

# Gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 492 · abril 25 de 2016

ISSN0188-7807



## COMAEM

realiza visita de verificación  
para reacreditar el programa  
académico de

# Médico Cirujano



Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Consulta esta Gaceta en línea



**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. José Fausto Nieves Romero**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

Los procesos de reacreditación en cada carrera nos aseguran el mantener la calidad educativa en función de los cambios y adaptaciones que debemos tener como institución dedicada a la preparación de recursos humanos en las áreas químicas, biológicas y de ciencias de la salud y que obedecen a la demanda social; es por esto que resulta tan importante, el destacar el proceso al que es expuesto la FES Iztacala por instancias distintas a las nuestras y especialistas en la Carrera de Médico Cirujano, esto con el objetivo de que se reconozca el trabajo realizado pero, sobre todo, que se lleven a cabo observaciones que signifiquen áreas de oportunidad para mejorar esta carrera iztacalteca.

Es así, que nuevamente en una de nuestras carreras, comenzamos el proceso que conlleva la reacreditación; labor que va acompañada en este número por información de interés que complementa y nos proporciona una visión mucho más general y completa de lo que está sucediendo en estos últimos días en el campus Iztacala de la Universidad Nacional. Cultura, deportes, academia y alumnado se amalgaman en este nuevo número que ponemos a su disposición y que se caracteriza porque cada una de las actividades reportadas tiene como común denominador, el objetivo de formar integralmente a los futuros especialistas de nuestro país.



La doctora Blanca Estela Huitrón Vázquez, adscrita a la Carrera de Psicología, cumple este 2016 cuatro décadas de impartir docencia en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y compartir sus conocimientos a nivel nacional e internacional.

Psicóloga de formación y egresada de la Facultad de Psicología de la UNAM, eligió la carrera para seguir compartiendo la vida escolar con una de sus amigas, sin pensar que encontraría la vocación de servicio que ha combinado con sus anhelos y le han dado grandes satisfacciones profesionales y personales.

Fue invitada para impartir clases en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI) por Emilio Ribes Iñesta, quien coordinaba el diseño del plan curricular modular, oferta aceptada muy a pesar de impartir también cátedra en la Facultad de Psicología de la UNAM. Los trayectos y la labor académica, le implicaron mucho trabajo y esfuerzo, pero ampliaron sus horizontes al conocer ambos currículos y vivir la universidad desde dos escenarios muy distintos.

Rememora el entusiasmo de todos quienes se reunían a las 10 de la noche —hora en que tenían tiempo— para proponer experiencias, cambios o comentarios que mejoraran el plan de antaño. Inició impartiendo Educación Especial y Psicología Experimental Humana y Animal; posteriormente Psicología Aplicada y Metodología de la Investigación, materias que le agradan pero no se acercan tanto a la preparación de grado que tiene; sin embargo, dice: “Soy fiel a la carrera e imparto materias que a pocos profesores les agradan y no desean; a mí me gusta porque es una forma de impulsar a los estudiantes a la investigación y que conozcan campos de especialización como el mío”.

Sus logros personales y laborales difícilmente los puede separar, conjuntó la maternidad y actividades del hogar con el estudio y trabajo, siempre con el apoyo de la familia y compañeros. Esta situación la obligó a dejar uno de sus trabajos, y sin dudar, eligió continuar sólo con las clases en la FESI. Hizo la Maestría en Psicología con Residencia en Educación Especial donde también fue fundadora y coordinadora desde 1992 hasta la fecha.



**Blanca Estela Huitrón Vázquez**

40 años de servicio en la  
**PSICOLOGÍA**

Su desempeño académico y entusiasmo por seguir preparándose, la hizo incorporarse a diferentes asociaciones de investigación internacional en las que aún pertenece a cinco de ellas. La Dra. Huitrón acepta que reconocía la relevancia de la Facultad en la Psicología pero no fue hasta que cursó el doctorado en la Universidad de Sevilla, en España, donde aprendió a resignificar la FESI.

La ahora doctora en Psicología Evolutiva y de la Educación continúa impartiendo sus clases con alumnos de los primeros semestres de la Carrera de Psicología, y brinda atención en el Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, actividades que complementa con la impartición del Diplomado de Educación Temprana.

La Dra. Huitrón decidió crecer junto con la Facultad y dar lo mejor de ella, situación evidente al ver el entusiasmo de los alumnos que estudian en licenciatura, maestría o como diplomantes, y quienes hacen prácticas en los espacios que la doctora impulsa.

