

# gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º. 486 · enero 25 de 2016

ISSN0188-7807

**unam**  
donde se construye el  
**futuro**

# 4<sup>to</sup>

## INFORME DE ACTIVIDADES

*Dra. Patricia D. Dávila Aranda*





**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Emmanuel Rodríguez Orozco**  
Edición y Diseño Gráfico

**DCG Luis Rodrigo Castillo Fonseca**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

Cierra una administración llena de trabajo y evolución iztcalteca. Simbólicamente, y para cumplir con su obligación para con la comunidad de nuestra Facultad, la Dra. Patricia Dávila Aranda escribe y presenta un informe más, después de cuatro años de labor al frente de la Casa Blanca Sobre el Agua.

Se habla de cuántos planes de carrera se renovaron, de la cantidad de dinero que se invirtió en infraestructura; alumnos, profesores y trabajadores se contabilizan; se reportan nuevos edificios y obras de manutención; se menciona el número de eventos a razón del festejo por nuestro 40 aniversario; y se cifran la cultura y el deporte. En este informe los números demuestran, pero la actitud de los que forman parte de la comunidad universitaria en este campus, es la que habla por sí misma. No hubiera sido posible la actualización de los planes de estudios sin los académicos dedicados a la propuesta, al debate y al intercambio de ideas en pro de una mejor educación para los más de 15 mil alumnos; el nuevo edificio A4 requirió del trabajo conjunto de los investigadores que justifican, con su trabajo, la inversión necesaria para su construcción y de las demandas de los estudiantes que ya no caben ni en espacio ni en oportunidades para ayudar a crear el conocimiento. No podríamos hablar hoy de actividades deportivas sin los voluntarios que diariamente adoptan la misión de motivar al compañero; inútil presumir el número de asistentes a los eventos culturales sin haber visto a las compañías de teatro ensayar, a las de baile preparar sus vestimentas y a los profesores de cada taller hacer su labor universitaria. La seguridad hoy es más que un documento al habernos visto todos en los simulacros, en fin, podría continuar el listado de tantas acciones llevadas a cabo.

Poco e insuficiente es el tiempo que se le otorga al hablar de números, sin embargo es necesario. Pero por otro lado se encuentra el iztcalteca que contará lo vivido, recordará lo trabajado y hará así historia de lo que hoy es la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, más allá de los números; aquella que se basa en el honor, compromiso, trabajo, a ser enemigos de la autocomplacencia e íntimos del acuerdo, discusión y, sobre todo, de la acción.

Estos cuatro años han sido un logro iztcalteca gracias a la cohesión, el acuerdo y el respeto entre universitarios, algo que sólo se logra bajo la tutela y liderazgo de quien busca el bien común, más allá de cualquier interés particular; del ejemplo que logra que la gente abandere un proyecto en equipo, juntos, con un objetivo en común: hacer mejor y más grande a la institución a la que pertenecemos. En hora buena Dra. Dávila Aranda por su cuarto informe, en hora buena iztcaltecas, que todo haya sido y sea para engrandecer a nuestra Universidad Nacional, desde nuestro escenario: la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

## PREMIO DE NUTRICIÓN 2015 A LA DRA. LETICIA BAUTISTA

*Body dissatisfaction and socio-cultural factors in women with or without BED: Their relation with eating psychopathology* es el título del proyecto que encabeza la Dra. Leticia Bautista Díaz y con el que se hizo acreedora al segundo lugar de la categoría Entorno Social y Cultural de la Nutrición del Premio en Investigación en Nutrición 2015, mismo que compitió con más de 80 proyectos inscritos de instituciones nacionales e internacionales.

Esta distinción la recibió el pasado 18 de noviembre en una ceremonia que se realizó en el auditorio del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; ahí la Dra. Bautista recibió el diploma y la compensación económica que apoya el proyecto que realizó junto con otros investigadores de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala como los doctores Juan Manuel Mancilla Díaz, Georgina Álvarez Rayón, Xóchitl López Aguilar y Trinidad Ocampo Telléz-Girón, así como la Dra. Yolanda Soto González quien labora desde el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

En la ceremonia el Dr. David Kershenobich Stalnikowitz, Director del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, comentó la trascendencia de este premio, que tiene más de 20 años de tradición, y que en esta ocasión alcanzó un máximo de competidores, y en el que los proyectos cada vez se adentran en los avances de la genética y la biología molecular y abarcan aspectos sociales y de investigación. Reiteró que este tipo de premios que auspician empresas como Nestlé, a través de la Fundación Mexicana para la Salud (FUNSALUD) son indispensable para que los jóvenes científicos dedicados al campo de la nutrición presenten sus avances y se apliquen mejoras en los países, ya que las patologías presentadas son determinadas por la región.

Respecto a la investigación de la Dra. Leticia Bautista, ésta se realizó a 166 pacientes de la tercera edad que se dividieron en dos grupos, uno con el trastorno por atracón (TPA) y el otro sin éste; lo que determinó la existencia de una fuerte asociación de la insatisfacción corporal y alimenticia por factores socioculturales aun en personas de edad avanzada, lo que permite que la nutrición sea vislumbrada también desde un aspecto psicológico y no meramente fisiológico y genético.

De esta forma es que este proyecto, que realizan investigadores de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), no sólo enorgullece a la comunidad iztcalteca por su relevancia y nivel de competición a nivel internacional, sino que demuestra la importancia del trabajo que se realiza en las multidisciplinarias de la Universidad Nacional al observar los padecimientos desde diferentes disciplinas.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





El pasado 12 de noviembre del 2015 la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) y la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) formalizaron las bases de colaboración que pusieron en marcha el Programa Institucional de Atención al Riesgo Académico (PAPIERA), enfocado a la atención de la problemática de la irregularidad escolar por reprobación entre la comunidad de dicho bachillerato.

