



iztacala·unam

12ª época N°. 497 · agosto 10 de 2016

ISSN0188-7807

Entrega de Constancias de Generación





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco
Pas. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Bienvenidos todos. La FES Iztacala de la UNAM; reanuda actividades en medio de un ambiente lleno de vitalidad y nuevos aires con la generación 2017 que ya se ve en los pasillos, con ganas de comenzar actividades y para lo que nosotros, la FESI, hemos trabajado con el objetivo de recibirlos en esta, su nueva casa.

Y tal vez para los que somos iztacaltecos ya de años, sabemos y conocemos estos momentos; estamos conscientes de que son cíclicos, sin embargo, lo que significa el recibir a quienes van a resultar el futuro profesional de nuestro país, nos ha motivado a renovar esfuerzos y mejorar los procesos para que cada alumno que llegue a nuestro campus, reciba una mejor atención, más y mejor conocimiento, nuevas herramientas y sobre todo, nuevas estrategias educativas que le permitan, y nos permitan, cumplir con la responsabilidad social que, por antonomasia, tenemos como institución.

Seamos así todos bienvenidos y comencemos juntos este nuevo proceso. Que el éxito con base en el trabajo y los valores universitarios nos distingan este semestre, así como siempre sucede.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

IZTACALA SEDE DEL FORO DE INGENIERÍA TISULAR, MEDICINA REGENERATIVA Y ODONTOLOGÍA



El Aula Magna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala(FESI) fue el espacio donde se reunieron los asistentes y ponentes del Sexto Foro Internacional de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa y Primer Congreso de Ingeniería Tisular en Odontología.

Los días 9 y 10 de junio fueron los propicios para desarrollar esta actividad en la que académicos investigadores y estudiantes de diversas instituciones de educación superior del país, presentaron sus trabajos respecto al tema, además de dictarse ocho conferencias magistrales, entre ellas: "Nanomateriales con aplicaciones en odontología" y "Aplicaciones clínicas actuales de la medicina regenerativa", impartidas respectivamente por los doctores Cristian Covarrubias G., del Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas, de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, y Atlántida Raya Rivera del Hospital Infantil de México Federico Gómez.

En la ceremonia inaugural, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, mencionó que los estudiantes universitarios deben recibir una educación que vaya más allá del aula o clínica para tener una educación integral en donde tiene que ver la cultura, el deporte y la investigación. "El hecho de venir a un evento académico como éste, en el que puedan algunos de ustedes presentar trabajos, pero también escuchar a gente que va más adelante, y ver lo que se está haciendo en el ámbito de la ingeniería tisular, es muy importante".

En estos espacios, señaló, los asistentes pueden preguntar, discutir y diferir sobre lo que se plantea; interrelación que permite la creación de un ambiente académico que apuntala la formación de los estudiantes.

Al hacer hincapié sobre la investigación en odontología, indicó que efectivamente, hay un desequilibrio en este ámbito a nivel mundial, por muchas razones; pero en Iztacala se ha entrado en una dinámica en que se busca vincular a la clínica con la investigación, y mencionó que ya se comenzó a impulsar, al contar dentro de las clínicas odontológicas de Cuauhtémoc y Almaraz con un espacio dedicado a la investigación.

En su oportunidad, el Dr. Raúl Rosales Ibáñez, del Laboratorio Académico de Ingeniería Tisular y Medicina Traslacional de nuestra Facultad e integrante del comité organizador, señaló que Iztacala será sede permanente de este foro, el cual fue creado para que los estudiantes tuvieran un espacio en donde presentar sus proyectos de investigación; ello con el interés de impulsar la investigación en la carrera de odontología en México, "realmente está descuidado este aspecto a nivel nacional".

Así, estudiantes provenientes de instituciones educativas como las universidades de Guanajuato, Autónoma de Campeche, Autónoma del Estado de México, la Facultad de Medicina y el Instituto de Investigaciones en Materiales de nuestra Universidad, así como de la FESI, presentaron trabajos como "evaluación de las células troncales en la regeneración de un defecto crítico mandibular", "Andamios de poli (ácido láctico-co-glicólico)/gelatina" y "Gel cicatrizante a base de glicerina y J gaumeri con uso potencial en Ingeniería Tisular".

