

Gaceta

iztacala unam
17ª época N.º 519 septiembre 10 de 2017

ISSN0188-7807

XXXVI

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN FES IZTACALA





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñoz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Nuestra institución y, por ende, nuestra facultad, históricamente se construye en sus tradiciones; nuestro Coloquio de Investigación es una de ellas. Y año con año esta página es ocupada para reconocer los logros de quienes dedican su trabajo a la creación del conocimiento para cumplir con dos de los objetivos primarios de la Universidad Nacional: la formación de profesionistas y el compromiso para con la sociedad que nos permite existir.

Es así como hoy, nuevamente, reiteramos orgullosos nuestras tradiciones en el ámbito de la investigación, contando con la presencia de nuestros máximos y conocidos representantes, pero dando paso a las generaciones que empujan en el trabajo de investigación en esta FES Iztacala, permitiendo que los alumnos conozcan el trabajo y sean partícipes de él que probablemente no lo había considerado, lo hagan no sólo para cumplir con algún requisito académico, sino como un modo de ejercer sus profesiones.

Como cada año, el reconocimiento de la comunidad para nuestros compañeros universitarios que se esfuerzan no solo por cumplir con su trabajo, sino que nos permiten, a través de un evento como este, ser parte de esta tradición iztaccalteca.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

SER UN IZTACALTECA: SUEÑO HECHO REALIDAD PARA MUCHOS



El pasado 16 de agosto en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM se realizó una ceremonia formal para dar la bienvenida a los más de 83 mil estudiantes de educación inicial, bachillerato y licenciatura que ingresan a alguna de las instituciones universitarias. Ceremonia en donde la FES Iztacala acudió con una representación de doce estudiantes quienes también inician su formación profesional en una de las seis carreras que se imparten en esta multidisciplinaria.

Ellos se contagiaron del ánimo del recinto donde cada grupo de estudiantes vitoreaba su ingreso y pertenencia a esta máxima casa de estudios y esa emoción compartida se notaba en cada uno de los asistentes. Joel de la Cruz del Razo, futuro licenciado en Optometría fue quien tomó el sitio de la Facultad en el presidium; él y sus once compañeros más, atentos escucharon los mensajes.

El Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, reconoció el esfuerzo de todos los que ingresaron en esta generación (2018-1) y les recordó que los años por venir serán difíciles, así que su dedicación y esfuerzo tendrá que duplicarse. Resaltó la aspiración de los más de 450 mil jóvenes por ingresar a una instancia universitaria y los estrictos procesos de selección y evaluación que se aplican. También insistió en la seguridad dentro de la UNAM y sus unidades académicas y pidió a los estudiantes se comprometan y eviten caer en adicciones que perjudican su futuro. "... cuidémonos todos, cuidense ustedes y cuiden a su Universidad. No se acerquen a narcomenudistas".

El ahora estudiante de la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias, Lesthat Manelick Martínez López, expresó en nombre del resto que el inicio de clases es un día de alegría pues refleja que el esfuerzo, la constancia, la disciplina, la responsabilidad, la tenacidad y la pasión dan frutos. Lo mismo Teresita Luna Zaragoza, alumna de la Preparatoria 5, quien coincidió en que como país "... tenemos el gran reto de que ningún joven se quede sin estudiar".

El Dr. Juan José Sánchez Sosa, profesor emérito de la Facultad de Psicología, habló de la grandeza de pertenecer a las filas universitarias y de igual forma les pidió comprometerse con esta misión y forma de vida: "Han llegado a una gran universidad. Quiéranla mucho, defiéndanla, háganla parte de su vida, de su forma de ver el mundo y de proponer soluciones a tantos problemas que nos aquejan. Créanme, no se van a arrepentir".

Al final de la ceremonia, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI, pidió a los estudiantes que compartieran el mensaje con sus compañeros y mencionó que deben no dudar en acudir a sus profesores, tutores, o a ella misma si es necesario, en caso de cualquier anomalía o condición que interfiera en sus estudios. Les pidió conocer los diferentes programas de apoyo académico con los que cuenta la FESI, los cuales atienden de manera integral problemáticas que se han detectado con el fin de apoyarlos y que cumplan con su sueño de contar con una carrera profesional y concluyó diciéndoles: "Recuerden que la FES Iztacala es su casa desde ahora".

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

Egresada de la carrera de Biología

obtiene premio por su tesis

Es reconocida por el Centro de Excelencia para
la Información Estadística de Gobierno,
Seguridad Pública, Victimización y Justicia

Con la tesis "Zonificación de áreas de riesgo de robo y percepción de inseguridad de la comunidad de la FESI Iztacala y vías de acceso principales", Nancy Daniela Núñez Morales, bióloga egresada de esta unidad multidisciplinaria, se hizo acreedora al primer lugar del 6º Concurso de Tesis que promueve el Centro de Excelencia para la Información Estadística de Gobierno, Seguridad Pública, Victimización y Justicia. Cabe señalar que este centro fue creado en 2010 con el propósito de iniciar actividades de cooperación técnica entre la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

La alumna Daniela Núñez manifestó su satisfacción por haber obtenido este premio, mismo que no hubiera sido posible sin el apoyo y la asesoría de su directora de tesis, la Mtra. Mónica Chico Avelino, integrante del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Análisis Espacial de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de esta unidad multidisciplinaria. Señaló que el propósito de la investigación fue identificar las zonas de riesgo de asalto a transeúnte, asalto en transporte público, robo a vehículo y vehículo abierto dentro y en los alrededores de la FESI.

