



Gaceta



iztacala·unam

12ª época N°. 506 · enero 25 de 2017

ISSN0188-7807

A Compendio de Actividades





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco
Edición y Diseño Gráfico

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Le damos la bienvenida al 2017 con una compilación muy general de las actividades más relevantes del quehacer iztacalteca, esperando que en el año que corre, podamos dar continuidad a la lista de éxitos y buenos momentos entre universitarios.

El inicio de un ciclo nuevo nos permite hacer un corte de actividades, revisar lo hecho con antelación, y plantearse nuevos objetivos pero, sobre todo, comenzar a trabajar con ímpetu y dedicación, a dar clases con energía y nuevos bríos; a recibir las cátedras, aprovecharlas y seguir preparándose; a crear conocimiento con base en la investigación o a continuar con las actividades administrativas, es decir, que cada iztacalteca asuma nuevamente sus responsabilidades y refrende con excelencia el compromiso social que todos tenemos por pertenecer a la Universidad Nacional.

Que el 2017 sea un año lleno de experiencias; que se solucionen las adversidades, que se vivan los festejos y que se celebren los logros. Feliz año a todos.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



Nuevo Alimento para Peces, Sustentable y Económico, Logro del Acuario de la FESI

La patente de una formulación de alimento de origen vegetal para peces, económico y sustentable es el resultado del trabajo que por más de diez años ha tenido el Dr. Luis Héctor Hernández Hernández en la FES Iztacala en el llamado Acuario "Juan Luis Cifuentes Lemus".

El Dr. Hernández fue alumno de la carrera de biología de la Facultad, su interés y especialización la tomó de manera fortuita, ya que muchas eran sus inquietudes dentro del campo de la biología, sin embargo, justo en el año de 1988, cuando el Acuario se rehabilitó y él concluía su carrera fue invitado por el M en C Mario Alfredo Fernández Araiza para que realizará su servicio social; así, con esa base, continuó su tesis de licenciatura y su preparación de posgrado, los cuales realizó en Japón.

Ya como doctor en Nutrición Acuícola regresa en el año 2005 a nuestra Facultad y decide continuar con su línea de alimentos para peces y crustáceos, sólo que ahora no lo enfoca en la vitamina A. Lo modifica dada la necesidad del sector acuífero en México, por buscar un alimento de origen vegetal, porque en el país la industria de la pesca se ve afectada por los altos costos de los alimentos para peces y el déficit de harina de pescado que existe desde esos años.

De esta forma inició el trabajo de investigación de su equipo que realizó diferentes formulaciones con insumos más económicos, vegetales y que afectarían menos el ambiente. Así a diez años de trabajo se obtiene, una fórmula que se patentará para uso comercial; el Dr. Hernández distingue también la labor de los doctores Alfredo Fernández y Omar Ángeles así como de 37 estudiantes: 30 de licenciatura, seis de maestría y uno de doctorado quienes han colaborado y participado a lo largo de esta década en la creación de casi 60 fórmulas alimenticias.

Así a través de la soya, linaza, arroz, trigo entre otros concentrados se crearon fórmulas de diferentes niveles, algunas muy buenas para las especies (10); otras muy buenas pero que no son aceptadas por los peces; otras cubren el nivel nutricional pero no el de crecimiento y acepta que algunas otras, aunque las mínimas, (8 a 10) muy malas en su condición alimentaria, así se crearon más de 50 tipos de alimentos; de todas ellas, se eligió la mejor fórmula que además con esta se plantea un nuevo proyecto de investigación: Adecuar a los peces a las fórmulas.

Otra de las bondades del alimento creado se sostiene en la visión comunitaria del proyecto, ya que este es menos contaminante que otros, por la mínima cantidad de fósforo, elemento base de la cadena tóxica para hacer crecer microalgas, las cuales pueden inducir el crecimiento de especies que son nocivas para los humanos.

Al momento, son pocas las granjas con las que trabajan pero esperan ampliar el número y cubrir muchas más de las 150 granjas que se tienen ubicadas, e incluir trabajo con "El Zarco", que es el centro productor más grande del país.

Reiteró que la nueva línea de investigación es trabajar sobre los organismos, verificando en diferentes granjas donde se reproducen y seleccionan organismos; la mejor respuesta a la dieta, para con ello, iniciar un programa de reproducción y selección. Acotó que este proyecto y los venideros se logran por el trabajo conjunto de quienes coordinan el acuario, así como el apoyo de estudiantes que realizan servicio o tesis de licenciatura o maestría y que por su entusiasmo logran apoyos como el de uno de nuestros estudiantes que se encuentra en estadía con la Universidad de Idaho.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Guillermo Espinosa y Jessica Palma.



