



Dr. José Narro Robles Rector

Dr. Eduardo Bárzana García Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

Renato Dávalos López Director General de Comunicación Social

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Dr. Ignacio Peñalosa Castro Secretario General Académico

Directora

CD Rubén Muñiz Arzate Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González

Lic. Sandra Rocha Irizarri Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco Edición y Diseño Gráfico

Luis Rodrigo Castillo Fonseca Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Siempre el objetivo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ha sido el formar profesionales integrales que respondan al compromiso de la FESI y de la UNAM de manera responsable y comprometida. Es por esto que la importancia de atender situaciones ajenas a las académicas pero que, sin duda, afectan el desarrollo del alumno en su carrera es muchísima.

Las Jornadas de Salud Multidisciplinarias son una de las actividades que en Iztacala llevamos a cabo con el objetivo, precisamente, de orientar y atender a los alumnos que presenten problemas de esa naturaleza y que eviten o cuenten con apoyo para poder sobrellevar muchas de estas situaciones, muy comunes dentro de nuestra comunidad; y es digno de reconocer esta labor llevada a cabo por integrantes de la Facultad que muestran esa disposición y vocación, tan necesaria en las carreras que aquí impartimos, por prestar ayuda a quienes la necesitan, cada uno ejerciendo los conocimientos y capacitación recibidos en la Casa Blanca.

Es así como esta labor de reconocimiento de las áreas de atención dentro de nuestra FES continúa no sólo en su identificación, sino en el ejercicio de soluciones que permitan el crecimiento de nuestros alumnos lo que, definitivamente, nos hace crecer como institución educativa.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios N°. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 - 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



La Dra. Esther Villela Rodríguez una de nuestras docentes fundadoras de la Carrera de Enfermería e impulsora de esta disciplina, hiló su vida profesional y académica al crecimiento de la FES Iztacala.

Nuestro personaje concluye su carrera como Enfermera en Salud Pública y recibe la invitación para trabajar en dos sitios diferentes, uno de ellos la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI). Así comienza la travesía que le ha dado grandes satisfacciones, ya que no sólo inició con una formación sólida y amplio conocimiento del plan tradicional académico, sino con un espíritu de defensa y mejora para la Enfermería con la firme convicción de generar el reconocimiento que merece su disciplina.

Las profesoras Crescencia Cárdenas y Rosa María Lecona, pioneras de la carrera en la ENEPI, sabían de su formación y compartía muchas ideas de impulso a la disciplina; una de sus primera inquietudes fue mejorar la preparación de la planta docente, donde Villela Rodríguez propuso que debían de cumplir con un bachillerato concluido como mínimo requisito, idea que impulsó hasta que se concretó junto al Plan Modular de la carrera.

Acepta que, a pesar de que muchos compañeros no compartían sus ideas, otros tantos sí y juntos fueron ampliando las oportunidades y visión en la Facultad pero, sobre todo en México, formando así el Colegio de Enfermería. Posteriormente propusieron un mejor perfil para los jefes de la carrera y finalmente dar un paso mayor en investigación dentro del campus en el rubro de la enfermería.

Todas estas inquietudes compartidas con muchas de sus compañeras pero encabezadas por la Dra. Villela pronto dieron sus frutos, ya que la Enfermería en Iztacala se consolidó como una carrera técnica de gran nivel que marcaba un campo de competencia, con este sustento, basado en experiencias y hechos y sobre todo argumentado en la multidisciplinariedad de la ya Facultad de Estudios Superiores Iztacala, en donde también fue propulsora de la misma, pero ya a nivel licenciatura.

De esta forma es que el trabajo que eligió fue dando grandes frutos que, sin duda, han beneficiado a las y los enfermeros que han egresado de nuestra Facultad, equilibrando el desarrollo, crecimiento, necesidades y oportunidades de la Enfermería en la FESI. De la misma manera también equilibró su vida personal con sus actividades, logrando tener un matrimonio de más de 50 años, dos hijos profesionistas y seis nietos.