La manera de cómo se llevó a cabo este estudio fue mediante la aplicación de encuestas a la comunidad de la FESI, en las que se buscó obtener el sitio geográfico de los delitos, así como los sitios con percepción de inseguridad en la periferia del campus y en las rutas de transporte que conectan con éstas, con el uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

Dos fueron las encuestas diseñadas, apuntó, la "Encuesta de Delitos", aplicadas a los usuarios que ya habían sufrido alguno de los delitos mencionados en el periodo 2012-2016 y la "Encuesta de Percepción de la Inseguridad", aplicada a 209 participantes, quienes no habían sido víctimas de los delitos comprendidos para este estudio.

Sobre este punto indicó que para situar la ubicación de los delitos y sitios con percepción de inseguridad, en ambas encuestas fueron incluidos mapas de la FESI, en la que se utilizó información base como calles y avenidas que se obtuvieron, a través del banco de información Open Street Maps e INEGI, mientras que las rutas de transporte fueron digitalizadas en Google Earth y posteriormente exportadas a la plataforma QGIS 2.14.3, donde se digitalizó la infraestructura de la FESI previamente.

Indicó que las rutas de transporte consideradas para el desarrollo de este estudio fueron: Metro la Raza-FESI Iztacala, Metro Politécnico-FESI Iztacala, ITTLA-Metro Rosario, ITTLA-Metro Rosario (por paseo del Ferrocarril), Exhacienda-Metro Rosario, Arcos Tlane-FESI Iztacala.

Más adelante, mencionó que para el registro de la información obtenida de las encuestas se generaron bases de datos, con la intención de que continúen siendo alimentadas por la comunidad de la FESI para generar acciones efectivas y seguras que permitan erradicar esta problemática tanto en el campus como en las zonas aledañas, por lo que invitó a los iztacaltecos que han sido afectados por alguno de estos delitos a acudir a la UBIPRO para registrarlo y seguir enriqueciendo la base de datos.

Para finalizar, espera que los resultados de este trabajo favorezcan en la toma de decisiones tanto de las autoridades de la FESI como del municipio para disminuir la inseguridad y atender las propuestas que los participantes realizaron en este estudio.

Por su parte, la Mtra. Mónica Chico, también docente del curso monográfico de Sistemas de Información Geográfica, reconoció y felicitó a su alumna por el arduo trabajo que realizó, pero sobre todo por su interés de aportar algo que cambia el rumbo de su país.

Si estás interesado en consultar los resultados de esta investigación consulta la página web <http://edejoyelip.jimdo.com>

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade





INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA

AL PACIENTE EN CUIDADOS INTENSIVOS

EGRESA UNA GENERACIÓN MÁS



La generación 2016-2017 de enfermeros que cumplieron con el curso postécnico "Intervenciones de Enfermería al Paciente en Cuidados Intensivos" de nuestra Facultad recibieron, de manos de las autoridades académicas, sus constancias de conclusión de dicho curso, el pasado mes de agosto.

Antes de hacer la protesta la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera de Enfermería, les recordó que este tipo de preparación implica esfuerzo económico y familiar pero que se refleja no solo en un documento sino en el ejercicio práctico de la profesión, "Su preparación transforma el cuidado y se notará en la habilidad que irán forjando para ser un intensivista, donde deben recordar siempre la parte humana que destaca a los enfermeros, en los casos de cuidados intensivos debemos trabajar para el paciente y para la familia quienes viven una crisis, sufriendo la situación del enfermo".

Finalmente la Dra. Patricia Dával Aranda, directora de la FESI, celebró el hecho de que hayan decidido cursar una actividad adicional que implicó un esfuerzo importante que demuestra sus ganas de superarse y mejorar su ámbito laboral. Les recordó que donde quiera que ejerzan siempre serán egresados de la FES Iztacala y de la UNAM y que tienen el deber de poner en alto el trabajo de este curso, que siempre se ha distinguido por la calidad que ofrece "Que les sirva como plataforma para otro nivel de trabajo, conocimiento y habilidades porque es producto de mucho trabajo, además del apoyo que han recibido para lograr su meta".

Así frente a sus familiares, amigos y autoridades de la facultad, así como de la coordinadora del curso, la Mtra. María Estela Trejo Sánchez procedieron a dar potesta como Enfermeros especializados en Cuidados Intensivos.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri.

ESTUDIOS DE FARMACOGNOSIA REALIZADOS EN IZTACALA GANAN CONCURSOS DE CARTELES



Estudiantes de pregrado y posgrado que desarrollan trabajos de investigación en el Laboratorio de Farmacognosia de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de nuestra Facultad, han obtenido reconocimientos de primero a tercer lugares en diversos foros enfocados a la difusión del conocimiento generado de las indagaciones científicas sobre los principios activos de las plantas medicinales usadas en el país.

Fueron en la 6ª Jornada de Farmacología –llevada a cabo en la Universidad de La Cañada, Oaxaca– y el VI Congreso Internacional de Salud Intercultural y Enfermería –realizado en la Universidad Intercultural del Estado de México– en los que los jóvenes biólogos participaron, obteniendo, en el primer caso, los dos primeros lugares, y los tres primeros en el congreso, en la modalidad de cartel.

