

# Gaceta



iztacala·unam

17ª época N.º 512 - abril 25 de 2017

ISSN0188-7807

## LA INVESTIGACIÓN EN LA FES IZTACALA A RAZÓN DEL DÍA DEL INVESTIGADOR

UNAM  
La Universidad  
de la Nación





**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe del Departamento de Comunicación Social

**Lic. José Fausto Nieves Romero**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

**Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

No fue complicado decidir sobre la portada de este número de Gaceta Iztacala. Nuestra actividad fundamental es la creación del conocimiento, misma que no sería posible sin la investigación, ya que sin lo primero y lo segundo, no podríamos cumplir con el objetivo fundamental de nuestra Facultad: preparar profesionistas de alto nivel.

Es así que en este número dedicamos un espacio que, si bien no hace justicia a la actividad en investigación en su totalidad, pretende rendir un equilibrado reconocimiento a todos aquellos profesores y alumnos que le dedican parte de sus vidas o sus vidas enteras, a esta actividad tan compleja, demandante pero, en definitiva, importante y sustancial.

Sea este nuestro reconocimiento para todas y todos ellos, que disfruten la lectura.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

# Mariano Antonio Gavaldón: Médico comprometido con el quehacer universitario



Responsabilidad, compromiso, respeto, disciplina son palabras que toman un mayor significado para quienes su profesión ha sido enriquecida con la loable labor de formar jóvenes que darán lo mejor de sí en pro de sus semejantes; tal es el caso del MC Mariano Antonio Gavaldón Rosas, académico de la carrera de Médico Cirujano desde hace casi 38 años, periodo en el que ha participado en el quehacer de uno de los principales pilares de nuestra Universidad: la docencia.

Médico general egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM en la década de los setenta, época en la que, además de contar con algunos años de experiencia profesional, fue invitado a formar parte de la planta docente de la entonces ENEP Iztacala; fue en julio de 1979 cuando inició su trayectoria académica en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, lugar en el que, a lo largo de estas casi cuatro décadas, ha compartido su experiencia profesional y docente con un sinnúmero de estudiantes de primero y segundo año de la carrera, y en los que ha dejado una huella perdurable que se manifiesta cada vez que en algún sitio de esta gran metrópolis lo llegan a encontrar, recordándolo como su profesor.

Esto —considera el médico Gavaldón— es satisfactorio, ya que sabe que contribuyó a formar a destacados profesionales de la medicina en el país y menciona como ejemplo que los dos más importantes neurocirujanos de México son egresados de Iztacala y estudiantes suyos, y así muchos más que han realizado muy bien su labor profesional.

A ello se une el hecho de que hoy también está siendo profesor de los hijos de quienes fueron sus alumnos en los primeros años de su ejercicio docente, y quienes también lo reconocen como tal; lo que lo ha llevado a plantearse el considerar su retiro, pero no así de su práctica privada que ha desarrollado hasta la fecha.

Galeno que disfruta de la lectura y la música, así como de salir a desayunar los fines de semana con su esposa y disfrutar de la familia cuando es posible, manifiesta la importancia del respeto entre alumnos y docentes para que, a partir de ahí, se genere un ambiente cordial en el día a día, tanto en el aula de clase como en la práctica que se genera en los consultorios de la CUSI.

Siempre profesor de Práctica Clínica en dicho espacio universitario, considera que el profesor debe estar siempre informado sobre su materia y profesión para guiar al estudiante pero también estar abierto a los cambios que se van generando en todos los aspectos que impactan la enseñanza y el aprendizaje.

El médico Mariano Antonio Gavaldón expresa que ser docente de la UNAM es un gran compromiso que se conjunta con el gusto de formar parte del grupo de profesores que guían a nuevas generaciones, y agrega: "... yo me divierto mucho con la docencia... los jóvenes me dan vitalidad y mis compañeros son muy agradables... trabajo a gusto y los muchachos trabajan bien con uno".

Para finalizar esta charla señala que ser docente en la carrera de Médico Cirujano es una gran responsabilidad porque se forma a los jóvenes sobre algo fundamental para el ser humano: su salud, y también es una satisfacción muy especial porque es ser docente en la disciplina en la que él también se formó.

Reporte y fotografía: Esther López



Como parte del proceso para la reacreditación de la licenciatura de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, se tuvo en días pasados la visita de cuatro verificadores del Consejo Nacional de Educación Odontológica A.C. (CONAEDO), quienes conocieron la situación que guarda esta carrera desde los diversos ámbitos que le competen.

Fue así como la Mtra. Marilú Y. Galván Domínguez, de la Universidad Veracruzana y presidenta de la CONAEDO; el Mtro. Oliver Mauricio López Garnica, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; el Mtro. Enrique Edgardo Huitzil Muñoz, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y la CMF Luz Patricia Eugenia Santibáñez Escobar de la Universidad de Guadalajara y quien coordinó el equipo verificador; se reunieron con directivos, personal administrativo, alumnos y profesores de la carrera, además de conocer los diversos espacios en donde se desarrolla la formación de los alumnos, entre ellos las clínicas odontológicas de Acatlán, Cuauhteppec e Iztacala.

