

Gaceta



iztacala·unam

12ª época N°. 488 · febrero 25 de 2016

ISSN0188-7807

unam
donde se construye el
futuro



Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Patricia Dávila Aranda
Directora de la FES Iztacala para el periodo
2016-2020



Consulta esta Gaceta en línea



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Emmanuel Rodríguez Orozco
Edición y Diseño Gráfico

DCG Luis Rodrigo Castillo Fonseca
Edición y Diseño Gráfico

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

Editorial

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala abre un nuevo capítulo en su historia al iniciar un proceso administrativo a cargo de la Dra. Patricia Dávila Aranda por un segundo periodo. La responsabilidad es consecuencia de la libertad que se tendrá para poder continuar con el trabajo y construcción de una parte de la Universidad Nacional que, durante más de 40 años, ha sido motor intrínseco en la función integral de la Universidad Nacional Autónoma de México; esa libertad característica en los últimos cuatro años de labor en la cátedra, la investigación y la administración responsable de los recursos con los que contamos.

Y es responsabilidad de todos los universitarios iztacaltecas el seguir y redoblar nuestras acciones positivas para apoyar a nuestra institución a que siga levantando éxitos y aportando el conocimiento construido desde nuestro espacio. Hacer una pausa necesaria de lo realizado, hay que comenzar a trabajar nuevamente con los ánimos tal y como hace cuatro años iniciamos. La FESI necesita la amalgama de alumnos, trabajadores y administrativos para que este paso tan importante se pueda sentir delicado pero certero, basados en la continuidad de un proyecto que provocó la evolución iztcalteca en todos los sentidos y en los que se basa la identidad universitaria en la casa blanca sobre el agua, actualmente.

Que el trabajo continúe definiéndonos; que la continuidad sea la bandera a seguir y que nuestra historia se prolongue, siempre con el objetivo de que por nuestra raza de bronce, hable el espíritu universal.



Consciente de la trascendencia de la enfermera en la sociedad y del papel del docente en la formación de estos profesionales para que cuenten con todas las herramientas que les permitan responder a las necesidades que se les demandan, la Dra. María de los Ángeles Godínez Rodríguez, académica de la Carrera de Enfermería de nuestra Facultad, ha dedicado poco más de dos décadas a esta labor que ha reforzado con su continua preparación.

Para ella, el ser enfermera fue una decisión tomada desde muy temprana edad al adquirir conciencia de la necesidad de esta profesión para su familia y comunidad, además de tener cerca de su escuela la Cruz Roja de Polanco, donde veía continuamente a las jóvenes estudiantes de esta disciplina. Estos factores la llevaron a ingresar a esa institución, en la que se formó como enfermera general y que reconoce le proporcionó una formación muy amplia, lo que le permitió comenzar a trabajar en el Hospital Español mucho antes de concluir sus estudios, y donde laboró durante 10 años. “Hoy, si volviera a nacer, volvería a escoger ser enfermera, porque creo que es una profesión con una labor muy importante que necesita toda la población”.

Su inquietud por tener mayor conocimiento y mejor desempeño la llevó a realizar estudios de especialización con los cursos posttécnicos en Enfermería Materno Infantil en la escuela del Hospital Juárez de México, y el de Administración y Docencia de los Servicios de Enfermería, por parte de la Escuela Superior de Enfermería del Instituto Politécnico Nacional. El primero lo cursó tras renunciar a dicho hospital, y fue en este posttécnico donde conoce a la profesora Ursina Hernández Flores, quien la invita a dar clases en la entonces ENEP Iztacala, en la carrera técnica de Enfermería; invitación que aceptó, y con ello inició su quehacer docente en el Módulo de Prácticas de Enfermería Gineco-Obstétrica; en el que comparte todo lo aprendido con sus alumnos. Este inicio le permite darse cuenta de la importancia de la formación de la enfermera y de cómo esta profesión puede impactar tanto en el cuidado preventivo como en el cuidado del paciente con alguna enfermedad, y cómo el profesor tiene un papel relevante.

Dra. María de los Ángeles Godínez enfermera y docente comprometida

El cambió curricular del nivel técnico al de licenciatura de la carrera la lleva a realizar primero sus estudios de bachillerato en el sistema abierto y posteriormente la licenciatura a través de un programa de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de nuestra Universidad. Una vez iniciado el plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería en la ya FES Iztacala, decidió continuar formándose en la maestría en Enfermería, siendo parte de la primera generación y contando con el apoyo de una beca del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), “... eso también me dio una visión diferente. Creo que a medida que se va uno preparando se va dando cuenta del gran compromiso que se tiene como docente y sobre todo como representante de una facultad en donde se busca tener presencia en otros espacios...”. Recientemente, obtuvo el grado de doctora en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Perú, resultado de un convenio entre esta institución y la UNAM.

