

Gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 523 | noviembre 10 de 2017

ISSN0188-7807

2017
1992

ANIVERSARIO OPTOMETRÍA

UNAM
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

La evolución institucional en Iztacala ha sido evidente, sobre todo en el último año, ya que es en el que se han materializado los procesos en los que se ha invertido tiempo, esfuerzo y recursos universitarios, con el objetivo siempre de cambiar para mejorar. El ejemplo claro es la reciente entrega de la placa que reacredita a la carrera de Optometría, el mismo año en que celebra su 25 aniversario como ejemplo a nivel UNAM y a nivel nacional e internacional, de educación en esta disciplina que, con el tiempo, incrementa el número de profesionistas que responden a la demanda de la sociedad mexicana.

Con el objetivo de recordar la historia trabajando y construyendo, el Encuentro de Biólogos: Cuatro décadas después, celebra la misma dinámica de crecimiento, recibiendo a especialistas propios y externos que aportaron con su experiencia y conocimiento en un evento que le permite a quienes forjaron la carrera, no olvidar su historia, y a los que se forman en las filas actualmente, conozcan cómo es que la carrera ha llegado a ser de la manera en la que la conocen.

También celebramos 20 años de la formación de los CAAX, siendo la FESI un ejemplo de cómo dichos organismos han servido para que los cambios en materia académica sean siempre positivos y obedezcan a las necesidades reales y prioritarias. Es así que en este número de gaceta, como ya es costumbre, celebramos con información nuestros procesos de crecimiento, a través de las acciones académicas y administrativas.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

El Consejo Mexicano de Acreditación en Optometría A.C. (COMACEO) entregó a las autoridades de la FES Iztacala la constancia de acreditación de la carrera de Optometría para el periodo 2017-2022, con lo que avala la calidad educativa de la formación de estos profesionales de la salud visual.

El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el espacio donde el Dr. Sergio Ramírez González, Presidente del COMACEO, ante la presencia de estudiantes y académicos de dicha carrera, entregó la acreditación a la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala.

En esta ceremonia, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, Jefe de la carrera de Optometría, expresó que con esta entrega se culmina una etapa de mucho trabajo, en equipo, a través del cual se pudo mostrar todo lo que se realiza en la carrera, con lo que se logró la acreditación de la misma.

Ello, dijo, los impulsa a que la educación optométrica debe ser mejor, y agregó “los profesionales que se educan en la FES Iztacala ahora pueden estar más seguros de que todo lo que se hace aquí está bien hecho, porque la carrera se encuentra dentro de los estándares necesarios”.

Por su parte, el Dr. Sergio Ramírez reconoció el crecimiento de la carrera dentro de la Universidad Nacional, lo cual se refleja en que es una de las pocas escuelas de optometría del país que están acreditadas; lo que le otorga una gran responsabilidad de seguir creciendo, sobre todo porque en México hay una gran necesidad de profesionales de la salud visual, no solo en cantidad sino también en calidad.

Asimismo destacó que esta es la segunda acreditación que el COMACEO otorga, de manera consecutiva, a la carrera de Optometría de la FES Iztacala.

Al tomar la palabra, la Dra. Patricia Dávila indicó que se atenderán las recomendaciones hechas por el consejo, ya que son áreas de oportunidad para seguir creciendo y mejorando la enseñanza en optometría.

Destacó que la carrera de Optometría en Iztacala es la más joven y ha crecido gradualmente al cambiar recientemente su plan de estudios; contar con la formación de posgrado de 12 de sus profesores e impulsar la investigación entre los estudiantes con su Programa de Inducción a la Investigación en Optometría.

Al finalizar, manifestó su esperanza de que en los próximos diez años la carrera dé un vuelco más fortalecido por la calidad de sus profesores y de su investigación. “Estos procesos de evaluación nos ayudan a todos; hay mucho que festejar por este logro, pero también nos hace tener un compromiso muy fuerte para seguir adelante, mejorando, y aprendiendo de las observaciones que se hacen”.

Reporte: Esther López

Fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

ACREDITA EL COMACEO POR SEGUNDA OCASIÓN A LA CARRERA DE OPTOMETRÍA



CAAX, 20 AÑOS DE APOYO A LA DINÁMICA INSTITUCIONAL



A finales del siglo XX y ante el crecimiento continuo de la FES Iztacala en su actividad académica y de investigación se hizo necesaria la creación de órganos de apoyo para el H. Consejo Técnico, las jefaturas de carreras, así como para la División de Investigación y Posgrado; los cuales hasta la fecha continúan con su labor como Comités Académicos Auxiliares (CAAx).

Fue a principios de 1996 cuando el Dr. Felipe Tirado Segura, director de la entonces ENEP Iztacala, puso a consideración del pleno del H. Consejo Técnico la constitución de los Consejos Académicos de Carrera, (primer nombre de los actuales CAAX).

Desde su inicio se consideró que estarían constituidos por "cada uno de los programas de estudios profesionales de la escuela, esto con el propósito de que el Consejo Técnico pudiera conocer de los asuntos particulares y relativos a cada una de las carreras contando con una recomendación u observación dada por un cuerpo colegiado que esté constituido por los académicos más distinguidos de cada una de las carreras". (Sesión Ordinaria núm. 282 del H. Consejo Técnico del 25 de enero de 1996).