Reporte: Esther López

Fotografía: Gustavo Salgado y Juan Pablo Valencia

Clausura del programa UNAM Peraj 2015-2016

De los 330 binomios conformados en el ciclo escolar 2015-2016; del Programa de Servicio Social Tutorial UNAM Peraj (Programa Educativo de Responsabilidad de Apoyo Juvenil) "Adopta un amig@", 30 fueron de la FES Iztacala, mismos que se dieron cita el pasado 27 de junio en el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina de nuestra máxima casa de estudios, con el objetivo de clausurar oficialmente, las actividades de este periodo y llevar a cabo la entrega de reconocimientos a los "tutores" y "amigos", es decir, a los prestadores de servicio social y a sus pequeños tutorados.

En la ceremonia, la "amiga" del programa en nuestra Facultad, Leslie Daniela Torres, que perteneció a la generación 2007-2008, y en representación de los niños participantes, expresó que "... Peraj es una de mis mejores experiencias. Fue una aventura que marcó mi vida. Jamás olvidaré las actividades, juegos, eventos y paseos; pero sobre todo, conocí a uno de los mejores amigos, mi tutor, que es una de las pocas personas que me impulsó para llegar a donde estoy y se convirtió en mi ejemplo a seguir. Me ayudó a mejorar mis calificaciones y fortalecer mi carácter". A partir de esta vivencia, dijo que sueña con estudiar la Carrera de Medicina en la UNAM y realizar su servicio social en el Peraj.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. César Astudillo Reyes, Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria, destacó que este programa inició en 2004 en esta casa de estudios y ayuda a potencializar las habilidades de cada niño (de entre 8 y 12 años), durante los 10 meses que conviven con los estudiantes universitarios, a quienes les ofrece la oportunidad de fortalecer su compromiso social, enriquecer su formación humana, adquirir habilidades de consejería, manejo de grupos y apoyo educativo, labor que, aseguró, reconstruye el tejido social.

En ese sentido, indicó que se espera que este programa sea replicado en las unidades multidisciplinarias de Morelia y León, porque durante estos 12 años, ha logrado adquirir una identidad propia y sumar la participación de dos mil 700 alumnos de todas las carreras que han realizado su servicio social en este programa.

Por su parte, el Fís. Armando Jinich Ripstein, Presidente de Peraj México, manifestó que desde la apertura de este programa, han sido múltiples los logros y el impacto que ha tenido. En el país ha contado con 70 mil tutores desde la aplicación de esta iniciativa desde hace 13 años y la reducción en 50% del riesgo de deserción escolar entre los estudiantes beneficiados; por ello, manifestó que continuará trabajando con especialistas de diversas instituciones para diseñar un mecanismo que optimice la forma en la que se establecen las parejas características de dicho programa.



Finalmente, el rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, tras señalar que este año se cumplen 80 años de haberse implantado el servicio social en el país y en la UNAM, manifestó que es una manera en la que los universitarios retribuyen a la nación la educación que les otorga. En ese sentido, destacó que la labor de los pasantes no sólo permite fortalecer la autoestima y las habilidades sociales de los pequeños, sino además, incidir en su correcto desarrollo y, con ello, generar un efecto positivo en México.

También estuvieron presentes en esta ceremonia, el Presidente del Patronato de Peraj México, Aarón Constantiner; el Director General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, Germán Álvarez Díaz de León; el Director de la Facultad de Medicina, Germán Fajardo Dolci, y los directores de las Facultades de Estudios Superiores Aragón, Acatlán, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

PDP finaliza un año más de Atención a Estudiantes propios y de otras Instituciones Educativas



Con la entrega de resultados y constancias de participación es como año con año, el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) hace su cierre del trabajo y entrega de un arduo año de estudiantes, profesores y autoridades de la propia Facultad y del resto de las instituciones educativas que participan.

Así es como el pasado 16 de junio, en el Aula Magna de la FESI, se hizo entrega de reconocimientos a los 107 alumnos participantes, así como a las 11 instituciones educativas que creen y han sido testigos de los beneficios de una atención calificada, individual y precisa en el desarrollo personal, tales como: Centro de Integración Educativa; Instituto Tecnológico de Tlalnepantla; Colegio del Tepeyac; Preparatoria las Rosas de México, A.C; Escuela de Ciencias y Humanidades "Lic. Agustín González Plata", y los Colegios de Ciencias y Humanidades Planteles Azcapotzalco, Oriente, Vallejo y Naucalpan.



