



gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º. 495 junio 10 de 2016

ISSN0188-7807

APROBADO PLAN DE ESTUDIOS DE LA

CARRERA DE DCIRUJANO DENTISTA





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñoz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco
Pas. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Es destacable la continuidad en el trabajo que beneficia a la formación del recurso humano en Iztacala. En definitiva el prestigio, necesariamente, debe defenderse y mantenerse con base en la evolución de las acciones, de acuerdo a las demandas sociales, sobre todo en una institución como la nuestra, que tiene responsabilidades para con el país que le permite la existencia.

En la FES Iztacala, trabajamos con el objetivo de refrendar ese compromiso, ejercemos para mantener el prestigio de la Universidad Nacional y el esfuerzo para honrar nuestra pertenencia universitaria es siempre festejado; como en esta ocasión lo hacemos con la reacreditación de la Carrera de Médico Cirujano (que estrenará plan de estudios) y con la modificación a la estrategia de formación académica de nuestra carrera más longeva: Cirujano Dentista.

Y resulta importante el resaltar estos sucesos, ya que son logrados con base en el acuerdo y el diálogo; en la discusión y debate bien intencionados, en los que se mezcla la experiencia y la juventud, que promueven la integración de ideas diversas siempre en el beneficio de la calidad educativa de los futuros recursos humanos en nuestro país.

Justamente estos esfuerzos cumplen con el compromiso social universitario, apegados siempre a nuestros valores institucionales.

COMAEM reacredita a la Carrera de Médico Cirujano

Tras mes y medio de haber recibido la visita del grupo de académicos verificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), los doctores Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, y Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, recibieron la placa de acreditación de esta carrera para el periodo 2016-2021.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el escenario donde la presidenta de dicho consejo, Dra. Zeta Melva Triana Contreras, hizo la entrega ante la presencia de alumnos, académicos, personal administrativo y funcionarios de esta carrera y dependencia de la UNAM.

Al tomar la palabra durante esta ceremonia, el Dr. Méndez Cruz destacó que ésta es la cuarta ocasión, en que la carrera es acreditada, proceso que inició en 1998 ante la Asociación de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM), que era la instancia que otorgaba en ese momento la acreditación.

Indicó que este hecho, coloca a la FES Iztacala como una institución "... con calidad para ofrecer la carrera de Médico Cirujano". Durante su intervención, también reconoció el trabajo realizado en la carrera, y de otras instancias de la Facultad, para obtener este resultado.

Finalmente expresó que estos ejercicios de autoevaluación permiten que la Universidad vaya mejorando.

Por su parte la Dra. Zeta Melva Triana, se refirió a la importancia de la acreditación, que es un reconocimiento público a los programas de medicina que además de cumplir con los criterios, indicadores y parámetros de calidad establecidos por este organismo, los comprueban con resultados; es por ello que expresó: "La acreditación significa que el programa de medicina de esta Facultad, tiene los objetivos apropiados para la educación médica". Agregó que el propósito fundamental de la acreditación es que el programa de medicina y la Facultad avancen constantemente y mejoren la calidad de los servicios académicos y de apoyo, lo que Iztacala ha demostrado de manera permanente; lo que permite finalmente que se beneficie a la sociedad.

En su intervención, la Dra. Patricia Dávila declaró que la reacreditación es fundamental, porque es necesario autoevaluarse y ser diagnosticado para encontrar con claridad las fortalezas y debilidades que se tienen, "... es un mecanismo muy bueno que nos permite ir avanzando".

En su mensaje mencionó que Iztacala tendrá en el presente año, tres acreditaciones más y dos el próximo año, y añadió que esto se estará haciendo todo el tiempo porque las acreditaciones no se acaban, es un proceso dinámico. Asimismo, señaló que este resultado es el trabajo de mucho tiempo que inició con la misma Facultad hace 41 años.

Reporte: Esther López

Fotografía: UCS



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

Reconocen a Docentes de Psicología



El Aula Magna de la FES Iztacala fue el escenario en donde familiares, académicos y alumnos de la Carrera de Psicología, se reunieron para acompañar a 39 profesores, quienes cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de labor en nuestra Universidad.

Encabezada por el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la Carrera; durante la ceremonia de entrega de medalla y diploma a los docentes distinguidos, la Dra. Blanca Estela Huitrón Vázquez, académica con 40 años de actividad docente universitaria y en representación de los galardonados, se refirió a los constantes retos que la Universidad le ha puesto, pero que la han llevado a crecer constantemente; y como profesora universitaria agradeció la oportunidad que le ha dado la máxima casa de estudios "... para seguir creciendo académicamente como parte fundamental de mi vida".

