



Gaceta



iztacala·unam

12ª época N.º 536 · junio 25 de 2018

ISSN0188-7807



15 Aniversario Enfermería



UnAm
La Universidad
de la Nación





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval
Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. José Fausto Nieves Romero
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González
Periodista

Lic. Sandra Rocha Irizarri
Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez
Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández
Edición y Diseño Gráfico

Editorial

El aniversario de la Carrera de Enfermería es el evento que aparece en portada en este número de Gaceta Iztacala. Reconocer el trabajo de diferentes generaciones de alumnos, pero sobre todo de profesores, no solamente es justo, sino necesario; ya que la profesión de la enfermería en nuestro país tiene una historia que, en gran medida, se ha construido con base en las instituciones que se han dedicado al estudio y evolución de esta disciplina tan importante hoy para la sociedad, en nuestro país y en el mundo entero.

Justo parte de la celebración, incluye al reconocimiento, mismo que se reitera en estas páginas para quienes han aportado en la generación del conocimiento en enfermería, lo que ayuda y soporta esta labor iztaccalteca que genera recursos profesionales capacitados para ejercer esta profesión que cuida y procura la salud en general. Es así que desde estas páginas y a título de la institución, felicitamos a todas las personas que hoy celebran un año más de existencia en la Carrera de Enfermería.



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090.

T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable Jefe del Departamento de Comunicación Social, Impresión Departamento de Diseño y Producción.

Luisa López Osuna: comprometida con el nuevo papel generacional en la docencia



La realidad de nuestra FESI se debe en gran parte a las personas y el trabajo que realizan en ella; de aquellos quienes a través de los años han forjado sus carreras en la generación e inculque del conocimiento pero, también de quienes con su juventud impulsan, en el área de la docencia para dar continuidad a dicha labor con nuevas ideas y métodos, siempre persiguiendo el objetivo principal: educar y preparar a los futuros profesionistas de nuestro país.

Es el caso de la cirujana dentista Luisa Adriana López Osuna, profesional de la salud bucal quien actualmente es jefa de Sección Académica de la Clínica Odontológica Iztacala, misma que conoció desde que era preparatoriana y en donde, desde aquel entonces, se visualizó como una cirujana dentista.

La también especialista en Endoperiodontología recuerda cómo, desde su infancia, deseaba tener una profesión que le permitiera ayudar a la gente y la de cirujano dentista fue la mejor forma de llevar a cabo ese sueño "... pensaba en cómo hacer para quitarle el dolor a la gente, cómo ayudar a las personas y, siendo dentista, además me permitiría devolverles una hermosa sonrisa".

Reconoce que, a pesar de no ser tarea sencilla, nunca le significó un sacrificio mayúsculo, ya que al disfrutarlo, planearlo y deseárselo tanto, lo único que requería era de trabajo determinante para lograrlo. Respecto a dónde estudiar la carrera, comenta que desde que cursaba la preparatoria, asistía a la biblioteca de la FESI para hacer sus trabajos, "... venir a la biblioteca, ver la Facultad tan bonita, grande, fue determinante en mi decisión, y desde el inicio solicité la FES Iztacala como mi primera y única opción".

Su experiencia como estudiante fue definitiva para su nueva meta laboral: ser docente, ya que, cursó su carrera con mucho ímpetu, lo que la posicionó como una buena alumna, siempre con la firme creencia de "Aprender bien y no sólo buscar una calificación"; pensamiento que hoy transmite a sus alumnos. Estudiante que observaba a sus profesores, de quienes aprendía no sólo lo académico, sino sus estrategias, las formas de enseñanza y hasta de evaluar; asimismo, de los malos maestros también se volvió receptiva, y justo fue gracias a un profesor de ese tipo que ella motivó su vocación docente, buscando no repetir dichas actitudes, y si la correcta enseñanza. La Dra. Luisa menciona: "Recuerdo que al concluir una clase, durante la carrera, salimos y muchos no habían entendido el tema, entonces una compañera me preguntó si me había quedado claro; al asentarle, me pidió: "Pues explícanos"; y así fue, me gustó y vi que podía transmitir lo que sabía...".