Recordemos que el PDP es un proyecto a cargo de la Unidad de Relaciones Institucionales, sustentado por docentes de la carrera de psicología; que facilita y promueve el desarrollo personal de los estudiantes de las diferentes disciplinas que se imparten en la FES Iztacala y de otras instituciones educativas, que tiene como finalidad mejorar el desempeño académico de los jóvenes y orientarlos en conflictos personales, lo cual se logra mediante diferentes estrategias como: microtalleres, talleres largos, orientación psicológica individual y escucha a padres; así como la Jornada Multidisciplinaria de Salud Integral que se realiza en la FESI y donde además participan activamente otras carreras de la Facultad.

Ante ello, el PDP requiere de un arduo, constante y laborioso trabajo por parte de los alumnos de los últimos semestres que realizan servicio social, así como de los profesores que evalúan y revisan los procesos que aplican en la atención en grupos e individualizada, como lo expuso durante la entrega la estudiante Mariana Sánchez Calderón: "Con mi participación descubrí más de lo que aprendí en ocho semestres, como el enfoque humanista, la experiencia de emociones y crecimiento, en CCH tuve la oportunidad de retribuir a mi escuela de origen, no como alumna sino como psicóloga, sin duda, una gran y única experiencia", enfatizó.

Ahí mismo, la directora de la FESI, Dra. Patricia Dávila Aranda, festejó el crecimiento del proyecto que ha ampliado los vínculos con otras entidades educativas, además de dar un aprendizaje humano y social con y para las personas, los alumnos y los profesores que participan en él.

También reconoció el alcance y logro en la Jornada Multidisciplinaria donde se conjunta el trabajo del personal, alumnado y docentes de las propias disciplinas en beneficio del trabajo académico y profesional.



Respecto al proyecto, destacó que la psicología es un campo complejo porque implica atender de distinta manera a cada persona, ya que cada una cuenta con diferentes intereses, edades y escenarios y esto lo logran los participantes con el público y entre ellos mismos, ya que antes de ser profesionistas, son seres humanos con problemas y que también necesitan apoyo.

Finalmente, comentó que las casi 20 mil personas involucradas en el PDP como participantes y pacientes a lo largo de su creación y existencia, son la clara muestra de que es un proyecto importante creado para la comunidad directamente.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Gustavo Salgado

NUEVOS ENFOQUES DE DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA EN EL XX COLOQUIO DE EMPRENDEDORES

Esperanza Renal; Centro de Rehabilitación Cardíaca (CeReCa) "Yolotzin"; Healthy Kids; Casa de Cuidado "Caltepatiliztli"; Empresa de Inhaloterapia a Domicilio "Pulmox"; Capacitaciones en seguridad e Higiene "Casehi"; Innovaciones Tecnológicas para Enfermería "Enfernova S.A de C.V"; Clínica de Enfermería "Lasty Balserio"; "Metabolic Care", especializada en Atención al síndrome Metabólico y la Clínica de Equinoterapia "Kuayi" son algunos de los nombres que tal vez puedas ver en un futuro en las calles de la ciudad, ya que son proyectos que crearon los estudiantes de la Carrera de Enfermería como parte del XX Coloquio de Emprendedores para el Ejercicio Libre de la Profesión de la Enfermería.

En ese coloquio, los estudiantes conjuntan la teoría y práctica que adquieren tanto en aulas, comunidad y clínica para crear y proponer distintos espacios de desarrollo de su profesión, y que los obliga a conjuntar sus habilidades y conocimientos académicos, clínicos y hasta administrativos.

La presentación de cada propuesta, la realizaron el pasado 17 de junio en el Aula Magna de la Facultad, frente a sus compañeros y profesores. Durante la inauguración del evento, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, Jefa de la Carrera de Enfermería, distinguió la profesionalización que alcanzó hace años la disciplina; enfatizó el avance y relevancia que han adquirido los servicios de enfermería en las ciencias de la salud y dijo que al igual que otras carreras del ámbito de la salud, las enfermeras pueden atender y aplicar ciertos procedimientos desde un consultorio propio y con ello, reforzar y vigilar un tratamiento médico, por ello es que este coloquio adquiere mayor relevancia. Por lo anterior, la maestra Acevedo reiteró que tiene la esperanza de ver alguno de estos proyectos consolidado y que se cuente con consultorios que brinden una atención personalizada en cuidados donde los enfermeros son especialistas.

En el cierre del coloquio, se presentó la Conferencia Magistral a cargo de la Dra. Ma. Rosalva Mendieta Contreras con el tema: La Profesionalización de la Enfermería y Servicios de Salud hacia la Salud Universal.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



Abordan MITOS y REALIDADES de la TARTAMUDEZ



El Aula Magna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) fue el espacio en donde dos miembros de la Asociación Internacional de la Tartamudez, compartieron su experiencia con este problema e informaron sobre la labor que en dicha organización se realiza para superarlo.

Fue a través, de la conferencia “Tartamudez: Mitos y Realidades” en la que los licenciados Alfredo González González y Malcolm Francisco Cisneros Flores —este último, egresado de nuestra Facultad— señalaron que este problema los enfrenta a una lucha constante porque se trata de vencer al propio miedo y reconocerse como una persona que tartamudea. Indicaron que en este problema interactúan el aspecto físico y el psicológico, el primero a través del habla y las contorsiones faciales por los bloqueos y congelamientos; y el segundo por los sentimientos que experimentan las personas con tartamudez, lo que va desde el miedo y la culpa hasta la combinación de todos los sentimientos negativos.

Mencionaron que el 1% de la población mundial (73 millones) tiene este problema y se presenta principalmente en los varones (tres de cada cuatro); asimismo, señalaron que éste no es un enfermedad sino un trastorno del habla y no tiene cura, pero se puede trabajar para controlarlo y permitir la fluidez en el habla.

Por otro lado, apuntaron que esta asociación tiene la misión de ser la fundación más grande a nivel mundial de personas que tartamudean, y trabajan para ayudar a otros, “... tenemos la capacidad de pensamiento y razonamiento normal, el problema es que en el cuerpo, físicamente, viene la ansiedad o tensión que desencadena la tartamudez”.

Refirieron que para su tratamiento, no sólo se debe abordar desde un solo punto de vista, sino que de manera integral, además de la participación de la persona en un grupo de autoayuda.

Reporte y fotografía: Esther López

Egresan Profesionales de la Salud

Junio es el mes donde se cierra uno de los ciclos más importantes para los estudiantes que durante cuatro años, dieron lo mejor de sí en la Casa Blanca (Iztacala), ya que cada una de las carreras, entrega a sus estudiantes la constancia de conclusión de estudios; que garantiza que cubrieron sus créditos en tiempo y forma.

Así es como en cada una de las ceremonias, los titulares de las carreras distinguieron la tenacidad y esfuerzo que realizaron los alumnos para alcanzar su meta y donde la doctora Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, quien estuvo presente en cada una de ellas, les dio los siguientes mensajes:

Primeramente les recordó que aún les falta un último paso, la titulación, proceso que pidió no alarguen, ya que el ejercicio profesional se los exige, así como su propia institución FESI/UNAM.

También les dijo que es parte del compromiso que tienen con las personas que los apoyaron durante su carrera: familias, amigos, esposos, hijos y todos aquellos que de alguna forma los impulsaron para lograr esta meta, así como con sus profesores y la propia Facultad que los albergó como parte de su comunidad y por la cual, se incluyeron como familia Universitaria.

Finalmente les insistió, que por la complejidad de las carreras que eligieron y la responsabilidad de pertenencia a esta institución de renombre a nivel internacional, la actualización, especialización y preparación con posgrados es obligada para los profesionistas de la vida y la salud de la FES Iztacala.

Carrera de Enfermería

El Paso de la Luz a 284 enfermeros

284 alumnos de la carrera de Enfermería, recibieron su constancia de estudios y realizaron el famoso ritual del Paso de Luz, el pasado 24 de junio en el Centro Cultural Iztacala.

En la ceremonia, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera de Enfermería felicitó el arrojo que mantuvieron a lo largo de su trayectoria, el cual pidió lo conserven para su siguiente paso. Les recordó que uno de sus compromisos es forjar un mejor camino para su profesión que ha evolucionado en los últimos años, que se ha consolidado y colocado a la par de cualquier otra profesión de la salud.

Antes de la toma de protesta general, la Mtra. Irma García Adame explicó a los padres de familia y amigos que acompañaron a los egresados el significado del paso de la Luz, que parte de la costumbre que la enfermera inglesa Florence Nightingale, tenía cuando atendía a los heridos en combate durante la guerra de Crimea mientras portaba una pequeña lámpara.

Les reiteró que en la actualidad, se realiza como un rito de transmisión de los conocimientos de una enfermera experimentada a las nuevas egresadas, una luz de guía de quienes sufren el dolor o desesperanza, o un reconocimiento para aquellas mujeres que han logrado trascender por su vocación de altruismo. Por ello, es que en la ceremonia sus profesores toman la luz de una lámpara y a la vez, la transmiten a cada uno de los estudiantes que concluyeron su carrera.

El discurso de agradecimiento por parte del alumnado a sus profesores y escuela, estuvo a cargo de las alumnas Inés Eugenia Monroy Pacheco y María del Pilar Hernández Morales.





Carrera de Médico Cirujano

FESI cumple con la sociedad con la formación de 210 Médicos Cirujanos más

Los estudiantes de la carrera de Médico Cirujano, por las características de su currículum, cubren con algunas materias en campos clínicos. Lo que ocasiona que sus tiempos y prácticas profesionales en su Facultad se modifiquen y se acoplen a estas circunstancias, no así, su preparación y rendimiento.

Ante ello, los egresados de esta disciplina recibieron su constancia de estudios; los alumnos Rudy A. Montejó Jiménez; María Fernanda Bermúdez Castillo; Iván Cortés Castro y Pedro Antonio Gutiérrez Paniagua, en nombre de sus compañeros, mencionaron momentos inolvidables, buenos y malos que pasaron en las aulas y los espacios de aprendizaje, pero todos coincidieron en que la UNAM/FESI los acogió y creó en ellos un sentido de pertenencia que retribuirán con esmero en el trabajo con la sociedad.

Por su parte, el Dr. Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera de Médico Cirujano, les pidió mantenerse al tanto de los avances médicos para siempre brindar la mejor atención a sus pacientes, y que rememoren día a día el esfuerzo que hicieron y seguirán haciendo para ejercer como médicos, ya que eso los obligará a hacer lo mejor en su haber diario. Finalmente les tomó protesta a los nuevos galenos; quienes con ésta, reafirmaron el compromiso de su ejercicio profesional con la sociedad.



Carrera de Optometría

Egresan 77 nuevos profesionales de la salud visual

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el escenario donde la Directora, junto con las autoridades de la carrera, encabezaron la Ceremonia de Entrega de Constancias a la Generación 2013-2016 de la Carrera de Optometría, en la que entregaron dicho documento a los jóvenes egresados y reconocieron a los tres mejores promedios de la generación.

En su mensaje, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, Jefe de la Carrera, señaló a los egresados que a partir de sus cuatro años de formación universitaria se forjarán como profesionales, porque concluyen su preparación académica y empieza la fase en la que demostrarán "... para lo que fueron hechos". Indicó que aún faltan muchas cosas por trabajar en Optometría, y una de ellas es elevar el nivel académico, "... demostrar que podemos generar algún proceso de salud visual en este país y ser mejores cada día".

Por su parte, la egresada Abigail Cortés Navarro, en representación de la generación, agradeció a todas aquellas personas involucradas en este logro e indicó que llegar a este momento no fue fácil, pero lo hicieron y se van con el firme compromiso de servir a la sociedad.

De esta manera, en un ambiente de felicidad y orgullo, la FES Iztacala concluye con la formación de un importante grupo de profesionales de la salud, que brindarán atención de calidad con un gran compromiso ético y humano

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri y Esther López

Concluye la Generación 14 de la Residencia en Terapia Familiar

Los diez integrantes de la generación 14 de la Residencia en Terapia Familiar que se desarrolla en nuestro campus desde hace más de una década y que forma parte del posgrado de la Maestría en Psicología de nuestra Universidad, recibieron de manos de las autoridades de la FES Iztacala la constancia que avala la conclusión de sus estudios.

Reunidos en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, los egresados junto con sus familiares, escucharon los mensajes de la Mtra. Ofelia Desatnik Miechimsky, Responsable de la residencia; de sus compañeros de generación Yolie Aguilar Chávez y Omar Rubio Plascencia; del Lic. Jorge Víquez Rodríguez, compañero de la generación 15, así como de la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI.

Primera en tomar la palabra, la Mtra. Ofelia Desatnik recordó que hace 15 años se inició esta residencia, la cual es considerada de excelencia por el Conacyt, que beca a todos sus integrantes, “... lo cual habla del grado de compromiso de las autoridades, los profesores y de sus estudiantes”.

Por su parte, Yolie Aguilar y Omar Rubio expresaron que la maestría transformó su mundo, ya que revolucionó sus ideas al volverlas más complejas y ser un verdadero desafío; con ello, dijeron, tuvieron la certeza de que la vida no es sencilla, pero a pesar de eso; se pueden encontrar las respuestas haciendo las preguntas adecuadas.

Al hacer uso de la palabra, Jorge Víquez dio testimonio del aprendizaje de sus compañeros egresados de la maestría y comentó que las cosas que dan vida a la Universidad es el ser, hacer y compartir de sus integrantes. Al final de su intervención, él junto con sus compañeros entregaron un presente a la generación 14.

Finalmente, la Dra. Patricia Dávila reconoció a los integrantes de la generación por haber logrado concluir su posgrado y les solicitó no dejar pasar el tiempo para obtener el grado correspondiente. Asimismo, les pidió continuar en el proceso de la educación permanente para ofrecer siempre lo mejor a la sociedad.

Reporte y fotografía: Esther López





E EGRESAN Especialistas en ORTODONCIA

Las autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), entregaron el documento de terminación de estudios de posgrado a 14 cirujanos dentistas que cursaron la Especialización en Ortodoncia, que ofrece este campus multidisciplinario de la UNAM.

En esta ceremonia, realizada en el Aula Magna de la Facultad, el Dr. Eduardo Llamosas Hernández, Coordinador de la especialización, reconoció a todas las personas que intervinieron para que los integrantes de esta generación concluyeran estos estudios; asimismo, solicitó a los egresados el concluir su posgrado con la obtención del grado de especialistas.

Al tomar la palabra, el CD Luis Alberto Coronel Monje, en representación de la generación 2014-2016, reconoció que no fue fácil la especialización, pero ésta les mostró que no importa qué tan difícil sea el camino, se debe seguir adelante para alcanzar las metas trazadas, "... nadie va a hacerlo por nosotros, es nuestro deber y responsabilidad ser mejores".

En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, solicitó a los integrantes de esta generación, mantenerse en la capacitación continua, porque el conocimiento y la tecnología avanzan constantemente y esto debe beneficiar a los pacientes, a quienes siempre deben considerar y respetar. Asimismo, les pidió sentirse orgullosos de la institución que los formó, la cual tendrá sus puertas abiertas para que continúen preparándose.

Previo a esta ceremonia, se llevó a cabo la Reunión Académica de la especialización, en la que los egresados presentaron los trabajos de investigación que serán la base para obtener el grado correspondiente. Así, durante ésta se presentaron trabajos como: Camuflaje de maloclusión Clase III; Fuerzas Direccionales con Minitornillos en Técnica Bioprogresiva; Mordida abierta; Transposición dental, y Tratamiento con Extracciones en Paciente Clase II Esquelética.

Reporte y fotografía: Esther López

16 Nuevos Especialistas en Enfermería Nefrológica

16 alumnos que cursaron y concluyeron la Especialización en Enfermería Nefrológica que se imparte en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, recibieron el pasado 28 de junio, su constancia de conclusión de estudios.

Los doctores Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad; Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado; así como la Mtra. María Cristina Rodríguez Zamora, Coordinadora de la Especialización, y la Lic. Leticia Becerra Quevedo, Subjefa de Educación en Enfermería del Centro Médico Nacional Siglo XXI, entregaron dicho documento a los miembros de la segunda generación de la especialización.

La Mtra. Rodríguez, les recordó la complejidad de su preparación en este ámbito, misma que requiere especial atención al paciente, que por su complejidad clínica y psicología, tienen una condición de salud muy específica y con necesidades complicadas, y que ellos conocen y manejan gracias a que aplicaron sus conocimientos en las ocho sedes de la práctica clínica, específicamente en las cuatro áreas de formación en esta especialidad: Diálisis peritoneal, Hemodiálisis, Trasplante renal, y Donación y procuración de órganos con fines de trasplante.

Resaltó las conductas éticas y asertivas que deben tener para una buena atención durante las etapas de la enfermedad renal, las cuales forjaron a la par de los conocimientos que les impartieron más de 30 académicos durante su preparación: "... la enfermería es una profesión que necesita una especial sensibilidad y parte de ella se puede aprender..."

Por su parte la doctora Dávila Aranda, remarcó que justo su especialización se enfoca en gente que tiene miedo, dolor, que se siente mal física y emocionalmente; y con certeza aseguró que los nuevos especialistas sabrán atenderlos con humanismo, respeto, compromiso y humildad aplicando sus conocimientos y habilidades, siempre en beneficio de sus pacientes. Festejó la conclusión de sus estudios de posgrado, pero les insistió en el compromiso de titularse como cierre de esta importante etapa de la vida profesional, misma que también les obliga a la actualización constante ya que la información, tecnología y los padecimientos son dinámicos y van cambiando.