GMISARA continúa el estudio del Síndrome Metabólico entre la Comunidad Estudiantil

Ha establecido vínculos enfocados a este estudio.

El interés por detectar de manera temprana las alteraciones metabólicas y promover cambios en los estilos de vida que eviten complicaciones del síndrome metabólico ha impulsado desde hace nueve años a un grupo de investigadores de nuestra Facultad a realizar en los estudiantes de nuevo ingreso, de las seis carreras del campus, estudios antropométricos y de laboratorio.

Los investigadores de diversos campos del conocimiento de la FESI se constituyeron como Grupo Multidisciplinario de Investigación en Salud y Rendimiento Académico (GMISARA) desde 2007, año en que se inició dicho estudio de investigación –con la generación de nuevo ingreso (2008)–, enfocado no sólo a la detección sino también a la atención de quienes presentan alguna alteración o ya tienen complicaciones de dicho síndrome.

Este grupo está integrado actualmente por los doctores Rafael Villalobos Molina, Rafael Jiménez Flores, Adolfo René Méndez Cruz, fundadores del grupo, y Miguel Murguía Romero; aunque a lo largo de su existencia ha contando con otras importantes participaciones de académicos e investigadores de las carreras de la FESI.

El síndrome metabólico es una alteración en la que se asocian varios parámetros en un individuo como es la obesidad, la hipertensión arterial, los trastornos en colesterol y triglicéridos, y las alteraciones en la glucosa que pueden desencadenarse en diabetes mellitus, y dado que los mexicanos están predispuestos a esta enfermedad; se pensó en este proyecto para ver si los jóvenes universitarios tenían esta predisposición a partir de la identificación de dichas cuantificaciones.

De los resultados obtenidos, de acuerdo a información proporcionada por el Dr. Adolfo René Méndez, se ha detectado que los jóvenes universitarios efectivamente tienen problemas de salud que no tienen manifestaciones clínicas –asintomáticas–, pero que pueden derivar en enfermedades serias como la diabetes o cardíacas. Es importante señalar que en las últimas décadas estas enfermedades se están presentando en personas más jóvenes –20 o 30 años–, que además de los factores genéticos de predisposición a ellas, también ha contribuido en ello los estilos de vida inadecuados.

A partir de estos datos, GMISARA trata de relacionarlos con el rendimiento académico, de lo que se ha encontrado cierta asociación, pero no ha sido contundente; es decir, no se puede afirmar que los jóvenes que presentan estos trastornos, tienen un bajo rendimiento académico.

Esto se debe a que no se ha podido hacer un análisis del rendimiento académico de los jóvenes porque no se les puede dar seguimiento; ya que una vez que se les informa que tienen un problema de salud y tienen que ir a consulta para ser tratados, no lo hacen o los abandonan porque no se sienten mal; sólo aquellos casos en que la enfermedad está presente se da seguimiento, aunque estos casos son muy pocos; “la mayoría lo abandona porque no le dan importancia”, expresó el doctor Méndez.

También como resultado de este trabajo, GMISARA ha establecido colaboraciones, primero con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, en dos de sus campus, y con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en particular con el Instituto de Ciencias Biomédicas; en donde también se aplicó este estudio que permitió ver el estado de salud de sus poblaciones estudiantiles.

Estos vínculos han generado publicaciones importantes que han dado frutos como el Premio en Investigación en Nutrición 2016, que recientemente se entregó a GMISARA junto con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; pero sobre todo esta colaboración permite ver que las poblaciones estudiantiles difieren un poco por regiones, “es el mismo problema pero hay particularidades en cada zona”.

Este grupo multidisciplinario tiene una base de datos muy grande –generada por las generaciones estudiadas– de la cual hay todavía cosas por analizar; además de que se han diseñado modelos animales –conejos y ratas– para poder estudiar aspectos básicos de este trastorno, del cual se conoce poco, y que también es de interés en otras instituciones, por lo que se espera poder trabajar en colaboración.

Para GMISARA lo inmediato es terminar el análisis de su base de datos para el estudio básico, tratando de escudriñar sobre los mecanismos que llevan al síndrome metabólico y los factores que predisponen a la población estudiantil.

Reporte: Esther López
Fotografía: Archivo UCS

En noviembre del año pasado, la Academia Nacional de Endoperiodontología con 32 años de existencia, llevó a cabo su reunión anual con el objetivo de actualizar a los especialistas en este campo de conocimiento.