Sus propuestas continúan y asegura que aún tiene mucho que dar: “Mi vida es la UNAM/FESI y así seguiré”. Afirmó que su siguiente plan es lograr que el Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada se sincronice con alguna de las disciplinas inmersas: Médico Cirujano o Psicología, para que reciba más apoyo para su crecimiento.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

## Académica plantea el uso de las emociones como categoría socio-cultural en conferencias de la AMC



El Aula Magna de la FESI fue el espacio donde se presentó la conferencia “De las emociones como categoría psicológica a las emociones como categoría socio-cultural”, impartida por la Dra. Oliva López Sánchez, académica investigadora de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, como parte de las conferencias Premios de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) 2016.

Este premio, otorgado por dicha academia, distingue a jóvenes que realizan investigación de punta en las áreas de Ciencias Exactas, Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades e Ingeniería y Tecnología. Desde su creación —1961— éste ha sido entregado a 211 destacados investigadores; el objetivo de difundir y promover el aporte y trabajo que éstos desarrollan, la AMC instauró el programa correspondiente para la realización de dichas conferencias.

Fue así como la Dra. López Sánchez —quien recibió este premio en 2009 en el área de Humanidades— compartió su experiencia y desarrollo de sus trabajos de investigación enfocados a los estudios de género, la antropología médica y los estudios socioculturales de las emociones; este último fue el tema que abordó en dicha conferencia, y sobre el que planteó los aspectos metodológicos y epistemológicos que están implicados en la configuración de las emociones como categoría psicológica a su uso como categoría socio-cultural en el marco de los estados emocionales, además de esbozar una propuesta de la dimensión emocional como perspectiva de análisis.

En la primera parte de su ponencia, la Dra. López presentó un panorama genealógico de las emociones como artefactos de la ciencia decimonónica en los campos de la neurología, la psicología y la psiquiatría; en seguida abordó las diferentes áreas de los estudios socio-culturales de las emociones que concluyó con la presentación de una serie de interrogantes de orden teórico metodológicos que ha identificado tanto en otras como en sus propias investigaciones, y en el intento de dar respuesta a esta problemática epistemológica es que planteó la propuesta metodológica de reflexionar sobre la dimensión emocional como perspectiva de análisis. Al final, la Dra. Oliva López aclaró dudas y respondió a las preguntas que le plantearon los asistentes.

Reporte y fotografía: Esther López



Estudiantes de nuestra Facultad organizaron el Cuarto Simposio de Tópicos Selectos en Psicología, en el que se abordó el tema “Cambio curricular en la Carrera de Psicología en la FES Iztacala”, para lo que invitaron como ponentes a los doctores Arturo Silva Rodríguez, Claudio Carpio Ramírez y la Dra. Alejandra Salguero Velázquez, académicos de la carrera.

Llevado a cabo en el Aula Magna de nuestra Facultad el pasado 6 de abril, durante la inauguración la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, expresó a los estudiantes que el entender cómo se forma un plan de estudios es importante, independientemente de que lo cursen o no, y les pidió escuchar con atención a los conferencistas, quienes vivieron de cerca este proceso, “... discutan, discrepen si es necesario, y ojalá entiendan a la institución, a la UNAM, a la Facultad; porque era necesario cambiar el plan de estudios”.

Por otro lado, expresó que este tipo de actividades nunca sobran y sería bueno que este ejercicio se pudiera tener en las otras carreras de la Facultad y aun en la misma Carrera de Psicología con otras vertientes o puntos de vista, porque se enriquecen las temáticas y se comparten con la comunidad. Asimismo, se refirió al impulso que el grupo encabezado por el Dr. Claudio Carpio dio a esta actividad, para contar con un espacio académico en el que se trataran temas de interés para la carrera.

En su oportunidad, la alumna Mitzi Hernández Vergara, presidenta del comité organizador, resaltó que el objetivo de este evento es contar con un espacio de discusión y análisis de temas propios de la psicología desde diferentes perspectivas; sin embargo, en esta ocasión, decidieron abordar un tema crucial que concierne a toda esta comunidad disciplinar en esta Facultad. Indicó que si bien nadie de los actuales estudiantes de la carrera va a cursar el plan de estudios recién aprobado, es importante conocer la dinámica que se tendrá con éste, porque se continuará formando psicólogos “... que llevarán el nombre de la FES Iztacala al ámbito laboral, igual que nosotros”.

Fue así, como los alumnos escucharon de los ponentes cómo se fue generando este nuevo plan de estudios que se aplicará el próximo año escolar.

Reporte y fotografía: Esther López



# 4<sup>o</sup> Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado 2016

En la FESI se estimula la creatividad científica

Por cuarta ocasión, los estudiantes que cursan el bachillerato en las diferentes instituciones educativas incorporadas a la UNAM y que son coordinadas por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) fueron recibidos en nuestra Facultad para el 4<sup>o</sup> Congreso Estudiantil de Investigación.