Actualmente profesora del Módulo de Investigación, la Dra. Godínez señala que en la docencia está implicada la pasión por compartir, dar y estimular al estudiante para que vaya más allá de lo aprendido en las aulas y laboratorios; ya que ser docente es un gran compromiso que requiere de experiencia en el cuidado en cualquiera de los niveles de atención de salud porque los alumnos se vuelven cada día más demandantes, de tal forma que se les tiene que dar todos aquellos elementos teóricos, metodológicos y prácticos para que puedan enfrentar las necesidades de salud que hoy en día tiene la población.

En esta carrera, apunta, no sólo se tiene que ser docente sino también confidente, apoyo y amigo del estudiante pero, sobre todo, su guía para que egrese con todas las herramientas que le permitan enfrentarse a las demandas de la sociedad; “... cuando se está en el hospital o comunidad, uno tiene que ser su compañero y ellos nos tienen que ver como alguien que está ahí para apoyarlos, no para regañarlos o supervisarlos”.

Un aspecto que le inquieta es que se hable de la pérdida, entre las enfermeras y enfermeros, del trato digno al paciente; sobre lo cual expresa que es algo que nunca debe olvidarse y es uno de los elementos que el docente debe compartir con el estudiante, con el propósito de que no olviden todos los valores implicados en esta profesión, ya que no sólo se trata de atender al paciente sino que el cuidado va más allá de aspectos meramente técnicos.

Por otro lado, recuerda que cuando ingresó a la ENEP Iztacala nunca pensó que fuera a ser su principal motivo de vida y que significaría la mitad de ella, “... para mí, la Universidad ha sido como una madre; me ha dado todos los elementos académicos y todas las facilidades para mi formación, y eso me hace retribuirle con un buen papel como docente y como enfermera”.

Reporte: Esther López
Fotografía: Ana Teresa Flores

Reconocen la antigüedad docente de los **BIÓLOGOS**

El 25 de enero, Día del Biólogo, fue perfecto para que la FESI reconociera a los docentes de esta carrera, quienes, a través de décadas, han compartido sus conocimientos en las aulas y se han destacado en la investigación de nuestro país.

En la ceremonia de entrega de diplomas y medallas que se llevó a cabo en el Aula Magna, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, en representación de la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, reconoció a la comunidad de la carrera como un referente para las otras carreras, es decir, un claro ejemplo a seguir, ya que sus docentes se distinguen por ser nobles, esforzados, comprometidos, solidarios y, a pesar de no ser la comunidad más numerosa de la FESI, son quienes cuentan con mayor número de egresados que se desarrollan fuera del país; con más académicos por carrera inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), todo esto sin contar las unidades de investigación. Por ello, se reconoce su esfuerzo en espera de impulsarlos y seguir contando con académicos de su estatura.

Por su parte, la Dra. Claudia Tzasná Hernández Delgado, Jefa de la Carrera, comentó que el reconocimiento refleja valores formativos que han compartido con los estudiantes a lo largo de décadas, forjando profesionales competentes con sólida formación ética y humanística, imposible de brindar si carecieran de ella. Destacó que la planta docente de la carrera es uno de sus activos esenciales en su evolución, ya que han hecho de la universidad más que un sitio de trabajo: “Las aulas y jardines constituyeron una extensión de los hogares, aquí, compartimos triunfos y fracasos; máximos esfuerzos y capacidades para el desarrollo, que se han demostrado en la reciente modificación del Plan de Estudios y la creación de las aulas virtuales donde participaron activa e intelectualmente”.

Fue la Dra. Irma Elena Dueñas quien habló en nombre de los reconocidos y quien, por antigüedad, comentó reconocer a colegas que fueron sus profesores; otros, sus compañeros de aula y algunos sus estudiantes. Dijo: “Ahora todos somos amigos, colegas, compañeros de este quehacer en nuestra Casa Blanca, donde hemos visto crecimiento y evolución; hemos trabajado, como el caso de los Planes de Estudio, en ellos y para ellos”. Reconoció el crecimiento de la planta docente y también las tristes pérdidas de colegas comprometidos, pero enfatizó: “En general hemos madurado. Hemos ganado experiencia y nos actualizamos con las generaciones jóvenes que ingresan”.

La entrega de las medallas y reconocimientos se hizo de propia mano por parte de las autoridades de la FESI, así como de las maestras Julieta Orozco Martínez y María Teresa Ortiz Melo, Jefas de las Secciones Académica, y de Eficiencia Terminal y Vinculación, respectivamente, así como la Lic. Erika Padilla Luna, Administradora de la Carrera de Biología.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

JORNADA MULTIDISCIPLINARIA DE SALUD INTEGRAL 2016

Existen momentos determinantes en la vida que nos cambian el panorama y nos obligan a reestructurar conductas y pensamientos para mejorar, tal es el caso del Proyecto de Promoción de Desarrollo Personal y Profesional (PDP), que se ha ampliado con diferentes servicios y desde hace una década se pone de manifiesto en la Jornada Multidisciplinaria de Salud Integral.