Durante la entrega, padres, familiares y amigos acompañaron a los egresados y disfrutaron de la presentación musical de Julio González y Luis Antonio Vives.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri



SE BRINDÓ ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA CUSI CUAUTITLÁN DESDE EL ENFOQUE HUMANISTA



Seis estudiantes de la Carrera de Psicología de nuestra Facultad, realizaron en meses pasados su servicio social en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Cuautitlán, donde a partir del Programa de Salud Integral Comunitaria, adscrito a la Unidad de Relaciones Institucionales (URI), brindaron atención a la comunidad universitaria de este espacio, así como a personas de las zonas aledañas.

Estos jóvenes iztacaltecas, desarrollaron su servicio dentro de la materia de Psicología Aplicada al Laboratorio VII y VIII, que imparte el Dr. Ángel Corchado Vargas, quien también es responsable de la URI, coordinador de dicho programa, y quien se encargó de asesorar a los estudiantes facilitadores.

El trabajo central de los jóvenes consistió en brindar atención psicológica desde dos vertientes: la de acompañamiento psicológico individual y la grupal, por medio de microtalleres, en los que se abordaron temas relacionados con la inteligencia múltiple, asertividad, manejo de emociones, estilos de crianza, autoestima, tercera edad, entre otros.

Al respecto, el Dr. Corchado aclaró que la labor que realizan los estudiantes, no es una intervención psicológica clínica, sino que es con un carácter social, lo que significa que, propiamente, no se da una terapia sino una consejería desde el enfoque humanista. "Se tratan problemáticas personales en la dimensión individual pero también se ve cómo esa problemática que deposita la persona en el acompañamiento psicológico, tiene repercusiones en sus relaciones con otros. De cierta manera el enfoque psicosocial que se le da a este acompañamiento, que es desde el enfoque centrado en la persona; es que la persona reflexione y tenga un proceso de autoconocimiento para que pueda desarrollar potencialidades que le permitan convivir mejor con los demás", agregó.

Informó que de octubre del año pasado a febrero del presente, los estudiantes prestadores del servicio atendieron a padres de familia, amas de casa y niños; siendo las problemáticas más comunes: problemas de pareja, procesos de toma de decisiones, problemáticas familiares y de autoestima.

Se brindaron 88 horas de servicio en dicho espacio universitario y se atendieron dos hombres y nueve mujeres en los microtalleres, y en el acompañamiento individual fueron seis hombres y 14 mujeres. De entre estos últimos, de los hombres, fueron dos niños de cinco a nueve años, dos adolescentes de 13 a 16 y dos adultos mayores de 62 años. En el caso de las mujeres, las edades oscilaron entre 22 y 57 años y solamente una niña de ocho años.

Corchado Vargas mencionó que muchas de las personas que asistieron al acompañamiento individual, también lo hicieron a los talleres, lo que permitió que se tuviera una cobertura en la dimensión personal como en la social. Por otro lado, informó que estos jóvenes son los últimos en este servicio que se ofreció por varios años en la CUSI Cuautitlán y se buscará insertarse en la CUSI Almaraz para que la comunidad tenga este beneficio y encuentre en estos espacios universitarios una atención integral.

Reporte: Esther López

¿Qué Significa Empoderarnos en nuestras Relaciones de Pareja?

Sin lugar a dudas, una de las relaciones más importantes a lo largo de nuestra vida son las de pareja. No obstante la importancia que le damos a este tipo de relaciones, es común observar los constantes conflictos que se presentan. En este punto es muy revelador analizar la manera en la que habitualmente entregamos nuestro poder personal.

La idea del amor en nuestra sociedad, ha sido asociada a perder nuestra identidad, en aras de entregarnos a nuestra pareja. Esto, por cuestiones de estereotipos de género, está más arraigado en las mujeres aunque también puede estar presente en los varones. En las películas, canciones, novelas y demás medios, a través de los cuales recibimos información, constantemente vemos a mujeres que por amor se entregan en cuerpo y alma a las demandas de sus parejas. Por estas ideas, muchas mujeres dejan de satisfacer sus necesidades, se alejan de su familia, de sus amigos y dejan de ser quienes son, para tratar de ser como sus parejas esperan que sean. Y es así, que ellas están constantemente valorándose a partir del deseo que vean en los ojos de su pareja, de la aprobación que reciban y de la capacidad que tengan de satisfacer las necesidades de su pareja. Esto puede reflejarse en el constante interés que ellas le dan a la opinión de sus novios, esposos o amantes. Las críticas o los halagos determinan su estado emocional. Si las aprueban experimentan euforia, mientras que si las critican se hunden en un profundo pozo de tristeza.