De estas participaciones, en la jornada fue Mara Janet Tolentino Velázquez, egresada de la carrera de Biología, quien obtuvo el primer lugar con la investigación “Evaluación de la actividad cicatrizante del Pochote”; en tanto que Michael Josué Rendón Barrón, estudiante de maestría, obtuvo segundo lugar con el cartel “Argemone mexicana. Evaluación de su efecto anti-Candida y su potencial genotóxico y oxidativo”.

En lo que se refiere al congreso, los ganadores fueron: primer lugar, “Estudio preliminar de la actividad cicatrizante del aceite esencial de *Bursera schlechtendalli* En gler” de Octavio Canales Alvarez, recién egresado de la carrera de Biología; segundo lugar, “Propiedades Biológicas de tres copales del valle de Tehuacán Cuicatlán” presentado por Gustavo Gorgua Jiménez, estudiante de maestría; y tercero, “Propiedades medicinales y caracterización química del látex de sangre de grado”, investigación de Ana Bertha Hernández Hernández, estudiante de doctorado.

Todos estos proyectos de investigación se caracterizan por realizar un estudio muy completo, ya que evalúan diversos aspectos de la planta como la actividad antioxidante, antiinflamatorio, antibacteriano, anticáncida, antiparasitaria y cicatrizante, entre otros, mismos que fueron evaluadas por investigadores de este ámbito del conocimiento tanto nacionales como de otros países. Con estos estudios se muestra la importancia de este tipo de indagaciones científicas que además de realzar la etnobotánica de las plantas medicinales, sustentan su efectividad para que puedan ser utilizadas.

Al respecto, la Dra. Ma. Margarita Canales Martínez, investigadora del Laboratorio de Farmacognosia, expresó que la difusión del trabajo realizado es parte de las actividades de los jóvenes integrantes de este laboratorio, que trabajan estrechamente con el Laboratorio de Inmunobiología –a cargo del Dr. Marco Aurelio Rodríguez Monroy– en donde todos se apoyan y conocen lo que cada uno realiza.

Por otro lado mencionó que algunas plantas que se utilizaban se han dejado de usar debido a que se va perdiendo este conocimiento y la intención de estos estudios es rescatar este conocimiento y que la gente de la región conozca y valore sus recursos naturales... son necesarios este tipo de estudios que sustente la efectividad de las plantas medicinales, y difundirlo para quienes desconocen su uso y efectividad... hay que estar conscientes de que muchas personas siguen utilizándolas porque carecen de recurso para comprar medicamentos o simplemente no los tienen físicamente al alcance”.

Reporte y fotografía: Esther López



CONCLUYEN SU SERVICIO SOCIAL EN EL MEDICI PASANTES DE MÉDICO CIRUJANO

Autoridades de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad encabezaron la Ceremonia de Clausura y Entrega de Constancias a los Médicos Pasantes en Servicio Social del Programa Medicina para la Enseñanza y el Desarrollo de la Investigación Científica en Iztacala (MEDICI), generación 2016-2017, que lleva el nombre del Dr. Víctor Gabriel Hernández Chávez, profesor investigador del Laboratorio de Morfología de la Escuela de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Llevada a cabo en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, en la ceremonia el Dr. Citlaltepelt Salinas Lara, coordinador del MEDICI, dijo a los egresados que la ignorancia, la apatía y el ego pueden llegar a limitar el actuar médico, por lo que les solicitó combatirlos, a través de la investigación. Resaltó que este programa busca fortalecer la vocación del científico médico “... conviertan a cada paciente en un protocolo o proceso de investigación... el programa busca que se den cuenta de que son unos científicos con una obligación hacia sus pacientes”.

Al tomar la palabra, el médico pasante Ricardo Daniel Alpizar Cruz, en representación de la generación, se refirió a la actividad realizada durante su servicio social y externó su gratitud para quienes los apoyaron e impulsaron en su formación como médicos. Agregó que el MEDICI no está diseñado para enseñarles cosas de la misma carrera sino de la vida: “Abramos nuestra mente y aprendamos a obtener lo mejor de cada situación, todo empieza con una decisión y se cumple con perseverancia y constancia”.

Tras la entrega de la constancia correspondiente a los 45 prestadores en servicio social, la pasante Paola Mejía Hernández habló sobre el alcance que ha tenido el programa, no sólo en la utilización del método científico, sino también les dió la oportunidad de involucrarse en la docencia, que conjuntamente dio como resultado la edición de la Revista Patogénesis, que servirá de difusión para los trabajos realizados en el pregrado, sobre todo de las materias de Métodos IV Investigación Clínica y Microscopía de los Tejidos y Órganos Normales y Patológicos.

Por su parte, la médico pasante Anaí García González presentó la semblanza del Dr. Víctor Gabriel Hernández Chávez; médico con una amplia trayectoria profesional y quien, al tomar la palabra, dio la bienvenida a los nuevos médicos al mundo fascinante de la medicina, el cual, dijo, les permite descubrir todos los días que el organismo humano tiene cosas nuevas que enseñar, “... el paciente es tan noble que aun después de muerto nos sigue enseñando”. Agregó que la mayor satisfacción de un médico es “... haber dado todo lo que uno tiene, todo lo que uno puede, todo lo que tiene a su alcance para ayudar al paciente”.