Durante la inauguración la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, recordó a los visitantes que, al igual que nosotros, son parte de la UNAM, y por ello distinguió el trabajo que realizan con estas actividades que sustentan una de las tres funciones esenciales de la máxima casa de estudios: la investigación.

Enfatizó que la investigación es la columna vertebral del conocimiento, un proceso que se aplica en todo momento, aun en la vida misma; es por ello, que el desarrollar y aprender bien la metodología y los procedimientos para todo tipo de investigación, permitirá ubicar una mejor estrategia a seguir. Felicitó a los jóvenes participantes por haber descubierto este campo y por su tenacidad, y los invitó a que vean este foro como una actividad constructiva de la que aprenderán.

La Lic. Manola Giral de Lozano, Directora General de la DGIRE, distinguió el interés de los jóvenes, quienes asisten desde sitios lejanos para presentar su trabajo y a los directores y profesores que se han comprometido con su trabajo y que con él demuestran ser dignos miembros de la comunidad universitaria.



Finalmente, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, declaró inaugurada la jornada, que se realizó durante dos días, y les recordó que su presencia en la FESI no es fortuita, ya que se eligió como sede porque es la multidisciplinaria que cuenta con el mayor número de investigadores inscritos al Sistema Nacional de Investigación (SNI); también destacó la infraestructura con la que se cuenta y sugirió a los visitantes que la conozcan, valoren y se acerquen a este tipo de instituciones para materializar sus intereses en la investigación.

La conferencia magistral del congreso estuvo a cargo del Dr. Lomelí, quien habló acerca del México en el siglo XX y sus experiencias en el ¿desarrollo? para que, a partir de un ámbito económico, se descubriera la diferencia entre el crecimiento y desarrollo que se ha tenido. En la jornada, los alumnos presentaron 66 ponencias y 55 carteles que fueron evaluados por diferentes docentes especialistas y actores en la investigación.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Gustavo Salgado y Juan Pablo Valencia



## Celebra Iztacala Día Mundial de la Salud con atención optométrica

Al unirse a las actividades por el Día Mundial de la Salud 2016 (7 de abril), la Carrera de Optometría llevó a cabo una campaña de revisión y prevención de la vista en personas diabéticas; enfermedad que en este año se le prestó particular atención de acuerdo a lo convocado por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Con el fin de intensificar la prevención, mejorar la atención y reforzar la vigilancia, se enfocó dicho día a la diabetes por ser una enfermedad que va en rápido aumento, principalmente en los países de ingresos bajos y medianos, además de que una gran proporción de los casos de diabetes son prevenibles y una vez presente, ésta puede ser controlada y tratada para prevenir complicaciones. Los esfuerzos por prevenirla y tratarla serán importantes para alcanzar la meta del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, consistente en reducir la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles en una tercera parte para 2030.

A partir de este objetivo, estudiantes de séptimo semestre y pasantes en servicio social de Optometría brindaron esta atención alrededor de 30 personas con esta enfermedad que acudieron a las clínicas de la carrera tanto en Iztacala como en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, donde se les realizaron las pruebas de Evaluación optométrica de fondo de ojo, Evaluación al color y Medición y pruebas de ojo seco.

La revisión visual en los diabéticos es importante, ya que los altos niveles de azúcar en la sangre pueden provocar el desarrollo de la retinopatía diabética, que es la causa de ceguera más común entre los adultos. La retina es un tejido sensible a la luz que es necesario para ver con claridad y que la enfermedad daña sus vasos sanguíneos provocando visión doble o borrosa, anillos, luces titilantes o manchas vacías en la vista, dolor o presión en uno o en ambos ojos y dificultad para ver objetos ubicados a los costados; síntomas que al presentarse debe acudir inmediatamente al profesional de la salud visual.

Para esta actividad se contó con el apoyo de la MC Marcela Jiménez del Programa Universitario de Síndrome Metabólico, de la Carrera de Medicina también de nuestra Facultad, que canalizó a pacientes con dicha enfermedad a esta revisión visual; la cual estuvo coordinada por los maestros Oscar Ramos Montes, Jefe de la Carrera de Optometría, José Nery Ordoñez Butrón, Jefe de la Clínica de Optometría en Iztacala, y el Lic. en Opt. Juan Mauricio Ortiz Juárez, Jefe de la Clínica de Optometría en la CUSI Almaraz. En Iztacala, la atención fue otorgada por los alumnos de séptimo semestre, en tanto que en Almaraz lo hicieron dos pasantes en servicio social.