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue donde se dio la bienvenida a los acreditadores; ahí la Esp. Rossana Senties Castellá, Jefa de la carrera, señaló que el objetivo de la reacreditación es evaluar el programa educativo de la carrera, al cual se le realizan recomendaciones que son atendidas con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza; agregó que hay conciencia de que esto tiene un gran beneficio para los estudiantes ya que les da la certeza de estar estudiando en una escuela que cumple con los estándares nacionales de calidad, con una formación integral y humanista.

Al tomar la palabra, la Mtra. Marilú Galván destacó el interés de las autoridades de la Facultad por mantenerse en los parámetros de calidad, en el padrón de excelencia, de las escuelas que son reconocidas por el COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior) como aquellas que cuentan con procesos de calidad.

Indicó que el permitir conocer a la carrera en sus instalaciones y en sus actividades cotidianas tiene la loable intención de que ojos externos, de iguales o pares de otras universidades, puedan encontrar algunas áreas de crecimiento y oportunidad para seguir en el camino de la mejora. Asimismo se congratuló de que la carrera haya atendido la mayoría de las recomendaciones que se le hicieron en el proceso anterior.

Resaltó que este es un proceso voluntario e indicó que en el país hay más de 170 escuelas y facultades de odontología, entre públicas y privadas, con ocho denominaciones diferentes, lo que demuestra, junto con otros aspectos, que no se han unificado criterios, aspecto en el que la CONAEDO trabaja para que pueda darse una movilidad del estudiantado sin ningún problema, “para eso necesitamos que las escuelas que no se han acreditado, incluso no se han evaluado por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), se incorporen a este proceso de calidad”.

En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, dio la bienvenida a los acreditadores e indicó que esta no es la primera ocasión en que se evalúa la carrera por lo que se está abierto a las observaciones que de la visita se deriven.

Señaló que este es un camino que cualquier institución académica de prestigio tiene que hacer, por la importancia que implica el contar con la visión de ojos externos que observen aquellos aspectos que no se habían reconocido o son reconocidos parcialmente; “tomemos este proceso de reacreditación como una evaluación de todo lo que significa la carrera de Cirujano Dentista”.

Reporte: Esther López

Fotografía: Esther López y Ana Teresa Flores

# Verificadores de la CONAEDO visitan la FESI



“La Universidad como modelo del pensamiento crítico” fue la conferencia que dictó el filósofo David Pastor Vico de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de nuestra máxima casa de estudios, en el marco de la celebración del 42 Aniversario de nuestra dependencia, el pasado 30 de marzo.

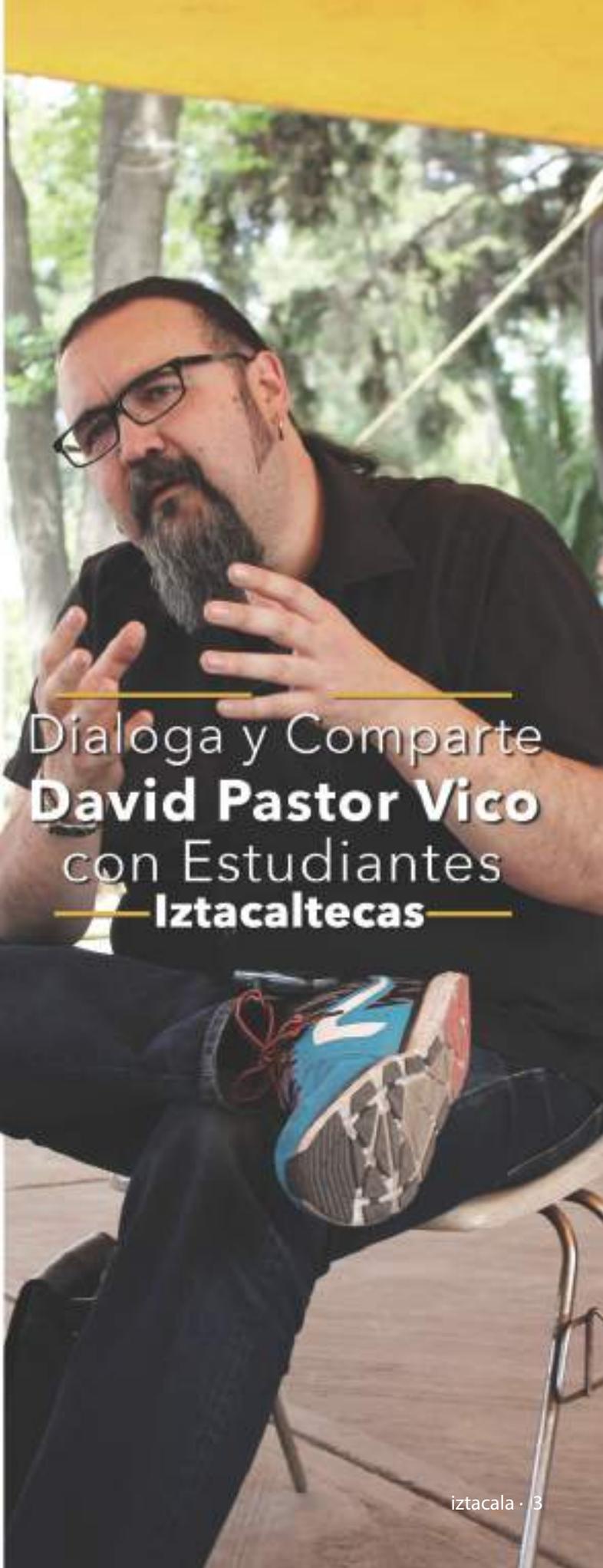
Reunido con un grupo de estudiantes en la Explanada de la Entrada Principal, el también especialista en Ética de la Comunicación señaló que el pensamiento crítico en filosofía se refiere a que el individuo cuenta con las suficientes herramientas para intuir lo verdadero y falso e incluso ser capaz de descubrirlo sin ser sometido a la presión de grupo; respecto a ello ejemplificó que en el año 2015, la Asociación Internacional para la Evaluación del Desarrollo Académico, realizó una encuesta a la población juvenil de países desarrollados para identificar la capacidad de encontrar información confiable en internet y los resultados fueron que sólo en la media el 2% de los alumnos de secundaria obtuvieron dicha información.

