



iztacala.unam

12ª época N°. 499 · septiembre 10 de 2016

ISSN0188-7807

# XXXV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

## FES IZTACALA





**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Dr. César Iván Astudillo Reyes**  
Secretario de Servicios a la Comunidad

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. José Fausto Nieves Romero**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco**  
**Pas. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

Hace unos días escuchábamos a Rosalía Quesada, alumna de la Maestría en Ciencias Biológicas de nuestra Facultad, mencionarle a una conductora de Radio UNAM, y la cito textual: "Sin la ciencia me sentiría muy triste".

Ese sentimiento es compartido por la gran mayoría de nuestros académicos iztacaltecos y es una muy sencilla manera de comprender qué tan importante resulta la investigación en la vida de nuestra Casa Blanca; sencillamente sin el conocimiento producido en cada proyecto, la Facultad y qué decir de la Universidad Nacional, no tendrían razón de existir; y es por esto que en la FESI para los universitarios, la investigación es una fiesta, una celebración constante que entre presentación de resultados, horas en el campo o en el laboratorio; de semanas de viajes de prácticas y de interpretación de resultados, es decir, del trabajo de todos los alumnos y profesores que dedican su vida a la construcción del conocimiento en distintos campos; y qué mejor ejemplo que la ocasión en la que todos convergen y conviven en lo que conocemos, desde hace 35 años, como el Coloquio de Investigación de la FESI.

El profundo reconocimiento para las autoridades académicas que se organizan para que los espacios sean los mejores; también para todos aquellos profesores que impulsan a sus alumnos a participar y a ellos mismos que llenan y nutren de proyectos esta tradición en nuestra FES.

En hora buena para todos los protagonistas del Coloquio de Investigación que posibilitan un encuentro en el que el común denominador —y retomo la frase de Rosalía— nos evita la tristeza que provocaría una vida sin ciencia, sin conocimiento, sin educación; que nuestra fiesta iztacalteca por antonomasia no vea su fin y que los beneficiados sean los alumnos y la sociedad en general.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



# HOMENAJE PÓSTUMO AL MTRO. HÉCTOR BARRERA ESCORCIA

La comunidad de la Carrera de Biología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala realizó un homenaje póstumo al Mtro. Héctor Barrera Escorcía, quien laboró por 44 años en y para esta Facultad, acto en el que se le hizo entrega de una placa conmemorativa a su familia, así como un duplicado, que se colocó en el Laboratorio de Microscopia, sitio donde laboró los últimos 15 años.

El maestro Barrera Escorcía egresó de la Facultad de Ciencias de la UNAM pero en la FES Iztacala entregó su vida académica, fue uno de los docentes fundadores que amaba su profesión y lo demostraba al interactuar en las aulas, al buscar alternativas ante la escasez de material para lograr sus prácticas. Su tenacidad, rapidez y sobre todo la mesura, lo caracterizaban en la Facultad y por lo cual, se ganó el sobrenombre de la "Hormiga atómica".

Como profesor de Biología celular y encargado del Laboratorio de Microscopia, también cumplió un gran rol: el de docente, comprometido con sus actividades al día, sin faltar a sus clases en ninguna ocasión, uno de sus grandes consejos: "Siempre debes estar tranquila, la clave, es estar contentos, si están contenta, los alumnos aprenden...".

Uno de los roles que se le asignó fue el de funcionario (por más de una década), donde el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, actual Secretario General Académico, lo invitó para participar y quien afirmó: "Pedirle al maestro Barrera que apoyará desde un cargo administrativo a la carrera, ha sido de las decisiones más acertadas en mi vida, ya que el compromiso, inteligencia y amabilidad que lo caracterizaban, también determinó su desarrollo como funcionario". A decir, del Dr. Peñalosa, quien fue su alumno, compañero de trabajo y amigo, este reconocimiento es mínimo en comparación con todo lo que él brindó a la FESI.

Fue el Dr. Rodolfo Cárdenas quien recordó su faceta como amigo, compositor y parte del Grupo Musical, la otra pasión de su vida. Recordó cómo se dedicaba a tocar y los invitaba a dar sus "palomazos" lo que, al parecer, lo inspiraba aún más en su carrera, ya que entre más tocaba, más avanzaba en el libro que realizó: el Microscopio Óptico; con el mismo entusiasmo se reunían con otros colegas, por lo que participó en varios de sus proyectos.



Sus alumnos del Laboratorio de Microscopia también le dejaron un mensaje de agradecimiento del que destacaron que, además de sus enseñanzas como profesor, siempre mostró disposición para apoyarlos en otros ámbitos escolares y hasta personales. Hueco que nadie podrá llenar y por el cual siempre lo recordarán.

Ante las palabras, los aplausos, la música que tanto le agradaba y unas imágenes que sus compañeros compilaron, todos lo aplaudieron y trataron de contener las lágrimas, bajo otro gran razonamiento que con amabilidad y una sonrisa siempre les dio. "La materia no se crea, ni se destruye, solo se transforma" y por ello, su comunidad, decidió transformarlo en trabajo, mesura y sonrisas como el Mtro. Herrera andaba por los pasillos.

Nuestro docente también fue mérito académico en el 2006, impartió clases de Bioquímica, Biología Celular y Estadística, en la Carrera de Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Biología. Fue Jefe del Departamento de Biología Experimental, Jefe de División de Ciencias Básicas y Coordinador Académico de Laboratorio.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: Ana Teresa Flores



# Psicología recibe verificadores rumbo a la REACREDITACIÓN



Durante tres días, autoridades de la Carrera de Psicología junto con el equipo de reacreditación de la misma atendieron a los integrantes del Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CENEIP), quienes llevaron a cabo la revisión de las evidencias presentadas por la carrera para obtener el documento que acredite la calidad de la enseñanza de la psicología en esta dependencia de la UNAM por los próximos cinco años.