Como toda mujer emprendedora, día a día encuentra nuevos caminos de apoyo y ayuda, características intrínsecas de las enfermeras y los universitarios, así es que decide tomar un doctorado en España estudiando el tema Equidad de Género la Actividad Humana de las Profesiones, la cual comenta es muy difícil de cuantificar y por lo tanto de valorar.

Faltan notas de su vida académica en Iztacala, sin embargo, lo sustancial de la Dra. Esther Villela se queda en las aulas, en cada uno de los egresados y el trabajo profesional que desempeñan y ella concluye: "Formé muchas generaciones y tuve muchos logros, tendré más en otros rubros pero aquí, creo supimos equilibrar y articular, e Iztacala supo caminar a la par con el crecimiento de la Enfermería y de nuestras ideas".

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

nvestigadores estadounidenses imparten curso de Limnología Casa Blanca

En enero pasado nuestra Facultad contó con la participación de dos destacados investigadores: el Dr. Robert Wallace del Department of Biology, Ripon College Wisconsin, Estados Unidos y John Asley Downing del Ecology Evolution and Organismal Biology, Iowa Sate University, Ames, Estados Unidos, expertos con más de 40 años en el campo, quienes brindaron el curso "Avances en Limnología" organizado por los Doctores Singaraju Sri Subrahmanya Sarma y Nandini Sarma, responsables del Laboratorio de Zoología Acuática I y II de la Unidad de Morfología y Función, quienes manifestaron que el vínculo establecido con estos expertos, además de fortalecer los lazos de trabajo y colaboración, enriquece la formación tanto de los estudiantes de licenciatura y posgrado como académicos e investigadores.

Destacaron que gracias a la vinculación que han establecido desde hace 10 años con diversos investigadores de diferentes partes del mundo, el aprendizaje de los alumnos es más significativo y con una visión diferente, sobre todo, por el intercambio que tienen con los ponentes durante su estancia, que va desde una semana hasta un mes en Iztacala, lo que favorece más el proceso formativo.

En ese sentido, "... nos enorgullece que los ponentes acepten venir a México a compartir sus conocimientos y experiencias con los estudiantes de Iztacala pese a la publicidad que los medios masivos de comunicación hacen sobre México; tal es el caso del Dr. Wallace quien trabaja con rotíferos sésiles, poco conocidos en su biología y que en México hay muy pocos trabajos sobre estos organismos". Refirió que los rotíferos tienen dos aplicaciones importantes: en la acuacultura como alimento vivo y como indicador de calidad de agua.

También mencionaron que la demanda del curso fue alta "... tuvimos alrededor de 50 participantes los cuatro días que duró el curso, más los que se conectaron vía videoconferencia del Posgrado de Limnología y Ciencias del Mar de nuestra Máxima Casa de Estudios".

Con más de 15 años de trabajo en la Casa Blanca los doctores Sarma, quienes también forman estudiantes de posgrado de otros países mediante los programas de movilidad estudiantil, concluyeron la charla reafirmando su compromiso con esta institución, así como con la comunidad académica y estudiantil, e indicaron que para este año los proyectos ya están en marcha, uno de ellos es el de la Biología del Plancton en los ríos de México y es en la Antigua, Veracruz, donde ya están trabajando.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Esther López



Delimitar las líneas de trabajo que permitan transitar hacía un cambio en la unidad fue el objetivo de la segunda etapa del Seminario Taller "La UIICSE a 30 años de su fundación. Balance, reflexiones y perspectivas futuras" realizado durante una semana en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de nuestra Facultad.

En el inicio de esta actividad, la Dra. Rosalva Cabrera Castañón, Coordinadora de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), indicó que esta segunda etapa se diseñó para establecer una discusión, dentro de un marco de respeto que los encamine a dirigir su esfuerzo en el tipo de unidad que quieren construir en los próximos años.

Por su parte la Dra. Monique Landesmann Segall, Coordinadora del Seminario Taller, manifestó que en la unidad existe el interés por el futuro de la misma y agregó que la idea de este seminario es que haya continuidad y compromiso en este proceso para que se puedan dar las transformaciones.

