

DÍA NACIONAL DE LOS

JARDINES BOTÁNICOS

2017





Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Año con año reportamos los festejos tradicionales en nuestro campus a razón del día de los jardines botánicos; evidentemente por contar con uno propio que, a su vez, genera muchos proyectos académicos y de investigación que han hecho lucir a la casa blanca en más de una ocasión.

Resulta natural también, el acostumbrarnos a verlo y escuchar sobre él, sin embargo, el objetivo de continuar informando a la comunidad sobre este tema, es dar en cada oportunidad, evidencia de todo el trabajo que a partir de este espacio se genera y de la evolución que han tenido; esto a la par de recordar lo afortunada que resulta nuestra Facultad y toda la comunidad universitaria que forma parte, por poder tener acceso a un espacio como este; no olvidar que aquí, en la FESI, podemos tener acceso a un jardín botánico que labora día con día en pro de la formación de profesionales de la biología y que juntos colaboran para estudiar y conservar a un número importante de especies.

Los jardines botánicos siempre serán importantes, y aquí en la FESI, los seguiremos celebrando año con año de acuerdo a la tradición iztacalteca: dando muestra del trabajo y esfuerzo por hacerlo crecer.

Fe de erratas

En la Gaceta Iztacala correspondiente al 25 de marzo de 2017, en la página 1, nota "Reaparece alga en Colección de la FES Iztacala". En el tercer párrafo dice: "... contenía esporas de esta alga"... Debe decir: "... contenía oogonios de esta alga...".

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

Un sueño no sólo es un anhelo, para algunos, resulta el sustento de vida; tal es el caso del Dr. Gilberto Pérez Campos quien, desde niño, deseó ser investigador, y a pesar de que en su infancia su interés y forma de lograrlo lo enfocó en las ciencias naturales, con el paso del tiempo descubrió su vocación en la psicología.

El Dr. Pérez Campos nos platicó de la intrínseca relación entre la biología y la psicología durante su juventud, cuando por un lado le atraía la filosofía del positivismo lógico y por otro su idea de trabajar en un laboratorio con especies animales; así es que decide ingresar a la Facultad de Ciencias en Ciudad Universitaria donde en experiencia propia descubrió la relevancia que tienen los docentes en los ideales de sus alumnos.

Comentó que fue una profesora que era psicoanalista de profesión quien le mostró otra forma de investigar, y así en la carrera propuso hacer una investigación del aprendizaje donde en las prácticas se estimulaban ratas; hechos determinantes para que solicitara su cambio de carrera a Psicología.

Ese cambio se le otorgó a la Facultad de Psicología donde tuvo la oportunidad de conocer un plan de estudios que no le convenció y no se apegaba a sus inquietudes, esto lo llevó a conocer y solicitar su cambio a la entonces llamada ENEP Iztacala donde "... hallé el escenario ideal para seguir la formación en el tipo de psicología que entonces se consideraba como la 'vía regia' para producir conocimiento psicológico científico".

De esta manera nuestro personaje se convierte en egresado de la primera generación de la carrera de Psicología de nuestra ahora Facultad de Estudios Superiores Iztacala, pero también se adhiere al programa de formación de profesores que creó el reconocido Emilio Ribes, en el que junto con otros profesores, a través de actividades de lectura y discusión, elaboraron un modelo teórico de campo y paramétrico. Esa experiencia no sólo reafirmó su interés en la psicología experimental sino que además le permitió conocer otras perspectivas psicológicas que lo desvincularon del conductismo pero no de la psicología experimental humana, donde ha impartido las asignaturas de Psicología Experimental Teórica III y IV, y Psicología Experimental Laboratorio V, VI y VII.

Así, con la práctica docente e investigativa se enfoca en una perspectiva psicológica que reconozca el carácter histórico y sociocultural de los seres humanos y en esa búsqueda decide ingresar al posgrado que cursó en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional. De esta manera observamos cómo el sueño de infancia se fue construyendo, mejorando y alcanzando con vertientes siempre apegadas al estudio de la mente, y sobre todo, resaltando el carácter multidisciplinario y la relevancia sociocultural en el pensamiento.

La experiencia, conocimiento e interés por la investigación en su disciplina, no se platica sino se observa en las actividades que el Dr. Pérez Campos ha realizado en la FESI no sólo como docente sino sobre todo en sus grupos de estudio-investigación que tiene y donde fomenta a los estudiantes a ejercer la investigación en materia de Psicología. Obviamente, por su trayectoria, su papel e ideas en el cambio del Plan de Estudios que tuvo la carrera en el 2016 fue determinante y consideró: "... fue bueno porque brindó la oportunidad de recuperar el trabajo colegiado que durante mucho tiempo estuvo limitado... debido a que las políticas generales de productividad docente han generado en mayor o menor medida la ruptura del tejido social académico, la atomización y cierta burocratización de la docencia y la investigación" dijo el también investigador de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE).

Acepta que aún tiene un desafío como docente: romper con la tendencia tanto a la mera acumulación de resultados a la "literatura" sobre un área de investigación o intervención, como al pragmatismo en el plano del ejercicio profesional. Por ello, trata de impulsar a los estudiantes a la investigación.

Así, después de décadas de ejercicio profesional como docente e investigador, acepta que son campos intrínsecos, "En el terreno de la investigación y la teorización se convierte en un aspecto para reflexionar sobre lo que hacemos como docentes y este ejercicio al mismo tiempo nos plantea interrogaciones que, en la medida de lo posible, tratamos de incorporar en nuestro trabajo de investigación", remarcó que justo con el cambio del plan de estudios intenta articular más fuerte y dinámicamente la docencia y la investigación.

Concluyó con su espíritu crítico y propositivo: "No puedo imaginar mi vida al margen de la docencia y la investigación, aunque no siempre se puedan conjugar de la mejor manera entre sí, ni con el resto de mi vida cotidiana. De lo que no tengo duda es que mi ejercicio profesional ha jugado un papel crucial en la reflexión sobre qué clase de persona quiero ser y en mi intención de contribuir a que la vida de las personas de mi entorno sea un poco mejor".

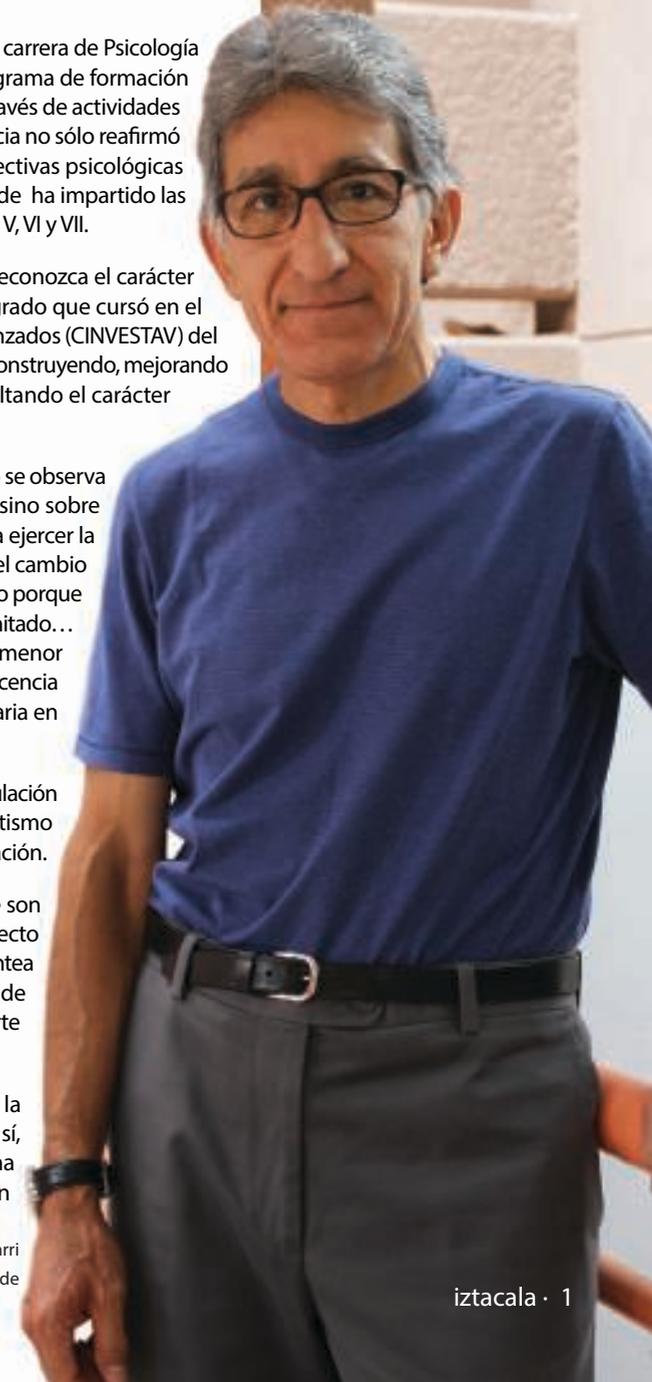
Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



Dr. Gilberto Pérez Campos:

Psicólogo e Investigador
base de nuestra FESI



El COMACE realizó visita de verificación para evaluar el programa de Enfermería



Los pasados días 26, 27 y 28 de abril, la carrera de Enfermería de nuestra Facultad recibió la visita de los verificadores del COMACE (Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería AC) para iniciar con el proceso de su primera reacreditación.

La misión de este organismo es acreditar y reacreditar los programas educativos de enfermería de nivel licenciatura, técnico superior universitario o profesional asociado, que se imparten en las escuelas y facultades de enfermería del país, tanto de instituciones públicas y privadas, como de incorporadas a universidades o a la Secretaría de Educación Pública, verificando que estos satisfagan los criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos por su consejo.

Fue en el 2011 cuando la carrera obtuvo su acreditación por este organismo acreditador, porque en el 2006 fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la cual obtuvo el Nivel 1.

Cabe señalar que fue en el 2002 cuando el Consejo Universitario aprobó el plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería y se puso en marcha en 2003. A partir de este año y hasta el 2012, la carrera trabajó en cuestiones de evaluación curricular, que conllevó a iniciar su proceso de reestructuración. Fue en Sesión Plenaria del 11 de septiembre de 2015 cuando fue aprobado por unanimidad el Proyecto de Modificación del Plan de Estudios por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), el cual se implementó hasta el ciclo escolar 2016.

La Bienvenida

Fue en la sala del H. Consejo Técnico donde la Directora, Dra. Patricia Dávila Aranda, dio la bienvenida junto con su equipo de trabajo al grupo de verificadores, integrado por la MCE Amalia Martínez Serrano de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quien fungió como coordinadora de éste; Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres de la Universidad Autónoma de Querétaro, así como las Maestras en Ciencias de Enfermería (MCE) Erika Pérez Noriega de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Gloria Margarita Ruiz Gómez de la Universidad Autónoma del Carmen.

En este acto, la Dra. Dávila, tras brindar un panorama general de la institución, señaló que para la FESI los procesos de acreditación son de suma importancia por lo que representan, "... estamos acostumbrados a la crítica constructiva que nos hace mejorar. De ahí que los asumamos con responsabilidad y compromiso".

Mientras que la maestra Amalia Martínez manifestó que su trabajo es confirmar lo que el equipo de enfermería realizó en el proceso de autoevaluación, previo a esta visita, con las evidencias que prepararon, a fin de dar las recomendaciones pertinentes y posteriormente recibir el dictamen del COMACE para su reacreditación.

En la Jornada

Durante el primer día, los evaluadores tuvieron una jornada intensa de trabajo, tras escuchar a la jefa de la carrera, Mtra. Margarita Acevedo Peña, quien les expuso sobre la esencia del plan de estudios, desde su fundamentación académica, objetivo, el perfil profesional, el mapa curricular, entre otros aspectos; se concentraron en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" para revisar las carpetas de evidencia que la carrera preparó para este ejercicio de evaluación.

Cabe señalar que el COMACE evalúa 263 indicadores en 10 categorías de análisis. Durante el segundo día, el grupo se dividió para realizar recorridos en los campos clínicos y en el campus. En este último visitó entre otros, el Laboratorio 601-602, Laboratorio de Fundación UNAM, el Área de Protección Civil, la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y la Secretaría Administrativa.

Finalmente, en el tercer día su sesión de trabajo se concentró en la Unidad de Seminarios para continuar trabajando y hacer la entrega del acta de la visita de verificación.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

ESTUDIANTE DE **MEDICINA** CREA UN MAPA ARTERIAL DEL CUERPO HUMANO



El sueño de Cristian Andrés Martínez Carranza, alumno de 4º semestre de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad se cumplió cuando vio publicado el producto de su trabajo en la librería de este campus universitario el pasado 4 de mayo: "... siempre he tenido la inquietud de generar proyectos que simplifiquen la información y considero que como estudiantes de medicina el conocimiento que se debe aprender es vasto"; y es así que generó un mapa de flujo arterial cuando cursó el módulo de Sistema Cardiovascular, mediante el programa CmapTools.

Todo comenzó cuando realizó un mapa conceptual del corazón y conforme fue revisando la literatura concluyó haciéndolo de todo el cuerpo humano. El trabajo fue arduo, empezó el 11 de septiembre del año pasado y lo concluyó a principios de este, ya que la idea era "... crear un mapa que tuviera todas las arterias del cuerpo humano, ordenado y con la estructura de éste, que fuera plano y numerable"; junto con ello se planteó el propósito de que sus compañeros lo conocieran, por lo que se lo mostró a la M en C María Isabel Mendoza Ramos, Jefa de Sección de Evaluación Integral. Fue así que a principios del mes de febrero la propuesta se envió a los profesores del módulo de Cardiovascular y luego al Jefe de Módulo, Mtro. Benigno Torres Manzano, a quien le agradó la idea y lo invitó a participar en el Concurso de Creatividad en Anatomía que la Facultad de Medicina de nuestra máxima casa de estudios realiza en colaboración con la Editorial Médica Panamericana.

A partir de ello la tarea fue más ardua, porque a este recurso se le tuvo que dar formato, color y crear el logotipo para presentarlo en el certamen, además de un slogan que mostrara su identidad, el cual fue "Todas las arterias del cuerpo humano en la palma de tu mano"; además afinar el corazón en 3D hecho en papel que incluyó al igual que el mapa en la categoría de pieza didáctica.

En ese sentido, mencionó que la experiencia en este evento, desarrollado en marzo pasado en la Facultad de Medicina, fue muy gratificante y enriquecedora, "... sobre todo cuando los colegas se detenían a observar el mapa y a preguntar sobre su origen, al igual que los profesores y autoridades", hecho que lo llevó a confirmar que este material favorecía el aprendizaje de los estudiantes, y a congratularlo aun más porque cumplió su razón de ser.

Aunque estas piezas no se hicieron acreedoras a un premio, Cristian, originario del municipio de Tepetzotlán, expresó sentirse muy orgulloso de haber representado a la FES Iztacala en este concurso, pero sobre todo haber mostrado este trabajo inédito creado por un estudiante para estudiantes, cuyo interés es generar otros mapas relacionados con los sistemas linfático, nervioso, muscular y esquelético.

Más adelante, comentó que su intención es que el mapa sea consultado no sólo por médicos, sino también por los odontólogos, enfermeras, optometristas, entre otros, por ello buscó la posibilidad de que en Iztacala se difundiera. Fue así que se acercó a la Coordinación Editorial de la dependencia, y presentó el proyecto el cual fue aceptado para tirar algunos ejemplares del mapa.

Para finalizar, agradeció a todas las personas e instancias que lo asesoraron, impulsaron y apoyaron para materializar esta idea, pero en especial a sus abuelos, quienes fueron su inspiración para que fuera médico.

Reporte: Ana Teresa Flores

Fotografía: Ana Teresa Flores y Cortesía de Cristian Andrés Martínez



ODONTOLOGÍA FORENSE

TEMA DE SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

El papel de la odontología en la actividad forense fue el tema de la cuarta conferencia programada en el Seminario de Investigación en Odontología que desde principios de este año desarrolla mensualmente la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

En esta ocasión la Dra. Ivet Gil-Chavarría, académica en la nueva carrera de nuestra Universidad en Ciencia Forense, adscrita a la Facultad de Medicina, compartió la experiencia que se vive en dicha licenciatura y la importancia de la odontología en la misma, durante la conferencia “¿Y la ciencia para qué?... si de Odontología Forense se trata”.

En ella mencionó que lo forense es un campo multidisciplinario en el que participa la odontología, y son tres áreas en las que interviene: identificación de la edad biológica del sujeto a través de los dientes; por medio de la huella de mordida y las características dentales del individuo, como son los tratamientos, los aspectos genéticos, el estudio de la saliva, la huella de los labios y de las rugas palatinas. Agregó que todos estos factores químicos, fisiológicos y biológicos son los que permiten la individualización de las personas.

Destacó que la odontología forense está catalogada y reconocida por la Interpol como una de las áreas para la identificación humana en desastres masivos.

Como parte de su presentación, abordó las líneas de investigación básica que está desarrollando en dicha Facultad, como son la Conformación de la colección odontológica nacional de interés forense; Generación de estándares de identificación en población mexicana mediante registros morfométricos bucodentales en 2D y 3D, y Análisis de carbono 14 en dientes y huesos para fechar año de nacimiento y/o muerte.

Reporte y fotografía: Esther López

NUESTRA FACULTAD COMBATE EL CONSUMO DE TABACO



El próximo 31 de mayo se conmemora el Día Mundial del No Fumador, día en que se enfatiza la promoción de políticas y programas para reducir el consumo de tabaco, a través de mostrar los riesgos de la salud que implica esta adicción. En la FESI existen programas para combatir el consumo de tabaco y otras sustancias nocivas para la salud, mismos que se trabajan de manera multidisciplinaria y todos son supervisados por especialistas médicos.

Contraadicciones es uno de los programas más antiguos de la FESI que se lleva a cabo por parte de la carrera de Enfermería; es únicamente para estudiantes de la Facultad y la atención es virtual o semipresencial, de acuerdo a como lo desee el interesado y el nivel de atención que requiera. Se encarga de orientar, aconsejar, y en caso necesario y que el alumno lo desee, canalizarlos a instancias especializadas de acuerdo a la sustancia que consumen y el nivel de alteración que padezca. Este programa trabaja en conjunto con los Centros de Atención Juvenil de la Ciudad de México y actualmente es supervisado por la Mtra. Diana Tapia Pancardo.

La Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar está coordinada por la carrera de Médico Cirujano y brinda atención al público en general que esté interesado en dejar de fumar; en esta área la atención es presencial y posterior a una sesión de inducción se agenda el resto con un máximo de 10 sesiones. Dicho módulo se encuentra dentro de la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala, brinda atención en los horarios de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas de lunes a viernes. Es supervisada por la Mtra. Lilia Isabel Ramírez García.

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) brinda a los estudiantes de la FES Iztacala servicios de orientación y apoyo para la reducción de riesgos a la salud, promoción del bienestar emocional y del desarrollo académico. Bajo esta vertiente cuenta con una línea de atención denominada: Prevención y atención del consumo de sustancias, que está a cargo de la Dra. Jennifer Lira Mandujano, donde los estudiantes pueden solicitar el apoyo por la liga de la página y posteriormente se determina las visitas que tendrá presencialmente. Los horarios de atención son de lunes a viernes de 10:00 a 18:00 horas.

Es importante remarcar que estos programas institucionales, a excepción de la clínica que se focaliza en dejar de fumar, no sólo se centran en el consumo del tabaco, sino también atienden las adicciones a otras sustancias; y sobre todo, trabajan de manera multidisciplinaria, lo que permite combatir el problema desde otras perspectivas médicas. La atención va desde talleres para la prevención y detección temprana del consumo de drogas, así como la aplicación de intervenciones breves para dejar de consumir tabaco y mariguana, y consumir de forma moderada alcohol.

Respecto al tabaco recordamos que a la fecha mata a uno de cada diez adultos en todo el mundo, ya que el tabaco tiene mil 400 componentes, de los que aproximadamente 60 son causa de cáncer, y 65 son tóxicos, como el monóxido de carbono. En general se asocian casi 25 enfermedades al consumo desmedido del tabaco. Por desgracia en los últimos años el consumo de tabaco ha aumentado considerablemente en niños y jóvenes, y si lo aunamos a los embarazos en mujeres de menor edad, también es determinante a causa del síndrome de tabaco fetal.

La lucha por el control comenzó hace más de 50 años y nuestro país fue el primero que lo signó en América. A lo que la FESI está muy comprometida, por ello, la lucha por erradicar este hábito o adicción.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Guillermo Espinosa

12^º DÍA NACIONAL DE LOS

JARDINES BOTÁNICOS

ES CELEBRADO EN LA FESI



El pasado 25 de abril la FESI, al igual que otros institutos y facultades universitarias, celebró por doceava ocasión el Día Nacional de los Jardines Botánicos, que en esta edición tuvo como lema: Los jardines botánicos construyendo e integrando un México vital.

Este festejo para nuestra Facultad tuvo una relevancia mayor ya que también se celebró el 35 aniversario del Jardín Botánico, que entre sus éxitos destaca el ser considerado uno de los 18 jardines certificados para resguardar, mantener y cultivar especies en peligro de extinción. Ante ello, la carrera de Biología en coordinación con el Biól. Marcial García Pineda, responsable del Jardín Botánico desde el año 2002, prepararon para el festejo una serie de actividades afines al cuidado del ambiente, a través de la difusión, concientización y exhibición de especies, entre otras, que se llevaron a cabo en la explanada del comedor central de la FESI de 9:00 a 15:00 horas.

Se presentaron módulos informativos distintos: Cómo plantar en pequeños espacios; La mejor manera de cuidar una planta; diversas especies cactáceas o manualidades para hacer macetas a partir de envases desechables; o mesas de entretenimiento con memoramas, loterías y otros juegos de destreza con temas de botánica y especies vegetales. Uno de los módulos de mayor demanda fue el que colocó la Unidad de Relaciones Institucionales como parte del Programa de Manejo Integral de Residuos: Un libro por un kilo de papel reciclado, en el que a cambio de papel que ya no se utiliza se obsequia un libro.



Así con este marco académico, las autoridades de la FESI dieron un mensaje de felicitación al Jardín Botánico con lo que se exaltó el trabajo que realiza el biólogo García Pineda y los estudiantes que realizan servicio social o voluntarios que apoyan en actividades, todas en pro del mantenimiento y mejora del museo de especies vegetales vivas con el que contamos. En dicho evento inaugural, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico en nombre de la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, felicitó el trabajo que se realiza en ese espacio donde al momento se cuenta con más de 3 mil 700 especies vegetales y que nos recuerda la relevancia de vivir respetando la naturaleza.



Por su parte, el Biól. Marcial recordó los años 70, cuando el Jardín se consideraba un Invernadero de ocho módulos para prácticas académicas; habló de la evolución que ha tenido en estas décadas, no sólo en espacio, sino en el número de organismos que se estudian y lo componen; así como su paso para ser considerado un Jardín Botánico. Mencionó que se mejoran las colecciones y se abren nuevas vertientes de estudio dentro de éstas; destacó la bondad de la naturaleza de autoprotgerse y generarse pero enfatizó que por desgracia, los humanos hemos rebasado los tiempos que ella misma tiene para estos procesos, por ello dijo "Es importante que ayudemos a la naturaleza a mantenerse y conservarse. Porque junto con su crecimiento, también nuestros espacios reciben mayor número de aves migratorias y otros sucesos que benefician el entorno que todos disfrutamos".

Entre los invitados a este evento estuvieron la Dra. Claudia Tzasna Hernández Delgado, jefa de la Carrera de Biología; el CD Rubén Muñoz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; la CP Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa, así como el Lic. José Desiderio Torres, Director de Medio Ambiente del Municipio de Tlalneptantla, quienes posterior a la inauguración visitaron los módulos y el Jardín Botánico que en esta ocasión añadió una planta medicinal a su colección de este rubro.



Así cada uno de los invitados tuvo la oportunidad de participar en la siembra de esta nueva especie que dará pauta a ampliar y verificar estudios de ésta en una zona como la que predomina en nuestra Facultad. De la misma forma, se realizó el corte del listón de la nueva área dedicada a cactáceas en la parte posterior del Jardín, área que amplía la colección de estas especies en nuestra FESI.

Finalmente también se realizó una conferencia magistral a cargo de la Dibujante Científica, Dra. Elvia Esparza Alvarado, quien a pesar de ser egresada de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, con su trabajo se ha convertido en una experta en especies vegetales. La Dra. Esparza no sólo mostró parte de su trabajo a la comunidad de biología sino también demostró la gran diferencia entre una excelente fotografía y una buena ilustración; y no desde el plano visual sino exaltando sobre todo, el ámbito académico y el riguroso método de observación que todo biólogo debe tener.

Estas fueron las actividades que se realizaron en nuestra Facultad que se enorgullece con un Museo de Especies Vivas que disfrutan no sólo los estudiantes y docentes interesados en el tema, sino que también es visitado por niños, jóvenes y otras personas interesadas en preservar la naturaleza y conocer acerca de las plantas, flores y otras especies con quienes convivimos diariamente.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Guillermo Espinosa y Jessica Palma

SE REÚNE EN IZTACALA EL SUIEV



Los integrantes del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) de la UNAM se reunieron en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de la FES Iztacala.

Al inició de la misma, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, dio la bienvenida a la Dra. Verónica Montes de Oca, coordinadora del SUIEV; así como a los demás miembros del seminario, del cual forma parte el Dr. Fernando Quintanar Olguín, académico de la carrera de Psicología y responsable del Programa de Investigación en Psicología del Envejecimiento, Tanatología y Suicidio de nuestra Facultad.

Durante su intervención la Dra. Dávila comentó que en Iztacala desde hace varios años el Dr. Quintanar desarrolla un programa enfocado a la temática, en el que también participan otros académicos y estudiantes de la carrera, y a este pertenece el Grupo Vida, integrado por personas de la tercera edad, y con el que trabajan los iztacaltecos.

Asimismo, destacó la importancia del tema para Iztacala y ejemplo de ello es que en algunos de sus recién modificados planes de estudio se incluyó la temática como parte de la formación de las nuevas generaciones.

Por su parte, la Dra. Montes de Oca señaló que una de las metas de este seminario es ir insertando la temática de vejez y envejecimiento, cuestiones geriátricas y gerontológicas o psicogerontológicas en los planes de estudio y buscar la multidisciplinariedad para atender estos temas que son de importancia social y están enlazados con otros aspectos como son la pobreza y la desigualdad.

En esta reunión se abordaron los puntos concernientes al II Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento, que se llevará a cabo del 20 al 22 de junio, y a través del cual se busca promover estudios y acciones orientadas hacia la generación de un activo proceso de envejecimiento en temas como la autonomía, movilidad y adaptación.

Reporte: Esther López
Fotografía: Jesly López Andrade



DIFUNDEN LA OFERTA EDITORIAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Con el objetivo de dar a conocer a su comunidad estudiantil la producción editorial con la que cuentan, la jefatura de la carrera de Psicología organizó la 2ª Feria del Libro de Psicología.

Nuevamente fue el Aula Magna de nuestra Facultad el espacio en donde diez autores de libro presentaron su obra editorial más reciente y el pasillo de la misma fue donde alumnos de la carrera en servicio social dieron a los interesados una reseña de las diversas obras que pueden adquirir.

En el inicio de esta jornada la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera, señaló que el propósito de la feria es que los alumnos conozcan las obras editoriales escritas por los docentes de la carrera y que son resultado de su trabajo de investigación.

Indicó que esta actividad se realiza cada año para que se den a conocer los libros que en la Facultad se producen, y están a la venta en la librería de la misma, así como los nuevos títulos.

En esta ocasión, se colocaron diez mesas que promocionaron obras enmarcadas en las temáticas de: Psicología Clínica; Psicología y Salud; Educación Especial; Psicología y Género; Investigación y Práctica desde la Psicología; Aprendizaje y Adquisición de los Procesos Básicos; Psicología Social; Docencia y Educación; Comportamiento y Conducta Psicológica, y Psicología Cultural.

Durante los dos días de difusión, diversos autores, en su mayoría académicos de la carrera en nuestra Facultad, presentaron diversas obras como: Fatiga Crónica; Métodos Cuantitativos; La Docencia Puesta a Prueba; Disidencia y Oposición. Una Lectura desde el Emplazamiento Biográfico y Cartografías Emocionales. Las Tramas de la Teoría y la Praxis.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alberto Varela

Autoridades de la FES Iztacala hicieron entrega de los premios correspondientes a los estudiantes que resultaron ganadores de los concursos de fotografía "La Raza Habla 2017" y relato "Así se vive en la clínica", convocados en el marco del 42 Aniversario de nuestra Facultad.

Estos fueron organizados, respectivamente, por el Departamento de Comunicación Social y la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, que al inicio del presente año lanzaron ambas convocatorias invitando a la comunidad iztaccalteca a participar en estos concursos, a través de los cuales dieron paso a su creatividad visual y escrita.

En la ceremonia de entrega, realizada en la Galería del Centro Cultural Iztacala, la Mtra. Aglae Vaquera Méndez, coordinadora de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, mencionó que el objetivo de "Así se vive en la clínica" es reconocer e impulsar la participación de las clínicas odontológicas en el quehacer cotidiano y en el crecimiento de la Facultad. Agregó que en esta ocasión se contó, además de la participación de los estudiantes, con relatos de académicos.

De este concurso los ganadores fueron: primer lugar, Jonathan Ramírez Morales de la Clínica Odontológica Iztacala; segundo lugar, Cruz Hernández Barreda de la Clínica Odontológica El Molinito y el tercer lugar fue para Rafael Amaury Colín Blas de la Clínica Odontológica Naucalpan.

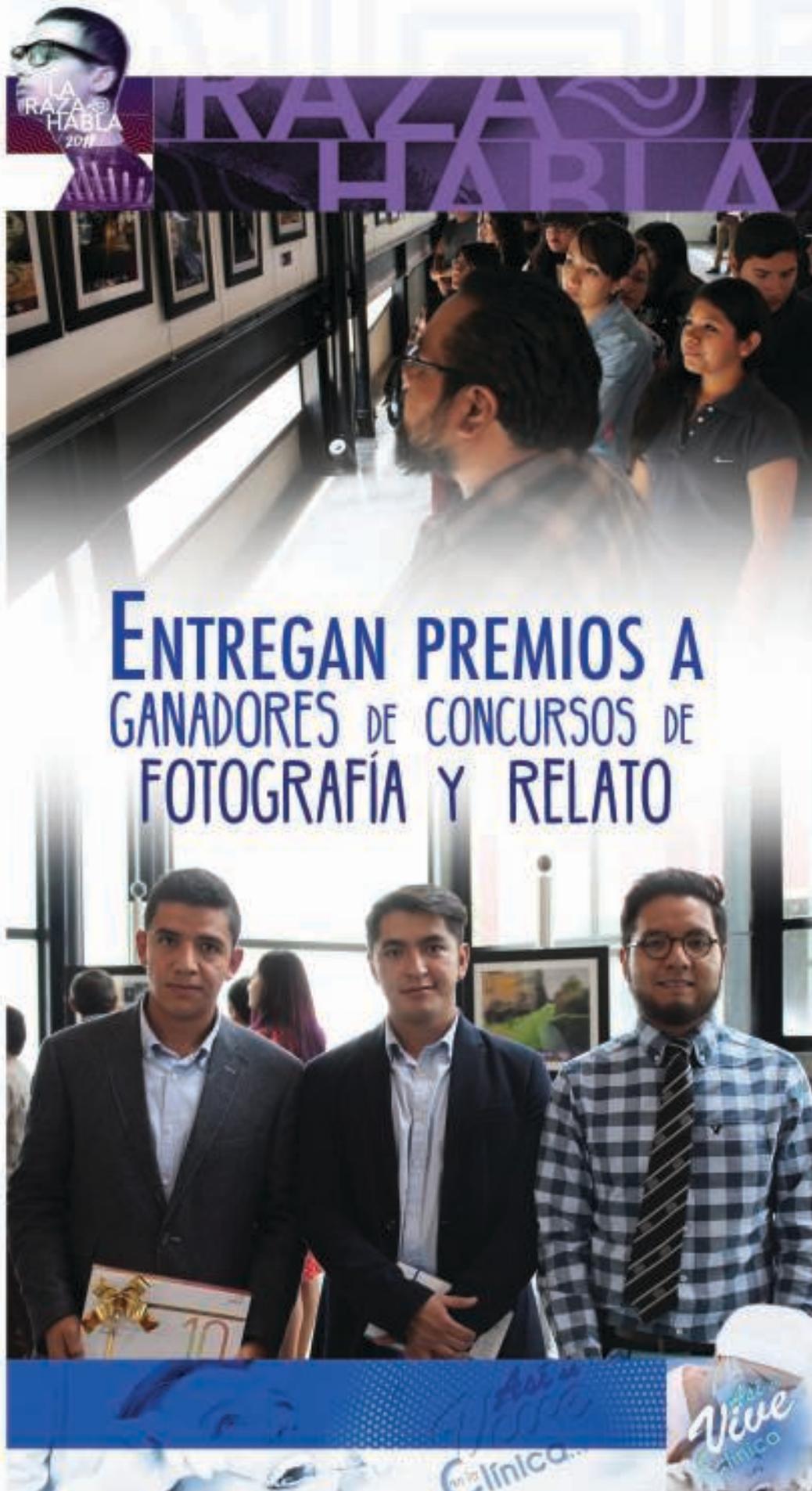
Al tomar la palabra, el Mtro. Eduardo Méndez Sandoval, jefe del Departamento de Comunicación Social, señaló que en esta cuarta ocasión del concurso "La Raza Habla" contó con la participación de más de 100 fotografías que permitieron captar un momento y mostrar la impresión que de la Facultad se tiene.

Los ganadores de éste fueron los estudiantes: Jessica Ofelia Palma Maltos de la carrera de Cirujano Dentista, primer lugar; Erick Fernando Sánchez Salazar de la carrera de Psicología, segundo lugar, y Fernando Damián Rosas Lara de la carrera de Biología, tercer lugar.

Finalmente, el CD Rubén Muñoz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, felicitó a los premiados y recordó el origen de estos concursos que responden a la tarea sustancial de nuestra Universidad de difundir la cultura e Iztacala la impulsa, a través de la creatividad.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores/ Alberto Varela



“UN DIA EN LA CLÍNICA... EL ÚLTIMO”

Jonathan Ramírez Morales

Llevo un par de meses envuelto en el subir y bajar cotidiano, despierto tan temprano que parece ser que soy yo quien activa el interruptor del amanecer; subir al pequeño cuarto que encierra entre cuatro muros libros prestados de la biblioteca, cuadernos con anotaciones indescifrables, material e instrumental suficiente para atender a los cinco o seis pacientes que me quitan el sueño, además de varios cachivaches; espacio de diez metros cuadrados que me ha visto crecer como persona y como profesional. Estudiar, hacer diagnósticos, planes de tratamiento, observar radiografías improvisando con el flash del celular, modelar con cera, comer, dormir, cantar; todo hasta el momento en que tengo que usar mi traje de súper héroe, o bueno, al menos ese sentimiento me provoca el pulcro uniforme blanco que me viste y que me ha llevado a conseguir las más grandiosas proezas que ni el Cid Campeador podría presumir (pues dudo que entre sus hazañas enliste hacer resinas, extracciones, prótesis o cirugías).

El mundo cambia tanto de un día a otro, hoy estoy parado aquí, justo en la entrada de la clínica, en el lugar de siempre, esperando a mis amigos de siempre y rezando como siempre a Santa Apolonia para que la última calificación de la carrera sea aprobatoria. Mis amigos, impuntuales como el doctor, me dieron un momento de intimidad entre ese edificio blanco y mis recuerdos.

No pude evitar remontarme cuatro años atrás, tiempos oscuros donde mi primera impresión con esta bella musa llamada Odontología fue, por mucho, pésima. Tengo clara en mis ojos la imagen de mi rostro con la mueca destruida, la sonrisa olvidada y el ceño fruncido por ir tarde al lugar que representaba el trofeo del más grande de los tontos, por dirigirme al sitio que representaba la mayor de mis derrotas al no entrar a la carrera que quería; aún tengo claro en mi oído el estallido de la silla contra el piso cuando entré al laboratorio; aún tengo clara la sensación de las miradas en mi espalda. En definitiva, esa primera cita me dejó el marcador en contra. Pero la Odontología, tan noble como solo ella, me daría unas cuantas oportunidades más, siendo ella o utilizando otros medios quien me haría mirar diferente, ya fuese con el interesante contenido de cada clase, el enriquecedor aprendizaje que dejó cada profesor, la emocionante incertidumbre del tipo de paciente que atenderíamos cada día y el emocionante nerviosismo que generaba el reto de hacer todos los tratamientos, exámenes y trabajos, así como la cálida compañía de compañeros y amigos que se convertirían en una familia de personas tan distintas, pero tan iguales al momento de coincidir en que ni Neruda, Benedetti, Sabines o Cortázar amaron tanto a sus respectivas musas como nosotros a la nuestra, que era de todos y todos éramos de ella.

Y así como funciona en las relaciones, cada tarde de 3 a 10 en Iztacala, la Odontología me procuró, me enriqueció en lo académico y personal, me dio herramientas para progresar, me permitió hermanarme con grandes profesionales y mejores personas, así como me dio, aunque hasta el final, la oportunidad de enamorarme.

Hoy, gracias a la impuntualidad de mis amigos lo he comprendido, es la última vez, el encuentro final entre mi amada y yo antes de mi partida ha llegado; porque llego el momento de crecer y dar un paso adelante, de colgar el uniforme blanco y ser por última vez alumno, de cambiar el rol diario y salir al mundo para el que fui preparado durante los últimos cuarenta y ocho meses.

Hoy, he logrado estar de pie en el lugar que esperé por tanto tiempo y no me quiero ir, pero sé que debo, sé que entre todas las virtudes que me han sido confiadas se encuentra la gran responsabilidad de trabajar con entereza, misma con la que fui formado para enorgullecer mi profesión.

Hoy, a las 3 de la tarde, con la mirada clavada en el cubículo cinco, donde habitualmente trabajaba, agradezco a la odontología haberme arropado como lo hizo, a mis profesores, amigos y demás personas que me acompañaron y mantuvieron en el viaje.

Entre nostalgias, veo venir a mis amigos, mi mueca es diferente a la de hace cuatro años, la sonrisa ha vuelto al rostro, y con el término de este ciclo, comienzo uno nuevo en el que estoy seguro, mi amada me acompañará.