Fueron los doctores Erwin Rogelio Villuendo González, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Francisco Bermúdez Jiménez, de la Universidad Veracruzana Campus Poza Rica; Maura Antonia Lazcano Franco, de la Universidad Juárez del Estado de Durango, y Rosa Martha Meda Lara, de la Universidad de Guadalajara y coordinadora de dicho comité, quienes realizaron esta visita de evaluación en la que además de revisar las evidencias se reunieron con alumnos, docentes y egresados de la carrera, así como verificar físicamente los espacios destinados a la enseñanza de la psicología en nuestro campus.

Esta es la cuarta ocasión en que la carrera recibe a los acreditadores para este proceso que muestra los atributos de la misma pero también señala los puntos que deben atenderse para brindar una mejor formación a sus estudiantes.

El CNEIP fue fundado en 1971, iniciando la labor de Acreditación de Programas de Licenciatura en Psicología en 1992. Fue reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) como organismo acreditador el 9 de octubre de 2002, creándose el Comité Acreditador del CNEIP cuya formalización se realizó en febrero del 2004.

La misión de dicho comité es otorgar la acreditación a los programas educativos que satisfagan los estándares de calidad estipulados para la formación de los profesionales de la Psicología en el nivel de licenciatura.

La visión del organismo es identificar fortalezas y debilidades que permitan proporcionar sustentos teórico-prácticos a los procesos de diseño y actualización curricular, estableciendo parámetros que favorezcan la mejora continua de los programas de formación profesional que permitan la acreditación de ellos y, en el futuro, la certificación de sus egresados.

Reporte y fotografía: Esther López





## INAUGURAN Laboratorio de INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA en la CUSI ALMARAZ

A partir del pasado 5 de agosto se puso en marcha, de manera oficial, el Laboratorio de Investigación Odontológica, ubicado en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz.

Fue la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de nuestra Facultad, junto con el Dr. Javier Toriz Maldonado, responsable de la Clínica Odontológica Almaraz, quienes inauguraron este espacio de generación de conocimiento en el área de la odontología, que se ha venido impulsando en los últimos años en este campus multidisciplinario.

Durante la ceremonia inaugural, la Dra. Dávila refirió la poca investigación que a nivel mundial se realiza en el ámbito de la odontología, razón por la que es necesario impulsarla, con un buen nivel académico. Mencionó que se espera que, a través de este laboratorio, se fortalezca el trabajo clínico con el de investigación y se tenga un espacio en el que los alumnos puedan hacer algunas prácticas "... esto no significa que tengan que hacer investigación pero todos los alumnos necesitan pasar por un periodo en el que se acerque al mundo de la investigación".

Por su parte la Dra. Cynthia Georgina Trejo Iriarte, profesora e investigadora adscrita a dicho laboratorio, reconoció el impulso de la Dra. Dávila para contar con estos espacios destinados a la investigación enfocada a la odontología en la FES Iztacala. Señaló que ella, al igual que sus compañeros investigadores con quienes compartirá este laboratorio, coinciden con la Directora de que la ciencia y la tecnología son los pilares en que la sociedad actual se puede desarrollar.

Es así como los doctores investigadores Ana Lilia García Hernández, Issac Obed Pérez Martínez, Alejandro García Muñoz y Cynthia Trejo desarrollan esta labor que busca fortalecer la investigación en esta disciplina en nuestro país, con temas como Inmunología oral y a la regulación de la inmunología en la biología ósea, y la Ingeniería de tejidos y células troncales en regeneración ósea mandibular.

Este es el segundo espacio dedicado a este tipo de investigación, ya que desde hace dos años, en la Clínica Odontológica Cuauhtémoc, académicos de nuestra Facultad iniciaron un laboratorio similar en donde se abordan aspectos relacionados con la Ingeniería tisular.

Reporte y fotografía: Esther López



# EL PROGRAMA MEDICI IMPULSA

## LA VOCACIÓN CIENTÍFICA Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue el espacio académico que congregó a los 38 estudiantes de la generación 2015-2016 del programa de servicio social MEDICI (Medicina para la Enseñanza y el Desarrollo de la Investigación Científica en Iztacala) para recibir por parte de las autoridades de la Carrera de Médico Cirujano y el responsable de dicho programa, Dr. Citlaltepétl Salinas Lara, su constancia de conclusión en este programa y dar la bienvenida a los nuevos integrantes del mismo. En esta ocasión fue el Dr. Santos Abel Bello González, médico pediatra y hematólogo, adscrito al Hospital Infantil de México Federico Gómez, el padrino de la generación.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. Salinas señaló que en la formación de un médico la investigación es sustancial, porque es inherente a la práctica diaria “... como doctores es nuestro deber enseñar ciencia, pero no solo enseñarla sino también fomentarla, facilitarla, difundirla y hacer que los nuevos alumnos que se forman en esta, la continúen, desarrollen y mejoren para integrar el arte de crear conocimiento”.

En ese sentido, exhortó a la generación a continuar con el compromiso que tienen con este programa, el cual no ha terminado, porque pasan a su etapa de posgrado y es hasta la obtención de su título como maestro en ciencias como concluyen este ciclo de su formación.

Por su parte, la médica pasante Leslie Berenice Trejo Mejía, en representación de su generación, manifestó que MEDICI es un programa que abre las mentes y da la oportunidad de valorar los estudios de posgrado como una alternativa de desarrollo para los médicos y no solamente las residencias médicas, por lo que reconoció que su estancia en este programa le permitió además de aprender, crecer como profesional y persona, pero sobre todo cumplir un sueño, que es el principio de muchos más.

En tanto el M en C Luis Oscar Soto Roja, alumno del doctorado en Ciencias Químico Biológicas de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN) e integrante del programa, explicó que su acercamiento a la investigación inició en su internado médico, durante su rotación en cirugía en el que se encontró con un caso muy particular de miomamarásito, poco descrito en la literatura, lo que lo llevó a indagar en diversos artículos sobre el tema.