Fue en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” donde la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, y el Dr. Jesús Salinas Herrera, Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, signaron este convenio junto con los directores de los CCH: Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca, plantel Azcapotzalco; Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Naucalpan; Mtro. José Cupertino Rubio Rubio, Vallejo; Lic. Arturo Delgado González, Oriente, y Mtro. Rosalio Luis Aguilar Almazán, plantel Sur.

Sobre este esfuerzo institucional conjunto, la Dra. Dávila Aranda señaló que el rezago académico en el bachillerato es uno de los grandes problemas que se tiene en la UNAM, y en él intervienen muchos factores, por ello es tan complejo atenderlo, “... me parece que el programa que ahora empieza, y que formaliza una relación entre el CCH y la FESI, es muy importante y creo que vamos a aprender todos y se va a apoyar a muchos jóvenes”. Mencionó que a esta Facultad en los últimos cuatro años, entre el 77% y 82% de sus alumnos provienen de los CCH, “... por lo cual tenemos intereses comunes y creo que podemos apoyarnos”. Asimismo expresó su deseo de que el programa crezca y la única manera de hacerlo, dijo, es el trabajo conjunto, reconociendo errores y haciendo los ajustes necesarios.

En su intervención, el Dr. Salinas Herrera reconoció el impulso que a este programa le dio el Dr. Claudio Carpio Ramírez y su equipo, y el interés de los directores de los cinco planteles para compartir este trabajo interinstitucional. Coincidió con la Dra. Dávila al señalar que con esta relación “... todos salimos ganando, porque por un lado nosotros atendemos un problema importante como es el rezago escolar y, por otra parte, esta dependencia (FES Iztacala) necesita recibir cada vez alumnos con un perfil académico más sólido, con elementos de aprendizaje más congruentes con lo que se espera para sus estudios profesionales”.

Señaló que el PAPIERA es muy rico en muchos aspectos y entre algunos de sus componentes fundamentales se destaca la posibilidad de intercambio, “... que además de recoger experiencias diversas que se han ido generando, ahora se pueden vincular a un proceso de investigación”.

Durante la reunión, el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, académico de la Carrera de Psicología y responsable del grupo de investigación de la carrera, denominado Grupo T; explicó que el PAPIERA está formado por un Comité Directivo integrado por los representantes de cada dependencia, los doctores Dávila y Salinas, y él mismo; además del Comité Técnico-Académico, encabezado por la Dra. Virginia Pacheco Chávez y la Mtra. Carla Verónica Carpio Pacheco, coordinadoras por parte de la FESI y el CCH, respectivamente; en el que participan otros profesionales encargados de operar los aspectos técnicos, pedagógicos y académicos del programa.

Al término de la firma del convenio, los participantes del PAPIERA llevaron a cabo su primera reunión para acordar la agenda de trabajo del mismo. Cabe señalar que ya se llevó a cabo una prueba piloto en el plantel Vallejo durante los ciclos 2014 y 2015, bajo la coordinación de la maestra Carla Carpio y la Dra. Virginia Pacheco, quienes conformaron y dirigieron un grupo de especialistas en Pedagogía, Psicología y Sociología, que integran el Comité Técnico-Académico del programa.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores y Joshua L. Herrera

## FORMALIZA IZTACALA PROGRAMA EN APOYO AL REZAGO ACADÉMICO EN EL CCH



# 23 CELEBRA CARRERA DE OPTOMETRÍA AÑOS DE TRABAJO

Con el reconocimiento a diversos miembros de su comunidad académica y la distinción a la Lic. en Opt. Rosario Camacho Velázquez, quien se retira de la actividad docente universitaria para iniciar una nueva etapa, así como la realización de una jornada académica, la Carrera de Optometría de nuestra Facultad celebró su 23 aniversario, periodo de constante crecimiento y consolidación como disciplina de la Universidad Nacional.

Fue el Auditorio del Centro Cultural Iztacala donde se reunió toda esta comunidad disciplinaria para festejar y agradecer a los profesores que cumplieron 15 y 20 años de actividad docente. Ante ellos, la Mtra. Martha Uribe García, Jefa de la Carrera, recordó el inicio de la licenciatura en este campus multidisciplinario e indicó que son 23 años que pueden verse expresados en los logros de la carrera, desde la infraestructura hasta la obtención de grados académicos por parte de sus docentes. Destacó como logro importante la puesta en marcha del nuevo plan de estudios, que es resultado del trabajo en equipo en la carrera e informó que se tienen proyectos que permitirán a ésta seguir creciendo de manera importante; “... todo eso hay que festejarlo, aunque también hay retos que se asumirán de manera responsable y comprometida”, agregó la Mtra. Uribe.

En representación de la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, se unió al reconocimiento de la licenciada Camacho, a quien agradeció todo el trabajo realizado por la carrera. De igual forma se refirió a los profesores distinguidos por sus años de actividad académica. Reconoció la solidaridad existente entre esta comunidad disciplinaria y el compromiso que tiene por el crecimiento académico de la misma, “... es una comunidad entregada, agradecida, cariñosa y noble”.