Asimismo, reconoció a sus compañeros como parte de su familia académica, y a su familia le agradeció por comprender esta parte de su vida e indicó "... sigue vigente en mí la misma ilusión, entusiasmo y el considerar que aún me falta mucho que aprender y que compartir".

Al tomar la palabra, el Dr. Peñalosa Castro señaló que la UNAM es un escenario "... espléndido porque además de permitir aprender nuestra materia de estudio también nos permite aprender de los demás y esto la Universidad se lo debe, en gran parte, a sus académicos, e Iztacala nos ha dado esa oportunidad".

Como parte de esta celebración, se contó con la presentación de la conferencia magistral, "La acreditación en las instituciones de Educación Superior y su importancia en la sociedad actual", por parte de la Dra. Yolanda Irma Contreras Gastélum del CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología), y la participación de los talleres de danza polinesia y regional de la FESI.

Reporte y fotografía: Esther López



Dos profesores Iztacaltecas Reconocidos por la AAPAUNAM



Compromiso y dedicación a una labor enfocada a la formación de jóvenes profesionistas es lo que la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) distinguió al hacer entrega del Reconocimiento al Mérito Académico a 36 profesores de esta casa de estudios, en el marco de la celebración del Día del Maestro.

De entre los académicos distinguidos, estuvieron la Mtra. Marcela Patricia Ibarra González, docente de la Carrera de Biología, y el Esp. Alejandro Marcuschamer Miller, de la Carrera de Cirujano Dentista, ambos de nuestra Facultad.

Durante la entrega de los reconocimientos, la Quím. Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, Secretaría General de la agrupación, destacó la responsabilidad de los docentes universitarios e indicó que ser maestro, no es una tarea fácil ya que demanda paciencia, dedicación, responsabilidad para poder educar, formar y orientar a los estudiantes.

Tras hacer entrega de medallas y diplomas, el rector Enrique Graue Wiechers, declaró que la responsabilidad de educar recae en cada uno de los académicos universitarios con el mismo peso y proporción, por lo que se tiene la tarea de transmitir el conocimiento en una dimensión ética que propicie la integración y el compromiso social.



Sobre este reconocimiento, la Mtra. Marcela Ibarra, docente universitaria desde hace 25 años, agradeció la distinción por parte del sindicato e indicó que ésta es la forma de decir a los académicos universitarios que están haciendo bien las cosas.

Esto, junto con el reconocimiento que se recibe de los alumnos, dijo, es lo que la motiva a ser mejor, por ello considera que el docente debe cambiar constantemente y estar a la vanguardia del conocimiento y la tecnología, siempre con la finalidad de dotar a los alumnos de las habilidades y herramientas que les serán necesarias en el campo laboral.

Indicó que el compromiso para con la formación de los jóvenes, es lo que impulsa a los académicos universitarios a desarrollar esta labor, la cual implica mucho trabajo, pero que se disfruta porque es realizar algo que se quiere hacer.

Por su parte, el Esp. Alejandro Marcuschamer, docente en Ortodoncia en pregrado y posgrado, con 39 años de actividad académica en la UNAM, y un poco más como integrante de la misma, por ser estudiante de esta casa de estudios desde la preparatoria; señaló que recibir dicho reconocimiento es un estímulo que la AAPAUNAM tiene para continuar apoyándole en su superación; expresó que es una forma de decirle que la labor realizada durante casi 40 años, egresando generación tras generación ininterrumpidamente, está dentro de los ideales de la UNAM y eso lo hace sentir orgullosamente universitario.



Declaró que como profesor universitario, la Universidad Nacional sigue proporcionándole infinitos métodos para continuar superándose en su desarrollo profesional, y lo invita y estimula a crecer humana y académicamente.

Expresó que la UNAM es forjadora de hombres y mujeres de bien y es una universidad que responde al presente y mira al futuro de México, "es altamente satisfactorio ser parte activa dentro de nuestra institución, donde vemos a los jóvenes que por medio de su conocimiento y trabajo, están luchando por convertirse en los líderes de nuestro país".

Reporte: Esther López
Fotografía: Cortesía

SE REALIZÓ EL 4° ENCUENTRO ANUAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA SUAYED

En el marco de la celebración del Día del Psicólogo, celebrado en la FESI el 20 de mayo, alumnos de 9° semestre de la Carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de este campus universitario, junto con la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia, llevaron a cabo el 4° Encuentro Anual de Estudiantes de Psicología, orientado en la temática "El quehacer del psicólogo. Una mirada desde la bioética".

Conferencias, talleres, mesas de diálogo y presentación de carteles fue lo que incluyó su programa académico que se desarrolló los pasados días 20 y 21 de mayo en las aulas 501 y 502 del Edificio A5, Unidad Académica de Tutorías y Educación a Distancia y en el Edificio A2.