De esta manera, y siendo congruente con la formación de los futuros profesionales de la salud, la FES Iztacala se une y contribuye en la atención y preservación de la salud entre su comunidad universitaria y la sociedad en general.

Reporte: Esther López

Fotografía: Juan Pablo Valencia y Gustavo Salgado





# COMAEM

## realiza visita de verificación para reacreditar el programa académico de Médico Cirujano



Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Ana Teresa Flores y Esther López



Del 3 al 6 de abril se llevó a cabo la visita de verificación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) para reacreditar el programa académico de la Carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad para el periodo 2016-2021.

El Dr. Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera, señaló que el equipo asignado para el ejercicio de verificación estuvo integrado por cinco evaluadores: El Dr. Enrique Vanegas Venegas del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, quien fungió como coordinador de esta visita; el Dr. Juan Manuel López Escalante de la Escuela de Medicina de la Universidad Latina de México; la Dra. María Elena de la Cruz Maldonado de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León; el Dr. José Alejandro Ríos Valles de la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Edo. de Durango, y el Dr. Guillermo Muñoz Zurita de la Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; quienes fueron recibidos el 4 de abril en la Sala del H. Consejo Técnico por la directora de esta unidad multidisciplinaria, Dra. Patricia Dávila Aranda, junto con los secretarios General Académico, de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Administrativo, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, CD Rubén Muñiz Arzate y CP Isabel Ferrer Trujillo respectivamente, donde se les brindó un panorama general de esta dependencia universitaria.

Tras la recepción acudieron a la Jefatura de Carrera para reunirse con el Comité de Reacreditación, integrado por el Jefe de la Carrera, los Jefes de Sección, de Departamento y algunos académicos comprometidos con el proceso. De ahí iniciaron un recorrido por

las instalaciones de nuestra Facultad, donde visitaron los Edificios A1 y A4, los Laboratorios del L3, la Unidad de Documentación Científica (UDC), la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI), en ésta el Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital de Iztacala (CISESVI), la sala de quirófano, el área de rayos X, la Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar, la Clínica de Diabetes y Síndrome Metabólico, el Consultorio de Colposcopia y los espacios de consulta médica y formación académica.

Posteriormente, se instalaron en la Jefatura de Carrera para realizar las entrevistas programadas con el Comité de Reacreditación que respondió al instrumento de autoevaluación, el cual está integrado por siete apartados: Orientación Institucional y Gobierno; Plan de Estudios; Alumnos; Profesores; Evaluación; Vinculación Institucional; y Administración y Recursos, además de 60 estándares, cada uno con sus indicadores. También se entrevistaron con otros funcionarios de la institución, académicos y alumnos, haciendo énfasis en las observaciones y recomendaciones de la reacreditación efectuada en el 2011.

El día martes continuaron sus entrevistas y dos de los verificadores visitaron campos clínicos en los que también realizaron interrogatorios a los académicos y alumnos de Clínica Integral, Internado de Pregrado y Servicio Social.

Por la tarde de ese mismo día y el miércoles por la mañana elaboraron el documento que enviaron al COMAEM, lo que dio por concluida la visita de verificación.

Por otro lado, el Dr. René Méndez mencionó que los procesos de acreditación en las escuelas o facultades de medicina son

indispensables para reconocer que la formación que se brinda es de calidad, porque cuenta con los requerimientos necesarios, equipo, instalaciones, recursos humanos, entre otros, pero sobre todo, para responder a la Norma Oficial Mexicana NOM-234-SSA1-2003, que establece que las instituciones que forman profesionales en el área médica deben de estar correctamente acreditadas para otorgar campos clínicos a los estudiantes.

A partir de enero del año 2002, se constituyó el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), organismo que desde esa fecha se encarga de las tareas de acreditación de los programas académicos de Medicina que desarrollan las Escuelas y Facultades de Medicina en México.

Cabe señalar que la primera acreditación a la Carrera de Médico Cirujano de nuestra FESI fue otorgada por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) en el año de 1997 y los tres últimos procesos por el COMAEM.

El COMAEM tiene como objetivo planear, organizar, aplicar y evaluar el proceso de acreditación de los programas de educación médica de las Escuelas y Facultades de medicina del país, con base en los estándares de calidad y los procedimientos estipulados en el Sistema Nacional de Acreditación (SNA).

El SNA consiste, de manera fundamental, en un conjunto de normas académicas, técnicas y administrativas que tiene como propósitos intermedios regular, orientar y conducir la educación médica impartida en las Escuelas y Facultades de Medicina del país, a través de los cuales la calidad y la excelencia educativa se orienta a lograr la acreditación.

