



iztacala·unam

12° época N° 501 · octubre 10 de 2016

ISSN0188-7807

MACRO
SIMULACROS





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco
Edición y Diseño Gráfico

Lic. Edgar Arrollo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

En Iztacala, todos seguros. Esa es la frase con la que trabajamos desde hace algunos años, realizando todo tipo de acciones, programas y proyectos en pro de la seguridad de nosotros mismos y de todos los que nos visitan. Es así que en esta ocasión, uno de esos eventos, quizás uno de los más representativos, se ha llevado a cabo con éxito, nuevamente.

El Macrosimulacro conmemora el terremoto que en el año 1985, dejara a la ciudad en grave afectación y cobrara muchas vidas; sin embargo, ha servido también para que, desde aquel entonces y a la fecha, se mejore en procurar la cultura del autocuidado y la prevención. La UNAM, y por ende la FESI, han refrendado el compromiso social y conmemorado con acciones claras, esta fecha tan significativa para todos los que vivimos en México, y especialmente en la Ciudad y el Estado de México.

Es así que en este ejemplar reportamos una vez más, las acciones concretas que la FES Iztacala, a través de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el Departamento de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Protección Civil, han logrado mejorar el ejercicio que permite que nuestra comunidad, de alrededor de 28 mil personas, cuente con la capacitación en la evacuación y acción en caso de un siniestro.

Es así como con trabajo y ejemplos, con simulacros y capacitación, podemos asegurar con firmeza que hoy En Iztacala, todos seguros.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

La FESI conmemoró la Salud Sexual con ciclo de conferencias



El pasado 14 de septiembre, el Grupo de Investigación en Psicología y Salud Sexual realizó el ciclo de conferencias Acciones y Reflexiones en torno al Día Mundial de la Salud Sexual, como parte de la celebración del 4 de septiembre, fecha que se instauró para conmemorar la Salud Sexual.

A decir de la Dra. Nélida Padilla Gámez, coordinadora del grupo de investigación, educar en sexualidad es una tarea indispensable para la sociedad, y más, para la comunidad que se profesionaliza en la FESI, quienes se enfrentan al tema constantemente. Enfatizó que, a pesar de la relevancia que tiene la sexualidad en los procesos sociales, psicológicos y físicos, el tema se esquivo en muchos países, muestra de ello, son los tan sólo 35 países que están inscritos a la iniciativa que presentó la Organización Mundial de la Salud (OMS) para perseguir, promover y defender los derechos sexuales de las personas.

Así, la Facultad, comprometida con esa iniciativa, es que se sumó con esta actividad académica, inaugurada por el Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas, Jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado, quien mencionó que la sexualidad no puede continuar siendo un tema tabú. Destacó que dentro de los países interesados en ampliar la visión de la Salud Sexual, se encuentran muchos que vetan o limitan la sexualidad, lo que demuestra la necesidad de abordar estos temas, y por ello, agradeció al grupo de investigación, docentes y alumnos su interés en mejorar esta condición desde nuestra escuela.

En este ciclo se abordaron temas de planificación, enfermedades de transmisión sexual, normas y leyes respecto a ellas, en voz de especialistas como el Dr. Tirso Clemades Pérez de Corcho, del Instituto de Salud del Estado de México; los licenciados Luis Manuel Arellano Delgado del Centro para la Prevención y Atención Integral del VIH/SIDA de la CDMX y Tania Martínez Hernández, Coordinadora Nacional de ACT!

Cabe mencionar que el Centro de Apoyo y Orientación a Estudiantes (CAOPE), también participó en esta actividad, con módulos informativos para los estudiantes.



Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: David Coronel y Sandra R. Irizarri





Académica del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) presenta los resultados

Ante autoridades de la FESI y la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Dra. Esperanza Guarneros Reyes, académica de la Carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de nuestra Facultad, presentó los resultados de sus actividades Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) del Laboratorio de Desarrollo Infantil, aplicados en escuelas del Departamento de Educación Preescolar del Valle de México y de un centro educativo particular.

La Unidad de Seminarios fue el recinto que congregó a directoras, jefas de sector y zona del mencionado departamento y de la escuela privada, el pasado 9 de septiembre, para escuchar los resultados de la doctora Esperanza Guarneros acompañada de su equipo de trabajo, integrado por alumnos del SUAYED y el sistema presencial, a quienes se les reconoció su labor con una constancia.

En su presentación, informó sobre la evaluación que hicieron del lenguaje oral y escrito de 487 niños de seis jardines de niños, así como de la valoración de los problemas de lenguaje y del habla, como las dislalias; asimismo de la capacitación a 800 profesoras sobre cómo promover la alfabetización emergente y desarrollo del lenguaje oral y escrito en el laboratorio virtual.

La Dra. Guarneros explicó que este trabajo es producto de su inserción al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), que pertenece al Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM desde hace dos años y medio. Al referirse a sus proyectos, mencionó que creó un Laboratorio Virtual financiado por un proyecto PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza), orientado en su área de estudio Psicología Infantil y del Desarrollo, a fin de que los estudiantes tengan un entrenamiento previo a su salida a campo. Éste cuenta, dijo, con recursos para aprender, ensayar y simular sin que se realice una afectación a la población, y la retroalimentación es inmediata en todas las acciones que el alumno realice.

Es a partir de esta propuesta, que se ha trabajado con la SEP en la investigación que desarrolla de las habilidades del lenguaje de los niños, y en la que también ha establecido vínculos con el DIF y el ISSSTE, en este último en estancias infantiles.