En el acto inaugural, el Mtro. Oscar Iván Negrete Rodríguez, coordinador general del evento, invitó a los estudiantes a reflexionar sobre por qué y para qué están estudiando psicología y cómo deben ejercerla, sin perder de vista la parte ética, porque los psicólogos están involucrados en diversos ámbitos desde los educativos, clínicos y de la salud hasta en los organizacionales y el deporte. En ese sentido, consideró que la psicología está presente "... en donde haya un organismo en interacción con su medio ambiente, hay una dimensión psicológica; sólo hay que saber identificarla y abordarla con la perspectiva teórica que se trabaja, para impactar de manera favorable en la sociedad.

Por su parte, el Dr. Marco Antonio González Pérez, responsable de la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia, acompañado de la Lic. Jessica Adriana López Arcos, Jefa de Asuntos Estudiantiles, y el Dr. Omar Moreno Almazán, docente del SUAYED, agradeció al comité organizador de esta actividad, en especial a las alumnas Claudia Ponce Luna y Coatlicue González Márquez, quienes gestaron esta iniciativa, por su interés y compromiso de materializarla, así como a los profesores Oscar Iván y Omar por incentivar y orientar a los alumnos a generar actividades académicas que contribuyan en su desarrollo profesional. Así que ante esta lógica de unión entre la administración, alumnos y académicos, agregó "... conseguiremos tener un SUAYED más fortalecido que asegure una calidad en la formación, reflexión y creación de una cultura psicológica en sus estudiantes".

El programa académico de este encuentro incluyó cuatro conferencias, entre ellas: El psicólogo como profesional competente: Perfil emocional del psicólogo SUAYED, y Ética en la investigación; más 17 talleres.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Ana Teresa Flores y Gustavo Salgado



1er. Foro de la Semana de la Diversidad Biológica en Iztacala

Con la participación de destacados ponentes de diversas instituciones educativas de nuestro país, se desarrolló el 1er. Foro de la 6ª Semana de la Diversidad Biológica que el Proyecto CyMA de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), la División de Investigación y Posgrado de nuestra Facultad y la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) promovieron del 16 al 20 de mayo en nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, efectuada en la Unidad Académica de Tutorías y Educación a Distancia, el Dr. Diego Chaparro Herrera, coordinador de este evento, señaló que desde 2011 hasta el 2020 se ha designado la década de la diversidad biológica, con el fin de incrementar las actividades de difusión para concientizar a la población sobre la situación que vive nuestro país y, de esta manera, participar en el manejo tanto sustentable como de restauración y conservación de nuestro medio ambiente.

Por su parte la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de esta unidad multidisciplinaria, acompañada de los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado, y Claudia Tzansá Hernández Delgado, Jefa de la Carrera de Biología, se congratuló por la realización de este foro que permitirá compartir los conocimientos y experiencias de los investigadores de casa, con los de otras instituciones educativas orientadas al estudio de la diversidad biológica.

Refirió que es enorme la cantidad de estudios que se pueden desarrollar sobre diversidad biológica, desde los aspectos etológicos, fisiológicos, morfológicos, filogenéticos, biogeográficos, y en los últimos años con la biología de la conservación; por ello, consideró que con estas reuniones, los asistentes y expertos revaloran y cuestionan lo que han hecho en este campo de estudio para mejorar la condición de la diversidad biológica en nuestro país.

Durante la realización de este foro, los asistentes de diversas universidades como la Veracruzana, Autónoma de Sinaloa, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco e Iztapalapa, el Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, Ciencias Biológicas de la UNAM y la FES Zaragoza, tuvieron la oportunidad de intercambiar conocimientos y experiencias con los 14 ponentes participantes. Entre ellos, el Dr. SSS Sarma, académico-investigador de nuestra Facultad, quien dictó la ponencia Diversidad de Rotíferos; la M en C Natalia Fierro, del Instituto de Biología de la UNAM, disertó sobre el Estrés ambiental en reptiles, y la Dra. Carla Centeno, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, presentó la conferencia Diversidad funcional en procariontes: Más allá del concepto de diversidad biológica.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



El CAABQYS aprobó la modificación del plan de estudios de Cirujano Dentista

En sesión plenaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) se aprobó el pasado 17 de mayo, por unanimidad, el Proyecto de Modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura de la Carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

La Esp. Rossana Senties Castellá, Jefa de la Carrera, señaló que en el próximo ciclo escolar (2017-1) se pondrá en marcha esta modificación, luego de 38 años de formar a estudiantes en un plan modular y por asignaturas. Indicó que es un plan con carácter anual, que contempla un total de 418 créditos, distribuidos en 402 obligatorios y 16 optativos, fundamentado en un modelo educativo centrado en el estudiante con participación activa. Su objetivo es formar profesionistas con capacidad crítica, humanística, científica y técnica, que posean conocimientos, actitudes y habilidades para servir a la sociedad mediante la prevención, el diagnóstico y el tratamiento integral de las enfermedades bucales.