Finalmente, la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, declaró que es difícil saber a dónde van a llegar con este proceso, pero la experiencia que tienen los integrantes de la unidad les permitirá tener buenos resultados porque se busca una mirada institucional en la que se plantee qué se va a dejar en ésta más allá de los proyectos personales, "... es cómo estamos viendo a la UIICSE en los siguientes años, eso es lo importante".

Reporte y fotografía: Esther López





Singapur, Canadá y Holanda

Fernando Montaño Rendón representó a la FESI

Fernando Montaño Rendón es un estudiante de la Carrera de Médico Cirujano que cumplió su meta de ingresar a la FESI después de cursar su preparatoria en una institución privada y ser acreedor de algunas de las becas que se ofertan en la FESI por su alto promedio.

El aún pasante de la Carrera de Médico Cirujano dice que desde la preparatoria supo que deseaba estudiar Medicina y ahí vislumbró la FESI como el sitio donde cumpliría este sueño; ahora sabe y reitera su pensamiento: "Iztacala ofrece grandes iniciativas e impulsos para los estudiantes", impulsos que, sin duda, Fernando supo aprovechar, ya que por su promedio ganó una beca para ir a Singapur y apoyar un estudio de investigación; fue en ese lugar donde corroboró que a pesar de contar con grandes conocimientos teóricos, la práctica en laboratorio era muy poca, sin embargo, sus compañeros lo apoyaron y recibieron de la mejor manera, enseñándole los procedimientos de laboratorio, su sello UNAM lo respaldó.

Posteriormente, obtuvo otra beca, esta vez por Movilidad Estudiantil para ir un semestre a Holanda donde corroboró entre estudiantes del mismo grado, el alto nivel educativo que se tiene en esta Facultad. Finalmente, y gracias al trabajo que desempeñó en Singapur, fue requerido nuevamente; sin embargo, dado que tiene que realizar su servicio social, por el momento sólo tomará una nueva beca a Canadá para ahondar en el campo de la investigación.

El futuro profesional de la medicina comentó que se siente muy orgulloso de pertenecer a Iztacala: "... ha sido una de las mejores decisiones, elegir esta institución para cursar mi carrera" y aunque sabe que ha representado bien a su escuela, espera retribuirle más en el campo clínico y sobre todo en la investigación.

Fernando invita a los jóvenes a que aprovechen las grandes oportunidades que brinda esta institución para ampliar sus conocimientos y desarrollo, agradece a sus maestros, compañeros y sobre todo a las autoridades como el Dr. René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano y a la CD Adriana León Zamudio por permitirle cumplir sus metas académicas y comprobar que el esfuerzo sí tiene recompensas.

Reporte y fotografía: Sandra R.Irizarri



El pasado 20 de enero dio inicio el "Curso de Farmacología Clínica Basada en Evidencias" en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad, dirigido a los alumnos que están cursando los Ciclos Clínicos de la Carrera (4to., 5to., 6to. y 8vo. semestres), coordinado por la Dra. Lilia Isabel Ramírez García, Jefa del Departamento de Educación Médica.

Impartido por ocho académicos tanto internos como externos a un total de 450 alumnos, el curso tiene una duración de 44 horas, es el primero de su clase en aplicarse en esta administración y surgió debido a la necesidad sentida de los alumnos por un curso que tratara la farmacología.

Éste se impartirá hasta el primero de abril y es exclusivo para alumnos de la Facultad impartiendo ponencias en distintos temas como: Bases Farmacológicas, Antibióticos, Antivirales, Anticoagulantes, Antifúngicos, Fármacos dirigidos al Sistema Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo, Nervioso y Endócrino





Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

"La concepción de conciencia en la filosofía, psicología, ciencias naturales y ciencias sociales" Periodo 2014-II

XXX Etapa

Del 5 de Marzo al 18 de Junio de 2014

Miércoles quincenales de 14:00 a 16:30 h Aula Magna y A-315

1a. Sesión 5 de Marzo de 2014. A-315

"La concepción de conciencia en la historia general de la filosofía".