Hasta el momento, han sido evaluados más de mil niños por este laboratorio, más los diagnósticos individualizados que se realizan a cada infante y que son entregados a los padres de familia, lo que favorece tanto a la escuela como a los tutores, y son los alumnos del SUAYED, en su mayoría, y junto a los del sistema presencial, quienes materializan esta iniciativa, previo a un proceso de selección, tras la convocatoria emitida y una capacitación, en la que se revisan diferentes protocolos; entre ellos, cómo se debe tratar a un niño, la protección de los derechos de la infancia, así como de actuación de las instituciones. Trabajo, que ha tenido como resultado, resaltó, la titulación de cuatro alumnos y de seis más próximamente.

En ese sentido, manifestó que es así como se retribuye a la sociedad, otorgando este servicio de evaluación y atención, en el que también se han brindado talleres a los niños, asesoría y brindado materiales a los padres de familia, manuales a las maestras y atendido las canalizaciones que la SEP ha hecho en el caso de infantes con problemas de lenguaje.

Tras indicar que pretende trabajar con adolescentes el próximo año, mencionó que este producto de innovación educativa (Laboratorio Virtual de Desarrollo Infantil), como lo establecen los lineamientos de PAPIME, está al alcance de los estudiantes tanto del sistema escolarizado, como en línea de nuestra Facultad, así como para otras facultades hermanas y universidades, por lo que pueden solicitar su ingreso en cualquier momento del año, ya que como su naturaleza es modular, cada semestre o año se agregan módulos de acuerdo a las necesidades requeridas por los usuarios. Respecto a ello, comentó que el siguiente módulo que se está creando es el de dislalias, por los casos reportados de problemas del habla en los infantes, que también está auspiciado por un proyecto PAPIME denominado "Enseñanza mediante un simulador digital de habilidades profesionales en alumnos de psicología para tratar las dislalias".

Dichos recursos favorecen a los estudiantes en general, tutores y profesores, pero sobre todo, a los que se incorporan a trabajar al laboratorio como asistente de investigación o en el trabajo de campo y que forman parte del proyecto financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) "Calibración de una batería para evaluar habilidades lingüísticas de niños en edad preescolar" y que mantiene un estrecho vínculo con el PAPIME "Creación de un laboratorio virtual de enseñanza para evaluar las habilidades lingüísticas en niños en edad preescolar".

Candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la Dra. Esperanza expresó que durante sus 12 años de labor docente, su aprendizaje ha sido muy enriquecedor, ya que ha tenido la oportunidad de convivir con profesores con una amplia trayectoria académica de la FESI. En ese sentido, agradeció a este sistema y a la FES Iztacala por todo lo que le ha dado en su formación y por su confianza, ya que consideró le falta aún mucho por aprender.

Por otra parte, la también egresada de la Casa Blanca apuntó que entre sus perspectivas, es seguir creando programas para la formación de los alumnos, el servicio que presta a la sociedad y, sobre todo, para enriquecer la investigación en el ámbito del desarrollo humano, porque consideró que para ella, aprender a usar el aula virtual ya trascendió, ahora es estudiar cómo inciden las tecnologías en la vida de los individuos.

Finalmente, consideró que entre uno de los retos de la educación en línea, está el trascender el aula virtual a todos los dispositivos que posibilitan estar, para darle prontitud a la interacción comunicativa con el alumno.



Con el fin de recapitular y enfocar las actividades y conocimientos de los psicólogos organizacionales, es que por tercera ocasión, se realizó el Foro de Aportaciones de la Psicología a la Gestión Organizacional, el pasado 22 de septiembre en el Aula Magna de la Facultad.

El Psic. Luis Cortés Pinzón, alumno de la Maestría en Gestión Organizacional, comentó que estudiar el comportamiento de las organizaciones, implica más que una buena selección de personal, es también crear una estrategia desde la psicología, estudiar las variables para que permitan mejorar sus áreas de empleo y, con ello, se incentiven, todo para lograr una mayor productividad en lo individual y lo empresarial.

Invitó a la nueva generación de la maestría a sumarse: "... demostremos lo que los psicólogos somos capaces de aportar a la gestión organizacional y extendamos el horizonte". Finalmente, reconoció que se deben conocer bien los cambios sociales, políticos y económicos del país, y conjuntar así la formación lógica, conceptual y práctica para valorar el impacto social y atender los cambios necesarios.

La Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, coincidió en que los egresados deben tener bases sólidas y una amplia cultura que refuerce todo tipo de organizaciones, les pidió sigan abriendo brecha en esta disciplina, ya que hace mucha falta en las empresas mexicanas. Mencionó que una de las complejidades que se observan en la gestión organizacional son las competencias que se comparten con otras profesiones y justo marcar esos límites son una de las tareas a desarrollar por los psicólogos. Felicitó a la Dra. Cynthia Zaira Vega Valero, coordinadora de la Maestría en la FESI, y le pidió que se continúen buscando espacios de práctica y desarrollo para que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en el posgrado.

A la inauguración del foro también asistieron los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado.

Todas las conferencias fueron impartidas por conocedores del área, quienes trataron los temas: La gestión de instituciones educativas desde la sustentabilidad a cargo del Dr. Arturo Silva Rodríguez; los factores psicosociales en el trabajo por parte de la Dra. Sara Unda Rojas; la Metodología de retorno de la inversión con una aplicación al tema de engagement dirigida por el Mtro. Alberto Ramírez Mazón, la Evaluación de las diferencias individuales: Un ejemplo de desarrollo académico integral en la Residencia en Gestión Organizacional y la Propuesta de reestructuración de procesos en un centro de servicios académicos de una Universidad Autónoma que realizaron los pares de los maestros David Ruiz/ Roberto Carbajal y Pablo Morales /Mónica Aranda.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Guillermo Espinosa y Sandra R. Irizarri

3er Foro Aportaciones de la Psicología a la Gestión Organizacional

ACERCAN A ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA A LA TRADICIÓN CONDUCTUAL

A fin de promover la afinidad por la tradición Conductual, Cognitivo-conductual e Interconductual, como opción formativa en la comunidad estudiantil de la Carrera de Psicología de la FES Iztacala, un grupo de profesores organizaron el 1er. Ciclo de Conferencias "Bienvenidos a la Tradición Conductual".