Durante esta ceremonia se entregó medalla y diploma por años de antigüedad docente a siete académicos y se reconoció a la licenciada Rosario Camacho, profesora fundadora de la carrera, sobre quien dio una semblanza la Lic. en Opt. Marcela López de la Cruz, destacando su compromiso con la carrera y sus alumnos, además de su personalidad que la hizo ser muy apreciada entre esta comunidad.

La jornada académica se constituyó con la presentación de cinco conferencias, destacándose la de la Dra. Sandra Johanna Garzón Parra, académica de la Escuela de La Salle, en Colombia; quien habló sobre la “Equidad en el acceso efectivo a los servicios de Teleoptometría: Una propuesta para la Colombia profunda”. También se abordaron temas como la “Nueva generación de antirreflejantes” y “Lentes de contacto como alternativa de corrección visual”, entre otros.

Reporte y fotografía: Esther López



# UBIPRO y SOMEFI

organizan Reunión Nacional de Zonas Áridas

Relaciones planta suelo, Recursos fitogenéticos, Metodologías de estudio, Actividad biológica, Conservación, Ecofisiología y Propagación, fueron los temas en que se congregaron los 24 trabajos orales y los 21 en cartel presentados en la Reunión Nacional de Zonas Áridas, organizada por la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de la FES Iztacala y la Sociedad Mexicana de Fitogenética A.C. (SOMEFI).

Como parte de esta actividad, los interesados en los patrones, procesos y conservación de recursos vegetales en zonas áridas y semiáridas de México, también escucharon las conferencias magistrales de la Dra. Teresa Terrazas Salgado, investigadora titular del Instituto de Biología de la UNAM, y del Dr. Manuel Livera Muñoz, profesor investigador titular, Especialidad en Genética, del Colegio de Posgraduados, Campus Montecillo; quienes abordaron, respectivamente, los "Avances en la morfo-anatomía de las cactáceas mexicanas: Un enfoque evolutivo" y "Retos y oportunidades en la conservación y aprovechamiento de cactáceas".

En el inicio de esta actividad, desarrollada en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" los días 23 y 24 de noviembre del 2015, el Dr. Serafín Cruz Izquierdo, Presidente de la SOMEFI, indicó que esta reunión se enmarcó en el 50 aniversario de dicha sociedad; asimismo destacó los avances que ésta ha tenido en este periodo y la importancia de que los jóvenes y profesionales participen en este tipo de organizaciones.

Por su parte, el Dr. César Mateo Flores Ortiz, Coordinador de la UBIPRO, señaló que es la primera vez que el proyecto interdisciplinario de esta unidad se involucra en un evento que convocó a diferentes instituciones, y expresó "La UBIPRO seguirá trabajando intensamente en generar investigación en zonas áridas. Nuestra vocación ha sido de aportar conocimiento de ciencia básica y con la SOMEFI vamos a complementar de manera interdisciplinaria la aplicación, los usos y aprovechamiento de los recursos".

Finalmente, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de nuestra Facultad, se congratuló por esta primera iniciativa entre ambas entidades, que busca exponer el trabajo realizado en diferentes nichos donde se desarrollan estudios de las zonas áridas. Asimismo se unió a la expectativa del Dr. Flores de que esta reunión sea cíclica y permita continuar compartiendo el trabajo de investigación que se realiza entorno a ello, y formar estudiantes que aprovechen este conocimiento.

Reporte y fotografía: Esther López

# 4to

## INFORME DE ACTIVIDADES

*Dra. Patricia D. Davila Aranda*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

# 4<sup>to</sup> INFORME DE ACTIVIDADES

La revisión y modificación de los planes de estudio de las seis carreras presenciales; la aprobación de dos nuevas especializaciones; el fortalecimiento, diversificación y apoyo a los estudiantes; la creación de los sistemas de evaluación académica institucional; así como el impulso a la vida académica en sus diferentes expresiones y el fomento al trabajo interprofesional son algunos de los logros que destacó la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), durante la presentación de su Cuarto Informe de Actividades.

Congregados en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, la comunidad de la FESI junto con el Rector de nuestra Universidad, el Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, e invitados especiales escucharon a la Dra. Dávila mencionar que este informe corresponde al trabajo realizado durante el 2015 y el cuatrienio; asimismo reconoció el empeño constante de las generaciones que, a lo largo de casi 41 años, han forjado una Facultad cada vez más sólida, haciendo mención especial de los ex directores, de quienes apreció su apoyo y solidaridad.

Tras poner a consideración este cuarto informe a la Junta de Gobierno, al rector, a las autoridades de la UNAM y, especialmente, a la comunidad iztaccalteca, la doctora señaló que con estos resultados se termina un ciclo de cuatro años, periodo en el que se tuvieron retos, compromisos, trabajo, ilusiones, planes y logros, pero también dificultades y errores que hubo que enfrentar y corregir. "Una administración en la que hubo cambios académicos y administrativos profundos, en una búsqueda constante del bien común, de la superación académica, del orden, de la ética, de la transparencia y del respeto a las normas".

Finalmente expresó: "... cada día de estos últimos cuatro años, a partir del crisol de sus opiniones y puntos de vista, me ayudaron a comprender que el consenso es una utopía, y que lo más cercano a él, es el sentido común en aras del bien común".

Luego de la presentación de este cuarto informe, el Rector Enrique Graue señaló que el proyecto académico multidisciplinario de las FES es el mejor que realizó la Universidad Nacional en la segunda mitad del siglo XX y hoy es una magnífica realidad, ya que permite optimizar recursos e instalaciones; los estudiantes pueden trabajar en grupos y fincar lazos de identidad con las profesiones afines y facilita la investigación interdisciplinaria, lo que favorece un crecimiento constante; prueba de ello, apuntó, es el informe presentado por la Dra. Patricia Dávila.