2a. Sesión 19 de Marzo de 2014. A-315

"Enfoques científicos clásicos y contemporáneos sobre la conciencia".

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Jesús Lara Vargas. Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas. Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Dra. Antonia Rentería Rodríguez Tel: 5623-1199 y 5623-1160



Jornada Multidisciplinaria de Salud 2011

En los primeros días del inicio del semestre la comunidad estudiantil de nuestra Facultad contó con la orientación del Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) que a través de una serie de actividades interactivas, informativas y culturales invitó a los jóvenes universitarios a participar en alguna de sus estrategias de acompañamiento psicológico en las que abordan temas de su interés.

Fue en la Jornada Multidisciplinaria de Salud 2014 desarrollada en la Explanada de la Entrada Principal de la FESI en donde el PDP también promocionó conductas encaminadas a la salud con campañas de vacunación, colposcopía y papanicolaou, informativas sobre el VIH-Sida, Síndrome de fatiga crónica, entre otras; así como culturales con la presentación de grupos de música, baile y la lectura de cuentos y poemas.

En el arranque de esta jornada la Lic. Ana Karina García Santillán, representante del comité organizador, indicó que este proyecto quiere enviar a los miembros de la comunidad estudiantil de Iztacala el mensaje de que a la institución le importa y está aquí para acompañarlos y escucharlos, promoviendo actividades que procuren su bienestar.

Por su parte, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, recordó que desde 2006 se viene realizando esta jornada que surgió como iniciativa del PDP con la finalidad de dar a conocer las estrategias de acompañamiento psicológico que este proyecto pone a disposición de la comunidad estudiantil. Destacó la importante participación de los estudiantes en esta actividad, quienes se preparan con meses de antelación para desarrollarla y participar en las diversas estrategias.

Al tomar la palabra, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, reconoció la voluntad de los responsables del proyecto de realizar, año con año, estas jornadas que permiten que el estudiantado y la comunidad en general aprovechen las fortalezas que tiene la Facultad.

Fue a través del Departamento de Relaciones Institucionales que se organizó esta jornada en la que los principales actores fueron los estudiantes de la Carrera de Psicología que participan en el PDP y fueron los encargados de orientar a sus compañeros

Reporte y fotografía: Esther López

Generación de docentes que se perfecciona en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Ambientes Virtuales

Concluyó con éxito la primera generación del Diplomado Perfeccionamiento Docente en el Domino de las TIC en Ambientes Virtuales, mismo que se impartió en la FES Iztacala y es parte del programa de actualización de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Durante la entrega de reconocimientos el Dr. Dante Morán Centeno, Director General de Asuntos del Personal Académico, distinguió la participación de los docentes de la FES Iztacala en los programas que ellos ofertan, lo que los impulsa a mejorar.

Ante ello, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de la FESI, destacó que anualmente aproximadamente el 89% de la planta docente es parte de los cursos de actualización, lo que sin duda se refleja en las aulas. Por lo anterior, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, anunció su compromiso para enlazar el apoyo que DGAPA brinda, el entusiasmo de los docentes por mejorar y el ánimo y conocimiento de expertos en la FESI para que la escuela camine a la par de la vanguardia tecnológica y académica ante lo que mencionó"... nos comprometemos a potencializar el trabajo que se hace en Iztacala".

Así, seis ponentes y quince profesores recibieron su constancia de participación de este diplomado, el primero de muchos que se espera tener en pro a la enseñanza en conjunto con las tecnologías de la información y la comunicación en aulas virtuales.

Reporte: Sandra R. Irizarri Fotografía: Ana Teresa Flores



Consulta esta nota en línea



Se reanuda el servicio del Seglus o en el Paradero PUMA

Desde el primer día de clases del semestre 2014-2, la comunidad universitaria de la FES Iztacala cuenta una vez más con el servicio del Transporte Seguro en el Paradero PUMA, resultado de los acuerdos establecidos con los líderes de las rutas del transporte público 1 y 26 que prestan su servicio en la periferia de nuestra Facultad.