Inició como ayudante de profesor, ya que a pesar de que su historial y desempeño era óptimo, sabía que debía demostrar su capacidad para esa importante tarea; a la par con su trabajo de ayudante, también empezó como asistente con un especialista en endodoncia, a la vez que iba armando su propio consultorio.

La cirujana dentista titulada con mención honorífica fue ayudante de profesor por años mientras decidió continuar su especialización egresando de la generación 2007-2009, y fue en 2014 cuando tuvo la oportunidad de concursar para ser profesora de la asignatura de Operatoria Dental V, obteniendo la definitividad un año después en 2015.

Con el trabajo en consultorio, la especialización y la docencia, la doctora Luisa reconoce que su actividad docente se amplió; encontró nuevos retos, nuevas formas de enseñanza y, como en otras ocasiones, las adaptó muy a su estilo.

Ahora imparte las materias de Medicina Estomatológica y Operatoria Dental V a nivel licenciatura, así como la materia de Endoperiodontología para la especialización del mismo nombre; desde hace algunos años, tuvo la oportunidad de dirigir algunas áreas administrativas, siendo la última de ellas, la clínica donde paradójicamente soñaba estar.

Aunque su sueño se ha cumplido, implicó mucho trabajo, estudio y dedicación, por ello, recomienda a los jóvenes aprender su profesión y luchar por lo que desean ejercer, a tener vocación y amor por lo que se hace.

La docente reconoce que la cátedra es ahora más que nunca, una actividad muy demandante, ya que las nuevas generaciones cambian con ritmo vertiginoso, lo que multiplica la necesidad de actualización en conocimientos académicos, tecnológicos, didácticos y clínicos; por lo que, de la misma manera, es necesario que surjan nuevas generaciones de profesores responsables y bien preparados.

Para ella, ser cirujano dentista fue una meta, pero la FESI le permitió convertirlo en una forma de vida, que la satisface "La Facultad es mi todo y por eso, estoy dispuesta a trabajar cada día mejor para ella y por ella, para y por mi Universidad".

Reporte: Sandra R. Irizarri.
Fotografía: Katherine Morales

PSICÓLOGOS IZTACALTECAS RECONOCEN A SU PROFESORADO Y SUS PROYECTOS



El pasado 25 de mayo se celebra en México el día del Psicólogo, por lo que la carrera de Psicología de la FESI decidió celebrarlo con dos eventos académicos que reconocen el trabajo de los docentes y apoyan sustancialmente a los estudiantes. Ambos se realizaron el lunes 26 de mayo en el Aula Magna de la Facultad.

Tercera Feria del Libro

La primer actividad fue la Tercera Feria del Libro, evento que beneficia a los estudiantes de los semestres medios (de tercero a quinto), quienes deben elegir la tradición psicológica bajo la que regirán el resto de su desarrollo profesional, ya que en esta feria se conjuntan los materiales con los que se cuentan en la editorial propia.

A decir de la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la Carrera de Psicología durante la evolución de la FESI, los académicos han contribuido con investigaciones de calidad que se sustentan en libros y compilaciones que a la vez apoyan sustancialmente la enseñanza de la propia disciplina: "Casi el 80% de los profesores de la carrera escriben y publican libros, la mayoría bajo el sello editorial de la FESI...".



Por su parte, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, felicitó la iniciativa de promoción del trabajo editorial propio, que además de sustentar el conocimiento de los estudiantes de psicología, también destaca la labor que los docentes realizan en materia de investigación. Aclaró que es una manera de trascender a través de escritos, lo que garantiza un trabajo de calidad en contenido, forma y material. Coincidió que esto permite que se avance como institución en el conocimiento, prestigio y para que se pueda continuar con un proceso editorial digno de una Facultad del nivel como es la nuestra.