En México se aplicó este ejercicio a estudiantes del sistema de enseñanza pública y privada de educación básica, media superior y superior, integrado por 14 millones de alumnos aproximadamente y se encontró que 174 mil poseen un pensamiento crítico y autónomo, lo que equivale al 0.15% de la población. En ese sentido, refirió que es necesario actuar porque en nuestra Universidad como en otras instituciones de enseñanza superior existe un pensamiento acrítico, debido a que las redes sociales se han convertido en el sustituto de necesidades prioritarias para los individuos, como las comunicativas, recreativas, afectivas, así como emotivas, lo que trae como consecuencia la falta de criterio autónomo e identidad. Ejemplo de ello es que del índice de conectividad a internet en nuestro país –57.4%, equivalente a 64 millones de personas–, el 80% lo utiliza en las redes sociales, lo que significa que la búsqueda de información y el compartir está orientado más a aspectos lúdicos que formativos. Muestra de ello es que en el 2014 el número de horas que pasó un joven mexicano conectado a las redes sociales, principalmente a facebook, era de 7 horas con 14 minutos al día, actualmente son ocho, lo que constata que las tecnologías de la información y comunicación se han convertido en la sonaja del niño, que se nutren del eco de su propio gusto, debido a lo que este medio va registrando en su perfil, que computariza con cada like que ejecuta, lo que dificulta la posibilidad de desarrollar un pensamiento crítico debido a que éste sólo muestra lo que al usuario le interesa conocer y le gusta.

Asimismo, indicó que la falta de pensamiento crítico está siempre manipulado por la presión social, sobre todo porque no hay comunicación, lo que conlleva a encapsularse en sí mismo y a caer en el acriticismo social; por ello, enfatizó que es la unión de las personas la que genera la crítica, la empatía y la postulación de nuevas ideas de poner en común aquellas cosas en las que no se está de acuerdo y, sobre todo, compartirlas e integrarlas en una sociedad u organización.

Finalmente dijo que cuando se habla de una universidad con modelo de pensamiento crítico es “... también hacer una crítica hacia nosotros mismos para hacer algunos cambios y dejar de considerar a las universidades, no como un fin, sino como un entorno de integración e involucramiento”.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



## Diálogo y Comparte **David Pastor Vico** con Estudiantes **Iztacaltecas**

# Abordan la Relación Humor, Subjetividad y Educación en Simposio



El área de Psicología Social Teórica y Teoría de las Ciencias Sociales, así como el Proyecto de Subjetividad y Problemáticas Educativas de la carrera de Psicología de la FESI, organizaron el pasado 30 de marzo el Simposio Humor, Subjetividad y Educación, en el que se desarrolló la mesa de trabajo: Humor y relación educativa; dos barras de comedia protagonizadas por magos y payasos, y se dictó la conferencia "Humor y Clínica Psicoanalítica".

El Aula Magna de nuestra Facultad fue donde académicos, invitados y estudiantes se reunieron para llevar a cabo esta actividad inaugurada por la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de dicha carrera, quien señaló que la tradición de Psicoanálisis y Teoría Social ha tenido un importante avance dentro de Iztacala; asimismo reconoció a los académicos que la sustentan y la labor que están realizando para que el nuevo plan de estudios tenga la fortaleza necesaria en el ámbito del psicoanálisis.

En esta jornada, en la que además del aspecto académico también estuvo presente el humor; el Dr. Daniel Gerber, psicoanalista y docente de nuestra Universidad, abordó durante la conferencia, arriba mencionada, la presencia del humor en el psicoanálisis, empezando, dijo, por la obra de Freud, sobre todo en la producción de algunos de sus textos específicos como el Chiste y su Relación con el Inconsciente, y el del Humor.

