

Gaceta

iztacala unam
12ª época N.º 577 febrero 10 de 2018

ISSN0188-7807


Bienvenida



Generación 2018

SUAyED





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

La primera Gaceta Iztacala con los alumnos en las aulas; podrá leerse sencillo, sin embargo, para quienes habitamos el campus Iztacala o alguna de sus clínicas periféricas, sabemos que ha vuelto ese sentido de existencia, no solo de nuestra Casa Blanca, sino de la Universidad Nacional en general.

En nuestra redacción, la información comienza a fluir de manera más caudalosa y los espacios se llenan de entusiasmo amalgamado con el ánimo de los catedráticos; los trabajadores redoblan esfuerzos y los administrativos aceleramos el paso ante la llegada de los alumnos iztactaltecas.

Sirva este nuevo número de gaceta para darles la bienvenida y para continuar con esta labor informativa acerca del quehacer universitario que, precisamente existe gracias a las diversas actividades protagonizadas por nuestra comunidad, esa que hoy, se ve completa en nuestra Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.



PRIMERA GRADUADA DE LA MADEMS EN PSICOLOGÍA



El pasado 7 de diciembre, la profesora Margarita Norma Herrera Orozco obtuvo su grado en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en el campo de conocimiento de Psicología, tras sustentar su examen profesional en la Sala de Posgrado de nuestra Facultad.

La Mtra. Herrera, con 17 años de antigüedad docente en el CCH Naucalpan, señaló que su interés de ingresar a la maestría fue para centrar su atención en su formación docente de manera más integral, ya que durante estos años de cátedra, agregó la formación, actualización y profundización de conocimientos además de ser constante, ha estado encaminada en temáticas de competencias más específicas que han favorecido en su desarrollo profesional.

Docente de Asignatura "B" en la materia de Psicología I y II, con carácter optativo, explicó que en un inicio la temática de interés a desarrollar en la maestría era el aprendizaje colaborativo, pero conforme transcurrieron los semestres se modificó el planteamiento integrando el uso de los entornos virtuales, sobre todo, la red social Facebook y en la aplicación Google Drive, lo que concretó el título de su investigación "El significado de los actores educativos de profesores y alumnos sobre el aprendizaje colaborativo a través de entornos virtuales".

Egresada de la UAM, campus Xochimilco, señaló que los resultados obtenidos fueron muy gratificantes porque se consiguió que los alumnos tuvieran un aprendizaje significativo y colaborativo en la formación de la asignatura de Psicología I, en particular en la temática de procesos psicológicos con el uso de estos entornos virtuales. Reconoció que fue una labor ardua, sobre todo por la resistencia por parte de los alumnos, evidenciada en acciones como la de no conectarse en las horas establecidas para las actividades, o no utilizando los recursos como el chat, esperando hasta las sesiones presenciales para expresar sus comentarios; sin embargo, estas actitudes cambiaron en la mayoría de los jóvenes con el transcurrir de las sesiones.

Al referirse a los docentes, señaló que el 50% de los profesores utilizan el Facebook como medio de comunicación y el otro 50% se resiste a incluirlo en su práctica porque consideran que es pérdida de tiempo. En ese sentido, comentó que en los siete grupos que les imparte la materia, está trabajando con las actividades que diseñó, aunque solo hace uso del recurso de Facebook.

Manifestó que la mayor aportación de su trabajo es la experiencia, porque cuando hizo la revisión de la literatura respecto a la temática, el material encontrado fue poco en la educación media superior, en su mayoría los estudios están orientados a la educación superior.

Finalmente, agradeció a la Universidad por darle la oportunidad de desarrollarse como profesional en su institución y fuera de ella, así como a su familia por su apoyo, comprensión y cariño, a su tutor el Dr. Miguel Monroy Farías por brindarle su asesoría e impulsarla para materializar este proyecto y al comité tutor integrado por la Dra. Ana Elena del Bosque Fuentes y Mtra. Elsa Guadalupe López Morales por su guía en este proceso con sus enseñanzas en el aula, así como sus comentarios y sugerencias en la revisión del trabajo.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: Alexis López



SUAYED **Psicología** realizó su **tercer Simposio** de **Neurociencias** del **comportamiento**

Ante un nutrido auditorio, el pasado 18 y 19 de enero se llevó a cabo el Tercer Simposio de Neurociencias del Comportamiento, evento académico convocado por la carrera de psicología del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) que reunió a once especialistas en neurociencias con vertientes distintas pero todas apegadas al ejercicio profesional, además se impartieron cuatro talleres enfocados en áreas de la salud y la filosofía, así como dos mesas de trabajo donde se expusieron otros temas inherentes que se han trabajado en las aulas virtuales y presenciales.

La Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, inauguró este evento donde destacó la educación integral que distingue a la FESI, exaltando este tipo de actividades donde dijo: "... se conocen distintas opciones y acercamientos de las áreas propuestas, en este caso, las neurociencias, siempre en el ánimo de que conozcan antes de egresar opciones que tienen en su profesión". Reiteró que, además de conocer las actualizaciones y ofertas laborales en el rubro también invita al debate, crítica y justificación, siempre en el ámbito de respeto y conocimiento.

En la inauguración también presidieron los doctores Ignacio Peñalosa Castro y Anabel de la Rosa Gómez; Secretario Académico y Coordinadora de SUAYED, así como la Lic. Leticia Sánchez Martínez quien en nombre de la Mtra. Elizabeth García Vázquez, encargada del área de neurociencias del SUAYED distinguió la participación de estudiantes de la FESI, aún de otras carreras, y de otros de Facultades hermanas como la de Filosofía y Letras.

Explicó que dentro de la promoción del conocimiento de las neurociencias en esta edición, se enfocaron en las vertientes de la salud y la filosofía, lo que permitirá mayor movilidad y visibilidad del conocimiento en el quehacer profesional, y sobre todo, en la vinculación de éste a la investigación.

El primer ponente fue el Mtro. Mauricio Saldivar Lara quien habló del Género y las Neurociencias; continuaron las doctoras Lucía A. Ledesma, Rosa M. Zuviríe y los maestros Ana Karin Suaste; Daniel Gil Duran; Estela Parra Estrada; Martín Islas Molina; Alan R. Oviedo Lara; Juan Manuel Montiel; Justino Vidal y los licenciados Ariadne Hernández; José Manuel Sánchez y Elizabeth García cada uno en una ponencia, un taller o una mesa de debate pero todos en el ánimo de aprender y enseñar la psicología y su unión a la salud, el ejercicio profesional y el trabajo comunitario.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





PRESENTAN LIBRO DE PSICOLOGÍA

El Aula Magna de nuestra Facultad fue donde se llevó a cabo la presentación del libro "Escenarios educativos, subjetividad y psicoanálisis" resultado del trabajo de un grupo de profesores de la carrera de Psicología.

Previo a la presentación, la Mtra. Patricia Suárez Castillo, jefa de sección de Desarrollo e Intercambio Académico de la carrera, reconoció el interés de los autores por dejar plasmado su conocimiento y compartirlo con quienes están interesados en la temática.

Los comentarios sobre esta obra editorial estuvieron a cargo del Dr. Víctor Alejandro Pallar, académico de la FES Acatlán, y el Mtro. José Antonio Mejía, profesor de la carrera de Psicología en nuestra FESI.

De entre los comentarios emitidos se expresó que este libro es fruto de un equipo de trabajo que se preocupa por lo que sucede en la práctica educativa desde su dimensión subjetiva, principalmente de aquello que se transmite entre el docente y el alumno en el interior de un espacio grupal e institucional, pero también social; y se destacó que en él se abordan tanto la teoría como el trabajo de intervención y observación.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López



PROYECTO EN APRENDIZAJE HUMANO RECIBE A INVESTIGADOR ESPAÑOL

Propuesta de Estructuración de la Noción de Validez Científica dentro del Campo de la Fundamentación Metodológica, fue el nombre de la conferencia dictada por el Dr. Rafael Jesús Martínez Cervantes, profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia; invitado a nuestro campus por parte del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano.

Al dar la bienvenida al ponente, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico de la FESI, destacó el interés de dicho proyecto por promover constantemente el desarrollo académico, lo que permitió la presencia de Dr. Martínez, quien impartió un taller y dictó dicha conferencia en el Aula Magna de nuestra dependencia.