Al término de su internado, le presentaron el programa de servicio social PROINMED y le llamó la atención los beneficios que obtendría y decidió ingresar a este, decisión de la cual se siente muy satisfecho haberla tomado porque ha sido una experiencia muy formativa y enriquecedora por todo el conocimiento adquirido. En ese sentido, invitó a los estudiantes a que no se encasillen en la especialidad, sino a involucrarse más en la investigación, porque hay poco médicos realizándola, sobre todo la básica.

Finalmente, mencionó que como parte de su trabajo de doctorado se encuentra en el Banco Nacional de Cerebros en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, haciendo investigación sobre el padecimiento de Alzheimer.

Finalmente, el Dr. Adolfo René Méndez Cruz, Jefe de la Carrera, se congratuló por constatar que otra generación egresa de este programa y que el número de alumnos que ingresan a él es cada vez mayor, por ello exhortó a los pasantes a aprovechar al máximo todo lo que el programa les brinda y a ponerlo en práctica en su ejercicio profesional.

### Antecedentes

El Dr. Salinas Lara, académico de la carrera de las asignaturas de Metodología IV y de Microscopía de Tejidos Normales y Patológicos, señaló que este programa se creó en el año 2009 con apoyo del Mtro. Mario Alberto Juárez Millán, entonces Jefe de Servicio Social de la carrera de Médico Cirujano, quien gestionó con las autoridades para ponerlo en marcha.

En su apertura, indicó, se denominó PROINMED (Programa Interdisciplinario de Investigación en Medicina) y en 2015 cambió a MEDICI. Fueron siete alumnos con los que inició el programa, cinco de la FESI y dos que llegaron del Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, y agregó que hasta la fecha en sus 15 generaciones se han formado más de 200 alumnos.

Tras mencionar que el objetivo del programa es difundir, fomentar y fortalecer la vocación científica, el también patólogo del Instituto Nacional de Neurología, explicó que el programa consta de dos partes: la académica y las estancias de investigación. En la primera los alumnos reciben cursos de Metodología, Bioestadística y en áreas de conocimiento como Patología y Biología Molecular y Seminarios de Investigación para prepararse para su ingreso a la maestría, ya sea en la de Ciencias de la Salud que ofrece la Escuela Superior de Medicina, la de Químico, Biológicas de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, la de Biomedicina en el CINVESTAV y la Maestría en Ciencias del Instituto de Neurobiología de la UNAM.

En la segunda parte, prosiguió, los estudiantes están con un tutor, cuya figura es un investigador, en su mayoría son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Existen tres núcleos en los que los alumnos se incorporan: el de la FESI, conformado por investigadores de la UBIMED, el de los Institutos Nacionales de Salud, que incluye el de Neurología, INER, Nutrición, Hospital Infantil de México, Instituto Nacional de Pediatría y el de Perinatología, y recientemente se incorporó la Facultad de Medicina con el Grupo del Departamento de Microbiología y Parasitología, además del grupo politécnico, con la Escuela Superior de Medicina y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas.

Los alumnos que son de alta excelencia académica tienen contacto con su tutor desde el segundo semestre del MEDICI, lo que favorece su ingreso a la maestría, ya que empiezan a trabajar sus protocolos de investigación en las líneas de investigación de sus asesores o en alguna que el estudiante proponga. En caso de los jóvenes que no deciden ingresar a la maestría, añadió, desarrollan un proyecto de investigación durante todo el año y se les da la oportunidad de prepararse para el Examen Nacional de Residencias Médicas.

Para finalizar, manifestó que entre las perspectivas del programa es que los egresados formados en este soliciten pasantes para desarrollar estancias en los lugares que laboran y realizar cursos de verano de investigación científica en los periodos intersemestrales en la Unidad de Histología y Patología de nuestra Facultad.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





# 1er. Simposio sobre Riesgo Académico en la Educación Media Superior

Después de un año de trabajo entre la FES Iztacala y los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades con el Programa de Apoyo Integral para Estudiantes de Riesgo Académico (Papiera), es que se realizó el 1er. Simposio sobre este tema el pasado 28 y 29 de julio, donde los coordinadores, aplicadores, docentes y los propios directivos de cada plantel conjuntaron los resultados de trabajo, así como las nuevas propuestas de mejora en beneficio de la comunidad estudiantil.

El Dr. Claudio Carpio Ramírez, Coordinador del Papiera, mencionó que este Simposio sobre Riesgo Académico en la Educación Media Superior articula las experiencias de un año de trabajo directo con los alumnos que presentan condiciones académicas que los hacen tener un pronóstico comprometido en su desempeño, y otras propuestas académicas. Mencionó que a pesar de que por el momento los resultados y datos son alentadores, se consideran algunas áreas de trabajo por avanzar, “este trabajo es una pausa para analizar y reflexionar sobre qué se está haciendo y cuáles son las perspectivas; es una tarea de revisión para atender los problemas que se han tenido y participan todos los actores con ideas para mejorar en lo práctico, teórico y de interés”.

El Mtro. Cecilio Rojas Espejo, quien asistió en representación del Dr. Jesús Salinas Herrera, Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, agradeció el trabajo multidisciplinario que realizan en cada plantel, donde los resultados son visibles y benefician directamente a la comunidad estudiantil.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, reconoció que a pesar de que hace un año se firmó el convenio de colaboración para este proyecto, este tiene muchos años de crearse, lo que demuestra que ha ido creciendo y madurando. Reconoció que estos primeros resultados son muy favorables pero que la oportunidad de medir y reorientar los beneficios y errores, sin duda, es obligado en él y cualquier otro proyecto, porque implica una oportunidad de hacer ajustes y mejoras, por ello, pidió al público asistente a las mesas de trabajo que vertieran sus opiniones y propuestas para sacar mayor provecho en este ejercicio académico.