Reconocimiento a docentes

Posterior a las presentaciones, se realizó la entrega de reconocimientos a los docentes de la carrera celebrando, desde los diez años de servicio, hasta los cuarenta. Fue la Dra. Yolanda Guevara Benítez quien habló en nombre de los reconocidos y sobre todo, destacando su disciplina "La psicología es una ciencia de excelencia que estudia los aspectos que le dan a los individuos la categoría de seres humanos: motivación, emocionalidad y lenguaje, entre otras características, que posibilitan también transformar y trascender en el mundo, que a la vez, impulsa a buscar soluciones porque el mundo es dinámico y cambiante". Orgullosa y solidaria, reiteró que ser psicólogo se convierte en un trabajo de impulso para la disciplina, que debe reconocerse en la vida diaria; aceptó que ha habido avances, porque ahora los psicólogos tienen mayor presencia pero que aún no se ha logrado consolidar esa fortaleza que merece la disciplina. Respecto al quehacer como docentes y científicos, mencionó que se hace cada vez más relevante, porque se vincula la ciencia, salud y cultura; se supervisan las prácticas de los estudiantes y la atención comunitaria; se impulsa la investigación y el servicio social y sobre todo, in situ, todo el tiempo se está en un proceso de enseñanza. Enfatizó que todas estas características las tienen los docentes en la UNAM, en la FESI, por lo que, ser académico es un alto honor; honor que se renueva con compromiso de seguir cumpliendo los encargos sociales de la institución.



Por su parte, el Dr. Peñalosa Castro, en nombre de la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la Facultad, reconoció a los docentes por su entrega y el crecimiento que han alcanzado y afirmó que la Facultad agradece su empeño y aportes a la enseñanza, así como la proyección que con sus méritos han dado a nuestra institución.

Recordó que muchos de los profesores que recibieron el reconocimiento, fueron estudiantes de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, situación que ayudó para que tuvieran mayor interés en mejorar las condiciones de enseñanza en la Facultad, condiciones que actualmente, disfrutan y siguen impulsando.



Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales



CELEBRA EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA CUATRO DÉCADAS DE TRABAJO

La Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” fue donde académicos y estudiantes del área de Psicología Social Aplicada de la carrera de Psicología de nuestra Facultad celebraron los 40 años de actividad con la realización de una jornada académica en la que la historia y el trabajo actual se conjuntaron para dar muestra de su hacer.

En la ceremonia inaugural, la Lic. María Estela de los Remedios Flores Ortiz, jefa de dicha área, recordó el inicio de ésta y cómo se ha ido transformando a lo largo de estas décadas; mencionó que a partir de agosto del presente año, por la implantación del nuevo plan de estudios de la carrera, estarán dentro del ámbito social, para lo cual están ya organizados en cuatro tradiciones: Conductismo, Psicoanálisis, Existencial Humanista y Complejidad, cada uno con programas definidos y con trayectorias de intervención muy exitosas de al menos 15 años en instituciones públicas de salud y educativas; incidiendo así en problemáticas actuales que presenta la población.

Destacó que con la diversidad de los programas y las estrategias con las que se cuenta, actualmente la población atendida es de al menos 25 mil personas por año y resaltó que el éxito de esta área es el resultado de profesores y estudiantes de 40 generaciones que gracias a su trabajo ético y comprometido lograron enfrentar obstáculos complejos; “como resultado

del esfuerzo y la dedicación, la psicología social aplicada de la FESI es una ciencia plural, ética, diversa, respetuosa de las diferencias y en constante cambio, con los elementos y la experiencia necesaria para dar respuesta a los retos que la realidad del siglo XXI representa”, expresó.

En su intervención, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala; señaló que esta celebración académica permite conocer la historia de esta área que ha ido creciendo y que también permite conocer sus experiencias, logros y fracasos; además de analizar los obstáculos que se tienen, para ver hacia dónde deben ir, “ahora pensamos qué debería de tener este gran ámbito en los próximos 10 o 15 años, hacia dónde vamos, cuáles son los retos y desafíos, creo que eso es lo más importante cuando uno celebra”.