Está sustentado en tres áreas de conocimiento: Biomédica, Clínica y Humanística, esta última de nueva aparición. En el Área Biomédica —explicó— se incorporan asignaturas como: Farmacología, Biología oral, Análisis de la literatura científica y Seminario de investigación; más las denominadas integradas que conjuntan conocimientos de diferentes asignaturas, tal es el caso de Biología humana que integra los módulos de Relación y control, Nutrición y Sistema masticatorio; la de Biología celular y tisular, antes Generalidades, y Medicina y patología bucal.

En tanto en el Área Clínica, también se hizo una conjunción de asignaturas, para brindar una educación integral paralela a la atención que los alumnos deben ofrecer también a los pacientes. En ese sentido, se contempla la Clínica integrada básica, Clínica intermedia y Clínica avanzada.

Mientras que en el Área Humanística —dijo— están contempladas tres asignaturas: Odontología y sociedad, Psicología y bioética, además de Administración de consultorios.



Otra de las características de esta modificación es que se ofertan materias optativas con carácter semestral, entre ellas: Medicina y odontología regenerativa, Odontología forense, Odontología prehispanica, Odontología veterinaria, Redacción de escritos científicos y Fotografía clínica; con flexibilidad de cursarse en diversas carreras de las escuelas y facultades de la Universidad Nacional.

Tras mencionar que no existe seriación en esta estructura curricular, sólo indicativa; refirió que las opciones de titulación siguen siendo las cinco contempladas en el plan anterior: Tesis de investigación, Ampliación y profundización de conocimientos, Reporte de servicio social, Examen global de conocimientos y por Totalidad de créditos y alto nivel académico; al igual que el requisito de la comprensión de lectura del idioma inglés para obtener el grado de Cirujano Dentista.

Más adelante, manifestó sentirse contenta por haber concluido este proceso de cambio curricular, que inició en mayo de 2012, tras un arduo trabajo de los profesores y la Comisión del Cambio Curricular, y consolidado con la aprobación del CAABQYS que avala la calidad de los proyectos de modificación de los planes de estudio.

En ese sentido, espera que la implementación de este currículo impacte de manera favorable en la formación de los alumnos, para que brinden una atención eficiente, de calidad y humana a la población mexicana.

Para finalizar, agradeció a todos los profesores que sumaron esfuerzos para consumir esta propuesta, y espera que lo sigan realizando tras las evaluaciones que se efectuarán cada año. Respecto a este punto, señaló que en caso de haber adecuaciones al plan, se podrán hacer directamente en el H. Consejo Técnico.

Asimismo, reconoció el trabajo del Dr. Eugenio Camarena Ocampo, responsable de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) de esta unidad multidisciplinaria y a su equipo de trabajo por su asesoría y orientación pedagógica en el diseño y estructuración curricular, acorde a los lineamientos que exige nuestra universidad para la modificación de los planes de estudio.

Cabe destacar, que con esta aprobación de modificación de plan y programas de estudios, Iztacala finaliza con los procesos de reforma curricular de todas sus carreras.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: UCS

Presentación de libro: Principales Escuelas en Psicología

El pasado tres de mayo, se presentó en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela” de la FES Iztacala, el libro denominado Principales Escuelas en Psicología. Bases Teóricas que, a decir de sus presentadores y autores, compila no sólo la teoría e historia de la psicología, sino que logra captar el pensar, sentir y evolución de los docentes y de la carrera misma.

La Dra. Alejandra Salguero, académica de la carrera y presentadora de la obra, dijo que se vislumbra la transformación técnica y de pensamiento, que los propios docentes han tenido a lo largo de estas décadas en el trabajo, en las ideas y sobre todo en la concepción de la psicología en México.

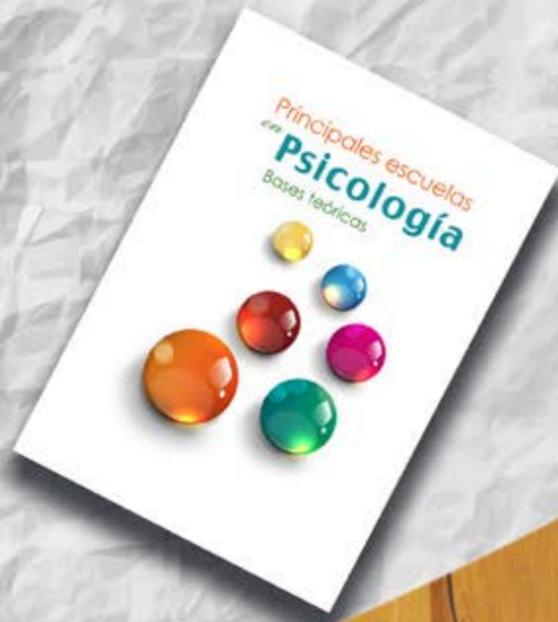
En contraparte, el también presentador y académico de la Facultad de Psicología de la UNAM, el Dr. Juan José Sánchez Sosa, destacó la relevancia del libro como material de apoyo que ayudará al estudiante a entender los distintos ámbitos en los que puede desarrollarse profesionalmente.

La Dra. Guadalupe Mares Cárdenas, reconoció el apoyo de la FESI para alcanzar esta meta y destacó el trabajo que cada uno de los implicados tuvo; recordó el debatir de los temas, a través de los coloquios y las charlas, ideas que originaron este libro; declaró que fue muy alentador, ya que permitió verter todas las ideas y avances que hemos generado como docentes. Destacó que este libro plasma la visión actual de la psicología e incluye el desarrollo conceptual, referencias en México y sobre todo, las siete posturas psicológicas que se aplicarán en el nuevo plan de estudios a partir del próximo semestre.

Finalmente, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, se congratuló de que con el cambio del plan de estudios, también se haya originado un libro que sostenga metodológicamente las siete tradiciones que se estudiarán en la Carrera de Psicología. Reconoció que fue un proceso difícil por la diversidad de ideas y posturas de la comunidad de psicología de la FESI, que además es combativa y defiende y atiende sus posturas y la aplicación social de ellas, razón por la que también los resultados son profundamente enriquecedores.

Consideró la obra como una herramienta que muestra la perspectiva actual de la psicología en la FESI y, por ende, en nuestro país.

Reporte: Sandra Rocha Irizarri
Fotografía: Esther López González



Una visión Biomédica sobre la Contaminación Ambiental

¿Qué tanto afecta la contaminación en la salud pulmonar? Nos responde el Dr. Federico Ávila Moreno coordinador del grupo de trabajo en Epigenómica del Cáncer Pulmonar y Enfermedades Pulmonares con sede en Laboratorio 12 de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) y Unidad de Investigación del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Ismael Cosío Villegas” (INER).

El Dr. Ávila, comentó que el estudio de los mecanismos de regulación genético, epigenético y postranscripcional han sido estrategias para la selección de mejores esquemas terapéuticos oncológicos, tanto adyuvantes como neoadyuvantes en pacientes con cáncer pulmonar, y constituyen parte de su línea de investigación biomédica en el laboratorio en la UBIMED, bajo convenio de colaboración con institutos nacionales de salud como el INER; en los que su grupo multidisciplinario también se enfoca a enfermedades crónico-degenerativas no-neoplásicas como son procesos proinflamatorios e infecciosos en vías aéreas pulmonares provocados por el virus de influenza AH1/N1, aportando información relevante para el entendimiento no solo epidemiológico, sino biomédico.

El estudio multidisciplinario que este grupo lleva a cabo, requiere de la experiencia de otros investigadores en el área biomédica de las enfermedades pulmonares dentro del INER; así como del Instituto Nacional de Cancerología (INCAN) y la propia FES Iztacala en la UBIMED, quienes, en conjunto, han generado nuevo conocimiento en el tema, como la identificación y cuantificación de Nuevos Indicadores Moleculares involucrados en la respuesta a la terapia, pronóstico y sobrevida en pacientes de cáncer de pulmón; y exacerbación de la respuesta inmune por virus de influenza AH1N1 pandémica, o bien en pacientes fumadores con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), como hallazgos recientes del grupo del Dr. Ávila y colaboradores del INER, quien comentó que la Organización Mundial de Salud (OMS), a través de la Agencia Internacional para la Investigación en Cáncer (IARC) clasificó a la contaminación por polución aérea ambiental como carcinogénico del grupo 1 para humanos, elevando el riesgo a desarrollar cáncer pulmonar; sin embargo, resulta aventurado afirmar que sólo esta condición sea causante del cáncer.

Adicionalmente, el doctor Ávila Moreno mencionó que, de acuerdo a estudios epidemiológicos recientes realizados en más de 91 países, 9 de cada 10 personas que habitan en zonas conurbanas y ciudades industrializadas se encuentran expuestas a polución ambiental. Dicha exposición crónica en el ser humano genera alteraciones moleculares en vías de señalización intracelular, metabólicas e inmunológicas, que en su conjunto pueden determinar a ciencia cierta, el tiempo probable de exposición en el cual un organismo pueda desarrollar cáncer por la polución ambiental, entre otros. Sin embargo, la OMS ha estimado en cerca de 3.3 millones de muertes anualmente asociadas a contaminación por polución ambiental.

Asimismo enfatizó que la contaminación del ambiente no sólo es afectada por el ozono, —como recientemente se ha discutido— sino debido a una serie de componentes volátiles orgánicos de distintos tamaños, partículas de 2.5 a 10 micrómetros, así como óxido de nitrógeno, dióxido de azufre y dióxido de carbono derivados del proceso de combustión de gasolinas y materia orgánica del carbono, como la leña y carbón que son empleados en zonas conurbanas en países como el nuestro.

Por ello, desde el punto de vista del investigador, algunas de las medidas de contingencia ambiental no son suficientes para disminuir los niveles de contaminación ambiental en la megalópolis de la Ciudad de México y zonas conurbanas, sino que se requiere de otras medidas de carácter integral como la regulación de la actividad industrial y el uso prudente y correcto de las distintas fuentes de energía, ya que el calentamiento global, así como las condiciones climáticas, como el calor de la atmósfera, promueve la síntesis de componentes altamente reactivos y dañinos para las células del aparato respiratorio.

Para el grupo del doctor Ávila —biólogo de formación con estudios de doctorado en Biomedicina Molecular e Inmunología en Enfermedades Degenerativas Pulmonares— afirma que el organismo tiene sus propios mecanismos de defensa, pero es necesario modificar hábitos y estilos de vida, así como conocer los componentes orgánicos y tóxicos del ambiente, causantes de enfermedades degenerativas pulmonares.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

La Psicología como Ciencia

La mayoría de las disciplinas productoras de conocimiento, en algún momento de su desarrollo, apuntan a ser reconocidas como portadoras de una verdad única, a ser ciencia; tal como lo es la física, y separándose así de la filosofía, en el caso de psicología.

Llevando a cabo una revisión rápida, sobre la definición de ciencia que hay en los diccionarios, podríamos darnos cuenta de que la idea es vaga e incluso nos llevaría a una probable desilusión; se queda corta, pues la ciencia se ha ido modificando, a través de los diferentes contextos históricos, siendo el siglo XV, durante el Renacimiento, la época en la que salieron a la luz grandes descubrimientos que permitieron revolucionar el modo de pensar, concebir y vivir el mundo que nos rodea; aquí es donde la ciencia sufre uno de sus grandes cambios.

De acuerdo con lo anterior, así como el concepto de ciencia se ha ido modificando, también lo han ido haciendo las distintas disciplinas científicas, realizando una reestructuración de sus objetos de estudio para lograr ese reconocimiento que solamente la ciencia podría otorgarles. Un ejemplo sería la psicología, disciplina que buscó la separación de la filosofía para lograr ser una ciencia natural a partir de modificaciones en su objeto de estudio.

Brenda Gabriela Sánchez Trejo
Alumna de 4º semestre de la Carrera de Psicología

Cabe mencionar, que el camino que recorrió psicología en su búsqueda por ser ciencia tuvo grandes trabas, comenzando desde su raíz etimológica, ya que el término otorgado por Aristóteles da razón al "alma", a la psique, aquella parte vital e intangible que tiene el humano y que lo diferencia del animal. Esta dificultad fue la más grande a superar, debido a que durante el siglo XIX, siglo en el que las ciencias positivistas tenían gran peso, no se hacía mucho por dar crédito a aquellas ideas con tintes metafísicos. Por un lado estaba la idea de la psique y por el otro se hallaba la última palabra de las ciencias, por lo que se tuvo que buscar, en el estudio de la disciplina psicológica, aquello que era posible de someter a la experimentación (Tortosa y Civera, 2006).

Como bien se mencionó anteriormente, ciencia es una palabra que va cambiando conforme se va acoplado al espacio y tiempo, en este caso, psicología no se queda atrás. Pasando del aspecto metafísico y filosófico, al científico y experimental, en psicología surgen una serie de transformaciones que han sido cruciales, pues mientras los antiguos psicólogos hablaban de "almas" los nuevos hablan de un conjunto de "facultades". Es entonces, que modifica el objeto de estudio y se centra en la conducta, todo aquello que provoque un cambio, que sea medible y cuantificable. Wilhelm Wundt fue el personaje que marcó ese momento crítico de la transformación del fenómeno a estudiar. Apoyado en anatomía y fisiología, creó en 1878 el primer laboratorio dedicado a la experimentación en psicología (Mueller, 1965). Ante esto, podríamos inferir que es una pequeña parte de la psicología la que tiene el nombre de ciencia. El conductismo permite y limita sus descubrimientos a procesos lógicos, de observación cuantificables; tal cual como se sugiere. Esta perspectiva, con tintes positivistas, revela entonces que la subjetividad queda superada por la objetividad, teniendo como único camino para la solución de los problemas en ciencia captar las cosas en sí mismas, dejando de lado toda añadidura por parte del investigador (Covarrubias, 2009).

Aun con toda esta problemática, sobre si el objeto de estudio de la psicología sea digno o no para el título de ciencia, cabe mencionarse que el método científico tiene sus limitantes. No existe ningún hecho que sea puro y por lo tanto, resulta totalmente falible. Los fenómenos aparecen ante el científico en conjunto con la cultura en el que se encuentren y de la percepción que se tenga, y ésta a su vez, no siempre resulta verdaderamente fiable. Las explicaciones nacen de interrogantes, éstas van guiadas y de igual manera son seleccionadas. Entonces, no hay neutralidad y no puede alejarse de la esencia que le da el investigador (Yela, 1994).

Desde este punto de vista, se puede decir que la ciencia no es del todo pura, así como sus hechos evaluados. Entonces, habrá aspectos en el ser humano que sean difíciles de explicar con algo verdaderamente tangible, como la conciencia. Sabemos que está ahí, y que juega un papel importante, entonces no podemos dejarla de lado porque no es cuantificable. Es necesario que se estudie, que se evalúe y que se llegue a la formación de conclusiones. Esto no quiere decir que la psicología deba hacer las cosas de manera libre. Debe de haber un apego a las ciencias para que estos hechos encontrados tengan valor. La psicología contemporánea intenta ligar el estudio tanto de lo interno como de lo externo, de la mente y de la conducta. Se intenta la coexistencia de manera armoniosa de la subjetividad y la objetividad bajo la extensión de métodos y sus aplicaciones. En conclusión, eso a lo que llamamos Psicología, no puede reducirse solamente a un solo cuerpo de conocimientos, ésta resulta ser compleja y va más allá de lo que las ciencias positivistas establecen. Se apega al contexto histórico que le da identidad, y es precisamente por esto, que se le ha dado un tinte científico, porque ha logrado la resolución a problemas empíricos.

Seguirán en la psicología esa producción de capital. Se seguirán planteando investigaciones para la solución de problemas prácticos y así ofrecer ese conocimiento psicológico para posteriormente aplicarlo. Bajo esto último, psicología cumple con la definición de ciencia y debe ser llamada de tal modo.

Las Clínicas Odontológicas serán Zonas Cardioprotegidas

Se dio inicio en la Clínica Odontológica Acatlán, al proceso de convertir a las Clínicas Odontológicas en zonas cardioprotegidas, de la misma manera en la que ya lo es el campus central Iztacala; esto con el programa de capacitación gracias a la participación del Centro Internacional de Simulación y Entrenamiento en Soporte Vital Iztacala, conocido como el CISESVI, y que tiene como objetivo, el contar con la infraestructura de alta calidad para responder a un paracardiorespiratorio en las instalaciones de la Facultad y sus clínicas periféricas y lo más importante, iztalcatecas capacitados en su funcionamiento y operación.

Para dar banderazo inicial a dicha actividad, la Esp. Rossana Sentíes, Jefa de la Carrera, y el CD Juan José de la Orta, Coordinador Académico de Clínicas Odontológicas, estuvieron acompañados por los coordinadores del CISESVI, los doctores Mario Alberto Juárez Millán, Dr. Ricardo Moreno Conejo y Adriana Jay, además de la Mtra. Lilia Isabel Ramírez García, quienes comenzaron oficialmente con la primera de todas las capacitaciones en las diferentes clínicas periféricas.

Dando continuidad a la capacitación, los doctores Brenda Ofelia Jay Jiménez y Mario Alberto Juárez Millán, acudieron el día 17 de mayo a la Clínica Odontológica Almaraz; de la misma manera que en Acatlán, capacitaron a distintos miembros de la comunidad universitaria, esperando que en la segunda etapa, se reciba un curso especializado para quienes se encuentran en la clínica, desde que se abre y hasta que deja de dar servicio a la comunidad, esto con el objetivo de estar siempre bajo la presencia de una persona que sepa reaccionar correctamente ante una situación de esta naturaleza.

A partir de ese momento y hasta el mes de julio, se continuará capacitando al personal iztalcateca de estas sedes bajo la siguiente programación:

Cuautiltán - 26 de mayo
Cuautepec - 2 de junio
Ecatepec - 9 de junio
Iztacala - 16 de junio
Molinito - 23 de junio
Aragón - 25 julio



Referencias

- Covarrubias, P. (2009). El carácter científico de la Psicología: un estudio sobre las representaciones de sus estudiantes. *Perfiles Educativos*, 31(126), 8-29. Recuperado el 23 de marzo de 2016 de <http://www.journals.unam.mx/index.php/perfiles/article/view/18865/17906>
- Mueller, F.L. (1965). *La psicología contemporánea*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Tortosa, F. y Civera, C. (2006). *Historia de la Psicología*. España: Editorial McGraw-Hill.
- Vezzetti, H. (2007). Historias de la Psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la Psicología*, 28(1), 147-166. Recuperado el 23 de marzo de 2016 de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2291020>
- Yela, M. (1994). El problema del método científico en psicología. *Anuario de Psicología*, (60), 3. Recuperado el 23 de marzo de 2016 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72780416>