La inauguración de dicha jornada en su edición 2016 estuvo a cargo del Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, en nombre de la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, quien se enorgulleció por la alianza de saberes de la comunidad iztacalteca: académicos, administrativos y estudiantes que apoyan el desarrollo personal y profesional de la propia comunidad estudiantil, especialmente con asistencia psicológica. Recordó como hace 16 años, después de la crisis 1999-2000 en la Universidad y en la Facultad, se reactivaron las actividades con nuevos proyectos como el PDP, que año con año ha incorporado otros servicios derivando en la actual Jornada Multidisciplinaria de Salud 2016.

Por su parte, la Mtra. María Elena Martínez Chilpa, una de las coordinadoras del PDP, reconoció el esfuerzo que han hecho al incorporar proyectos internos y externos, atendiendo a más de 20 mil personas en ámbitos educativos, clínicos y comunitarios, lo que muestra la solidez y consolidación que ha alcanzado; gracias en gran medida a la participación de los alumnos de los semestres séptimo y octavo de la Carrera de Psicología, principalmente, y de todas las carreras de la FESI.

El Dr. Ángel Corchado Vargas, Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, área que apoya y coordina administrativamente el proyecto, reiteró la importancia de la multidisciplinariedad en el desarrollo humano. Destacó la suma del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), que en su tres años de creación ha tenido amplios resultados; sin embargo, con esta adhesión se espera un mayor acercamiento de los estudiantes que requieran apoyo en algunas de las diez líneas de atención con las que cuenta.

También felicitó la unión de académicos y estudiantes de la Carrera de Biología, quienes informan a los estudiantes cómo y por qué ser cuidadosos con los desechos, a través del Programa de Manejo Integral de Residuos; así como al personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) que estuvieron a cargo de la aplicación de vacunas contra la Influenza.

El Dr. Corchado concluyó: “Todos somos Iztacala, todos somos promotores de la salud, y juntos hacemos de la vida cotidiana de la FES Iztacala, una vida extraordinaria”.

En el acto también estuvieron el Dr. Raymundo Montoya Ayala, Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados; la CP Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa, y el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; así como la Mtra. Gabriela Delgado Sandoval, también coordinadora del PDP.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





Egresa la generación 33 de la Especialización en Endoperiodontología

El pasado mes de enero, la División de Investigación y Posgrado de la FESI entregó las constancias de conclusión de estudios a la trigésima tercera generación de la Especialización en Endoperiodontología.

Durante la entrega, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad, les recordó que por siempre serán parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las más importantes de Iberoamérica, lo que representa "... un orgullo y un gran compromiso con la sociedad y con ustedes mismos; deben titularse y actualizarse, ya que su campo de ejercicio requiere de conocimiento fresco, constante".

Por su parte el Esp. Juan Ángel Martínez Loza, Coordinador de la Especialización, les recordó las mil 860 horas presenciales que cursaron; las 500 cirugías y 550 endodoncias que practicaron en clínicas durante sus cuatro semestres y con esos datos acotó: "Ahora pertenecen a un distinguido grupo de profesionistas, altamente capacitados para enfrentar los desafíos del presente y futuro, siempre vislumbrando un desarrollo más equitativo y sustentable para ustedes y la sociedad".

También los egresados expresaron su sentir a través de las palabras de Nancy Aguilar Díaz, quien agradeció a sus profesores, familias e institución, y reiteró el compromiso que esta generación tiene con la sociedad. "Profesores: nos llevamos sus conocimientos y experiencias, por ello, agradecemos su capacidad de dar; a la familia y amigos, el apoyo y acompañamiento a lo largo de la preparación, y decimos que con nuestro actuar pondremos en alto nuestra institución que hoy nos da las armas para salir, luchar y trascender en la vida, porque somos afortunados de recibir una preparación llena de valores".

Así, la especialización cumplió con una generación más de egresados capacitados para apoyar a la sociedad en materia de salud bucal y demostrar que la FES Iztacala no sólo forma profesionistas, también oferta opciones para que puedan ampliar su preparación.

En el presídium también estuvieron presentes los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado; y José Reygadas Cárdenas, Jefe del Departamento de Apoyo a la Investigación y el posgrado.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

43 nuevos OPTÓMETRAS

La Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" fue el recinto que congregó a las autoridades de nuestra Facultad y de la Carrera de Optometría para hacer entrega de la constancia correspondiente a los 43 estudiantes que obtuvieron su grado de licenciados con la aprobación del examen general de conocimientos.

En la ceremonia de entrega, la Mtra. Martha Uribe García, Jefa de la Carrera, reconoció el esfuerzo, dedicación y constancia de los graduados por la conclusión de esta etapa formativa, que favorece a la disciplina porque incrementa el porcentaje de titulados en la carrera, que corresponde alrededor del 66% de los más de mil 200 egresados que se han formado en la FESI desde la apertura de la carrera en 1992. Asimismo les pidió que continúen con su preparación profesional, realizando estudios de posgrado, porque "... necesitamos que la optometría tenga una condición diferente en México". Finalmente les recordó que la FES Iztacala es su casa y que sus puertas estarán siempre abiertas para continuar su formación o actualización.