Entre los temas que se abordaron estuvieron los de Procesos psico-educativos y riesgo académico; El riesgo académico: los agentes educativos; Riesgo Académico y procesos institucionales, y El contexto socio-educativo en el riesgo académico.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

# Con nutrida asistencia se realizó el

# XXXV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN



Foro que de manera paralela ha crecido y madurado con nuestra Casa Blanca, el Coloquio de Investigación, desde hace 35 años, se desarrolla a través de lo que en un inicio era la Coordinación General de Estudios de Posgrado, y actualmente se conoce como la División de Investigación y Posgrado. Su objetivo es difundir los trabajos realizados en la Facultad, generando un espacio para la reflexión, debate y la crítica respetuosa; así lo declaró el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de dicha división en la ceremonia de inauguración.

Señaló que durante estas décadas se han desarrollado trayectorias académicas que sustentan a la Facultad como una dependencia madura y con un perfil académico que fortalece el desarrollo de la investigación en las áreas de salud, ambiente y educación. Conocimiento que se ve reflejado en indicadores que muestran esta riqueza, tales como: las cuatro unidades de investigación con las que se cuenta, el Laboratorio Nacional de Salud, los ingresos extraordinarios para iniciar proyectos de investigación que rondan los 50 millones de pesos al año, los 152 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que mantiene a la dependencia en la cuarta posición de las facultades de la UNAM con mayor número de integrantes en este órgano.

Sin embargo, indicó que cuando estos datos se ponen en el contexto internacional junto con otros indicadores, tales como el de graduados de doctorado por año o el número de doctores o investigadores en relación al número de habitantes, "... nuestros logros se ven casi pulverizados, por lo que es importante que seamos cada vez más los que nos formulemos preguntas, y alrededor de estas seamos más los que construyamos estrategias que permitan dar respuestas y soluciones a los problemas planteados". Ante esta situación, dijo, es importante y necesario invitar a los alumnos a que consideren, además de obtener una formación profesional, visualizar el posgrado y la investigación como una alternativa y oportunidad de desarrollo.

Finalmente refirió que en esta edición del coloquio, además de dictarse la conferencia magistral "Composición química y biológica de partículas atmosféricas de la Ciudad de México y su impacto en la salud" por parte de los doctores Ma. del Carmen Calderón Ezquerro y Omar Amador Muñoz, incluyó la presentación de 219 carteles, 19 simposias y 15 trabajos estudiantiles.

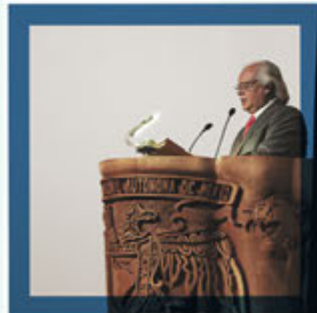
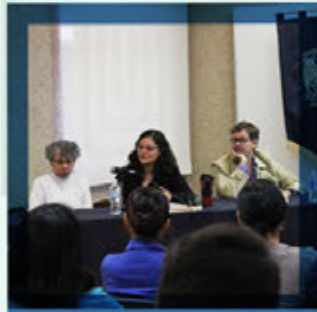
Por su parte, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de esta unidad multidisciplinaria, señaló que la celebración de este 35 aniversario del coloquio constata el interés de nuestros primeros directores de impulsar el trabajo de investigación desde los inicios de nuestra Facultad, porque la investigación es el motor del desarrollo de un país e Iztacala le dio ese cauce de conjuntar la vocación docente con la investigación "... no vemos a la docencia sin investigación y tampoco al revés".

Indicó que en la Facultad se han abierto brechas de trabajo en Biología, Psicología, Medicina, recientemente en Cirujano Dentista, en Optometría se abrirá un programa y en Enfermería se trabajan de manera activa; por lo que consideró que este foro permite presentar lo que se está realizando desde su campo de estudio, discutirlo, criticarlo de manera respetuosa y con un sentido propositivo, pero sobre todo entrar al mundo de investigación.

Para finalizar refirió que aunque los estudiantes no se vayan a dedicar a la investigación, es fundamental que tengan el concepto de cómo abordar un problema de investigación porque será muy útil en su vida profesional.

También estuvieron en el presidium el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; el Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas, Jefe del Departamento de Apoyo de la División de Investigación y Posgrado, y la Esp. Karen Mora Navarrete, Jefa de Sección Estudiantil del Posgrado.





## Trabajos ganadores del Certamen Estudiantil

En la clausura, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, junto con autoridades de la División entregó los reconocimientos a los trabajos ganadores del Certamen Estudiantil.

### Carrera de Biología

"Inhibición de MIF por el compuesto sintético CPSI-156 desarrollo del cáncer de colón asociado a colitis", presentado por María Sandra Bautista Cuéllar, quien fue asesorada por la Dra. Miriam Rodríguez Sosa.

### Carrera de Cirujano Dentista

"Análisis del perfil de citocinas en pacientes con enfermedad periodontal, Sobrepeso y Obesidad" de Itzel Miryam Olivares Lara, asesorada por Ana Lilia García Hernández.

### Carrera de Enfermería

"Estudio sobre las actitudes y comportamientos de los alumnos de la carrera de Enfermería respecto a la salud ambiental", de Juan Carlos Márquez Méndez, quien contó con asesoría de Luis Alberto Regalado Ruiz.

### Carrera de Optometría

"Prevalencia de errores refractivos en poblaciones mexicanas" presentado por David Emmanuel Guzmán Atempaneca, quien fue asesorado por Oscar Antonio Ramos Montes.

### Carrera de Psicología

"Percepción de alumnos y profesores sobre el docente universitario ideal", presentado por los alumnos Isiris Guzmán Reyes y Brenda Jeimmy Ordoñez Hernández, quienes estuvieron asesorados por César Elizalde García.

### Especialización

"Frecuencia de conductos laterales y ramificaciones apicales de dientes anteriores (Estudio in vitro)" de Ruth Sarahí Gómez Ramírez, asesorada por Javier Garzón Trinidad.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Ana Teresa Flores y Alberto Varela Trejo



# Bienvenida a la NUEVA GENERACIÓN del Ciclo Escolar 2016-2017

Como ya es tradición, nuestra máxima casa de estudios puso en marcha un nuevo ciclo escolar en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), espacio que divulga el arte y la cultura desde 2007 tanto en la Ciudad de México como en el país.