Este servicio estará vigente del 27 de enero al 23 de mayo de 2014 en los horarios de lunes a viernes de 14:00 a 16:00 y de 20:00 a 22:00 horas y, para la seguridad de todos los usuarios, se estableció una serie de paradas en las que sólo se podrá tener descenso de pasajeros. Otro de los beneficios es la cuota preferencial para la comunidad iztacalteca, en la Ruta 1 continúa en 6 pesos mientras que en la Ruta 26 es de 6 pesos con 50 centavos y para hacer efectiva la tarifa es indispensable mostrar la credencial vigente de la UNAM.

Sobre la reanudación de este servicio los ciudadanos Sergio García Mancilla y Javier Pesquera Guadarrama, socios activos de la Ruta 26 y jefes de servicio y de checadores respectivamente; señalaron que en este semestre se buscará que la comunidad

del Transporte Seguro, ya que se benefician con un servicio directo que evita los asaltos, situación que se reflejó el semestre pasado con cero contratiempos de este tipo. Indicaron que en la medida en que este servicio sea más demandado, el tiempo de salida de las unidades será más corto. "... como Ruta 26 queremos poner un granito de arena para la seguridad de los estudiantes porque, en parte, nosotros nos debemos a ellos y es un beneficio para todos".

universitaria de Iztacala haga un mayor uso

El ciudadano Carlos Alberto Pérez Corona, subdelegado en el ramal Los Reyes Iztacala-La Raza Ruta 1 y primer vocal de la empresa Corredores Unidos del Norte, expresó que es un logró para ésta ser parte de este servicio exclusivo en beneficio, tanto de la comunidad estudiantil como para los transportistas. Indicó que el semestre pasado fue muy bueno ya que rebasaron sus expectativas y no tuvieron ninguna situación de inseguridad y, aunque en lo que va del presente ha disminuido la cantidad del pasaje, espera vaya mejorando con el transcurso del mismo; agregó que la ruta trabaja para ir reduciendo los tiempos de salida y dar un mejor trato al usuario, "...

estamos muy contentos y creo que ésto ha funcionado muy bien".

Como parte del trabajo que se realiza para mejorar este servicio los estudiantes Alix Yunuen Romero Castillo, José Manuel Gualito Vázguez e Iván Antonio Muñoz Marín, de octavo semestre de la Carrera de Psicología, realizarán una serie de actividades que van desde el sondeo sobre el servicio tanto de la comunidad Iztacala como con los transportistas para identificar necesidades y atenderlas, hasta la capacitación de estos últimos en temas como desarrollo humano, comunicación, primeros auxilios y eficiencia laboral, además de campañas de sensibilización para el uso de este transporte. Con ello se busca que el servicio del Transporte Seguro de la FESI cuente con la calidad y la eficacia necesarias.

Si tienes alguna duda o sugerencia llama al Departamento de Desarrollo Institucional a los teléfonos 56231158 o por correo electrónico a la cuenta sdri.sugerencias@campus.iztacala.unam.mx.

Reporte y fotografía: Esther López







Dra. Maricela Osorio Guzmán / Lic. Sandra Alán Guzmán

La hemofilia es una enfermedad genética de carácter recesivo, no contagiosa, un padecimiento crónico hereditario, ligado al sexo que se caracteriza por la insuficiencia de uno o más factores necesarios para la coagulación sanguínea. Se clasifica en grave, moderada o leve, en función del nivel de deficiencia del factor de coagulación, el síntoma característico es la hemorragia y se estima que en México afecta a 1 de cada 5,000 varones nacidos vivos (FHRM, 2011; Pruthi, 2005). Los sangrados más frecuentes son internos y pueden no ser visibles, afectando principalmente articulaciones como las rodillas, los tobillos y los codos, provocando dolor muy intenso e inflamación y cuando no se tratan oportuna y adecuadamente provocan discapacidades severas, afectando de por vida al paciente.