Señaló que al dirigir su interés por el humor, el padre del psicoanálisis rompió con el prejuicio academicista de que lo científico quedaba adscrito a lo serio y solemne, mientras que lo humorístico pertenecía a lo pueril e intrascendente. Indicó que el humor es un fenómeno específicamente humano dependiente del discurso; a partir de esto, agregó, debe separarse el humor entendido como estado de ánimo o talante (Disposición o manera de hacer algo), de aquel como una creación simbólica, una creación sorpresiva ligada a la irrupción de un sentido nuevo.

Tras establecer las diferencias entre el humor, el chiste y lo cómico, mencionó que el mundo enfrenta al ser humano a situaciones traumáticas por lo que el humor es lo que permite sobreponerse a ellas.

Reporte: Esther López

Fotografía: Esther López y Alberto Varela





## Más de Mil Alumnos de Bachillerato Recibidos en “Iztacala Abre sus Puertas”



Con la asistencia de 1,178 alumnos se desarrolló la Jornada de Orientación Vocacional “Iztacala Abre sus Puertas”, que la Unidad de Relaciones Institucionales (URI) de nuestra Facultad promueve desde hace siete años, a través de la Estrategia de Orientación Vocacional.

El Lic. Miguel Antonio Jiménez Ávila, responsable académico del área organizadora, indicó que el objetivo es que los alumnos de bachillerato de nuestra máxima casa de estudios y de otras instituciones de educación media superior conozcan, tanto de la carrera universitaria que les interesa estudiar, como las instalaciones de la FESI y, para cumplir con esta labor, se instalaron módulos de orientación de las siete carreras, integrados por estudiantes y pasantes en servicio social, en la explanada de la entrada principal; además, se impartieron clases modelos con apoyo de los académicos para acercar a los jóvenes al conocimiento y actividades de práctica de éstas, además de talleres de elección de carrera y visitas guiadas por el campus realizadas de 10:00 a 16:00 horas.

Agregó que la difusión de la cultura y promoción del deporte también estuvieron presentes, a través de la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia y el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, que organizaron algunas actividades propias de cada uno de sus campos de apoyo.

En ese sentido y tras comentar que esta jornada cumplió con las expectativas previstas, agradeció al grupo de trabajo que hizo posible esta jornada, integrado por 60 personas, así como la actividad “El Estudiante Orienta al Estudiante” que se llevó a cabo del 20 de febrero al 10 de marzo en los cinco Colegios de Ciencias y Humanidades y en las nueve Escuelas Nacionales Preparatorias para informar y orientar a los estudiantes a tomar la mejor decisión para la elección de su carrera y preámbulo de esta actividad de orientación vocacional.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: Alberto Varela Trejo



## LA INVESTIGACIÓN EN LA FES IZTACALA A RAZÓN DEL DÍA DEL INVESTIGADOR

En el marco de la celebración del Día del Investigador Científico celebrado el 10 de abril e instituido en memoria al primer argentino latinoamericano en ser galardonado con el Premio Nobel de Medicina en el año 1947, Gaceta Iztacala reconoce el invaluable trabajo de nuestra comunidad de investigadores y les extiende una felicitación.



### La investigación en Iztacala

El desarrollo de la investigación en Iztacala ha sido un eje rector para su crecimiento y proyección, reflejado actualmente con la consolidación de líneas y proyectos de investigación en las tres áreas que desarrolla: Salud, Educación y Medio Ambiente.

Asimismo por la adscripción de 171 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 31 en la carrera de Biología, 4 en Cirujano Dentista, 11 en Médico Cirujano, 1 Optometría, 29 de Psicología, 7 en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y 88 en la División de Investigación y Posgrado, lo que posiciona a nuestra Facultad como la multidisciplinaria con más investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y es la cuarta con mayor número de investigadores en el SNI a nivel UNAM.

Cabe mencionar que en el artículo 77 de la Legislación Universitaria se menciona que los profesores o investigadores ordinarios tienen a su cargo las labores permanentes de docencia e investigación. Los profesores ordinarios podrán ser de asignatura o de carrera. Los investigadores serán siempre de carrera. En ese sentido, nuestro campus se ha caracterizado porque los docentes de asignatura y técnicos académicos también se sumen a esta actividad y sean parte del número mencionado de los académicos que están en el SNI.

En la actual administración se han puesto en marcha distintos proyectos como:

**El Laboratorio en Ingeniería Tissular y Medicina Traslacional**, inaugurado en agosto de 2014, cuyo propósito es el desarrollo de huesos y tejidos dentales para que puedan ser implantados en pacientes que sufran algún tipo de daño significativo. Está situado en la Clínica Odontológica Cuauhtepc.

**La Unidad de Histología y Patología de la Carrera de Médico Cirujano** fue creada en 2015 como un laboratorio, y en 2016 debido al número de proyectos y su importancia, cambia su denominación a Unidad de Investigación y que actualmente coordina el Dr. Citlaltepct Salinas Lara.