El Esp. Juan Ángel Martínez Loza, responsable de la especialización en Endoperiodontología de nuestra Facultad, indicó que la organización de esta actividad es un trabajo conjunto entre la especialidad y la Academia, al igual que las sesiones trimestrales. Indicó que en esta ocasión se contó con la participación tanto de ponentes de la FESI como de las facultades hermanas como la Facultad de Odontología de Ciudad Universitaria, la FES Zaragoza y del Instituto Tecnológico de Monterrey, así como de alumnos, quienes presentaron dos casos clínicos, los cuales fueron expuestos en la Reunión Anual de Escuelas de Endodoncia, efectuada en septiembre del año pasado en la Ciudad de Mérida.

La especialidad, próxima en cumplir 35 años el próximo 17 de agosto, señaló que ha egresado 350 alumnos y de estos 260 han obtenido su título como especialistas. Respecto a ello, mencionó que en las generaciones formadas en esta especialización, los alumnos no son sólo de la zona metropolitana o de la Ciudad de México, también incluye de distintos estados de la República e, incluso, de otros países, tales como Chile, Colombia, España y Alemania. En ese sentido, puntualizó que el objetivo de la especialización es formar especialistas con alto sentido de responsabilidad para otorgar tratamientos de calidad en endodoncia y periodoncia con la última tecnología que ofrece el mercado.

Tras comentar que colaboran en el posgrado de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en la especialidad de Endodoncia con la participación de cinco profesores, mencionó que se realizó también la actualización del plan de estudios de la especialización, a fin de que la formación sea de dos años en plan semestral, la cual está en revisión por el H. Consejo Técnico y destacó el apoyo de los diplomados de Implantología y Prótesis sobre Implantes que favorece en los fines con la especialización y complemento de los egresados.

Finalmente consideró "... somos una especialización de vanguardia, que atiende en promedio entre 500 y 600 pacientes al año canalizados de las ocho clínicas odontológicas, sector salud y recomendados, por lo que se continuará trabajando para mantener la calidad y proyección de la especialización, la cual se pretende incorporarla al Conacyt para que tenga la figura de un posgrado de alta excelencia".

Los casos clínicos presentados por los alumnos fueron: "Dx diferencial de lesión endoperio III y IV" y "Alternativas en el tratamiento de lesiones endoperio".

En tanto las cinco conferencias expuestas fueron: Conceptos actuales en endodoncia; Conceptos actuales de Cirugía apical y RGT; Búsqueda de nuevos tratamientos para evitar la pérdida ósea periodontal en pacientes diabéticos; Usos del plasma rico en factores de crecimiento; y Breve historia del arte en el tiempo.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Cortesía



IZTACALA: Sede de la Reunión Anual de la Academia Nacional de ENDOPERIODONTOLOGÍA

INVESTIGADOR FRANCÉS IMPARTE CURSO DEL SISTEMA INFORMÁTICO CorText

Como parte de su participación en el 15º Congreso Mexicano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología y del 5º Coloquio Latinoamericano de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, realizados en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vélaz Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Dr. Andrei Mogoutov creador del sistema Réseau-Lu, impartió el curso "El Sistema informático CorText y su utilización en Historia y Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología" en noviembre pasado en nuestra Facultad.

En plática con el Dr. Ismael Ledesma Mateos, académico investigador de Iztacala, señaló que esta es la tercera ocasión que Andrei visita esta dependencia universitaria, gracias al vínculo establecido con él desde el 2001 en Francia, en el Centre de Sociologie de la Innovation, de la Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris, (CSI. ENSMP).

El doctor es un físico teórico y de partículas, que dejó esas disciplinas para dedicarse al diseño de metodología para la investigación en Ciencias Sociales, indicó.

En ese sentido, mencionó que CorText es un sistema informático heredero de Réseau-Lu, que traducido del francés significa "Red leída" y que en un juego de palabras también diría ¡resuelto!, y que ahora posee más potencialidades y versatilidad, porque permite el uso de las bases de datos que se construyen en Excel u otros programas, usa bases de datos internacionales que pueden tomarse de PubMed -para datos de investigación en biología experimental- o de Med Line, y revela en forma de cartografías o mapas -que no son gráficas cuantitativas- todas las relaciones posibles entre los objetos de estudio abordados.

Por ejemplo, apuntó que podría mostrar un mapa o cartografía de toda la investigación realizada en neurofisiología de la reproducción en México, entre 1960 y 2015, o la investigación desarrollada en sociología urbana en Argentina entre el 2000 y 2016.

Iniciativa que fue financiada por la Comisión Europea de la Unión Europea, debido a su valor estratégico para el estudio de la Ciencia, Tecnología y su historia, así como para la planeación estratégica, algo crucial en política.

De ahí el interés que los estudiantes de la carrera de Biología, desde primer semestre hasta séptimo u octavo lo conocieran, ya que con éste se pueden realizar análisis históricos y sociales de gran potencia, con capacidad predictiva y hacer planeación estratégica, que son útiles no sólo para la academia, sino para la capacidad de gobernar.