Al finalizar pidió a los jóvenes médicos mantener siempre, cuando estén frente a un paciente e independientemente de las circunstancias, una mente abierta, y recordar que un examen de gabinete y laboratorio no hace diagnóstico, sino sólo confirma su impresión clínica.

En su intervención, el jefe de la carrera de Médico Cirujano, Dr. Adolfo René Méndez Cruz, al hacer la clausura del programa, señaló que éste ha mostrado sus ventajas al vincular la investigación con la enseñanza y la participación de los pasantes en servicio social en ello. Por otro lado mencionó que seis estudiantes de esta generación van a realizar estudios de posgrado (maestría), mientras que el resto presentará el examen para realizar una residencia médica.

Reporte y fotografía: Esther López



XXXVI

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

Por más de tres décadas en la historia de nuestra Facultad, el Coloquio de Investigación ha sido el foro en el que se difunde lo que en materia de investigación se realiza en este campus universitario, tanto en sus cuatro unidades de investigación como por los académicos y estudiantes, todos interesados en encontrar respuestas a situaciones que se presentan tanto en el ámbito de la salud como en los de la educación y el ambiente.

Nuevamente fueron el Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" donde, durante los días 23 y 24 de agosto, se desarrolló el coloquio número XXXVI, que en esta ocasión se conformó por dos conferencias magistrales, impartidas por los doctores José Sarukhán Kermez, Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) e investigador del Instituto de Ecología; y Juan José Sánchez Sosa, investigador de la Facultad de Psicología, ambos de la Universidad Nacional; quienes abordaron, respectivamente: Una Visita al Estado del Planeta y a Nuestras Responsabilidades, y El Papel del Comportamiento en la Salud. Además, se expusieron 258 carteles, se llevaron a cabo 17 mesas redondas y se presentaron 15 trabajos estudiantiles, que participaron en el certamen que premió a los tres mejores, esto con el fin de incentivar la investigación entre la comunidad estudiantil iztactalteca.





En la ceremonia inaugural, el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado, señaló a este coloquio como el de mayor tradición en la Facultad y recordó que su primera versión fue en 1981; además, éste da testimonio de que en esta dependencia, desde sus inicios, ha dirigido sus esfuerzos no sólo a la formación de profesionales de las distintas carreras que en ella se imparten sino que fundamenta su concepción de docencia en la integración del vínculo docencia-investigación-servicio. Mencionó que la intención del coloquio es difundir los trabajos realizados en la Facultad, generando un espacio para la reflexión, el debate y la crítica respetuosa. Al finalizar invitó a los estudiantes a considerar, además de obtener una formación profesional, los estudios de posgrado y la investigación como una alternativa de desarrollo importante.



Al tomar la palabra, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, dijo que este foro está diseñado para conocer lo que en este campus se hace en el ámbito de la investigación, tanto de estudiantes como de académicos, y se invitan a conferencistas importantes para que compartan su conocimiento sobre un tema en particular. Destacó que una de las actividades importantes es el certamen estudiantil, con el cual se busca que los estudiantes participen activamente. Señaló que la FES Iztacala, en el ámbito de la investigación, ha avanzado mucho en sus 42 años de labor, lo que se refleja en su plantilla de profesores. Dijo a los estudiantes presentes que es importante, en el marco de su formación, que todos tengan un acercamiento con la investigación, lo que les podrá servir en años posteriores, independientemente de lo que decidan hacer. “Los invito a todos a participar con alegría, con ganas, con crítica, con rigurosidad, siempre en un ambiente de respeto como lo hacemos en Iztacala”, concluyó.

Reporte: Esther López
Fotografía: Esther López/Alexis López



Como parte de las conferencias programadas en el Seminario Mensual Permanente “Cuerpo, género, salud y sexualidad” 2017, se contó con la participación de la Dra. Marta Lamas, investigadora del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de nuestra Universidad, quien abordó el tema de Identidad y Cuerpo. El Caso de la Transexualidad.

En esta sesión del seminario, organizado desde hace más de 10 años por el Proyecto Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad de nuestra Facultad, también participó el Dr. Rodrigo Parrini Roses de la Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco, quien habló sobre Tecnologías del Deseo: Objetos, Cuerpos y Aparatos.

Desarrollado en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, durante su intervención la Dra. Lamas planteó que el creciente número de personas con la condición de transexualidad y del fenómeno transgénero expresan un cambio cultural anclado en procesos de subjetivación que transgrede la clasificación binaria convencional. Las identidades de transexual –que considera que se tiene un cuerpo equivocado– y la transgénero –que va más allá de la normatividad y combina características, insignias y conductas tanto masculinas como femeninas, además de que no se plantea la cirugía– reclaman los mismos derechos humanos y ambas implican procesos psíquicos, además de ser consecuencia de las condiciones sociohistóricas contemporáneas que han modificado la forma en la cual muchos sujetos se conciben así mismos. Lo que constituye, dijo, a la persona como ser humano son cuestiones de tres órdenes distintas: biológicas, psíquicas y sociales, que con frecuencia son reducidas a dos: mente y cuerpo, dejando de lado la dimensión psíquica y el inconsciente “... por lo que no registrar su existencia es lo que dificulta entender que cada vez hay más personas que se salen del modelo binario”.