El diagnóstico y el tratamiento de la hemofilia a nivel exclusivamente médico sin duda ha representado un salto cualitativo a nivel de la supervivencia en este padecimiento –antes extremadamente incapacitante y mortal–, sin embargo ha dejado de lado, en muchas ocasiones, la aproximación holística del cuidado de la salud, misma que busca no sólo combatir la enfermedad sino promover el bienestar biopsicosocial del paciente y su familia (Osorio, 2006).

Debido a lo anterior, una intervención integral es necesaria y fundamental para que el paciente eleve o mantenga su calidad de vida en niveles aceptables.

En nuestra Facultad, la Jefatura de la Carrera de Psicología con el apoyo de la Federación de Hemofilia de la República Mexicana A.C., con base en el Convenio de Colaboración No. de registro Dirección General Estudios de Legislación Universitaria (DGELU) 28954-1034-25-V-11 y apoyada a su vez por todas las carreras de la FESI, han implementado por dos años consecutivos la Jornada Integral de Salud: Día Mundial de la Hemofilia el 17 de abril, día establecido por la Federación Mundial desde 1989 para la conmemoración de este padecimiento.

Este año se planea que la III Jornada se lleve a cabo en las instalaciones de la FESI el 11 de abril de 2014 y se extiende una cordial invitación a profesores y estudiantes de todas las carreras a participar en la misma.

Las responsables académicas son la Dra. Maricela Osorio Guzmán y la Lic. Sandra Alán Guzmán con quienes se puede tener contacto a través de los correos mosguz@gmail.com y saalgu@hotmail.com y al teléfono 56231292.



Nuestro organismo es una estructura compleja estrechamente interrelacionada que al verse afectada en alguna de sus partes seguramente también se resentirá en otras, como por ejemplo: ¿sabías que una infección bucal puede afectar la motilidad ocular?.

Al respecto nos hablaron las licenciadas en Optometría Blanca Guzmán Granados y Marcela López de la Cruz, académicas de las materias de Óptica Visual y Lentes de Contacto de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, quienes mencionaron que esta relación boca-ojo se presenta cuando hay una fuerte infección bucal que hace que la inflamación llegue al globo ocular causando dolor y limitación de sus funciones.

Explicaron que la composición del globo ocular en su conjunto cuenta con muchos músculos que le dan la movilidad, alrededor de estos hay grasa y tejido conectivo que están dentro de la órbita de los huesos del cráneo, ésta tiene ciertos orificios por donde pasan los nervios, venas y arterias, los cuales tienen comunicación con todo el cuerpo y lo que explica cómo una infección bucal o de oído puede causar alteraciones en la motilidad del ojo.

Puede detectarse la relación entre ambos al presentarse los siguientes síntomas en el ojo: disminución de la movilidad o molestia durante la

lectura y que puede ir acompañado de dolor; incapacidad para enfocar o leer de cerca o lejos; también la luz puede causar malestar y dolor de cabeza y, en los casos extremos, puede llegar a presentarse una disminución de la glándula lagrimal principal provocando ojo seco.

Esta relación es homolateral, es decir, se presenta en el mismo lado en que está la infección o inflamación y que, si bien es más común que una afección en la boca provoque alteraciones en el ojo u oído, también a partir de éstos puede afectarse a la misma. La curación se da al momento de atender el origen de la dolencia pero, en caso de no ceder las alteraciones del ojo, se procede a realizar otro tipo de estudios como resonancia magnética o tomografía, a fin de descartar cualquier otro origen.

Las profesoras indicaron que esta situación es más frecuente en niños, personas de la tercera edad o en los grupos vulnerables como los indigentes o personas en alta marginación, por la ausencia o inadecuada limpieza bucal. Agregaron que generalmente se considera esta situación como dos acontecimientos aislados y no los relacionan, por ello recomendaron que al momento de hacer la historia clínica del paciente se pregunte si se tiene algún malestar ya sea en oído, boca u ojo para ver cuál puede ser el origen de la afección y ser atendido por el respectivo profesional de la salud.