**El Laboratorio de Investigación Odontológica**, inaugurado en agosto de 2016 en la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz; espacio en el que los doctores Ana Lilia García Hernández, Issac Obed Pérez Martínez, Alejandro García Muñoz y Cynthia Trejo, desarrollan esta labor para fortalecer la investigación en esta disciplina con temas como Inmunología oral y a la regulación de la inmunología en la biología ósea, y la ingeniería de tejidos y células troncales en regeneración ósea mandibular.

**El Laboratorio Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-Degenerativas**, aperturado formalmente en octubre de 2016, enfocado al estudio de afecciones como el cáncer de mama, pulmón, colorrectal y de cérvix, así como diabetes y síndrome metabólico. Espacio consolidado gracias al apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y que cuenta con cuatro áreas: Microscopía Electrónica, Citometría de Flujo, Secuenciación Masiva y Espectrometría de Masas. También, ofrece servicios de investigación, técnicos y de análisis, no sólo para académicos e investigadores de la UNAM, sino de otras universidades, incluso del sector salud público y privado.

En la actualidad la UNAM participa en 34 laboratorios nacionales, que representan 40 por ciento de todos los que existen en el país, y nuestro laboratorio es uno de ellos.



## Un breve bosquejo histórico

**1977-1979** En la entonces ENEP Iztacala se creó la Coordinación de Estudios Superiores e Investigación Científica, cuya finalidad era el fortalecimiento de la docencia, contribuir a la adquisición de nuevos conocimientos y formación de grupos multi e interdisciplinarios, planeación y organización tanto de programas de investigación como para el perfeccionamiento docente, formación de investigadores, producción de conocimientos y tecnología.

**1976** Inició sus funciones la Unidad de Morfofisiología (UMF), actualmente Unidad de Morfología y Función.

**1981** Se emprendió formalmente el programa de investigación, definiéndolo como “un conjunto de acciones concertadas a todos los niveles de la vida académica de la institución, como son: los estudios de posgrado, el perfeccionamiento docente, el servicio y desarrollo tecnológico en el área de la salud, la educación y el trabajo.”

**1982** Se creó la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE).

**1996** Inauguró el Dr. Sarukhán la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO).

**2001** La ENEPI adquiere el estatus de Facultad, lo que trajo consigo la creación de la División de Investigación y Posgrado (DIP).

**2004** El rector Juan Ramón de la Fuente inauguró la Unidad de Biomedicina (UBIMED).

## Los posgrados en Iztacala

Iztacala es semillero de futuros investigadores y más aun porque la FESI es sede o entidad participante de los siguientes posgrados:

- Posgrado en Ciencias Biológicas (Maestría y Doctorado)\*\*
- Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología (Maestría y Doctorado)\*\*
- Posgrado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud\*\*
- Posgrado en Psicología (Maestría y Doctorado)\*\*
- Doctorado en Ciencias Biomédicas\*\*
- Maestría en Ciencias (Neurobiología)\*
- Maestría en Docencia Para la Educación Media Superior (MADEMS)\*\*
- Maestría en Enfermería\*\*
- Especializaciones Odontológicas (Endoperiodontología, Ortodoncia y Estomatología Pediátrica)
- Especialización en Enfermería Nefrológica

\*\* (Pertencientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT).

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: UCS

# FESI

UNIVERSIDAD DE IZTACALA FACULTAD de

# Psicología

su curso de comprensión de lengua inglesa



El examen de comprensión de lectura de la lengua inglesa es uno de los requisitos generalizados entre facultades para la obtención del título, por ello, es que todos los estudiantes que cursan una carrera tienen la opción de lograrlo, ya sea preparándose a lo largo de su trayectoria con cursos de inglés o al finalizar con un curso específico para éste o un sólo examen. Ante ello, el Departamento de Idiomas de la FESI, a cargo de la Lic. Hortensia Camacho Barco, creó cursos centralizados en comprensión de lectura de Inglés pero focalizados a temas de algunas carreras; el primero de ellos, fue de la carrera de Médico Cirujano, le siguió el de Biología y posteriormente Psicología, el cual se aplicó en primer instancia para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); todo esto con el fin de que los estudiantes no sólo acrediten la lengua inglesa sino que además sea más apegada a sus campos profesionales.

Así es como en este año ya se pueden medir los resultados del primer curso de Comprensión de Lectura para la carrera de Psicología, el cual se aplicó desde el 2016 para nuestra comunidad de dicha carrera del sistema SUAYED, para posteriormente incluir a estudiantes del sistema presencial.

Los casi dos años de trabajo que implicó su creación, donde se trabajó de manera integral con psicólogos, profesores de Inglés, académicos especializados en estrategias de estudio, así como otros en tecnología y sistemas, dieron resultados por encima de los esperados, ya que uno de los tutores de SUAYED propuso este curso para que se incluyera en la Facultad de Psicología y, después de que se solicitó su exposición y aplicación en programa piloto, fue incluido como parte de las opciones de titulación de esa Facultad.