Dijo que sorprende que a pesar del avance en el conocimiento de la condición humana todavía persista gran dificultad en reconocer que la identidad de las hembras y los machos de la especie no es producto de su anatomía sino de sus elaboraciones psíquicas y del significado que adquieren en la interacción con los demás; y en el caso de la persona transexual, señaló que “... ésta afirma: yo soy alguien y este no es mi cuerpo; ante tal situación existencial la solución cultural que se perfila es la cirugía para modificar el cuerpo”.

La Dra. Lamas expresó que hoy en día, y a pesar del cúmulo de transformaciones culturales que existen en relación a la propia imagen, todavía existen amplios sectores de la sociedad que ve a las personas transexuales como una rareza, una aberración o como una patología. Indicó que comprender cómo se construye el vínculo entre el cuerpo y la identidad representa un paso necesario para poder construir otras taxonomías, desarrollar otras categorías sociales y sobre todo para fortalecer intervenciones en contra de la discriminación y la transfobia.

Al finalizar mencionó que la pregunta a responder no es del porqué existe la transexualidad sino cuál es el significado de que cada vez más personas rechacen ajustarse a los modelos convencionales de hombre y mujer; la voluntad de las personas transexual, dijo, “... de lograr la congruencia entre su siquismo y su cuerpo expresa el anhelo de libertad que todos deberíamos de compartir, y todas las personas, independientemente de cada identidad específica que asuma, somos seres humanos y todas deberíamos de tener los mismo derechos humanos”.

Al dar la bienvenida a la ponente, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la Carrera de Psicología, recordó cómo iniciaron los estudios de género en Iztacala y a quienes lo impulsaron desde 1980. También comentó el avance que la temática ha tenido hasta el momento en la Facultad ya que es parte de algunos planes de estudio, en particular en las carreras de Enfermería y Psicología, que cuentan con materias optativas relacionadas con el estudio de género; lo cual habla, dijo, de la importancia de la transversalidad de género y de la igualdad y equidad de género que deben tener hombres y mujeres para tener una mejor convivencia.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alberto Varela

Testimonios de la PSIQUIATRÍA, EL PSICOANÁLISIS Y LA PSICOLOGÍA en México

Con la participación de cuatro instituciones educativas del país, se llevó a cabo el 4º Coloquio Nacional Historias y Testimonios de la Psiquiatría, Psicoanálisis y Psicología en México, que se desarrolló durante tres días en nuestra Facultad.

El Aula Magna de este campus fue el espacio donde se reunieron los interesados en el tema, provenientes de las universidades Autónoma de Querétaro, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Guadalajara; así como del Instituto de Investigaciones Históricas y FES Iztacala, ambas de la Universidad Nacional. En esta ocasión, el coloquio contó con seis mesas de trabajo en las que se abordaron temas como: Aproximaciones teóricas y testimonios en torno a la psicología en México; Reflexiones y testimonios del psicoanálisis en las situaciones actuales de los campos educativos; y Testimonios y sociedad en la psicología y psicoanálisis en México. Además de impartirse dos conferencias magistrales presentadas por los doctores Gérard Guasch Sauvard, de la Universidad de París, y Oliva López Sánchez, de FES Iztacala, quienes hablaron, respectivamente, de "Wilhelm Reich y la orgonoterapia. Notas para una retrospectiva y prospectiva del movimiento Reichiano en México" y "El fenómeno de las emociones como elemento diagnóstico de la salud mental en la psiquiatría mexicana, 1920-1930; la propuesta del Dr. Enrique O. Aragón: Los casos de histeria".

Previo al inicio de las actividades programadas, el Mtro. Carlos Olivier Toledo, académico iztacalteca e integrante del comité organizador, señaló que en esta ocasión se sumó la Universidad de Querétaro, con la que se espera tener un trabajo más largo que permita realizar este coloquio en otros espacios universitarios, para generar un mayor intercambio. Indicó que la intención de este evento es convocar a las personas que están interesadas en la recuperación de la historia, de los testimonios, tanto de campo como de archivo, "con la intención de pensar un presente de un modo distinto a como se piensa solamente desde la práctica o la técnica".

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 66ava. promoción de **Examen Profesional Objetivo** que se llevará a cabo el 19 de octubre de 2017.

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de su carrera en la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A1), para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
• Preinscripción • Contestar cuestionario de egresados	9 y 10 de octubre	Todo el día.	Sistema Integral de Control Escolar (SICE)	Leer instructivo en la página de la carrera.
Inscripción	11 al 13 de octubre	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 horas.	Unidad de Administración Escolar	• Historia Académica al 100% de Créditos en original. • Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial. No instantáneas, ni digitales pegadas.
Examen Profesional	19 de octubre	Consultar horario dependiendo del Folio en los AVISOS de la página de la carrera.	Examen automatizado Edificio A3 Sala de cómputo	• Comprobante de inscripción foliado. • Identificación con fotografía.

NOTA
ARTÍCULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares, sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

ARTÍCULO 20 APARTADO B DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "En caso de suspensión, no se podrá conceder otro examen antes de seis meses".

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México a 22 de agosto de 2017.

Una vez más el Aula Magna fue el espacio académico que congregó a estudiantes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad en el segundo Ciclo de Conferencias “Bienvenidos a la Tradición”, llevado a cabo los pasados días 21 y 22 de agosto.