En el Aula Magna, se llevó a cabo esta actividad en dos días, en los que siete académicos involucrados con dicha tradición hablaron de su aplicación en ámbitos como la Educación, Educación especial, Salud, Organizacional, Social, Investigación y Clínica.

En la ceremonia inaugural se hizo un reconocimiento especial a la Dra. Patricia Landa Durán, académica de la carrera e integrante de la primera generación en Iztacala. Por su parte, el Dr. Isaac Camacho Miranda, académico organizador del evento junto con la Dra. Rosalinda Arroyo Hernández, indicó que el nuevo plan de estudios es un reto que pone a prueba la capacidad de transferir su comportamiento a situaciones novedosas. Asimismo, señaló que este ciclo busca contribuir a que los estudiantes de la recién ingresada generación, enfrenen de la manera más justa la decisión que deben tomar en quinto semestre (en el que determinarán en cuál tradición se van a formar).

Tras escuchar la breve semblanza que sobre la Dra. Landa hizo la Dra. Arroyo; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de nuestra Facultad, felicitó a los organizadores de esta iniciativa, que pretende poner en contexto a quienes se van a formar como psicólogos, disciplina que tiene la particularidad de ser abordada desde diferentes perspectivas o tradiciones, y este ciclo pretender ilustrar sobre una de ellas.

Esta tradición es una de las seis que conforma el nuevo Plan de Estudios de la Carrera, aprobado el 3 de julio de 2015 y que se puso en marcha con la generación 2017. Las otras son: Cognoscitiva; Complejidad y transdisciplina; Existencial humanista; Psicoanálisis y teoría social; y Sociocultural y de la actividad; que buscan que el estudiante se forme con una diversidad y amplitud del conocimiento psicológico, que le permita determinar la tradición en la que basará su formación profesional.





RELACIÓN VIOLENTA DE PAREJA

en la conferencia del SUIVE

Al referirse específicamente a la violencia psicológica, mencionó un estudio que realizaron con mujeres adolescentes que estaban terminando la secundaria, del cual obtuvieron como resultado que el 56% no la identifican como violencia; en tanto que entre las jóvenes universitarias, solo el 2.4% lo consideran así; lo que les permite deducir que el nivel de estudios puede ser un elemento que ayuda a reducirla.

Con la conferencia magistral “Relaciones violentas de pareja en estudiantes como expresión de la violencia escolar universitaria”, dictada por la Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, integrante de la Red de Docencia, Servicio e Investigación en Violencia Escolar de la FESI, nuestra Facultad dio a conocer el trabajo que en investigación se realiza sobre este tema.

Esta actividad, se enmarca en las conferencias mensuales que se realizan dentro del Seminario Universitario Interdisciplinario de Violencia Escolar (SUIVE) UNAM, al cual pertenece Iztacala desde su conformación.

En esta ponencia, la Dra. Iris Xóchitl Galicia mencionó que la violencia en el noviazgo o pareja es el ejercicio del poder donde existe el deseo de doblegar la voluntad de la otra persona o de eliminar obstáculos para ejercerlo.

Este, dijo, es un desequilibrio en la pareja que no siempre es visible; y esta violencia puede ser psicológica, económica, patrimonial, física o sexual. Desafortunadamente, apuntó, solo se reconoce la violencia física, no así los otros tipos que se ven como algo normal, debido a que tienen una aceptación social y a los cuales se encuentran justificaciones, lo que impide se identifiquen como una forma de violencia.

Apuntó que se esperaría que los jóvenes universitarios tendrían menos riesgos de ejercer o sufrir violencia por la escolaridad y la información, porque se supone tienen mayor asertividad y por tanto, tendrían forma de oponerse a la violencia y una menor abnegación por parte de la mujer.

Mencionó que el bajo rendimiento académico, también tiene que ver con la existencia de violencia en la pareja; además de que esta, empuja a la persona a ocultarse y a que no pueda establecer relaciones sociales porque le causa ansiedad, se siente culpable y hay rechazo hacia quienes le hacen ver que está sufriendo violencia.

En un segundo estudio se investigó si los estilos y mitos de amor, socialmente fomentados, tenían relación con la violencia, de lo cual obtuvieron evidencia que tener una idea o estilo de enamoramiento, así como los mitos, va a permitir la aceptación de la violencia en la relación de la pareja, ya sea hacia su persona o en contra del otro.

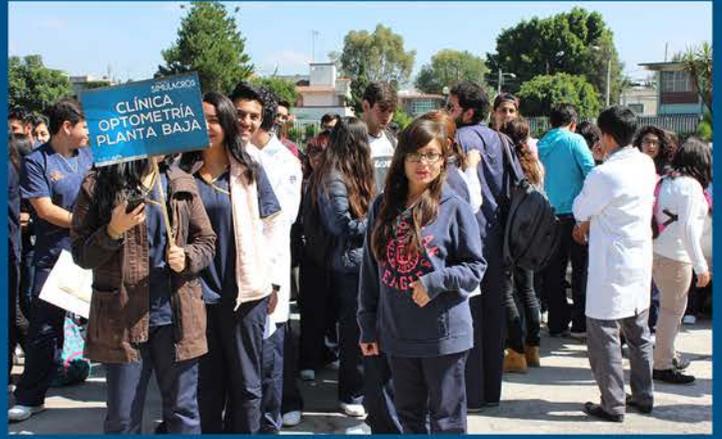
Otro aspecto que abordó la también profesora de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, son los factores de riesgo y de protección que propician o evitan la violencia, como es la familia, el nivel educativo y las estrategias de afrontamiento.