El programa de este festejo se constituyó con la presentación de las mesas redondas: “La Psicología Social en la FESI 1978-2018” y “Existencial humanista. Bases epistemológicas y metodológicas”; así como las simposios: Conductismo “Caminando hacia el ámbito social conductual”; Psicoanálisis “El psicoanálisis y la Psicología Social Aplicada”; Complejidad y Transdisciplina “Historia y Perspectivas”; además, de llevarse a cabo un concurso de carteles entre la comunidad estudiantil.

Reporte y fotografía: Esther López





Foro de Investigación de Enfermería: base para impulsar la disciplina



El pasado 28 mayo en el Aula Magna, los alumnos de los últimos semestres de la carrera de Enfermería presentaron su XXIII Foro Estudiantil de Investigación. Cada uno de los proyectos se realiza por un grupo específico de alumnos quienes con sustento metodológico presentan propuestas laborales o de práctica clínica que apoyen la labor de los enfermeros.

A decir de la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la Carrera, impulsar a los profesionistas al ámbito de la investigación es una necesidad social para la disciplina y para quienes la ejercen. Dijo "... jóvenes, les toca un momento de mucha complejidad social; serán los profesionales que deben transformar los campos clínicos... la enfermería debe contar con sustentos científicos que mejoren la práctica profesional, y ustedes son quienes, crearán esos, sustentos".

Añadió que este tipo de actividades les muestra la forma precisa de buscar y crear evidencias científicas, que son el principio de la investigación; les pidió además tener presente que, como profesionista de la salud, el desarrollo permanente es inherente y siempre buscarán y si lo desean crearán la investigación formal importante, como guía en su que hacer profesional.

Una vez dada la declaratoria inaugural, se presentaron los diez proyectos realizados, que a la vez fueron debatidos por sus propios compañeros y profesores; asimismo, se evaluaron y calificaron en todas las vertientes necesarias de un proyecto científico.

También los profesores de los módulos de Metodología de la Investigación, que encabeza el Dr. Javier Alonso Trujillo, evaluaron los carteles que se realizaron expuestos en el pasillo de la Facultad frente al Aula Magna por espacio de tres horas.

Cabe señalar que estos proyectos muchas de las veces son utilizados por los estudiantes como una base para su tesis o trabajo de titulación.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Katherine Morales



MÁS DE 20 PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA



Difundir los programas educativos que los alumnos de 8º semestre realizan en el módulo de Educación en Enfermería, es el propósito que el cuerpo docente impulsa y promueve con el simposio semestral desde el 2008.

En su décimo novena edición, celebrada el pasado 6 de junio, se contó con la participación de seis trabajos en la modalidad de presentación oral y 22 en cartel, más una conferencia magistral intitulada "Beneficios del vino para la salud", dictada por los licenciados Rafael Taba Reyes y Azael Emmanuel Flores Clair.

En la declaratoria inaugural, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera, tras felicitar a los estudiantes por la adecuada organización y materialización de este evento, los invitó a reflexionar sobre su labor en el rol educativo, tanto como enfermeras o enfermeros con los pacientes, como en la transmisión de sus conocimientos en el caso de desempeñarse como docente. En ese sentido, reconoció que las aportaciones académicas de este foro son, además de valiosas, formativas y enriquecedoras para los alumnos, por lo que exhortó a los docentes seguirlo impulsando para favorecer en el crecimiento y proyección de la carrera de Enfermería.

En la clausura del evento, se hizo la premiación de los trabajos, tras la deliberación del jurado que estuvo integrado por los académicos Dulce María Guillen Cadena, Guadalupe López Sandoval, Hiram Antonio Bautista Martínez, Erle Karina Hernández y la ex profesora Elía Rosa Barrada.

Los ganadores en la categoría de exposición oral fueron: En primer lugar el programa El mejor amigo de un enfermero es otro enfermero. El segundo, Náhuatl Básico para la Integración Social; y el tercero Enseñanza de la etapa de valoración del proceso de Enfermería a través del ABP. Mientras que en cartel, el primer lugar lo consiguió el programa Lengua de señas mexicano básico aplicado a pacientes sordos; el segundo, Vive la vida olvida tu edad y el tercero Desarrollo de Estrategias de Integración Grupal en el Aula.