En la ceremonia inaugural, el Dr. Isaac Camacho Miranda, organizador del evento, señaló que el propósito de este foro es preparar a los estudiantes a tomar la mejor decisión para su futuro ejercicio profesional, mediante la elección que realizan a partir de quinto semestre de una de las tradiciones, de entre las seis opciones teóricas que contempla el nuevo plan de estudios. En ese sentido, espera que con la experiencia y valores de los ponentes invitados se promueva en los alumnos una aspiración vocacional y formativa, a fin de que los acerque a la psicología como ciencia para que logren estar a la altura de las expectativas que la sociedad tiene de la profesión. Asimismo, agradeció a los alumnos del Proyecto Identificación Competencial, cuya coordinadora es la Dra. Rosalinda Arroyo Hernández, por la organización de este evento, así como a los profesores que cedieron las horas de sus clases para que los alumnos asistieran y a las autoridades por su apoyo y confianza.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de esta unidad multidisciplinaria, se congratuló porque los profesores tengan el interés de mostrar a los estudiantes las tradiciones que integra el nuevo plan de estudios y sus ámbitos y, en ese sentido, pidió a los estudiantes a aprovechar este foro porque favorece en su formación y para la implantación del plan de estudios.

Los profesores invitados fueron los doctores María de Lourdes Rodríguez Campuzano, Carlos Nava, Guadalupe Mares, Assol Cortes, Alfredo López, Leonardo Reynoso y Zaira Vega, representantes en los ámbitos de Clínica, Social, Investigación, Educación, Desarrollo y Docencia, Educación Especial, Salud y Organizacional, respectivamente.

También estuvieron en el presidium el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y la Mtra. Patricia Suárez Castillo, Jefa de Sección de Intercambio y Desarrollo Académico, en representación de la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la Carrera de Psicología.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Alexis López



“BIENVENIDOS a la TRADICIÓN”

REALIZA LA SEGUNDA EDICIÓN DE SU CICLO DE
CONFERENCIAS



¿CUÁL ES EL COSTO DE SEGUIR DE MANERA ACRÍTICA LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y NO CONTACTAR CON QUIEN REALMENTE SOMOS

Desde el momento en que venimos al mundo existen una serie de expectativas que los integrantes de nuestra familia van generando en relación con lo que debemos ser y hacer en función de que seamos hombres o mujeres. Posteriormente, es en la escuela y a través de los medios de comunicación que vamos recibiendo ideas sobre cómo deberíamos pensar, sentir y actuar en función de nuestro género. Si no nos damos cuenta que nuestra individualidad no puede circunscribirse a un rígido estereotipo social que dice qué debe ser, hacer y sentir un hombre o una mujer, estaremos experimentando crisis y luchas internas en las que nos debatimos entre seguir lo que pensamos y sentimos en realidad o asumir una máscara, a través de la cual creemos que vamos a ser aceptados. Generalmente nuestra instrucción, tanto en la familia como en la escuela, no nos han dado las bases para contactar con nuestras necesidades auténticas y con quien realmente somos, más allá de las demandas sociales. Para ver cómo los estereotipos de género pretenden encuadrarnos en patrones fijos alejados de lo que sentimos, tomemos el caso del dolor que experimentamos por la muerte de algún ser querido; de acuerdo con los estereotipos se ha establecido que los hombres no deben llorar; es así que, en lugar de contactar con su sentimiento muchos varones encuentran en el alcohol una falsa salida para poder expresar su dolor. Es una falsa salida dado que no va a permitir que se contacte con el dolor y va a generar un problema adicional: la adicción. En el caso de las mujeres los estereotipos establecen que la prioridad debe ser la atención y el cuidado de la familia. ¿Qué pasa con una mujer que quiera desarrollarse en el terreno profesional?, lo que pasa es que muchas mujeres dejan de lado este interés y se obligan a cuidar y atender a sus familias. ¿Cuál es el costo de esta elección?, el sentimiento de frustración y su consecuente ejercicio de violencia intrafamiliar.

¿Cuál es el problema de no contactar con quien realmente somos? El resultado de no contactar con nuestras auténticas necesidades y con quien realmente somos nos lleva a las adicciones y a los trastornos psicológicos. Las adicciones son nuestros inútiles intentos de escapar de una realidad en la que creemos que si nos presentamos como somos vamos a ser egoístas y por lo tanto ser rechazados en nuestros grupos sociales. Esto nos lleva a tratar de paliar este malestar existencial con el alcohol, las drogas, el comer compulsivo, el sexo, las compras, los juegos, las redes sociales, etc. Por otra parte las depresiones y las neurosis son ejemplos de trastornos psicológicos que están aumentando día a día en la población a nivel mundial y que tienen su origen en habernos alejado de lo que somos y sentimos.

Cuando nos damos cuenta de que nos produce malestar emocional el seguir un estereotipo que no corresponde con quienes realmente somos y lo que sentimos ¿qué podemos hacer? En primer lugar es importante identificar cuáles son los mandatos que nos están creando conflicto. Es preciso reconocer que esas voces internas que nos dicen, por ejemplo, que por el hecho de ser hombres no debemos llorar o que por ser mujeres debemos ser abnegadas, no provienen de nuestro auténtico ser, sino de voces externas. ¿Qué personas importantes en tu vida te han dicho que para ser amado(a) debes ser un buen hombre o una buena mujer?, una vez hecho esto es preciso que construyas un nuevo escenario en el cual, tu forma de pensar, actuar o sentir proviene de quien realmente eres. Si escucharas a tu cuerpo y a tus emociones ¿qué estarías haciendo? ¿cuál sería tu diálogo interno? ¿cuáles serían tus creencias?