Ledesma Mateos, quien fue presidente durante dos periodos, a partir de 2008 de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y de la Tecnología, organizadora de los congresos en los que participó el investigador Andrei, concluyó la charla destacando que con este programa ha generado publicaciones y sus tesis han desarrollado trabajos de investigación muy interesantes con los cuales han obtenido su título profesional.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



Cierra Seminario Permanente con Presentación de Libro

En el cierre del Seminario Mensual Permanente “Cuerpo, género, salud y sexualidad” de 2016, se presentó el libro “¿Es posible el amor en el siglo XXI?” del Dr. Félix Velasco Alva, del Instituto de Psicoanálisis.

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue el espacio donde se llevó a cabo la presentación de esta obra editorial a cargo de las doctoras Oliva López Sánchez y Edith Flores Pérez, coordinadoras de dicho seminario y académicas, respectivamente, de la FES Iztacala y la UAM Xochimilco.

Primera en tomar la palabra, la Dra. Flores sintetizó los tres primeros capítulos de dicho libro a fin de invitar a los presentes a su lectura. En su intervención destacó que el autor da una visión actualizada de las últimas décadas sobre las posibilidades amorosas en la pareja, en una época de profundas transformaciones de las formas tradicionales de relación, del ejercicio del amor y sus diferentes componentes.

Agregó que la obra está compuesto por siete capítulos en los que se abordan las temáticas: ¿Existe la pareja normal?; Rituales y dilemas de la pareja amorosa posmoderna; Siglo XXI: matrimonio vs amor; Bienvenidos al mundo de la Diversidad de la pareja; La separación de los amantes; Sombras que aparecen de repente: temas para el estudio de la infidelidad en el siglo XXI, y Posdivorcio y reconstrucción: el mundo de los ex.

En su intervención, la Dra. López hizo referencia a la otra parte del texto e indicó que el tema del amor es una de las demandas más permanente de asistencia a la psicoterapia, lo que representa un gran desafío porque hay mucho por trabajar en ello.

Conforme fue comentando los siguientes cuatro capítulos, también fue planteando algunos cuestionamientos que señaló pueden abordarse desde otros aspectos como es la antropología y la historia; además de hacer diversas preguntas que fueron abordadas durante un intercambio de comentarios con los asistentes al final de la presentación.

Fue así como este seminario permanente concluyó el ciclo de conferencias que conformó para celebrar su décimo aniversario.

Reporte y fotografía: Esther López

2016

Otro Año de Crecimiento y Proyección de la FESI

El 2016 estuvo lleno de grandes logros en la academia, investigación y en el reconocimiento iztacalteca, así como en la cultura y el deporte, lo que constata la solidez y madurez de nuestra FES Iztacala, próxima a cumplir 42 años.

Fue un año en el que se actualizaron los planes de estudio de las seis carreras en el sistema presencial y se puso en marcha la especialización de Estomatología Pediátrica. Se inauguraron dos laboratorios, uno Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico Degenerativas y otro en Investigación Odontológica en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz; además las ocho clínicas odontológicas se añadieron como zonas cardioprotegidas.

Se reacreditaron las disciplinas de Psicología y Médico Cirujano por los órganos acreditadores Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología AC (CNEIP), y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC (COMAEM) respectivamente. Aumentó el número de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de 140 a 150, se obtuvieron distinciones como: los premios de Nutrición y el de Investigación en Nutrición; el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, las preseas Estado de México y Fidel Velázquez, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, el Mérito Académico que otorga la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) y se consiguió el 1er. Lugar en el Concurso Nacional de Investigaciones Criminológicas.

También nuestros alumnos fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", el Premio Estatal de la Juventud y en el Congreso Nacional de Genética. 9,103 estudiantes de la FESI obtuvieron algún tipo de beca este 2016 y fueron beneficiados por su buen desempeño escolar dentro de uno de los 39 programas que al momento maneja el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de nuestra Facultad.





Otro de los grandes logros fueron los 57 estudiantes que hicieron estadias en otro país dentro del Programa de Movilidad Estudiantil, así como cuatro más que estuvieron de intercambio en alguna Universidad de México. Sin duda, el buen desarrollo y desempeño que los jóvenes muestran, también es resultado del trabajo de acompañamiento y tutoría que la FES Iztacala tiene y se destaca de otras Facultades de la UNAM como el que cuenta con el mayor número de tutores.

La FESI se distinguió con la visita y participación de destacados ponentes nacionales e internacionales que impartieron cursos y realizaron estancias en nuestra Casa Blanca. Respecto al apoyo y trabajo comunitario se signó un convenio de colaboración con el Sistema Municipal del Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de Tlalnepantla, para la realización del servicio social de los estudiantes de la carrera de Psicología que se suma al Programa de Salud Integral Comunitaria que trabajó en el Estado de Puebla, otorgando 2 mil 27 servicios con la Brigada Multidisciplinaria de Salud que nuestra Facultad realizó en conjunto con la Red Internacional de Ayuda a los Niños AC, en el poblado de Chietla.

En materia de Educación Continua se presentó el Catálogo de Formación de Talento Humano donde se conjugan las ofertas educativas de la FES Acatlán, Iztacala y Fundación UNAM. Asimismo, en pro de la protección civil y mejor y mayor atención a la población iztcalteca en situaciones de urgencia, se puso en marcha la Red de Atención Médica de Emergencia (RAME); el Proyecto de Señalización de la FESI y el Programa "Ponte Vivo", para procurar el autocuidado y promover la prevención del delito tanto dentro, como fuera de nuestras instalaciones.

En el ámbito deportivo, iztcaltecas obtuvieron medallas en gimnasia, taekwondo, lucha olímpica y atletismo en campeonatos nacionales y la Universiada Nacional. Se abrió una línea de salud en el deporte para introducirse en la investigación. La Cantera Norte se coronó en diversas contiendas, y el área continuó con el fomento de la actividad física tanto en el gimnasio al aire libre como con torneos, intercambios deportivos, cursos y campañas.

Respecto a la cultura, se promovieron actividades orientadas a música, teatro, literatura, baile, danza, fotografía, entre otras; se llevó a cabo el tradicional festival Universitario de Día de Muertos "FES Iztacalaveras 2016" y se incorporaron nuevos talleres artísticos, algunos de ellos sin costo y otros más con cuota semestral representativa, dirigidos tanto a la comunidad de la FESI como externa.

Finalmente, en la infraestructura se hicieron remodelaciones y adecuaciones en aulas y laboratorios, mantenimiento en diversas áreas, se amplió el ancho de banda de internet en las clínicas periféricas, todo con el fin de mantener un espacio reconfortante y verde para los universitarios iztcaltecas.

Este es un recuento muy general del trabajo y dedicación de la gente que convivimos en Iztacala y sus clínicas periféricas. Los mismos que en este 2017, tenemos el reto de continuar trabajando arduamente para seguir proyectando a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y a nuestra máxima casa de estudios y, de esta forma, reafirmar el compromiso con la calidad de la enseñanza, la producción de nuevo conocimiento, la sociedad y, sobre todo, con nuestros alumnos.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: UCS

RECIBEN IMPORTANTE APOYO ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO



La UNAM tiene como objetivo principal el desarrollo de los estudiantes de una manera integral, sin embargo, en esa tarea existen otros factores, personas e instituciones que apoyan a que la misión educativa se cumpla. Tal es el caso, de la Fundación Río Arronte, que en repetidas ocasiones ha hecho convenios con nuestra Facultad para apoyar a los estudiantes durante su formación educativa.

En esta ocasión fue justo a partir de un convenio que se hizo con dicha fundación que se decidió dotar a los estudiantes de la Carrera de Médico Cirujano que realizan el servicio social en zonas altamente marginadas, de un equipo médico que les permita cumplir su compromiso para con la comunidad de mejor manera.

Así fue que se seleccionaron los primeros 128 estudiantes que se harían acreedores a su equipo que constó de un estetoscopio, esfingomanómetro, glucómetro, un estuche diagnóstico, así como otros aditamentos que complementan dichos instrumentos. De igual forma, recibieron una computadora portátil y un dispositivo para transferencia de datos en red.

La entrega de su equipo fue personalizada y directamente en la Facultad el día 28 de noviembre para que se pudiesen desplazar de las comunidades de servicio durante el fin de semana y regresar a ellas en los días donde se requiere más de su presencia.

Entre las comunidades que son atendidas por estos jóvenes estudiantes de pregrado están los poblados de Amecameca, Ixtlahuaca, Tejupilco, Xilotepec, Tenancingo, Valle de Bravo y otros de los Estados de Hidalgo, San Luis Potosí, Yucatán entre otros.

Cabe mencionar que este apoyo se otorgará de igual forma a la segunda promoción de la carrera en los próximos meses, mientras tanto, estos estudiantes aplicarán sus conocimientos teóricos en la práctica comunitaria con aditamentos y herramientas nuevas que les permitirán mostrar el humanismo y calidad de la atención de los médicos iztaccaltecas.

Reporte y Fotografía: Sandra R. Irizarri



Optometría Presentó su Primer FORO para la Rehabilitación de la Discapacidad Visual

La Carrera de Optometría, la más joven de la Facultad y la única que imparte esta disciplina dentro de la UNAM, fiel al compromiso académico y social de la educación en México, ha cumplido con la formación de calidad de jóvenes profesionistas optómetras. En ese trayecto también ha mejorado dentro del plan de estudios las actividades que complementan el desarrollo escolar, así como lo demostró el pasado mes de diciembre cuando llevó a cabo el Primer Foro Multidisciplinario para la Rehabilitación de la Discapacidad Visual.

En esta actividad se congregó la comunidad estudiantil y docente optómetra en el Aula Magna de nuestra Facultad para presenciar las conferencias que presentaron temas de gran relevancia para los futuros profesionistas de la salud visual.

La Resiliencia de los Adolescentes con Discapacidad Visual fue presentado por el Lic. Jorge Montoya, quien demostró la necesidad de comprender a los pacientes y ser empáticos en su situación generada por su padecimiento en la vista; también la Lic. en Opt. Nancy Sol Espíndola habló de la Enfermedad de Stargardt que ocasiona la pérdida progresiva de la visión por el deceso de células foto receptoras especializadas y sensibles a la luz, que se localizan en la porción central de la retina llamada mácula.

Por su parte, el Mtro. Nicolás Guzmán y el fisioterapeuta Mario Hernández mostraron la Importancia de la Rehabilitación Física en el Adolescente con Discapacidad Visual. Para el cierre del foro que concluyó con un Encuentro de Fútbol con la Liga de Personas con Ceguera.

Esta actividad a pesar de ser la primera es un compendio del trabajo que se ha realizado por los profesores y alumnos a lo largo de la evolución de la optometría en la FESI.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Guillermo Espinosa y Jessica Palma



Con un foro alumnos muestran el desempeño e impacto del BIÓLOGO EN LA SOCIEDAD



Presentar el papel interdisciplinario que desempeña el biólogo en la sociedad, fue el objetivo del foro ¡Ven, te cuento que hace un biólogo! gestado por un grupo de estudiantes de séptimo semestre que cursaron el Curso Monográfico de Fauna Silvestre I de la carrera de Biología de nuestra Facultad, coordinado por la M en C Vany Cuevas Lucero.



En la apertura del evento, efectuado en el Aula Magna de nuestra Facultad, la Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado, Jefa de la Carrera, acompañada de la alumna Gabriela Macías López, representante del Comité Organizador y la Mtra. Vany Cuevas, se congratuló por que las nuevas generaciones estén preocupadas por dar a conocer el campo tan extenso que poseen los biólogos como profesionistas, ya que "... desafortunadamente siempre se nos ha catalogado como biólogos de laboratorio o campo"; en ese sentido, agradeció su interés por materializar esta iniciativa, la cual contribuye no sólo en mostrar el potencial que el biólogo puede desarrollar en los diversos ámbitos profesionales sino para revalorar la importancia de ejercer dignamente la profesión, "... teniendo presente que el país los necesita".



Fue así que los alumnos desarrollaron de manera lúdica e interactiva esta actividad en la que definieron qué es un biólogo y su perfil profesional, destacaron que el profesional de la biología es capaz de resolver niveles de diferente complejidad, estudiar la vida desde lo molecular hasta lo macroscópico, intervenir en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos en diferentes áreas de estudio, así como comunicar y difundir los conocimientos a la comunidad científica y a la sociedad en general, entre otras, y el papel que desempeña dentro de la sociedad, apoyado de un video que realizaron con egresados de la carrera de diferentes instituciones educativas y con Yair, un niño de cuatro años, habitante circundante de la FESI, que quiere estudiar biología y se define como biólogo, además de una encuesta sobre la percepción del desempeño del biólogo en la sociedad.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Alberto Varela Trejo



CUOTAS SEMESTRALES

Descuento de 10% a Comunidad UNAM
 (alumnos, exalumnos, trabajadores y académicos)
 y personas de la 3ª Edad

Inscripciones del 14 de Noviembre del 2016
 al 10 de Febrero del 2017

Visítanos en la Oficina del Centro Cultural Iztacala
 de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h

Cultura Iztacala

@Culturalztacala

cultura.fesi@ired.unam.mx

<http://sdri.iztacala.unam.mx>

5623-1140
 5623-1107

Talleres Artísticos

2017-2



Cartonería Mexicana
 miércoles 14:00 a 16:00 h
 \$990.00



Caracterización con prótesis
 viernes 15:00 a 18:00 h
 \$1,320.00

2x1

Salsa Cubana y Rueda de Casino
 lunes 13:30 a 15:00 h
 \$800.00



Pintura
 sábados 9:00 a 11:30 h
 \$1,320.00



Dibujo Científico
 lunes 15:00 a 17:00 h
 ó sábados 11:30 a 14:30 h
 \$1,320.00



Arte y Emociones
 martes y viernes
 13:00 a 15:00 h
 \$1,188.00*

Danza Aérea
 sábados 13:30 a 15:00 h
 \$1,188.00*



Maquillaje con elaboración de accesorios
 martes 15:00 a 18:00 h
 \$1,320.00

Danza Contemporánea
 miércoles y viernes
 11:00 a 12:00 h
 \$1,152.00*



Samba
 miércoles 12:00 a 13:00 h
 \$693.00



Apreciación del Arte Musical
 Las 9 sinfonías de Beethoven
 jueves 15:00 a 17:00 h
 \$600.00



