

aceta



ISSN0188-7807





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo Director General de Comunicación Social



Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda Directora

Dr. Ignacio Peñalosa Castro Secretario General Académico

CD Rubén Muñiz Arzate Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dr. Raymundo Montoya Ayala Secretario de Planeación y Cuerpos Colegiados

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo Secretaria Administrativa

Dr. Juan Manuel Mancilla Díaz Jefe de la División de Investigación y Posgrado

CP Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Mtro. Eduardo Méndez Sandoval Jefe del Departamento de Comunicación Social

Lic. Felix L. Miramontes Hernández Jefe del Departamento de Diseño y Producción

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Responsable del Área de Periodismo

Lic. Esther López González

Lic. Sandra Rocha Irizarri Periodista

Lic. Edgar Arroyo Chávez Edición y Diseño Gráfico

Pas. Jorge Luis Ávalos Hernández Edición y Diseño Gráfico

Editorial

Violento, ta. Del lat. violentus. Adj. Dicho de una persona: Que actúa con ímpetu y fuerza y se deja llevar por la ira.

La violencia aparece lamentable y lastimosamente en nuestra sociedad en distintos niveles y contextos, sin distinguir edades, estratos sociales, espacios ni género. Es un problema grave que altera nuestra realidad y es por esto que, apegados a la línea de trabajo en nuestra FESI, se redoblan esfuerzos para que nuestra comunidad universitaria se encuentre informada sobre cómo es que la violencia nos afecta y de qué manera podemos actuar en consecuencia; también que se generen los espacios para que nosotros mismos podamos manifestar nuestro punto de vista, disipar las dudas e incluso, si está en nuestras posibilidades, ayudar a que, como comunidad, reduzcamos los problemas derivados de este gran mal que ya nos aqueja y que, si no realizamos algo, en definitiva seguirá provocando estragos en nuestra vida cotidiana.

Es así como en estas páginas, celebramos el accionar institucional a favor de la reducción y en contra de cualquier tipo de violencia; ésto con una serie de actividades que forman parte del Programa Integral de Prevención de la Violencia y la Inseguridad con el objetivo de tratar, desde las diferentes perspectivas que en la FESI se presentan y que promueven la prevención, el autocuidado y los pasos a seguir en caso de padecer de ella.

Actuar con ímpetu jamás será incorrecto ni juzgado siempre y cuando sea con la intención de construir y beneficiar; la fuerza siempre será una característica de nuestras acciones propositivas a favor del bien común y nunca – jamás – guiándonos por la ira, sino todo lo contrario, con la razón y el consenso, el acuerdo y la inteligencia, considerando todos los aspectos y a todos los que conformamos la comunidad universitaria en nuestra Facultad.

Como parte de la Universidad Nacional, la FES Iztacala trabaja y actúa para que la frase "estar en contra" tenga un sentido constructivo.

Gaceta Iztacala UNAM es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México, C.P. 54090. | T. 5623 1207 · 5623 1204

Editor responsable: Jefe del Departamento de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción.



El Laboratorio Nacional en Salud: Diagnóstico Molecular y Efecto Ambiental en Enfermedades Crónico-Degenerativas y la Unidad de Investigación de Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, invitaron a través del Dr. Felipe Vaca Paniagua, responsable del área de Secuenciación Masiva de dicho laboratorio, al Dr. Jiri Zavadil a compartir su experiencia en estudios sobre el cáncer, que realiza en la Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer (IARC), dependiente de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El Auditorio de la UBIMED fue el espacio donde investigadores, académicos y estudiantes de nuestra comunidad escucharon al Dr. Zavadil quien en la conferencia denominada: "Toxicogenomics of environmental carcinogénesis", destacó la importancia de los estudios que se realizan en la IARC debido a que el cáncer es un problema de salud pública en crecimiento, en el que la prevención primaria es esencial; sin embargo, dijo, ésta permanece descuidada.

Mencionó que se prevé que de los 17 millones de casos reportados en 2018 se incrementen a 27 millones en 2040, y el mayor incremento será en los países con bajos y medianos ingresos; también señaló que el 35% de todas las muertes por cáncer se podrían evitar modificando los factores de riesgo conocidos.

El Dr. Jiri Zavadil es líder del grupo Mecanismos Moleculares y Biomarcadores en Cáncer en la IARC, en donde realiza investigación desde 2012; es especialista en biología molecular, genómica del cáncer y mecanismos de tumorigénesis; tiene 229 publicaciones en Scopus y un importante número de artículos científicos publicados. Sus proyectos de investigación actuales son: Toxicogenómica de los cánceres asociados al ácido aristolóquico; Carcinogénesis asociada al VPH y Firmas mutacionales de carcinógenos ambientales.

La Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer es el resultado de una iniciativa de un grupo de destacadas figuras públicas francesas, que lograron persuadir al entonces presidente de Francia Charles De Gaulle para que adoptara un proyecto para aligerar la carga cada vez mayor del cáncer en la humanidad.

La IARC se creó el 20 de mayo de 1965, mediante una resolución de la Asamblea Mundial de la Salud, como agencia especializada en cáncer de la Organización Mundial de la Salud. El edificio de la sede de la agencia fue proporcionado por su anfitrión en Lyon, Francia. Hoy en día la IARC cuenta con miembros de 26 países.

Reporte: Esther López Fotografía: David Santana









En el marco del Día Mundial de la Visión y para festejar su 26 Aniversario, la carrera de Optometría de nuestra Facultad organizó un mini torneo de fútbol 7 y compartió con su comunidad un pastel, el jueves 11 de octubre.

Al mini torneo, se invitó a participar a sus colegas del Instituto Politécnico Nacional, campus Santo Tomás, y del ETAC, quienes contendieron por el trofeo con dos equipos iztacaltecas (Azul y Oro) en este encuentro denominado de la Amistad. Con esta actividad se buscó, además de la convivencia sana, establecer lazos entre optómetras para llevar a cabo proyectos en conjunto. Las playeras utilizadas por los cuatro equipos fueron entregadas por representantes de Bausch & Lomb.

Posteriormente, la comunidad de la carrera convivió y disfrutó de un pastel donado por la compañía Essilor. Previo a ello, el jefe de la carrera, Esp. Oscar Ramos Montes, resaltó el crecimiento de la carrera en estas más de dos décadas y felicitó a esta comunidad por ello, además de invitarla a seguir trabajando por ella.

Con estas actividades, la carrera de Optometría celebró la carrera que prepara a los futuros responsables de la atención a la salud visual de los mexicanos; además de continuar trabajando por la consolidación de la disciplina en diversos ámbitos como es la investigación.

Reporte: Esther López Fotografía: David Santana















¿Qué tan atenta estás a la hidratación, exploración y revisión periódica? Estos son aspectos a considerar en el correcto cuidado de las glándulas mamarias, también conocidas como las mamas, así lo declaró la médico ginecobstetra María Maricela Campos Solórzano, responsable del Área de Salud Sexual y Reproductiva de la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala.

¿Qué son?

Son glándulas sudoríparas modificadas que se especializaron en el proceso de evolución de los mamíferos y, en los seres humanos, se cuenta con dos activamente. Tienen una gran cantidad de tejido, incluso, de células madre y son estimuladas por las hormonas de la prolactina, oxitocina, estrógenos y progestágenos, así como por el frío, el calor e incluso las emociones.

Su desarrollo

En un recién nacido, éstas pueden estar estimuladas por el efecto de las hormonas de la mamá y llegarse a ver protuberantes, incluso, si se oprimen, emanan un líquido que se llama "leche de brujas" presente tanto en niñas como niños. Es hasta la pubertad que se inicia el desarrollo del botón mamario, proceso completamente normal y más notorio en las niñas y puede aparecer en etapas muy tempranas desde los 8 y 9 años, dependiendo directamente de la estimulación hormonal y es en esta etapa, en la que empiezan a ganar volumen, es decir la cantidad de tejido glandular y la acumulación de grasa aumentan.

En cuestiones del cuidado, cuando comienza este desarrollo, normalmente se presenta un poco de comezón y dolor, ante lo que se recomienda el uso de ropa interior de algodón. Una vez que están más desarrolladas, se recomienda utilizar los sujetadores o brassieres; éstos deben tener características particulares: debe ser moldeado, de tirante ancho y sin varillas.

Las glándulas mamarias alcanzan su madurez con la lactación comprendida en un periodo de seis meses, acto que contribuye a disminuir la incidencia de carcinoma de mama.

Cuidados de las mamas

Su cuidado es de gran importancia porque la piel del pezón y aureola es sumamente sensible y delicada, semejante a la de los labios.

En ese sentido cuando se lavan es importante una lubricación adecuada; una vez hecho ésto, se sugiere usar la crema del rostro o que no tenga exceso de grasa para hidratarlas, debido a que si existe una mala higiene y falta de lubricación se derivan patologías.

Asimismo, hay que aprender a autoexplorarse en las diferentes etapas endocrinas para percibir los cambios, ya que la incidencia de cáncer se presenta en mujeres mayores de 35 años y menores de 60 y esta autoexploración resulta ser la mejor manera de detectar anomalías; sin embargo, también es recomendable practicar el estudio radiológico conocido como mastografía y el ultrasonido de mama, sobre todo a partir de los 40 años de edad.

Otro cuidado que se puede llevar a cabo de manera simple es evitar consumir carnes y grasas de origen animal como cerdo, pollo, res, chivo y oveja, por la cantidad de hormonas que les inyectan para el crecimiento de los mismos.

Un punto muy importante es la cuestión cultural en la que nos desarrollamos, y en la que las glándulas mamarias están en extremo erotizadas, lo que ha provocado que las mujeres busquen incrementar el tamaño de sus senos, buscando lucir más atractivas; este fenómeno se ve reflejado en el incremento de la colocación quirúrgica de implantes, lo que dificulta la realización de los estudios y análisis que detectan anomalías, por lo que no se recomiendan del todo, ya que estas prótesis, además, tienen que ser reemplazadas cada 10 años.

Existen muchos mitos alrededor de los senos femeninos específicamente; por ejemplo, uno muy común es el que afirma que las mujeres deben dormir sin brassier para no lastimarse y evitar problemas en sus senos, cuando en realidad es que lo recomendado es colocarse un top deportivo, con el objetivo de evitar lastimarse al momento de girar para cambiar de posición; tan recomendado como para realizar alguna actividad física como correr, ya que el movimiento puede provocar pequeñas hemorragias en la base de la glándula mamaria y estrías.

Otro de los cuidados importantes es la selección de talla del sostén. Lo sugerido es utilizar una cinta métrica para medir la circunferencia del tórax y el tamaño de la glándula mamaria tanto longitudinal como transversal. La primera da la talla correcta y la segunda el tipo de copa. En ese sentido, la mama dentro del brassier debe quedar cómoda, y la talla correcta evita patologías de la gládula mamaria.

A la hora de realizar la autoexploración, es importante conocer que existen otras patologías denominadas benignas; por ejemplo, una de ellas y que resulta recurrente, es la mastopatía fibroquística, común tanto en adolescentes como en adultos mayores y que es manifestada por nódulos sólidos y líquidos, pueden ser únicos o múltiples y no necesariamente son indicativos de cáncer.

Son muchos los cuidados comunes que podemos tener para prevenir el cáncer de mama; si tienes dudas puedes visitar el consultorio 10 de la Clínica Universitaria de Salud Integral de la FES Iztacala en donde pueden orientarte y asesorarte, sin importar si eres miembro de la comunidad universitaria o no, sobre el autocuidado y, además, asistir a las jornadas de mastografía que se llevan a cabo de manera constante con el apoyo del Instituto de Salud del Estado de México.

La Secretaría de Salud indica que desde 2006, el cáncer de mama se ubica en México como la primera causa de muerte por cáncer en la mujer y se estima una ocurrencia anual de 20,444 casos en mujeres, con una incidencia de 35.4 casos por cada 100 mil mujeres.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Ilustración: Edgar Arroyo Chávez

¿CÓMO HACERTE UN AUTOEXAMEN?

OBSERVA DE PIE. FRENTE AL ESPEJO

 Si hay deformación de las mamas, cambios de color, pezón desviado o hundido.



 Coloca las manos en las caderas, presiona firmemente e inclinate un poco hacia adelante y busca alguno de los cambios mencionados.



 Observa cambios, pero ahora con los brazos extendidos hacia arriba.



TOCA Y SIENTE

 Con la yema de los dedos, haciendo presión, puedes hacerlo mientras te bañas.



 De pie, con una mano detrás de la cabeza, explora toda la mama con movimientos circulares, empezando por la axila hasta terminar en el pezón.



 Termina tu exploración apretando o comprimiendo la mama y observa si hay salida de líquido anormal por el pezón.



 Efectúa todas las maniobras anteriores pero ahora acostada y con una almohada bajo tu espalda.



LIBRE DE VIOLENCIA









En México y el mundo, la igualdad de género es aún un reto a enfrentar, porque si bien el tema se aborda en el discurso, en la vida cotidiana se sigue presentando la violencia de género de manera persistente y generalizada; resultado de los patrones negativos aprendidos socialmente.

Son la familia, los medios de comunicación y las instituciones educativas espacios importantes para la reproducción social y donde también se manifiestan las posturas y actitudes que favorecen esta violencia. En estos ámbitos, el papel que desempeñan la escuela y las universidades en la educación, puede servir para establecer puentes que permitan cambiar la interacción entre géneros hacia un futuro en el que sean equivalentes en valor y derechos.

> La expresión "violencia de género" se difundió a partir del Congreso sobre la Mujer organizado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Beijing en 1995, y desde entonces se ha extendido su uso en el ámbito

> > cotidiano como en el académico. Ésta se define como cualquier violencia ejercida contra una persona en función de su identidad o condición de género, sea hombre o mujer, tanto en el ámbito público como en el privado.

De acuerdo con la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia de México, promulgada en 2007, existen diversas modalidades y tipos de violencia. Dentro de las modalidades se destaca la violencia en el ámbito familiar, laboral y docente, la violencia en la comunidad e institucional, así como el acoso y hostigamiento sexual. En cuanto a los tipos, varían entre la psicológica, la física, la patrimonial, la económica y la sexual.

Al respecto, la Dra. Patricia Valladares de la Cruz, académica titular de la carrera de Psicología en nuestra Facultad; señala en entrevista que de entre las formas de violencia que se viven en el país, la constante es contra las mujeres, siendo éstas un grupo social que continuamente padece violencia en todas sus expresiones.

Indica que el problema de género, no es biológico ni natural sino uno creado socialmente, lo que quiere decir que las ideas de misoginia o desprecio hacia lo femenino no sólo las tienen los hombres sino también mujeres; por eso, esta violencia puede ejercerla cualquier persona independientemente del sexo.

Responsable del Programa de Investigación de Atención a la Violencia y Estudios de Género (PIAV) en la FESI, con 30 años de existencia en este campus universitario; menciona que en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), muestra que las mujeres en México son violentadas en la calle, en el hogar, por la pareja y en la escuela; en este último espacio, entre 15 y 20 por ciento de las féminas han sufrido violencia, y de este porcentaje el 11 por ciento ha sido de tipo sexual "lo que es un problema dentro de las escuelas y también lo es dentro de las universidades", apunta.

Al especificar sobre la violencia escolar dice que se debe estudiar desde diferentes ángulos, porque si bien la mayor parte de ésta se da entre profesor-alumna (en un 60% de las ocasiones y que tiene un cariz sexual) también se presenta entre pares; otra es cuando el profesor o profesora trata con desprecio a las alumnas, lo cual va contra los derechos que tienen los universitarios, ya que "los estudiantes, hombres y mujeres, tiene el derecho de recibir clases en un ambiente libre de violencia".











También responsable del Programa Cero Tolerancia al Acoso Sexual, implementado en nuestra Facultad desde hace seis años; la doctora Valladares indica que se busca llamar la atención de que la violencia también es aquella que ejerce cada persona en la vida cotidiana y se manifiesta dentro de las instituciones educativas.

Destaca que desde hace dos años, la UNAM puso en marcha el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, sobre el que ya se publicó su primer informe y en el cual, se pueden encontrar las situaciones que se viven en esta casa de estudios al respecto, y sus resultados muestran que las alumnas son las principales víctimas y son violentadas por sus profesores o compañeros, y en su mayoría es una violencia con cariz sexual; además de estar sujetas a violencia social por personas extrañas a la comunidad universitaria.

En la conferencia que impartió en el Centro Cultural Iztacala el pasado 10 de octubre, denominada "Violencia y Acoso Sexual en la UNAM", con la que se puso en marcha el Programa Integral de Prevención de la Violencia y la Inseguridad impulsado por nuestra Facultad; la Dra. Patricia Valladares, refirió los datos relacionados con las denuncias realizadas en la Universidad Nacional en general y en Iztacala en particular, resaltando que en todas ellas se llevó a cabo el procedimiento correspondiente y se aplicaron las sanciones de acuerdo a la falta cometida.