Previo a la conferencia, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la Carrera de Psicología y coordinadora de dicha red, señaló que esta pertenece al SUIVE UNAM, formado hace dos años en nuestra universidad y en el que participan distintas dependencias de esta casa de estudios.

Señaló que esta conferencia se enmarca dentro de las actividades de este seminario, y esta es la segunda ocasión en que Iztacala lo recibe para dar a conocer qué es lo que se hace en Iztacala en docencia, servicio e investigación en esta temática.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, acompañada también por la Mtra. Lilia Chávez Rodríguez, representante del SUIVE-UNAM; recordó que desde el inicio, Iztacala acogió esta iniciativa, porque la violencia escolar es un tema importante tanto en la Universidad, como en todo el sector educativo, y esta violencia tiene muchos matices que la hacen difícil de trabajar. Indicó que lo importante es ver lo que está pasando y cómo se puede actuar para, todos juntos, cambiar esos comportamientos que tanto daño hacen.

Reporte y fotografía: Esther López



Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: UCS

MACRO SIMULACROS

La catástrofe que hace 30 años ocasionó grandes pérdidas humanas, físicas y emocionales, deja hoy un legado importante en materia de prevención. Por ejemplo, la creación del Sistema Nacional de Protección Civil que promueve la prevención, auxilio y recuperación ante los desastres para toda la población, sus bienes y el entorno.

Ahora, los jóvenes saben cómo actuar en caso de una emergencia y, a pesar de que algunos se muestran incrédulos, todos participan. Institucionalmente, la FESI cuenta con una Comisión Local de Seguridad, donde la Protección Civil es determinante, misma que se ve fortalecida con la participación de jóvenes estudiantes, docentes y funcionarios, que dada la misma naturaleza de la multidisciplinaria, la profesionalización en las ciencias médicas y de la salud, muestran mayor interés y conocimiento académico, que permite mejorar sustancialmente este proceso preventivo, el Macrosimulacro.

En ese tenor, los días 19 y 24 de septiembre la Facultad de Estudios Superiores Iztacala realizó los Macrosimulacros respectivos; el 19 se hicieron dos simulaciones, una en cada turno; el primero en punto de las 11:00 horas, apegado al protocolo que se marcó a nivel nacional, y el segundo a las 16:00 horas; en ambos turnos, participaron las clínicas, tanto las que se encuentran en el campus central, como todas las periféricas.

El tercer simulacro se realizó el día sábado, cuando el flujo de personas es intenso por las diferentes actividades escolares y extramuros; ahí, en punto de las 11:00 horas, también se reforzó el ejercicio con el objetivo de cubrir todos los horarios posibles y que todos sepamos reaccionar en caso de siniestro.

Con este ejercicio, no sólo se muestra cómo resguardar la integridad física en caso de una emergencia, sino también se conjugan saberes y voluntades de la comunidad, ya que en él se involucran estudiantes de recién ingreso a la licenciatura, pasantes y hasta quienes se están preparando en una especialidad o diplomado, así como la planta docente, administrativa y de confianza.

Por su parte, la participación de la Coordinación de Protección Civil es fundamental, ya que, además de organizar parte de estos ejercicios, ofrece capacitación que va desde lo más simple, hasta lo complejo; desde atender una persona por golpe de calor, hasta cómo actuar ante una persona con deficiencia cardíaca. Además de cómo resguardarse, las medidas que se deben tener con alguien que tenga una crisis nerviosa, o cómo sofocar un incendio en etapa inicial.

Por ello, es que el Macrosimulacro resulta ser una especie de referencia para mejorar año con año e implementar nuevas formas y conocimientos para reaccionar de mejor manera ante una emergencia de orden natural o no.

Agradecemos tu participación voluntaria o involuntariamente donde sin duda demuestras más que conocimiento, empatía, solidaridad y apoyo a causas nobles. Simplemente demuestras por qué eres un miembro de la comunidad iztactalteca.



En pro de mejorar la formación clínica de los alumnos, la Dra. Cynthia Trejo Iriarte, académica de la Carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, desde hace tres años implementa una serie de estrategias educativas que vinculan lo teórico con lo práctico en los cursos que imparte en la Clínica Odontológica Cuautitlán.

La investigadora en el estudio de Ingeniería de Tejidos y Células Troncales en Regeneración Ósea Mandibular, considera que la docencia es una actividad de aprendizaje continuo y búsqueda en la utilización de recursos didácticos y herramientas tecnológicas para que el aprendizaje sea más significativo. De ahí su interés de promover e implementar en el aula, estrategias que favorezcan en el desarrollo académico de los jóvenes. Señaló que en la formación de esta asignatura se integra el conocimiento adquirido de los semestres anteriores, tales como periodoncia, prótesis, endodoncia, exodoncia y oclusión y, en ese sentido, apuntó que las cuatro estrategias que pone en práctica en el aula son: 1) Caso clínico sustentado en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), 2) el Uso de un aula virtual para reforzar y complementar lo aprendido, 3) Salida a campo, concretada en la producción de un video, bajo una temática y 4) la búsqueda de información en fuentes confiables para desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

Finalmente, expresó que pretende seguir utilizando estas estrategias e implementar otras, siempre colocándose en el lugar del estudiante y en lo que aprendió de sus mentores, en la nueva estructura curricular, en el que la materia se denomina Clínica Integral Avanzada e impulsar a los estudiantes a insertarse en la investigación, en el servicio social, ya sea en su campo de estudio o en el grupo de investigación de odontología.

