRASTORNOS TEMPOROMANDIBULARES: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INTEGRAL
6 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Jueves 13:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

DIPLOMADO
ODONTOPEDIATRÍA
6 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Jueves 9:00 a 15:00 h
y de 16:00 a 19:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

DIPLOMADO
PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN DE LAS MALOCLUSIONES EN ODONTOPEDIATRÍA
21 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Viernes 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica

ENFERMERÍA

DIPLOMADO
MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN EN CRIMINALÍSTICA
6 de mayo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
ENFERMERÍA INDUSTRIAL: PRÁCTICA INDEPENDIENTE CON VISIÓN EMPRESARIAL
19 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Miércoles 8:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

PSICOLOGÍA

DIPLOMADO
EDUCACIÓN TEMPRANA PERSONALIZADA EN LOS PRIMEROS 6 AÑOS DE VIDA
5 de mayo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios y Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada CUSI

CURSOS Y TALLERES

DIPLOMADO
TERAPIA DE JUEGO DESDE EL ENFOQUE CENTRADO EN EL NIÑO
22 de abril 2017
Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
VICTIMOLOGÍA ASISTENCIAL
15 de marzo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Miércoles 15:00 a 20:00 h
y 10 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
CREENCIAS Y AFECTOS: UNA PERSPECTIVA PSICOANTROPOLÓGICA
19 de abril 2017
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
FORMACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS DESDE EL MODELO DE TERAPIA DE RECONSTRUCCIÓN EXPERIENCIAL
4 de mayo 2017
Jueves 9:00 a 14:00 h
y de 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

DIPLOMADO
EL ARTE DEL COACHING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
25 de abril 2017
Martes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

deunam.mx
FES IZTACALA

Unidad de Seminarios Iztacala
5623 1208 · 5623 1182 · 5623 1188 · 5623 1339
http://deunam.iztacala.unam.mx
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx