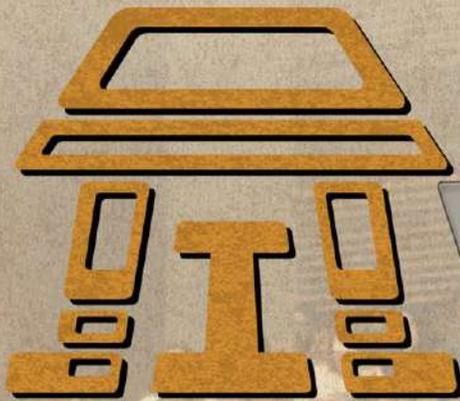




iztacala·unam

12° época N° 508 · febrero 25 de 2017

ISSN0188-7807



Bienvenida
GENERACIÓN
· 2017 ·

SUAYED
PSICOLOGÍA

UnAm
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Emmanuel Rodríguez Orozco
Edición y Diseño Gráfico

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Somos afortunados al poder vivir este periodo en el que la creación y evolución de nuevas plataformas académicas es común denominador en cualquier institución educativa de prestigio, como lo es la Universidad Nacional y, por ende, nuestra facultad.

Aquí en Iztacala, el recibir presencialmente a quienes estudian de manera virtual, se está convirtiendo en una de sus tradiciones; ya que, como siempre, para la FES Iztacala, su parte medular y razón de existencia han sido siempre sus alumnos y por los que se trabaja para cumplir con el compromiso social universitario, con valores bien fundados y actitud de servicio, independientemente de que no habiten en el ambiente presencial.

Es por esto que en este número de gaceta celebramos el suceso y ponemos a su consideración este paquete informativo que, como siempre, tiene el objetivo único de informarle a través de sus páginas, sobre el acontecer iztacalteca de la última quincena. Esperamos disfrute la lectura.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe de la Unidad de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



Proyecto de la UBIPRO se Fortalece con Nuevo PARADIGMA



Ante la directora, Dra. Patricia Dávila Aranda; el Secretario General Académico, Dr. Ignacio Peñalosa Castro; el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado, y el Consejo de Asesores Académicos Externos e investigadores de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO); el Dr. César Mateo Flores Ortiz, responsable de dicha unidad de investigación, rindió el informe de los Avances del Proyecto Interdisciplinario de la UBIPRO: "Investigaciones Ecológicas y Funcionales en las Zonas Áridas y Semiáridas de México", el pasado 24 de enero.

Reunidos en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía", el Dr. Flores refirió que tras hacer un balance de los avances obtenidos en el 2014, se planteó hacer una revisión de los objetivos del proyecto y el planteamiento del mismo, para ello se convocaron a reuniones plenarios en las que participaron los académicos adscritos e invitados de esta unidad de investigación, obteniendo como resultado un documento que desarrolló los siguientes puntos: 1. Revisión de la historia de la interdisciplina de la UBIPRO, 2. Análisis de las contribuciones en los rubros de patrones, procesos y conservación de recursos naturales en zonas áridas, 3. Discusión de las propuestas de modificación y complementación de los objetivos definidos previamente en el proyecto y 4. Las recomendaciones de considerar los componentes sociales del proyecto.

Con este trabajo y junto a las recomendaciones del Consejo de Asesores se definió un marco teórico complementario del proyecto, basado en la Teoría del Conocimiento y la Complejidad, que incluye los rubros del grado de aplicación e investigación, ámbitos del conocimiento, componentes del marco teórico básico, la modificación del concepto de las escalas de análisis y los niveles de impacto del conocimiento desde la contribución básica del conocimiento hasta su aplicación en los sistemas socioecológicos.

En ese sentido, enfatizó que el proyecto UBIPRO no cambia sino se complementa con este modelo de gestión del conocimiento, que definió como un proceso dialéctico que permite integrar disciplinas, disminuyendo su profundidad, aumentado su complejidad y nivel de impacto.

Avances del proyecto

El Dr. César Flores habló de los avances y resultados más representativos de 23 proyectos, 6 fueron de patrones, 6 de procesos, 7 de conservación y 4 de gestión del conocimiento. Así como de la productividad, medida en términos de la formación de recursos humanos, publicaciones, obtención de recursos y distinciones.

En lo referente a los recursos humanos, resaltó que todos los profesores de la UBIPRO están involucrados de manera constante en la docencia, tanto en la carrera de Biología como en Posgrado o en alguno de los 13 posgrados donde la UBIPRO participa en los cursos, siete de estos son de la UNAM y los demás son externos, así como formando parte de los padrones de tutores de maestría y doctorado.

También reportó que en la dirección de tesis recepcionales, 96 fueron de licenciatura, de las cuales 38 están concluidas y 58 en proceso, así como 42 de posgrado, de las que 27 son maestría, 17 están en proceso y 10 concluidas y de doctorado, 12 están en proceso y tres estudiantes obtuvieron el grado.

En relación a las publicaciones, se anotan 83, de las cuales 11 están en edición de prensa, 29 enviadas y 43 publicadas. Del total de éstas, continuó, 65 se encuentran relacionadas con el proyecto y 18 son derivadas de temas diferentes.

Tras destacar que la Ubipro ha participado en la instalación y consolidación del Laboratorio Nacional de Salud, refirió que de los 35 profesores adscritos o invitados a la UBIPRO, 22 tienen una distinción vigente en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Finalmente, mencionó que en la colaboración institucional, a través de artículos publicados con instituciones fuera de la UBIPRO, se colabora con 45 nacionales, tres americanas, cinco latinoamericanas y tres europeas, así como con otras instancias como el Instituto de Investigaciones Ecológicas y de la Sustentabilidad.

Por su parte, la directora de la Facultad, reconoció a los académicos por su compromiso y trabajo, por lo que les solicitó seguir en esta dinámica y realizando estos ejercicios. Mientras que a los asesores les pidió ser críticos para estar en una constante mejora y crecimiento.



INICIA SEMINARIO DE Investigación ODONTOLÓGICA

Sesionará los últimos martes de cada mes - Contará con ponentes tanto nacionales como internacionales

La actualización y formación son los propósitos del Seminario de Investigación Odontológica, que los doctores Ana Lilia García Hernández e Isaac Obed Pérez Martínez, académicos-investigadores de nuestra Facultad y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) junto con el apoyo de la Jefatura de Carrera de Cirujano Dentista, pusieron en marcha el pasado 31 de enero.

En la apertura de este foro, realizado en el Auditorio de la UBIMED, la Dra. Ana Lilia señaló que durante las sesiones programadas, los últimos martes de cada mes en un horario de 13:00 a 15:00 horas, se contará con ponentes tanto nacionales como internacionales que desarrollan investigación en las diversas áreas del campo odontológico.

El "Impacto de las mucinas en los mecanismos de invasión en el cáncer oral" fue la temática que abrió este seminario dictado por la Dra. Patricia González Alva, quien trabaja en el Laboratorio de Bioingeniería de Tejidos de la Facultad de Odontología de la UNAM desarrollando métodos diagnósticos y posibles blancos terapéuticos para cáncer bucal, línea en la que colabora conjuntamente con la FES Iztacala, el Departamento de Física Médica del Instituto Nacional de Cancerología (INCAN) y el Centro Oncológico Estatal del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (COE-ISSEMYN).

En su conferencia, explicó que para entender la complejidad del cáncer, es necesario reconocer que éste comienza en una sola célula, la cual sufre múltiples cambios y anomalías genéticas hasta desarrollarse. Agregó que las células del cáncer comparten probablemente hasta en un 99% la identidad genética con las células normales.

Mencionó que son las metástasis las que provocan la muerte del paciente y no el tumor primario. Las metástasis microscópicas subclínicas se dan de manera temprana en la evolución del cáncer, incluso después de que se haya iniciado la terapia, por lo que hay poco tiempo para la terapéutica.

De ahí la importancia de conocer a las mucinas, proteínas que se relacionan con los epitelios, localizadas en la superficie de la célula, porque la mayoría de los tipos de cáncer que se presentan en la boca son carcinomas escamocelulares que se originan en tejidos epiteliales. Éstas tienen una estructura muy compleja y están altamente glucosiladas. Establecen una barrera molecular en la superficie de

los epitelios y tienen efectos sobre el crecimiento, la diferenciación, transformación, adhesión y supervivencia inmunológica de los epitelios y son conocidas actualmente como los diagnósticos moleculares más utilizados y exactos para la detección y seguimiento del cáncer.

En ese sentido, refirió que en México el cáncer no se diagnostica de acuerdo a marcadores tumorales (sustancias que produce el mismo tumor y se secretan probablemente en la sangre, orina y saliva) sino generalmente por el tiempo que ha permanecido el tumor, es decir, a su evolución.

En la boca, indicó, existen lesiones premalignas que evolucionan hasta ocasionar lesiones displásicas y carcinomas invasivos, por lo que en estudios realizados con su grupo de investigación, en particular con la mucina podoplanina en tumores odontogénicos, sobre todo en ameloblastomas y quistes, se reportó que en el primero esta mucina se manifestó y en el segundo no; sin embargo, si se presenta una infiltración inflamatoria en el quiste, el epitelio de éste empezaba a expresar la proteína.

A partir de ahí, apuntó, se hicieron otras investigaciones en cáncer de cabeza y cuello, y se encontró que en la secuencia displasia-carcinoma la podoplanina estaba más expresada en etapas tempranas del cáncer lo que permite realizar métodos diagnósticos para detectar el cáncer en etapas más tempranas.

Para concluir, indicó que actualmente la investigación relacionada con el cáncer va a enfrentar grandes retos, sobre todo, en la prevención y detección precoz, que permitirá salvar vidas y reducir los elevados costos del tratamiento. De ahí que el estudio de las mucinas, como la podoplanina, constituye una plataforma importante de investigación que permitirá explorar la función y regulación de este tipo de proteínas en el cáncer bucal.

La siguiente temática del seminario será el próximo 28 de febrero con la temática "La saliva, defensor innato de la cavidad oral", dictado por la Dra. Ana María Fernández Presas del Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Medicina de nuestra máxima casa de estudios.

Si te interesa conocer más sobre esta iniciativa consulta en facebook la siguiente dirección <https://www.facebook.com/groups/>.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

Guían Especialistas a Estudiantes UNIVERSITARIOS INTERESADOS EN LOS BRIOZOOS

Resultado del trabajo de vinculación que se ha generado del Proyecto Actualizaciones del Conocimiento de la Diversidad de Especies de Invertebrados Marinos Bentónicos de Aguas Someras (proyecto internacional), en el que viene participando el Biól. José Luis Tello Musi, académico de la Carrera de Biología; se llevó a cabo en nuestra Facultad un taller que sirvió como trabajo de tutoría con dos especialistas en Briozoos, los cuales guían la labor de cuatro estudiantes universitarios quienes se especializarán en este grupo de organismos marinos.

Debido a la falta de especialistas a nivel mundial en el estudio de estos especímenes es que se canaliza y apoya a los estudiantes interesados, por ello de la presencia del Dr. Leandro M. Vieira, de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, y el M. en C. Armando Sosa, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de nuestra Universidad, quienes compartieron con los estudiantes su conocimiento sobre estos organismo y los encauzaron en el estudio de los mismos, lo cual resultó en el reconocimiento de más de diez especies nuevas; así como dos géneros nuevos con importancia evolutiva para el grupo de los Briozoos.

El paso siguiente es que se llevará a cabo la descripción de los mismos para su posterior publicación; de igual manera serán la base para la elaboración del trabajo recepcional de pregrado de cuatro alumnos: dos tesis del biólogo Tello y dos del maestro Sosa.

Sobre esta colaboración el doctor Vieira, quien estuvo en Iztacala cinco días y cuatro más en Ciudad Universitaria; señaló que espera que éste se continúe para formar a más especialistas en Briozoos, ya que en México, hasta el momento, sólo hay uno (el Mtro. Sosa), y dada la amplitud de sus mares y gran diversidad se requiere de más profesionales enfocados a este estudio.

Recordó que cuando él comenzó a investigar estos organismos tuvo que buscar a los pocos especialistas existentes en el mundo, quienes le apoyaron y ahora hace lo mismo para que los jóvenes interesados cuenten con el conocimiento existente y de voz de quienes han hecho de estos organismos su punto de estudio, ya que casi no existe literatura al respecto, sobre todo de América, donde los especialistas son muy pocos ante la diversidad de áreas que tiene el continente.

Es importante destacar que las especies descubiertas en estos días de trabajo en el Laboratorio de Microscopía de la FESI fueron identificadas de las muestras que se tomaron el año pasado durante la expedición a los arrecifes sumergidos del Banco de Campeche y Arrecife Alacranes del Proyecto Actualizaciones del Conocimiento de la Diversidad de Especies de Invertebrados Marinos Bentónicos de Aguas Someras (<http://bdmy.org.mx/>); para esta labor también contaron con el apoyo del Mtro. Rafael Quintanar Zúñiga, responsable de tomar las fotos de microscopía electrónica de barrido, equipo que se encuentra en la UBIPRO.

Fue la pasante Sofía Valdez Ramírez y los estudiantes Maryjose García González, Félix Alberto Bello Victorino y Alán Axel Ordoñez Arroyo, quienes trabajaron con los especialistas, y a quienes expresaron su agradecimiento por compartir su conocimiento y ayudarlos a crecer en este ámbito de estudio, de igual manera expresaron su deseo de seguir colaborando con ellos. Para ello, asistirán en octubre próximo (del 2 al 13) a Sisal, Mérida, Yucatán, al curso que sobre Briozoos se impartirá y así continuar con su formación como especialistas.

Si te interesa este curso puedes informarte en la siguiente dirección: <http://bdmy.org.mx/taxonomy-systematics-and-ecology-of-bryozoans/>

Reporte y fotografía: Esther López





Investigación en SUAYED: 2º Ciclo de Conferencias

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) puso en evidencia el avance en materia de Investigación, a través del 2º Ciclo de Conferencias de Investigación que realizaron el pasado 3 de febrero en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”.

Ahí los alumnos, profesores y tutores del SUAYED y los grupos especializados de investigación como la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) y el Grupo de Investigación y Procesos Psicológicos y Sociales (GIPPS) que han promovido y acercado a los estudiantes a dichos proyectos, escucharon cada uno de las ocho propuestas con las que se cuentan al momento.

En la inauguración del evento, el Dr. Ricardo Sánchez Medina, responsable y presidente del Comité Organizador del Ciclo y representante del GIPSS, agradeció la apertura y apoyo de la administración a cargo de la Dra. Patricia Dávila Aranda, quien desde su inicio fomentó este proceso necesario en la formación; rememoró el 2014 cuando, por iniciativa propia, crearon dos proyectos que, al cabo de un año, recibieron financiamiento, lo que dio pauta para ampliar el interés y credibilidad en el ámbito de la investigación. Así en 2016 se aumentó la cifra a ocho proyectos aceptados y, a pesar de estar comenzando el año, ya para este 2017 se espera la aprobación de otros dos.

El Dr. Sánchez Medina destacó que generar las líneas de investigación se refleja en el desarrollo de los propios estudiantes y la eficiencia terminal como lo demuestran los 181 alumnos que se titularon en el último año, a través de una de las líneas de investigación de SUAYED.

Aunque destacó que para GIPPS, CHAT y la propia Academia lo más relevante de esa cifra es que al menos 99 de esos psicólogos titulados contaron con el apoyo y tutela de uno de los coordinadores de esos tres programas que impulsan la investigación en el SUAYED.

Por su parte, la Dra. Patricia Dávila, en su cargo de Directora de la FESI, comentó que este ciclo es la clara muestra de un proceso sólido de construcción de conocimiento que se logró a partir de la conjunción de lo académico y lo administrativo que ha dado resultados y está fincando una muy buena base para mejorar condiciones educativas dentro del SUAYED Iztacala.

Reconoció que el Plan de Estudios SUAYED cumple con la formación de profesionistas pero también requiere por su propia condición de aplicar modificaciones, proceso que se está iniciando y que debe estar más pegado a lo que demanda el país.

Destacó avances como el que se mencionó en Eficiencia Terminal donde sin duda, dijo: “Mucho depende de los profesores que atienden a los estudiantes, del impulso hacia nuevas formas de ampliar su conocimiento en diferentes campos”.

Respecto a la investigación, mencionó que no sólo es una de las tres actividades sustantivas de la UNAM sino que es un quehacer formativo que les permite detectar un problema y destacar elementos para resolverlos bajo un enfoque teórico. “Quien trabaja de esa manera, se observa en su desempeño profesional, por eso tenemos la obligación de fomentar, el pensamiento crítico y la evaluación autocrítica que son parte de la difusión y promoción en grupos de investigación”.

Felicitó el crecimiento y pidió no decaiga el ánimo para que se incluyan más estudiantes y especialistas con conocimientos nuevos en tecnologías y estrategias, por ser estos los ingredientes que al conjuntarse provocan este tipo de jornadas o iniciativas que se espera aumenten los indicadores y permitan reubicar el nivel y prestigio de la carrera y el sistema.

En el presidium también estuvieron los doctores Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico; Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado, y el Lic. José Manuel Meza Cano, representante del grupo CHAT, quien cerró el ciclo con una mesa de análisis sobre Indicadores de Calidad para la Educación a Distancia basado en los Estudios de Sistemas Complejos en Ambientes de Aprendizaje en Línea (proyecto2).

Así bajo el parámetro de promoción y divulgación de los proyectos y actividades que los grupos de investigación SUAYED trabajan es que se presentaron las ponencias: Análisis Evolutivo del Lenguaje Infantil en la Era Digital; Estudios de Sistemas complejos en Ambientes de Aprendizaje en Línea (proyecto1); Promoción de la Salud Sexual en Hombres Privados de la libertad; Red Temática de Formación sobre Psicología y Sistema Penal Acusatorio; El Rol del Estrés y las Emociones en la Obesidad; Laboratorio de Psicología y Tecnología; Impacto del Contexto Familiar en el Comportamiento Sexual Preventivo de Jóvenes Universitarios.

Cada conferencia presentada por los titulares de las investigaciones, los doctores: Esperanza Guarneros Reyes; Germán Alejandro Miranda Díaz; Ricardo Sánchez Medina; Omar Moreno Almazán; Sandra Ivonne Muñoz Maldonado; Anabel de la Rosa Gómez y David Javier Enriquez Negrete, respectivamente.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Alberto Varela.

Se Capacitan Docentes para Enriquecer Observatorio UNIVERSITARIO



El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de nuestra Facultad organizó un primer taller para capacitar a los participantes en el Observatorio Universitario de Educación a Distancia a fin de generar materiales audiovisuales y multimedia que puedan subirse a este espacio y sirvan de apoyo a la academia tanto presencial como a distancia.

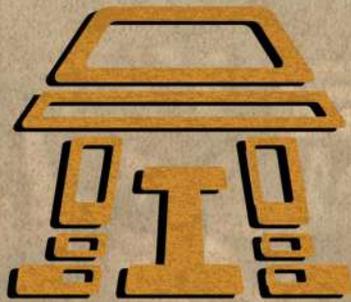
Al respecto el Dr. Marco Antonio González, responsable del SUAYED Iztacala, mencionó que este observatorio es un proyecto financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se busca sea un espacio en donde los participantes compartan conocimiento y materiales multimedia digital que apoyen el quehacer académico de los dos sistemas; además de realizar investigación y hacer traducciones, pero sobre todo generar una comunidad de aprendizaje.

Todo el material se subirá a la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), coordinada por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), que brinda este apoyo para enriquecer las clases no sólo del SUAYED sino también las presenciales.

Para poder concretar este proyecto se inició con una plática introductoria sobre producción de videos a cargo del Jefe del Departamento de Medios, Biól. Miguel Ángel Pérez Pineda, quien habló de todos aquellos aspectos necesarios para producir un video, los cuales se irán abordando detalladamente posteriormente para poder generar este tipo de material. Con estos talleres se espera generar nuevas ideas y propuestas de capacitación y de apoyo.

En este proyecto participan profesores del SUAYED, de la carrera de Psicología del sistema presencial y de otras instancias universitarias; además de alumnos que participan como becarios y tesisistas; quienes se irán capacitando para desarrollar herramientas como la producción de video, audio, infografías y gráficos.

Reporte y fotografía: Esther López



Bienvenida LA GENERACIÓN 2017-2 DEL SUAYED PSICOLOGÍA



El pasado sábado 28 de enero, la generación de la carrera de Psicología del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) 2017-2 asistió a la FESI para realizar su trámite de inscripción y ser recibidos de manera formal por las autoridades y tutores que los acompañarán en su formación profesional.

Para ello, se preparó el auditorio del Centro Cultural Iztacala donde fueron convocados los 533 estudiantes que acreditaron el examen de ingreso a la UNAM en esta carrera y modalidad, a quienes se les ofreció una ceremonia de bienvenida, donde conocieron a los funcionarios, las instalaciones físicas de la FESI, los servicios a su disposición y las bondades de las plataformas académicas que utilizarán, todo a partir de que son ya comunidad FESI y parte de la UNAM.

El primer mensaje lo encabezó la Mtra. Gabriela Montero Montiel, Jefa de la División del Sistema Universidad Abierta desde el Auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), y quien invitó a no flaquear y mantenerse en constante comunicación con sus tutores y autoridades, ya que es básico para lograr la continuidad y culminación de sus estudios en este sistema. Posteriormente, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, se presentó ante la nueva generación y reconoció el mérito que conlleva el estudiar a distancia; les recordó que el estudiar a través de internet no significa que sea más fácil, sino todo lo contrario y les pidió que, además de prepararse, participen activamente en la evolución del SUAYED, a través de sus opiniones y críticas constructivas. Destacó el alto nivel académico de la planta docente y el hecho de que "... están capacitados como profesores con herramientas didácticas y pedagógicas que les permiten impartir clases, y tienen habilidades digitales, tan importantes en estos escenarios... en la era digital donde todo cambia, evoluciona y va mejorando, también nosotros lo estamos haciendo". Concluyó recordándoles que "... la Facultad tiene como objetivo formar gente de bien, que pueda ver a sí mismo, por su familia y por el país, respetando siempre la diversidad de pensamientos, credos o preferencias sexuales, aquí podemos dialogar y debatir, siempre en un ámbito de respeto, porque no aceptamos agresiones ni violencia".

Posterior a la ceremonia, a los diferentes grupos se les mostró la Facultad y las instalaciones que deben conocer para realizar sus trámites diversos a lo largo de su carrera, así como los servicios a los cuales también tienen derecho por ser parte de la comunidad iztactalteca.

Antes de despedirse de la que será su Alma Mater, realizaron el proceso de inscripción en las oficinas del Sistema SUAYED y recibieron su paquete de bienvenida que con objetos sencillos pero útiles en su preparación recordarán día a día el compromiso que adquieren como individuos de sangre azul y oro.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Alberto Varela, Jesica Palma y Guillermo Espinosa.



Docentes de la FESI

Preparados en la Innovación Educativa



Este colectivo tiene como propósito acercar a los miembros de la planta docente a distintos cursos, talleres y espacios de debate que los impulsen a mejorar su ejercicio académico a un nivel profesional siempre en apego a la innovación educativa y al Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI).

Sobre este proyecto es como, del 9 al 13 de enero, se efectuó el primer Círculo de Intercambio Didáctico (CID1), con la participación de 18 profesores quienes intercambiaron experiencias didácticas, de conocimiento y estrategias educativas para la actualización, perfeccionamiento e innovación de la docencia en beneficio del aprendizaje de los estudiantes a lo largo de 20 horas, divididas en tres sesiones presenciales y dos en línea. Este círculo marcó el inicio de esta actividad cooperativa donde también se invitó a los participantes a sumarse en la Línea de Investigación Didáctica y de Aprendizaje (LIDyA) del propio CIMIE que, sin duda, se fortalecerá con este tipo de actividades.

El docente en la actualidad ha ido modificando sus métodos de enseñanza, por ello, es que la Facultad se ha preocupado porque este sector se mantenga actualizado en los conocimientos y, sobre todo, compartan sus experiencias, observaciones y estrategias con el objetivo de enriquecer el ejercicio docente en Iztacala.

De esta forma es que el Departamento de Mejoramiento Curricular y Profesionalización Docente, crea el Colectivo Inter-Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) a cargo de la Dra. Norma Ulloa Lugo y la Dra. Ana Elena del Bosque Fuentes.

Se espera que los resultados de estas actividades sean evidentes en la formación de generaciones de estudiantes que se destaquen en el ejercicio profesional por su inclinación hacia la investigación, y el desarrollo integral.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE LIC. EN ENFERMERÍA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 18ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 24 de Marzo del 2017.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
• Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados	13 y 14 de marzo	Todo el día	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	15 y 16 de marzo	De 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00 horas	Unidad de Administración Escolar	• Historia Académica al 100% de Créditos en original. • Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas.
Examen Profesional	24 de marzo	7:30 horas	Examen automatizado Edif. A3 Sala de cómputo	• Comprobante de inscripción foliado. • Identificación con fotografía.

NOTA
ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 7 de Febrero de 2017.



Adicción y Enfermedad

Tradicionalmente se nos ha enseñado que la adicción es una enfermedad producida por cambios patológicos en la neurofarmacología cerebral. Estos cambios por sí mismos son suficientes para ser considerados como patológicos. Sin embargo, es difícil pensar en cómo estos cambios pueden llevar al “craving” o deseo por una droga, y cómo estas “ganas locas” por la droga producen la búsqueda y consumo compulsivos que caracterizan a las adicciones. Debemos pensar también que es problemático explicar por qué esta “enfermedad” neural es compatible con la voluntad y capacidad de tomar decisiones de las personas adictas.

La adicción como enfermedad cerebral

Las adicciones son consideradas como una enfermedad crónica progresiva, de acuerdo con el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de Estados Unidos (NIDA, por sus siglas en inglés). Inicialmente las personas emplean drogas para alcanzar las sensaciones placenteras que estas producen. Sin embargo, su consumo crónico se convierte rápidamente en enfermedad. Debido a que el cerebro al adaptarse a las drogas produce los primeros signos de dependencia caracterizados por un consumo y búsqueda sin control.

Esta idea supone que las drogas alteran zonas cerebrales como la corteza que procesa la información sensorial y nos permite planear, resolver problemas y tomar decisiones. O el sistema límbico, donde se encuentra el circuito de recompensa del cerebro, el cual motiva al individuo a realizar conductas necesarias para la supervivencia y la reproducción.

Al ingresar al cerebro, las drogas afectan el sistema de comunicación interfiriendo en el proceso normal de intercambio de información neuronal. Alterando la función de los neurotransmisores, que son sustancias químicas que llevan mensajes entre una neurona y otra. Principalmente las drogas afectan la actividad del neurotransmisor dopamina relacionado con las sensaciones de placer.

Produciendo una activación mayor de dopamina a la que ocurre en situaciones normales como comer o tener sexo. Lo que acostumbra al cerebro a grandes dosis de dopamina producidas por el consumo de drogas, así al faltar la dopamina se produce apatía y depresión ante los gustos habituales, ya que solo las drogas producen la liberación masiva de dopamina. Adicionalmente cuando el cerebro se adapta a los niveles altos de dopamina, la persona deberá emplear dosis mayores de droga para producir los efectos iniciales, produciendo tolerancia. Apareciendo así, el llamado síndrome de abstinencia al generarse cambios en los circuitos cerebrales. Por lo que esta adaptación a las drogas lleva al ansia incontrolable de consumo o “craving”, aunque el individuo conozca sus consecuencias catastróficas, deteriorando su autocontrol y la capacidad de tomar decisiones adecuadas.

La adicción como sensibilización

La adicción es una alteración cerebral de la tentación y la elección, en la cual la tentación aumenta y la elección se distorsiona. La sensibilización a la dopamina cerebral amplifica la tentación o “craving” en los adictos a niveles más intensos que en otras personas, antes de interactuar con los mecanismos normales de elección. Así, el amor y el hambre activarán el mismo circuito de dopamina cerebral que las drogas adictivas, generando deseo ante las señales de comida y sexo antes de decidir sobre su consumo. Similarmente a cuando el cerebro de un consumidor crónico se activa ante señales de droga sorpresivas y el deseo o “craving” lo lleva a un consumo sin control. Por lo que, el deseo en el caso de las drogas es amplificado y la capacidad de elección de consumir o no está afectada.

Así la esencia de las adicciones no es la droga en sí misma. Sino la respuesta del cerebro hiper-reactivo del consumidor ante los ambientes asociados a las drogas o al recuerdo de su consumo lo que alterará su decisión futura. Sin embargo, algunos consumidores eventuales de drogas adictivas no desarrollan esta sensibilización a las señales pre-droga.

Desde este punto de vista, la adaptación del cerebro a niveles altos de dopamina es producto del consumo de drogas, pero no es la causa de la adicción. El problema con las adicciones estaría en la hiper-reactividad producida por la sensibilización a los ambientes de droga que ocurre en el sistema mesolímbico del cerebro medio. Esta sensibilización neural es opuesta a la tolerancia, pero a diferencia de esta puede aumentar durante la abstinencia como una incubación del “craving”, haciendo aún más intenso el deseo por la droga ante las señales de consumo.

Para finalizar

Si consideramos lo anterior como una metáfora informática, el estudiar a las adicciones como una enfermedad del cerebro causada por un cerebro adicto sería similar a un problema de hardware que explicaría en detalle cómo funciona una computadora, pero que sería incapaz de saber que programas fallan al no conocer cuándo y cómo se instalaron. Empleando esta misma metáfora, el considerar a las adicciones como producto de la sensibilización a las señales pre-droga que producen el “craving” o deseo y el aumento de motivación por las drogas sería similar a un problema de software.

La sensibilización que ocurre en las adicciones puede ser vista como una patología psicológica basada en el “craving”, la motivación y la elección, que tiene su base en los cambios ocurridos en el cerebro durante la adicción. Por lo que el estudio molecular aislado como el de la neurofarmacología de las adicciones pareciese inútil sin tomar en cuenta el estudio de los factores psicológicos.

Javier Vila

Grupo de Investigación en Aprendizaje Asociativo

División de Investigación y Posgrado

Más Información

Berridge K. C. (2016). Is Addiction a Brain Disease?, *Neuroethics*, 1-5.

Guerrero M.V. (2013). El cerebro adicto. ¿Cómo ves?, 177, 10-14.

NIDA, (2008). Las drogas el cerebro y el comportamiento: La ciencia de la adicción. Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas, Institutos Nacionales de la Salud. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE.UU No.08-5605.

Difunden Programas Enfocados a la Atención de la Salud de los Iztacaltecas

Actividad que se ha vuelto una tradición entre nuestra comunidad y está enfocada a difundir los diversos programas dirigidos a la atención y apoyo de la comunidad estudiantil, es la Jornada Multidisciplinaria de Salud que en este año nuevamente organizó un amplio programa de actividades lúdicas e informativas.

La explanada de la entrada principal de la FESI fue el espacio en el que durante tres días integrantes del Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE), el Proyecto de Promoción y Fomento de la Salud Integral (PROSI), el Programa de Promoción de Salud Integral y Protección Específica de Enfermedades (PROSALUD), el Proyecto de Atención a la Comunidad Iztacalteca (PROACI); así como de la Unidad de Relaciones Institucionales y las carreras de Optometría, Cirujano Dentista y Médico Cirujano, desarrollaron esta jornada; junto con ellos estuvieron presentes instituciones externas como el IMSS, el Centro ELEIA y Fundación UNAM,

En la ceremonia inaugural, el Dr. Ángel Corchado Vargas, Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, señaló que el trabajo comunitario que año con año se realiza en la Facultad debe ser concebido en la actualidad con un carácter holista y que entienda al ser humano en su totalidad, características de esta jornada de salud que cristaliza el trabajo que durante años se ha promovido por parte de los diversos programas y proyectos enfocados a este ámbito; finalmente enfatizó: "todos somos Iztacala y todos somos promotores de la salud".

En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, reconoció al PDP como el impulsor de esta actividad a la cual se fueron uniendo otros proyectos y programas con el mismo ímpetu y ganas de trabajar. Dijo que la labor comunitaria es la que saca a la gente de problemas, que se acerca a aquellas que necesitan algún apoyo para continuar con su vida, y son los académicos quienes pueden dar la muestra; por ello agradeció el apoyo de todos los participantes en esta jornada.

Reporte y fotografía: Esther López



3^{eros.} Juegos Multideportivos de Enfermería



Por tercera ocasión, el pasado ocho de febrero, los estudiantes y profesores de la carrera de Enfermería se reunieron en un ambiente distinto al académico y, en esta ocasión, el escenario fue deportivo en el que se desarrollaron los Juegos Multideportivos de Enfermería 2017.

Así en las canchas de la FESI más de 200 competidores, todos estudiantes de los diferentes semestres de Enfermería de ambos turnos, se reunieron y dieron muestra de sus aptitudes con el balón, las porras y otras destrezas.

Como buenos enfermeros se dieron cita desde las 7:30 de la mañana en el gimnasio donde las gradas abarrotadas de jóvenes entusiastas esperaban vitorear a quienes los representarían, tres grandes equipos fueron los que se conformaron.

Los Desfibriladores, Los Enfermeros de Chapetenses y Los Perros de Pávlov fueron los nombres que definieron a los equipos contrincantes, que en realidad, compartieron todo el tiempo con un espíritu de competencia sana, entre risas, chistes y porras muy originales, se daban ánimos entre ellos.

En la inauguración, la doctora Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, con un breve pero conciso mensaje, les agradeció el entusiasmo, puntualidad y sobre todo, las ganas de ampliar su convivencia escolar en escenarios deportivos. Los invitó a jugar limpio, con muchas ganas; jugar por la UNAM, por Iztacala y por México.

Las competencias se dieron en torno a las actividades de basquetbol, volibol, ajedrez, fútbol; 100 metros planos y relevos de 4 x 4. Además de una combinación de destrezas en el juego de Gladiadores. Todos dieron todo de sí en cada juego, donde ganaran o no, fueron vitoreados por sus compañeros de aula.

Finalmente a las 14:00 horas nuevamente se reunieron los competidores y sus compañeros que en las horas anteriores les dieron ánimo, para recibir los premios que se destinaron a cada equipo, por su participación, sus habilidades deportivas y destrezas, pero sobre todo por lograr que con entusiasmo, la carrera se reúna en un ambiente distinto al académico.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Jessica Palma y César Gil



ESTRENA UNIFORME Nuestro EQUIPO de TOCHITO BANDERA



Tras el gran discurso por parte de los coaches hacia el nuevo equipo de tochito bandera de la FES Iztacala, se entregaron los nuevos uniformes a quienes nos representarán en este popular deporte, luego de muchos esfuerzos, entrenamiento constante, dedicación, disciplina y amor por esta disciplina.

Dicha ceremonia fue muy emotiva, ya que con este acto quedó oficialmente instituido el equipo que tiene dentro de sus filas a diferentes integrantes de distintos rubros en la comunidad universitaria, entre alumnos, trabajadores e incluso profesores y administrativos, siempre con el objetivo de ofertar una nueva oportunidad de mantener la actividad física, mejorar la salud y promover valores universitarios.

Si te gustaría formar parte de del equipo, recuerda que está abierto al público en general y puedes asistir a las practicas los días martes, miércoles y jueves en cualquiera de los horarios: de 10:00 a 12:00 o de 15:00 a 17:00 horas.

Reportaje: Bryan Enrique Sandoval Rios.



Festeja con tu **FESI**
NUESTRO ANIVERSARIO



Descarga los logotipos y el Programa de Actividades
http://fenix.iztacala.unam.mx/?page_id=14357



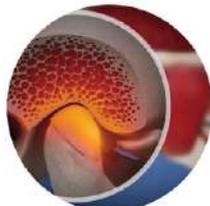


CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO
IMPLANTOLOGÍA PROTÉSICA
15 de marzo 2017

Miércoles 8:00 a 13:00 h
y de 14:30 a 17:30 h
Sesión 25-48 7:00 a 15:00 h
Hospital Regional General
"Ignacio Zaragoza" ISSSTE



DIPLOMADO
**TRASTORNOS
TEMPOROMANDIBULARES:
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO
INTEGRAL**

6 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN
Jueves 13:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO
ODONTOPEDIATRÍA
6 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Jueves 9:00 a 15:00 h
y de 16:00 a 19:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica
Odontológica Iztacala



DIPLOMADO
**PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN
DE LAS MALOCLUSIONES EN
ODONTOPEDIATRÍA**
21 de abril 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica

BIOLOGÍA



DIPLOMADO
**ARBORICULTURA URBANA
Y SUBURBANA**
3 de marzo 2017

OPCIÓN A TITULACIÓN

Viernes 16:00 a 20:00 h
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

ENFERMERÍA



DIPLOMADO
**TANATOLOGÍA PARA EL PERSONAL
DE LA SALUD**
16 de marzo 2017

OPCIÓN A TITULACIÓN

Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**ENFERMERÍA INDUSTRIAL:
PRÁCTICA INDEPENDIENTE CON
VISIÓN EMPRESARIAL**
19 de abril 2017

OPCIÓN A TITULACIÓN

Miércoles 8:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

CURSOS Y TALLERES



DIPLOMADO
**TERAPIA DE JUEGO DESDE EL
ENFOQUE CENTRADO EN EL NIÑO**
22 de abril 2017

Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios

PSICOLOGÍA



DIPLOMADO
**PROMOTOR DE LA
SALUD SEXUAL HUMANA**
7 de marzo 2017

Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
VICTIMOLOGÍA ASISTENCIAL
15 de marzo 2017
OPCIÓN A TITULACIÓN

Miércoles 15:00 a 20:00 h
y 10 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**CREENCIAS Y AFECTOS:
UNA PERSPECTIVA
PSICOANTROPOLÓGICA**
19 de abril 2017

Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**EL ARTE DEL COACHING EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO**
25 de abril 2017

Martes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