Gaceta Iztacala recogió los testimonios de las alumnas ganadoras del video que realizaron en la estrategia de salida a campo, sobre la temática ¿Qué es ser un cirujano dentista? Alejandra Preciado Jiménez compartió que estas habilidades, favorecieron mucho en su desempeño académico, porque con el aula virtual, además de subir tareas en esta, fortaleció y enriqueció su aprendizaje con los comentarios y opiniones de

los compañeros en las exposiciones. Respecto al caso clínico, mencionó que es una estrategia que refuerza y complementa la formación, más en octavo semestre, por todo lo que implica, desde indagar en diversas fuentes de información, analizar radiografías y fotografías, hasta planes de tratamiento y diagnósticos para dar el comentario o la sugerencia más acertada de la atención proporcionada al paciente. Reconoció que esta alternativa, impacta de manera significativa en los alumnos, por lo que consideró que sería sustancial implementarla desde los primeros semestres.

En tanto, Rebeca Acevedo Roque consideró que estas estrategias fueron muy formativas y enriquecedoras en su formación, sobre todo, en la entrevista que realizaron al cirujano dentista, ya que permite visualizar todo lo que puede hacerse en la práctica clínica y en esta profesión, a través de las experiencias y consejos de un profesional en la odontología posicionado en el mercado laboral. Indicó que además de estas habilidades, implementaría la de conocer a diferentes pacientes por medio de guardias.

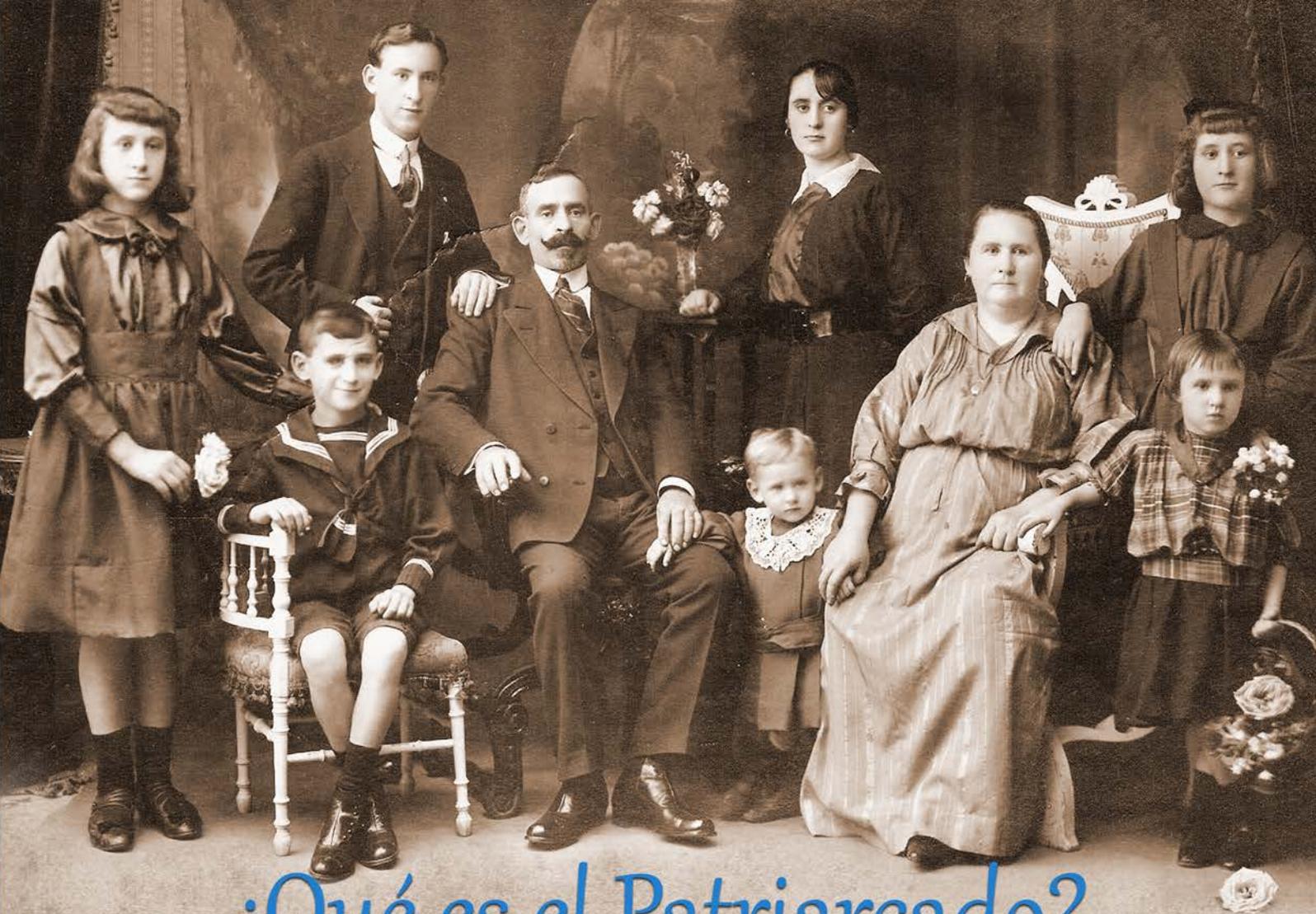
Por su parte, Mariana Méndez Vargas indicó que estas destrezas resultaron de mucha utilidad en su práctica clínica, porque, en los casos clínicos, le dejó el interés de estudiar más, porque ningún paciente es igual, y de ello depende un diagnóstico y tratamiento oportuno, así como en la visita que se hizo al consultorio de un cirujano dentista para interrogarlo sobre lo mencionado anteriormente, da la pauta de valorar si desea verse en un futuro como él y analizar qué debes hacerse para conseguirlo.