Así mismo, estableció que tanto en Iztacala como en toda la UNAM se cuenta con un protocolo para la atención a la violencia de género, por lo que se hace necesario que toda la comunidad universitaria lo conozca y se realicen las denuncias.

La violencia en general, explicó, es un fenómeno social que se da desde diferentes carices y se conceptualiza como un ejercicio del poder con el propósito de controlar o dominar a otras personas o grupos sociales (mujeres, infantes, enfermos, pobres, indígenas o personas con otra preferencia sexual), y una de sus manifestaciones es la agresión, la cual es una conducta que tiene la intención de causar sufrimiento ya sea físico o psicológico a otras personas; "la violencia –dijoobstaculiza el desarrollo civilizatorio".

Resaltó que las aulas son un espacio privilegiado para fomentar un estilo de vida diferente, ya que desde la enseñanza se pueden fomentar relaciones democráticas, pacíficas e incluyentes, y para ello es necesario tomar conciencia de cómo se actúa y reconocer el poder que se tiene para cambiar a través de "nuestros actos".

Reporte: Esther López Fotografía: Ana Teresa Flores/David Santana



- EL PROYECTO INICIÓ EN UN LABORATORIO DE LA FESI - RECICLA COLILLAS, GENERA CELULOSA Y FABRICA PAPEL, CARTÓN Y ASILANTES

Están en los pasillos del metro, en tu escuela, en las calles, el parque; posiblemente pasan desapercibidas por la dinámica tan activa en la que nos desenvolvemos todos los días y porque, en su mayoría, desconocemos los daños que provocan tanto en nuestra salud como para el medio ambiente.

Son las colillas de cigarros que al año, 5 mil millones son utilizadas y desechadas en nuestro país, mientras que en el mundo, rondan los 6 billones, y lo preocupante, es que no tienen disposición final y tardan, en promedio, hasta 12 años en degradarse. De acuerdo con los datos de la Encuesta Global de Tabaquismo en Adultos México, en 2015 el 16.4% de la población de 15 años o más en el país, son personas fumadoras activas; entre ellas, 10.6 millones son hombres y 3.8 millones son mujeres. La encuesta destaca además que, entre el 16.4% de las personas fumadoras, el 7.6% son fumadores diarios y el 8.8% ocasionales. Entre quienes declaran fumar a diario, el promedio de consumo es de 7.7 cigarrillos al día; mientras que la edad de inicio al fumar es de 16.5 años.

En nuestra Facultad, un joven egresado de la carrera de Biología, José Luis Leopoldo Benítez, se interesó por hacer algo con las colillas durante su formación, tras ver que éstas obstruían el drenaje de los laboratorios. Fue así que se dio a la tarea de recolectarlas y buscar la manera de reutilizarlas, porque una colilla puede contaminar hasta 50 litros de agua porque está diseñada para retener sustancias tóxicas potencialmente cancerígenas, como el alquitrán.

En una primera etapa se dio a la tarea de buscar un microorganismo que las deteriorara, y encontró uno que con apenas un ciclo de vida de tres meses, genera un complejo de enzimas fuera de sus células, capaces de degradar o ser específicas para la celulosa. Son los hongos basidiomicetos que crecen sobre los árboles y deterioran la madera, y que según su hipótesis, podrían hacer lo mismo con las colillas, que también están hechas de celulosa.









Fue así que proporcionó a los hongos condiciones controladas de crecimiento, dentro de frascos donde también colocó colillas humedecidas; el resultado fueron los basidiomicetos, indicativo de que se estaban alimentando de los desechos.

Posteriormente, las colillas se degradaron en 25%, proporción que se biotransformó en materia orgánica que podía usarse como composta y el otro 75% supuso que podía sustituir la pulpa de celulosa utilizada a partir de la tala de los árboles para fabricar papel.

Este hallazgo es por demás representativo para la industria generadora de papel, ya que tiene que hacer grandes cultivos de coníferas para después talarlas y usar cierto porcentaje para elaborar éste consumible.

México no tiene la capacidad de producir grandes cantidades de pulpa de celulosa, por lo que tiene que comprarla, principalmente a Estados Unidos, y al hacerlo aplica un valor agregado a los productos que realizan.

Cabe mencionar, que por cada tonelada de pulpa de celulosa, se reemplazan 14 árboles del corte.

