



# gaceta



ISSN0188-7807

# MACRO SIMULACRO 2018



**UNAM**  
La Universidad  
de la Nación





**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Mtro. Javier de la Fuente Hernández**  
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Directora

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**CD Rubén Muñiz Arzate**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**Dr. Raymundo Montoya Ayala**  
Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

**CP Reina Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz**  
Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**CP Adriana Arreola Jesús**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Mtro. Eduardo Méndez Sandoval**  
Jefe del Departamento de Comunicación Social

**Lic. Felix L. Miramontes Hernández**  
Jefe del Departamento de Diseño y Producción

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade**  
Responsable del Área de Periodismo

**Lic. Esther López González**  
Periodista

**Lic. Sandra Rocha Irizarri**  
Periodista

**Lic. Edgar Arroyo Chávez**  
Edición y Diseño Gráfico

**Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández**  
Edición y Diseño Gráfico

# Editorial

La idea central de realizar los ejercicios de simulacro, cualquiera que este sea, es no olvidar. Específicamente en los que practicamos los protocolos en caso de sismo, el objetivo es llevar a cabo de manera repetitiva una dinámica que nos permita reducir riesgos, y el beneficio es evidente; no hace falta más que revisar las diferencias entre el sismo del 19 de septiembre de 1985 y el de 2017, en el que el número de víctimas, independientemente de la magnitud del movimiento telúrico, fue dramática – y afortunadamente – menor, gracias a que la evolución de la cultura de la protección civil, la realización de simulacros y la capacitación de la población para reaccionar, hizo la diferencia en gran medida.

Con base en este ejemplo tan sencillo pero en definitiva representativo para todos nosotros, es que este número de gaceta conmemora lo sucedido con el reporte de un ejercicio en equipo, realizado como comunidad, que nos recuerda y evita que olvidemos que, trabajando en conjunto, con valores y objetivos bien fundados, podemos superar, cambiar y adaptar lo que resulte necesario en beneficio de nosotros mismos y de la sociedad en general. Y esto es fundamental como parte de la comunidad universitaria ya que, independientemente de que seamos alumnos, profesores, investigadores, trabajadores o administrativos, debemos pensar siempre en que, como parte de la Universidad Nacional, nuestra responsabilidad es pensar en el bien común, por encima del individual.

Que en estos tiempos, el ritmo de vida y los intereses ajenos a los universitarios, no permitan que olvidemos que juntos y en comunión de valores, los universitarios trabajamos, siempre.



Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social.  
Impresión: Departamento de Diseño y Producción.



# SOLIDARIDAD: VALOR UNIVERSITARIO Y DE LA JUVENTUD

El 19 de septiembre es una fecha que marcó la historia de nuestro país ya que fue el momento en el que, en un primer evento y ante la tragedia, con hechos se manifestó la solidaridad hace 33 años y que, hace uno, se reafirmó en una nueva generación, mostrando que los jóvenes, independientemente de la fecha, manifiestan este tipo de valores, ayudando al igual.

La generación conocida como Millennials, muy en contra de lo que se podía pensar, han demostrado que tienen la capacidad de reconocer las necesidades de los demás y, con base en esto, actuar en consecuencia para ayudarse unos a otros; y es así justo como la Mtra. Gisel López Hernández habla del concepto de solidaridad.

La también supervisora de los Talleres de Desarrollo Humano del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE); nos explicó que las situaciones de crisis son fácilmente potenciadoras de la solidaridad, sin embargo, no es una condición única de un estado de crisis, sino que este valor está presente en los estudiantes de manera cotidiana y que se reconoce no sólo en la práctica docente, comunitaria y clínica, también se observa en las diferentes actividades que tienen los estudiantes de todas las carreras y afirma que "... es parte de su formación, ya que se apropian de los hechos y se redescubren, se encuentran y se interesan en los otros".

La Mtra. Gisel afirma que en realidad no hay factores determinantes que promuevan ese valor, sino que es, a través de las relaciones interpersonales que se potencializan los valores, incluso, por mera subsistencia, pero su desarrollo les permite, a través de la vida, experimentarse de manera distinta e incluso, resignificarlos. Justo en el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) ofrecen talleres de sensibilización personal o grupal, así como de escucha que promueven al estudiantado a involucrarse con sus compañeros e interesarse en el otro de una manera auténtica.