Fue el pasado 17 de agosto que el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de esta institución educativa con más de 450 años de historia, encabezó la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2016-2017, acompañado de integrantes de la Junta de Gobierno y Patronato Universitario, ex rectores, así como de la Secretaria General del Comité Ejecutivo de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) y directivos de las facultades, escuelas y planteles de bachillerato.

En su discurso aseguró que solo a través de una educación de calidad, en todos los niveles, se podrán superar las diferencias y aspirar a un México mejor. Explicó que este año aspiraron a ingresar a bachillerato más de 180 mil jóvenes y de ellos, casi 36 mil lo consiguieron. La media de aciertos para ingresar fue de 103, casi 30 aciertos más que la media del resto de las instituciones. A nivel licenciatura hubo más de 250 mil jóvenes y de ellos ingresaron más de 45 mil. En ese sentido, reconoció que los jóvenes que consiguieron ingresar ganaron su lugar a pulso, “es un privilegio que deben aprovechar. Ustedes son los mejores, estamos orgullosos de esta nueva generación y esperamos mucho de ustedes”.

Más adelante, señaló que para la UNAM cada ciclo escolar representa una renovación, y con el ingreso de nuevos estudiantes se rejuvenece. Pidió tanto a los estudiantes de bachillerato, como de licenciatura y posgrado que acudieron en representación de los más de 90 mil alumnos de nuevo ingreso, a poner todos los días lo mejor de sí, estudiar con voluntad, intensidad e ilusión, participar en las distintas actividades culturales, deportivas, pero sobre todo, perseguir sus sueños y seguir su propia curiosidad intelectual.

Finalmente enfatizó: “... ustedes son la razón de ser de nuestra Universidad: el desarrollar decenas de miles de nuevos talentos que habrán de cambiar el país, que habrán de lograr una sociedad más justa, equitativa y progresista y que harán de nuestro México una mejor nación”.

En la ceremonia también tomaron la palabra los alumnos Ramiro Martínez Ortega, quien obtuvo 127 aciertos en el examen de selección a bachillerato y forma parte de la Escuela Nacional Preparatoria Número 5, y Érika Lizeth Frías Covarrubias quien ingresó a la Facultad de Medicina con el mayor puntaje en la prueba de ingreso, además de la investigadora emérita, Dra. Mercedes de la Garza del Instituto de Investigaciones Filológicas.



## La FES Iztacala presente en la ceremonia

Un grupo de 15 estudiantes asistieron a esta ceremonia, acompañados del Dr. Ángel Corchado Vargas, Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, y de nuestra directora, Dra. Patricia Dávila Aranda, quienes previo a la ceremonia conversaron con ella y de manera conjunta entonaron fuertes goyas y la porra de la FESI.

Adriana García Romero, egresada del CCH Vallejo y actual alumna de la Carrera de Optometría, manifestó sentirse muy orgullosa de pertenecer a esta casa de estudios y más aún el ingresar a esta profesión que fue su primera opción, y saber que Iztacala es la única dependencia que la imparte.

Por su parte, Ilse Gabriela Hernández Colorado, alumna de la Carrera de Enfermería, manifestó que aprovechará al máximo su estancia en esta institución, porque la admira y reconoce su prestigio, por ello “... pondré todo de mi parte para ser una enfermera con un alto nivel académico”.

En tanto Rubén López Hernández, estudiante de la Carrera de Psicología, expresó que estar en la UNAM es una gran oportunidad y responsabilidad, por lo que “... mi preparación será constante y disciplinada para ser competente y mantener el reconocimiento de este centro del saber a nivel nacional e internacional”.

Finalmente Paola Erosa, egresada de la Prepa Abierta y quien ingresó a la Carrera de Biología, mencionó que desde pequeña quería ser bióloga y sobre todo de la UNAM y “... ahora que estoy en la FESI quiero aprender y empaparme de conocimiento”.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





# Reciben a la Segunda Generación de **MADEMS** Psicología

Compromiso por brindar la mejor enseñanza a los jóvenes de bachillerato es lo que impulsó a nueve profesores de este nivel educativo a inscribirse a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en Psicología, la cual cursarán en los siguientes cuatro semestres en las instalaciones de la FES Iztacala.

Para dar la bienvenida a la segunda generación de este posgrado, en el que participan como profesores y tutores académicos investigadores de la carrera de Psicología de esta dependencia; la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, pidió a los integrantes de esa generación a tomar en serio esta maestría porque no es fácil, y destacó la importancia esforzarse y trabajar sus protocolos de investigación desde el inicio para tener su trabajo de recepción de grado lo más pronto posible.

En esta significativa ceremonia también dirigieron algunas palabras, a nombre de los profesores y tutores, la Dra. Carolina Santillán y la Mtra. Elsa López, así como los profesores alumnos de la primera y segunda generación de la MADEMS, los licenciados Mariano Mejía y Mariana Liceaga, quienes destacaron que en este posgrado más que aprender psicología, quieren aprender a ser mejores maestros.