# ESTRÉS Y GÉNERO

Lic. Rosa María Segura González  
Integrante del Programa de Estudios de Género



El estrés es una de las manifestaciones características de la vida moderna, es una de las causas principales de agotamiento con graves repercusiones en la salud.

Existen dos variables que determinan el grado en que un estresor provoca una respuesta al estrés: el contexto entendido como el medio ambiente social y físico, y la vulnerabilidad entendida como las características personales del individuo (edad, género, rasgos de personalidad, nivel de autoestima, etc).

Los estresores pueden ser similares para hombres y mujeres: las condiciones económicas, políticas y sociales. Las diferencias aparecen cuando se consideran las condiciones de género. En el proceso de socialización mujeres y hombres reciben y aprenden un guión cultural-histórico que determina su forma de pensar, sentir y actuar.

Socialmente, el hombre debe ser el proveedor económico y jefe de la familia, es el depositario de poder económico, social y sexual. Sus roles son laborales, productivos y se desarrollan en el ámbito público. La mayor fuente de los estresores que enfrentan los varones son de tipo laboral y económico. Algunos ejemplos de éstos serían la sobrecarga de trabajo, los conflictos con sus compañeros de trabajo, los problemas económicos o la inestabilidad laboral. Cuando los varones están convencidos de que su trabajo les da su identidad, buscan indicadores de éxito reflejados en su salario y en la pertenencia a círculos de poder. Esto se refleja en su vida familiar, dado que consideran que su rol como esposo y padre, se circunscribe a la de ser proveedores.

Socialmente las mujeres deben ser esposas, madres, amas de casa. Los roles que les son impuestos, se relacionan con su papel como reproductoras, como cuidadoras de la familia. Estos roles se desarrollan, básicamente en el ámbito privado. En el caso de las mujeres, la mayor fuente de estresores proviene del ámbito doméstico. Ejemplos de éstos serían la multiplicidad de roles que tienen que desempeñar en sus familias, el papel de cuidadora de niños (as), de ancianos (as), de enfermos (as), el trabajo doméstico interminable y rutinario pero además, desvalorizado social y económicamente, así como la mayor presencia de jefaturas femeninas en el hogar. Las cargas de trabajo doméstico que tienen que desempeñar las mujeres, influyen en la escasa posibilidad que tienen para desarrollar otras actividades que redunden en su formación y superación personal.

Cuando las mujeres se incorporan al ámbito laboral, la fuente de estresores también se vincula con su participación en el trabajo remunerado y en los ámbitos públicos. Estas mujeres, en muchas ocasiones, tienen que desempeñar una doble jornada, situación que les genera estrés al tratar de compaginar las exigencias familiares con las que les demanda el espacio laboral.

Es importante reconocer las diferencias con respecto al estrés, que las condiciones de género imponen a varones y a mujeres con el fin de crear nuevas que les permitan responder de una manera más sana a las demandas sociales.



# 40 Festival de los Centros de Apoyo

El pasado 31 de marzo, se llevó a cabo el 4º Festival de los Centros de Apoyo en el que se presentó el trabajo o líneas de investigación que pueden desarrollar los estudiantes de la Carrera de Biología en cada uno de ellos.

Esta iniciativa de presentación estuvo a cargo de los M en CTizoc A. Altamirano Álvarez y Marisela Soriano Sarabia, responsables del Museo de Ciencias Biológicas, quienes también participaron en el festival otros centros y laboratorios que pueden ser de interés para los alumnos de dicha carrera.

El Acuario, Vivario, Jardín Botánico y los laboratorios de Morfología Animal, Paleontología, Biogeografía y Ecología, entre otros, colocaron su material de estudio y brindaron pláticas y talleres mostrando lo que en ellos se realiza.

A decir de la Mtra. Soriano, lo importante es que alumnos de los primeros semestres sepan de voz de sus compañeros de octavo, quienes realizan su servicio social en dichos lugares, cómo se pueden desempeñar mejor en un campo y realizar ahí su trabajo de investigación.

Cabe mencionar que los centros de apoyo se encuentran dentro de la Facultad y eso permite que el desarrollo de cualquier trabajo que ahí se realice pueda acoplarse a las rutinas académicas de cada estudiante.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: Christian A. Cano





# Para la comunidad FESI y externa

Curso de Combate y Prevención  
de Incendios y Manejo de Extintores



Como parte de su Programa de Capacitación Continua, la Coordinación de Protección Civil de nuestra Facultad brindó el curso Combate y Prevención de Incendios y Manejo de Extintores el pasado 1 de abril en la zona de Aulas Izta de esta dependencia.