También estuvieron en el presidium la Mtra. Ericka García Zeferino, jefa de Sección de Atención a Profesores; Lic. Edgar Jaime Morales, jefe de Sección de Atención a Alumnos; la Mtra. Yolanda Alvarado Zavala, coordinadora del módulo; y la Lic. Alejandra Martínez Miranda, responsable del Área de Servicio Social.



Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade

15 años de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala

La comunidad disciplinar de Enfermería de nuestra Facultad se reunió en el Centro Cultural Iztacala para ser parte del evento con motivo del 15 Aniversario de la Licenciatura en Enfermería "Historia, Avances y Retos"; que consistió en una jornada académica y el reconocimiento a su planta docente, tanto por su certificación y recertificación, así como por los años de servicio en las aulas universitarias.

Durante la ceremonia inaugural, la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la carrera, refirió el camino que ha recorrido la licenciatura durante estos 15 años, así como los retos que enfrenta, considerando el compromiso que tiene la profesión en el desarrollo de la disciplina como una ciencia.

Agradeció y reconoció a todos los y las profesionales que transitaron por este proceso con su trabajo, fuerza y voluntad para concretar el tener una licenciatura en Enfermería en la FES Iztacala e implementarla.

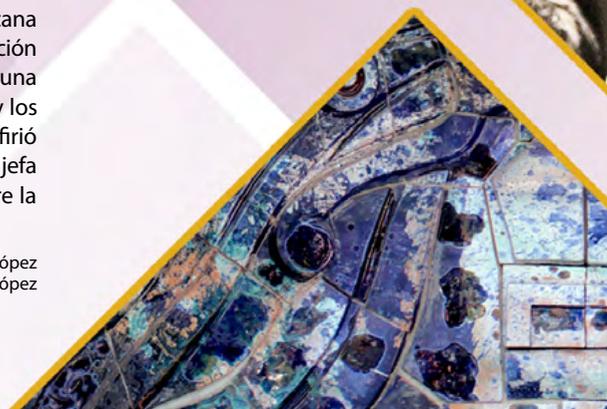
Finalmente expresó que cuando se mira hacia atrás se obliga a proyectar el futuro buscando cumplir con la filosofía institucional de esta licenciatura, la cual entrega al país los mejores profesionales de enfermería al servicio de la salud de los mexicanos.

En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, señaló que fue un reto para la carrera iniciar esta etapa de la licenciatura, ya que se tuvo que cambiar desde la manera como se le veía hasta su misma planta docente que poco a poco fue adquiriendo una mayor preparación con la obtención de grados académicos.

Indicó que hubo obstáculos de todo tipo, pero esta fue una decisión adecuada y afortunada, y agregó: "hoy, quince años después, tenemos un plan de estudios nuevo que hace un par de años se empezó a implantar; hoy tenemos una plantilla mucho más sólida; desde hace muchos años participamos en el posgrado de enfermería de la UNAM; se ha caminado, se ha mejorado, se ha avanzado, y eso es muy importante, pero más importante, en este momento de celebración, debe ser un momento de reflexión para ver cómo vamos y hacia dónde vamos".

Como parte de este festejo la Dra. Laura Morán Peña, presidenta de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C., presentó la conferencia magistral "La profesionalización de Enfermería: una perspectiva nacional"; los últimos cuatro jefes de la carrera participaron en una mesa redonda en la que hablaron del diseño curricular, su implementación, la acreditación y los avances de la licenciatura. También la Dra. Ana María Lara Barrón, de la carrera en la FESI, se refirió a la "Perspectiva académica del posgrado en la UNAM", y la Mtra. Verónica Domínguez Orozco, jefa del Departamento de Investigación de la Subcomisión Médica de la CONAMED, habló sobre la "Situación ético legal y laboral de la profesión".