Reporte y fotografía: Esther López

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE:

### CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 64ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 7 de Octubre de 2016.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

| ACTIVIDAD                                                 | FECHA                  | HORA                                                                              | LUGAR                                         | REQUISITOS                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Preinscripción<br>- Contestar cuestionario de egresados | 26 al 28 de septiembre | Todo el día                                                                       | Sistema Integral de Control Escolar (SICE)    | Leer instructivo en la página de la carrera                                                                                                                   |
| Inscripción                                               | 29 y 30 de septiembre  | De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas                                         | Unidad de Administración Escolar              | - Historia Académica al 100% de Créditos en original<br>- Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas |
| Examen Profesional                                        | 7 de octubre           | Consultar horario dependiendo del Folio en los AVISOS de la página de la carrera. | Examen automatizado. Edif. A3 Sala de cómputo | - Comprobante de inscripción foliado<br>- Identificación con fotografía                                                                                       |

#### NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

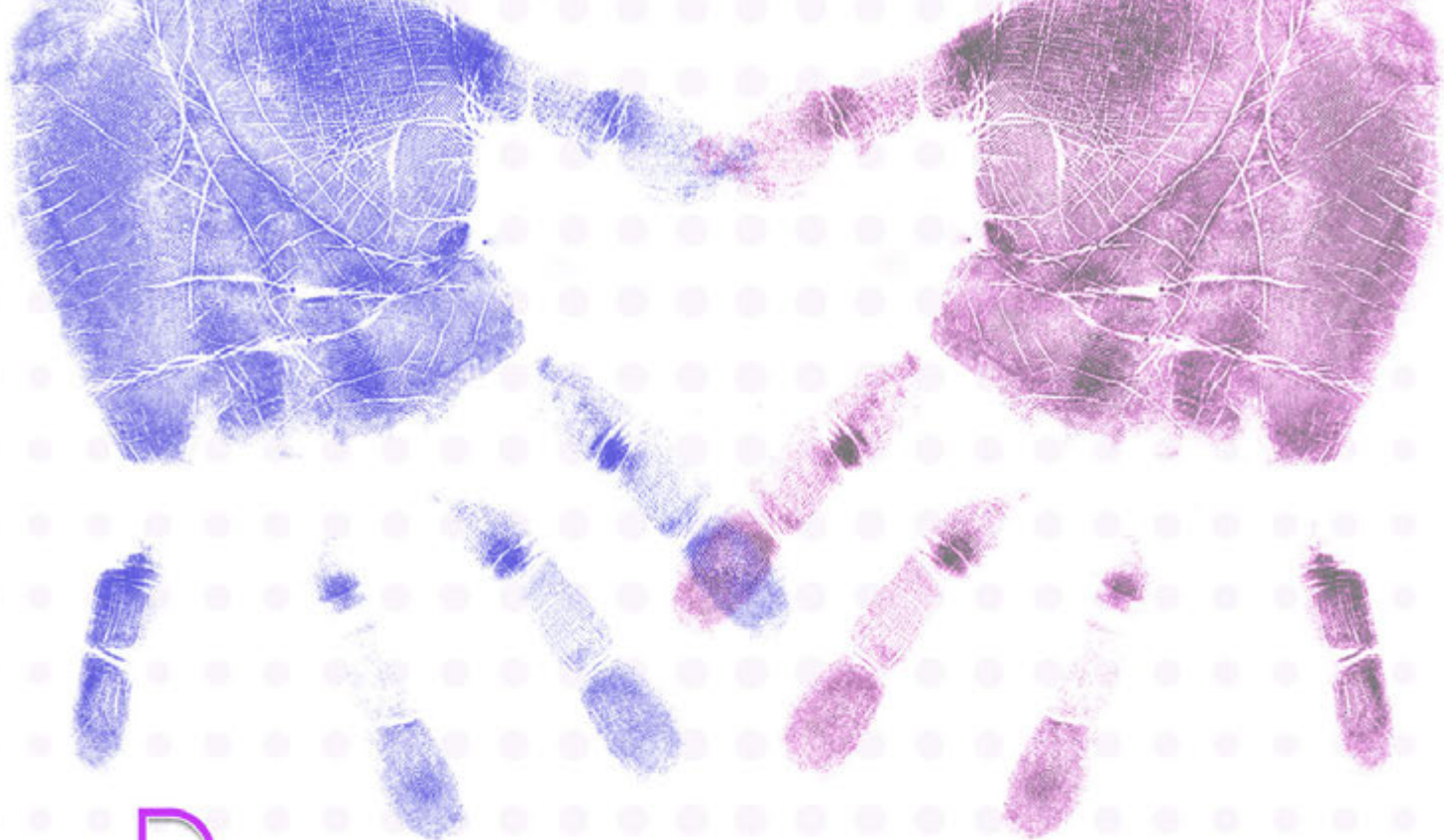
#### ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 22 de agosto de 2016.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



# PRINCESAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Hasta hace algún tiempo se hablaba de cómo en los cuentos infantiles se fijaban en sus diferentes papeles los estereotipos de género, estos se reforzaban con las películas infantiles y ahí oíamos o veíamos la historia de la princesa que esperaba ser rescatada por un príncipe azul, pero ¿eso sigue siendo igual? ¿Será posible que la perspectiva de género haya permeado y se estén modificando los papeles? Para contestar esas preguntas pondremos el ejemplo de dos películas para analizarlas brevemente.

La primera película es "Encantada", esta empieza con un papel tradicional, la chica hermosa que sueña y espera encontrar a su príncipe azul y al hacerlo la bruja malvada la envía a otro mundo para que no le quiten su lugar de reina en el palacio. El mundo al que la envían, es el real, ya no están los dibujos animados. Ella sigue en su papel de futura princesa buscando el castillo y esperando a que venga el príncipe a salvarla, pero conforme va desarrollándose la trama su concepto de ser princesa se va modificando y decide no seguir con lo que se tenía predeterminado, ya no le atrae el príncipe, ya no le llama la atención ser princesa y no tiene deseos de regresar al castillo. Sin embargo, en este mundo se enamora de un hombre que la rescata de quedarse abandonada en la calle y la despierta con un beso de amor.

La segunda es "Valiente", aquí se desarrolla la historia de una princesa que tiene que elegir al príncipe con el cual debe casarse, pero ella no es una princesa tradicional y no acepta esta imposición, gana una competencia que se supone debería haber ganado uno de los pretendientes por lo que tiene una pelea con sus padres; al final de la película cambia lo que se esperaba, no se casa y todos respetan su decisión.

En estas películas vislumbramos un cambio en los roles tradicionales pero también vemos que se cae en situaciones que se consideran tradicionales, ¿será que sólo se cambian los personajes, pero se sigue reproduciendo la misma historia? ¿Será que hay áreas de la vida en las que se puede aplicar la perspectiva de género, pero en la familia aún no se aplica por completo? o ¿Será parte del empoderamiento de la mujer el decidir dónde y cómo quiere vivir y con qué reglas?