Por otro lado, mencionó que la FES Iztacala destaca por haber tenido como directores a grandes universitarios que se han entregado en cuerpo y alma a la administración de esta comunidad. Expresó que en sus poco más de 40 años de existencia, ésta se ha fortalecido como una gran institución educativa en el área de las ciencias de la salud, "... sus egresados, académicos, investigadores, así como las actividades de vinculación y extensión hacen de ella un orgullo para nuestra Universidad".



## Numeralia

### OBJETIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN

88% cumplido del Plan de Desarrollo Académico Institucional 2012-2016.

Constituido por:

15 programas

62 proyectos

9 objetivos estratégicos

### ACADÉMICOS

1,935 profesores

328 definitividades de varias carreras

148 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

30 son candidatos a investigador

86 están en el nivel I

25 en el nivel II

7 en el nivel III

2,818 contribuciones científicas publicadas

2,348 artículos en revistas

135 libros

335 capítulos de libro

136 nuevos títulos publicados en la Coordinación Editorial

20 en formato digital

### ALUMNOS

15,573 alumnos

2,821 de SUAYED Psicología

1,908 titulados, en promedio, por año en este último cuatrienio

79% de proporción global de Titulación/Egreso para Iztacala. El valor del cociente Titulación/Egreso para los cuatro años de esta administración fue de 87%.

320 estudiantes de SUAYED Psicología se han titulado 172 en 2015,

54% de la titulación histórica de esta Carrera ocurrió en 2015

93% durante esta administración

69.3% de eficiencia de egreso en tiempo reglamentario. Un aumento en 3.9 puntos porcentuales

8,745 becas. Actualmente uno de cada dos alumnos cuenta con una

58,285 alumnos de idiomas

14,462 en el 2015. 10% más que en el 2012

1,318 tutores en el Sistema Institucional de Tutoría

1,198 son profesores y 120 alumnos

237% en incremento en el número de tutores con respecto del 2012

### EVOLUCIÓN ACADÉMICA

4 planes de estudio aprobados por el CAABQyS: Biología, Optometría, Psicología y Enfermería

2 proyectos de modificación de los planes de estudio: Cirujano Dentista y Médico Cirujano, en revisión por el CAABQyS

1 Posgrado: Entidad sede de Ciencias Biomédicas

2 nuevas especializaciones: Enfermería Nefrológica y Estomatología Pediátrica

2 convocatorias del Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera (PAPCA).

123 proyectos presentados, 76 apoyados.

\$6,000,000 para llevarlos a cabo

### POSGRADO

16 programas de posgrado

4 especializaciones

7 maestrías

5 doctorados

320 alumnos de posgrado

72 de especialización

155 de maestría

93 de doctorado

El 69% tiene una beca

En 2015, 48 alumnos obtuvieron su grado

18 lo hicieron a nivel de especialización

23 en maestría

7 en doctorado

515 proyectos de investigación desarrollados

\$162,800,000 con financiamiento de PAPIIT, PAPIIME, CONABIO, CONACyT y otras fuentes

94 sesiones del H. Consejo Técnico

41 reuniones ordinarias

52 extraordinarias

1 foránea

### COMPROMISO SOCIAL

239,823 personas atendidas por alumnos y profesores de la FESI

54,761 Cirujano Dentista

20,238 Enfermería

47,643 Médico Cirujano

62,775 Optometría

33,706 Psicología

20,700 posgrado

### SEGURIDAD

12 botones de seguridad: Ubicados en el campus Iztacala y en las clínicas periféricas, con servicio de ambulancia, bomberos, seguridad y tránsito

12 Comisiones Locales de Seguridad: Instaladas en el campus Iztacala y por primera vez 1 en cada clínica

1 nuevo sistema de detección y alertamiento sísmico para la FESI

15 desfibriladores: Ubicados en el campus central y clínicas periféricas

1 Programa de Transporte Seguro

305 mil personas beneficiadas

12 simulacros de evacuación

26,387 personas evacuadas en el campus central

5,156 en las clínicas periféricas

### INFRAESTRUCTURA

\$79,176,000 invertidos en trabajos de rehabilitación y mantenimiento

\$7,360,000 donados por la Fundación Gonzalo Río Arronte para adquirir unidades dentales y equipo optométrico

\$16,754,000 donados por la Fundación Gonzalo Río Arronte en beneficio de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano

1,255 equipos de cómputo adquiridos en los últimos 4 años

53% del equipo en operación

#### INGRESOS EXTRAORDINARIOS

\$376,000,000 generados en ingresos extraordinarios en los últimos 4 años. En 2012 ascendían a \$162,000,000

#### TRABAJADORES

917 trabajadores administrativos de base

\$27,043,000 recibidos por la base trabajadora

\$20,676,000 por concepto de tiempo extraordinario

\$6,366,000 por la aplicación de la cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo

#### COMUNICACIÓN

2 formatos de Gaceta Iztacala UNAM

1 impresa

1 en línea

2 nuevos proyectos

Gaceta Iztacala en línea

TV Iztacala

2 canales de redes sociales

Facebook y Twitter

20,000 usuarios

1 canal de televisión en línea: TV Iztacala

33 producciones

450,000 reproducciones

#### EDUCACIÓN CONTINUA

322 actividades durante los últimos 4 años

3,200 docentes

4,681 alumnos participantes

\$59,700,000 ingresados por la División de Extensión Universitaria en los últimos cuatro años

#### CULTURA Y DEPORTES

1,404 actividades culturales

481,000 asistentes

234 eventos deportivos

5,809 participantes

26 aparatos de gimnasio al aire libre

5 mil usuarios

1 nueva Cantera Norte PUMAS Iztacala con las fuerzas básicas del Club de Fútbol PUMAS A.C.