En la Sesión Ordinaria núm. 295, con fecha de 03 de octubre de 1996, nuevamente se aborda esta propuesta con el nombre de Consejos Académicos Auxiliares por Carrera (CAAC), de la que el Dr. Felipe hace una presentación y señala que estos órganos asesores de consulta solo remiten sus opiniones o recomendaciones al H. Consejo Técnico para que tome las decisiones pertinentes.

Las principales razones para su conformación en ese momento fueron: 1) El H. Consejo Técnico está rebasado en su capacidad para atender todos los asuntos que son de su competencia. Básicamente hay dos aspectos que son cruciales para la vida del campus, estos son los informes de actividades de los profesores, los planes de trabajo y las contrataciones, los cuales competen al Consejo Técnico...

2) otro punto que puede satisfacer y que es muy importante son las necesidades de las carreras para que puedan contar con un órgano de consulta que les permita ampliar y enriquecer su visión sobre los asuntos de su competencia. Este cuerpo de apoyo permitirá fortalecer los programas de acción de cada una de las carreras.

Por lo anterior, se considera que sería una instancia auxiliar del Consejo Técnico muy importante para poder dictaminar y llegar a resoluciones.

En esta misma sesión se presentó la propuesta del Reglamento de los CAAC, al que se le hicieron algunas observaciones, entre ellas, que la designación de los académicos fuera por convocatoria abierta para escuchar a las comunidades académicas.

Tras considerar y hacer los cambios propuestos por los consejeros técnicos se aprobó el Reglamento de los Consejos Académicos Auxiliares por Carrera el 07 de noviembre de 1996.

En el reglamento publicado en Gaceta Iztacala núm. 84-85, correspondiente al 10 de diciembre de 1996, se establece que estos órganos se fundamentan en el capítulo VI del Estatuto General de la UNAM y en particular en las obligaciones y facultades de los consejos técnicos señalados en el artículo 49.

Se señala que su propósito es ser un órgano auxiliar para el H. Consejo Técnico y jefaturas de carrera para analizar y emitir opiniones y recomendaciones sobre todos los asuntos que le sean turnados por el Consejo Técnico o jefatura de carrera. Los CAAC se integraron por el jefe de carrera y seis profesores distinguidos, además de contar con un secretario. En este reglamento se establece claramente sus funciones, proceso de designación y mecanismo de trabajo.



Para febrero de 1997, se tienen por primera vez constituidos los CAAC, (Sesión Ordinaria 300). Fue un año después cuando se comenzó a utilizar la denominación de estos consejos como CAAX; sin embargo, para este tiempo todavía éstos se identificaban solo con las seis carreras de la Facultad, en tanto que la División de Investigación, aún separada de Posgrado, contaba con un Consejo Interno de Investigación.

Para la segunda administración del Dr. Tirado, estas áreas se unen para conformar la actual División de Investigación y Posgrado, que para 1999 (Sesión Ordinaria núm. 325 del 25 de marzo) se plantea la iniciativa de integrar el Consejo Interno de Investigación en Consejo Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado, pero el Paro Estudiantil de ese año detuvo la dinámica de nuestro campus. Es hasta el 1 de junio del 2000 (Sesión Ordinaria núm. 352) cuando nuevamente se hace alusión de la solicitud de crear un órgano paralelo al CAAX que emita opiniones acerca del área; lo cual sucedió el 25 de enero de 2001 (Sesión Ordinaria núm. 358) cuando la jefa en ese momento de dicha división, Dra. Patricia Dávila Aranda, presentó y fue aprobada la propuesta para constituir el Consejo Académico Auxiliar de la División de Investigación y Posgrado (CAADIP).

Es hasta el año 2003 (Sesión Ordinaria núm. 385, del 27 de marzo), en la administración del MC Ramiro Jesús Sandoval, cuando se propone un "Análisis situacional y reglamento de los CAAX de jefaturas de carrera y de Investigación y Posgrado". En la sesión del 3 de julio del mismo año (Sesión Extraordinaria 389) se aprueban las modificaciones al reglamento y se establece la necesidad de establecer puentes entre la investigación y las licenciaturas, por lo que se propuso que un miembro del CAAX de carrera participe en el de Investigación y Posgrado, y viceversa, además de que el CAAX de Investigación y Posgrado contara con suplentes.

A lo largo de este tiempo, el reglamento ha sido revisado y modificado varias veces (Sesión Ordinaria núm. 460 del 30 de agosto del 2007), siendo la más reciente la aprobada el pasado 28 de septiembre de 2017, en la Sesión Extraordinaria 657; en el que se establecen los términos que regulan la integración, el funcionamiento y facultades de estos comités; manteniendo su función de órganos auxiliares con el objetivo de analizar y emitir opiniones, sugerencias, iniciativas y/o recomendaciones respecto de todos aquellos asuntos que les sean turnados.

Actualmente estos comités están conformados por un presidente, que es el jefe de carrera o División de Investigación y Posgrado correspondiente; un secretario, nombrado por el presidente, y siete académicos en el caso de las carreras; en tanto que el CAAX de Investigación y Posgrado se constituye por un representante de cada una de las áreas de investigación que se cultivan en la FES Iztacala (Biología, Educación, Psicología y Salud), así como un representante por cada programa de posgrado vigente en el que participa la FESI. Además de continuar con la participación de uno de los miembros de cada licenciatura en el CAAX de Investigación y Posgrado, y viceversa, con el objetivo de fortalecer la vinculación, a través de esta integración. Esta responsabilidad para los académicos participantes tiene una duración de dos años.



A esta dinámica de apoyo se unió recientemente la carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que en la Sesión Extraordinaria núm. 576, del 6 de marzo de 2014, se acordó la formación de su CAAX, que un mes después quedó conformado (Sesión Ordinaria núm. 580). Además, el pasado 5 de octubre se llevó a cabo la renovación de los CAAX para el periodo 2017-2019.

De entre los asuntos que son tratados por los CAAX (Título IX, Art. 15 del Reglamento) se mencionan:

- Participación de profesores en el programa de tutores de la Facultad.
- Propuestas de actualización de cursos curriculares.
- Propuestas de talleres, seminarios y diplomados de actualización docente y disciplinar, propios de cada carrera.
- Proyectos e Informes Anuales de Actividades de los académicos de su área de adscripción.
- Premio Gustavo Baz Prada, participar en la elaboración de la invitación a tutores y estudiantes para que postulen candidatos al mismo y opinar sobre las propuestas a enviar al H. Consejo Técnico.
- Políticas de desarrollo académico y de investigación en su área de adscripción; entre otros.

Respecto a la conformación de estos órganos asesores, el Dr. Felipe Tirado Segura, exdirector de Iztacala y actualmente miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; señala que las dos razones mencionadas en el acta del Consejo número 295, eran de importancia en ese momento ya que era necesario que se revisaran realmente todos los informes y planes de trabajo de la planta académica, por ser estas obligaciones estatutarias sustantivas para ellos, "esta es la única forma en que la institución cobra un carácter de revisión del académico; es una forma mínima de planeación". Menciona que era imposible para los integrantes del Consejo Técnico poder revisar todos los planes e informes anuales de la comunidad académica que en ese tiempo era de 1,800.

Además de que resultaba necesario contar con la opinión fundamentada de un mayor número de integrantes de cada comunidad disciplinar, ya que el hecho de que el Consejo sea multidisciplinario, y cuente con solo dos representantes de cada carrera, hace que las situaciones sean más complejas porque se dificulta el poder generar juicios sobre la pertinencia o no de una propuesta que se da en un campo disciplinario, "se tenía claro en el Consejo Técnico que no todos teníamos la competencia para poder opinar", expresa el Dr. Tirado; lo cual era un problema serio ya que la opinión se reducía precisamente al número de representantes por disciplina.

Recuerda que la creación de estos comités auxiliares fue posible porque en el seno del Consejo se planteó cómo generar un sistema que permitiera la revisión, y a su vez se pudieran ampliar y fundamentar las opiniones sobre los asuntos disciplinares; todo considerando la Ley Orgánica de la Universidad Nacional, sin alterarla. A partir de ello se pensó en formar un consejo por cada carrera y en Investigación y Posgrado, "así se multiplicó por ocho el Consejo Técnico".

Aceptado de manera unánime, se aprobó su constitución dando paso a su normatividad, lo cual también implicó un importante trabajo del Consejo, "se tuvo que construir un marco que lo regulara de tal manera que tuviera solvencia académica para que las opiniones emitidas fueran bien sustentadas, por ello se acordó que fueran los académicos de mayor prestigio entre sus comunidades quienes los conformaran".

A las razones anteriormente planteadas, el Dr. Tirado Segura menciona que otra de ellas, que influyó en esta decisión, fue el colegiar las decisiones, "yo tenía claramente ubicado este problema social de cómo legitimar las decisiones de tal manera que fueran realmente aceptadas, que ganaran la legitimidad de la decisión... el horizontalizar las decisiones y pluralizarlas es un principio que impulsó la creación de los CAAX".

El Dr. Felipe Tirado refrenda su convicción de que estos órganos auxiliares ayudan a fortalecer la vida institucional y la actividad académica, "una prueba de ello es que Iztacala es la multidisciplinaria mejor consolidada académicamente, no lo digo yo, lo dicen los propios multidisciplinarios, ... Iztacala tiene muy buenos indicadores".

Es así como a lo largo de estas dos décadas varias decenas de académicos han contribuido con tiempo y experiencia a dar el rumbo más adecuado a esta dependencia, a través de sus observaciones y sugerencias, que fundamentan y apoyan las decisiones que de manera colegiada se abordan y aprueban en el seno del H. Consejo Técnico. Por otro lado, el conocer la historia de los CAAX nos permite comprender un poco cómo es que se gobierna la institución y la importancia que tienen.

Reporte: Esther López

En octubre pasado, una década y media cumplió el Proyecto de Investigación en Nutrición (PIN) desarrollando sus Jornadas en este ámbito de estudio. Los alumnos tanto de licenciatura como de posgrado, así como los pasantes y especialistas invitados son quienes las enriquecen con los estudios presentados en cada edición.