Este proyecto, que inició en 2012 con la tesis que elaboró Polo para obtener su grado de licenciatura, traspasó fronteras hasta convertirlo en la empresa Ecofilter, cuyo objetivo es reciclar las colillas de cigarro para generar celulosa y fabricar papel, cartón y aislantes. Tuvo una pausa de cuatro años y en 2017 retomó sus actividades con mayor impulso, lo que le permitió ser seleccionada por Cleantech Challenge, entre las mejores 40 empresas verdes, a nivel nacional; asimismo fue reconocida por su liderazgo ambiental en las empresas por la Subprocuraduría Federal de Protección al Ambiente y, recientemente hizo una alianza estratégica en Pereira, Colombia para la recolección de colillas en esa zona.

> Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Cortesía Ecofilter México



LOS DOCTORES SARMA Y NANDINI, LOS MÁS CONSULTADOS A NIVEL MUNDIAL

Muchos son los recursos humanos, así como publicaciones, protocolos y patentes, que han surgido desde las distintas unidades de investigación y laboratorios de nuestra Facultad. Y en este rubro de la construcción del conocimiento, es que nuevamente la FES Iztacala se enorgullece, específicamente por el trabajo realizado por los titulares del Laboratorio de Zoología Acuática de la Unidad de Morfología y Función (UMF) quienes a lo largo de casi tres décadas, han tenido distinciones, reconocimientos y menciones por su comprometida labor en las distintas líneas de investigación de Zoología y Ecología Acuática.

Los doctores Singaraju Sri Subrahmanya Sarma y Nandini Sarma son originarios de la India, pero iztacaltecas desde 1995 y 1996 respectivamente,

y uno de sus últimos logros académicos son el primer y tercer sitios que tienen a nivel mundial en el número de consultas de publicaciones indexadas del portal Web of Sciencie (WOS), una base de datos bibliográfica que contiene información sobre investigación multidisciplinaria de alta calidad, proveniente de más de 3,300 revistas líderes a nivel mundial en ciencia, ciencias sociales, artes y humanidades; siendo así una fuente de información internacional, catalogada como la más consultada por investigadores de gran relevancia, que además cuenta con una línea de revisión y acceso que data de cien años (1900).

Ahí, es donde los nombres de nuestros académicos e investigadores resaltan en las búsquedas con números precisos de las consultas realizadas a su trabajo y que les han merecido estos lugares tan importantes. Al respeto, la Dra. Nandini mencionó que este no es un reconocimiento en forma, sino la consecuencia del trabajo que se ha realizado "Nosotros trabajamos en lo que nos apasiona y sí, es un orgullo estar en ese sitio, pero se dio sin desearlo".

En parte, sí es el resultado del recorrido académico donde han preparado alumnos de licenciatura y posgrado de la FES Iztacala y otras universidades interesados en los temas en que son expertos. Aunque también es una muestra de la calidad, precisión y relevancia de sus trabajos de investigación.

Basta con entrar a la plataforma y buscar el tema que manejan los doctores iztacaltecas: Rotifera/Asplanchnidae o cladóceros/Moina macropopa para verificar que son los investigadores más consultados en los últimos 100 años.

De igual forma, si se realiza la búsqueda por autor; donde ambos se encuentran en el primer y segundo sitio; aunque como lo mencionaron: "...el mayor orgullo es cuando se hace una búsqueda por facultad (FESI) y son muchos más, los nombres de colegas, amigos y compañeros que aparecen con sus textos consultados, lo cual refleja el constante trabajo que se realiza en nuestra institución". Así lo mencionó el Dr. SSS Sarma quien agregó que se comprueba su pensar: "Crece uno como persona pero a la vez, crecemos todos; evolucionar y mejorar en el trabajo hace que nuestra FES evolucione, y ese sí es un gran orgullo".

Ambos coincidieron en que esto les permite verificar y retomar otros temas de sus propios resultados; ya que aseguran que en la investigación entre más se consulte, más se debate y muchas de las veces se encuentran con posturas totalmente contrarias, lo cual, les atemoriza pero les gusta, ya que a partir de ello, siempre hay más propuestas para realizar. "Todas las opiniones cuentan, nosotros dejamos que nuestros estudiantes, comenten y muchos de los proyectos surgen de sus dudas y posturas; más de estudiantes de licenciatura" agregó la Dra. Nandini.