Sin duda, este es un gran logro, no sólo para el Departamento de Idiomas, sino para la FES Iztacala, ya que a través de estos cursos se ha posicionado, ahora en el ámbito de las lenguas extranjeras, en otras entidades universitarias.

La Lic. Hortensia se pronunció emocionada por este logro y afirmó que "... todo es gracias al gran trabajo de todo un grupo consolidado de profesionales, académicos y especialistas en el idioma, didáctica y tecnología", gracias a quienes todo esto pudo llevarse a cabo y que sirve también como base para que se pueda aplicar en otras carreras y beneficiar a muchos más estudiantes.

Finalmente, nos aclaró que en un inicio este curso se ofreció para los estudiantes de la Facultad de Psicología pero ahora dada su demanda, se aceptan profesionales de otras facultades y escuelas que estudien esa disciplina.

Reporte: Sandra R. Irizarri

UNAM IZTACALA  
**SUAYED**  
PSICOLOGÍA



Facultad  
de Psicología

# ¿Cuál es el impacto de los estereotipos de género en la manera en que *hombres y mujeres* enfrentamos el término de una relación?

A lo largo de nuestra vida, aunque no lo queramos, es una experiencia común el enfrentar el término de una relación con alguna persona importante para nosotros (el final de un noviazgo, un divorcio, una separación, el fin de una amistad, la muerte de una persona cercana, etc.). Nuestra educación generalmente no nos ha enseñado la manera en que podemos elaborar el duelo que requerimos cuando enfrentamos esta pérdida, a fin de restablecer nuestra salud emocional. Es así que hemos aprendido cómo reaccionar y significar estas pérdidas, a través de lo que vemos y escuchamos en los medios de comunicación (canciones, películas, libros, etc.) y del ejemplo que hemos observado en las personas cercanas a nosotros. De acuerdo con esto, ¿qué es lo que habitualmente hacen los hombres y las mujeres frente a una pérdida?, los estereotipos de género a este respecto son muy claros, establecen lo que está permitido sentir, actuar y pensar para un hombre y para una mujer.

Cuando experimentamos el término de una relación con alguna persona que es importante para nosotros, podemos experimentar distintas emociones tales como enojo, tristeza, culpa o una sensación de vacío y soledad. Elaborar el duelo frente a estas pérdidas implica el contar con las habilidades necesarias para contactar con estas emociones y activar nuestros recursos internos a fin de enfrentar de manera productiva

esta pérdida. No obstante, como en muchos casos, no sabemos cómo elaborar el duelo lo único que nos queda es responder de la manera en que los estereotipos sexuales marcan. En el caso de las mujeres, los estereotipos establecen que debemos dedicar nuestra vida al servicio de los otros, de tal manera que cuando no cuestionamos estos estereotipos, experimentamos el término de una relación una sensación de vacío y soledad, lo que nos puede llevar a una depresión.

Por lo que se refiere a los varones, los estereotipos establecen que está prohibido para ellos el mostrarse frágiles o vulnerables, de tal forma que si no cuestionan estos mandatos, generalmente van a reprimir sus emociones de tristeza o soledad y buscar en las adicciones (alcohol, drogas, sexo compulsivo, etc.) anestesiar el dolor que puedan estar experimentando.

La identificación de la manera en que los estereotipos sexuales nos impulsan a actuar de determinada manera y a dar un significado a las pérdidas de relaciones interpersonales no permite el poder construir nuevas condiciones a fin de que conectemos con nuestras emociones y nos demos cuenta de la manera en que estamos significando el cambio en estas relaciones. Esto nos permitirá poder elaborar los duelos y tener una mejor salud emocional.

**Dra. María Antonieta Dorantes Gómez**  
Coordinadora del Programa Institucional de Estudios  
de Género de la FESI

# ESTUDIANTES OPTÓMETRAS ATIENDEN A ATLETAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Conocer y valorar a las personas con discapacidad intelectual fue el primer paso que dieron 160 estudiantes y 22 docentes de la carrera de Optometría como parte de la capacitación que se les impartió el pasado 16 de marzo en el Aula Magna de la Facultad. Los alumnos, quienes cursan los últimos semestres de la carrera, así como los profesores y personal que atiende y evalúa la atención en la Clínica de Optometría, recibieron dicha capacitación para conjuntarla con sus conocimientos y brindar una atención óptima a este sector de la población.

El Esp. Oscar Ramos Montes, jefe de la carrera, mencionó durante la inauguración de la actividad, que este es un trabajo planeado junto con Olimpiadas Especiales México donde se espera que el estudiante amplíe la práctica y el conocimiento de personas con discapacidad intelectual y así en un futuro, certificarse en la atención de esta población.

Como primera instancia se explicó a qué se refiere la comunidad, sus características y manera de desarrollo, para concluir con la manera en que conciben la amistad, la medicina y hasta los objetos. Para ampliar este tipo de información, es que el Lic. en Fisioterapia Rafael Palma Cruz, coordinador de Olimpiadas Especiales México, explicó que este programa es inclusivo e internacional. Mencionó que ahí no sólo se motiva a las personas que se desarrollan en un deporte y que tienen una discapacidad intelectual sino que se les brinda atención integral con apoyo de distintas instancias, como el caso de la FES. Así la inclusión que destaca en éste, trasciende entre las propias familias, amigos y las comunidades que apoyan, como son los estudiantes optómetras de nuestra Facultad.