Juegos Multideportivos Optometría 2016

Por tercera ocasión, la comunidad estudiantil de la Carrera de Optometría de nuestra Facultad, protagonizó los Juegos Multideportivos de Optometría, en los que los seis equipos que contendieron por el mayor puntaje de este encuentro deportivo y de convivencia intercarrera, dieron lo mejor de sí para alcanzar el triunfo.

En el arranque de esta actividad física, competitiva y lúdica, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FESI, invitó a los estudiantes a jugar limpio, con pasión, con garra, pero sobre todo, los exhortó a que privara el espíritu universitario, "... pongan en alto la sangre azul y la piel dorada que nos distingue como universitarios.

Fue en la zona deportiva de esta unidad multidisciplinaria, donde los jóvenes optometristas protagonizaron, de manera simultánea, los diversos encuentros; así, los integrantes de los equipos Phi, Risley, Real Coholicos, Estraboticos, Optoshore y Covers, integrados por estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestres, compitieron por los puntos que irían acumulando en fútbol soccer, atletismo, basquetbol, quemados y gladiadores, y para quienes no formaron parte de algún equipo, se abrió un espacio de convivencia con un karaoke.

De esta manera, y durante cinco horas, las emociones y el furor estuvieron presentes hasta el último minuto de competencia, que determinó que el equipo de Phi fuera el campeón de estos juegos multideportivos, con un total de 8 mil 100 puntos.

Reporte: Esther López
Fotografía: UCS



En la Cantera Norte de los Pumas de la UNAM, entrenan las categorías sub 13 y sub 15. Este sábado 14 de abril, se coronaron campeones de la Liga Nacional Juvenil al imponerse, en el caso de la sub 13, al equipo Intercups por marcador global de 5 goles por 4, esto después de caer 2 a 1 en el partido de ida y aprovechando la localía con un contundente 4 por 2.

En el caso de los mayores, la ventaja fue justa y firme contra las águilas del América Elite que cayeron en la ida y en la vuelta con un marcador global de 6 por 3 a favor de los canteranos del norte.

Estos resultados son producto del trabajo que la Cantera Norte ha realizado durante un año de actividad que iniciaron con las visorías, la selección de talentos infantiles, su preparación en lo individual pero, sobre todo, del forjar un equipo de trabajo y de juego que funcionara; y es así como hoy podemos ver a dos equipos de niños apasionados por el fútbol que buscan el profesionalismo con disciplina y empeño, de la mano siempre del equipo profesional de entrenadores y cuerpo técnico. Felicitamos a todo el equipo de trabajo, pero sobre todo, a nuestros jugadores por haber agregado un par de trofeos a las repisas iztacaltecas, que ponen en alto el nombre de nuestro representativo: Pumas de la UNAM.





**OPCIÓN A TITULACIÓN
CIRUJANO DENTISTA**



**DIPLOMADO
MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN
EN CRIMINALÍSTICA**
13 de agosto 2016

Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
ORTODONCIA INTERCEPTIVA**
25 de agosto 2016

Jueves 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Almaraz



**DIPLOMADO
ENDODONCIA CLÍNICA CON
APLICACIÓN TECNOLÓGICA**
30 de agosto 2016

Martes 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



**DIPLOMADO
REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA
INTEGRAL**
22 de agosto 2016

Lunes 14:00 a 21:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

**OPCIÓN A TITULACIÓN
PSICOLOGÍA**



**DIPLOMADO
IMPLANTOLOGÍA**
29 de agosto 2016

Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



**DIPLOMADO
HIPNOTERAPIA ERICKSONIANA
ESTRATÉGICA EN NIÑOS**
10 de agosto 2016

Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
INTEGRAL DE NIÑOS,
ADOLESCENTES Y ADULTOS**
25 de agosto 2016

Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
Y JURÍDICA EN EL PROCESO DE
DIVORCIO**
31 de agosto 2016

Miércoles 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 10:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

**CURSOS Y
TALLERES**



**DIPLOMADO
ESTUDIOS DE GÉNERO**
31 de agosto 2016

Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER
INTERVENCIÓN ESPECÍFICA
EN ESTRUCTURAS
CARACTEROLÓGICAS**
23 de agosto 2016

Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER
TRABAJO CON GRUPOS DESDE
LA PSICOLOGÍA HUMANISTA**
26 de agosto 2016

Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER
¿YO CONMIGO O YO SIN MI?**
2 de septiembre 2016

Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