Los también miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) enfatizaron que cualquier trabajo de investigación que se realice y no se difunda, no es ciencia, ya que la ciencia se hace a partir de lo expuesto, debatido, comentado y mejorado. Por ello, entre sus actividades académicas han añadido un curso para Redacción de Publicaciones Científicas para Revistas Indexadas; donde no sólo impulsan a los estudiantes a publicar sino también les dicen cómo, y les recuerdan que aunque, siempre hay temor a la crítica, es justo esa característica la que debe combatirse, con información y conocimiento, a través de la publicación.

Así no sólo son uno de los laboratorios con mayor productividad en toda la UNAM con alrededor de 10 artículos al año; sino enseñan a otros a producir sus publicaciones; aún de otras carreras. Comenzaron a impartir estos monográficos con alumnos de la carrera de biología; después en un curso para toda la comunidad estudiantil de la FESI; y finalmente, impartieron un curso especialmente para estudiantes de la carrera de psicología.

A estos grupos de 15 a 20 estudiantes, se suman algunos que han hecho para profesores y colegas quienes también han demostrado dominar, las publicaciones.

Aseveraron que los alumnos son muy maduros, y tienen mucho potencial, así que dirigirlo resulta ser una materia sencilla. Más aún cuando existe la flexibilidad y aceptación a la crítica constructiva.

Respecto a los docentes y académicos consideraron que la solidaridad y humildad son bases para su crecimiento, porque así los conocimientos se transforman en ciencia y se difunden para mejorarla.

Además de las múltiples publicaciones, los doctores cuentan con una producción editorial, totalmente resultado de años de investigación en los grupos que coordinan. Aseguran que en menos de un año esperan presentar el nuevo libro que se enfocará en Ecotoxicología. "No nos interesa compilar información, ni tener una lista de material impreso, sino en verdad, plasmar resultados tangibles, bien investigados y corroborados que sean relevantes y de utilidad para otros investigadores".

Advierten que su crecimiento no sólo se debe a la pasión por la investigación y la docencia, sino se ha logrado por el apoyo que reciben de las administraciones día a día, lo cual se refleja en la producción de publicaciones y creación de recursos humanos.

De esta manera, nuestra Facultad celebra el trabajo de docencia e investigación. Si quieres consultar a estos autores y a muchos otros iztacaltecas, puedes ingresar a dicha plataforma:

https://goo.gl/UZTuhB



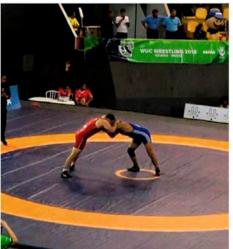
EDDIE CORONA ESTUDIANTE DE MEDICINA Y ATLETA DE NIVEL MUNDIAL

- INICIÓ EN ESTE DEPORTE A LOS 12 AÑOS - SU MAYOR SUEÑO ES SER MÉDICO DEL DEPORTE

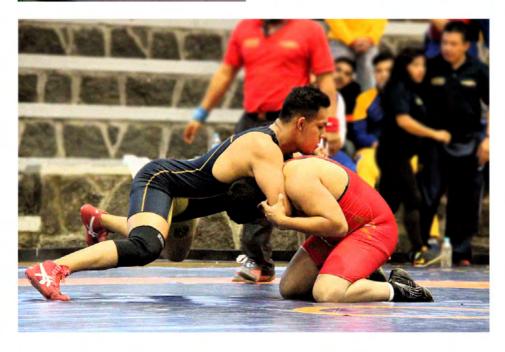


12 · caceta









Su trayectoria

En su trayectoria ha participado en los seriales nacionales, la Olimpiada Nacional 2015, Interprepas y en la Universiada Nacional 2016 realizada en Guadalajara; en ésta última, ganó el tercer lugar en la categoría de estilo libre, en la que también Daniel Vicente Gómez y Juan Alberto Ruiz Miranda, estudiantes de las carreras de Cirujano Dentista y Biología respectivamente, consiguieron los primeros lugares en las categorías de 80 y 98 kilogramos estilo grecorromano.

En la obtención de esta presea, manifestó que se sentía contento con el resultado pero no satisfecho, así que decidió que entrenaría más fuerte para sus próximas contiendas con las que concluiría ese año en su categoría juvenil.

También en ese año conquistó la medalla de oro en el Campeonato Nacional Universitario de Lucha 2016. Participó en la categoría libre de 86 kilogramos. Indicó a Gaceta Iztacala que es muy gratificante obtener medallas por un deporte que le gusta y al que le ha dedicado mucho esfuerzo para mejorar, por ello representar a su casa de estudios es un orgullo mayor y lo hace sentir como un guerrero iztacalteca.