Reporte: Esther López
Fotografía: Katherine Morales/Esther López







CAPED AUMENTA SUS ESCENARIOS DE ATENCIÓN SUPERVISADA

Al igual que la sociedad, las condiciones entre los estudiantes van cambiando y deben atenderse de manera inmediata, así sucedió con los estudiantes que se encuentran adscritos al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en nuestra Facultad, a quienes la educación a distancia les implica una oportunidad de desarrollo que intrínsecamente trae preocupaciones y presiones que afectan su desempeño académico.

Ante ello, el SUAYED creó hace tres años el Centro de Apoyo Psicológico y Educativo a Distancia (CAPED), que brinda consejería psicológica y orientación educativa a través de consulta semanal, durante una hora aproximadamente, que se otorga de manera virtual e inició con siete asesores y dos supervisores, cifra superada por mucho en este año.

Muestra de ello fue la pasada entrega de reconocimientos que se les otorgaron a los 60 asesores y 12 supervisores que atendieron a la comunidad del SUAYED durante los dos semestres del 2018; distinción encabezada por la Dra. Anabel de la Rosa, coordinadora del SUAYED, quien reconoció el esfuerzo que muchos de ellos hacen al trasladarse, al menos una vez por semana, para brindar la atención desde la sede.

Aprovechó la ocasión para informar que las solicitudes de atención han aumentado considerablemente, debido a la amplitud de la matrícula de la propia carrera, sin embargo, esto dio pauta para que en próximas fechas se considere un nuevo centro de atención, que se prevé se ubique en Tlaxcala.

Por su parte, las supervisoras del área de Psicología Clínica, Alicia Ivette Flores Elvira y de Evaluación Psicológica, Judith Rivera Baños, agradecieron el trabajo y esfuerzo de cada uno de los asesores y supervisores y coincidieron en que, junto a la labor del psicólogo, se debe siempre mantener la ética, sensibilidad y profesionalismo que la institución nos enseña y exige.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Jann Maurik Angeles Reyes





PROSI PSICOLOGÍA RINDE SU INFORME ANUAL

Cada uno de los programas que se tienen en la Facultad obedecen a las necesidades que se han descubierto entre los jóvenes estudiantes de nuestra comunidad que afectan directamente su desarrollo académico, razón por la que la Facultad, a través de sus distintas carreras ha implementado líneas de atención.

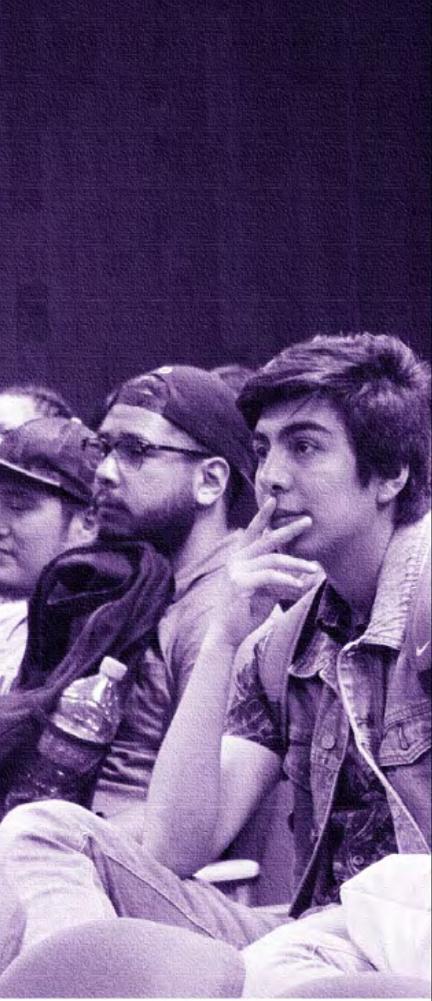
Así es como el Programa de Promoción y Fomento de la Salud Integral (PROSI) surge desde hace ya varias décadas y se suscribe a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales; así es que estas acciones, no sólo deben verificarse sino evaluarse, por lo que, la carrera de Psicología dio el informe de los resultados de la atención que se brindó por parte de su comunidad dentro de estos programas.