En esta versión se contó con la participación de 17 trabajos más tres conferencias de los doctores, Eva Trujillo Chivacuán, Expresidenta de la Academy for Eating Disorders; Walter H. Kaye, MD Founder & Executive Director of the Eating Disorders Program and David M. Garner, President & CEO of the River Centre Clinic, quienes expusieron sobre Complicaciones médicas en el tratamiento de AN, BN y TPA, Is Anorexia Nervosa an Eating Disorder? New Insights into Neurobiology and Treatment, Predicting Target Weights in Anorexia Nervosa: Theory and Treatment Implications, respectivamente.

En la ceremonia inaugural, efectuada por primera vez en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de nuestra Facultad, la Dra. Rosalía Vázquez Arévalo, Responsable del Proyecto de Nutrición, manifestó que a lo largo de estos 15 años se ha construido un grupo de trabajo de investigación sólido, gracias a su líder académico el Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz, en el que la mayoría de sus miembros han obtenido su grado de doctor e incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Además, agregó, se ha iniciado con el relevo generacional, manteniendo las relaciones de trabajo y amistad con los doctores Eva Trujillo y David Garner, quienes se han convertido en residentes del proyecto y recientemente con la del especialista Walter H. Kaye, y con el apoyo de la institución.

Finalmente, refirió que existen grandes retos como grupo, y éste es el inicio, pero con apoyo de los asesores se podrá seguir caminando.

Por su parte, la directora de nuestra Facultad, Dra. Patricia Dávila Aranda, consideró que el trabajo de este grupo ha sido arduo y constante, a través de estos años, lo que le ha permitido alcanzar una madurez y solidez académica reflejada en diversos logros.

La Jornada de Investigación en Nutrición es uno ellos, ya que con su realización los alumnos tienen la oportunidad de presentar y defender sus trabajos e intercambiar conocimientos y experiencias con los conferencistas invitados, lo que fortalece su aprendizaje. En ese sentido, agradeció al cuerpo académico de este grupo por seguir impulsando esta jornada, a los alumnos por el interés de presentar sus investigaciones, y a los ponentes por enriquecerla con sus saberes y experiencias.

También estuvieron en el presidium, los doctores Juan Manuel Mancilla Díaz, Jefe de la División de Investigación y Posgrado, Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y Rosalva Cabrera Castañón, Coordinadora de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación (UIICSE).

Reporte: Ana Teresa Flores

Fotografía: Sandra R. Irizarri y Ana Teresa Flores

SE DESARROLLÓ LA 15 JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN



25 AÑOS COMO CARRERA DE IZTACALA

OPTOMETRÍA
CELEBRA



Dos décadas y media de un continuo crecimiento que ha fortalecido a la carrera en el ámbito académico dentro de la Universidad Nacional, pero también en el ejercicio profesional con el reconocimiento a la disciplina en el contexto social, es la labor que han venido realizando los integrantes de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, que celebraron su aniversario con la realización de un encuentro deportivo, así como una serie de actividades académicas que reflejan el hacer del optómetra.

El inicio de esta celebración se dio en el Museo de la Luz con la exposición temporal "Una mirada al arte a través de los sentidos" de la artista Shino Watabe, en el marco de la celebración del vigésimo primer aniversario del museo y el de dicha licenciatura de la FES Iztacala. Cabe mencionar que junto con la exposición fue reinaugurado el gabinete de optometría al interior del Museo, que tiene el objetivo de atender a los visitantes que así lo deseen y de explicar los principales padecimientos de la vista; atención que brindan pasantes en servicio social de la carrera.

Las actividades académicas organizadas para esta celebración en nuestro campus fueron:

Seminario de Intervención Comunitaria

Desarrollado en el Aula Magna del campus, se abordó el trabajo que la disciplina realiza en este ámbito, a través de diversas brigadas o campañas que se desarrollan a nivel nacional como es el caso del Programa "Ver bien para aprender mejor" o Programa 2.5. Tren de la Salud.

Este escenario es importante para el optometrista, porque desde la perspectiva académica el trabajo comunitario permite al alumno formarse en un escenario real al acercarse a un paciente y desarrollar la habilidad en la toma de decisiones rápidas, pero también es una oportunidad de llegar a aquellas comunidades de escasos recursos que necesitan atención a la salud visual.

Fue así como en este seminario, profesionales involucrados con este quehacer compartieron su experiencia desde diferentes programas y fundaciones.

Segundo Seminario de Investigación en Optometría

La investigación estudiantil también se hizo presente en este aniversario. Fue el Aula Magna de la Facultad donde los alumnos de la carrera presentaron 12 trabajos en las modalidades oral y de cartel.

Este foro es el resultado del trabajo desarrollado durante un año en el Programa de Inducción a la Investigación en Optometría (PIIO), cuyo propósito es incorporar a los alumnos interesados en la investigación bajo la tutoría de profesores de carrera de esta unidad multidisciplinaria y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Las investigaciones presentadas se desarrollaron en espacios como el Instituto de Neurobiología, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, y la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad, entre otros.



Congreso de Celebración

Durante su inauguración, el Esp. Oscar Antonio Ramos Montes, Jefe de la carrera, manifestó que estos 25 años de trabajo han representado grandes avances y retos, los cuales la han fortalecido y proyectado en otros escenarios tanto de nuestra máxima casa de estudios como en otras instituciones del país.