Reporte y fotografía: Esther López









Prisión y Género

Analizar la realidad penitenciaria con perspectiva de género implica incluir a las mujeres como sujetos de conocimiento y estudiar las relaciones sociales a partir de la exclusión histórica de las mujeres de los procesos de construcción de la realidad. Implica examinar la realidad penitenciaria analizando las diferencias y similitudes de hombres y mujeres recluidos, sus características, sus delitos, sus causas, sus cómplices, su vivencia en los centros de reclusión, sus efectos en la vida familiar, laboral, social.

Por ejemplo, evidenciar que las concepciones acerca de las mujeres en reclusión siguen estando permeadas por prejuicios basados en creencias de lo que debería de ser una "buena mujer", lo cual se manifiesta en la diferencia del trato, del proceso, de las penas y de las consecuencias impuestas a hombres y mujeres; no es lo mismo un homicidio perpetrado por un hombre que por una mujer, pues desde la valoración social se asume que es común en un varón (aún si se comete contra un familiar), pero no en una mujer, al menos no en una "buena mujer".

También es de notarse que las mujeres han ocupado un lugar secundario o incluso un no lugar, en el diseño, implementación y funcionamiento del sistema penitenciario. Su minoría numérica ha sido utilizada como argumento para justificar y fundamentar su discriminación en el espacio penitenciario en varios ámbitos como la falta de centros exclusivos para mujeres, el que su alojamiento se haga en zonas precarias y mal equipadas dentro de los centros varoniles, la falta de atención médica específica, la menor oferta de oportunidades educativas, de capacitación y laborales, un régimen más estricto en materia de visita íntima, entre otros, es decir, no son tomadas en cuenta las necesidades específicas de las mujeres en reclusión.

Otro aspecto que es importante mencionar, es que las mujeres no suelen abandonar al hombre que está en prisión, en cambio las mujeres sí son abandonadas, en primer lugar por su pareja. Y cabe mencionar que la mayoría de los delitos cometidos por las mujeres son por complicidad con su pareja, ellas ayudan a delinquir a sus compañeros, a veces forzadas, a veces por convicción de que es su papel apoyar o ayudar a los varones, a veces por la dependencia emocional que se les ha enseñado y a la que se les ha sometido.

Así es que desde la perspectiva de género podemos encontrar que si bien, tanto para hombres como para mujeres, no existe un sistema penitenciario que cumpla con la misión de corregir las faltas cometidas contra la sociedad, todavía se recrudece más al no tener las mismas valoraciones y condiciones para las mujeres. Por tanto, la perspectiva de género debe permear todos los ámbitos de acción del Estado y atravesar el diseño legislativo y de políticas públicas. En el aparato institucional deben realizarse todas las medidas posibles para reconocer y asumir las diferencias entre hombres y mujeres (Giacomello, 2013).

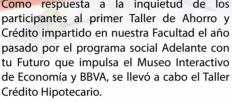
Laura Evelia Torres Velázquez Programa Institucional de Estudios de Género Iztacala (PIEGI)

10 · gaceta iztacala · 11

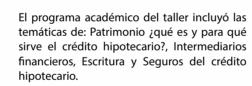








Fueron los licenciados Iveth Hernández Rodríguez y Andrés Pavón Martínez, instructores de Educación Financiera, quienes lo impartieron en enero pasado a los 20 participantes, entre ellos, alumnos, egresados y pasantes.



Éste concluyó con un maratón de preguntas en forma de concurso con la finalidad de retomar los temas vistos, para posteriormente realizar un examen donde los asistentes deberían obtener un puntaje mínimo de 8 para tener derecho a su constancia de participación.

> Reporte: Ana Teresa Flores Fotografía: Cortesía DRI



Defensoría de los





Atención personal en el Edificio D nivel rampa. Circulto Exterior, Cludad Universitaria. Vía telefónica: 56226220 - 56226221 www.ddu.unam.mx ddu@unam.mx



Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de tus derechos

un pequeño extraño monstru

"Al salir la bestia de la cueva Hércules alzo su espada y con toda su fuerza le degolló, pero observó sorprendido que del lugar donde antes estaba una única cabeza ahora surgían dos y cada cabeza que era cortada volvía a multiplicar su número". Hércules y la Hidra, mitología griega.