Tras la toma de protesta de los nuevos profesionales, Karina Álvarez Vázquez, en representación de los titulados, indicó que la optometría es una carrera en la que hay mucho por hacer, entre ello, hacerle saber a la sociedad que el optometrista no sólo es un "vende lentes", sino un profesional capacitado para atender las necesidades de los pacientes con ética y profesionalismo, y que unos anteojos hacen más que refractar la luz. Pidió a sus colegas hacer valer la constancia en cuatro años de esfuerzo personal y profesional, apoyados en sus profesores y familiares.

Por su parte la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, manifestó a los titulados que la consolidación de esta meta, además de enorgullecerlos y sentirse agradecidos con todas las personas que los apoyaron en este camino, los compromete a la constante formación y actualización; porque el conocimiento cambia, lo que implica un desarrollo continuo para ofrecer un servicio de calidad y vanguardia, acorde a las necesidades de salud que demandan los habitantes de nuestro país. Concluyó su mensaje recordándoles que pertenecen a la mejor institución educativa del país y de toda Iberoamérica: la Universidad Nacional Autónoma de México.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





Patricia Dávila Aranda

Directora de la FES Iztacala para el periodo
2016-2020

La Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda fue designada por la Junta de Gobierno de la UNAM para dirigir por segunda ocasión la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en el periodo 2016-2020.

El Aula Magna de este campus multidisciplinario fue el espacio donde el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, dio posesión a la Dra. Dávila, a quien le reconoció una gestión exitosa e indicó que se espera la conclusión de los trabajos en curso; asimismo señaló que tanto la Junta de Gobierno como el Rector reconocen que en el programa de trabajo que presentó ha identificado con claridad los retos y desafíos que habrá de enfrentar los próximos cuatro años, por lo que están ciertos que es ella la persona indicada para acrecentar el prestigio de que goza esta dependencia.

En su mensaje ante integrantes de esta dependencia universitaria, la Dra. Dávila Aranda expresó que este segundo periodo es una nueva etapa que está llena de nuevos retos y cosas por construir, por lo que se tiene que cerrar filas para trabajar en pro de la FES Iztacala.

Tras reiterar su compromiso con la comunidad iztactalteca, indicó que buscará siempre el crecimiento y desarrollo armónico enfatizando el sentido común para el bien común y agregó: "... seguiré combatiendo la simulación y la autocomplacencia, el acoso, la violencia y todo aquello que vaya en contra de la normatividad; velaré por el respeto y la diversidad social, apoyaré a todo mundo en la medida de mis posibilidades pero también exigiré a todo mundo que cumplamos con nuestro trabajo".

Reporte: Esther López
Fotografía: UCS



Difunden investigaciones del Proyecto de Aprendizaje Humano

El Aula Magna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue el espacio donde estudiantes e investigadores se reunieron para llevar a cabo la 2ª Jornada del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano, en la que se dio a conocer parte del conocimiento que de él se ha derivado.

En la ceremonia inaugural, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta dependencia universitaria, señaló que los integrantes de este proyecto entienden que el trabajo que desarrollan no puede llevarse a cabo sin la presencia de alumnos, tanto de pregrado como de posgrado, y es a través de este tipo de actividades como puede darse a conocer un poco de lo que se hace, y motivar a los alumnos para involucrarse en esta área del conocimiento. Agregó que esta jornada permiten conocer la visión teórica

que se sigue, las técnicas, los modelos, las aproximaciones y enfoques que se abordan, pero sobre todo la aplicabilidad de todo lo que se estudia en este proyecto.

Durante su intervención, la Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Jefa del proyecto, señaló que en este foro se dan a conocer y comparten, además de algunas reflexiones de carácter teórico, los hallazgos que se han tenido en las investigaciones de carácter aplicado en los campos de la salud y la educación.

Éstas, dijo, han estado marcadas por su rigurosidad teórica y metodológica, y por un intenso intercambio entre profesores, doctorantes y alumnos. Asimismo señaló que los temas abordados en el ámbito de la salud son en torno a diabetes, salud sexual en los jóvenes y el bienestar psicológico; temas que son analizados también desde una perspectiva de género. En el ámbito educativo, señaló, se abordan los efectos de intervenciones tanto en el nivel básico como superior, entre otros.

Concluyó que esta actividad permitirá entre otras cosas un acercamiento y vinculación con otros grupos de investigación y la incorporación de los estudiantes de grado y

posgrado a las actividades de investigación y por tanto de generación del conocimiento en este ámbito.

Esta jornada se desarrolló durante dos días, en los cuales se presentaron 12 trabajos de investigación, entre ellos: Adherencia a la dieta en una persona con diabetes: un estudio de caso; Relación entre prácticas alfabetizadoras y habilidades lingüísticas de niños preescolares; Medidas de sesgo perceptual y de autoreporte sobre bienestar y equidad de género en personas adultas, y Nivel de la participación en clase de alumnos universitarios y su relación con factores dispositionales y contextuales.