Como psicóloga, mencionó que la solidaridad es un sentimiento constructivo de desarrollo, que surge de la emoción del amor, tomando como referencia a Miriam Muñoz y la psicología existencial-humanista, en la que se plantean cinco emociones básicas: miedo, alegría, tristeza, enojo, amor; que permiten la supervivencia y de las que surgen sentimientos que promueven tanto el desarrollo de la persona como su deterioro.

Lo cierto es que los jóvenes, además de su necesidad de pertenecer, reafirmar y promover su propia identidad, también exaltan la reciprocidad en las relaciones, sobre todo en el ambiente académico en la FESI, en donde identifican sus emociones como estudiantes, personas, miembros de nuestra sociedad mexicana, reconociéndose a nivel individual y social como parte de un todo en el que ellos pueden aportar y recibir.

La Mtra. Gisel concluyó que debemos aprender de los jóvenes, reconocer qué hemos hecho nosotros como parte de la sociedad para que cada generación tenga determinadas características; debido a que somos parte de su construcción, así como ellos nos ayudan a construirnos en nuestra adultez.

La Mtra. Gisel concluyó que debemos aprender de los jóvenes, y los jóvenes de los más adultos, ya que, bajo el entendido de aportar y recibir, tanto los mayores han influenciado en las nuevas generaciones y su formación, como ellos con sus actitudes, ayudan al desarrollo de los demás.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: UCS



## REALIZAN COLOQUIO ALREDEDOR DE LAS EMOCIONES Y LAS CIENCIAS SOCIALES



La Universidad tiene el compromiso de generar y promover la vinculación, que en ocasiones sigue pendiente, entre la academia y otros sectores sociales. Las ciencias sociales, y no sólo las llamadas ciencias duras, tienen mucho que aportar a la sociedad en tiempos como el presente, en el que se enfrentan problemáticas diversas que, para ser atendidas, se debe trabajar en conjunto que permita planear propuestas y acciones concretas entre todos los actores sociales involucrados.

Así lo señaló la Dra. Oliva López Sánchez, académica de la carrera de Psicología y coordinadora del VI Coloquio de Investigación “Las Emociones en el Marco de las Ciencias Sociales: Perspectivas Interdisciplinarias”, organizado conjuntamente por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, el ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara y la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-culturales de las Emociones (RENISCE).

En la inauguración de este evento, desarrollado durante tres días en la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” de nuestro campus, la doctora López expresó que no debe olvidarse que la teoría debe tener una utilidad práctica para transformar los mundos. Por otro lado, externó su deseo de que este coloquio sea “Un espacio de intercambio y diálogo permanente para tender puentes futuros que tanta falta nos hacen y donde la dimensión emocional es nodal para entender a los sujetos sociales, la cultura, la sociedad y no sólo la psique de los individuos”.

Al tomar la palabra, la Dra. María Martha Collignon, en representación de la Dra. Rocío Enríquez Rosas, de la Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO y co-coordinadora del RENISCE, mencionó que actualmente los estudios sobre emocionalidades y afectos han permitido enriquecer la comprensión de problemas sociales complejos como es la migración, los movimientos sociales, los desplazamientos forzados, entre otros.





Indicó que las mesas del coloquio se articulan a 18 ejes que se han trabajado a lo largo de las emisiones anteriores, los cuales se han fortalecido año con año, todos ellos orientados a los problemas sociales que se consideran de atención prioritaria para quienes estudian lo social.

Al inaugurar el evento, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, señaló que la RENISCE nace del interés de investigadores e investigadoras del ITESO y la FESI, interesados en el estudio de las emociones desde las ciencias sociales y las humanidades. Reconoció a sus coordinadoras por su perseverancia en la realización de este coloquio que muestra una notable participación de ponentes nacionales y del extranjero, lo que permite "... un trabajo interdisciplinario, con las múltiples miradas y aproximaciones al estudio de las emociones en el marco de las ciencias sociales".

En esta sexta emisión del coloquio, que se realiza cada dos años, se presentaron 23 mesas temáticas en las que participaron 121 ponentes provenientes de 54 instituciones nacionales y del extranjero de educación superior y media superior, además de organizaciones civiles y gubernamentales.

También se realizaron por primera vez dos mesas de diálogos en los que se abordaron los temas: "Políticas del cuidado: precarización y feminización" y "La función política de las emociones en escenarios de violencia: el periodismo en México"; además, se presentaron volúmenes de la Colección Emociones e Interdisciplina, coeditados con sello UNAM-ITESO.