El estar en contacto con tus auténticas necesidades y principios es un esfuerzo que vale la pena. En un mundo en donde constantemente nos están creando necesidades, el volver a ti es indispensable. Son muchas las ventajas de invertir un tiempo y esfuerzo para la autorreflexión. Baste decir que estarás en relaciones satisfactorias, desarrollando tu potencial y que esto te alejará de las adicciones y de los problemas psicológicos. Afortunadamente en nuestra Facultad se están abriendo constantemente cursos en los que puedes desarrollar estas habilidades de escuchar a tu cuerpo y a tus emociones. Date esta oportunidad, no te arrepentirás.

Dra. María Antonieta Dorantes Gómez
Coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI

LAS ADICCIONES: MÁS ALLÁ DEL CEREBRO ENFERMO

Durante los dos últimos años en esta breve columna se han mencionado y considerado algunos aspectos relevantes y poco conocidos de las adicciones como: el craving, el consumo automático, la paradoja del mayor deseo por un menor placer, los efectos de decisión alterada y la adicción como enfermedad. En todos ellos se ha resaltado el papel del aprendizaje en la adquisición, desarrollo y mantenimiento de las adicciones. Esta última columna intenta describir de forma más general el problema de las adicciones.

¿Cómo se define una adicción? Hemos mencionado que una adicción se caracteriza por un consumo compulsivo y búsqueda de una sustancia, aun a pesar del conocimiento de los daños producidos en el usuario. Sin embargo, aún no es claro porque no todas las personas desarrollan una adicción cuando prueban sustancias adictivas.

Sabemos que las adicciones se desarrollan a partir de sustancias o actividades que producen una gran liberación de dopamina (drogas, juego, comida, deportes). Todos disfrutamos de una buena comida, vino, dentro de otras actividades placenteras, pero no por ello nos hacemos adictos a lo que nos hace sentir gusto o placer, y algunas personas son capaces de consumir o realizar una serie de sustancias o actividades de manera razonada sin caer en una adicción. Lo anterior parece contradecir parcialmente la idea fisiológica de las adicciones como una enfermedad cerebral y nos sugiere que las adicciones van más allá de considerar las bases sinápticas y moleculares de un cerebro enfermo. ¿Realmente es útil considerar a una persona adicta como alguien con una enfermedad cerebral? Al parecer más que una solución al problema, esta consideración ha permitido estigmatizar y discriminar usuarios de sustancias adictivas (legales o no).

Si bien las alteraciones en los circuitos dopaminérgicos de estas personas distorsionan su elección sobre su consumo de drogas, estos cambios cerebrales son acompañados de la presencia de craving y conducta de búsqueda compulsiva. Uno de estos cambios fisiológicos es la supresión mesolímbica del cerebro, que es una consecuencia directa del consumo de drogas, la cual de manera similar a la tolerancia y al síndrome de abstinencia ocurre de manera temporal; sin embargo, estos efectos son producto directo del consumo de drogas y desaparecen paulatinamente al dejar de consumir. Pero en sí mismos no constituyen la esencia de la adicción, ya que no permiten explicar el craving y la búsqueda compulsiva.

Adicción y sensibilización

Los problemas principales de la adicción están en las recaídas y la imposibilidad de detener el consumo. Berridge considera que las bases de la adicción comprenden una hipersensibilidad a las memorias de consumo y efecto de las drogas, así como a las señales o situaciones que anticipan su consumo producidos por una sensibilidad neural. Esta hiper-reactividad produce un incremento a las reacciones a las señales o estados pre-droga, la cual, a diferencia de la tolerancia o abstinencia, permanece en los consumidores aun cuando han dejado de consumir. Es notorio que el hambre active los mismos circuitos que las drogas adictivas, pero mientras que el ver una comida apetitosa activa el circuito dopaminérgico, las señales o pensamientos pre-droga lo harán de forma incrementada creando una urgencia de consumo.

Esta sensibilización del incentivo a consumir requiere de poder identificar y conocer los pensamientos, memorias y situaciones que acompañan a la tentación de consumo de sustancias adictivas producida por el craving. Por lo que un buen tratamiento terapéutico puede ayudar a los consumidores a enfrentar con éxito estas tentaciones, evitando el consumo o consiguiendo un consumo razonado (para tal fin, en la FES Iztacala se cuenta con los servicios del "Centro de Apoyo y Orientación para los Estudiantes" CAOPE).

Finalmente

La conceptualización de las adicciones como una enfermedad cerebral o enfocar su estudio solo a nivel molecular no han sido suficientes para entender o solucionar el problema de las adicciones. Al parecer la solución y comprensión del problema va más allá de lo fisiológico, ya que incluye factores de aprendizaje y motivación presentes en el mantenimiento de las adicciones cuando el consumo desaparece.