Al tomar la palabra, la Dra. Xóchitl Galicia Moyeda, coordinadora del proyecto, mencionó que esta visita se dio gracias al apoyo del Programa de Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional de la UNAM e indicó que con ello los docentes e investigadores en psicología de la FES Iztacala se han visto beneficiados al actualizarse en el diseño de instrumentos y escalas de comportamiento, considerando la tradición Interconductual de la licenciatura en Psicología de la Facultad.

Mencionó que los productos de esta visita se verán reflejados cuando los investigadores diseñen reactivos y escalas de comportamiento adecuados a dicha tradición y a las características culturales y contextuales del país. Agregó que dado que los integrantes del Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano tienen una incidencia importante con los alumnos de pregrado, las aportaciones del ponente, seguramente, impactarán también en los trabajos de los alumnos.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López



LA FESI CONSERVA Y REHABILITA EL ESTADO DE SUS **INSTALACIONES**



El mantenimiento, la remodelación y la creación de nuevos espacios es una acción constante en nuestra Facultad, por ello en cada periodo intersemestral se realizan trabajos que favorecen a su comunidad, considerada por los iztcaltecas, en su mayoría, como su segunda casa.

Su cuidado y rehabilitación es entonces vital, por lo que la consolidación de estas obras en su mayoría es efectuada por los trabajadores de nuestra Facultad bajo la Cláusula 15 y empresas externas.

La seguridad también es una prioridad para esta unidad multidisciplinaria, muestra de ello se ve reflejado en contar con una Comisión Local de Seguridad y con el programa, ¡Ponte Vivo! Cuidarte es un buen hábito, impulsado en el 2016 en el campus y en las clínicas periféricas como respuesta ante la falta de seguridad a la que están expuestos todos los universitarios dentro y fuera del campus. Su objetivo es promover el autocuidado entre la comunidad universitaria de nuestra facultad, a través de mensajes audiovisuales e impresos con medidas preventivas y específicas de seguridad a realizar dentro de las instalaciones y fuera de ellas.

Reforzarlo ahora con la instalación de los torniquetes en las clínicas, responderá a prevenir incidentes en las instalaciones universitarias, a fin de que la comunidad académica y estudiantil, así como los pacientes se sientan más seguros en el inmueble.

Fueron tanto en el campus como en las clínicas periféricas, donde se realizaron las obras de este ciclo invernal.





En el campus central:

- Impermeabilización de la Clínica de Optometría y de la UBIPRO
- Primera fase de la construcción de cubículos en la UBIPRO (en proceso)
- Aplicación de pintura a los edificios A1 y A2
- Construcción del anexo al Laboratorio del Acuario
- Cambio de cancelería y construcción de una techumbre en el Centro Cultural
- Cambio de lavabos en la Unidad de Seminarios
- Lavado de cisternas

En las clínicas periféricas:

- Impermeabilización en las Clínicas Acatlán y Aragón
- Instalación de torniquetes en las entradas de las clínicas Acatlán, Cuauhtepac, Ecatepec y El Molinito
- Instalación de puertas y brazos electrónicos para accesos vehiculares en las clínicas Almaraz, Aragón, Cuauhtepac, Ecatepec y El Molinito

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade

Fotografía: Alexis López y Cortesía del Departamento de Rehabilitación y Conservación de Espacios