Destacó que en las competencias el nivel de habilidad es equilibrado y para ellos es más importante la convivencia y juego que implica competir, más que la medalla, pero para alcanzar esto, los atletas deben de contar con buena salud. "Ahora iniciamos con su diagnóstico y revisión visual, donde la FESI es especialista" concluyó.

La atención clínica visual se realizará de manera parcial a 200 atletas de esta comunidad pero inició los días 22, 23 y 24 de marzo, días en que se atendieron a 68 deportistas y, de esos pacientes, 63 fueron diagnosticados con infecciones o con necesidad de algún tipo de terapia visual, así como el uso de anteojos, mismos que se entregarán por parte de Olimpiadas Especiales, mientras las adecuaciones ópticas se realizarán por parte de nuestra Facultad.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Jessica Palma y Guillermo Espinoza



# JORNADAS

Multideportivas

# 5F

en territorio IZTACALTECA



El pasado 31 de marzo, nuestra Facultad recibió a los deportistas de las multidisciplinarias hermanas de Acatlán, Cuautitlán, Aragón y Zaragoza quienes destinaron la mitad del día a la sana competencia entre ellas con diferentes actividades con las llamadas Jornadas Multideportivas 5F.

Basquetbol, voleibol, fútbol asociación, fútbol rápido, tocho 5, así como las actividades de fuerza y destreza como lanzamiento de atlatl, bech press y lucha de gladiadores fueron las áreas donde los estudiantes mostraron sus fortalezas.

Estas competencias se realizan con el fin de fomentar la convivencia entre las FES y sobre todo compartir técnicas, consejos y estrategias deportiva, y las áreas donde se desarrollaron las actividades fueron

el Gimnasio Central con el voleibol; la cancha de futbol rápido; las canchas multideportivas para el basquetbol; la pista de atletismo donde se realizaron las actividades de lucha de gladiadores, tocho y atlatl, así como el campo enrejado para el fútbol.

A partir de las once de la mañana llegaron los camiones con los estudiantes, sus entrenadores y algunos compañeros que vitorearon a los participantes quienes disfrutaron de la calidez de los iztacaltecas quienes en el ánimo de diversión y convivencia compitieron.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Jessica Palma y Guillermo Espinosa

# Siguen los FESTEJOS CULTURALES por el 42 ANIVERSARIO de la FESI

## Pasión por la danza en Iztacala

El taller de danza regional Iztacala es una de las opciones que ofrece la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia para realizar una actividad diferente, divertida y en la que se aprende; este grupo de baile cuenta con una trayectoria de 13 años y tiene como misión difundir en los alumnos la cultura del baile, específicamente aquellos que nos pertenecen como mexicanos, y gracias a la práctica y constancia, han mostrando sus diferentes habilidades al presentarse en diversas ocasiones y en distintos lugares como en los teatros Algarabía, San Juanico, Ciudad Universitaria, entre muchos otros.

El pasado lunes 27 de marzo en punto de las tres de la tarde, coloridos vestuarios, ritmos tradicionales, entusiasmo, emoción y alegría fue lo que se vivió en el Centro Cultural Iztacala

para conmemorar el cuadragésimo segundo aniversario de la Facultad; la puesta en escena que realizaron estos bailarines nos deleitó con sus diversas presentaciones de distintos estados de México como Oaxaca, Puebla y Sinaloa, fieles al estilo iztaccalteca de este grupo de entusiastas amantes de dicha actividad y que, con gusto, se presentaron ante una audiencia diversa entre alumnos, profesores, trabajadores y administrativos e, incluso, muchos externos.

Si no pudiste asistir en esta ocasión o quieres volver a verlos, estarán presentes en el festejo del aniversario del Centro Cultural Iztacala en fechas próximas. Espera el programa.

Reporte: Bryan Enrique Sandoval Rios  
Fotografía: Comunicación Social



# La primera Feria del HUAPANGO en la FESI

La Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia crea alternativas para que los iztacaltecas se formen de manera integral, poniendo a su disposición actividades que no necesariamente tienen que ver con su preparación profesional, pero sí con su desarrollo humano; un ejemplo son los diversos cursos y talleres, entre los que destaca el de Son Huasteco, que cuenta con una trayectoria de 12 años formando talentos y, con motivo de celebrar el cuadragésimo segundo aniversario de la FESI, organizaron la primera Feria del Huapango en Iztacala, el pasado 30 de abril en punto de las tres de la tarde.

Alegría, baile y hasta el clásico “palomazo” mantuvo a los asistentes con gran entusiasmo toda la tarde; ya que se presentaron varios grupos como Aire huasteco, Frenesí huasteco y Los chiles, además de un versador muy particular vestido de payaso.