Reporte y fotografía: Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 63ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el 5 de abril de 2016. Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
• Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados	24 al 27 de marzo	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera
Inscripción	28 y 29 de marzo	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 h	Unidad de Administración Escolar	• Historia Académica al 100% de Créditos en original • Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas
Examen Profesional	5 de abril	Consultar horario dependiendo del Folio en los AVISOS de la página de la carrera	Examen automatizado Edif. A3 en la Sala de Cómputo	• Comprobante de inscripción foliado • Identificación con fotografía

NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”.

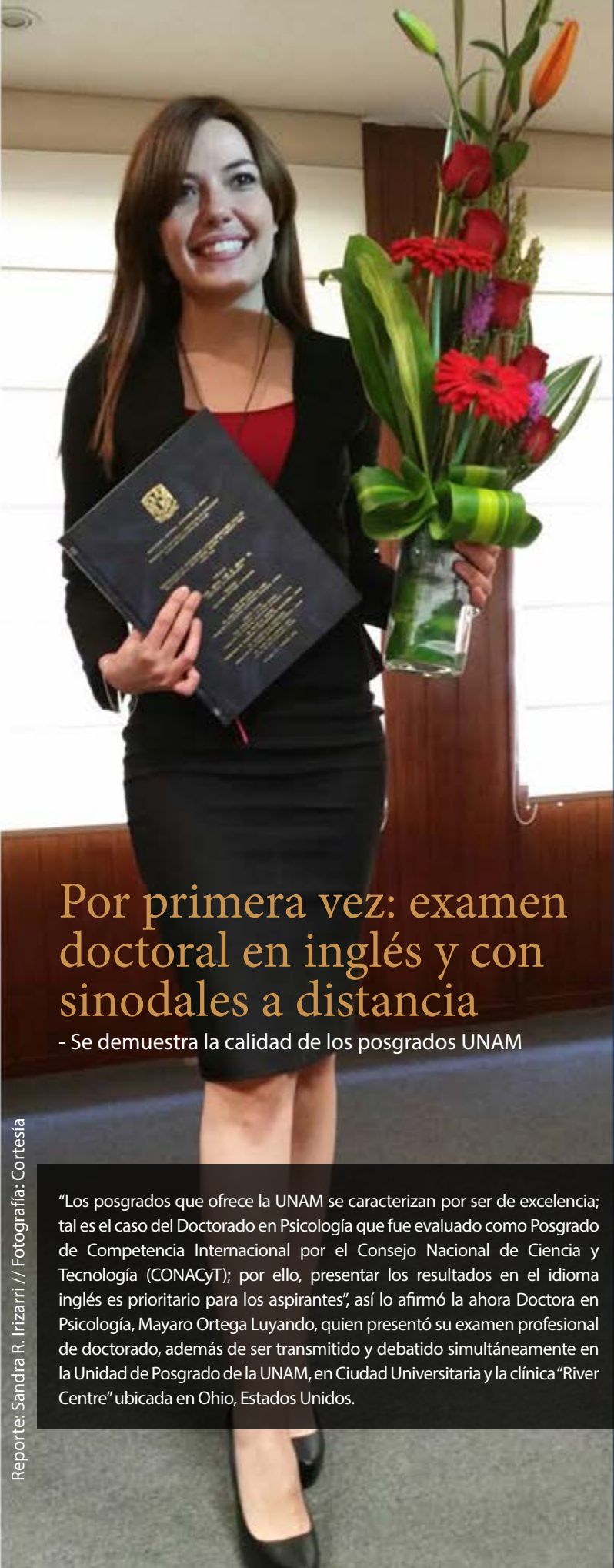
ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 11 de febrero de 2016.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Reporte: Sandra R. Irizarri // Fotografía: Cortesía

Por primera vez: examen doctoral en inglés y con sinodales a distancia

- Se demuestra la calidad de los posgrados UNAM

“Los posgrados que ofrece la UNAM se caracterizan por ser de excelencia; tal es el caso del Doctorado en Psicología que fue evaluado como Posgrado de Competencia Internacional por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); por ello, presentar los resultados en el idioma inglés es prioritario para los aspirantes”, así lo afirmó la ahora Doctora en Psicología, Mayaro Ortega Luyando, quien presentó su examen profesional de doctorado, además de ser transmitido y debatido simultáneamente en la Unidad de Posgrado de la UNAM, en Ciudad Universitaria y la clínica “River Centre” ubicada en Ohio, Estados Unidos.

Prevalence of disordered eating behaviors and its relation with body mass index: A twenty-year analysis (Prevalencia de las conductas alimentarias de riesgo y su relación con el índice de masa corporal: Un análisis de 20 años) es el proyecto que por cuatro años realizó la doctora en el Laboratorio de Nutrición en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE) de la Facultad y con el que demostró su capacidad de comunicación bilingüe.