Dirigido a la comunidad iztcalteca y externos, contó con la participación de 15 asistentes entre alumnos, trabajadores y estudiantes de secundaria quienes, durante las cinco horas que duró la instrucción, conocieron los fundamentos teóricos de la historia y el porqué del fuego, el laboratorio del fuego y las indicaciones referente a los extintores.

Además, tuvieron la oportunidad de colocarse la vestimenta y el equipo de bombero para atender un connato de incendio, misión poco sencilla ya que pesa entre 16 y 18 kilos, y mojado más de 25, esto para apagar fuego con los diferentes tipos de extintores.

El TUM Ulises López, responsable de la coordinación, afirmó que la intención es ofrecer un curso de Combate y Prevención de Incendios pero con práctica de fuego real, para ello se pretende establecer el vínculo ya sea con el H. Cuerpo de Bomberos de nuestra máxima casa de estudios o del municipio de Tlalnepantla de Baz.

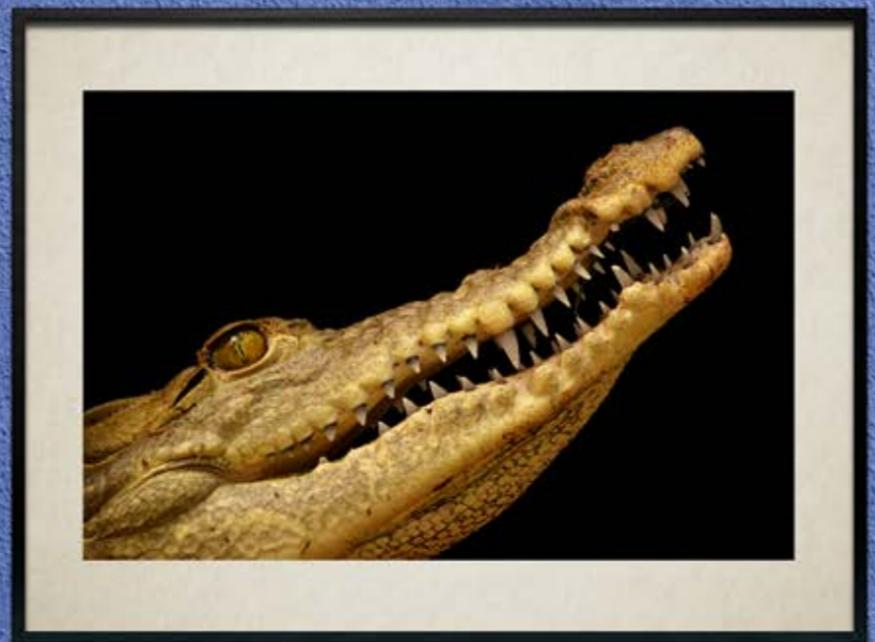
Finalmente invitó a la población iztcalteca interesada a capacitarse en Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y Combate y Prevención de Incendios, para contar con personas preparadas que sepan cómo actuar ante una situación de riesgo, siniestro o sismo en la figura de primer respondiente.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