Hatha Yoga
 sábados 12:30 a 13:30 h
 \$504.00*



Ballet Clásico
 miércoles y viernes
 10:00 a 11:00 h
 \$1,152.00*

Danzón Fino
 martes y jueves
 13:00 a 15:00 h
 \$500.00



Artes Circenses
 Grupo 1
 martes 10:00 a 12:00 h
 viernes 12:00 a 13:00 h
 Grupo 2
 martes 15:30 a 17:30 h
 miércoles 14:00 a 16:00 h
 \$880.00



Son Huasteco
 miércoles 10:00 a 12:00 h
 sábados 8:00 a 12:00 h
 \$1,000.00



Mariachi
 miércoles 12:00 a 14:00 h
 \$990.00



Teatro Musical para principiantes
 viernes 15:00 a 18:00 h
 \$1,000.00



Danzas Polinesias
 lunes y viernes
 13:00 a 15:00 h
 \$990.00



Fotografía
 jueves 9:00 a 12:00 h
 \$1,200.00



Meditación
 martes 12:00 a 13:00 h
 Sin Costo



Coro Universitario
 lunes 17:00 a 19:00 h
 viernes 16:00 a 18:00 h
 sábados 9:00 a 12:00 h
 Sin Costo

Coro Iztacala
 miércoles 15:00 a 17:00 h
 Sin Costo

Creatividad Literaria
 jueves 13:00 a 15:00 h
 Sin Costo



Danza Regional
 lunes, miércoles y viernes
 16:00 a 19:00 h
 Sin Costo



TUNA Iztacala
 miércoles 19:00 a 21:00 h
 sábados 12:00 a 15:00 h
 Sin costo

Los talleres marcados con *incluyen descuento del 10%



Comunidad de **BIOLOGÍA** se adentro en el campo de la **PROTECCIÓN CIVIL**



La carrera de Biología, con el fin de que sus estudiantes y académicos sepan actuar de la mejor manera en caso de una emergencia individual o grupal en las áreas de estudio donde se desenvuelven, solicitó al Departamento de Desarrollo Institucional su apoyo para que, parte de su comunidad, tomara un curso básico en materia de Protección Civil.

De esta forma, el departamento perteneciente a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales (SDRI), a cargo del CD Rubén Muñiz Arzate, dispuso la semana del 9 al 13 de diciembre para brindarles el curso básico de primeros auxilios.

Este curso-taller se impartió de 14:00 a 19:00 horas de lunes a viernes, donde la parte teórica se complementó con prácticas en espacios seguros y bien escenificados, dispuestos para ello, todo dentro de la propia Facultad.

Así fue que una centena de estudiantes de todos los semestres, así como 20 profesores, incluida la jefa de la Carrera de Biología, la Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado, así como sus jefas de sección, participaron en dicha actividad, que aporta conocimientos preventivos con el objetivo que durante las clases, principalmente aquellas que se ofrecen en laboratorios, se cuente con la certeza de que algunos compañeros tienen los conocimientos básicos para aplicar los primeros auxilios y reaccionar de una manera eficaz y segura en caso de ser necesario.

A pesar de que toda la infraestructura y tomas eléctricas, hidráulicas y de gas en toda la Facultad, son revisadas con periodicidad y bajo las normas marcadas por personal especializado, este curso es necesario y se enfoca en reforzar la atención individual, dado que los estudiantes y profesores utilizan químicos, reactivos, plantas y algunas especies animales que, accidentalmente, pueden ocasionar alguna reacción en el cuerpo o un accidente.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: César Ruiz Vite

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 20ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 17 de Febrero de 2017.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
• Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados	7 y 8 de febrero de 2017	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	9 y 10 de febrero de 2017	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas	Unidad de Administración Escolar	• Historia Académica al 100% o Historia Académica de 1° a 8° semestre y carta de liberación de internado. • Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales.
Examen Profesional	17 de febrero de 2017	7:30 horas	Edificio A-4	• Comprobante de inscripción foliado. • Identificación con fotografía.

NOTA
ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".
Consulta la página de tu carrera donde encontrarás información sobre el curso de preparación al examen profesional.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 15 de Diciembre de 2016.