Expresó que la labor de sus integrantes es continuar trabajando de manera constante y comprometida para que la carrera se consolide en el ámbito de la investigación; se mantengan las relaciones profesionales con otras universidades e instituciones y se otorgue a la sociedad profesionales de la optometría altamente preparados para mejorar las condiciones de la salud visual.

Al finalizar señaló que los objetivos están claros para los próximos años, por lo que reconoció el trabajo de su comunidad académica y estudiantil para la realización de este evento, así como a las empresas participantes.

Por su parte el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, en representación de la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FESI; apreció el esfuerzo continuo de la carrera para que la disciplina se desarrolle y sea reconocida en estos 25 años. Asimismo solicitó a su comunidad a continuar con esa actitud, compromiso e identidad para que la profesión siga creciendo y posicionándose en el país.

Este congreso contó con la presentación de ponentes provenientes de importantes instituciones nacionales e internacionales como la Fundación de Asistencia Privada Conde de la Valenciana IAP, el Centro Médico Nacional S. XXI y la International Agency for the Prevention of Blindness. Regional Chair-Latin America; así como la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Nacional, ambas de Colombia; el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica de Puebla, y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológica de nuestra UNAM.

Otras actividades

Parte importante de esta celebración fue el Seminario de Negocios Aplicado a la Optometría que protagonizaron durante dos días empresas y organizaciones como la CONCAMIN, Creative Latin Media, MEI-Internacional, entre otros.

Paralelo a ello, se desarrollaron una serie de talleres que abordaron temas como Diagnóstico de alteraciones de superficie ocular; Adaptación Fit; Calidad Óptica; Análisis imagenológico de la Fluoroangiografía, entre otros; impartidos tanto por académicos de la FES Iztacala como por profesionales de empresas como Augen México, Carl Zeiss Vision, S40ptiks, Essilor México, B&L, Lens Best México y Cooper Vision; así como de la Universidad Panamericana Campus Guadalajara.

Deporte

Esta celebración también se conjugó con la actividad deportiva desarrollada en los Juegos INTEROPTO en la que su comunidad estudiantil y egresados sostuvieron encuentros en las disciplinas de fútbol, en ambas ramas, y basquetbol, mixta, con las instituciones invitadas del ETAC, IPN, Olimpiadas Especiales y el Sistema Educativo Universitario Azteca (SEUAT) de Chiapas.

Reporte y fotografía: Departamento de Comunicación Social



ENCUENTRO DE BIÓLOGOS: REUNIÓN ACADÉMICA DE LA TERCERA GENERACIÓN DE IZTACALA

En su cuadragésimo año de egreso y con el orgullo de pertenecer a la tercera generación de biólogos de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEPI), hoy Facultad de Estudios Superiores Iztacala, académicos de esta dependencia organizaron un ciclo de conferencias enmarcado en el Encuentro de Biólogos. Cuatro décadas después.

Reunidos en el Aula Magna de este campus universitario, estudiantes y académicos de la carrera de Biología escucharon en el primer día de actividad las conferencias impartidas por el Dr. Antonio Lazcano Araujo, profesor emérito de la Facultad de Ciencias, y la Dra. Arlette López Trujillo, exdirectora de nuestra Facultad y responsable de la MADEMS Biología.

En los siguientes dos días de actividad, los biólogos Bárbara Macías Hernández, Enrique Godínez Cano y Rubén López Cano, junto con los doctores Oscar Sosa Nishizaky y Jorge R. Gersenowies Rodríguez, al igual que el Mtro. Luis Prieto Hernández, integrantes de dicha generación, presentaron respectivamente las conferencias: Las bacterias Fitopatógenas en el mundo de la Biología; ¿Por qué la rana saltó al precipicio?; Ruta de vida y reflexiones de un Biólogo; De serpientes y escaleras, ¿Cómo llegué hasta los tiburones?; ¿Cómo cambió la Biología en cuatro décadas?, y ¿La nutrición humana requiere de un Biólogo?

Durante la inauguración de este encuentro, la Mtra. Gloria Garduño Solórzano, integrante del comité organizador y profesora de la carrera, recordó que en septiembre de 1977 se marcó la línea de tiempo profesional de la tercera generación de Biología de esta dependencia; asimismo recordó cómo era el campus en esa época y cómo la vivieron sus integrantes, además de señalar cómo fueron tomando distintos rumbos.

Más adelante mencionó que este encuentro se organizó con el propósito de ampliar la visión del campo profesional que les espera a las nuevas generaciones, ya que las ponencias dan cuenta de la experiencia relacionada con diferentes campos de la Biología como es la docencia, la investigación, las tareas gubernamentales y empresariales.

Al tomar la palabra, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, mencionó que la generación 1977 inició con 292 alumnos de los cuales solo 147 concluyeron sus estudios e indicó que esta generación, en un esfuerzo de retribuir a la Universidad Nacional, organiza esta actividad en la que los estudiantes en formación pueden obtener beneficios, a través de la experiencia de diferentes personajes destacados; por lo que los invitó a sacar el mayor provecho de la misma.



Conferencia Magistral

“Panorama actual de los virus, implicaciones ecológicas y sociales” es el nombre de la ponencia del Dr. Antonio Lazcano quien mencionó que hace 40 años el origen y la evolución de los virus era un tema visto como minoritario y poco estudiado. Al poner como ejemplo al VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) indicó que al volverse éste una epidemia, dejó la conciencia de que los virus son extraordinariamente ubicuos, por lo que había que prestarles atención y verlos desde una óptica médica, social, económica e ideológica, entre otras; pero también evolutiva.