# El Detalle de lo Natural

## Exposición Fotográfica de alumno de Biología



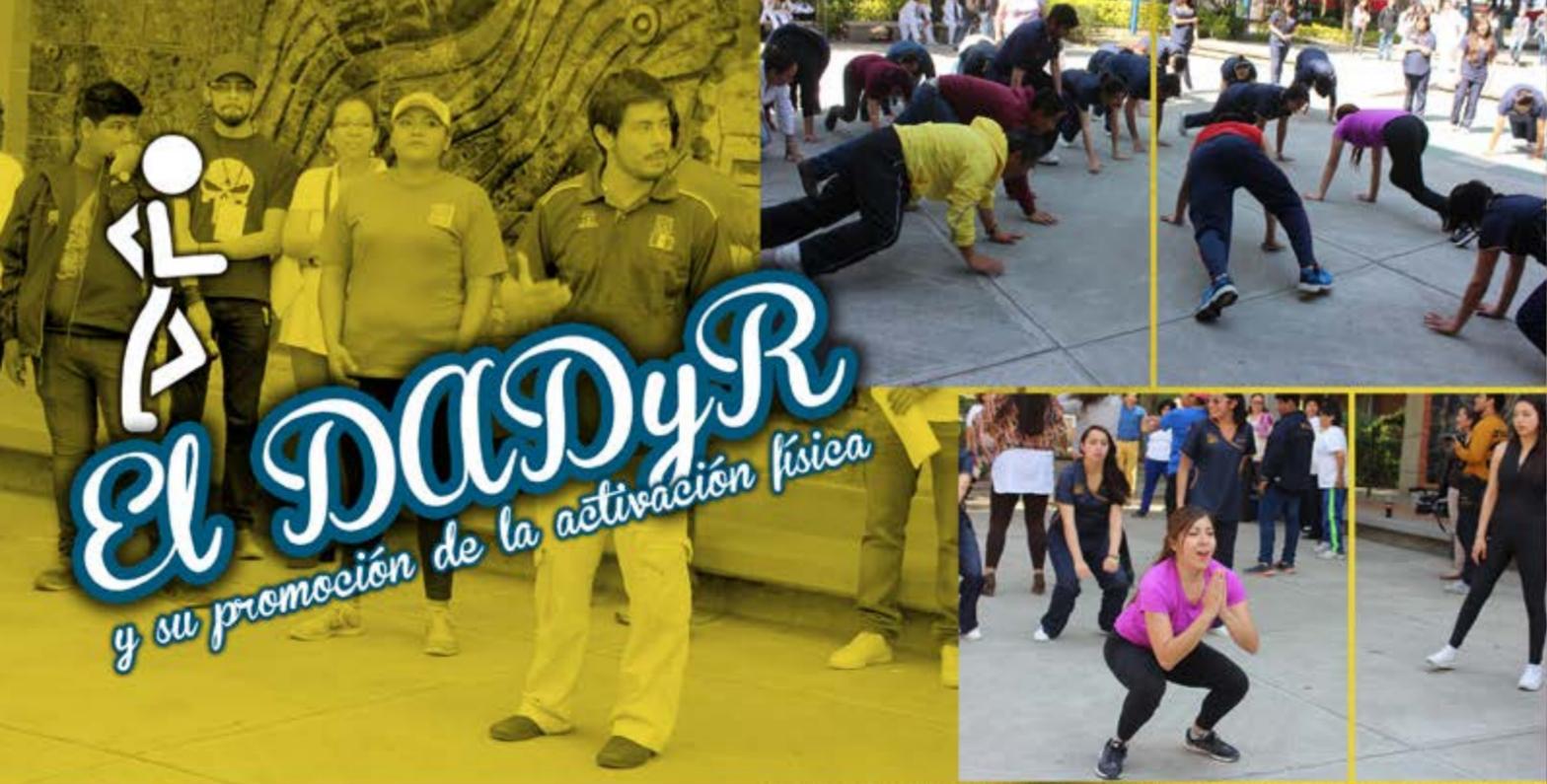
En marzo pasado se inauguró la exposición fotográfica "El Detalle de lo Natural" de Luis Brain Carrasco Martínez, alumno del sexto semestre de la Carrera de Biología de nuestra Facultad, que reunió obras producidas durante los dos últimos años de su trabajo, en donde la naturaleza fue el tema principal.

La Galería del Centro Cultural fue el recinto que albergó las 26 imágenes que muestran a detalle la belleza de una gran variedad de organismos, tales como: anfibios, reptiles, aves y mamíferos, captados en diferentes escenarios como el Vivario de la FESI, zoológicos y aviarios.

En el acto inaugural, acompañado de sus familiares y amigos, Carrasco Martínez señaló que el propósito de la exhibición fue generar una perspectiva más significativa de apreciación y concientización sobre la importancia que tiene la naturaleza día a día, pues las imágenes son ejercicios de la combinación y recombinação de composiciones, contrastes y texturas que brindan una resignificación diferente a los ojos de quien los mira.

El futuro biólogo, señaló que la fotografía es su pasión y vida, por lo que constantemente se forma y actualiza para convertirse en un fotógrafo completo y versátil, pero sobre todo para generar arte con sus imágenes. En ese sentido, agradeció a todas las personas que lo han apoyado e impulsado a seguir en este ámbito: familiares, amigos y profesores, en especial al Biól. Peter Müller Meier por sus enseñanzas compartidas en el Taller de Fotografía que imparte en la Carrera de Biología y asesoría para montar esta exposición.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Eduardo Méndez Sandoval



## Contienden corredores iztacaltecas para formar parte del selectivo del Estado de México

Con la participación de alrededor de 50 asistentes, entre estudiantes, trabajadores, académicos y población en general, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR) de nuestra Facultad realizó, el pasado 31 de marzo, la Caminata por la Salud, que forma parte de las actividades del Programa PumActivo.

Con una duración de 20 minutos, esta activación que esta diseñada para quemar 300 calorías, arrancó en la Explanada de la Entrada Principal con un recorrido de 15 minutos por el campus y 5 más de rutina de ejercicios, que incluyó sentadillas, lagartijas, estiramientos y saltos, siempre bajo la coordinación del equipo de impulsores deportivos que prestan su servicio social en este departamento.