Mayaro Ortega agradeció a su tutor principal, el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado en la FESI, el impulso para lograr esta meta, con la plusvalía del idioma, ya que durante una presentación en la Jornada de Investigación en Nutrición le propuso hablar con el Dr. David M. Garner, estudioso y pionero en la investigación en trastornos alimentarios, acerca de su investigación; la Doctora Ortega aceptó y le planteó sus avances; las coincidencias y discrepancias fueron tales que se animó a solicitarle ser parte del comité tutorial en su trabajo, oferta que fue aceptada y —afirma— la hizo sentir halagada, al contar con otro tutor tan experimentado y reconocido a nivel mundial en el área; sin embargo, “...no contemplé el hecho de que el Dr. Garner no hablará nada de español y me viera obligada a explicarme en su idioma”.

A partir de ese momento el trabajo se duplicó, todos los registros y manuscritos los realizaba en inglés y español, hasta que el Dr. Juan José Sánchez Sosa —su tutor por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM— le comentó que dado que los tutores tenían buen manejo del idioma, podría hacer todo el trabajo en inglés. En ese momento, se alegró de haber aprovechado los cursos que tomó en la Facultad, así como la práctica que adquirió en la consulta bibliográfica “... sentí temor, tuve que cambiar la mentalidad, escribir y hablar en lenguaje científico, organizar las ideas con reglas sintácticas distintas; y nuevamente mis tutores me impulsaron en la FESI con lecturas constantes; pláticas en el idioma e, inclusive, el Dr. Garner me invitó a trabajar en su laboratorio en una estancia de tres meses, oportunidad determinante”, logrando finalmente concluir su investigación, presentar la propuesta y alcanzar el grado doctoral.

Respecto a su investigación se descubrió que, a mayor índice de masa corporal, no hay mayor presencia de conductas alimentarias de riesgo (como muchas investigaciones afirman), y que el hecho de que los jóvenes cuenten con cierto nivel de preparación (licenciatura en el área de la salud) y, por ende, conozcan las consecuencias médicas que conlleva la práctica de estas conductas, no significa que estén exentos de llevarlas a cabo.

La Dra. Ortega desea ahora, de manera práctica, atender lo planteado y luchar por un centro gratuito que atienda a las personas que padezcan de algún trastorno alimentario en sus etapas nacientes y, aunque ella lo estudió desde una perspectiva psicológica, sabe que el tratamiento requiere de atención integral.

Agradece el apoyo, la confianza, paciencia y el compartir el conocimiento de todos sus tutores: a la Dra. Georgina Álvarez, quien le descubrió la línea de investigación; al Dr. Juan José Sánchez Sosa por la idea de sólo manejar un idioma; al Dr. Arturo Silva Rodríguez, por sus comentarios tan acertados; al Dr. Garner por la experiencia inigualable y el compromiso con el proyecto, y al Dr. Mancilla por motivarla a dar pasos ambiciosos.

La condición que presentan los individuos con requerimientos de Educación Especial en México, cuya prevalencia se estima aproximadamente en 6 millones de discapacitados (CONAPRED, 2012), se encuentra ligado a la formación de recursos humanos y a la disponibilidad de atención especializada en el campo. Bajo estas consideraciones generales, el área de Educación Especial y Rehabilitación de la Carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala incorpora un programa de atención a individuos con necesidades especiales, que tiene como principales objetivos la capacitación de estudiantes para el desempeño competente profesional en el área y contribuir a la solución de problemas ligados al desarrollo psicológico que muestran estos individuos en su contexto social.

Ligado al proceso de extensión universitaria, el servicio de educación especial se instrumenta a través de la participación profesional de estudiantes de 5º y 6º semestre de la carrera (en cumplimiento de su servicio social obligatorio), quienes se desempeñan con la asesoría y supervisión de docentes expertos en los escenarios de trabajo. Dadas estas condiciones, es posible ofrecer servicios de apoyo a la comunidad a muy bajo costo y permitir el acceso a este tipo de atención profesional a muchas familias que lo solicitan.

Los escenarios de trabajo donde los estudiantes reciben la capacitación y otorgan el servicio a la comunidad se localizan en la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) Iztacala, que integra para su funcionamiento: aulas de trabajo, cubículos, cámaras de Gesell, jardín de juegos y salones de clases, en las que se realizan actividades grupales e individuales, prácticas de observación, talleres de padres y actividades de formación en forma de seminarios y conferencias.

El programa se dirige a niños y adolescentes con diversos diagnósticos clínicos derivados de alteraciones biológicas o con desviaciones del desarrollo psicológico sin causa o determinación biológica aparente, siendo motivo de atención aquellos rubros diagnósticos identificados como: Autismo, Síndrome de Down, Parálisis Cerebral, Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), Problemas de Aprendizaje, Problemas del Habla y Lenguaje, y Retardo Socio-Cultural, entre otros.

La evaluación e intervención terapéutica se realiza bajo un esquema de atención individualizada (1 a 1), mediante el cual se responsabiliza al estudiante de un niño con requerimientos especiales para su atención y cuidado. Con este modelo, el niño asiste al programa cuatro días (de lunes a jueves) durante dos horas diarias, quince semanas en promedio, completando la semana con reuniones de revisión y programación los viernes para cubrir un tiempo total de 150 horas de servicio social supervisado. A lo largo del semestre la atención del niño con requerimientos especiales pasa por diversos momentos ligados al proceso de evaluación-intervención.