Lo cierto es que no importa la historia que nos presenten en los cuentos o en las películas, se nos siguen marcando patrones y roles específicos tanto para hombre como para mujeres, y esto se lo estamos presentando a los niños y niñas por lo que podemos estar generando nuevos estereotipos de género y posiblemente se estén generando princesas o príncipes con perspectiva de género y el resultado lo veremos en algunos años.

Mtra. María de los Ángeles Herrera Romero  
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI



# JORNADA DE MASTOGRAFÍA EN PRO DE LA SALUD FEMENINA

Por segunda ocasión la Jurisdicción Sanitaria Tlalnepantla, del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), junto con la Carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad, organizaron la Jornada de Mastografía, que se llevó a cabo del 17 al 19 de agosto, con la asistencia de mujeres de entre 40 a 69 años de edad.

Este servicio gratuito se ofreció en la unidad móvil de mastografía de dicho instituto que se ubicó en el estacionamiento de ambulancias de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala. Al respecto, la Lic. Sandra Alán Guzmán, trabajadora social adscrita a la Carrera de Médico Cirujano, mencionó que la intención de esta jornada es preventiva debido a que México es el primero en mortalidad por cáncer de mama; es por ello que el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) junto con la FESI, unen recursos para brindar esta atención de detección oportuna a la comunidad fémina de Iztacala y externa.

Durante los tres días de jornada se realizaron alrededor de 200 mastografías, cuyos resultados serán dados a conocer a las interesadas dentro de dos meses en el Cubículo 21 de la CUSI. Esta actividad estuvo apoyada por un grupo de primer semestre de dicha carrera, que se encargó de recopilar los datos en una historia clínica de cada una de las asistentes. Este trabajo entre ambas instituciones tuvo un primer momento hace dos años en que también se brindó este servicio en pro de la salud de las mujeres.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año se detectan 1.38 millones de nuevos casos y fallecen 458 mil personas por esta causa. Actualmente la incidencia de este tipo de cáncer es similar en países desarrollados y en desarrollo, pero la mayoría de las muertes se dan en países de bajos ingresos, en donde el diagnóstico se realiza en etapas muy avanzadas de la enfermedad. En América Latina y el Caribe, el cáncer de mama es el más frecuente entre las mujeres, de acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en 2012, se detectó esta neoplasia en más de 408 mil mujeres y se estima que para 2030, se elevará un 46 por ciento (OMS, 2014c; OPS, 2014).

En nuestro país, según la Norma Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011 para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento, Control y Vigilancia Epidemiológica del Cáncer de Mama, se deben contemplar tres medidas de detección: la autoexploración, el examen clínico de las mamas y la mastografía. La autoexploración debe realizarse a partir de los 20 años, el examen clínico a partir de los 25 años y la mastografía de los 40 a los 69 años, cada dos años. En las mujeres mayores de 70 años, la mastografía se realiza bajo indicación médica ante antecedentes heredofamiliares de cáncer de mama; este estudio no se recomienda en mujeres menores de 40 años, pero puede realizarse si existe algún indicio de alteración de los senos en el examen clínico de mamas (Diario Oficial de la Federación [DOF], 2011).

Reporte y fotografía: Esther López

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE:

### OPTOMETRÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 39ava. promoción de **Examen Profesional** **Objetivo** que se llevará a cabo el 17 de Octubre el (Examen Teórico) y del 8 al 11 de Noviembre (Examen práctico).

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

| ACTIVIDAD                                                 | FECHA                                                                      | HORA                                      | LUGAR                                                       | REQUISITOS                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Preinscripción<br>- Contestar cuestionario de egresados | 8 y 9 de octubre                                                           | Todo el día                               | Sistema Integral de Control Escolar (SICE)                  | Leer instructivo en la página de la carrera                                                                                                                   |
| Inscripción                                               | 10 y 11 de octubre                                                         | De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas | Unidad de Administración Escolar                            | - Historia Académica al 100% de Créditos en original<br>- Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas |
| Examen Profesional                                        | <b>Teórico</b><br>17 de octubre<br><b>Práctico</b><br>8 al 11 de noviembre | 7:30 horas                                | Laboratorio de Computo Edificio A3<br>Clínica de Optometría | - Comprobante de inscripción foliado<br>- Identificación con fotografía                                                                                       |

#### NOTA

ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

#### ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 22 de agosto de 2016.

JEFATURA DE LA CARRERA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



**EMBLEMA  
AZUL  
Y  
ORO**

**REFUERZAN EL VALOR Y LA IDENTIDAD  
DE LA UNAM Y LA FESI**

Como parte del programa de Bienvenida que la FESI realizó para que los estudiantes de nuevo ingreso y la comunidad en general reconozca la variedad cultural que se oferta, se programó en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala la presentación del proyecto “Emblema Azul y Oro”.

Este espectáculo conjuga la sutileza de varias disciplinas artísticas: teatro, danza, música y multimedia, y es a través de ellas que resalta los valores universitarios que nos caracterizan, por ello es que se eligió como parte del programa cultural de recepción a los estudiantes de nuevo ingreso.

Así, el pasado 18 de agosto los nuevos iztacaltecos disfrutaron y conocieron la base del conocimiento ético de los “Unamitas”; cabe distinguir que este espectáculo no solo muestra los principios sino además obliga al público a interactuar, interpretar y hasta opinar con su cuerpo acerca de los valores y cómo los aplicarán en su vida académica y en un futuro laboral.

“Emblema Azul y Oro” es un proyecto que la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la UNAM impulsó y lo comparte en todas las instituciones de la máxima casa de estudios.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Diseño: Rodrigo Castillo

**Yo Respaldo  
la  
igualdad  
de género**

**#UNAMteRespalda**







# CON TRIUNFOS CIERRA TEMPORADA el Equipo de ATLETISMO

El equipo de Atletismo de nuestra Facultad concluyó su temporada de competencias con el triunfo de Alejandra Juárez Reyes en el Circuito Arboledas 2016, e inicia su etapa de preparación para el siguiente ciclo.