En la vida real existe un pequeño animal que podría superar a la Hidra, la bestia mencionada en el cuento anterior, el animalito del que les hablaré también lo podemos encontrar en cuevas oscuras v húmedas, pero es apenas tan grande como un cerillo y vive dentro del agua, oculto debajo de las piedras, se necesita ser muy observador para encontrarlo. Se trata de las planarias, pequeños gusanos planos, familiares de las solitarias que viven en nuestros estómagos. Estos animalitos tienen una forma alargada que termina en punta, son de colores oscuros y presentan un par de "ocelos", que son ojos primitivos, en la parte

frontal superior de su cuerpo. Las planarias podrían formar parte de varios cuentos de terror por una peculiaridad muy fascinante: ¡son capaces de regenerarse a sí mismas! Como lo describió en sus experimentos el investigador T.H. Morgan a finales del siglo XIX, las planarias tienen la capacidad de regenerar cualquier parte de su cuerpo a partir de 1/279 parte de su anatomía, es decir, se puede cortar en 279 pedacitos y cada uno, si se tienen las condiciones optimas, formará una planaria ;completa!.

Debido al gran poder de regeneración de las planarias están siendo usadas como modelo de estudio y analizadas en investigaciones de células madre. Las principales ventajas del uso de planarias para estas investigaciones son que se puede ver la acción de las células madres en vivo y en organismos adultos, a diferencia de los modelos usados en otros estudios que son tejidos en estadio embrionario y cultivos in vitro. Se trata entonces de pequeños animales que gracias a su característica sorprendente no sólo puede inspirar a crear cuentos de terror si no a generar conocimiento para salvar vidas.

> Jiménez Castillo Miriam Didáctica de la Biología



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala lamenta profundamente el fallecimiento de la

Dra. Silvia Leticia Verdín Terán Investigadora de la Carrera de Biología

Acaecida el 16 de febrero de 2014

Tlalnepantla, Estado de México Fnero del 2014





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES



Agenda de Actividades Académicas • Marzo •

E	Diplomado Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños (as) y Adolescentes	Miércoles 15:00 a 20:00 h 240 h Unidad de Seminarios	
)	Diplomado Enfermería Industrial: Práctica Independiente con Visión Empresarial	Miércoles 8:00 a 14:00 h 258 h Unidad de Seminarios y Empresas	Opción a Titulación Enfermería
6	Curso - Taller El Arte del Coaching en el Ámbito Educativo	Jueves 16:00 a 20:00 h 40 h Unidad de Seminarios	
U	Diplomado Odontopediatría	Jueves 9:00 a 15:00 h y de 16:00 a 19:00 h 495 h Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala	Opción a Titulación Cirujano Dentista
19	Diplomado Estudios de Género	Miércoles 15:00 a 20:00 h 250 h Unidad de Seminarios	Opción a Titulación Psicología
	Curso - Taller Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias	Lunes 16:00 a 20:00 h 40 h Unidad de Seminarios	
24	Curso - Taller Trastornos de la Ansiedad en la Infancia	Lunes 15:00 a 20:00 h 40 h Unidad de Seminarios	
	Diplomado Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia	Lunes 9:00 a 15:00 h 261 h Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala	Opción a Titulación Cirujano Dentista
25	Diplomado Implantología: Reconstrucción Óseo Dental	Martes 8:00 a 14:00 h y de 15:00 a 19:00 h 620 h Hospital Regional General Ignacio Zaragoza ISSSTE	Opción a T itulación Cirujano Dentista
27	Diplomado Métodos de Identificación en Criminalística	Jueves 15:00 a 20:00 h 265 h Clínica Odontológica Cuautepec	Opción a Titulación Derecho

INFORMES

Unidad de Seminarios

"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México.

Teléfonos. **5623 1208 · 5623 1182 · 5623 1188 · 5623 1339**

E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

http://deunam.iztacala.unam.mx