#### 40 ANIVERSARIO

1 nueva escultura: Los cuatro elementos

1 nuevo edificio: A4

1 libro conmemorativo: 40 años forjando nuestro futuro

1 moneda conmemorativa y más de 20 actividades en festejo por el 40 aniversario.

#### RECONOCIMIENTOS

69 alumnos que recibieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada

30 la medalla Gabino Barreda

9 la medalla Alfonso Caso

82 el diploma de aprovechamiento

471 el diploma al Mérito Universitario

4 premios estatales de Ciencias que otorgó el COMECYT

4 preseas Sor Juana Inés de la Cruz

21 reconocimientos al Mérito Académico

11 distinciones de diferentes programas y fundaciones

## CUATRO DÉCADAS DE TRABAJO Y CONSOLIDACIÓN DE LA FESI PLASMADAS EN UN LIBRO

Con el comentario de quienes han dirigido el rumbo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala desde su apertura el 19 de marzo de 1975, el pasado 25 de noviembre se llevó a cabo la presentación del libro "FES Iztacala 40 años Forjando Nuestro Futuro", obra materializada gracias al trabajo de investigación de todos los que dirigen cada área de la Facultad, y compilada por la Coordinación Editorial de este campus multidisciplinario.

En sus más de 300 páginas, esta obra deja plasmada para la posteridad, en texto e imágenes, parte de la gran historia que a lo largo de este periodo han forjado un sinnúmero de personas que desde sus ámbitos de competencia han construido, además de la visión iztalcateca de cada uno de los ex directores de la misma, quienes asistieron a la presentación, celebrada en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía", acompañando a la Directora, Dra. Patricia Dávila Aranda. Todos ellos externaron, entre remembranzas, una opinión sobre esta obra que se enmarca en los festejos de las cuatro décadas de actividades de esta dependencia de la UNAM.

El primero en tomar la palabra fue el Dr. Héctor Fernández Varela Mejía (1975-1983), director fundador de la ENEPI y actual Director General de Servicios Médicos de nuestra Universidad, quien celebró la idea de plasmar en un documento, donde quede vigente, lo que ha sido Iztacala y recordó que este campus fue una de las dependencias modelo que mostraron una forma distinta de enseñar y aprender; asimismo, señaló que la lectura del libro le hizo recordar muchos momentos. Por otro lado, felicitó a todos los directores que le precedieron por sus aportaciones a esta Facultad, lo que enorgullece a la comunidad iztalcateca.

En su momento, la Dra. Arlette López Trujillo (1987-1995), tercera directora e investigadora y académica de la Carrera de Biología, calificó de especial este documento porque en él se incorporan anhelos, sentimientos y proyectos, así como dificultades y logros de quienes a lo largo de dicho periodo han transitado por los espacios de este campus. Indicó que éste puede leerse de muchas maneras, pero sugirió privilegiar tanto la intención de identificar las diferentes etapas que fueron formando la Facultad como también se procure el interés por encontrar la esencia de la misma.

Por su parte, el Dr. Felipe Tirado Segura (1995-2003), cuarto director y actual miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, reseñó la labor administrativa que llevó a cabo en esta institución, impulsada a partir del sentido de la identidad entre la comunidad iztalcateca. De igual manera habló de los principales avances y retos que durante los ocho años que estuvo como director de la FESI enfrentó.

En su intervención, el MC Ramiro Jesús Sandoval (2003-2007), quinto director y académico de esta dependencia, señaló que el libro es una excelente oportunidad para que los interesados se den cuenta de lo que significa una facultad multidisciplinaria, como es Iztacala. Mencionó que todos quienes han estado y están en Iztacala han hecho con ella un proyecto de vida, y esta obra editorial sólo da cuenta de sus primeros 40 años; por lo que la hace un libro coleccionable.

Al tomar la palabra, el Dr. Sergio Cházaro Olvera (2008-2012), sexto director e investigador y académico de la Carrera de Biología; agradeció el que se haya plasmado en un libro las experiencias de los ex directores y de quien actualmente está al frente de la Facultad; además de reflejar en sus páginas lo acontecido en estas cuatro décadas en sus diversas áreas. Indicó que si bien se nombran a muchas personas en él, son muchas más las que han forjado la historia de la Casa Blanca que siempre ha estado envuelta por los colores azul y oro de nuestra Universidad.

Finalmente, la Dra. Patricia Dávila, séptima y actual directora, agradeció la presencia y participación de los ex directores en la realización y presentación de este libro. Mencionó que la idea de realizarlo fue el dejar un legado en el momento oportuno y agregó que en él se hace un recuento razonable de lo que ha pasado en este campus, "Estoy convencida que cuando no se escriben las cosas, se van perdiendo en el tiempo, por lo que a mi me parecía que era importante hacer este 'corte de caja'... me parece que es buena manera de cerrar el año y poder agradecer a todos su esfuerzo".

Debe mencionarse que el segundo director de este campus multidisciplinario fue el MC Sergio Jara del Río (1983-1987) (q.e.d.).