Tras plantear algunas dudas que se tienen sobre los virus, como ¿qué son?, ¿están vivos o no?, ¿cómo y cuándo surgieron?, ¿dónde se ubican?; señaló que a pesar de su reputación y de su relativa simplicidad estructural y funcional, la mayoría de los virus no son patógenos; además de que éstos existen en todos los reinos biológicos; pero se tornan importantes cuando causan una afectación en la salud y/o economía; en ese sentido indicó: “se tiene un sesgo antropocéntrico que los biólogos tenemos que hacer a un lado... tenemos que tener una visión mucho menos centrada en el ser humano cuando queremos entender la naturaleza”.

Resaltó que los virus no fueron los primeros seres vivos ni son primitivos, aunque algunos de ellos pueden ser muy antiguos; además de que éstos evolucionan rápidamente, de tal manera que todos los patógenos virales nuevos son variantes de virus preexistentes. Señaló que todas las epidemias virales conocidas en los últimos 25 años (Influenza H1N1, SARS, hantavirus, VIH, virus del Oeste del Nilo, Ébola y Sika) son de RNA porque mutan más rápido.

Dijo que hace 40 años se creía que ya estaban controladas las enfermedades con los antibióticos; sin embargo, hay enfermedades nuevas y otras que han retornado en las últimas dos décadas y media: La enfermedad de los legionarios, el Ébola, la fiebre hemorrágica de Bolivia, el SIDA, la enfermedad de Lyme, la fiebre de Lassa, entre otros, “esas son las que afectan a los humanos pero si nos fijamos hay muchas otras epidemias que han aparecido, cosa que es normal, porque los virus son poblaciones biológicas que están evolucionando, que están compitiendo, que se están expandiendo”.

Mencionó que debido a que la evolución biológica es un proceso multifactorial es imposible predecir qué mutaciones se van a fijar en la población; pero lo que es seguro es que van a seguir surgiendo virus todo el tiempo. Agregó que lo que sí es fácil anticipar es el surgimiento de mutantes resistentes a los antivirales.



“Semblanza de la carrera de Biología”

Es el nombre de la conferencia impartida por la Dra. Arlette López, en la que abordó la historia de la disciplina en el país desde la época prehispánica y su relación con la cosmovisión de estas culturas, pasando por la Colonia y el México independiente, hasta llegar a su consolidación como carrera de la Universidad Nacional y posteriormente como una de las disciplinas impartidas en el campus resultado de la descentralización de la UNAM en la década de los 70, la entonces ENEP Iztacala.

Mencionó cómo inició la carrera en Iztacala, su personal, su plan de estudios y la situación de cómo se fue consolidando. Dijo que los maestros de la carrera de Biología deben tener presente de que están formando profesionales que se desempeñarán en una época distinta donde la tecnología abarca muchos ámbitos a nivel mundial y su perfil está enfocado a que deben ser versátiles, con visión global, sin fronteras comerciales e informacionales y con capacidad para innovar.

Señaló que el plan de estudios es el eje formativo que requiere seguirse fortaleciendo y actualizando para mantener la visión del conocimiento biológico, considerando como eje sustantivo la evolución; además de considerar la importancia que implica formar a los estudiantes con una visión creativa, crítica y emprendedora.

Reporte y fotografía: Esther López

PRESENTA SUS INVESTIGACIONES EL PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN ZONAS ÁRIDAS



Para difundir los avances de las investigaciones realizadas en el Proyecto Interdisciplinario de Investigación en Zonas Áridas que la UBIPRO (Unidad de Biotecnología y Prototipos) que trabajan de manera conjunta los laboratorios que la conforman, se llevó a cabo una Jornada de Trabajo el pasado 10 de octubre.

En el acto inaugural del evento, efectuado en el Aula de Seminarios de esta unidad de investigación, el Dr. César Flores Mateo, Coordinador de la UBIPRO, señaló que el estudio de las zonas áridas es de gran relevancia, porque el país está cubierto alrededor del 68% de éstas, y en la que amplios sectores de la población cumplen sus ciclos de vida, ello abre la oportunidad, dijo, de desarrollar aplicaciones para estos sectores e investigar sobre los modelos de interacción que se presentan.

Es así que desde la conformación de la UBIPRO, el estudio de las zonas áridas ha evolucionado y la experiencia que se ha logrado es en los avances conceptuales y metodológicos, el desarrollo y consolidación de líneas de investigación, así como en una serie de publicaciones.

Para finalizar, refirió que con esta jornada se pretende seguir estrechando lazos de colaboración con los colegas para fortalecer el proyecto. Agregó que este foro estuvo constituido por 17 trabajos, 13 presentaciones orales, orientadas en las temáticas de patrones, procesos, conservación y gestión, y cuatro carteles.

Al hacer uso de la palabra, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, se congratuló porque se generen estas iniciativas que favorecen en el trabajo de los investigadores, y en el crecimiento del proyecto por el intercambio y los lazos de colaboración que se estrechan en estos foros.