El pasado 28 de mayo, dicho equipo expuso el trabajo que realizaron durante los dos últimos semestres respecto a las cinco líneas de trabajo psicosocial en que están enfocados; así como los compromisos y modificaciones que proponen en el próximo ejercicio.

A decir, de la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la Carrera de Psicología, este informe es complementario al que se dio como parte del trabajo académico, pero en esta ocasión, se amplía con una visión administrativa para la transparencia y claridad de los trabajos y resultados de estos mismos proyectos.

Reporte: Sandra R. Irizarri
Fotografía: Jann Maurik Angeles Reyes





APOYAN LA ELECCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN OPTOMETRÍA

Para acercar las experiencias que los responsables de los programas y los prestadores en servicio social han tenido durante el desarrollo del mismo, la carrera de Optometría organizó una vez más el taller denominado "Elegiendo la Mejor Opción de Servicio Social".

La intención de éste, que se ha llevado a cabo por más de una decena de ocasiones, es que los alumnos próximos a cumplir con este requisito conozcan la información y la experiencia que se ha tenido en cada uno de los programas en que pueden realizarlo. Se busca que el estudiante prestador del servicio encuentre afinidades que le permitan elegir la opción que más se acerque a sus intereses.

Al respecto la Mtra. Rosa María García González, coordinadora de Servicio Social y Vinculación con los Egresados de la carrera, recordó que inicialmente se tenía la participación de un ponente de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa que abordaba el cambio de rol de los estudiantes; posteriormente sólo se realizó la presentación de los programas de servicio social.

Mencionó que el taller, se realiza previo a la elección del servicio social por parte de los estudiantes egresados, quienes de acuerdo a su promedio es el lugar en que podrán elegir el programa en que lo realizarán. Señaló que a la fecha son 58 plazas en el sector salud y 50 para los programas universitarios.

Este taller, se realiza a finales de mayo debido a que los alumnos ya disminuyeron su actividad académica y clínica; normalmente se desarrolla durante dos días de dos horas de actividad; sin embargo, en esta ocasión se llevó a cabo durante tres días porque se agregaron otros programas universitarios. Además de dar a conocer los diferentes programas, también se informa a los estudiantes sobre todo lo necesario para la asignación de las plazas.

Reporte y fotografía: Esther López

ALUMNOS DE ENFERMERÍA PONEN A PRUEBA SUS CONOCIMIENTOS EN LOS MÓDULOS DE CICLOS CLÍNICOS

Mediante el juego y la simulación, alumnos del segundo y tercer año de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, pusieron a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas en el tercer Certamen Académico de Ciclos Clínicos 2018 realizado el pasado 28 de mayo.

Fue en el Gimnasio Central que la Mtra. Margarita Acevedo Peña, jefa de la Carrera de Enfermería junto con su equipo de trabajo, dio el banderazo para este encuentro en el que invitó a los estudiantes a disfrutarlo y hacer un análisis y retrospectiva de lo aprendido en los módulos cursados de los ciclos clínicos, hecho que les permite autoevaluarse y favorecer en su formación y futuro ejercicio profesional.

Tras una fuerte goya coreada por las autoridades, profesores y alumnos, que cimbró este espacio y envolvió el entusiasmo y alegría de los participantes se dio paso a este certamen; cuatro fueron los equipos integrados en esta contienda: verde, blanco, rojo y azul, que fueron evaluados en lo que concierne a enfermería comunitaria y hospitalaria, salud del adulto, salud infantil y del adolescente y salud reproductiva, por académicos tanto de la carrera como externos en el juego de la oca y en la resolución de los casos clínicos. El primero se desarrolló en el Gimnasio y el otro en el Laboratorio de Enfermería, situado en el Edificio L6.

En el cierre del concurso, las fuertes porras y goyas hicieron eco hasta la zona deportiva cuando dieron los resultados de los equipos ganadores. El vencedor fue el blanco, el azul consiguió el segundo lugar y el rojo el tercero, lo que dio por concluido este encuentro de conocimientos.