Los CORREDORES IZTACALTECAS

continúan su participación deportiva



El equipo representativo de Atletismo de nuestra Facultad participó en los Juegos Universitarios 2016 en los que compitieron con otros atletas de la Universidad Nacional para formar parte del equipo que la representará en las diversas contiendas nacionales.

Dichos juegos se llevaron a cabo el 19 y 20 de noviembre en el estadio de prácticas "Tapatío Méndez" de Ciudad Universitaria. En el primer día de actividad los resultados obtenidos por el equipo iztacalteca, que contendieron en la categoría superior, fueron los siguientes: en los mil 500 metros, Alejandra Juárez se ubicó en el primer lugar tras cronometrar 4:57.31, seguida de Cristal Ramos que detuvo el tiempo en 5:11.89; en esta misma prueba, Perla González se ubicó en el décimo lugar (6:11.00).

En tanto que en el Lanzamiento de Bala y Disco, Rubén Monroy se colocó en el primero y segundo lugar, respectivamente, con lanzamientos de 10.17 m y 26.55 m.

En la prueba de 100 metros femenino, Natalia Camacho se ubicó en el tercer lugar (13.80), Verónica Mondragón en el octavo (14.20) y Gabriela Osorio en el décimo séptimo. Mientras que en la rama varonil, misma prueba, Manelick Ruiz quedó en tercer lugar (11.72), y José Cuarenta en el décimo noveno (134.20).

En la contienda de los 400 metros, Félix Andrade ocupó el décimo lugar (56.37), Jorge Anguiano el décimo cuarto (57.97), Ramón Flores el décimo octavo (59.84), Isaías Alcantara el décimo noveno (1:00.56) y Aldo Calderón el vigésimo primero (1:02.71).

En los mil 500 metros, Rodrigo Gudiño se ubicó en el cuarto lugar (4:23.74); en tanto que en los 400 metros mujeres Edna Delgado quedó en la sexta posición con un tiempo de 1:13.99 y Verónica Millán en el octavo con 1:20.70.

En el segundo día de la competencia, nuevamente Alejandra Juárez y Cristal Ramos hicieron el uno dos en los 5 mil metros, tras cronometrar respectivamente 18:56 y 19:48; mientras que en los 800 metros Edna Delgado se ubicó en la tercera posición.

Para el inicio del presente año, los atletas iztacaltecas tienen dos importantes contiendas en Toluca, Estado de México: el Campeonato Nacional de Olimpiada, a realizarse a mediados de enero, y el Campeonato Estatal de Universiada, que se llevará a cabo en el estadio "Chivo Córdoba" de la Universidad Autónoma del Estado de México, en febrero próximo.

Reporte: Esther López
Fotografía: Cortesía





CIRUJANO DENTISTA



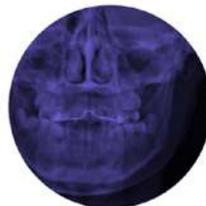
DIPLOMADO
MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN
EN CRIMINALÍSTICA
16 de febrero 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Jueves 15:00 a 20:00 h
Se llevarán a cabo prácticas sabatinas
Clínica Odontológica Cuauhtepac



DIPLOMADO
ENDODONCIA CLÍNICA
CON APLICACIÓN TECNOLÓGICA
3 de marzo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec



DIPLOMADO
IMPLANTOLOGÍA PROTÉSICA
15 de marzo 2017

Miércoles 8:00 a 13:00 h
y de 14:30 a 17:30 h
Sesión 25-48 7:00 a 15:00 h
Hospital Regional General
"Ignacio Zaragoza" ISSSTE

BIOLOGÍA



DIPLOMADO
EVALUACIÓN DE IMPACTO,
AUDITORÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL
3 de febrero 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
ARBORICULTURA URBANA
Y SUBURBANA
3 de marzo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

MÉDICO CIRUJANO



DIPLOMADO
MEDICINA DEL TRABAJO
21 de febrero 2017

Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

CURSOS Y TALLERES



Curso - Taller
ESTRATEGIAS GESTALT HUMANISTA
PARA EL TRABAJO CON PAREJAS
16 de febrero 2017

Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
¿YO CONMIGO O YO SIN MI?
22 de febrero 2017

Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

PSICOLOGÍA



DIPLOMADO
PRUEBAS PSICOMÉTRICAS
Y PROYECTIVAS
13 de febrero 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS
DESDE LAS PERSPECTIVAS
POSMODERNAS
17 de febrero 2017

Viernes 15:00 a 20:00 h
y 4 Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
PROMOTOR DE LA
SALUD SEXUAL HUMANA
7 de marzo 2017

Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
VIOLENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN
E INTERVENCIÓN INTEGRAL
24 de febrero 2017

Viernes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