Finalmente, Denise Reynosa Hernández destacó que esta manera de enseñar, cambia la mentalidad de los alumnos, porque fomentó el interés de indagar más allá de lo que se brinda en el aula, convirtiéndolos en investigadores, acción que contribuyó no sólo en la entrega de los trabajos solicitados en el aula virtual, sino también en las exposiciones de los casos clínicos, en los que siempre se buscó analizarlos con una perspectiva más crítica, reflexiva y propositiva y estar a la vanguardia en los temas.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



Impulsa Cynthia Trejo una educación integral en su quehacer docente



¿Qué es el Patriarcado?

Mtra. Margarita Martínez Rivera
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

Durante la década de los setentas, las teorías feministas retoman el concepto de Patriarcado, para explicar y evidenciar la situación de dominación masculina sobre las mujeres. Gerda Lerner (1986) consideró que el Patriarcado es "... la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niños o niñas de la familia y la ampliación de ese dominio sobre las mujeres en la sociedad en general". El patriarcado es un tipo de organización social en la que la autoridad, la ejerce el varón jefe de familia, dueño del patrimonio. Este patrimonio está conformado por los integrantes de la familia (hijos, esposa, parientes, etc.) y los bienes.

Etimológicamente, Patriarcado deriva de la palabra patriarca, que proviene del griego patriárchees, que significa patria, descendencia o familia; y, archo que expresa mandato. En el siglo XIII, este término es usado para referirse al territorio y al gobierno de una persona que por edad y sabiduría ejerce autoridad en una familia o colectividad. En el siglo XVII sirve para nombrar la integridad del Patriarca. Así se le señala como una organización social histórica, en la cual un varón, generalmente el jefe de familia, ejerce una autoridad con un poder con extensión a su descendencia.

El patriarcado es una estructura social, que a través de símbolos, prejuicios, costumbres e incluso leyes, establece una condición

jerárquica, en la cual las mujeres tienen un lugar subordinado respecto de los varones. Dentro del sistema patriarcal, se marcan diferentes roles de poder para mujeres y hombres. Estos roles surgen a partir de distintas valoraciones. El sistema patriarcal establece ámbitos y espacios propios para mujeres y para varones. Así por ejemplo, las mujeres sólo podrán desarrollarse dentro del espacio privado, mientras que los varones lo harán en el espacio público, espacio más valorado socialmente.

En muchas ocasiones, se confunde el concepto de machismo con el de patriarcado. No obstante no son lo mismo, dado que el primero hace referencia a una actitud de prepotencia de los varones hacia las mujeres, en tanto que el concepto de patriarcado se refiere a una estructura social.

El patriarcado incide sobre la segregación a la que, tanto varones y mujeres, siguen contribuyendo consciente o inconscientemente, disfrazando, escondiendo y, muchas veces, justificando sus mecanismos. Se debe tomar conciencia sobre nuestras actitudes y conductas, que están permeadas por el sistema patriarcal, a fin de que podamos construir nuevas condiciones de equidad de género para hombres y mujeres. Estas condiciones implicarán que se eliminen prácticas discriminatorias, que marginan a las personas por su género y que se respeten los derechos humanos.

Perpetuando el Instante

en su trigésima novena edición

Perspectivas, emociones y práctica. Alumnos de Biología presentan muestra fotográfica



El pasado viernes 9 de septiembre, se inauguró la trigésima novena muestra fotográfica colectiva "Perpetuando el Instante: La Fotografía", teniendo como protagonistas a los alumnos de la Carrera de Biología que participan en el Curso Monográfico de Fotografía y de Fotomicrografía, y del Taller de Fotografía Científica. Esta exhibición inició en 1986, con el nombre "¿Cómo ves la fotografía?", posteriormente cambió a "Del ojo a la lente de la lente al papel", y actualmente, tal y como la conocemos ahora.

Lucía López, representante de los egresados, dio inicio al evento comentando que, para ser un buen fotógrafo, se requiere del arte de mirar, plasmar y volver a mirar, ya que el ser un buen fotógrafo no es tener una buena cámara, sino que requiere involucrar perspectivas y emociones; esto lo explicó después de haber presentado a los miembros del presidium, integrado por la Directora de la FESI, la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, la Jefa de la Carrera de Biología, la Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado y el responsable del curso, el Biólogo Peter Mueller.



Posteriormente, el Biól. Mueller se dirigió ante los asistentes y resaltó la importancia que un curso como este, puede tener en la vida de quien lo toma; citó como ejemplo a una exalumna quien, incluso, decidió dedicarle tiempo a la fotografía, al grado de lograr montar una muestra completa, dedicada al mundo de los animales, en especial al de los insectos, combinando así sus estudios en Biología y el gusto por capturar imágenes.

Enseguida habló la Dra. Claudia Tzasna "... para los biólogos, la fotografía es una herramienta que se utiliza en Botánica, ya que sin ella no se puede fundamentar el avance de lo realizado". Explicó también lo maravilloso que es ver los trabajos de sus alumnos y la satisfacción que siente, ya que ellos van adquiriendo práctica y complementan con esto su formación académica.



Para concluir, la Dra. Patricia Dávila explicó que un biólogo debe tener la habilidad de observar, independientemente de que trabaje en el campo o el laboratorio, sea biólogo "de bata" o "de botas", y recalzó que "... la Biología no puede estar desligada de las fotografías, ya que esta ayuda a registrar, justamente, la observación en el trabajo".



2^{do} Encuentro de Tunas en IZTACALA

La Tuna Imperial de la FES Iztacala recibió en días pasados a sus iguales de tres instituciones educativas, para festejar su aniversario con el 2do. Encuentro de Tunas en Iztacala, celebración a la que asistieron miembros de esta comunidad universitaria.