Si bien la comprensión de los sistemas cerebrales y su fisiología es un factor necesario para el entendimiento de las adicciones, al presente no ha sido suficiente para explicar factores como el craving, la motivación sensibilizada, el consumo automático o el papel de las situaciones antecedentes de consumo. Hablar de la adicción como una enfermedad del cerebro sin especificar los mecanismos que producen y mantienen la adicción nos da una visión sesgada e incompleta de un problema que parece volverse cotidiano, por lo que es necesaria la cautela en el uso de este concepto de enfermedad en el estudio y tratamiento de las adicciones.

Más información

- Berridge, K. C. (2017). Is Addiction a Brain Disease? *Neuroethics*, 1-5.
- Guerrero, V.M. (2013). El cerebro adicto. ¿Como Ves? 177, 10-14.
- Robinson, Terry E., and Kent C. Berridge. 2003. *Addiction*. Annual Review of Psychology 54(1): 25-53.
- Volkow, N. D., Koob, G. F., & McLellan, A. T. (2016). Neurobiologic advances from the brain disease model of addiction. *New England Journal of Medicine*, 374(4), 363-371.

Javier Vila

Grupo de Investigación en Aprendizaje Asociativo
División de Investigación y Posgrado



CANTERA NORTE DE LA FESI:

SEMILLERO DE FUTBOLISTAS DE GRAN RENDIMIENTO

Los equipos formados por jóvenes de 13 a 16 años que entrenan en Cantera Norte han demostrado la calidad futbolística que se encuentra en esta zona de la ciudad de México y zona metropolitana, alcanzando en tan sólo dos años de creación logros constantes que permiten medir su nivel competitivo con equipos de otros países del centro y norte del continente. Así lo comentó el coordinador del equipo de entrenamiento Oscar Cabrera, quien nos platicó sobre los logros que este 2017 obtuvieron a nivel competitivo, por parte de las tres categorías que aquí se forman: Sub 13, Sub15 y Sub 16.

Aunque las tres participaron en torneos, la Sub 16, por la edad de los jugadores, se califica de distinta manera, ya que estos compiten en el Club de Primera División donde obtuvieron el tercer sitio, sin mencionar, aquellos jóvenes que se eligen como prospectos para participar en esa división en un futuro cercano. Por otro lado las dos categorías menores participaron en el Torneo Nacional Juvenil, en el que lograron un primer lugar en la categoría Sub 15 y un segundo en la Sub 13; posiciones que les dieron pauta para obtener su pase a otros torneos.

El equipo de Sub 15 obtuvo este primer lugar manteniéndose invicto y con una diferencia sustancial de goles ante diez equipos más y a través de 27 jornadas.

Por su parte, Emmanuel Vázquez, entrenador de la Sub 13 comentó que la segunda posición que obtuvieron en esa misma liga les permitió ganar su pase para el Torneo de la Concacaf donde participaron 16 clubes deportivos de 10 países distintos del Norte, Centro y del Caribe como Canadá, Estados Unidos, Salvador, Honduras, entre otros, y en el que se coronaron como campeones.

También Julio Servín, quien forma parte del cuerpo técnico y quien apoyó a ambas categorías en su preparación, mencionó que todos los jóvenes que han sido elegidos en Cantera Norte se ven beneficiados con estos logros, porque les da pauta a verificar su nivel con otros equipos de igual calidad.

Finalmente comentaron que en cada una de las tres o cuatro visorías que se realizan al año se han captado un importante grupo de jóvenes futbolistas que, además de tener habilidades para este deporte, también cumple con valores de responsabilidad, respeto y compromiso en sus estudios y con su familia.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Catherine



Biología



DIPLOMADO
**Manejo y Gestión Integral de
Cuencas Hidrológicas Mediante
el Uso de la Tecnología del
Sistema de Información
Geográfica**
20 de octubre 2017
Viernes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Enfermería

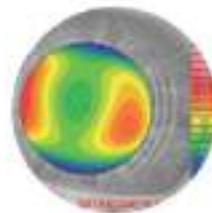


DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Proceso de Enfermería como
Herramienta para el Ejercicio
Libre de la Profesión**
4 de octubre 2017
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Optometría



DIPLOMADO
**Ectasia Corneal:
Diagnóstico y Tratamiento**
23 de septiembre 2017
Sábado 9:00 a 14:00 h
Clínica de Optometría Iztacala



DIPLOMADO
Óptica Biomédica
21 de octubre 2017
Sábado 9:00 a 15:00 h
Clínica de Optometría

Psicología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Intervención Psicológica
y Jurídica en el Proceso
de Divorcio**
18 de septiembre 2017
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Didáctica de la
Psicoafectividad**
9 de octubre 2017
Lunes de 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Curso-Taller



CURSO
**Uso de la Programación
Neurolingüística como
Herramienta para la Enseñanza
Basada en Competencias**
26 de septiembre 2017
Martes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Las Tutorías:
Una Estrategia para
Enriquecer el Proyecto
Educativo**
6 de octubre 2017
Viernes 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Sexualidad Femenina:
La Importancia de ser
Mujer**
12 de octubre 2017
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Taller
**Método Feldenkrais:
La Espiral en los Movimientos
Cotidianos y Laborales**
18 de octubre 2017
Miércoles a Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
¿Yo conmigo o Yo sin mí?
26 de octubre 2017
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO
**Género, Diversidad Sexual
y Convivencia Escolar**
27 de octubre 2017
Viernes 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