En el cierre de la actividad, el titular del área, Lic. Akira Salvador Esqueda Gakiya, señaló que el propósito de esta iniciativa es desarrollar el hábito de ejercitarse para favorecer no sólo el bienestar físico, emocional y psicológico de las personas, sino para fomentar el interés de realizar una actividad deportiva y en ese sentido, invitó a la comunidad de la FESI a vincularse con el departamento para que conozca la oferta deportiva y se empiece a generar investigación relacionada con el deporte desde el ámbito de competencia en el que se desenvuelve.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Gustavo Salgado Sandoval



Corredores del equipo de Atletismo de nuestra Facultad contendieron para obtener un lugar en el equipo del Estado de México, que representará a la entidad en la Olimpiada Nacional 2016 y el Campeonato Nacional Sub 23.

De acuerdo a información proporcionada por su entrenador, Flavio Camacho, el pasado 19 y 20 de marzo, los jóvenes iztacaltecas asistieron a la Ciudad Deportiva de Zanacantepec, Estado de México, en donde participaron en el primer filtro del Selectivo de Atletismo Estado de México y Asociación de Atletismo de la misma entidad, obteniendo los siguientes resultados: en la rama femenil Sub 23, Natalia Camacho García se ubicó en el primer lugar de los 100 metros planos con un tiempo de 13.13; en la misma categoría, pero en los 1500m, Cristal Ramos Madrigal también quedó en el primer lugar de la prueba tras cronometrar 5:11.64.

En la rama varonil Sub 23, Félix David Andrade García obtuvo la medalla dorada de los 100m con un tiempo de 12.01 y la quinta posición de los 200m (24.01). Mientras que en el impulso de bala, Rubén Monroy Sierra quedó en el tercer lugar con un lanzamiento de 9.90 metros. En tanto que en la Sub 20, Manelick Ruiz Tovar quedó en el tercer lugar de los 100m (11.76) y en el quinto de los 200m (23.81).

Será el próximo 23 y 24 de abril, cuando se lleve a cabo el segundo filtro de esta contienda que determinará quiénes serán parte de este equipo representativo del Estado de México, ante lo que el entrenador Camacho expresó que los iztacaltecas tienen amplias posibilidades.

Por otro lado, informó que seis integrantes del equipo, tres hombres y tres mujeres, participarán en Ciudad Universitaria, de la UNAM, en la etapa regional rumbo a la Universiada Nacional, sobre lo que pronto se darán a conocer los resultados.

Reporte: Esther López



## OPCIÓN A TITULACIÓN CIRUJANO DENTISTA



**DIPLOMADO  
MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN  
EN CRIMINALÍSTICA**  
30 de mayo 2016

Lunes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
ODONTOLOGÍA COSMÉTICA**  
1 de junio 2016

Miércoles 15:30 a 20:30 h  
Clínica Odontológica  
Cuautitlán



**DIPLOMADO  
PRÓTESIS SOBRE IMPLANTES:  
UN ENFOQUE ESTÉTICO  
Y BIOMECÁNICO**  
6 de junio 2016

Lunes 14:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios  
y Clínica de Endoperiodontología



**DIPLOMADO  
ARBORICULTURA URBANA  
Y SUBURBANA**  
6 de mayo 2016

Viernes 16:00 a 20:00  
y Sábado 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios

## OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA



**DIPLOMADO  
PSICOLOGÍA POSITIVA**  
23 de junio 2016

Jueves 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
TERRAPIAS NARRATIVAS:  
INTERVENCIÓN CLÍNICA  
Y COMUNICATIVA**  
6 de mayo de 2016

Viernes 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios y  
Clínica de Terapia Familiar



**DIPLOMADO  
PSICOTERAPIA GESTALT  
HUMANISTA Y SUS  
ALTERNATIVAS CORPORALES**  
31 de mayo de 2016

Martes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER  
TRASTORNOS DE LA  
ANSIEDAD  
EN LA Infancia**  
CURSO - TALLER  
TRASTORNOS DE LA ANSIEDAD  
EN LA INFANCIA  
2 de mayo 2016

Lunes de 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## MÉDICO CIRUJANO



**CURSO - TALLER  
INTERVENCIÓN ESPECÍFICA  
EN ESTRUCTURAS  
CARACTEROLÓGICAS**  
23 de agosto 2016

Martes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER  
TRABAJO CON GRUPOS DESDE  
LA PSICOLOGÍA HUMANISTA**  
26 de agosto 2016

Viernes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
GERENCIA Y LOS SISTEMAS  
DE SALUD**  
26 de mayo 2016

Jueves 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
NUTRICIÓN Y DIABETES**  
7 de junio 2016

Martes 10:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