En esta ocasión, el Auditorio del Centro Cultural Iztacala recibió a la Tuna Femenil de la Universidad Pedagógica Nacional, a la Tuna de la Facultad de Contaduría y Administración, y los Antiguos Tunos de Derecho, ambas de la UNAM.

Con la interpretación de estas Tunas, junto con la anfitriona, los asistentes pudieron pasar una tarde de música que remonta a los siglos pasados en que estas agrupaciones de estudiantes universitarios eran importantes para sus comunidades.

La Tuna (conocida también como Estudiantina) es una hermandad de estudiantes universitarios que portando la vestimenta antigua de la universidad, a imagen de los antiguos goliardos; se caracteriza por cantar, tocar y viajar. Estas interpretan temas musicales del folclore hispano haciendo uso, generalmente, de instrumentos de cuerda y percusión.

Así, la Tuna Imperial de Iztacala celebró su segundo año de haberse conformado y está planeando realizar un encuentro internacional para su tercer aniversario.

Reporte: Esther López



La comunidad de la FESI

celebra las fiestas patrias



Con el Festival del Folklore Mexicano que la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de nuestra máxima casa de estudios programó en nuestra Facultad, el pasado 14 de septiembre, la comunidad iztcalteca celebró el 206 Aniversario del Inicio del Movimiento de Independencia de nuestro país.

Fue en la Explanada de la Entrada Principal donde se desarrollaron las actividades de este festival, a partir de las 11 de la mañana con la proyección de la película "El Gallo de Oro" del director Roberto Gavaldón; una Canasta de Cuentos Mexicanos en la que Alma Tinoco, le dio vida a cada una de las historias; el Taller de Pop Up Literario dictado por el Director de la Revista Infame Oliver Miranda y Nancy Daniela Mendoza Martínez, responsable de Arte y Diseño de la misma y la Intervención Plástica de Valeria Escobar Bravo y Alejandra Durán García, además el Taller de Joyería con bordado a mano, impartido por el Colectivo Mixtli.

Después de medio día, la música se hizo presente en esta celebración con los grupos Café Sincopado, que interpreta música mexicana con fusión de latín y jazz, Ensamble Vocal K'ay Ha" (canto del agua en maya) es un octeto vocal mixto a capella. Sus jóvenes integrantes estudian la licenciatura en música, en la Universidad Nacional Autónoma de México y en el Instituto Nacional de Bellas Artes.

El cierre estuvo a cargo del Grupo de Danza Xonahuican de la Secretaría de Economía, agrupación fundada en 1997, con objeto de difundir una de las expresiones culturales de mayor arraigo en México, la danza popular tradicional.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: UCS



DEPORTE Y CONOCIMIENTO binomio para incursionar en la Investigación en la Salud del Deporte

Docencia, Investigación y Difusión de la cultura son las actividades sustantivas de nuestra Máxima Casa de Estudios, las que la FESI cumple cabalmente, muestra de ello, son los alcances que se han tenido a lo largo de sus más de 40 años de creación y que nos ha enmarcado entre las cinco primeras instancias universitarias con mayor nivel de investigadores inscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Justo bajo esa premisa, es que el Lic. Akira Esqueda Gakiya, Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, ha proyectado un nuevo paso en el deporte, la conjunción de estas actividades con el conocimiento que permita una línea de la salud en el deporte para introducirse en la investigación. A decir del licenciado Esqueda, cuando expuso la iniciativa, las instancias correspondientes mostraron apertura al proyecto, y han mostrado disposición con las propuestas que se han enviado a los jefes de carrera o las áreas que vinculan a los estudiantes a los proyectos institucionales.

Sabe que las bases se deben asentar con trabajo realizado; por ello, es que, desde el comienzo de su gestión, se acercó a los practicantes de algún deporte, quienes también sean estudiantes de la FESI; mencionó que la propuesta es viable por el desarrollo académico de los alumnos y el nivel de investigación que distingue a la FESI.

Al momento, son al menos cinco las personas que han mostrado interés y se empiezan a dar los primeros logros de proyecto. El primero de ellos, es con el entrenador de Gimnasia Juvenil, Rubén Estrada, quien además cuenta con una formación como psicólogo e hipnoterapeuta; y a Gabriela Barroso, quien cursa sus últimos semestres de la Carrera de Psicología y también toma gimnasia por las tardes.