Rockeando en la FES Iztacala



Tras salir la convocatoria para participar en el tercer Concurso de Talentos Guerra de Bandas de la FESI, y después de un duro proceso de reclutamiento y selección, por fin se obtuvieron las bandas participantes quienes fueron: The Fact Remains, Copley, Zirus, Sixteen y Gravitatory.

Dando las dos de la tarde del día 28 de abril en el auditorio del Centro Cultural Iztacala inició la competencia, ¿y qué ocurrió?, pues un verdadero espectáculo, rock al máximo volumen, aplausos, gritos, baile y mucho movimiento de melenas; no cabe duda que la Facultad está llena de talentos y gracias a la organización que se tiene en la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia se pueden disfrutar de todos ellos.

Al finalizar las presentaciones de todos los grupos y de recibir las críticas de los jueces, se tomó la decisión de que en el tercer lugar quedó Sixteen, en el segundo The Fact Remain y en el primer lugar Gravitatory. Recuerda seguir revisando la agenda de actividades, para que no te pierdas ninguna de ellas, las puedes consultar en las redes sociales de la FESI.

Reportaje: Bryan Sandoval
Fotografía: Bryan Sandoval, Santa Chacón, Patricia Montoya

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 76ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 5 de Julio de 2017

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
• Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados	19 al 30 de Junio	Todo el día.	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	4 de Julio	De 9:00 a 13:00 horas.	Unidad de Administración Escolar	• Historia Académica al 100% o Historia Académica de 1° a 8° semestre y carta de liberación de internado. • Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial, no instantáneas, ni digitales pegadas.
Examen Profesional	5 de Julio	7:00 horas.	Edificio A-6	• Comprobante de inscripción foliado. • Identificación con fotografía.

NOTA
ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 11 de Mayo de 2017.

SE UNE LA SUBCOMISIÓN DE DEPORTES A LOS FESTEJOS DE ANIVERSARIO DE LA FESI



Para unirse a los festejos del 42 Aniversario de nuestra Facultad y el 40 del STUNAM, la Subcomisión de Deportes Local Iztacala, realizó un Torneo de Fútbol tanto en la rama varonil como femenil, el pasado 21 de abril.

En este mismo acto, se hizo un homenaje al ex Secretario de Deportes del STUNAM, José Zuaste Lugo (q.e.p.d.), entregando a su familia un reconocimiento de manos del Lic. Horacio Sereno Casas, Jefe del Departamento de Personal Administrativo, en representación de la Secretaria Administrativa, CP Isabel Ferrer Trujillo, y acompañado por el Lic. Akira Esqueda Gakiya, Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, y la comitiva de delegados.

En entrevista con Luis Espinosa Contreras, subcomisionado de esta área, mencionó que el torneo varonil fue un hexagonal en el que participaron tres equipos de entidades hermanas, entre ellas: los Colegios de Ciencias y Humanidades Vallejo y Azcapotzalco y la Escuela Nacional Preparatoria 9, y del campus: Chacaritas, Transportes e Intendencia. En tanto en la categoría femenil fue una justa cuadrangular con la participación de dos equipos de los CCH Vallejo y Azcapotzalco y dos de Iztacala, denominados 1 y 2.

Por su parte, Rubén Ávila Vargas, representante de esta subcomisión, señaló que los resultados en ambos torneos fueron muy satisfactorios. En el varonil fue el equipo "Transportes" el campeón. Indicó que en los tres partidos que jugó la eliminación fue por penales, y en el de mujeres se coronó "Iztacala 1" con un marcador de 3-1 contra el equipo "Real Azcapotzalco". En ese sentido, agradeció tanto a los equipos participantes y sobre todo a la Secretaría de Deportes por todo el apoyo que les ha otorgado con la entrega de uniformes, balones y trofeos.

Finalmente, comentó que la intención es abrir la Liga Zona Norte Femenil e impulsar la Selección Femenil para representar a la FES Iztacala en Ciudad Universitaria y en el campo del Estadio Olímpico; además de seguir fortaleciendo la Liga Zona Norte Varonil que desde hace tres años se puso en marcha y repuntar de nuevo el deporte en Iztacala de manera formal y seria.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Ana Teresa Flores y Alberto Varela





CIRUJANO DENTISTA



DIPLOMADO Ortodoncia Lingual

7 de junio 2017
Miércoles 14:00 a 21:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO Ortodoncia Interceptiva **OPCIÓN A TITULACIÓN**

12 de junio 2017
Lunes 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec



DIPLOMADO Electrodinámica de la Acupuntura en el Manejo del Dolor

7 de junio 2017
Miércoles 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
y Consultorio de Acupuntura



DIPLOMADO Diagnóstico Integral al Adulto Mayor con Enfoque Gerontogeriátrico

8 de junio 2017
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

PSICOLOGÍA



DIPLOMADO Formación de Psicoterapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

OPCIÓN A TITULACIÓN

5 de junio 2017
Lunes 16:00 a 20:00 h
y a partir de la sesión 14
Sábados 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

5 de junio 2017
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Terapia Cognitivo Conductual

OPCIÓN A TITULACIÓN

6 de junio 2017
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

OPCIÓN A TITULACIÓN

12 de junio 2017
Lunes 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Psicología Positiva **OPCIÓN A TITULACIÓN**

15 de junio 2017
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

CURSOS Y TALLERES



CURSO-TALLER Las Tutorías: Una Estrategia para Enriquecer el Proyecto Educativo

2 de junio 2017
Viernes 9:00 a 15:00 h



CURSO-TALLER Psicoafectividad y Docencia

6 de junio 2017
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Taller Plantas Acuáticas

9 de junio 2017
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