Los integrantes del taller Son Huasteco dieron lo mejor de sí para darnos una tarde llena de zapateado. Bien dicen que cuando uno se divierte, el tiempo pasa volando y esto fue lo que pasó con la presentación de todos los grupos que mantuvieron bailando a los asistentes entre profesores, trabajadores, alumnos, administrativos e, incluso, a la comunidad externa.

Recuerda asistir a las próximas actividades con motivo del aniversario; y si no las conoces, consúltalas en [www.iztacala.unam.mx/aniv42](http://www.iztacala.unam.mx/aniv42).

Reporte: Bryan Enrique Sandoval Rios  
Fotografía: Comunicación Social



La Tuna Imperial de casa también se hizo presente en el festejo del 42 Aniversario, con la presentación que ofreció el pasado 31 de marzo en la Explanada de la Entrada Principal.

Fue durante una hora que sus integrantes con su indumentaria e instrumentos característicos regocijaron a la comunidad con sus interpretaciones de bolero, rondalla y música tradicional y su exhibición del baile del pandero y la capa, escenificaciones que los han hecho merecedores de distinciones y premios en certámenes a nivel nacional e internacional.

La Tuna Imperial de la FES Iztacala nace en 1987 por la inquietud de estudiantes de diversas facultades de la UNAM y escuelas de nivel superior con el entusiasmo de desarrollarse, rescatar, difundir y disfrutar las tradiciones del oficio del buen tunar, evocando como en antaño, a los primeros donceles universitarios del siglo XIII llevando a cabo serenatas, callejoneadas, pasaclasses y actuando en fiestas, así como festivales. Se compone por alumnos y exalumnos de la FESI y es una agrupación musical que difunde la música, la cultura, el arte y la academia.

Es en agosto de 2015 cuando se reconoce oficialmente a la Tuna Imperial como parte de la FESI, con la entrega de becas y banderas, insignias representativas de estas agrupaciones. La beca que es lo que identifica a cada tuna y varía su color de acuerdo a la facultad a la que pertenezca según la tradición española: rojo para Derecho, azul turquí para Ciencias, amarillo para Medicina, azul celeste para Filosofía y Letras, morado para Farmacia, verde para Empresariales, naranja para Economía, etcétera.

La Tuna Imperial de la FES Iztacala ha trascendido en los anales de la historia de la tunería en México, así como en los corazones de las doncellas, amigos y de su público; con canciones propias como: “Pequeña Flor de Primavera”, tema que es interpretado por distintas tunas alrededor del mundo. Así que si estás interesado en conocer de la historia de la tunería e integrarte a esta agrupación asiste al taller gratuito que ofrece los días miércoles de 19:30 a 21:00 horas y los sábados de 12:00 a 15:00 horas promovido por la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de esta unidad multidisciplinaria.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Rodrigo Castillo





## CIRUJANO DENTISTA



**DIPLOMADO  
IMPLANTOLOGÍA:  
RECONSTRUCCIÓN ÓSEO DENTAL**  
16 de mayo 2017  
Martes 8:00 a 14:00 h  
y de 15:00 a 19:00 h  
Hospital Regional General  
"Ignacio Zaragoza" ISSSTE



**DIPLOMADO  
MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN  
EN CRIMINALÍSTICA**  
6 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Sábado 9:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES:  
UN ENFOQUE ESTÉTICO BIOMECÁNICO**  
29 de mayo 2017  
Lunes 14:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios y  
Clínica de Endoperiodontología

## PSICOLOGÍA



**DIPLOMADO  
ENDODONCIA CLÍNICA CON  
APLICACIÓN TECNOLÓGICA**  
1 de junio 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Jueves 8:00 a 15:00 h  
Clínica Odontológica Acatlán



**DIPLOMADO  
PRUEBAS PSICOMÉTRICAS  
Y PROYECTIVAS**  
2 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Martes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
EDUCACIÓN TEMPRANA  
PERSONALIZADA EN LOS PRIMEROS  
6 AÑOS DE VIDA**  
5 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Viernes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
PSICOTERAPIA SISTÉMICA  
EN FAMILIAS**  
9 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Martes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
DIDÁCTICA DE LA  
PSICOAFFECTIVIDAD**  
22 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Lunes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
ARBORICULTURA URBANA  
Y SUBURBANA**  
5 de mayo 2017  
**OPCIÓN A TITULACIÓN**  
Viernes 16:00 a 20:00 h y  
Sábado de 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios

## CURSOS Y TALLERES



**CURSO-TALLER  
GÉNERO, DIVERSIDAD SEXUAL  
Y CONVIVENCIA ESCOLAR**  
5 de mayo 2017  
Viernes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER  
LAS TUTORIAS:  
UNA ESTRATEGIA PARA  
ENRIQUECER EL PROYECTO  
EDUCATIVO**  
2 de junio 2017  
Viernes 9:00 a 15:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER  
SEXUALIDAD FEMENINA:  
LA IMPORTANCIA DE SER MUJER**  
22 de mayo 2017  
Lunes 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