Reporte: Esther López  
Fotografía: David Santana





# DR. W. SNELL

DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE GEORGIA  
EXPONE DESDE LA FESI

La Unidad de Morfología y Función (UMF) a cargo del Dr. Juan Gerardo Ortiz Montiel, al igual que otras unidades de investigación de nuestra Facultad, es un espacio en el que se desarrollan distintos proyectos de los que parten conferencias, prácticas y sobre todo, enlaces y colaboraciones con otras entidades académicas de todo el mundo. Tal es el caso del Laboratorio de Zoología Acuática adscrito a la UMF y que coordinan los doctores Nandini Sarma y SSS Sarma, quienes también trabajan con los estudiantes del posgrado en Ciencias del Mar y Limnología, que cuenta con una sede en la FES Iztacala.

Dicho equipo de trabajo invitó al Dr. Terry W. Snell, investigador del Georgia Institute of Technology, quien compartió sus conocimientos en el tema Ecotoxicología de Rotíferos con los estudiantes y profesores de la FESI, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Veracruzana, la Autónoma Metropolitana (UAM) plantel Xochimilco, así como algunas facultades de la misma UNAM.

A decir del Dr. Snell, el tema que presenta y en el que trabaja desde hace más de diez años, tiene aún mucho por descubrir, por lo que ser parte de las investigaciones y el trabajo que se realiza, siempre

es un gusto y satisfacción. Dijo que esta visita tal vez sea la última como académico, ya que cumplirá su tiempo de jubilación, pero no así como amigo y especialista del tema. Resaltó que en México disfruta muchísimo la comida y el clima, pero sobre todo el gusto de discutir sobre la Biología con biólogos, y destacó el nivel académico de los estudiantes, que se hizo evidente con las preguntas que realizan y la manera en que se desenvuelven en las prácticas. En este tema, hizo un reconocimiento al trabajo que realiza la FES Iztacala, a través del laboratorio de Zoología Acuática.

El Dr. Snell tuvo su primera visita como conferencista en nuestra Facultad en el 2006, sin embargo, en esta ocasión además de ahondar en el tema y tocar los avances y actualizaciones como: El Origen y Concentración de Sustancias Tóxicas en Ecosistemas Acuáticos; Respuesta de los Rotíferos ante el Estrés Químico y Uso de Rotíferos para Evaluar Impactos Ambientales de los Tóxicos, también compartió el laboratorio con los estudiantes de la Facultad, quienes tuvieron la oportunidad de trabajar juntos y descubrir más sobre el tema de los rotíferos en nuestro país.

Reporte y fotografía: Sandra R. Irizarri





# SE REALIZÓ EL 6º ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA



Con conferencias magistrales y especializadas, así como mesas redondas, microtalleres y sesión de carteles, se realizó el 6º Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología “El vínculo entre la teorización y el ejercicio profesional” que la Coordinación de Educación a Distancia junto con la Academia de los Sistemas de Educación Presencial y a Distancia en Psicología de nuestra Facultad realizan de manera anual. El propósito del foro es difundir la investigación científica y brindar un espacio académico a los estudiantes para el intercambio de sus ideas sobre su práctica profesional.

En la ceremonia inaugural, efectuada en el Auditorio del Centro Cultural, el Dr. Omar Moreno Almazán, presidente del 6º Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología, enfatizó que con la apertura de estos espacios la idea es convertir lo teórico y metodológico en algo que tenga sentido y relevancia para la solución de problemas sociales, por lo que exhortó a los asistentes de las diferentes instituciones educativas participantes, a compartir con los ponentes sus inquietudes y dudas en pro de su futuro ejercicio profesional. En su turno, la Dra. Anabel de la Rosa Gómez, Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) Iztacala, reconoció que la realización de este foro vincula, nutre y fortalece tanto al gremio como a la comunidad universitaria; en ese sentido, es esencial seguir impulsándolo porque permite la formación continua de los estudiantes, no sólo en su campo disciplinar, sino también en el desarrollo de habilidades y actitudes que el psicólogo necesita. Para finalizar, invitó a los asistentes a disfrutar del evento y a reconocerse con sus homólogos para establecer lazos de colaboración y amistad.

Por su parte, el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, reconoció el esfuerzo y trabajo del Dr. Moreno Almazán y destacó la calidad de los conferencistas magistrales, como la Dra. Feggy Ostrosky con la conferencia Neurobiología de las emociones en condiciones normales y patológicas; y la Dra. Laura Edna Aragón Borja que dictó la ponencia Evaluación y tratamiento de niños disléxicos; así como del Mtro. Luis Zarzosa Escobedo con su plática Psicologías milagro y sus modus operandi, y el Dr. Arturo Silva Rodríguez con la plática El tabú del emprendimiento y la ciencia en los universitarios.

Estuvieron presentes en el presidium la Mtra. Christian Sandoval Espinoza, vicepresidenta del mismo, y la Dra. Griselda Albarrán Iturbide, presidenta del comité científico.

Entre las universidades asistentes a este evento destacan la Facultad de Psicología de la UNAM; la Universidad Latina, Campus Sur; la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 153 Ecatepec; la Universidad Univer Milenium Plantel Nezahualcóyotl; y la Maestría en Docencia, de la Universidad Digital del Estado de México (UDEMEX).

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: David Santana Olea

# ASÍ SUCEDIÓ EL MACRO SIMULACRO EN NUESTRO CAMPUS



Conmemorando los sismos ocurridos en septiembre de 1985 y 2017, nuestra máxima casa de estudios capacita y prepara a su comunidad para que sepa cómo actuar ante una emergencia de esta índole. En ese sentido, las escuelas, facultades, institutos y centros de investigación, se unieron al ejercicio de Macrosimulacro que se realizó a nivel nacional.

El ejercicio comenzó a las 13:14 horas, con un minuto de silencio en memoria de las personas fallecidas, seguido de una simulación de movimiento telúrico con una intensidad de 7.2 grados de magnitud y epicentro en Acatlán de Osorio, Puebla.

En nuestra Casa Blanca fueron dos los ejercicios de evacuación realizados; el segundo sucedió a las 17:00 horas con el objetivo claro de que todos, en ambos turnos, tengan la oportunidad de participar en estos importantes simulacros.

Durante el ejercicio, la comunidad universitaria evacuó sin gritar, correr ni empujar en un tiempo de 2 minutos 40 segundos, y quienes debían hacerlo, se replegaron para posteriormente evacuar y concentrarse en los puntos de reunión tanto de los cuatro cuadrantes del campus central, como en las clínicas periféricas.

Al término de cada ejercicio, el CD Rubén Muñiz Arzate, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, acompañado por la directora,

la Dra. Patricia Dávila Aranda, así como de la Coordinación de Protección Civil, dio el reporte final del ejercicio, escuchó los comentarios del cuerpo de brigadistas y agradeció el apoyo de las Brigadas de Atención Médica Universitaria (BRIGAUNAM) y la de Emergencias Psicológicas.

Cabe señalar que nuestra Facultad ha trabajado de manera ardua para responder de manera eficaz y competente ante estas situaciones de emergencia y fomentar una cultura de protección civil, por ello:

1. Implementó el Curso básico en respuesta a situaciones de emergencia, con una duración de 25 horas, impartido por Protección Civil.
2. Promovió realizar un simulacro de manera semestral en ambos turnos.
3. Instaló el sistema de alertamiento sísmico en las clínicas odontológicas.
4. Equipó dos carpas de atención para la brigada médica y psicológica.
5. Adquirió botiquines para el Área de Protección Civil y el Servicio Médico.
6. Continuó la capacitación para el ejercicio del Macrosimulacro y el
7. Mantenimiento del sistema del alertamiento sísmico.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade  
Fotografía: Comunicación Social



# DIVERSIDAD SEXUAL EN IBEROAMÉRICA:

TEMA DE CONGRESO DESARROLLADO EN IZTACALA



Con el énfasis puesto en los “Derechos, placeres y vivencias” se llevó a cabo el IV Congreso Internacional sobre Estudios de Diversidad Sexual en Iberoamérica, con la participación de integrantes del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades, que alberga a más de 200 investigadores de diversos países y del que forman parte académicos de la FES Iztacala.

Fueron el Auditorio del Centro Cultural Iztacala y la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” donde durante tres días se desarrollaron las diversas actividades programadas para dicho congreso. En la ceremonia inaugural, la Dra. María Alejandra Salguero Velázquez, coordinadora general del congreso y académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, señaló que éste es un espacio para dialogar en torno a la represión política y social que afecta a las mujeres y varones que de alguna manera son colocados desde los discursos hegemónicos como disidentes. Agregó que les interesa especialmente articular la academia con la realidad concreta a la que se enfrentan, en el ámbito iberoamericano, los diferentes sectores sociales en relación al estudio de la sexualidad.