Entre los trabajos presentados fueron: Propiedades biológicas de *Jatropha neupaciflora* PAX, Artrópodos asociados a la hojarasca en la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, Ciudad de México, Heterogeneidad paisajística y conservación de especies de dos comunidades Hña Hnus de Ixmiquilpan, Impacto del manejo agrícola sobre la estructura de las biocostras y su función en la dinámica del nitrógeno del suelo en Zapotitlán Salinas, Puebla y Monitoreo Ambiental comunitario (MAC) en núcleos agrarios de la mixteca poblana.

Reporte: Ana Teresa Flores
Fotografía: Alexis López





Dudas de los futuros profesionistas resueltas por los propios estudiantes en

AL ENCUENTRO DEL MAÑANA



Como cada año, nuestra Facultad participó en Al Encuentro del Mañana, evento que se realiza con el fin de exponer las distintas opciones de estudio a nivel medio superior y superior, así como los planes de estudio que en ellas se imparten.

Así como el evento mejora año con año, de igual forma sucede con los módulos de exposición, que en el caso de la FESI, se realiza con las ideas de los propios estudiantes quienes sugieren la mejor forma de exponer las bondades y riquezas de la oferta educativa en Iztacala.

En esta edición 2017, nuestro módulo incluyó un espacio para los interesados en cursar posgrados en nuestra Casa Blanca, ya que, es una de las instituciones que ha crecido considerablemente en este rubro durante los últimos tres años.

Esta actividad vocacional corona otras tantas que realiza la Unidad de Relaciones Institucionales a lo largo del año; y en cada una de ellas, enfatiza la relevancia de elegir la carrera que cumpla con las expectativas personales para que durante el ejercicio, se convierta en una forma de vida divertida y no solo un proceso que se debe cumplir.

La inauguración de este magno evento se realizó en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM que se ubica en Avenida del Imán, en Ciudad Universitaria, ahí el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, reafirmó la importancia de tomar una buena decisión respecto a la profesión en la vida. Comentó a los jóvenes asistentes que no duden en acercarse a cada uno de los módulos y preguntar todo respecto a lo que les interesa.

Agradeció a todos los participantes en esta XXI Exposición Vocacional Al Encuentro del Mañana, y destacó la experiencia que tienen en este evento que cumple 21 años ininterrumpidos y que ha congregado a cerca de dos millones de visitantes.

En este 2017 fueron 91 expositores entre escuelas incorporadas y otras entidades educativas que se presentaron y expusieron una de las 121 carreras ofertadas en 161 locales de exhibición.

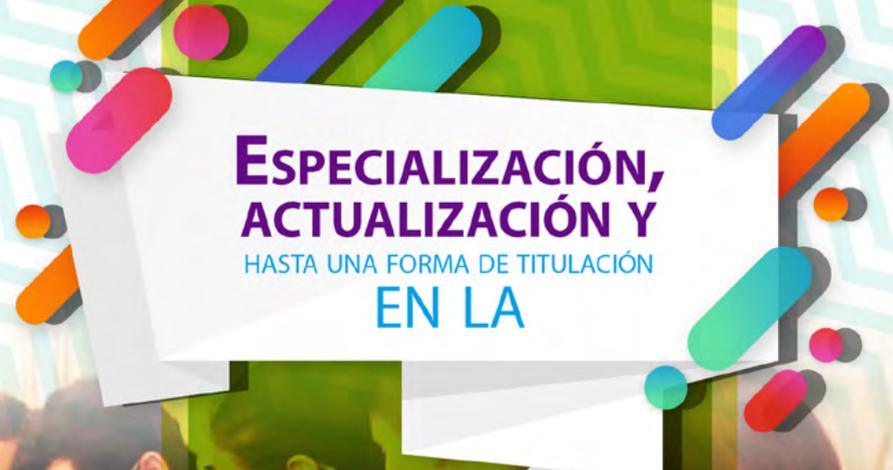
Por parte de la Facultad asistieron 63 estudiantes y 11 académicos de las seis carreras de los sistemas escolarizados y abierto que cursan los últimos semestres quienes gustosos acudieron y atendieron las dudas de los 15,500 jóvenes que se acercaron al stand de la FESI.

Este tipo de interacción siempre está sustentada con un docente de la misma carrera quien en su mayoría despeja dudas de tipo práctico en el ejercicio laboral.

Finalmente, como cada año, de los más de cien mil visitantes, un alto porcentaje se interesa por las carreras de la salud en las que se distingue nuestra Facultad.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





ESPECIALIZACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y HASTA UNA FORMA DE TITULACIÓN EN LA



3^{era} FERIA DE EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Extensión Universitaria (DEU) durante el año recibe a profesionistas que buscan ampliar sus conocimientos o a jóvenes recién egresados que se interesan en alguna especialización o diplomado, por ello, es que pensó en realizar la Feria de Educación Continua, la cual conglomeró todas las actividades que se apegan a sus intereses profesionales.

Esta iniciativa se ha realizado con anterioridad y cada año amplía las opciones, así en este 2017 se presentó la tercera Feria que ofreció talleres, diplomados y cursos a precios preferenciales y con descuentos considerables para los egresados de la propia Facultad u otras entidades universitarias.

También en esta ocasión se presentó el módulo de credencialización para exalumnos de la UNAM con algunos beneficios extras.