# Se reconoce el trabajo de los CAAX para la FESI

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

En primera instancia agradeció a los consejeros técnicos y jefes de carrera el trabajo que realizan y que, en muchas ocasiones, por las circunstancias, lo realizan a marchas forzadas. Como segundo punto los invitó a continuar participando en otros órganos colegiados de la facultad y mantener su participación activa en nuevas propuestas. Y pidió a los nuevos integrantes de los llamados CAAX que participen con el pleno conocimiento del reglamento del comité, para que se optimice el trabajo de todas las instancias que impulsan el desarrollo de la FESI; mencionó que esta petición se basa en que, dado que se cuenta con diferentes grupos colegiados como el Consejo Técnico, comités auxiliares, comisiones dictaminadoras, comisiones del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), entre otros, la participación debe de ir necesariamente en aumento; afirmó que el conocer los límites del comité que representan, permitirá que no se sobrepongan funciones y que el trabajo que desempeñan precise mejores resultados.

En la reunión entregó a cada uno de los nuevos integrantes el reglamento del comité y finalmente reconoció que, a pesar de que están en el proceso de designación e inicio, la mayoría de los integrantes ya tienen programas bien definidos y eso demuestra el interés que tienen en su ejercicio; añadió que como parte del trabajo siempre se encontrará a la orden de los comentarios y dudas que les surjan durante su permanencia en el comité.

La Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, acompañada del Decano Mtro. Conrado Ruiz Hernández, reunió a los integrantes de los Comités Académicos Auxiliares (CAAX) que apoyaron durante el periodo 2013-2015 y a los integrantes entrantes, quienes apoyarán a sus respectivas carreras del 2015-2017, esto con el objetivo de hacerles entrega de un reconocimiento por su participación, además de puntualizar tres aspectos relevantes para un mejor trabajo en conjunto.



## Alumnos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas visitan la FESI

Gracias a la vinculación de la FESI con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, un grupo de 11 estudiantes de 2º, 3º y 4º semestre de la Facultad de Enfermería de Nuevo Laredo realizaron una estancia en noviembre del año pasado en nuestra Facultad.

En entrevista con el Mtro. Raúl Alejandro Hernández Hernández, responsable de dicho grupo de alumnos, señaló que el interés de visitar la FESI fue conocer, por un lado, esta dependencia universitaria y, por otro, cómo se desarrolla la carrera, sobre todo en dos ámbitos de competencia: la Enfermería Industrial y la Comunitaria, a fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en beneficio de la sociedad. Reconoció que el trabajo que realizan las enfermeras de esta dependencia en las áreas antes mencionadas es arduo y titánico por lo que "... nos llevamos un gran aprendizaje y gratas experiencias tanto en las comunidades visitadas como en las empresas, por lo que nuestra intención es poner en marcha un programa de enfermería industrial sólido que forme a nuestras enfermeras y responda a las necesidades de las compañías de Nuevo Laredo".

Más adelante agregó que otras de las bondades de esta visita es que se refuerzan los lazos de colaboración, amistad y trabajo con el cuerpo docente de esta institución, por ello agradeció el apoyo y disposición de las profesoras que coordinaron y supervisaron esta actividad junto con la Jefatura de Carrera y las autoridades de esta unidad multidisciplinaria. Para finalizar, comentó que fue una gran experiencia el ser partícipes de la labor que desarrolla la disciplina para que sus alumnos se involucren en otros escenarios que no sólo sea el hospital;

de ahí que agradeciera a la Mtra. Ma. Estela Trejo Sánchez, coordinadora del Módulo de Enfermería Industrial, por otorgarles los conocimientos necesarios en este campo de conocimiento y abrirles las puertas a los escenarios empresariales que, por casi una década, han desarrollado esta iniciativa.

Las docentes que coordinaron las actividades de Enfermería Industrial fueron las licenciadas Florina Aurora González Pineda y Karla Ibeth Rodríguez Pérez junto con la responsable del módulo; en tanto de Enfermería Comunitaria y Hospitalaria estuvieron a cargo las maestras Gabriela Altamirano Valencia, jefa del módulo, Verónica Rosales Casas y la Lic. Alicia Gutiérrez Montiel.

Al término de la entrevista, Gaceta Iztacala recogió la experiencia del alumno de 2º semestre David Alejandro Cortés Gutiérrez, quien expresó "... esta estancia me abrió los ojos sobre mi área de interés: la industria. Me expandió los horizontes porque me di cuenta que la enfermería no sólo se enfoca a lo que es el hospital, sino que hay otros campos donde podemos involucrarnos. Tal es el caso de la enfermería industrial en donde no sólo me ocupó de la salud del trabajador sino de su seguridad".

Destacó que la FESI Iztacala es una gran institución, lo dejó sorprendido su estructura, la preparación de sus maestros y el trabajo en equipo que los alumnos realizan, además de su capacidad de análisis para la solución de problemas, por ello pretende regresar a realizar estudios de posgrado y encontrar una fuente de empleo en esta ciudad.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Joshua L. Herrera



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
**CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE LIC. EN ENFERMERÍA**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 16ª promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el **19 de febrero del 2016**.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
- Preinscripción - Contestar cuestionario de egresados	11 y 12 de febrero	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera
Inscripción	12 y 15 de febrero	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h	Unidad de Administración Escolar	- Historia Académica al 100% de créditos en original - Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas
Examen Profesional	19 de febrero	7:30 h	Examen automatizado Edif. A3 en la sala de cómputo	- Comprobante de inscripción foliado - Identificación con fotografía

**NOTA**  
**ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES** "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".  
**ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES** "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 8 de enero de 2016.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