Al tomar la palabra, el Dr. José María Valcuende del Río, de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, y coordinador del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades, mencionó que esta red conformada por el laboratorio tiene ocho años de trabajo, periodo en que han realizado cuatro congresos en diferentes países y esperan cumplir mucho más. Indicó que ésta tiene varios retos por cumplir como el consolidar una estructura organizativa; además de seguir potenciando las publicaciones por ello buscan contar con una revista que les permita conocerse mejor y contribuya, a mediano plazo, a impulsar la nueva generación de estudiosos en el tema en Iberoamérica.





En su mensaje, la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala, señaló que hace algunas décadas era impensable realizar un congreso de este tipo y que se realice en la UNAM, en particular en Iztacala, es importante porque es una comunidad muy heterogénea ya que tiene una gran diversidad étnica, social, económica y también sexual, "... esto es algo que estamos viviendo y aprendiendo todos poco a poco". Destacó que en la Universidad Nacional existe la premisa, y principio ético, de que cualquier persona integrante de la misma tiene que ser respetado independientemente de su procedencia, forma de pensar o su preferencia sexual. Enfatizó que se necesita aprender y entender al respecto y para ello los investigadores especialistas tienen la responsabilidad de informar sobre el tema, "... para eso están ustedes aquí; para hablar, para discutir, para discernir y al final concluir; pero, sobre todo, para informar a la gente por dónde tenemos que caminar".



En la mesa del presidium también estuvieron el Dr. Gustavo Flores Fernández, Director del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla del Estado de México; el Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico, y la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología.



En el IV Congreso Internacional sobre Estudios de Diversidad Sexual en Iberoamérica. "Derechos, placeres y vivencias", al que asistieron investigadores de Argentina, Chile, Canadá, Brasil, Uruguay, Ecuador, Perú, Colombia, España y México; se presentaron las conferencias magistrales: "Derechos y vivencias de la sexualidad: avances y retrocesos en el contexto Iberoamericano" dictada por el Dr. José María Valcuende; "Teorías y movimientos queer y feminista: avances, retrocesos y embates políticos en Brasil" presentada por los doctores Miriam Pillar Grossi y Felipe Bruno M. Fernandes de las universidades federales de Santa Catarina y de Bahía, Brasil, respectivamente; y "Elementos para el estudio antropológico de la atracción y el deseo" por parte del Dr. Joan Vendrell Ferré de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.



Reporte: Esther López  
Fotografía: David Santana/Esther López



Para dar a conocer el estudio que se realiza sobre la violencia en la vida escolar, la Red de Docencia, Servicio e Investigación sobre Violencia Escolar de nuestra Facultad presentó la conferencia “Acerca del Estudio Diagnóstico sobre Violencia Escolar en la FES Iztacala”, en la que se plantearon algunos de los datos obtenidos en este trabajo de investigación que aún está en proceso.

Al ser parte del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Estudios de Violencia Escolar (SUIVE) de la UNAM, es que periódicamente se presenta el trabajo que en este ámbito se realiza en las dependencias pertenecientes al mismo.

En esta ocasión; asistió como representante del seminario la Mtra. Lilia Chávez Rodríguez. Al inicio de esta actividad desarrollada en el Aula Magna de nuestro campus, la Dra. Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la carrera de Psicología y coordinadora de dicha red, señaló que ésta la conforman académicos y académicas de las seis carreras de Iztacala, lo que le permite hacer estudios multidisciplinarios sobre las expresiones de violencia escolar. Indicó que dichas locuciones implican a estudiantes, profesores y la planta administrativa.

Apuntó que estas investigaciones son dadas a conocer constantemente y, como resultado, ya se tiene un primer libro. Agregó que en esta ocasión se presentarían las respuestas de las encuestas y cuestionarios hechos en línea a los estudiantes participantes, “... es un primer diagnóstico que tenemos... queremos hacer propuestas de políticas institucionales factibles de poder aplicarse... es un tema muy importante que se requiere trabajar y que necesita de la participación de todos”.

Al tomar la palabra, la Dra. Patricia Dávila Aranda, directora de la FESI, destacó la importancia de trabajar en el tema, ya que a través de ello se pueden generar acciones, “... las cuales se han tratado de empezar a decantar en la Facultad”, pero un aspecto central, dijo, es entender cuáles son las diferentes expresiones de la violencia escolar en Iztacala, en lo que está trabajando la Red de Docencia para contar con este diagnóstico y a partir de esto tratar de ver cómo construir o revertir la situación.

Los resultados analizados fueron presentados por la Dra. Guillermina Arenas Montaña, académica e integrante de la red; en la que estableció cómo la violencia escolar es un reflejo de la descomposición social que se vive actualmente en el país. Mencionó que mientras más se vive en y con violencia, ésta se vuelve parte de la vida cotidiana y por tanto se ve como algo natural, lo que no es así.

Al abordar la investigación, aclaró que dicho estudio aún sigue en la etapa de análisis, por lo que esta conferencia es solo un adelanto del mismo. Explicó los tipos de violencia analizados: alumno-alumno, alumno-profesor, administrativos-alumno, alumno-pareja y alumno-a sí mismo, y los resultados hasta el momento obtenidos.

A partir de lo anterior, señaló que se han identificado expresiones de violencia escolar en la Facultad, en todas las dimensiones estudiadas, por lo que se están construyendo algunas estrategias que atiendan esta situación; asimismo destacó que mucha de la problemática esta relacionada con la comunicación.

Reporte: Esther López  
Fotografía: David Santana

## PRESENTAN AVANCES SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR



# LA RESIDENCIA EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA CUENTA CON SU LOGOTIPO



La inquietud de contar con un logotipo para reforzar la identidad de los alumnos del Programa de Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica, y el orgullo de pertenecer a la FES Iztacala, llevó a la Dra. Guillermina Yáñez Téllez, responsable del programa, y a la exalumna Carmen Virginia Miranda López con apoyo del Departamento de Comunicación Social de esta unidad multidisciplinaria a diseñarlo.

Éste, resume la esencia de la Neuropsicología y su ubicación entre las Neurociencias y la Psicología, ambas abrigadas dentro de nuestra “Casa Blanca”, así lo declaró la Dra. Yáñez en plática con este medio informativo.

Señaló que la FES Iztacala, desde hace catorce años, es entidad participante de la Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica, que forma parte del Programa de Posgrado en Psicología de la UNAM. Ésta recibe alumnos anualmente, y son 13 generaciones de neuropsicólogos clínicos que han egresado.

En ese sentido, mencionó que la participación de la FESI en este programa ha ido creciendo, al igual que la demanda de ingreso. En la primera generación, apuntó se recibieron solo tres alumnos y en la actualidad son 23 alumnos en activo pertenecientes a las generaciones 2018 y 2019.

Más adelante, explicó que el Programa forma profesionistas interesados en entender a) las alteraciones en la cognición, la conducta y el estado emocional que son consecuencia de un daño cerebral adquirido o de alteraciones en el neurodesarrollo y b) las repercusiones que estas alteraciones pueden tener en la funcionalidad de los individuos. También es de interés para la neuropsicología comprender el funcionamiento cognitivo normal en sus distintas etapas del desarrollo.

Agregó que durante su formación como neuropsicólogos clínicos, los alumnos desarrollan competencias para la evaluación, el diagnóstico

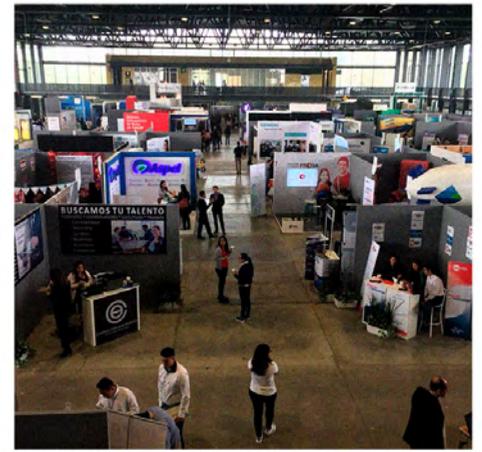
y la rehabilitación desde el punto de vista neuropsicológico, así como habilidades metodológicas para llevar a cabo investigación clínica en su área y para ejercer docencia en el nivel superior de educación. Un aspecto formativo importante es prepararlos para el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud.

Resaltó que la riqueza de la formación del neuropsicólogo clínico egresado de la FESI, radica en su participación en seminarios, talleres y clases teóricas que le permiten entender la compleja relación cerebro-conducta, y que el alumno desde el primer semestre tiene la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en escenarios reales y bajo un sistema de práctica clínica supervisada.

Es en los Institutos Nacional de Neurología y Neurocirugía, el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Hospital de Especialidades del CMN SXXI, el Hospital de Pediatría del CMN SXXI y del Hospital General del CMN La Raza, dijo, donde los alumnos llevan a cabo su práctica clínica. Además de estas sedes hospitalarias se cuenta con dos consultorios en la CUSI Iztacala donde los alumnos atienden a pacientes de la comunidad. Esta diversidad de sedes de entrenamiento permite un sistema de rotación semestral que favorece el contacto con pacientes pediátricos y adultos.