Fue en Atizapán de Zaragoza donde el pasado 17 de julio se celebró dicho circuito, en el que la corredora iztacalteca ganó esta contienda en los 10 kilómetros, en la categoría 20-24 años, y fue el primer lugar general femenino, es decir, fue la primera en cruzar la meta de todas las categorías de la rama femenil.

Previo a este, y de acuerdo a información proporcionada por el entrenador del equipo Flavio Camacho Benítez, los atletas de la Casa Blanca participaron en los Relevos Ciudad de México 2016, que se celebró en el Estadio Jesús Martínez Palillo, donde nuevamente Alejandra Juárez se ubicó en el primer lugar de los mil 500 y 5 mil metros, con tiempos respectivos de 4:56.00 y 17:58.00.

También estuvo presente en el Encuentro Atlético Internacional Wilfrido Massieu 2016, que se llevó a cabo el 11 y 12 de junio en la pista de atletismo "Wilfrido Massieu", en donde nuevamente Alejandra se impuso ante sus iguales en las mismas pruebas arriba señaladas, pero esta vez cronometrando 4:53.73 y 18:20.00.

En esta misma competencia, Félix David Andrade García se ubicó en los lugares décimo, décimo quinto y décimo cuarto en las pruebas de 100 (12.06), 200(35.24) y 400 (55.91) metros planos. Mientras que Rubén Monroy Sierra quedó en el quinto lugar del Lanzamiento de bala (9.70m) y en el séptimo del Lanzamiento de disco (26.93m).

El 25 de junio, Alejandra Juárez volvió a ubicarse en el primer sitio de los mil 500 (4:56.20) y 800 metros (2:23.32) en el Encuentro de Verano de Pista y Campo Eureka 2016, que se desarrolló en la pista del Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM).

En la contienda del Campeonato Nacional de Atletismo 1ra. Categoría y Sub 23, llevado a cabo en Monterrey, Nuevo León, del 3 al 5 de julio; Quetzalcóatl Delgado Fiz obtuvo la medalla de oro de los 3 mil metros con obstáculos tras cronometrar 9:58.71, mientras que Cristal Ramos Madrigal, en la categoría sub 23, se ubicó en el sexto lugar de los 5 mil metros con un tiempo de 18:46.12.

Es así como los integrantes del equipo de atletismo representan orgullosamente a nuestra Facultad en esta disciplina deportiva.

A toda la comunidad estudiantil de nuestra FESI se les hace una cordial invitación a integrarse a este equipo representativo que participa continuamente en contiendas. Asimismo, se invita a los iztacaltecos preocupados por su buen estado de salud a asistir a los entrenamientos de acondicionamiento físico que lleva a cabo el profesor Flavio Camacho. Interesados acudir al gimnasio central de la Facultad.

Reporte: Esther López



## OPCIÓN A TITULACIÓN CIRUJANO DENTISTA



**DIPLOMADO  
ORTOPEDIA MAXILAR CON  
ESPECIALIDAD EN MANEJO CLÍNICO**  
19 de octubre 2016

Miércoles 8:30 a 13:00 y de  
15:00 a 21:00 h  
Unidad de Seminarios  
y Clínica Odontológica Iztacala



**DIPLOMADO  
ODONTOLOGÍA INTEGRAL EN LA  
INFANCIA Y ADOLESCENCIA**  
8 de noviembre 2016

Martes 7:00 a 15:00 h  
Clínica Odontológica Almaraz



**DIPLOMADO  
GESTIÓN DE RIESGOS  
Y SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN  
ODONTOLÓGICA**  
1 de octubre 2016

Viernes y Sábado 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
TANATOLOGÍA PARA EL  
PERSONAL DE SALUD**  
22 de octubre 2016

Sábado 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios

## OPCIÓN A TITULACIÓN PSICOLOGÍA



**DIPLOMADO  
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E  
INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS  
DE LA ANSIEDAD, TRASTORNOS DEL  
ESPECTRO-OBSESIVO Y TRAUMA**  
7 de octubre 2016

Viernes 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
PSICOTERAPIA SISTÉMICA  
EN PAREJAS**  
11 de noviembre 2016

Viernes 9:00 a 13:00 h  
Unidad de Seminarios y  
Clínica de Terapia Familiar



**DIPLOMADO  
INTERVENCIÓN TEMPRANA Y  
REHABILITACIÓN EVOLUTIVA  
DEL NEURODESARROLLO**  
5 de noviembre 2016

Sábado 9:00 a 14:00 h  
Unidad de Seminarios



**DIPLOMADO  
CREENCIAS Y AFECTOS:  
UNA PERSPECTIVA  
PSICOANTROPOLÓGICA**  
19 de octubre 2016

Miércoles 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

## CONFERENCIA



**CONFERENCIA  
TUTORÍAS:  
RETOS Y PERSPECTIVAS**  
23 de septiembre 2016

Viernes 16:00 a 18:00 h  
Unidad de Seminarios



**TALLER  
MÉTODO FELDENKRAIS: AUTOCONCIENCIA DE  
LA CONEXIÓN ESQUELETAL PARA MEJORAR  
EL MOVIMIENTO COTIDIANO Y LABORAL**  
26 de octubre 2016

Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER  
LAS TUTORÍAS: UNA  
ESTRATEGIA PARA ENRIQUECER  
EL PROYECTO EDUCATIVO**  
11 de noviembre 2016

16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios



**CURSO - TALLER  
USO DE LA PROGRAMACIÓN  
NEUROLINGÜÍSTICA COMO  
HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA  
BASADA EN COMPETENCIAS**  
4 de octubre 2016

Martes 16:00 a 20:00 h  
Unidad de Seminarios