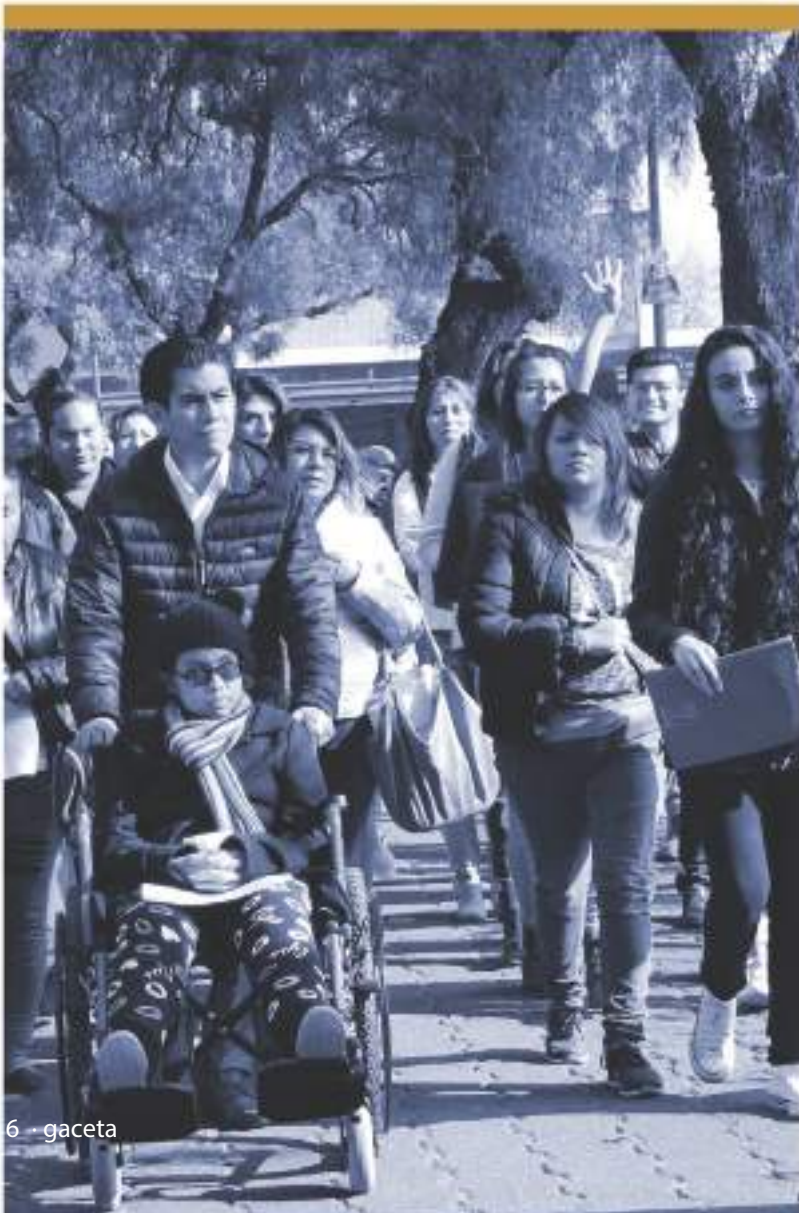




Reciben a la
Generación 2018-2 del



SUAyED
Psicología



Autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala dieron la Bienvenida a la Generación 2018-2 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) Psicología, constituida por más de 500 personas interesadas en su formación universitaria.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue donde los estudiantes, algunos acompañados por sus familiares, conocieron un poco de la institución a la que ya pertenecen, así como los aspectos que rodean al sistema por el cual se decidieron para prepararse profesionalmente, a través de un par de videos que les fueron proyectados.

Al tomar la palabra, la Dra. Anabel de la Rosa Gómez, coordinadora de Educación a Distancia, se refirió a cómo en la FES Iztacala se han formado, a lo largo de 13 años del sistema en línea, psicólogos con un perfil que responde a la realidad nacional; asimismo, destacó la heterogeneidad de quienes optan por éste, porque varían en edades y responsabilidades así como sus lugares de origen.

En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, señaló a los integrantes de esta generación el orgullo y compromiso adquirido al ser ahora parte de la UNAM y de Iztacala, y les solicitó dar siempre lo mejor de sí, trabajar fuerte y tener conciencia por los demás y el país.



Más adelante, les reconoció su disposición por estudiar, a través de este sistema que, dijo, requiere de mucho trabajo porque además de necesitar aprender a trabajar muy bien en la plataforma es indispensable tener un gran compromiso para cumplir con todas sus actividades.

Tras escuchar estos mensajes y corear el Goya universitario, los asistentes provenientes de Toluca, Ecatepec, Chimalhuacán y Ciudad de México realizaron un recorrido por los principales espacios de la Facultad involucrados con su formación. En el cierre de esta actividad, se llevó a cabo la inscripción de los alumnos.