Finalmente, mencionó, los alumnos que ingresan a la Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica en la FESI provienen de diversas universidades públicas y privadas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, del interior de la República y, ocasionalmente, de Latinoamérica. Los alumnos de la FESI, sin importar su procedencia, desarrollan una fuerte identidad con el Programa y su institución.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade



# IZTACALA EN LA FERIA DEL EMPLEO DE LA UNAM

El pasado 12 y 13 de septiembre, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), realizó la Feria de Empleo 2018 en la que la Bolsa de Trabajo de la FESI contó con un módulo informativo para ofertar algunas propuestas laborales existentes y asesorando en el proceso para la búsqueda de un empleo; esto a decir de la Lic. Alix Yunuen Romero Castillo, responsable de Bolsa de Trabajo en la FESI. Esta área se encuentra adscrita a la División de Extensión Universitaria (DEU) y, durante todo el año, ofrece el apoyo al talento humano para la adecuada presentación a las llamadas entrevistas de trabajo en las organizaciones que garanticen su inserción en el mercado laboral.

Durante los dos días de la feria, la comitiva de la FESI impartió pláticas y proporcionó información sobre los procesos de selección de las empresas especializadas en los campos de la ciencia y la salud, además de establecer contacto y registro con empresas y sus ofertas de trabajo que coincidan con las de nuestros estudiantes y egresados; así como vincularse con otras áreas afines dentro de nuestra Universidad.

Para mayores informes sobre la Bolsa de Trabajo FESI y todos los cursos y talleres que oferta, ésta se ubica en la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía", primer piso, y su correo electrónico de contacto es [bolsa@campus.iztacala.unam.mx](mailto:bolsa@campus.iztacala.unam.mx).

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: DEU





# 9<sup>a</sup> Feria de Empleo

en la FES Iztacala



El pasado cuatro de octubre y por novena ocasión, la División de Extensión Universitaria (DEU) realizó la ya tradicional Feria del Empleo en la explanada del comedor central, sitio donde se colocaron los distintos módulos informativos de las 42 empresas reconocidas, certificadas y de distintas partes del país, que ofrecieron vacantes laborales a los estudiantes y egresados de las ciencias y ciencias de la salud, siendo así la única que ofrece únicamente vacantes especializadas y dirigidas a las disciplinas que en la FESI se impartan.

A decir de la Lic. Alix Yunuen Romero Castillo, responsable del área de Bolsa de Trabajo de la Facultad, cada una de las empresas o instituciones ofertantes deben cumplir requisitos normativos y administrativos, los que se revisan para que sean aceptados en esta feria, donde también se procura la diversidad de ofertas. Mencionó que la inserción en el mercado laboral es necesaria, pero se procura que sea apegada a los perfiles de egreso de los estudiantes que, sin duda, marcan estándares altos y de alta calidad. Comentó que con antelación se realizó un pre-registro donde se captaron 606 solicitudes, sin embargo, desde la apertura de la feria, la cual se dio en punto de las nueve de la mañana, llegaron más de mil 200 interesados que tuvieron la posibilidad de conocer las oportunidades de desarrollar sus conocimientos en distintas empresas como: Vive Más, De Natura, Médicos sin Fronteras, El Mariposario, Global Medicina Integral, Especialistas Ópticos, Vite Médica, entre otras.

Otra de las mejoras de este año fue el número de empresas que asistieron, ya que se incluyeron diez más; además de que a cada uno de los participantes se les informó y asesoró acerca de los cursos o técnicas para que su entrevista de trabajo fuera más precisa y apegada a sus competencias.

Así, por ocho horas continuas, prestadores de servicio y reclutadores conocieron las competencias, habilidades y aptitudes de los egresados de la Facultad. Recuerda que cada uno de los asistentes, además, se mantienen en una base de datos que es continuamente renovada para que de acuerdo a sus necesidades se les informe de nuevas propuestas laborales que se presenten o se ofrezcan, a través de la Bolsa de Trabajo de la DEU.