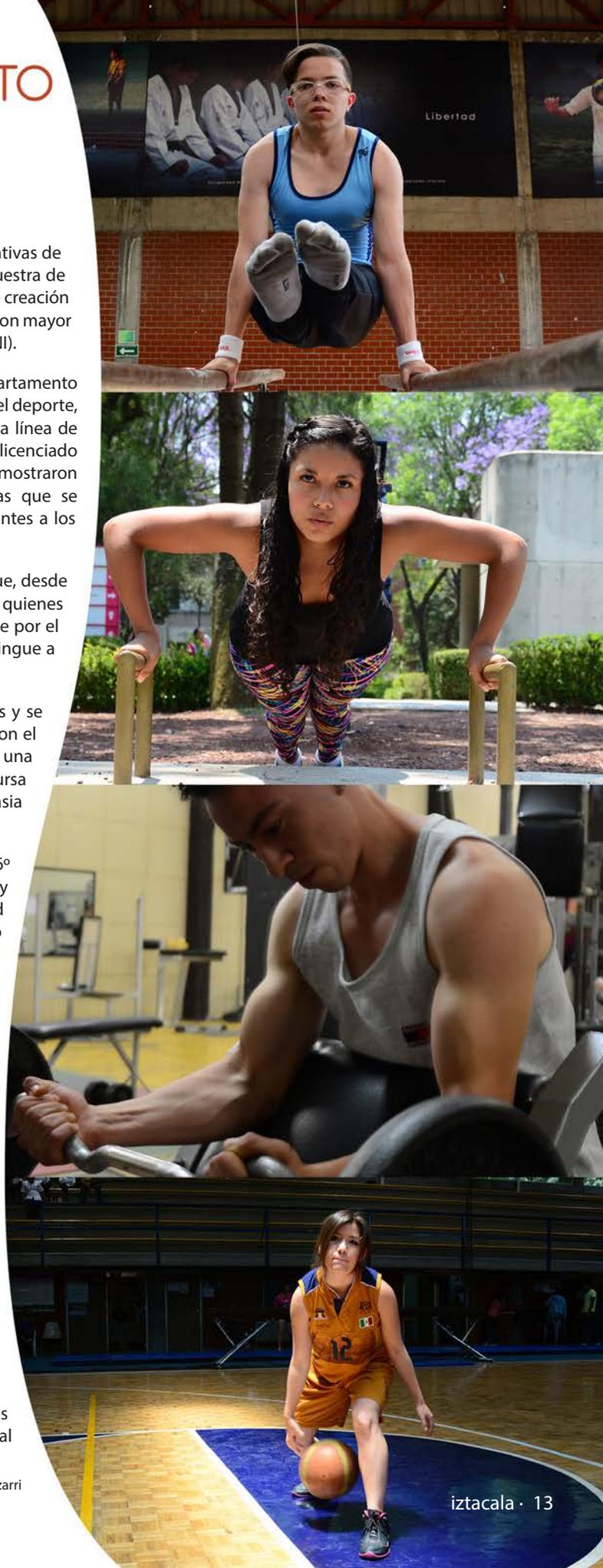
Tanto Rubén Estrada como Gabriela Barroso han sido invitados al 6º Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte y al 7º Congreso Internacional de Psicología del Deporte de la Sociedad Sudamericana y del Caribe, respectivamente. Sus trabajos son el resultado del conocimiento, interacción y experiencias entrenador-entrenado del Mtro. Rubén; mientras en el caso de Gabriela se presentarán los resultados de la aplicación de un Modelo Psicoterapéutico, mediante la activación física y deportiva, tema del Lic. Akira pero que han evaluado entre ambos desde hace algunos meses.

El fin es continuar con proyectos multidisciplinarios, donde puedan exponer los estudiantes sus logros y alcances, a través de un cartel, ponencia o artículo, lo que podrá enlazarse en su propia carrera. Agradeció a los directivos que han sido receptivos y también han presentado temas a tratar en conjunto, sin embargo, reiteró que se requiere de mayor difusión para el proyecto.

Finalmente, recordó que las gestiones y el trabajo de investigación continúa, así como la invitación a los estudiantes que deseen plantear un tema de deporte y su disciplina, el Lic. Akira confía en el entusiasmo y conocimiento de los estudiantes, quienes en la propia práctica de un deporte, pueden descubrir su objeto de estudio, sabe que es el inicio de un camino de trabajo, pero no duda en que los resultados serán favorables "Tenemos ejemplo, experiencia y ganas en la misma Facultad" asentó.

Próximamente, daremos cuenta de lo que sucederá en dichos congresos que se realizarán del 27 al 30 de septiembre en Costa Rica y el otro del 20 al 22 de octubre en Buenos Aires.

Reporte y fotografía: Sandra R.Irizarri





OPCIÓN A TITULACIÓN CIRUJANO DENTISTA



**DIPLOMADO
ORTOPEDIA MAXILAR CON
ESPECIALIDAD EN MANEJO CLÍNICO**
19 de octubre 2016
Miércoles 8:30 a 13:00 h
y de 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios
y Clínica Odontológica Iztacala



**DIPLOMADO
ESTOMATOLOGÍA LEGAL
Y FORENSE**
7 de noviembre 2016
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
ODONTOLOGÍA INTEGRAL EN LA
INFANCIA Y ADOLESCENCIA**
8 de noviembre 2016
Martes 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Almaraz



**DIPLOMADO
TANATOLOGÍA PARA EL
PERSONAL DE SALUD**
22 de octubre 2016
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA



**DIPLOMADO
INTERVENCIÓN TEMPRANA Y
REHABILITACIÓN EVOLUTIVA
DEL NEURODESARROLLO**
5 de noviembre 2016
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
VICTIMOLOGÍA ASISTENCIAL**
5 de noviembre 2016
Sábado 9:00 a 14:00 h
y 10 Viernes 9:00 a 14:00 h
Centro de Estudios Municipales
y Metropolitanos FES Acatlán



**DIPLOMADO
PRUEBAS PSICOMÉTRICAS
Y PROYECTIVAS**
8 de noviembre 2016
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
GÉNERO, VIOLENCIA FAMILIAR
Y ADICCIONES**
10 de noviembre 2016
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

CURSOS Y TALLERES



**DIPLOMADO
PSICOTERAPIA SISTÉMICA
EN PAREJAS**
11 de noviembre 2016
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios y
Clínica de Terapia Familiar



**TALLER
MÉTODO FELDENKRAIS: AUTOCONCIENCIA DE
LA CONEXIÓN ESQUELETAL PARA MEJORAR
EL MOVIMIENTO COTIDIANO Y LABORAL**
26 de octubre 2016
Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER
LAS TUTORIAS: UNA
ESTRATEGIA PARA ENRIQUECER
EL PROYECTO EDUCATIVO**
11 de noviembre 2016
16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER
SEXUALIDAD FEMENINA**
24 de octubre 2016
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