Inicialmente se llevan a cabo diversas actividades lúdicas para promover la adaptación del niño al contexto ambiental, cuya función es integrarlo socialmente y establecer las condiciones para una primera evaluación formal; posteriormente se realiza una fase de recolección de información con el propósito de determinar un diagnóstico funcional o un perfil psicológico y social de entrada. Para este fin, se programa el empleo de diversos instrumentos y procedimientos evaluativos, entre los que se incluye el uso de cuestionarios, pruebas, inventarios y observaciones controladas en espacios sociales.



EL SERVICIO SOCIAL DE PSICOLOGÍA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Derivado del análisis de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica, se establecen objetivos de intervención que prescriben la elaboración de programas de tratamiento acorde a las necesidades individuales en diversas áreas del desarrollo o con propósito de modificar los déficits o excesos conductuales que afecten la interacción del niño en su ambiente social.

Dado que uno de los propósitos de la planeación general es el desarrollo de competencias funcionales con relación a la implementación de programas individuales, el ajuste a las formas de intervención se dicta a partir de los logros que presente el propio niño, hecho que se constata por procedimientos de evaluación y seguimiento continuo.

Como parte de este proceso, se realiza una última evaluación formal para estimar efectos generales y particulares de la intervención durante el semestre, de la que se deriva la toma de decisiones educativas relacionadas a la alta del usuario del programa, su reingreso al siguiente semestre o su referencia a otros programas intra o extra institucionales.

De forma complementaria, el servicio social contempla otras actividades, diseñadas con fines preventivos y de remedio, entre las que destacan visitas al hogar y escuela a fin de observar al niño en su ambiente natural y proporcionar asesoría a los actores que directamente se relacionan con él en su contexto social. Por otra parte, una acción relevante del programa, es la instrumentación de cursos y talleres de formación de padres de familia, en los que se provee información y herramientas instrumentales para la solución de problemas en el ámbito del hogar, además de instruirlos para mantener y extender los logros terapéuticos alcanzados con sus hijos en las sesiones de trabajo diario.

Por último, se destaca la participación multidisciplinaria de otros profesionales: Odontólogos, Optometristas, Médicos de distintas especialidades y otros, a fin de cubrir necesidades varias del niño y padres de familia.

A casi cuatro décadas de servicio social a la comunidad, el programa ha beneficiado a varios miles de usuarios contribuyendo al cumplimiento del objetivo social de extensión universitaria, además de haber contribuido a la formación profesional de varias generaciones de psicólogos en el campo de la educación especial.

Hugo Romano Torres // hromanot@gmail.com

1er. Rally de Conocimientos de la Carrera de Enfermería

Con la participación de más de 400 estudiantes se demostró cómo en una actividad académica puede conjuntarse la diversión y entusiasmo para mejorar el aprendizaje con el 1er. Rally de Conocimientos de la Carrera de Enfermería, y fueron cuatro grupos de 25 participantes cada uno, los que aplicaron sus conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) pediátrica; Triage Obstétrico; Cuidados Operatorios en paciente con Trauma Cráneo Encefálico (TCE) grado 3 y Educación para la Salud, en los cuatro diferentes escenarios ubicados en nuestro

campus central. Los tres primeros se acercan al ámbito hospitalario emergente y cotidiano de los enfermeros; mientras que el último se refiere a la educación o el ambiente comunitario de prevención; en éste se les pidió se hablará acerca de temas como: peso y obesidad; métodos anticonceptivos; diabetes tipo II o hipertensión arterial.

Cada escenario fue coordinado por un profesor de la carrera y evaluado por especialistas internos (docentes) y externos (profesionales que se desarrollan en instituciones públicas de la salud, y en las que los egresados realizan su servicio social).

El trabajo de más de dos meses que realizó el personal administrativo y docente de la carrera para la organización de este evento se concretó el pasado 9 de febrero en seis horas; ya que los encargados de escenografía asistieron desde las 6 de la mañana de ese día para crear los ambientes idóneos. Por su parte los

concursantes, sus grupos y sus porras llegaron desde las 7 de la mañana y se concentraron en el Gimnasio Central para declarar inaugurada esta actividad académica. A partir de las 9 de la mañana —hora en que se dio el banderazo de arranque— comenzaron las pruebas que continuaron hasta las 11 del día, horas en las que los ocho evaluadores recabaron datos para dar el puntaje final y justo al medio día —entre porras, risas y mucho ánimo— los enfermeros de la FESI abarrotaron nuevamente el Gimnasio Central para conocer a los ganadores, reconocidos por la Mtra. Margarita Acevedo Peña, Jefe de la Carrera de Enfermería, quien los invitó para que, con esta experiencia, se realicen otras actividades de este tipo, que conjunte su entusiasmo e interés por la salud en experiencias básicas para su futuro ejercicio profesional.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



Avalan a profesionales comprometidos con su educación continua

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala hizo entrega de más de un centenar de avales a los profesionales que cursaron los diplomados de: Pruebas psicométricas y proyectivas; Psicoterapia sistémica en familia; Educación médico-nutricional en diabetes; Victimología asistencial; Educación temprana personalizada en los primeros 6 años de vida; Formación de psicoterapeutas de juego desde el enfoque centrado en el niño; Investigación en salud; Ortopedia maxilar con especialidad en manejo clínico; Prótesis sobre implantes: un enfoque estético y biomecánico; Ortodoncia interceptiva, e Implantología: un enfoque endoperiodontal.