Reporte: Sandra R. Irizarri  
Fotografía: David Santana y Jamie Cardiel



# Programa Integral de Prevención de la Violencia y la Inseguridad



## Ciclo de Conferencias sobre Prevención de la Violencia y Acoso Sexual en la FES Iztacala

**Dirigido:** A toda la comunidad universitaria  
**Lugar:** Aula Magna  
**Observaciones:** Entrada libre  
**Pre-registro en PROSAP** (si se requiere constancia)

2 H · SESIONES: 1 · NOV 07, 2018 · 14:00 a 16:00 H.

2 H · SESIONES: 1 · ENE 30, 2019 · 14:00 a 16:00 H.

2 H · SESIONES: 1 · FEB 27, 2019 · 14:00 a 16:00 H.

2 H · SESIONES: 1 · MAR 27, 2019 · 14:00 a 16:00 H.

2 H · SESIONES: 1 · ABR 24, 2019 · 14:00 a 16:00 H.

2 H · SESIONES: 1 · MAY 22, 2019 · 14:00 a 16:00 H.

## Capacitación en Emergencias Psicológicas

**Dirigido:** A toda la comunidad universitaria  
**Lugar:** Aula Magna  
**Observaciones:** Entrada libre

### CONFERENCIA GUARDIANES EN EMERGENCIAS PSICOLÓGICAS

**Ponente:** Dra. Carolina Santillán Torres Torija

1.5 H · SESIONES: 1 · OCT 17, 2018 · 10:30 a 12:00 H.

1.5 H · SESIONES: 1 · OCT 17, 2018 · 15:30 a 17:00 H.

## Capacitación en Protección Civil

**Dirigido:** A toda la comunidad universitaria  
**Lugar:** Aula de Usos Múltiples 1 (Aulas Izta)  
**Observaciones:** Pre-registro en la Oficina de Protección Civil (Edificio de Gobierno, PB)

### CONTROL BÁSICO DE HEMORRAGIAS

Lic. Armando García Ayala

3 H · SESIONES: 1 · OCT 12, 2018 · 9:00 a 12:00 H.

3 H · SESIONES: 1 · OCT 17, 2018 · 15:00 a 18:00 H.

### RESPUESTAS BÁSICAS EN EMERGENCIAS

Lic. Armando García Ayala

5 H · SESIONES: 1 · OCT 26, 2018 · 8:00 a 13:00 H.

## Cursos de actualización para el Personal de Vigilancia

**Dirigido:** Al Personal de Vigilancia  
**Lugar:** Aula de Capacitación

### DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO

**Ponente:** Lic. Alma Rocío Becerra Ramírez

20 H · SESIONES: 10 · OCT 15 - 26, 2018 · 9:00 a 11:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 15 - 26, 2018 · 16:00 a 18:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 29 - NOV 13, 2018 · 9:00 a 11:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 29 - NOV 13, 2018 · 16:00 a 18:00 H.

### DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO

**Ponente:** Lic. Laura María Cristina Spíndola Rangel

20 H · SESIONES: 10 · OCT 01 - 24, 2018 (TURNO 01) · 22:00 a 24:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 02 - 23, 2018 (TURNO 02) · 22:00 a 24:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 29 - NOV 23, 2018 (TURNO 01) · 22:00 a 24:00 H.

20 H · SESIONES: 10 · OCT 30 - NOV 22, 2018 (TURNO 02) · 22:00 a 24:00 H.

20 H · SESIONES: 5 · OCT 06 - NOV 03, 2018 (T-E) · 10:00 a 14:00 H.

20 H · SESIONES: 5 · NOV 10 - DIC 08, 2018 (T-E) · 10:00 a 14:00 H.

### MANEJO DE CONFLICTOS PARA VIGILANTES

**Ponente:** Lic. Rosa Elena Alcántara González

20 H · SESIONES: 7 · NOV 14 - 23, 2018 · 9:00 a 12:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · NOV 14 - 23, 2018 · 16:00 a 19:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · NOV 26 - DIC 04, 2018 · 9:00 a 12:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · NOV 26 - DIC 04, 2018 · 16:00 a 19:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · NOV 26 - DIC 10, 2018 (TURNO 01) · 22:00 a 01:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · NOV 27 - DIC 11, 2018 (TURNO 02) · 22:00 a 01:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · ENE 07 - 21, 2019 (TURNO 01) · 22:00 a 01:00 H.

20 H · SESIONES: 7 · ENE 08 - 22, 2019 (TURNO 02) · 22:00 a 01:00 H.

20 H · SESIONES: 5 · ENE 12 - FEB 09, 2019 (T-E) · 10:00 a 14:00 H.

20 H · SESIONES: 5 · FEB 16 - MAR 16, 2019 (T-E) · 10:00 a 14:00 H.

## Informes

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES	5623 1206
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA	5623 1153
CARRERA DE PSICOLOGÍA	5623 1205
UNIDAD DE RELACIONES INSTITUCIONALES	5623 1217
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	5623 1158