Reporte: Esther López
Fotografía: Alexis López





LA ODONTOLOGÍA DEL SIGLO XXI

La historia de la odontología mexicana, como ha ocurrido en la historia de la Humanidad, se ha caracterizado por la presencia de grandes personajes que con sus aportaciones han innovado, en sus diferentes épocas y momentos, a esta apasionante disciplina, y que son la piedra angular de lo que es hoy la odontología de punta.

En la actualidad se vive un intenso proceso de evolución económica, tecnológica, científica, social y cultural, y la comunicación e interdependencia de todos los países se observan en acciones que tienden a unificar sus mercados, sociedades y culturas que transforman las políticas para el desarrollo económico en un entorno de competencias y oportunidades. La globalización es, además, de un fenómeno de apertura de las economías y las fronteras, el dinámico movimiento de ideas, información, conocimientos y técnicas que, sobre todo, en esta primera década del siglo XXI se han acelerado de manera significativa. En las últimas dos décadas ha ocurrido en México la creación de diversos consejos y centros nacionales para promover la mejor calificación y cualificación, a través de la certificación de profesionistas y acreditación de escuelas y facultades.

Este proceso de globalización obliga a que la profesión odontológica sea cada vez más competida y exigida, pues aumenta la necesidad de cumplir con ciertas expectativas, ya que en esta sociedad del siglo XXI es mayor el número de pacientes que exigen tratamientos estéticos y conservadores, porque valoran la estética como punto de partida para el éxito del tratamiento y se informan con la utilización de herramientas como el internet acerca de las nuevas tecnologías para dichos tratamientos, por lo que el odontólogo requiere de la actualización y capacitación constante en temas de estética relacionadas a la función del sistema estomatognático.

Los avances científicos y tecnológicos que ocurran en el futuro en la Odontología estarán asociadas a disciplinas como la Ingeniería Tisular, la Genómica, la Proteómica, la Bionanotecnología, la Ingeniería Biomédica, entre otras. Sin embargo, el modelo de atención odontológica requiere de una revisión exhaustiva, profunda y responsable por todos los actores que intervienen en esta disciplina. López Cámara (1) afirma que la práctica odontológica que prevalece es "la donación-recepción de conocimientos y prácticas con técnicas originadas en el S. XIX, enseñados por profesores del S. XX, para alumnos del S. XXI".

El gran reto es convertir el proceso profesionalizante en odontología en un paradigma innovador y que los actores participantes, como son las instituciones de salud pública, educativas, gremiales y profesionales, correspondan de manera simultánea al siglo en el que estamos viviendo, con políticas dirigidas a formar recursos humanos de calidad, con modelos de atención con enfoque preventivo y cada vez menos rehabilitador, dirigido a la población que requiere cada vez de mejores cuidados y tratamientos de alta calidad.

Mtro. José Cano Brown
Académico y Consejero Técnico de la carrera de Cirujano Dentista

1. López Cámara (2003). Los procesos de evaluación en México para los programas de licenciatura en Odontología. Reencuentro, 38(1), 83-90.



PSICOLOGÍA FORENSE, PRIMER DIPLOMADO EN LÍNEA DE IZTACALA

Ofrecer a los profesionales de la psicología en ejercicio una opción para obtener su título y responder a la necesidad que en el ámbito penal se ha generado, ante la situación que se vive en el país, son dos de los factores que impulsaron a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de su División de Extensión Universitaria (DEU), a trabajar y ofertar el primer diplomado en línea Psicología Forense en el Ámbito Penal.

Éste, de acuerdo a lo señalado por la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología y responsable académica del diplomado, responde a importantes aspectos que interesan a nuestra Universidad; el primero de ellos está relacionado con ofrecer una posibilidad de titulación a aquellos psicólogos que se encuentran en ejercicio dentro del ámbito penal y les ha sido difícil obtener su título de pregrado, situación que puede estar determinada también porque se encuentran en otros estados de la República Mexicana o fuera del país.

El segundo es responder a un campo de trabajo para este profesional, ya que la situación en el país ha hecho necesaria su participación en diferentes dependencias que imparten justicia, porque este perito auxilia a un juzgador en el esclarecimiento de un hecho o acto delictivo. Actualmente, el psicólogo forense, además de laborar en juzgados penales, también se está desempeñando en el ámbito civil familiar e incursiona en el laboral; esto es importante para el diplomado, ya que uno de los requisitos es contar con experiencia en estos espacios.

Sobre la elección de este diplomado, para ser el primero en ofertarse en dicha modalidad, la CP Adriana Arreola Jesús, jefa de la DEU, comentó que se dio con base en su calidad académica, lo que le ha permitido formar a profesionales, de manera presencial durante 20 años, y siempre ha tenido una importante demanda. Este proyecto se ha puesto en marcha tras un proceso de adaptación y aprobación por parte del Comité Académico de Extensión Universitaria (CAEU), los Comités Académicos Auxiliares (CAAx) de las carreras de Psicología presencial y a distancia (SUAYED Psicología), además del H. Consejo Técnico, quienes avalan su calidad.

Esto es resultado del trabajo conjunto de la DEU, la responsable académica del diplomado y la Unidad de Sistemas que, tras un año de planeación académica y operativa, se impartirá a través de la plataforma de la Facultad; entorno virtual que será utilizado por esta primera generación de manera cotidiana durante los próximos ocho meses.

Otro aspecto considerado para éste es que los alumnos de los últimos semestres de SUAYED Psicología podrán participar en él obteniendo como resultado su manuscrito recepcional, necesario para obtener su título. Se espera que a partir de la experiencia generada de este primer diplomado en línea se puedan abrir otros como una opción para los profesionales egresados de nuestra Facultad y Universidad.

Reporte: Esther López



TUTORES SE CONVIERTEN EN GUARDIANES DE EMERGENCIAS PSICOLÓGICAS

Con el fin de que los profesores y tutores de la carrera de Psicología reconozcan y apoyen de mejor forma a los estudiantes que tengan algún indicio de depresión, afición por alguna sustancia nociva o en caso extremo, un pensamiento suicida, es que se les impartió el Taller Guardianes de Emergencias Psicológicas.

Este taller se impartió el pasado 22 de enero donde se inscribieron más de 30 profesores/tutores quienes, a pesar de su preparación académica y profesional, mostraron interés en conocer otros síntomas o procesos que se pueden brindar a los jóvenes que requieran una orientación emocional.

A decir, de la Dra. Alba Luz Robles, jefa de la carrera de Psicología quien inauguró el taller, es importante que como docentes conozcan las estrategias y vías a seguir respecto a la asesoría psicológica grupal o individual que sólo se logra con una buena identificación del hecho donde por la propia función que realizan es más probable que puedan encontrar situaciones y cuestiones a atender.

El taller fue dirigido por la doctora Carolina Santillán quien es la coordinadora del programa de Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio (CREAS) que se ofrece en la Facultad, quien explicó las primeras señales de alarma conductuales y verbales que se tienen, así como una primera estrategia para atender emergentemente.

Enfaticó que por la condición de tutores o docentes, la terapia breve es básica y a pesar del enfoque psicológico con el que trabajen, se recomienda que en estos casos sea bajo la psicología positiva con enfoque cognitivo conductual para este tipo de emergencias.

A pesar de que este taller está adscrito al Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) y lo pueden tomar docentes de otras carreras, sin duda, los profesores de la carrera de psicología optaron por participar en él para reforzar el apoyo en el desarrollo de los estudiantes en la FESI.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri

Se define a la violencia de género como cualquier acto violento o agresivo basado en una situación de desigualdad social en el marco de un sistema de relaciones de dominación entre hombres y mujeres que tenga como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico.

De acuerdo con el protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM, la discriminación sexual es una de las manifestaciones de este tipo de violencia y participan los órganos de gobierno universitario (oficina general de la UNAM, oficina jurídica de la FES Iztacala y jefaturas de carrera) para la prevención, atención y seguimiento de casos de discriminación sexual dentro del recinto universitario y fuera de ella.

Se entiende a la discriminación sexual como la exclusión, degradación, desvalorización y actitudes peyorativas, ofensivas y amenazantes contra las personas que tienen una preferencia u orientación sexual diferente a la heterosexual. Se diferencia de la discriminación de género ya que ésta se refiere a las condiciones que promueven los estereotipos de roles sexuales donde las personas tienen un trato desigual en relación a su sexo. Ambas implican una violación a los derechos humanos que perpetúan los estereotipos sexuales y que niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo integral de las personas.

Los procedimientos de queja de este tipo de discriminación consideran a las víctimas del acto violento como a terceras personas que tengan conocimiento directo de los hechos en materia de este tipo de violencia. Por tanto, la participación de la comunidad universitaria implica no sólo el respeto a la diferencia y a los derechos de cada ser humano, sino también la participación para denunciar este tipo de actos que transgrede la imagen universitaria libre y autónoma.

Unámonos para tener una Universidad libre de discriminación sexual donde la perspectiva de género nos permitirá reflexionar sobre la construcción de los roles y estereotipos sexuales para un cambio en pensamientos y creencias acerca de nuestras identidades masculinas y femeninas.

La importancia del trabajo académico en la diversidad sexual permitirá el desarrollo de políticas institucionales de respeto, lo que profundizará en las necesidades y demandas del alumnado "diverso" para un trato igualitario dentro de la FES Iztacala.

Protocolo de Violencia de género:

<http://igualdaddegenero.unam.mx/wp-content/uploads/2016/08/protocolo-de-actuacion-en-casos-de-violencia-de-genero.pdf>

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

LA DISCRIMINACIÓN SEXUAL EN RECINTOS UNIVERSITARIOS.



UNA VIOLENCIA DE GÉNERO





Ejercítate con la oferta deportiva del DADyR

Activarse físicamente es uno de los propósitos al inicio del año en la mayoría de las personas, sobre todo para disminuir los kilos acumulados durante las fiestas decembrinas.

El realizar ejercicio de manera regular es un beneficio tanto para la salud física como emocional, porque:

1. Reduce el estrés, la ansiedad e incluso las fobias y los ataques de pánico.
2. Mantiene un nivel saludable de azúcar en la sangre, que no sólo contribuye a controlar el peso, sino a evitar el riesgo de padecer diabetes tipo 2.
3. El flujo de oxígeno al cerebro aumenta, por lo que la capacidad de aprendizaje, concentración, memoria y estado de alerta pueden mejorar de manera considerable.
4. Beneficia la calidad del sueño. Un estilo de vida activo puede significar un sueño más reparador y profundo, que estimula la concentración en el día, aumenta tu productividad y propicia un mejor estado de ánimo.
5. También previene el cáncer de colon, ya que acelera el paso de los desechos por los intestinos, y
6. En la actividad aeróbica o los ejercicios que necesitan de más oxígeno como caminar, trotar, nadar, bailar, esquiar, pedalear, favorecen el sistema cardiovascular, disminuyen la presión sanguínea y mejoran la circulación, lo que reduce el riesgo de ataques cardíacos y accidentes cerebrovasculares.

Por ello, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR) de nuestra Facultad oferta a la comunidad iztacalteca una gama de opciones para iniciar con esta actividad y alcanzar su objetivo.

El Gimnasio de Pesas es una de ellas, en la que encontrarás entrenadores capacitados tanto en el turno matutino, como en el vespertino para atender tus inquietudes respecto a esta práctica. Otra de las alternativas es el Gimnasio al Aire Libre, que cuenta con aparatos para que inicies con una rutina de ejercicios que los puedes descargar de la página del área o apoyarte con los promotores deportivos que te asesorarán para desempeñarte mejor y evites lesionarte. En éste hay un módulo de activación, cuyo objetivo es realizar actividades lúdico-deportivas y torneos relámpago de destreza como salto de cuerda, lucha de cottonotes, espadas de espuma, etc.

Tocho Flag, Lucha, Capoeira, Club de Porristas, Zumba, Kendo, Box y próximamente Kick Boxing, Pound, Rockout y Workout son deportes que puedes considerar además para empezar a activarte y si te interesa, hasta competir.

Aunque si lo que te llama la atención es formar parte de un equipo representativo lo puedes hacer integrándote a los de Atletismo, Baloncesto, Fisicoculturismo, Fútbol Rápido, Gimnasia, Fútbol Soccer, Taekwondo y Voleibol.