# Simposia de Servicio Social

Un espacio necesario y justo para analizar la trascendencia del trabajo con la comunidad



El pasado 20 de agosto de 2015, en el marco del XXXIV Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, se realizó la Simposia de Servicio Social, un ejercicio de intercambio académico por demás urgente y necesario. La generación de este espacio de análisis y reflexión en torno al Servicio Social de la Carrera de Psicología fue posible gracias al entusiasmo y trabajo comprometido de los profesores Lic. Marcos Benjamín Nieto Olvera (Área de Educación Especial y Rehabilitación Sección A), la Lic. Yanely Carrizosa Legorreta (Área de Educación Especial y Rehabilitación Sección A), el Mtro. Hugo Romano Torres (Área de Educación Especial y Rehabilitación Sección B), la Mtra. María Luisa Tavera Rodríguez (Área de Desarrollo y Educación) y la Dra. Alba Luz Robles Mendoza (Área de Psicología Social Aplicada), Jefas y Jefes de las Áreas involucradas y el que, sin lugar a dudas, es uno de los más nobles compromisos que nuestra Universidad ha adquirido con la sociedad y que cumplen con gran honor y dignidad cada uno de los profesores que, semestre a semestre; generación tras generación y desde que nuestra Facultad inició actividades, al frente de sus grupos de estudiantes ponen al servicio de la comunidad los saberes profesionales universitarios en un ejercicio retributivo desinteresado.

Es necesario reconocer también el esfuerzo hecho por la Lic. María Estela de los Remedios Flores Ortiz quien coordinó los esfuerzos para gestar este espacio nutrido por las valiosas experiencias de académicos y estudiantes

que día a día atienden las más relevantes problemáticas nacionales de salud pública. Dada la magnitud y diversidad del servicio brindando por psicólogos iztacaltecas en formación, supervisados por sus profesores, resulta por demás complejo llevar a cabo este tipo de evento académico, debido a que se corre el riesgo de caer en una numerialia reduccionista en la que se pierde la riqueza del valioso trabajo realizado en campo. Es por lo tanto, muy grato que lo anterior no haya sucedido en lo absoluto, ya que cada jefe de área logró recuperar las particularidades que caracterizan en su área el servicio que prestan. El presente artículo será sucedido por otros en los que se dará cuenta del sentido y los aspectos más relevantes de las intervenciones que cada área realiza.

Como anteriormente se mencionó, la oportunidad de intercambio y reflexión que generó este espacio fue excepcional; si bien cada área compartió las especificidades de su ejercicio profesional, también pudo integrarse la información de tal forma que puede tenerse noción de la magnitud del trabajo realizado y su trascendencia en virtud de la población a la que impacta el servicio. En buena medida la organización de los esfuerzos para que este proyecto pudiera cristalizarse estuvo motivada por la necesidad de hacer justicia al trabajo que dedicada y comprometidamente realizan estudiantes y académicos. Se trata de una oportunidad para visibilizar algunos aspectos que en no pocas ocasiones han sido infra valorados o hasta desvalorizados debido a que su naturaleza escapa de los canales de registro institucionalizados hasta hace un tiempo, sin embargo, es también importante destacar que desde la administración se han venido realizando desde 2013 esfuerzos para disponer de alternativas institucionales que registren y den cuenta de la diversidad, impacto y trascendencia del Servicio Social.

Producto de la colaboración entre las autoridades institucionales y los profesores que integran las áreas Académicas que participan del Servicio Social es que se han obtenido algunos datos que es importante subrayar.

Del 2009 data el último registro en el que desde la administración se coordinaron los esfuerzos para recabar información que reflejara las particularidades del Servicio Social. En aquel entonces se tenía registro de 58 proyectos que se llevaban a cabo en 37 instituciones, actualmente se tiene registro

de 71 proyectos y 80 instituciones que al combinarse dan un total de 150 variaciones de proyecto en las que los estudiantes de la Carrera pueden participar.

En lo referente a las instituciones que se atienden, el 35% pertenece al sector social (organizaciones sin fines de lucro) y el 65% al sector público (instituciones que pertenecen a la Administración Pública en sus ámbitos Federal, Estatal y Municipal). Las instituciones se encuentran ubicadas en su mayoría en un asentamiento urbano (87%) y en menor medida semiurbano (13%) y atienden principalmente a la población no marginada (78%).

En lo que respecta a los proyectos, el 58% tiene como campo de acción prioritario la Educación, el 25% la Salud y el 10% el Desarrollo Social y Comunitario. Estos proyectos tienen diversos alcances: Local (49%), Estatal (23%), Municipal (17%) y Federal (11%). Es también menester destacar que los proyectos están encaminados a promover espacios de colaboración con otros profesionales que atienden las problemáticas en las que se incide, el 44% de los proyectos son multidisciplinarios y el 20% son interdisciplinarios.

Durante el Semestre 2015-2 se atendieron 25,616 personas, puede observarse el importante impacto en beneficio tanto de la comunidad externa como interna. Hay 30 proyectos que atienden a la comunidad al interior de nuestra Facultad y se trabaja en 20 instancias distintas al interior de la UNAM.

A nivel UNAM, en reconocimiento a la excelencia del Programa de Servicio Social de la Carrera de Psicología, se otorgó el Premio Gustavo Baz Prada en 2014 a seis egresadas de la carrera; en 2015 fueron dos las egresadas que resultaron galardonadas.

Es sin lugar a dudas un gran honor dar inicio a la que será un serie de publicaciones que recuperan el valioso esfuerzo de quienes cumplen con este deber universitario de carácter formativo y retributivo, compromiso que nos acerca a las problemáticas de salud pública que como profesionales estamos llamados a atender.