Reporte y fotografía: Ana Teresa Flores Andrade



CON LA PRESENTACIÓN DE TALLERES SE FESTEJÓ UN AÑO MÁS DEL CCI



En un momento en que la Universidad Nacional luchaba por mantener su imagen como una institución pública de prestigio e importancia para la nación tras el paro estudiantil que había vivido entre 1999-2000; en la FES Iztacala se inauguró un importante espacio que reforzó, una vez más, uno de los pilares azul y oro: la difusión de la cultura.

Fue el 9 de mayo de 2002 cuando Felipe Tirado Segura, entonces director de la Facultad, junto con Ignacio Solares, en ese momento coordinador de Difusión Cultural de nuestra máxima casa de estudios, inauguraron en Centro Cultural Iztacala (CCI).

A 16 años de ello, este recinto universitario se mantiene como una opción para acercar espectáculos y actividades vinculadas al ámbito de la creatividad humana. A lo largo de su existencia, ha sido un espacio abierto a importantes espectáculos de música, teatro y danza; podemos recordar la presentación de Gloria Contreras con el Taller Coreográfico de la UNAM; la presentación de Orquesta Filarmónica de nuestra Universidad Nacional; el concierto ofrecido por Saúl Hernández, ex Caifán, y Mario Iván Martínez con su espectáculo de Cri-Cri, entre otros.

Para festejar un año más de actividad, la Coordinación de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia organizó la presentación de sus Talleres Artísticos 2019-1, que a lo largo de cuatro horas, uno a uno, fueron dando una muestra de lo que la persona interesada puede encontrar. Así, los integrantes de los talleres de danza Árabe, Polinesia, Regional y Contemporánea; así como los de Samba, Ballet Clásico y Artes Circenses ocuparon este escenario, al igual que los grupos de Caracterización, Teatro, Son Huasteco, Piano, Violín Clásico, Tuna Iztacala y Corallizta. También estuvo presente el trabajo que se realiza en los talleres de Cartonería Mexicana, Dibujo Científico y Fotografía.

Al estar en el centro de esta gama de actividades, el Centro Cultural Iztacala es un lugar donde universitarios y público en general puede encontrar y desarrollar su inquietud artística.

Reporte y fotografía: Esther López





Psicología



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Psicoterapia Sistémica en Parejas
17 de agosto 2018
Viernes 9:00 a 13:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Problemas de Aprendizaje: Diagnóstico e Intervención con Enfoque Neuropsicológico
17 de agosto 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Psicología Positiva
30 de agosto 2018
Jueves 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales
4 de septiembre 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Educación Temprana Personalizada en los Primeros 6 años de Vida
4 de septiembre 2018
Viernes 15:00 20:00 h
Unidad de Seminarios y Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada CUSI



DIPLOMADO
Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales
4 de septiembre 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cirujano Dentista



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia
20 de agosto 2018
Lunes 8:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Endodoncia Clínica con Aplicación Tecnológica
28 de agosto 2018
Martes 8:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Acatlán



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Prevención e Intercepción de las Maloclusiones en Odontopediatría
21 de septiembre 2018
Viernes de 7:00 a 15:00 h
Clínica Odontológica Cuauhtepac

Médico Cirujano



DIPLOMADO
Nutrición y Diabetes
14 de agosto 2018
Martes 10:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



DIPLOMADO
OPCIÓN A TITULACIÓN
Proceso de Enfermería como Herramienta para el Ejercicio Libre de la Profesión
29 de agosto 2018
30 sesiones Miércoles 15:00 a 20:00 h
21 sesiones Lunes a Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

Cursos y Talleres



CURSO - TALLER
Plantas Acuáticas
3 de agosto 2018
Viernes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER
Estrategias Humanistas para el Trabajo con Adolescentes
18 de septiembre 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER
Intervención Específica en Estructuras Caracterológicas
18 de septiembre 2018
Martes 15:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER
Terapia de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño(a)
25 de agosto 2018
Sábado 9:00 a 15:00 h
Unidad de Seminarios



CURSO - TALLER
La Música como Herramienta en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
27 de septiembre 2018
Jueves 16:00 a 20:00 h
Unidad de Seminarios