En el 2017 Eddie nuevamente repuntó en la Universiada alcanzando el primer lugar de la competencia, justa con la que cerró su etapa juvenil deportiva. Compitió con otras 14 universidades del país y reconoce el orgullo que se siente en las contiendas cuando la gente dice "es de la UNAM", es una emoción indescriptible.

Lo que sigue es prepararse para la categoría como adulto, en la que comenzará a hacer rankings para ser considerado en los próximos Juegos Olímpicos de Tokio 2020. Continuar entrenándose en el centro de alto rendimiento, sin que ello implique dejar a su entrenador base, José Jiménez Meléndez, de quien reconoce ser un gran deportista que lo ha impulsado y sobre todo enseñado a ser respetuoso y humilde; así como tampoco descuidar su formación académica en los campos clínicos para concluir su preparación como médico, ya que su mayor sueño es ser Médico del Deporte, en la que combinaría su profesión y pasión.

Reporte: Ana Teresa Flores Andrade Fotografía: Cortesía





SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Médico Cirujano



DIPLOMADO Temas Selectos en Infectología

06 de noviembre 2018 Martes de 9:00 a 14:00 h Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Medicina del Trabajo

15 de noviembre 2018 Jueves de 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



DIPLOMADO Gerencia y los Sistemas de Salud

08 de noviembre 2018 Jueves 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

OPCIÓN A TITULACIÓN (Cirujano Dentista, Optometría, y Enfermería)

Optometría



DIPLOMADO

Adaptación de Lentes de
Contacto Post-Cirugía
Refractiva

09 de noviembre 2018 Viernes de 9:00 a 14:00 h Unidad de Seminarios y Clínica de Optometría OPCIÓN A TITULACIÓN



DIPLOMADO
Ectasia Corneal:
Diagnóstico y Tratamiento

10 de noviembre 2018 Sábado de 9:00 a 14:00 h Clínica de Optometría OPCIÓN A TITULACIÓN



DIPLOMADO Óptica Biomédica

10 de noviembre 2018 Sábado de 9:00 a 15:00 h Clínica de Optometría OPCIÓN A TITULACIÓN

Psicología



DIPLOMADO Hipnoterapia Erocksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

14 de noviembre 2018 Miércoles 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios



DIPLOMADO

Docencia e Investigación

Educativa

09 de noviembre 2018 Viernes 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios OPCIÓN A TITULACIÓN



DIPLOMADO
Pruebas Psicométricas y
Proyectivas

05 de noviembre 2018 Lunes 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios OPCIÓN A TITULACIÓN

Cirujano Dentista



DIPLOMADO
Implantología:
Reconstrucción Óseo Dental

13 de noviembre 2018 Martes 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 h Hospital Regional General Ignacio Zaragoza ISSSTE



DIPLOMADO
Endodoncia Clínica con
Aplicación Tecnológica
16 de noviembre 2018
Viernes 14:00 a 20:00 h
Clínica Odontológica Cuautitlán

Enfermería



DIPLOMADO
Tanatología para el
Personal de Salud
10 de noviembre 2018
Sábado 9:00 a 14:00 h
Unidad de Seminarios
OPCIÓN A TITULACIÓN

OPCIÓN A TITULACIÓN

Cursos y Talleres

CURSO

El Arte del Coaching en el Ámbito Educativo

12 de noviembre 2018 Martes 16:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

CURSO

Valoraciones de Neurodesarrollo y Rehabilitación Evolutiva del Niño con Alarma, Factores de Riesgo y Daño Neurológico 06 de noviembre 2018 Martes 15:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

CURSO

Violencia Escolar: Evaluación e Intervención Integral

29 de octubre 2018 Lunes de 16:00 a 20:00 h Unidad de Seminarios

CURSO

Formación de Tutores para la Educación Media y Superior

07 de noviembre 2018 Miércoles de 9:00 a 15:00 h Unidad de Seminarios Iztacala

CURSO

Modelo de Atención en Psicoterapia Breve

13 de noviembre 2018 Martes 9:30 a 14:30 h Unidad de Seminarios

CURSO

Suicidio: Prevención e Intervención

16 de noviembre 2018 Viernes 9:00 a 14:00 h Unidad de Seminarios