José Moctezuma Salinas Torres  
syytpsiologia@gmail.com



## Reconocen a las rutas de transporte público 1 y 26 por su servicio a la comunidad

Para reconocer el servicio que las rutas de transporte público 1 y 26 han realizado con la Estrategia de Transporte Seguro en el periodo 2012-2016, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta unidad multidisciplinaria, hizo entrega de reconocimientos en la Sala del H. Consejo Técnico el pasado 7 de enero a los transportistas representantes de las rutas participantes en el programa Transporte Seguro.

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Dávila mencionó que se han otorgado más de 320 mil 765 servicios desde su apertura en 2012 y hasta la fecha, sin reporte de robo en los autobuses que parten desde el paradero universitario, esto pese a los problemas latentes de seguridad en el transporte público; por ello "... nuestra comunidad les reconoce y agradece, sobre todo por el trabajo coordinado que realizan con la institución; lo que da un mensaje de esperanza para los alumnos, académicos y trabajadores en el uso

de este servicio, además de una reputación positiva y de calidad". En ese sentido, los invitó a seguir trabajando de manera colaborativa para darle continuidad a esta estrategia, que ha sido punta de lanza para ser replicada en otros planteles de la Universidad.

Para finalizar, comentó que las puertas de la UNAM estarán siempre abiertas tanto para los prestadores de estos servicios públicos como sus familias, a través de los programas de salud y capacitación con los que cuenta la FESI, todo en el marco de una relación de colaboración y corresponsabilidad por formar parte de la comunidad circundante y de la Casa Blanca.

Por su parte, el C. José Luis Sánchez Prior, Presidente de Grupo de Autotransportes Integrales del Estado de México Ruta 26, y el C. Abraham Daniel Monzalvo, representante de Corredores Unidos del Norte Ruta 1, mencionaron que a través del trabajo coordinado entre las rutas de transporte y la

Universidad no sólo se combate la inseguridad, sino que se rompen los estereotipos de la imagen que se tiene de los prestadores del servicio público, por lo que señalaron que la estrategia continuará siempre con la idea de mejorar con base en las áreas de oportunidad y colaboración.

En el cierre de la reunión, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y el Mtro. Iván Enrique Picazo Martínez, Jefe del Departamento de Desarrollo Institucional, responsables de la Estrategia de Transporte Seguro, presentaron la propuesta de operación para el semestre 2016-2, que dará inicio el día 2 de febrero y culminará el día 27 de mayo del presente año a la par del semestre ordinario, apegado al calendario escolar de la UNAM, y será difundida en un comunicado oficial a través de la página web, redes sociales y lonas informativas.

Reporte con información del  
Departamento de Desarrollo Institucional  
Fotografía: UCS



**DIPLOMADO  
INVESTIGACIÓN EN SALUD**

21 de enero 2016

Jueves 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
NUTRICIÓN Y SÍNDROME  
METABÓLICO**

8 de febrero 2016

Lunes de 10:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
ODONTOGERIATRÍA INTEGRAL**

4 de febrero 2016

Jueves 14:00 a 20:00 h  
Clínica Odontológica  
Cuautitlán



**DIPLOMADO  
ESTOMATOLOGÍA LEGAL  
Y FORENSE**

5 de febrero 2016

Viernes 15:00 a 20:00 h  
Clínica Odontológica Acatlán

**OPCIÓN A TITULACIÓN  
CIRUJANO DENTISTA**



**DIPLOMADO  
PREVENCIÓN, IDENTIFICACIÓN  
Y ATENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL  
INFANTIL**

4 de febrero 2016

Jueves 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

**OPCIÓN A TITULACIÓN  
PSICOLOGÍA**



**DIPLOMADO  
FORMACIÓN DE  
PSICOTERAPEUTAS DE JUEGO  
DESDE EL ENFOQUE  
CENTRADO EN EL NIÑO**

8 de febrero 2016

Lunes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

**OPCIÓN A TITULACIÓN  
PSICOLOGÍA**



**DIPLOMADO  
ENFERMERÍA NEFROLÓGICA  
EN HEMODIÁLISIS**

29 de enero 2016

Viernes 16:00 a 20:00 h  
y Sábado 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios  
y Unidades de Hemodiálisis

**OPCIÓN A TITULACIÓN  
ENFERMERÍA**

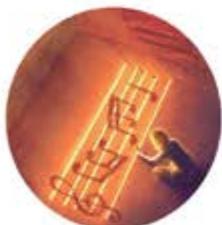


**DIPLOMADO  
EVALUACIÓN DE IMPACTO,  
AUDITORÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL**

5 de febrero 2016

Viernes de 16:00 a 20:00 h  
y Sábado de 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios

**OPCIÓN A TITULACIÓN  
BIOLOGÍA, QUÍMICA, ING. AGRÍCOLA  
Y QUÍMICA INDUSTRIAL**



**CURSO-TALLER  
TÉCNICAS PSICOMUSICALES  
EN TERAPIA CON ENFOQUE  
HUMANISTA**

4 de febrero 2016

Jueves de 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER  
USO DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA  
COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**

9 de febrero 2016

Martes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER  
¿YO CONMIGO O YO SIN MI?**

11 de febrero 2016

Jueves 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER  
SEXUALIDAD FEMENINA: LA  
IMPORTANCIA DE SER MUJER**

29 de febrero 2016

Lunes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