La relevancia de elegir uno de los diplomados ofertados, no solo es que muchos de ellos se inscriben como una opción de titulación para algunas carreras de la FESI sino sobre todo que todos cumplen con una estricta revisión de contenido apegada a las necesidades sociales y laborales actuales.

Es importante remarcar que en cada mesa se encontraban alumnos que cursan actualmente un diplomado quienes de propia voz respondían las dudas de los estudiantes interesados en esa vertiente de conocimiento, así como los docentes coordinadores quienes también explicaron desde su propia experiencia cuáles son los campos profesionales pertinentes.

Así, la Feria ofertó 83 actividades, 68 diplomados, 14 cursos y un taller a un aproximado de 500 asistentes en el día para que los estudiantes conozcan los beneficios que pueden obtener al cursar una de las opciones académicas que la FESI ofrece.

Sin embargo, la DEU se encuentra abierta todo el año, con las mismas ofertas que inician actividades en distintos periodos para cubrir las expectativas de los profesionistas que se preocupan por ampliar su campo de conocimiento laboral, que además conjuntan profesiones, ya que no sólo se enfocan en las seis carreras que se ofrecen en la FESI: Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología, sino algunos se apegan a disciplinas como: Administración, Derecho, Pedagogía, Sociología y Educación.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales

TLALNEPANTLA Y LA FESI CONJUGAN ESFUERZOS A TRAVÉS DE LA CULTURA

La FESI se ubica dentro de uno de los municipios más importantes del Estado de México, Tlalnepantla, por ello, es que la relación de cordialidad y respeto entre esta entidad de gobierno y la Facultad, entidad académica, es muy importante y se procura desde distintos ámbitos.

Uno de ellos es el cultural, por lo que la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación a la Ciencia de la FESI se unió con la Unidad de Asuntos Internacionales y Ciudades Hermanas del municipio para hacer un intercambio cultural en materia de danza folclórica.

Así, el pasado 25 de octubre en el Centro Cultural Iztacala es que a partir de las 11:00 horas se presentó el Ballet Folclórico Municipal de Chile "Serena" quien mostró la bellezas del arte del baile de ese país hermano; y el cual culminó su presentación en nuestro recinto por invitación del municipio de Tlalnepantla; como preámbulo a su presentación se presentó el Grupo Folclórico "Mazahuali" perteneciente al mismo municipio, y quien dio entrada a las artes latinas que nos unen.

La conjugación de baile y folclor, a través del arte fueron expuestos por casi dos horas al público iztacalteca, lo que marcó el inicio de un proceso de intercambio cultural que se espera continúe en otras artes, y refuerce los lazos de respeto que se han originado entre municipio y Facultad, los cuales no sólo se apegan a rubros sociales de igual o mayor relevancia para la comunidad interna y externa de nuestra Facultad.

Reporte: Sandra R. Irizarri

Fotografía: Katherine Morales y Naville Rosas





Biología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación de Impacto,
Auditoría y Gestión Ambiental**
2 de febrero 2018
Viernes 16:00 a 20:00
y Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios

Psicología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Pruebas Psicométricas
y Projectivas**
6 de febrero 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Multidisciplinaria



DIPLOMADO
**Herramientas y Habilidades
Psicopedagógicas para el
Docente del Siglo XXI**
5 de marzo 2018
Lunes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cirujano Dentista



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Métodos de Identificación
en Criminalística**
11 de noviembre 2017
Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación Psicológica
Integral de Niños,
Adolescentes y Adultos**
8 de febrero 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres



DIPLOMADO
Odontología Cosmética
24 de enero 2018
Miércoles 15:30 a 20:30 h
Clínica Odontológica Cuautitlán



DIPLOMADO
**Evaluación y Diagnóstico de
los Procesos Cognoscitivos
desde la Neuropsicología**
1 de marzo 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**El Arte del Coaching en el
Ámbito Educativo**
6 de febrero 2018
Lunes de 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
**Implantología:
Un Enfoque Endoperiodontal**
2 de marzo 2018
Viernes 15:00 a 21:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica
de Endoperiodontología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Evaluación, Diagnóstico,
Detección Temprana y
Tratamiento de las
Adicciones con un Enfoque
Cognitivo Conductual**
14 de febrero 2018
Miércoles 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



Curso-Taller
**Estrategias Gestalt
Humanistas para el
Trabajo con Parejas**
6 de febrero 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Enfermería



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Enfermería Nefrológica
en Hemodiálisis**
19 de enero 2018
Viernes 16:00 a 20:00 h y
Sábado 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios y



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Intervención Temprana y
Rehabilitación Evolutiva del
Neurodesarrollo**
10 de marzo 2018
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Trastornos de la Ansiedad
en la Infancia**
6 de febrero 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
**Enfermería Industrial:
Práctica Independiente con
Visión Empresarial**
7 de marzo 2018
Miércoles 8:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Médico Cirujano

DIPLOMADO
**Temas Selectos en
Infectología**
6 de marzo 2018
Martes 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Violencia Escolar:
Evaluación e Intervención
Integral**
16 de febrero 2018
Jueves 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios



Curso - Taller
**Musicoterapia Corporal: Una
Propuesta de Intervención
Psicoterapéutica**
1 de marzo 2018
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