Así que las puertas están abiertas para que inicies con tu entrenamiento y si lo deseas, darle continuidad con la asesoría que otorga el Consultorio de Nutrición situado en las Aulas Izta, cuyo horario de atención es de 11:00 a 15:00 horas.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade
Fotografía: UCS



Difusión a la cultura: misión cumplida en la FESI



Una de las funciones sustantivas de la UNAM es la difusión de la cultura, que es atendida de manera pertinente por la FESI, a través de la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia a cargo de la Mtra. Aglae Vaquera Méndez, quien junto con talleristas, artistas, alumnos, profesores y trabajadores interesados en las artes, han dado vida a los distintos eventos organizados por esta coordinación. Muestra de ello, es el trabajo que se realizó durante el 2017 en los cinco espacios de exhibición cultural: las explanadas del comedor central, de la entrada principal y del centro cultural; el auditorio y lobby del mismo centro cultural. Cada uno de estos espacios fueron escenarios que mostraron trabajos individuales o grupales de personas creativas que han desarrollado a la par de su carrera profesional una habilidad artística digna de mostrarse.

Se destaca entre esos eventos, las presentaciones musicales de diversos grupos desde los muy conocidos como Camilo Séptimo hasta los conocidos localmente en nuestra Facultad. También los distintos concursos que fueron encabezados por nuestros propios grupos formados por los talleristas; como el encuentro anual de tunas donde la Tuna Imperial Iztacala demostró su grandeza; de igual forma la presentación de folclor de grupos del Estado de México; así como de otros países que compartieron espacios con el Grupo Quetzal Atzin creado en casa a partir del taller de Danza Regional.

Por ejemplo en la galería del lobby del Centro Cultural se distinguieron las exposiciones de fotografía "Perpetuando un Instante" que se forma con el trabajo de estudiantes de biología principalmente; así como la de las fotografías que los propios alumnos o trabajadores envían para conmemorar el aniversario de la Facultad en el concurso La Raza Habla.

Muchos eventos más se llevan a cabo en estos espacios, la mayoría de orden académico pero sin olvidar la relevancia que se tiene de integrar a la cultura en la enseñanza y así formar alumnos de manera integral, además de contar con una oferta para todos los miembros de la comunidad universitaria y externos.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: UCS



Cirujano Dentista



DIPLOMADO
Implantología:
Un Enfoque Endoperiodontal
2 de marzo 2018
Viernes 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica
de Endoperiodontología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Métodos de Identificación
en Criminalística
2 de marzo 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Endodoncia Clínica con
Aplicación Tecnológica
9 de marzo 2018
Lunes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Ecatepec



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Ortodoncia Interceptiva
4 de abril 2018
Jueves 8:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO
Implantología
9 de abril 2018
Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO
Implantología Protésica
13 de abril 2018
Lunes 7:00 a 14:00 h
Clínica Odontológica Acatlán

Médico Cirujano



DIPLOMADO
Temas Selectos en
Infectología
6 de marzo 2018
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios

Psicología en línea



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Psicología Forense en el
Ámbito Penal
26 de febrero 2018
Lunes a Sábado
(Horario abierto)

Psicología



DIPLOMADO
Evaluación y Diagnóstico de
los Procesos Cognoscitivos
desde la Neuropsicología
1 de marzo 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Intervención Temprana y
Rehabilitación Evolutiva del
Neurodesarrollo
10 de marzo 2018
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Intervención Psicológica y
Jurídica en el Proceso de
Divorcio
2 de abril 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
y 12 Sábados 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
y CAOPE



DIPLOMADO
Terapias Narrativas:
Intervención Clínica
y Comunitaria
5 de abril 2018
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios
y Clínica de Terapia Familiar

Multidisciplinaria



DIPLOMADO
Herramientas y Habilidades
Psicopedagógicas para el
Docente del Siglo XXI
5 de marzo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres



Curso - Taller
Violencia Escolar:
Evaluación e Intervención
Integral
16 de febrero 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Musioterapia Corporal: Una
Propuesta de Intervención
Psicoterapéutica
1 de marzo 2018
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Plantas Acuáticas
6 de abril 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Suicidio:
Prevención y Tratamiento
26 de abril 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
Psicoafectividad y Docente
7 de mayo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