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue el espacio donde se reunieron las autoridades iztacaltecas, los profesionales avalados y sus familiares, quienes escucharon el mensaje de cada uno de los responsables académicos de dichos diplomados, en los que resaltaron la responsabilidad de los egresados por concluir estos estudios que fortalecen su preparación profesional y la importancia de su formación académica continua en los temas de su interés, algunos de los cuales les permiten obtener su título profesional.

En representación de la Facultad, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, felicitó a los graduados por vencer la apatía y la falta de voluntad para continuar con su preparación. Asimismo los exhortó a trabajar con honestidad, pulcritud y ética pero, sobre todo, a poner a disposición de los demás el conocimiento que poseen para contribuir a tener un mejor país. También los invitó a recordar siempre que son egresados de la máxima casa de estudios del país, por lo que deben poner en alto su nombre al igual que el de esta Facultad.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores y Esther López



La FESI: sede del Festival Internacional Divertimento



Con el lema “Los clásicos para todos” se desarrolla la tercera temporada del Festival Internacional Divertimento (FID), que en esta ocasión tuvo como una de sus sedes la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, que durante el mes de febrero presentó cuatro de los nueve conciertos que lo conformaron, y que fueron desde la música renacentista hasta la contemporánea.

Los dos primeros conciertos en la FESI, en donde la actividad se denominó “Febrero de Clásicos en Iztacala”, estuvieron a cargo de Carlos Egry (violín) y Monique Rasetti (piano) –ésta última directora del FID–, y Verónica Murúa (soprano) y Arturo Uruchurtu (piano), quienes interpretaron obras de Mozart,

Beethoven, Paganini, Ravel, Brahms, Strauss y Schubert, entre otros, en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, donde los músicos explicaron a los asistentes cada pieza musical, así como algunas anécdotas alrededor de las mismas y sus autores.

El Festival Internacional Divertimento fue creado para ampliar los horizontes de percepción para la música clásica. Es una iniciativa independiente impulsada por músicos de cámara en el que los mismos ejecutantes seleccionan su propio repertorio. Este festival cuenta con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA); la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de

Bellas Artes (INBA); la Facultad de Música de la UNAM, Difusión Cultural de la UNAM y la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Es así como en éste se reúne una selección de todos los grandes periodos de la historia de la música y se invita a todo tipo de público a deleitarse con estas obras maestras hasta mediados de marzo en el Claustro de Sor Juana, en donde el acceso también es gratuito.

Reporte y fotografía: Esther López



OPCIÓN A TITULACIÓN CIRUJANO DENTISTA



**DIPLOMADO
ORTOPEDIA MAXILAR CON
ESPECIALIDAD EN MANEJO CLÍNICO**
1 de marzo 2016

Martes 11:00 a 14:00
y de 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios
y Clínica Odontológica Iztacala



**DIPLOMADO
ENDODNCIA CLÍNICA CON
APLICACIÓN TECNOLÓGICA**
4 de marzo 2016

Viernes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec



**DIPLOMADO
ORTODONCIA INTERCEPTIVA**
28 de marzo 2016

Lunes 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec



**DIPLOMADO
MANEJO CLÍNICO DEL PACIENTE
EN ENDODNCIA**
18 de abril 2016

Lunes de 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Iztacala
y Unidad de Seminarios

OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA



**DIPLOMADO
PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS**
1 de marzo 2016

Martes 11:00 a 14:00
y de 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios
y Clínica Odontológica Iztacala



**DIPLOMADO
PSICOLOGÍA FORENSE**
10 de marzo 2016

Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
MEDICINA DEL TRABAJO**
5 de marzo 2016

Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
DIAGNÓSTICO INTEGRAL AL
ADULTO MAYOR CON ENFOQUE
GERONTOGERIÁTRICO**
28 de abril 2016

Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO
ENFERMERÍA INDUSTRIAL: PRÁCTICA
INDEPENDIENTE CON VISIÓN EMPRESARIAL**
30 de marzo 2016

Miércoles 8:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios y Empresas

**OPCIÓN A TITULACIÓN
ENFERMERÍA**



**CURSO-TALLER
EL ARTE DEL COACHING
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**
7 de marzo 2016

Lunes de 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
INTEGRAL EN CASOS DE ACOSO
ESCOLAR (BULLYING)**
7 de marzo 2016

Lunes de 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



**CURSO-TALLER
SEXUALIDAD FEMENINA: LA
IMPORTANCIA DE SER MUJER**
29 de febrero 2016

Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