¿De qué manera podemos recuperar nuestro poder personal para elegir quiénes somos y cómo deseamos sentirnos en nuestras relaciones de pareja?, esto implica iniciar un proceso de empoderamiento. El empoderamiento es el proceso que hombres y mujeres podemos desarrollar a fin de transitar de situaciones de dependencia emocional hacia condiciones de mayor autonomía, conciencia, libertad y autodeterminación. El empoderamiento se logra, entre otros caminos, a través de cultivar condiciones que fortalezcan la autorreflexión y la toma de conciencia sobre quiénes somos. En lugar de constantemente buscar la aprobación de nuestra pareja, podemos preguntarnos qué es lo que queremos nosotras o bien, qué es lo que creemos que debemos hacer de acuerdo con nuestras propias opiniones. Esto redundará en el desarrollo de condiciones más saludables para nuestro desarrollo personal. Generalmente en el caso de las mujeres, este acto es considerado "egoísta", dado que se espera que nosotras estemos siempre al servicio de los demás, negando nuestras necesidades y anhelos más profundos.

Cuando no reflexionamos sobre quiénes somos, es muy probable que nuestras relaciones de pareja nos produzcan mucho sufrimiento. Cuando estamos prioritariamente influenciados por lo que se espera de nosotros, acallando nuestras voces internas; cuando dejamos de lado nuestro ser auténtico, nuestra calidad de vida emocional está muy deteriorada. ¿Qué tal si la próxima vez que te veas llevada(o) a complacer a los demás, comienzas a preguntarte qué es lo que tú quieres en realidad?

Dra. María Antonieta Dorantes Gómez

Coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala

LA DEU FORMA Y ACTUALIZA PROFESIONALES



En junio pasado, la División de Extensión Universitaria (DEU) de nuestra Facultad, entregó a la sociedad un grupo de 55 profesionales capacitados en Arboricultura Urbana y Suburbana; Diagnóstico Integral al Adulto Mayor con Enfoque Gerontogeriátrico, Evaluación y Diagnóstico de los Procesos Cognoscitivos desde la Neuropsicología; Formación Docente en Ciencias Médicas, y Psicología Forense.

Como ya es tradición, se realizó la ceremonia de entrega de diplomas en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, encabezada por la CP Adriana Arreola Jesús, Jefa de la DEU, y los responsables académicos de dichos diplomados: Mtro. Ezequiel Carlos Rojas Zenteno, Dr. Jesús Bulmaro Chávez Servín, Dra. Elena Romero Romero, Mtra. Gloria Araceli García Miranda y Dra. Alba Luz Robles Mendoza, así como de la compañía de los familiares y amigos de los diplomantes.

En su mensaje la CP Arreola Jesús manifestó a los graduados que gracias a su constancia, dedicación y compromiso, además del apoyo de sus seres queridos, concluyeron de manera satisfactoria una meta más en su desarrollo profesional, por ello los invitó a mantener esa actitud y representar con honorabilidad a la máxima casa de estudios, así como defender su prestigio.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



OPCIÓN A TITULACIÓN CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO ORTODONCIA INTERCEPTIVA

25 de agosto 2016
Jueves 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Almaraz



DIPLOMADO REHABILITACIÓN ODONTOLÓGICA INTEGRAL

22 de agosto 2016
Lunes 14:00 a 21:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO MANEJO ODONTOLÓGICO QUIRÚRGICO BÁSICO DEL PACIENTE CON ENFERMEDADES SISTÉMICAS

6 de septiembre 2016
Martes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Cuauhtepac



DIPLOMADO GESTIÓN DE RIESGOS Y SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

1 de octubre 2016
Viernes y Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

MÉDICO CIRUJANO

OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA

CONFERENCIA



DIPLOMADO NUTRICIÓN Y SÍNDROME METABÓLICO

5 de septiembre 2016
Lunes de 10:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y JURÍDICA EN EL PROCESO DE DIVORCIO

31 de agosto 2016
Miércoles 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 10:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO ESTUDIOS DE GÉNERO

31 de agosto 2016
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CONFERENCIA TUTORÍAS: RETOS Y PERSPECTIVAS

23 de septiembre 2016
Viernes 16:00 a 18:00 h
Unidad de Seminarios

CURSOS Y TALLERES



CURSO - TALLER INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN ESTRUCTURAS CARACTEROLÓGICAS

23 de agosto 2016
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER TRABAJO CON GRUPOS DESDE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA

26 de agosto 2016
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER ¿YO CONMIGO O YO SIN MÍ?

2 de septiembre 2016
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER EL ARTE DEL COACHING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

5 de septiembre 2016
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

